

سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		تعداد صفحه: ۴		رشته: علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۰۰۷۵	۱	درک مفاهیم آیات و روایات آیه ((.. ویقولون نؤمن ببعض و نکفر ببعض و یريدون أن يتخذوا بين ذلک سبيلاً)) الف) در مورد چه قومی سخن می گوید؟ (۰/۲۵) ب) به چه آسیبی اشاره می کند که ممکن است حتی برخی از مؤمنان نیز امروزه به آن مبتلا باشند؟ (۰/۵)					
۰۰۷۵	۲	آیه ی ((والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبیلنا)) الف: به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟ (۰/۲۵) ب: براساس آن یکی از جلوه های توفیق به دنبال است. (۰/۵)					
۰۰۵	۳	استنباط خود را از عبارت قرآنی زیر در زمینه اعتقاد به یگانگی خداوند بیان کنید. ((هذا خلق الله فأرونی ماذا خلق الذین من دونه)) این آفرینش خداوند است پس شما مخلوقات را که غیر از خداوند، آنها را خلق کرده اند به من نشان دهید.					
۰۰۲۵	۴	آیه ((لا الشمس ینبغی لها أن تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار)) بیانگر کدام موضوع است؟ الف: قضا و قدر الهی ب: امتحان الهی					
۰۰۲۵	۵	حدیث ((بالعدل قامت السماوات و الارض)) به کدام یک از اقسام کلی عدل اشاره دارد؟ الف: عدل تکوینی ب: عدل تشریحی ج: عدل جزایی					
۰۰۲۵	۶	صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید. مشرکان اعتقاد داشتند تنها خالق و آفریدگار جهان ((الله)) است و در خالقیت شریکی ندارد. ص غ					
۰۰۲۵	۷	اگر انسان در کنار تدبیر الهی برای تدبیر خود یا دیگر مخلوقات، حساسی جداگانه باز کند گرفتار شرک در خالقیت شده است. ص غ					
۰۰۲۵	۸	بعد اجتماعی توحید عملی، بدون تشکیل حکومت تحقق پیدا نمی کند. ص غ					
۰۰۲۵	۹	هر امری که با آسایش و رفاه مادی شخص، معارض باشد با غایت آفرینش انسان، ناسازگار خواهد بود. ص غ					
۰۰۲۵	۱۰	جهان هستی خاستگاه تراحم است و رخداد برخی کاستی ها غیر قابل اجتناب است. ص غ					

سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		تعداد صفحه: ۴		رشته: علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۱	کسی که کارهایش دارای اغراض معقول و موجه باشد حکیم نامیده می شود. ص غ						
۱۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید این عبارت که هیچ موجودی شایسته ی بندگی نیست اشاره به توحید دارد.						
۱۳	بر اساس جهان شناسی عقلی که فلاسفه ارائه داده اند نظام خلقت هر می است که در رأس آن و در قاعده ی آن پایین ترین مرتبه ی هستی یعنی قرار گرفته است.						
۱۴	اینکه نقشه ی جهان با همه ی ریزه کاری ها و ویژگی ها ، از آن خداوند است همان الهی است و اینکه خداوند آنرا اجرا و پیاده می کند بیانگر الهی است.						
۱۵	تأثیر چند عامل در کنار همدیگر به گونه ای که با مشارکت و همکاری بوجود آورنده یک پدیده باشند را علل گویند.						
۱۶	هر کدام از عبارات ستون الف با کدام یک از عبارات ستون ب ارتباط دارند. (یک مورد اضافی می باشد)						
		ستون الف		ستون ب			
۱۷	گزینه صحیح را انتخاب کنید. رابطه ی خداوند با مخلوقات با کدام یک از رابطه های زیر تناسب بیشتری دارد ؟ الف : رابطه ی خورشید با پرتوهای آن ب : رابطه ی پدر و مادر با فرزند						
۱۸	شعر ((اینکه فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم)) بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است ؟ الف : حسّ مسئولیت پذیری ب : تفکر و تصمیم						
۱۹	عبارت ((جهان از اصل های متعدد پدید آمده و به اصلهای متعدد باز می گردد)) با کدام گزینه ارتباط دارد ؟ الف : توحید در ربوبیت ب : شرک در خالقیت						

سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰.۲۵	۲۰ رابطه اراده و اختیار انسان با کدام مجموعه تناسب دارد؟ الف: در نوشتن نامه : حرکت قلم ⇨ حرکت دست ⇨ ساختار عصبی ⇨ نفس انسان . ب: در پیدایش گل : آب ، نور کافی ، تلاش باغبان ،	
۰.۵	۲۱ اصطلاحات زیر را تعریف کنید. حُسن فعلی :	
۰.۵	۲۲ عدل :	
۰.۵	۲۳ حُسن و قبح عقلی :	
۰.۵	۲۴ به سؤالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. قلب چه زمانی حقایق را می پذیرد و به آن ایمان می آورد؟	
۰.۵	۲۵ تعیین کنید هر کدام از سنّت های زیر شامل حال چه کسانی می شود؟ (نیکوکاران - گناهکاران - تمام افراد مکلف) الف) سنّت امتحان ب) سنّت استدراج	
۰.۵	۲۶ هر یک از عبارات زیر با کدام سنّت الهی ارتباط دارند؟ (جزای حتمی کارهای نیک و بد - املاء - سبقت رحمت بر غضب) الف: فرصت ها و مهلت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان و تاریکی ها قرار دادن. ب: چند برابر بودن پاداش برای عمل نیک و همسان بودن مجازات کار بد.	
۰.۷۵	۲۷ سه مورد از آثار و ثمرات وقوع امور شرّ را نام ببرید.	
۰.۵	۲۸ دو مورد از مصادیق عشق و دوستی هایی را که در زندگی مومنان در پرتو حُبّ خدا قرار می گیرد نام ببرید؟	
۰.۵	۲۹ وجدانی بودن اختیار به چه معناست؟	
۰.۵	۳۰ هر کدام از امور (الف: آتش سوزی - ب: جهل) مصداق کدام دسته از انواع شرّ محسوب می شوند؟ ۱- اموری که واقعیت ندارد و از نبود کمالات ناشی می شود. ۲- امور واقعی که باعث کاستی و نیستی می شود.	

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۴		اصول عقاید ۳	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰		دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۳۱	پاسخ کامل دهید (تشریحی) خداوند از امتحان بندگان خود چه اهدافی دارد؟ (۲ مورد)						
۳۲	چرا هر چه از خوبی و بدی به بنده می رسد خیر اوست؟						
۳۳	عده ای می گویند: « در میان انسان ها تفاوت و تبعیض وجود دارد بنابراین با عدالت خداوند ناسازگار است » به این شبهه پاسخ دهید. (ذکر ۲ دلیل کافی است .)						
۳۴	آیا می توان هم اختیار انسان را پذیرفت وهم معتقد به تقدیر الهی بود؟ برداشت خود را توضیح دهید.						
۳۵	چه زمانی می توان گفت که نظام توحیدی بر جامعه حاکم است؟						
۳۶	عدل تشریحی را توضیح دهید.						