



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: جامعه‌شناسی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹												
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۵:۰۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:												
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir														
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)															
نمره																
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) در کنش‌های اجتماعی ما آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر ما پنهان می‌ماند. (ب) زبان‌شناسی و باستان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی است. (پ) ما می‌توانیم نتایجی را که از مطالعه یک جامعه به دست می‌آوریم، به همه جوامع دیگر تعمیم بدهیم. (ت) قرآن کریم، رفتارهای عاقلانه گذشتگان را تأیید و از رفتارهای جاهلانه و سفیهانه آن‌ها انتقاد می‌کند.															
۲	کلمه‌های مناسب را از کمانک انتخاب کنید. (الف) دانش (عمومی - علمی) بخش دقیق‌تر ذخیره دانشی است که با تلاش برای حل مسائل زندگی شکل می‌گیرد. (ب) رهاسازی انسان‌ها از ظلم و شناخت فضیلت، عدالت و سعادت، از فواید علوم (طبیعی - اجتماعی) است. (پ) در قدرت (تشویقی - اقناعی)، تبعیت و پیروی نشانه کار درست است و سود و زیان محاسبه نمی‌شود. (ت) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند، با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را (توصیف - ارزیابی) کرد.															
۳	گزینه درست را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ بنویسید. (الف) به ترتیب دورترین و نزدیک‌ترین رویکردها در جامعه‌شناسی به علوم طبیعی کدامند؟ (۱) تبیینی و انتقادی (۲) انتقادی و تبیینی (۳) تفسیری و تبیینی (۴) تفسیری و انتقادی (ب) جامعه‌شناسی انتقادی انتظار دارد، علوم اجتماعی چگونه به رهایی انسان کمک کند؟ (۱) با تأکید بر تنوع و تکرر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن‌ها (۲) با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور (۳) با سپردن سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت (۴) با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی (پ) کدام تعریف درباره مدینه جاهله درست است؟ (۱) در این جامعه، علمی که درباره حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود دارد. (۲) از علوم ابزاری و علوم عقلی بی‌بهره‌است. (۳) در این جوامع، علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد. (۴) در اثر انحراف از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (ت) کدام گزینه درباره عقل عملی نادرست است؟ (۱) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد. (۲) خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (۳) واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند. (۴) علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.															
۴	هر توضیح در ستون سمت راست، درباره کدام علم نافع در ستون سمت چپ است؟ (یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>توضیحا</td><td>علوم نافع</td></tr><tr><td>(الف) علمی که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کنند.</td><td>(۱) علوم اجتماعی</td></tr><tr><td>(ب) علمی که مادر علم پزشکی و علوم فنی و مهندسی هستند.</td><td>(۲) علم به نفس</td></tr><tr><td>(پ) علمی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند.</td><td>(۳) علوم پایه</td></tr><tr><td>(ت) علمی که به قصد شناخت قوانین اجتماعی آموخته می‌شوند.</td><td>(۴) علوم ابزاری</td></tr><tr><td></td><td>(۵) علم نسب‌شناسی</td></tr></table>				توضیحا	علوم نافع	(الف) علمی که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کنند.	(۱) علوم اجتماعی	(ب) علمی که مادر علم پزشکی و علوم فنی و مهندسی هستند.	(۲) علم به نفس	(پ) علمی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند.	(۳) علوم پایه	(ت) علمی که به قصد شناخت قوانین اجتماعی آموخته می‌شوند.	(۴) علوم ابزاری		(۵) علم نسب‌شناسی
توضیحا	علوم نافع															
(الف) علمی که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کنند.	(۱) علوم اجتماعی															
(ب) علمی که مادر علم پزشکی و علوم فنی و مهندسی هستند.	(۲) علم به نفس															
(پ) علمی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند.	(۳) علوم پایه															
(ت) علمی که به قصد شناخت قوانین اجتماعی آموخته می‌شوند.	(۴) علوم ابزاری															
	(۵) علم نسب‌شناسی															
۱																

