

مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی‌ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت







بسم الله الرّحمن الرّحیم

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

ریاضی دوست داشتنی

۱

اوّل دبستان

۱۰۵۱







وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب: ریاضی دوست‌داشتنی (۱) (اجرای آزمایشی) - اوّل دبستان - ۱۰۵۱
پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری

شناسه افزوده برنامه ریزی و تألیف:
شورای برنامه‌ریزی درسی، راهبری و نظارت بر تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره‌ی اوّل ابتدایی:
سیدمهدی باقریان، حسن حذرخانی، فاطمه رمضانی، نبی‌الله صادقیان، لطیف عیوضی، معصومه فرهوش و علی لطیفی
شورای برنامه‌ریزی درسی و تدوین بسته تربیت و یادگیری ریاضی دوره‌ی اوّل ابتدایی: مهدی ایزدی، کبری بهاءلوهوره، زهره پندی، خسرو داودی، ملیحه دوستی، محسن ذکاءاسدی و فرمند فرزین
گروه تألیف کتاب ریاضی دوست‌داشتنی (۱) پایه ی اوّل ابتدایی:
مدیر ارشد: مهدی ایزدی
اعضای گروه: مهدی ایزدی، کبری بهاءلو هوره، خسرو داودی و ملیحه دوستی
ویراستار: سید اکبر میرجعفری
مدیریت امور فنی و چاپ: اداره ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:
مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری ارشد) - علی بخشی (مدیر هنری) - سوسن آذری، حجت اعظم پور، مطهره پلاسی‌زاده، ویدا شیرازی و سارا صابری فومنی (تصویرگر) - علی بخشی، محمد طیاری، هدا توکلی (طراح گرافیک) فاطمه صغری ذوالفقاری، حسین چراغی (امور آماده سازی)

نشانی سازمان: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی ـ ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر: شرکت افست: تهران، کیلومتر ۴ جاده ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۴۹۷۹-۱۱۱۵۵
چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ دوم ۱۴۰۵

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه کنید.

کلیه ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۲-۳۷۴۴-۰۵-۹۶۴-۹۷۸
2 - 3744 - 05 - 964 - 978



امید است با نشاط و خرّمی
درس‌های تان را خوب بخوانید.

امام خمینی (قُدِّسَ سِرُّهُ)

سخنی با معلم

مهم‌ترین کارکرد و مأموریت درس ریاضی در دوره و پایه‌ی اوّل دبستان، ایجاد فرصت‌های یادگیری غنی و فراگیر برای همه‌ی کودکان است. دانش‌آموزان به کمک این فرصت‌ها می‌توانند ریاضی‌ورزی کنند و از این طریق، لذت کار کردن با ریاضیات را بچشند و از جنبه‌های زیبا و شگفت‌آور آن استفاده کنند و از توانایی‌های ذهنی خود مطلع شوند؛ مهارت‌های پایه ی یادگیری (مشاهده، کنجکاوی، پرسشگری، گفتن، شنیدن و طبقه‌بندی کردن) و حساب کردن را در خود توسعه دهند؛ توانایی‌های خود برای فکر کردن به صورت منطقی و بیان ایده‌ها به صورت گفتاری و نوشتاری را در مورد موضوعات مرتبط با ریاضی و زندگی روزمره ارتقا دهند و ریاضی را به عنوان موضوعی قابل درک، کارآمد و باارزش در نظر بگیرند. بر همین اساس، سعی شده است محتوای این کتاب به‌گونه‌ای طراحی شود تا دانش‌آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری ریاضی، نقشی فعّال داشته باشند و به کاربردی بودن ریاضیات در زندگی روزمره و نیز فرهنگ ایرانی-اسلامی به مثابه بستری مناسب برای توسعه یادگیری ریاضی دانش‌آموزان توجهی ویژه شود.

