

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش		تعداد صفحه: ۴		فارسی و نگارش ۲					
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۱۹		تاریخ آزمون:					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳									
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
۱	<p>معنای درست واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) هر روز <u>خنیده</u> نام تر گشت (ب) یکی <u>محضر</u> اکنون <u>بباید</u> نوشت (ج) <u>والأطاعنان</u> مجال <u>وقیعت</u> یابند (د) نه از <u>تدبیر</u> کار آید نه از رای</p>										
۱	<p>املائی صحیح واژه ها را از داخل کمانک انتخاب کرده و بنویسید.</p> <p>(الف) سپیده فردای گنجه با و صغیر گلوله های توپ روس باز شد. (نهیب - نجیب) (ب) هنر شد، جادویی ارجمند (خار - خوار) (ج) حالی آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید. (ثواب - صواب) (د) سعدی برای من به منزله شیر بود. (آغوز - آقوز)</p>										
۰.۲۵	<p>شاخص را در عبارت زیر مشخص کنید.</p> <p>«سر لشکر احمدی از فرماندهان هشت سال دفاع مقدس بود.»</p>										
۰.۵	<p>در مصراع زیر هسته و وابسته پسین را به ترتیب مشخص کنید.</p> <p>«چون موسم حج رسید، بر خاست.»</p>										
۰.۲۵	<p>در بیت «به رقصی که بی پا و سر می کنند / چنین نغمه عشق سر می کنند.» نغمه عشق چه نوع ترکیبی است؟</p>										
۰.۲۵	<p>در عبارت زیر کدام واژه در گذر زمان از فهرست واژگان حذف شده است؟</p> <p>«ابلیس در لباس خوالیگری چالاک، خورش های حیوانی به او می خوراند و خوی بد را در او می پرورد.»</p>										
۰.۲۵	<p>در عبارت زیر حذف شناسه را مشخص کنید.</p> <p>«کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت و صیاد در پی ایشان ایستاد.»</p>										
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) از فرط هیجان لکه می دویدم (ب) گنجه با واپسین رمق هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می کشید. (ج) او اختران را در آسمان نهاده تا به بر و بحر نشانمان باشند (د) از عکس ریاحین او، پر زاغ چون دم طاووس نمودی</td> <td>(۱) تشخیص (۲) تضاد (۳) تشبیه (۴) ایهام (۵) کنایه</td> </tr> </tbody> </table>							ستون الف	ستون ب	(الف) از فرط هیجان لکه می دویدم (ب) گنجه با واپسین رمق هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می کشید. (ج) او اختران را در آسمان نهاده تا به بر و بحر نشانمان باشند (د) از عکس ریاحین او، پر زاغ چون دم طاووس نمودی	(۱) تشخیص (۲) تضاد (۳) تشبیه (۴) ایهام (۵) کنایه
ستون الف	ستون ب										
(الف) از فرط هیجان لکه می دویدم (ب) گنجه با واپسین رمق هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می کشید. (ج) او اختران را در آسمان نهاده تا به بر و بحر نشانمان باشند (د) از عکس ریاحین او، پر زاغ چون دم طاووس نمودی	(۱) تشخیص (۲) تضاد (۳) تشبیه (۴) ایهام (۵) کنایه										
۰.۵	<p>در عبارت زیر طرفین تشبیه (مشبه و مشبه به) را به ترتیب مشخص کنید.</p> <p>«فرزند عزیز را به صد جهد / بنشانند چو ماه در یکی مهد»</p>										
۰.۲۵	<p>کتاب «هم صدا با خلق اسماعیل» اثر کدام نویسنده معاصر است؟</p> <p>(الف) محمد علی اسلامی ندوشن (ب) سید مرتضی آوینی (ج) سید حسن حسینی (د) قیصر امین پور</p>										

