

توسط دبیر تکمیل گردد: آزمون درس: زبان عربی هفتم نویسنده: خردادماه تاریخ آزمون: ۲ / ۳ / ۱۴۰۳ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام اداره آموزش و پرورش آبدانان دبیرستان حسرت آنجیره «محل مهر دبیرستان»	توسط دانش آموز تکمیل گردد: نام: نام خانوادگی: کلاس: تعداد صفحه: ۳ / تعداد سوال: ۱۷
ردیف	سوالات	پارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است) (شمس، تین، غراب، خُسام، قَمَر، السَّيَّارة)     (الف) (ب) (ج) (د).....	
۲	فقط کلماتی که زیر آتیا خط کشیده شده است را معنا کنید. (الف) آفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ. (ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. (ج) هَلْ عِنْدَكَ تَأْشِيرَةٌ؟ (د) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعُدِ.	۱
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (=، #) (الف) بارِد حَارٌّ (ب) خَلْفَ وَرَاءَ	۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ی ناهمگون را از نظر معنایی یا دستوری مشخص کنید. (الف) قَصِير □ نَافِذَةٌ □ بَاب □ عُرْفَةٌ □ (ب) هَذَا □ ذَهَبَ □ رَجَعَ □ هَلَكَ □	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) رَبُّ غَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ. (۱) چه بسا سخنی که پاسخش سکوت است. □ (۲) جواب برخی از سخنان سکوت است. □ (ب) مَنْ زَرَعَ الْغُدُوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. (۱) هرکس دشمنی کاشت، زیان درو کرد □ (۲) هرکس دشمنی کاشت، زیان دید. □ (ج) ﴿حُتِرْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ﴾ (۱) مردم در این قرآن از هر مثالی آورده اند. □ (۲) در این قرآن برای مردم از هر مثالی زدیم. □ (د) أَنْتَ عَمِلْتَ عِنْدِي سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً. (۱) تو نزد من سال های متعددی دانش آموختی. □ (۲) تو نزد من سال های زیادی کار کردی. □	۱
۶	ترجمه ناقص جملات زیر را تکمیل کنید. (الف) أَذْبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. (ب) هِيَ كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِمًا. ادب مرد بهتر از است. او همیشه بود.	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

	صفحه دوم	
۴/۵	۷ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) يَبْتَهِمُ نَظِيفٌ وَ بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارٍ الثَّقَاثِ. (۱) ب) الْأَسْمَاكُ وَقَعْنَ فِي الشَّبَكَةِ. مَا جَاءَ أَحَدٌ لِلْمُسَاعَدَةِ. (۱) ج) يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا. (۱) د) شُكْرًا جَزِيلًا. سَاعِدْكُمْ اللَّهُ! (۰/۵) هـ) الرِّبْعُ فَصْلُ جَمَالٍ وَ الْحَيَاةُ الْجَدِيدَةُ. (۱) 	
	مهارت فهم و درک مطلب	
۰/۵	۸ درستی و نادرستی هر جمله را با توجه به حقیقت معلوم کنید. الف) عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ أَحَدُ عَشَرَ شَهْرًا. ب) السُّوقُ مَكَانٌ شِرَاءِ الْوَسَائِلِ. ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست	
۰/۵	۹ هر توضیح را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف) مَكَانٌ فِيهِ أَشْجَارٌ. ☐ (۱) البحر ب) مَكَانٌ فِيهِ مَاءٌ كَثِيرٌ. ☐ (۲) الحَدِيقَةُ (۳) الْحَقِيقَةُ	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	۱۰ در عبارت های زیر فعل ماضی را مشخص کرده و معنای آن را بنویسید. الف) أَيْهَا الطَّلَابِ، لِمَاذَا فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصُّفُوفِ؟ فعل ماضی: معنا: ب) قَطَعْتُ شَبَكَةَ الصَّيَّادِينَ بِسُرْعَةٍ. فعل ماضی: معنا:	
۰/۵	۱۱ در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ب) الشَّجَرَتَانِ، بَلَا تَمَرٍ. هَاتَانِ ☐ هَذَانِ ☐ الف) مِفْتَاحُ بَيْتِكَ. هَذَا ☐ هَذِهِ ☐	
۱	۱۲ فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) أَنَا..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ. خَرَجْتُ ☐ خَرَجْتَ ☐ ب) أَأَنْتَ..... هَدَيْتَكَ. أَخَذْنَا ☐ أَخَذْتَ ☐ ج) هُنَّ..... فِي الْمَكْتَبَةِ. جَلَسْنَ ☐ جَلَسُوا ☐ د) هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ..... عَلِمَ إِيْرَان. وَقَفَا ☐ وَقَفَتَا ☐	
	ادامه سوالات در صفحه سوم»	

۱۳	ضمیر مناسب را انتخاب کنید. الف) قَطَعْنَا الخَشَبَ ب)..... كَتَبَ واجِبُهُ. ج).....أَخَذُوا الكِتَابَ. د).....عَرَفْتُمْ جَوَابَ سَوَالِي. ☐ أَنْتُمْ ☐ نَحْنُ ☐ هُمَا ☐ هُوَ ☐ أَنَا ☐ أَنْتُنَّ ☐ نَحْنُ ☐ هُمْ ☐ أَنْتِ ☐ أَنْتُمْ ☐ أَنْتِ ☐ أَنْتُمْ	۱
۱۴	هر کلمه را در جای مناسب جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (لَاعِبُونَ، بَنَاتَانِ، طَالِبَات)	۰/۵
مهارت مکالمه		
۱۵	باتوجه به تصویر پاسخ کوتاه عربی بدهید.  ب) مَا لَوْنُ المَوْزِ؟  الف) كَمِ مِفْتَاحَاتُ هُنَا؟	۱
۱۶	روان خوانی	۴
۱۷	مکالمه ساده	۱
موفق باشید . *پالیزبان* جمع بارم		
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:
امضاء:		