فرایند آموزش ریاضی در این کتاب شامل سه مرحلهٔ کلی به شرح زیر است:

۱- مرحله‌ی درگیری: در این مرحله، به کمک یک یا چند موقعیت جذاب، سرگرم‌کننده، بازی‌گونه، بازپاسخ و مرتبط با زندگی روزمره، سعی می‌شود فرصتی فراهم شود تا دانش‌آموزان، دانش و تجربه‌های پیشین خود را درباره ی موضوع یا مفهوم ریاضی مشخصی، آشکار کنند و از این طریق عواطف، احساسات و کنجکاوی آنان برای یادگیری آن موضوع برانگیخته شود.

۲- مرحله‌ی دستیابی به مفهوم: این مرحله، مرحله ی اصلی یادگیری است که شامل مجموعه‌ای از موقعیت‌های یادگیری متنوع به منظور کمک به دانش‌آموزان مختلف برای مشارکت فعّالانه در فرایند جست‌وجو و دستیابی به مفهوم جدید و پیوند دادن آن با دانش قبلی‌شان است.

۳- مرحله‌ی تثبیت و بازاندیشی: این مرحله، تکمیل‌کننده و انسجام‌دهنده‌ی کل فرایند یادگیری است. در این مرحله، فرصت‌هایی فراهم می‌شود تا دانش‌آموزان بر فعالیت‌های یادگیری خود تأمل کنند؛ مفاهیم آموخته‌شده را با تجربیات دیگر خود پیوند دهند؛ یادگیری‌های خود را عمیق‌تر و به‌روزتر کنند و آن‌ها را با دیگر هم‌کلاسی‌هایشان به اشتراک بگذارند.

هر واحد یادگیری در این کتاب شامل تصویر عنوانی دو صفحه‌ای و محتوا برای پنج جلسه ی آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای است. تصویر عنوانی هر واحد یادگیری، به عنوان مرحله ی درگیری کلی، محتوای جلسه ی پنجم به عنوان مرحله ی تثبیت و بازاندیشی کلی و محتوای جلسه ی اول تا چهارم هر واحد یادگیری به عنوان مرحله ی دستیابی به مفهوم کلی برای یک هفته ی آموزشی در نظر گرفته شده است. همچنین محتوای جلسه‌ی اول تا چهارم نیز بر اساس همان سه مرحله‌ی اصلی فرایند آموزش؛ یعنی درگیری، دستیابی به مفهوم و تثبیت و بازاندیشی طراحی شده است.

در کتاب حاضر از نشانه‌هایی برای وضوح‌بخشی به هر یک از مراحل فرایند آموزش استفاده شده است. این نشانه‌ها به همراه توضیحاتشان به شرح زیر است:



نشان‌دهنده‌ی مرحله‌ی درگیری است.



نشان‌دهنده‌ی مرحله‌ی دستیابی است.



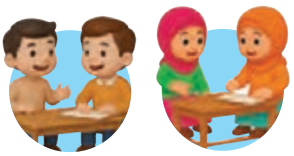
نشان‌دهنده‌ی مرحله‌ی تثبیت و بازاندیشی است.



نشان‌دهنده‌ی فرصت‌هایی است که انتظار می‌رود دانش‌آموزان درباره‌ی یک مفهوم، یک روش حل یا یک ایده‌ی ریاضی بازاندیشی کنند؛ یعنی به ابعادی از یک مفهوم یا ایده که تاکنون به آن نیندیشیده‌اند، فکر یا توجه کنند و با کاربردهای جدیدی از یک مفهوم آشنا شوند یا با سؤال یا چالشی جدید درباره‌ی مفهومی که در آن جلسه یا واحد یادگیری آموخته‌اند مواجه شوند و این سؤال یا چالش به گونه‌ای است که پاسخ آن ضرورتاً در آن جلسه یا واحد یادگیری ارائه نمی‌شود.



عنصر بازی، ظرفیت‌های متعدد برای ارتقای درک دانش‌آموزان در یک فضای جذاب و سرگرم‌کننده در مراحل مختلف فرایند آموزش دارد و این نشانه، نشان‌دهنده‌ی چنین موقعیت‌هایی است.