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۱	منظومه « فرهاد و شیرین » اثر کدام شاعر زیر است ؟ الف) عطار ب) وحشی بافقی ج) نظامی د) جامی	۰.۲۵		
۱۲	جاهای خالی بیت های زیر را کامل کنید. الف) ب) دفاع از وطن ، کیش فرزاندگی ست	۰.۵	کز دیو و ددملولم وانسانم آرزوست.	
۱۳	با توجه به ابیات، به سوالات زیر پاسخ دهید. «خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو همه سوی دوزخ نهادید روی سپردید دل ها به گفتار اوی الف) در بیت اول منظور از «پایمردان دیو» چه کسانی هستند؟ ب) در بیت دوم منظور از «اوی» کیست؟	۰.۵		
۱۴	درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. «یقین ، مرد را دیده بیننده کرد شد و تکیه برآفریننده کرد»	۰.۵		
۱۵	عبارت «سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد» به کدام ویژگی سبک سعدی اشاره دارد؟	۰.۲۵		
۱۶	منظور نویسنده را از عبارت مشخص شده بنویسید؟ «دشمن با بار خفتی بر دوش ، وامانده ی ماندن و رفتن شده بود.»	۰.۲۵		
۱۷	ابیات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) زور داری ، چون نداری علم کار ب) به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی	۰.۵	لاف آن نتوان به آسانی زدن پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد	
۱۸	عبارت های زیر را به فارسی روان بازگردانید. الف) در وقت فراغ ، موافقت اولی تر ب) فکر حمله روس ، بختک وار روی دربار چنبره زده بود.	۱		
۱۹	ابیات زیر را به فارسی روان بازگردانید. الف) به حرص ارشربتی خوردم مگیر از من که بد کردم ب) روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد	۱	بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا زیرا هر دم به تلاش است تا که فرارود	

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir									
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
۲۰	<p>الف) باز شناسی (۱ نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و سپس موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>«... شهر مصر بر کنار نیل نهاده است به درازی. و بسیاری کوشک ها و منظرها چنان است که اگر خواهند، آب به ریسمان از نیل بردارند، اما آب شهر همه سقّیان آورند از نیل، بعضی به شتر و بعضی به دوش. و سبوهادیدم از برنج دمشقی که هر یک سی من آب گرفتی و چنان بود که پنداشتی زرین است. یکی مرا حکایت کرد که زنی است که پنج هزار از آن سبودارد که به مزد می دهد، هر سبو، ماهی به یک درم و چون باز سپارند، باید سبودرست باز سپارند...»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مکان</th> <th>موضوع کلی</th> <th>لحظات خاص</th> <th>نکات جذاب یا عجیب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> </tbody> </table>			مکان	موضوع کلی	لحظات خاص	نکات جذاب یا عجیب	الف	ب	ج	د
مکان	موضوع کلی	لحظات خاص	نکات جذاب یا عجیب								
الف	ب	ج	د								
۲۱	<p>ب) سازه های نوشتاری (۳ نمره)</p> <p>نکته: (رعایت املا صحیح و واژگان و نشانه های نگارشی در متن سازه های نوشتاری انتظار می رود.)</p> <p>یکی از مثل های زیر را به دلخواه انتخاب کرده و دریافت خود را در یک بند بنویسید.</p> <p>الف) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی؟</p> <p>ب) از کوزه همان برون تراود که در اوست.</p>										
۲۲	<p>حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده باز نویسی کنید.</p> <p>آورده اند که وقتی مردی به مهمانی « سلیمان دارانی » رفت. سلیمان آنچه داشت از نان خشک و نمک در پیش او نهاد و بر سیبل اعتذار این بر زبان راند:</p> <p>«گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر چشم تر و نان خشک و روی تازه»</p> <p>مهمان چون نان بدید، گفت: «کاشکی با این نان، پاره ای پنیر بودی. سلیمان برخاست و به بازار رفت و ردا به گرو کرد و پنیر خرید و پیش مهمان آورد.</p> <p>مهمان چون نان بخورد، گفت: « الحمد لله که خداوند، عزوجل، ما را بر آنچه قسمت کرده است، قناعت داده است و خرسند گردانیده.» سلیمان گفت: «اگر به داده خدایمان بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرون رفتی!»</p>										
۲۳	<p>شعر زیر را بخوانید و دریافت خود را از آن بنویسید.</p> <p>«دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟ ابری که در بیابان، بر تشنه ای ببارد»</p>										

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۴	<p>(ج) آفرینش (۶ نمره)</p> <p>یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید. (حداقل در ۵ بند)</p> <p>الف) طرح گفتگویی بین ماهی و صیاد ب) تجسم شخصیت یکی از همکلاسی های خود بر اساس ویژگی های ظاهری و رفتاری</p> <p>- رعایت خوش آغازی (نمره)</p> <p>- پرورش موضوع (۳ نمره)</p> <p>- خوش فرجامی (۱ نمره)</p> <p>- املاي واژگان و رعایت نشانه های نگارشی (نمره)</p>		
۶	<p>موفق باشید</p> <p>* خدایا چنان کن سرانجام کار</p> <p>تو خشنود باشی و مارستگار *</p>		