

سوالات پودمان (نوآوری و فناوری) دانش آموزان هفتم			
نام خداوند جان آفرین		پایه: هفتم	
درس: کار و فناوری		جدول زیر را کامل کنید.	
		نام اختراع و نوآوری	خودکار
	ساعت	هدف از اختراع و نوآوری	از بین بردن چروک‌های لباس
	حمل و نقل هوایی مسافران و بار	هدف از اختراق و نوآوری	آغاز
۱		ساخت هر یک از وسائل زیر، الهام گرفته شده از کدام بخش آفرینش است؟	
۲	(الف) گل مصنوعی: ()		
	(ب) گیریت: ()		
	(ج) لباس هوشمند: ()		
۳	قطعات خودکار را از یکدیگر جدا کنید. هر یک از قطعات آن چه نام دارد؟		
۴	هر روز در اخبار تلویزیون و نشریات، خبری از فناوری‌های جدید می‌شونیم و می‌خواهیم. بررسی کنید که در این هفته، چه نوآوری‌ها و اختراعاتی انجام گرفته است. سه مورد از آن‌ها را نویسید.		
۵	اگر از شما بخواهند که در هر یک از زمینه‌های زیر یک اختراق و نوآوری انجام دهید. چه یادخی خواهید داشت؟		
	(الف) کنوارزی:		
	(ب) پیشکن:		
	(ج) ساختمان:		
	(د) حمل و نقل:		
	(ه) صنایع غذایی:		
	(و) وسائل منزل:		
۶	جدول زیر را که در مورد مخترعین و اختراعات آن‌ها می‌باشد، کامل کنید.		
	هدف از اختراق و گشته	نام اختراق و گشته	نام دانشمند و مخترع
			ذکریابی رازی
		هوایپا	
		تلفن	
			ادیسون
۷	نودار زیر را کامل کنید.		
	آیا من دانید که سرعت پیام‌های عصبی در یعنی ۲۹۹۷۹ کیلومتر بر ساعت است؟		۴

سوالات پودمان (نوآوری و فناوری) دانش آموزان هفتم

پایه: هفتم

درس: کار و فناوری

<p>در کدام یک از روش‌های پرورش خلاقیت، افراد یک گروه درباره مسئله‌ای، ایده‌ها و فکر‌های جدیدی پیشنهاد می‌دهند و از یکدیگر ابراد نمی‌گیرند؟</p> <p>(الف) روش ارتباط اجرایی <input type="checkbox"/> (ب) بررسی زندگی مخترعان <input type="checkbox"/> (ج) به کارگیری روش طراحی و ساخت <input type="checkbox"/></p> <p>نمودار زیر در مورد مراحل طراحی و ساخت یک محصول است. جاهای خالی آن را کامل کنید.</p>	<p>۸</p> <p>تمریف نیاز ← (الف) ← بروانه ریزی اجرای کارها ← ب) ← بررسی و ارزه راه حلها ← انتخاب راه حل ← ج) ← ارزه و بست محصول</p>												
<p>یک خیاط از مشتری خود می‌خواهد تا چند روز بعد برای پرو کردن لباس مراجعته گند. به نظر شما خواسته خیاط برای رسیدن به کدام یک از مراحل طراحی و ساخت است؟</p>	<p>۹</p>												
<p>با کلمات درهم و پخته زیر یک جمله بسازید.</p> <p>دانش - گویند - کاربرد عملی - در - یک - را - موضوع - فناوری</p>	<p>۱۰</p>												
<p>سیستم‌های داخل کادر را بر اساس سطح پیچیدگی، در قسمت مرتبه خود پنوبسید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>دوچرخه</td> <td>رایانه</td> <td>مدان</td> <td>(الف) ساده = (_____)</td> </tr> <tr> <td>هوایپما</td> <td>فضایپما</td> <td>خودکار</td> <td>(ب) متوسط = (_____)</td> </tr> <tr> <td>چرخ گوشت</td> <td>آبموه‌گیری</td> <td>ساعت</td> <td>(ج) پیچیده = (_____)</td> </tr> </table>	دوچرخه	رایانه	مدان	(الف) ساده = (_____)	هوایپما	فضایپما	خودکار	(ب) متوسط = (_____)	چرخ گوشت	آبموه‌گیری	ساعت	(ج) پیچیده = (_____)	<p>۱۱</p>
دوچرخه	رایانه	مدان	(الف) ساده = (_____)										
هوایپما	فضایپما	خودکار	(ب) متوسط = (_____)										
چرخ گوشت	آبموه‌گیری	ساعت	(ج) پیچیده = (_____)										
<p>جدول زیر را که در مورد محصولات فناوری است، کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نمونه محصول فناوری</th> <th>اتواع محصولات فناوری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۳) (۲)</td> <td>(۱) ابزار</td> </tr> <tr> <td>(۳) (۲)</td> <td>(۱) روش</td> </tr> <tr> <td>(۳) (۲)</td> <td>(۱) وسائل</td> </tr> </tbody> </table>	نمونه محصول فناوری	اتواع محصولات فناوری	(۳) (۲)	(۱) ابزار	(۳) (۲)	(۱) روش	(۳) (۲)	(۱) وسائل	<p>۱۲</p>				
نمونه محصول فناوری	اتواع محصولات فناوری												
(۳) (۲)	(۱) ابزار												
(۳) (۲)	(۱) روش												
(۳) (۲)	(۱) وسائل												
<p>آ) عنوان پک فرد ۷۰۰ کیلوگرمی اندیک به ۳۷ لیتر آب در یداش و وجود دارد، که ۵ لیتر آن غمره نمودن در رگ‌ها همراهان را در</p>	<p>۱۳</p>												