نشان‌دهنده‌ی فرصت‌هایی است که در آن‌ها انتظار داریم دانش‌آموزان ایده‌ها، پاسخ‌ها و روش‌های حل مسئله‌ی خود را با هم‌کلاسی‌های خود در میان بگذارند و درباره‌ی آن‌ها با یکدیگر گفت‌وگو کنند.



نشان‌دهنده‌ی فرصت‌هایی است که در آن‌ها انتظار داریم دانش‌آموزان بر اساس موضوع داده‌شده یک نقاشی بکشند.

نشان‌دهنده‌ی رسانه‌ها، فرصت‌های متنوع یا دستورالعمل‌های بازی است و آموزگاران و والدین با اسکن کردن این رمزینه‌ها می‌توانند به محتوای آن‌ها دسترسی یابند.

در این کتاب برای نشان‌دادن فرایند یادگیری ریاضی به عنوان فرایندی طبیعی و ایجاد این باور در دانش‌آموزان که موقعیت‌ها، سؤال‌ها، چالش‌ها و راه‌حل‌های ارائه شده در کتاب، دست‌نیافتنی و غیر معمول نیستند، از شخصیت‌های دانش‌آموزی به همراه یک شخصیت دانا استفاده شده است. شخصیت‌های مورد استفاده در این کتاب عبارت‌اند از:


علی


محمد


ماهان


سارا


مریم


زهرا



شخصیت دانا

همچنین در کتاب حاضر، واژه‌های جدید در اولین مواجهه‌ی دانش‌آموزان، با قلم رنگی و مراحل انجام کار یا ترتیب تصاویر با علامت فلش مشخص شده است.

در فرایند تدوین و ارزیابی واحدهای یادگیری از نظرات ارزشمند آموزگاران گرامی، خانم‌ها زهرا بیگدلی، فاطمه قارونی اخامنش و سمانه یگانه استفاده شده است.

معلمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره ی مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.roshd.ir یا نامه به نشانی تهران – صندوق پستی ۴۸۷۴ – ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.

اطمینان داریم که با اتکال به خدای متعال و تکیه بر تلاش، اراده و همت آموزگاران عزیز می‌توانیم به برآورده شدن اهداف این بسته‌ی تربیت و یادگیری امیدوار باشیم.

