

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۱	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰										
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳													
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir													
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۰۰۷۵	<p><b>جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/۰)</b></p> <p>الف- در دوره امپراتوری قدیم مصر، قدرت فرعونها در اوج بود و اهرام سه گانه به دستور آنان ساخته شد.</p> <p>ب- دوران تاریخی فلات ایران یا تاریخ ماد، که اطلاعات مکتوبی درباره آن وجود دارد، آغاز می شود.</p> <p>ج- تقسیم بندی افراد در جامعه نخستین آریایی، معرف برتری و امتیاز خاص گروه های مختلف بود.</p>												
۰۰۷۵	<p><b>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۲۵/۰)</b></p> <p>در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- پایه گذار نخستین سند قانون گذاری جهان</td> <td>۱- شی هوانگ تی</td> </tr> <tr> <td>ب- مؤسس سلسله موریای در هند</td> <td>۲- حمورابی</td> </tr> <tr> <td>ج- تکمیل کننده دیوار بزرگ چین</td> <td>۳- چندرا گوپتا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سارگن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- آشوکا</td> </tr> </table>			الف- پایه گذار نخستین سند قانون گذاری جهان	۱- شی هوانگ تی	ب- مؤسس سلسله موریای در هند	۲- حمورابی	ج- تکمیل کننده دیوار بزرگ چین	۳- چندرا گوپتا		۴- سارگن		۵- آشوکا
الف- پایه گذار نخستین سند قانون گذاری جهان	۱- شی هوانگ تی												
ب- مؤسس سلسله موریای در هند	۲- حمورابی												
ج- تکمیل کننده دیوار بزرگ چین	۳- چندرا گوپتا												
	۴- سارگن												
	۵- آشوکا												
۰۰۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۲۵/۰)</b></p> <p>(کاخ اردشیر- کاخ تیسفون- طاق بستان- نقش رستم)</p> <p>الف- معماری ساسانی با ساخت ..... به اوج رسید.</p> <p>ب- معروف ترین نقش برجسته دوره ساسانی، مجموعه ..... است.</p>												
۰۰۵	<p><b>گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/۰)</b></p> <p>الف- کهن ترین نشانه و آثار حضور انسان در ایران مربوط به کدام محوطه باستانی است؟</p> <p>۱- چغاگلان      ۲- چغازنبیل      ۳- کشف رود      ۴- شهر سوخته</p> <p>ب- اولین بار نام ماد در کدام منبع ذکر شده است؟</p> <p>۱- سالنامه شاهان آشوری      ۲- سالنامه شاهان بابلی      ۳- سالنامه شاهان اکدی      ۴- سالنامه شاهان سومری</p>												
۰۰۵	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/۰)</b></p> <p>الف- ویژگی برجسته جشن های ایران باستان چه بود؟</p> <p>ب- معنای واژه آریایی چیست؟</p>												
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف- علم تاریخ:      ب- کوسانها:</p>												

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۱		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	باعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
۷	<p><b>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف- به نظر شما، چرا کورش هخامنشی در تاریخ همواره تحسین و تکریم شده است؟</p> <p>ب- به نظر شما، عوامل توانمندی سپاه اشکانیان در نبرد با دشمنان خارجی مانند امپراتوری روم چه بود؟</p>			
۸	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف- ویژگی های دولت شهرهای آتن و اسپارت را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>ب- شیوه حکومت اشکانیان و ساسانیان را مقایسه کنید.</p>			
۹	<p><b>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۵/۰)</b></p> <p>الف- نخستین و دومین گام کار باستان شناسان را ذکر کنید.</p> <p>ب- راهها و وسایل حمل و نقل در ایران باستان از چه جنبه هایی دارای اهمیت بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>ج- در آیین زرتشتی، دو خصلت و ویژگی زن خوب کدامند؟</p> <p>د- هخامنشیان چه میراث های تمدنی به یادگار گذاشته اند؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>			
۱۰	<p><b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰)</b></p> <p><b>متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید:</b></p> <p>داریوش یکم در سنگ نوشته کاخ آپادانای شوش گوید: « این کاخ که در شوش برپا ساختم، تزییناتش از مسافت های دور آورده شد... الوار درخت سدر از لبنان حمل شد. سنگ گران بهای لاجورد و عقیقی که در اینجا به کار رفته، از سغدیان آورده شد. سنگ گران بهای فیروزه از خراسان آورده شد که اینجا تراش خورد... کارگرانی که سنگ را تراش دادند، ایونایی و ساردی (هر دو واقع در آسیای صغیر) بودند. زرگرانی که طلاکاری کردند، مادی و مصری بودند. مردمانی که درودگری کردند، ساردی و مصری بودند. مردانی که آجر پخته درست کردند، بابلی بودند. مردانی که دیوار را زینت کاری کردند، مادی و مصری بودند... داریوش شاه گوید: در شوش کاری بسیار بزرگ شد. اهوره مزدا، مرا حمایت کند».</p> <p>الف- محتوای این سنگ نوشته، کدام ویژگی هنر و معماری هخامنشی را نشان می دهد؟</p> <p>ب- فراوانی نام های مناطق در این سنگ نوشته، کدام ویژگی حکومت هخامنشی را نشان می دهد؟</p>			
۱۱	<p><b>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b></p> <p>در گاه شماری اوستایی، چگونه مشکل عقب افتادن یک شبانه روز در هر ۴ سال از سال حقیقی حل می شد؟</p>			
۱۲	<p>ابداع کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است)</p>			

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۱		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	بساطت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۳	چرا اقوام آریایی برخلاف مردمان ایلام، بین‌النهرین، یونان و... برای خدایان خویش معابد باشکوه نمی‌ساختند؟			
۱۴	زبان‌های ایرانی نو، به چه زبان‌هایی گفته می‌شود؟			
۱۵	اهداف سلوکوس و جانشینان او از ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)			
۱۶	نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید را درباره تاریخ ایران باستان توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)			
۱۷	عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)			
۱۸	نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانیان تحت تأثیر چه عواملی گسترش یافت و تثبیت شد؟			
۱۹	چرا اشکانیان و ساسانیان مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان امپراتوری روم با هند و چین می‌شدند؟			
۲۰	چرا دوره ساسانیان اهمیت بسزایی در تاریخ دین زرتشتی دارد؟			
	پیروز و سربلند باشید			