صفحه ۱ از ۳

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: جامعه‌شناسی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹															
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۵:۰۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:															
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)																		
نمره																			
۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (الف) مطابق دیدگاهی که تفاوت دانش‌های علمی و عمومی را در روش آن‌ها می‌داند، دانش عمومی از راه به دست می‌آید. (ب) تفاوت افراد از نظر جنسیت، از تفاوت‌های است و نمی‌توان افراد را بر این اساس رتبه‌بندی کرد. (پ) ابن خلدون از به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و این دریافت را به همه جوامع تعمیم می‌دهد. (ت) اندیشمندان مسلمان برای داوری درباره ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عقل عملی و بهره می‌برند.																		
۶	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) علوم انسانی و اجتماعی بومی، اسلامی و ایرانی، در کشور ما چه دغدغه‌ای دارد؟ (ب) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی، چه فرصتی را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟ (پ) جامعه‌شناسان انتقادی، کم‌توجهی رویکرد تفسیری به کدام پدیده اجتماعی را درست نمی‌دانند؟ (ت) از نظر فقه شیعه، حاکمان و کارگزاران جامعه مطلوب چه ویژگی‌هایی دارند؟																		
۷	هر عبارت درباره کدام شیوه جامعه‌شناسان برای مطالعه پدیده‌های اجتماعی است؟ (الف) نگاه به موضوعات آشنا و روزمره از دید یک فرد غریبه و کشف نظم‌های شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها: (ب) نگاه به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم انگیزه‌ها، مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها:																		
۸	هر عبارت درباره کدام رویکرد اصلی در جامعه‌شناسی است؟ (الف) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند: (ب) گاهی معناها و ساختارهایی که گروهی می‌سازد، گروه دیگر را سرکوب می‌کند:																		
۹	شخصیت، مالکیت و سازمان سه عاملی هستند که موجب دسترسی به یک یا چند ابزار قدرت می‌شوند. برای مثال، شخصیت که در روزگار کنونی، با قدرت اقناعی نزدیکی بیشتری دارد، در جوامع نخستین به ابزار دیگری شکل می‌داد؛ یا مالکیت که می‌تواند موجب اطاعت اقناعی دیگران شود، در درجه نخست با این شکل قدرت خویشاوند نیست. (الف) در گذشته قدرت بدنی منبع دستیابی به کدام ابزار قدرت بود؟ (ب) مالکیت با کدام شکل قدرت قرابت بیشتری دارد؟																		
۱۰	با ظهور جهان متجدد نوع جدیدی از هویت پیدا شد که ملی‌گرایی مشخصه اصلی آن بود اما در بیشتر کشورها، گروه‌های مختلفی باید در کنار هم زندگی می‌کردند؛ در نتیجه دولت‌ها برای تعیین هویت ملی، ناگزیر از سیاست‌گذاری هویتی بودند. در مقابل در دوره پسامدرن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار گرفت و حتی تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد. (الف) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن چه بود؟ (ب) در دوره پسامدرن هویت از منظر چه کسانی تعریف می‌شود؟																		
۱۱	با مقایسه دو نوع جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری، جدول زیر را تکمیل کنید. <table><tr><td>رویکرد</td><td>معیار</td><td>موضوع</td><td>روش</td><td>هدف</td></tr><tr><td>جامعه‌شناسی تبیینی</td><td>پدیده‌های اجتماعی که همانند پدیده‌های طبیعی هستند.</td><td>.....(الف).....</td><td>.....(ب).....</td><td>.....</td></tr><tr><td>جامعه‌شناسی تفسیری</td><td>.....(پ).....</td><td>تفسیر</td><td>.....(ت).....</td><td>.....</td></tr></table>				رویکرد	معیار	موضوع	روش	هدف	جامعه‌شناسی تبیینی	پدیده‌های اجتماعی که همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	(الف).....	(ب).....		جامعه‌شناسی تفسیری	(پ).....	تفسیر	(ت).....	
رویکرد	معیار	موضوع	روش	هدف															
جامعه‌شناسی تبیینی	پدیده‌های اجتماعی که همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	(الف).....	(ب).....																
جامعه‌شناسی تفسیری	(پ).....	تفسیر	(ت).....																
۲																			

صفحه ۲ از ۳