نظرسنجی

فهرست

۱


۲


۳


۴


۵


۶


۷



۸



۹



۱۰



۱۱



۱۲



۱۳




١

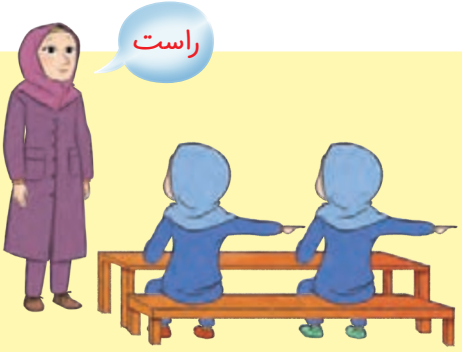


از کلمه‌های بالا، پایین، راست و چپ در چه جاهایی استفاده می‌کنی؟

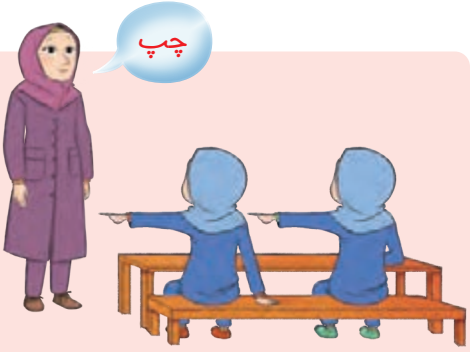




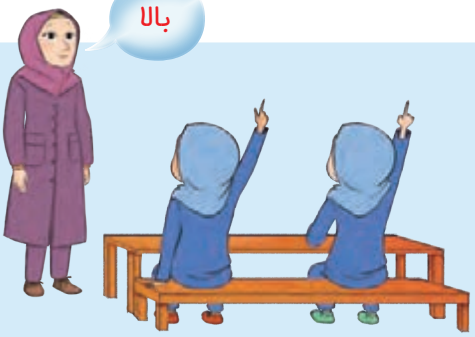
راست



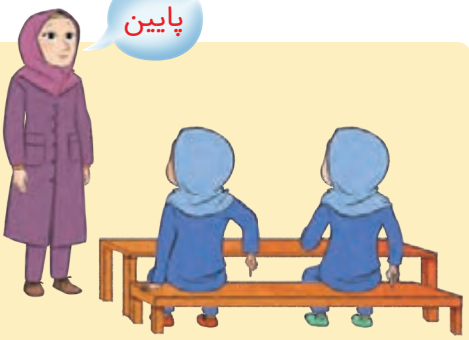
چپ



بالا



پایین



از کلمه‌های بالا، پایین، راست و چپ، استفاده کن و بگو هر شکل کجا است.





۱. چه چیزهایی در بالا و چه چیزهایی در پایین هستند؟



۲. چه چیزهایی در سمت راست و چه چیزهایی در سمت چپ هستند؟



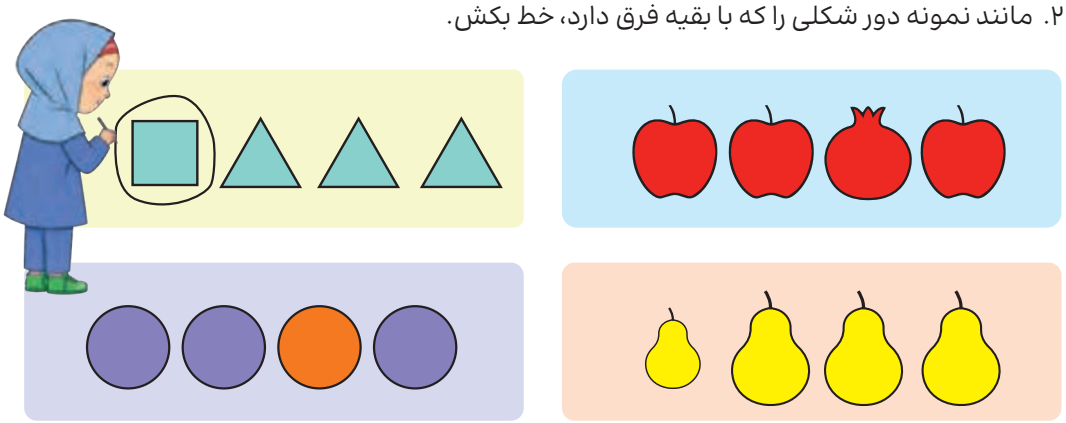
چه چیزهایی مثل هم هستند؟ چه چیزهایی مثل هم نیستند؟



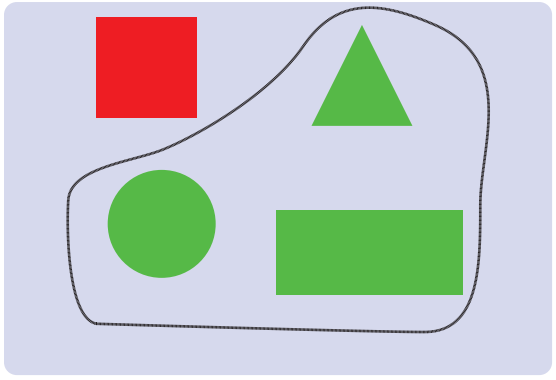
۱. اسباب‌بازی‌هایی را که دوست داری، رنگ کن.



۲. مانند نمونه دور شکلی را که با بقیه فرق دارد، خط بکش.

