

## سؤال

ش مستدلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی:	نویسنده علامه طباطبائی	نوبت امتحانی:	میان ترم دوم	ساعت امتحان:	۲:۳۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه:	هفتم	منطق:	دوره اول متوسطه	وقت امتحان:	۸۰ دقیقه
سؤال امتحان درس:	نام دبیر / دبیران:	خانم عزیزی	سال تحصیلی:	۱۳۹۵ - ۱۳۹۶	تعداد برگ سؤال:	۳ صفحه

بارم	متن سؤال
۱-۷۵	الف) عبارات‌ها و بیت‌های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. (۶ نمره) گر بر گنم دل از تو و بردارم از تو مهر / آن مهر بر که افکنم آن دل کجا برم؟
۱	به جان زنده‌دلان، سمدیا که مُلک وجود / نسرزه آنکه دلسی را ز خود بیسازری
۱-۷۵	گل انگر زهر پا گسترده پر کرده / سرا پا هم‌نشینی مفتخر کرده
۰-۵	په‌سیر اجازه نمی‌داد کسی جز در مقام دادخواهی، در حضور او از دیگری بد بگوید.
۰-۵	تو را دانش و دین ره‌اند در دست / در رستگاری به‌ایدت جُست
۱	افسرين چنان افسرين پساک را / آن‌که چنان بخشید و ایمن خاک را
۱	ماه سرو مانند از جمال محمد (ص) / سرو نباشد به اعتدال محمد (ص)
۰-۵	مادرم گفته: با همین حرف‌هایت بود که شیرش کردی، هم‌لش تقصیر توست.
۰-۲۵	ب) معنی دقیق واژه‌هایی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. (۲ نمره)
۱-۲۵	۱ همه درس انقلاب را به <b>پلنگ</b> بلند به گوش جهانیان می‌رساندند.
۱-۲۵	۲ در زندگی از <b>تجمل</b> دوری می‌جست.
۱-۲۵	۳ ایرانیان خدمات بسیار <b>شایسته</b> به اسلام کرده‌اند.
۱-۲۵	۴ وقتی از پیدایش این <b>خصلت</b> از او سوال می‌شد.
۱-۲۵	۵ دم در <b>صحن</b> از اتومبیل پیاده شدیم.
۱-۲۵	۶ وی یکی از فرزندان <b>صالح</b> انقلاب بود.
۱-۲۵	۷ هنگام شب <b>آرمیدن</b> آموز

-۱۵	<p><b>ج) درک مطلب (۴ نمره)</b></p> <p>مفهوم هر یک از قسمت‌های مشخص شده را بنویسید. الف) دست‌هایم از سرما خشک نمی‌شود.</p> <p>ب) هدف گلوله قرار گرفت و از پا درآمد.</p> <p>ج) دیگر نوبت آن‌هایی است که بچه‌هایشان را لای پنبه خوابانده‌اند.</p>	۱
-۱۵	<p>عبارت زیر مربوط به کدام ویژگی پیامبر گرامی اسلام می‌باشد؟ «هرگاه به مجلسی وارد می‌شد، نزدیک‌ترین جای خالی را اختیار می‌کرد.» الف) بخشش <input type="checkbox"/> ب) تواضع و فروتنی <input type="checkbox"/></p>	۲
-۱۵	<p>منظور از واژه «آب» در بیت زیر چیست؟ <b>بسه گفتار پندم‌سرت راه جوی</b> <b>دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی</b></p>	۳
-۱۵	<p>با توجه به عبارت زیر در مورد سلمان که پیامبر (ص) فرمودند، کدام گزینه برداشت <b>نمی‌شود</b>؟ «سلمانُ مِنَّا أَهْلُ الْبَيْتِ» الف) ارادت و علاقه پیامبر (ص) به سلمان <input type="checkbox"/> ب) سلمان از فرزندان پیامبر (ص) بود <input type="checkbox"/> ج) تأیید دین‌داری سلمان <input type="checkbox"/></p>	۴
-۱۵	<p>از عبارت «بی‌دست هم می‌شود زندگی کرد ولی بی مردم نمی‌شود» که شهید رجایی گفته‌اند چه برداشتی می‌کنید.</p>	۵
-۱۵	<p>منظور علی اسفندیاری از عبارت «روشنم می‌دارد» در شعر زیر چیست؟ «تام بعضی نفرات رزق روحم شده است/ وقت هر دلنگی سوشان دارم دست/ جرئتم می‌بخشد <b>روشنم می‌دارد</b>»</p>	۶
-۷۵	<p><b>د) بخش خودآزمایی (۲ نمره)</b></p> <p>درباره‌ی عبارت «حرم دل او را آرام می‌کرد و مدرسه اندیشه‌اش را» توضیح دهید.</p>	۱
-۷۵	<p>به نظر شما چگونه می‌توان به تمدن اسلام و ایران بیش‌تر خدمت کرد.</p>	۲
-۱۵	<p>چند ویژگی اخلاقی حضرت امام خمینی (ره) را در دوره‌ی نوجوانی و جوانی بیان کنید.</p>	۳
-۲۵	<p><b>ه) بخش دانش‌های زبانی و ادبی (۳/۵ نمره)</b></p> <p>فعل کدام جمله اسنادی است؟ الف) یادت مثل نسیم در حیاط خانه می‌چرخد. <input type="checkbox"/> ب) دانش، میراث پیامبران است. <input type="checkbox"/></p>	۱
-۱۵	<p>در عبارت «همه فهمیده‌ها عاشق هستند و همه عاشق‌ها فهمیده‌اند» مسند را مشخص کنید. الف) عاشق <input type="checkbox"/> ب) عاشق‌ها <input type="checkbox"/></p>	۲

