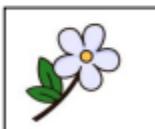


نوبت دوم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۸ پایه: هفتم شعبه	بسمه تعالیٰ سازمان اموزش پرورش استان کرمان مدیریت اموزش پرورش شهرستان فسنجان دیرستان دخترانه غیر دولتی ایرانمهر(متوسطه اول) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام دبیر: ملیحه کمالی نام درس: عربی
سؤالات		
۰/۵	<p>۱- معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>الف) <u>الجهل</u> موتُّ <u>الاحياء</u>. مرگ بازنشستگی</p>	
۱	<p>۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>(الف) من زرع العداون حصدَ الخسران. هر کس دشمنی بکارد زیان برداشت میکند</p> <p>(ب) الأطفال حفظوا سوزَئين من القرآن بچه ها دو سوره از قرآن را حفظ کردند</p>	
۰/۵	<p>(ج) الأسماك وقعَن في الشبكة. ماهی ها در توی افتادند</p> <p>(د) ما الوان علم الجمهورية الإسلامية الإيرانية؟ پرچم جمهوری اسلامی ایران چه رنگی است؟</p>	
۰/۵	<p>۳- مترادف و منضاد هر کلمه را بیابید و مقابل آن بنویسید. (دو واژه اضافه است)</p> <p>(چالس - عداوة - وراء - قليل) الف) عدوان = عداوة قليل ب) كثير ≠</p>	
۰/۵	<p>۴- از میان کلمات رویدرو کلمه ناهمانگ را بپیدا کنید.</p> <p>الف) غَلَم - أخت - آخ - أَم ب) تَد - ماء - قَبَّة - لِسان</p>	
۰/۵	<p>۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱- أنا من ايران و من آین انت؟ الف) من اهل ایران و تو اهل کجاوی.</p> <p>۲- آین البستان؟ على التيسار. الف) باع کجاست؟ سمت راست.</p>	
۰/۵	<p>۶- با توجه به جمله داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>(الف) أدب القراءة بهتر از طلایش است. (ب) هو وقعَ على الأرض.</p>	
۱/۵	<p>۷- در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) هولاء الصيادون شبکه في البحر. (ب) آتني ما المتصبول.</p> <p>(ج) آنثم خواب سوالی.</p>	
۰/۵	<p>۸- با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید. (دو واژه اضافه است)</p> <p>(الف) تفاج (ب) نافذة - باب - نفّاح - عناب</p>	 

		۹- در جملات زیر، فعل های ماضی را باید و آن هارا معنی کنید.				
۱/۵		الف) تَحْنُنَ قِرْحَنَا كثيـر فـعل مـاضـي (فـرـحـنـا) تـرـجـمـه (خـوـشـحـالـشـدـيم) ب) ذـهـبـتـ الـى سـوقـ الـجـفـفـ. فـعل مـاضـي (ذـهـبـتـ) تـرـجـمـه (رـفـتـ) ج) هـوـكـتـبـ رسـالـهـ. فـعل مـاضـي (كـتـبـ) تـرـجـمـه (نـوـشتـ)				
۰/۵		۱۰- برای جاهای خالی ضمیر مناسب انتخاب کنید. الف) سـمـعـئـلـ کـلـادـی بـدـقـةـ. آـئـنـ <input checked="" type="checkbox"/> اـنـ <input type="checkbox"/> هـمـ <input type="checkbox"/> بـ) لـیـسـتـ غـبـاءـهـ جـمـیـلـهـ. اـنـ <input checked="" type="checkbox"/>				
۰/۵		۱۱- با توجه به کلمات داده شده جدول زیر را کامل کنید. (دو واژه اضافه است)				
۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مثنی</td> </tr> <tr> <td>امراه</td> <td>کرسیان</td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	مثنی	امراه	کرسیان	(کـرـسـیـانـ - إـمـرـأـةـ - قـسـاـجدـ - رـجـلـ)
مفرد مؤنث	مثنی					
امراه	کرسیان					
۰/۵		۱۲- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف) الـجـبـلـ مـرـتـقـعـ. (تـلـكـ) <input checked="" type="checkbox"/> (هـذـانـ)				
۰/۵		۱۳- از ستون ب واژه صحیح مرتبط با ترکیب های ستون الف را باید و عدد آن را در مقابل هر ترکیب ستون الف بنویسید. (یک واژه در ستون ب اضافه است) (الف) <input type="checkbox"/> (ب) <input type="checkbox"/> الف) عمودُ الذِّينِ (۱ - الصَّلَاةُ) ب) مَرْزُغَةُ الْآخِرَةِ (۲ - كـنـزـ) الف) حَمَدَةُ الدُّنْيَا (۳ - الـدـنـیـاـ)				
۰/۵		۱۴- در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. الف) الـيـوـمـ يـوـمـ السـبـبـ وـ غـدـاـ يـوـمـ ب) الـشـنـاءـ قـصـلـ بـارـدـ <input checked="" type="checkbox"/> حـازـ				
۱		۱۵- فعل های ماضی داده شده در جملات زیر را ترجمه کنید. الف) هـنـ ظـرـنـ الـلـوـخـةـ الـجـمـیـلـةـ. ب) ما جاءـ أـخـدـ لـلـمـسـاعـدـةـ. نـكـاهـ كـرـدـندـ				
۱		۱۶- با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید الف) كـمـ عـدـدـ المـفـاتـيحـ؟ الـثـلـاثـةـ				
۰/۵		۱۷- درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) لـوـنـ الـقـوزـ، أـصـفـرـ. ب) أـوـلـ الـفـصـولـ قـصـلـ الرـبـيعـ.				
۱۵		نمره شفاهی: نمره کتبی: نمره بايانی: نمره حروف: موفق و مؤید باشید جمع نمرات				