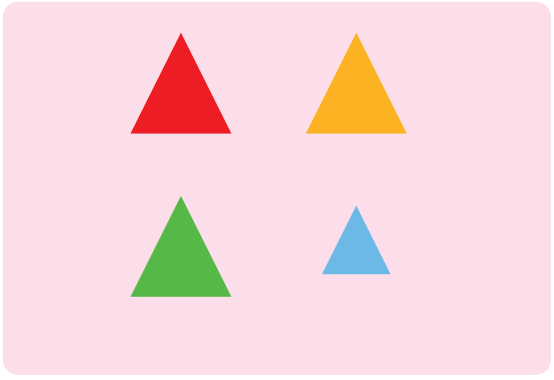


۳. مانند نمونه، در هر تصویر یک دسته درست کن.

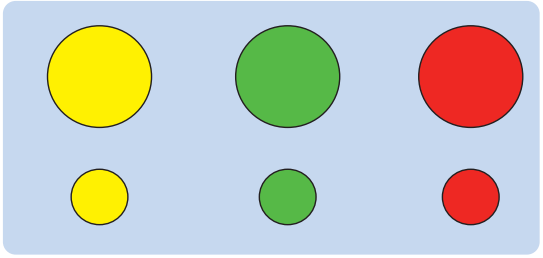


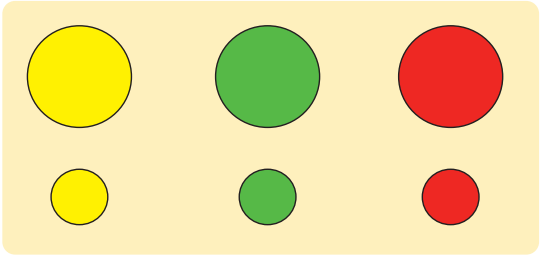






۴. در تصویرهای زیر، با کشیدن خط دو دسته‌ی متفاوت درست کن.







چرا این شکل‌ها را در یک دسته قرار دادی؟

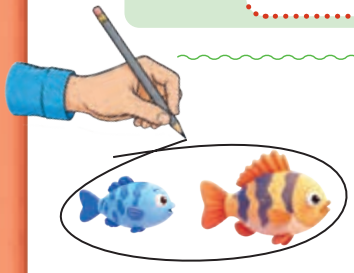
در تصویر زیر چه چیزهایی تکرار می‌شوند؟





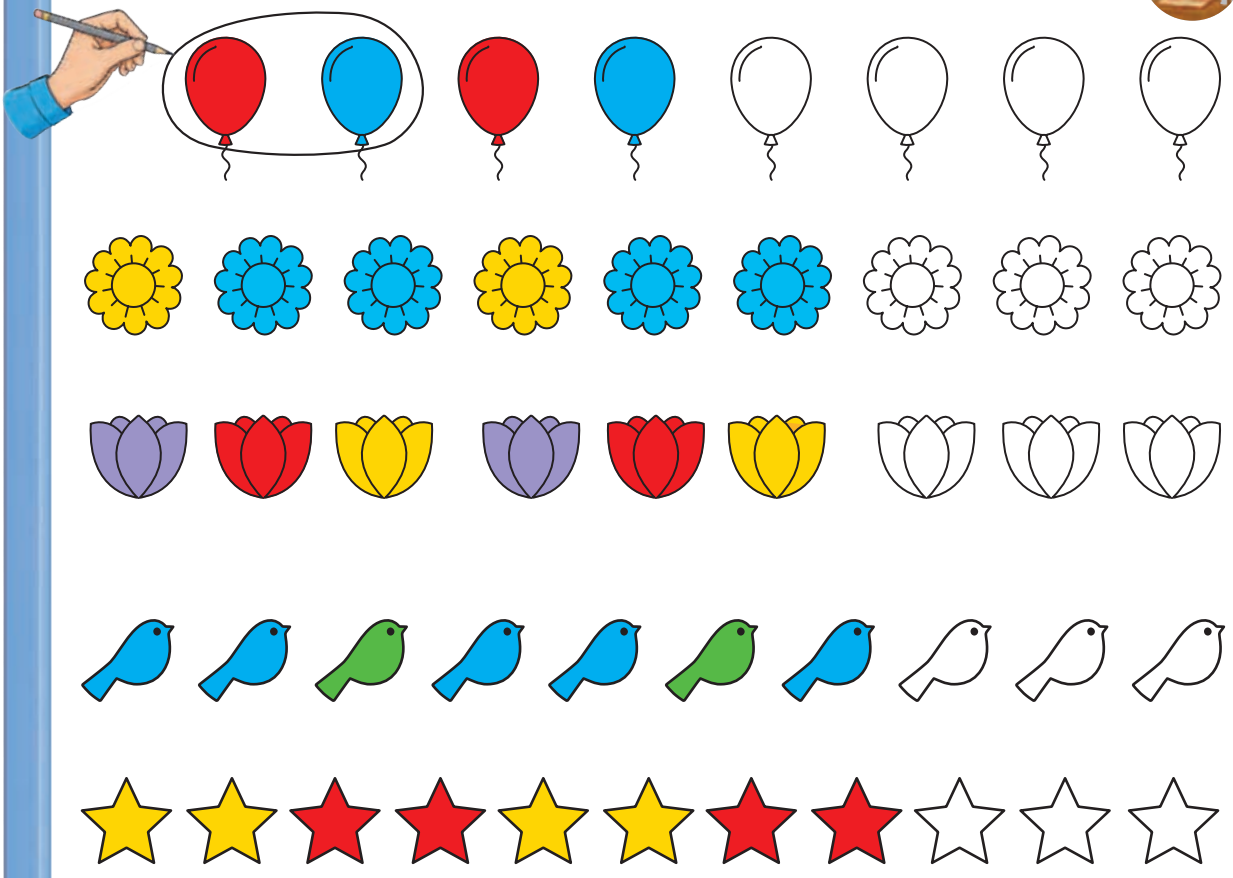
تو هم در تصویر بالا یک **الگو** پیدا کن و دور چیزهایی که در آن تکرار می شوند، خط بکش.

