

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		تعداد صفحه: ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۱		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) سجده ملائکه بر انسان به معنای پیشانی بر خاک نهادن نیست، بلکه خضوع در برابر مقام انسانیت است. ب) «ولی» یک جامعه نقشی در هدایت یا ضلالت افراد آن جامعه ندارد. ج) همراهی «ولی» حق در مقابل جبهه باطل، موجب تقویت جبهه باطل و رشد علمی و فرهنگی آن می‌شود.</p>						
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) خداوند همه آفریده‌ها را انسان قرار داد تا او با علم و قدرت خود، آن‌ها را تصرف کند. ب) از دیدگاه ائمه علیهم السلام بهره مندی از دنیا در سایه ایمان و نه تنها نفی نشده است، بلکه لازمه سعادت اهل ایمان است. ج) نوع خاصی از زندگی انسان که نباید آن را به «زندگی دنیا» ترجمه کرد، عبارت ترکیبی می‌باشد.</p>						
۳	<p>در سوالات زیر مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>الف) منظور از « الطَّيِّبَاتِ » : در آیه شریفه « قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ... » چیست؟ ۱- زینت الهی که در اختیار انسان است. ۲- آنچه به دست خود انسان ساخته می‌شود. ۳- آنچه انسان در معیشت به آن نیاز دارد. ۴- آنچه سازگار با طبع و علاقه انسان می‌باشد. ب) «لَهُو» که از ویژگی‌های پنج گانه حیات دنیا در تعبیر قرآن می‌باشد، به این صورت معنی می‌شود: ۱- بازی و تفریح ۲- سرگرم شدن به امور غیر مهم ۳- شادی و آراستگی ۴- خوش بودن و خوش گذرانی ج) از نظر قرآن کریم زیان‌کارترین افراد چه کسانی می‌باشند؟ ۱- کسانی که به قرآن پشت کرده‌اند. ۲- کسانی که برای اجتماع هویتی مستقل قائل نیستند. ۳- کسانی که سرمایه عمرشان را از دست داده‌اند. ۴- کسانی که بهره خود را از دنیا فراموش کردند.</p>						
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) فاسق ب) قلب معنوی</p>						

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		علوم و معارف قرآنی ۳											
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۳۱		تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم											
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳															
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)																
نمره																	
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.																
۰.۵	<p>۵ علت تفاوت سبک زندگی پدرام و پزشک متخصص در گزینه های زیر چیست؟ الف) پدرام معتقد است چون سینا نمرات خوبی ندارد پس با او صمیمی نمی شوم زیرا باید در درس هایش به او کمک کنم. ب) پدر شقایق بیمار است و من که پزشک متخصص در درمان این بیماری هستم، باید به او کمک کنم.</p>																
۰.۵	<p>۶ چگونه قلب انسان قدرت بینایی خود را از دست می دهد و از درک حقایق ناتوان می شود؟</p>																
۰.۵	<p>۷ کسانی که از «حیات طیبه» و «قلب سلیم» برخوردار هستند؛ چگونه در میان انسان ها زندگی می کنند؟ (دو مورد)</p>																
۰.۵	<p>۸ قرآن مشکلات ناشی از قوانین بشری و مدنی را چگونه برطرف می کند و نزاع و درگیری میان انسان ها را از بین می برد؟</p>																
۰.۵	<p>۹ از تعابیر قرآنی که به هویت و شخصیت مستقل اجتماع اشاره می کند؛ دو مورد را نام ببرید.</p>																
	عبارات و آیات مرتبط را به هم وصل کنید.																
	عبارات و آیات شریفه زیر به «کیفیت تعامل اولیای حق و باطل با انسانها» اشاره دارد. ارتباط معنایی بین آن ها را مشخص کنید: (یک آیه اضافه است)																
۰.۲۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>آیات شریفه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه</td> <td>۱- «فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَ آتَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ»</td> </tr> <tr> <td>ب) هدایت به سوی حیات دنیا یا حیات طیبه</td> <td>۲- «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ...»</td> </tr> <tr> <td>ج) برخورد بر اساس تحقیر یا تکریم انسان ها</td> <td>۳- «فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ»</td> </tr> </tbody> </table>							عبارات	آیات شریفه	الف) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه	۱- «فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَ آتَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ»	ب) هدایت به سوی حیات دنیا یا حیات طیبه	۲- «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ...»	ج) برخورد بر اساس تحقیر یا تکریم انسان ها	۳- «فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ»		۴- «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ»
عبارات	آیات شریفه																
الف) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه	۱- «فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَ آتَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ»																
ب) هدایت به سوی حیات دنیا یا حیات طیبه	۲- «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ...»																
ج) برخورد بر اساس تحقیر یا تکریم انسان ها	۳- «فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ»																
	۴- «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ»																
۰.۵	<p>۱۱ تدبر و فهم آیات قرآن کریم آیه شریفه: «قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَ لَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ...» به کدام یک از ویژگی های قلب در قرآن اشاره می کند؟</p>																
۱.۵	<p>در آیه شریفه: «... فَأَمَّا يَا تِئْتِنَكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» الف) یکی از ویژگی های حیات طیبه بیان شده است؛ آن ویژگی را بنویسید. ب) انسان ها چگونه با پیروی از هدایت الهی از این ویژگی حیات طیبه برخوردار می شوند؟ ج) قرآن یکی از مهم ترین آثار این پیروی را رهایی از چه چیزهایی می داند؟</p>																

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		علوم و معارف قرآنی ۳	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۳۱		تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۳	۱۰۵	<p>هر یک از این آیات شریفه چه بُعدی از زندگی اجتماعی انسان ها را بیان می‌کند؟</p> <p>الف) «یا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ...»</p> <p>ب) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...»</p> <p>ج) «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا...»</p>					
۱۴	۱۰۵	<p>طبق آیات شریفه:</p> <p>«... إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ...» و</p> <p>«... فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا...»</p> <p>الف) قرآن رابطه میان مؤمنان در جامعه را با چه عنوانی بیان می‌کند؟</p> <p>ب) این رابطه بر چه محوری شکل گرفته است؟</p> <p>ج) چه کسی این رابطه را میان مؤمنان برقرار می‌کند؟</p>					
۱۵	۱۰۵	<p>پاسخ کامل دهید.</p> <p>مرگ و انقراض امت ها اغلب چگونه به وجود می آید؟</p> <p>دو مثال قرآنی بنویسید.</p>					
۱۶	۱	از نمادهایی که نشان می‌دهند اسلام دینی سراسر اجتماعی است، چهار مورد را نام ببرید.					
۱۷	۱۰۲۵	<p>بین روایت حضرت علی علیه السلام که می‌فرمایند: «إِنَّمَا يَجْمَعُ النَّاسُ الرِّضَا وَ السَّخَطَ...» و این گزاره که «فرهنگ، آیین و اعتقادات افراد محور وحدت جامعه است» چه ارتباطی وجود دارد؟</p>					
۱۸	۱۰۵	<p>بین «ولی» و کسانی که او را به عنوان «ولی» انتخاب می‌کنند چگونه رابطه ای وجود دارد؟</p> <p>این رابطه دو سویه را توضیح دهید.</p>					
۱۹	۱	<p>چگونه تقویت جبهه حق مقدمه ساز ظهور می‌شود؟</p> <p>در پناه قرآن موفق و سربلند باشید.</p>					