پایه: هشتم	سوالات پودمان (نوآوری و فناوری) دانش آموزان هفتم	به نام خدالوند جان آفرین										
درس: کار و فناوری												
۱۴	<p>با توجه به اینکه ساختار کندوی زیبور عمل به عنوان الگوی ساخت تعدادی از وسایل جدید به کار می‌رود، نمودار زیر را کامل کنید.</p> 											
۱۵	<p>هر یک از کلمات ستون (الف) را به مفاهیم مربوط به خود در ستون (ب) وصل کنید. (در ستون الف یک کلمه اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">الف</th> <th style="width: 50%;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نحوی فناوری</td> <td>(الف) سیستمی از اجزا است که با هم در ارتباط اند.</td> </tr> <tr> <td>سیستم</td> <td>(ب) به ابزار، روش‌ها و وسایلی که انسان‌ها منسازند گفته می‌شود.</td> </tr> <tr> <td>اختراع و آفرینش</td> <td>(ج) نتیجه فکر و اینده افراد است که باعث می‌شود یک کار دشوار، آسان یا مستلزمی حل شود.</td> </tr> <tr> <td>فناوری</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	نحوی فناوری	(الف) سیستمی از اجزا است که با هم در ارتباط اند.	سیستم	(ب) به ابزار، روش‌ها و وسایلی که انسان‌ها منسازند گفته می‌شود.	اختراع و آفرینش	(ج) نتیجه فکر و اینده افراد است که باعث می‌شود یک کار دشوار، آسان یا مستلزمی حل شود.	فناوری		
الف	ب											
نحوی فناوری	(الف) سیستمی از اجزا است که با هم در ارتباط اند.											
سیستم	(ب) به ابزار، روش‌ها و وسایلی که انسان‌ها منسازند گفته می‌شود.											
اختراع و آفرینش	(ج) نتیجه فکر و اینده افراد است که باعث می‌شود یک کار دشوار، آسان یا مستلزمی حل شود.											
فناوری												
۱۶	<p>اگر یک کارگاه تجاری را به عنوان یک سیستم در نظر بگیریم، ورودی و خروجی را در آن مشخص نمایید.</p>											
۱۷	<p>تیم والبیال یک سیستم است.</p> <p>(الف) آیا باید بازیکنان این تیم هدف منشخصی داشته باشند؟</p> <p>(ب) آیا باید اعضای تیم با هم هماهنگ کار کنند؟</p> <p>(ج) اگر یکی از بازیکنان بست دفاع نتواند وظیفه خود را به خوبی انجام دهد چه مشکلی پیش می‌آید؟</p>											
۱۸	<p>در هر یک از جملات زیر یک غلط علمی وجود دارد. زیر آن‌ها خط بکشید و جمله درست را بازنویسی نمایید.</p> <p>(الف) برای پیروزی خلاقیت در روش بارش فکری باید بین دو یا چند چیز ارتباط به وجود آورد.</p> <p>(ب) سیستم مجموعه‌ای است که اجزای آن مستقل از یکدیگر هستند.</p>											