مانند نمونه در هر الگو، دور چیزهایی که تکرار می‌شوند خط بکش.





۱. مانند نمونه دور چیزی که در هر الگو تکرار می‌شود، خط بکش و الگو را ادامه بده.



۲. مانند نمونه، با ▱ الگو بساز.





از هر کدام چندتا می‌بینی؟





تعداد هر دسته را بگو.

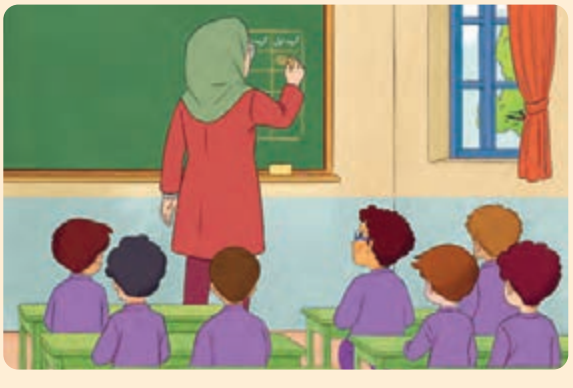







تعدادی را که نشان می‌دهم
بگو و یک امتیاز
برای گروهت بگیر.


دو




سه



۱. در هر تصویر، شکل بالا را سبز و شکل پایین را قرمز کن.



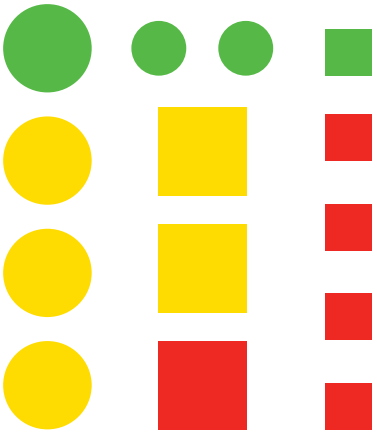


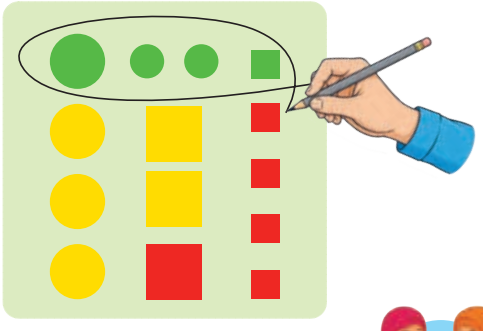
۲. در هر تصویر، شکل سمت راست را زرد و شکل سمت چپ را آبی کن.