۰/۲۵	۳	در کدام گزینه، واژه‌ها هم خانواده نیستند؟ الف) عارف، معروف <input type="checkbox"/> ب) تکمیل، کلمه <input type="checkbox"/>																
۱/۱۵	۴	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>شمار</th> <th>شخص</th> <th>زمان</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مفرد</td> <td></td> <td></td> <td>می‌آیم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>آینده</td> <td>خواهی آموخت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>سوم شخص</td> <td></td> <td>گرفتند</td> </tr> </tbody> </table>	شمار	شخص	زمان	فعل	مفرد			می‌آیم			آینده	خواهی آموخت		سوم شخص		گرفتند
شمار	شخص	زمان	فعل															
مفرد			می‌آیم															
		آینده	خواهی آموخت															
	سوم شخص		گرفتند															
۰/۲۵	۵	در عبارت «باد گرم، دست خود را بر صورت‌م می‌کشید.» آرایه‌ی ادبی ..... وجود دارد.																
۰/۲۵	۶	در عبارت زیر کدام آرایه‌ی ادبی وجود دارد؟ «چون با دانستن این زبان می‌توانم در غم‌ها و شادی‌ها و بیم‌ها و امیدهای آنان شریک شوم»																
۰/۲۵	۷	در مصراع دوم بیت زیر آرایه‌ی ادبی ..... به چشم می‌خورد. <b>گرفتم آن گیل و کردم خمیری</b> <b>خمیری نسرم و نیگسو چسبون حره‌ری</b>																
۰/۲۵	۸	در عبارتهای زیر کدام آرایه‌ی ادبی به چشم می‌خورد؟ «من دیر نمی‌آیم، شما هم دیر نیایید. من قیبت نمی‌کنم، شما هم قیبت نکنید.»																
۰/۵	۱	<b>(و بخش تاریخ ادبیات و شعر حفظی (۲/۵) نمره)</b> با توجه به اطلاعات خود در زمینه‌ی تاریخ ادبیات جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) ..... شاعر و عارف بزرگ ایرانی در قرن ششم و آغاز قرن هفتم که منطق‌الطیر و تذکرة‌الاولیا از آثار اوست. ب) دو اثر از استاد مرتضی مطهری را نام ببرید؛ .....																
۱/۱۵	۲	یکی از گروه شعر حفظی زیر را انتخاب کنید و جاهای خالی را تکمیل کنید. <b>الف) شعر خوانی گل و گل:</b> شبی در ..... با آه و سوزی ..... شنید ستم که مرد ..... چو غم‌مرد مندی با گل گذر کرد ..... کمال ..... در من اثر کرد <b>ب) شعر خوانی در دستگیری:</b> چو خواهی که ..... زهر بد رها ..... سراندر نیاری به ..... بُوی در دو گیتی ز بند ..... نکوکار گردی بر کردگار																
۲۰		<b>جمع نمرات</b>																