۳. مانند نمونه، با کشیدن خط یک دسته درست کن.

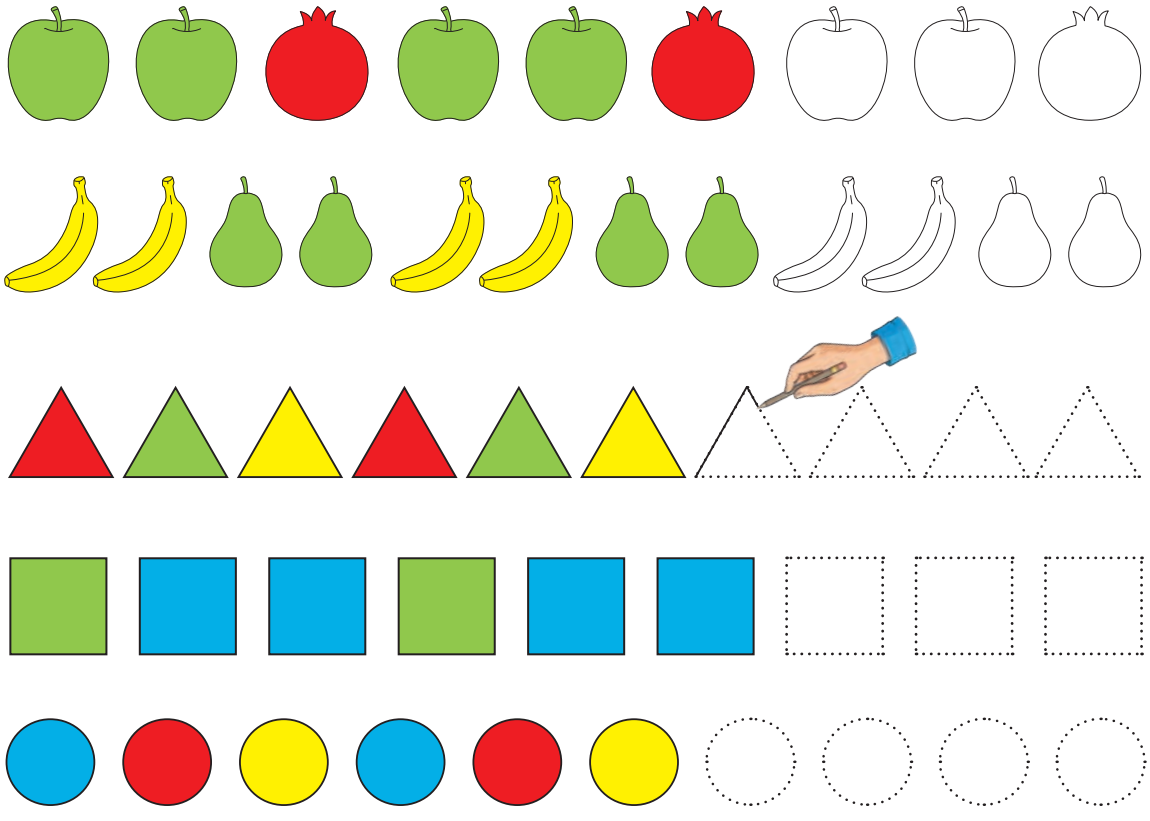






چرا این شکل‌ها را در یک دسته قرار دادی؟

۴. رنگ کردن الگوها و کشیدن شکل ها را ادامه بده.



۵. با کشیدن خط،  را به  برسان و بگو در راه چه چیزهایی و از هر کدام چندتا می‌بینی.




۲
مدرسه امام خمینی (ره)
روز جهانی کودک مبارک باد.



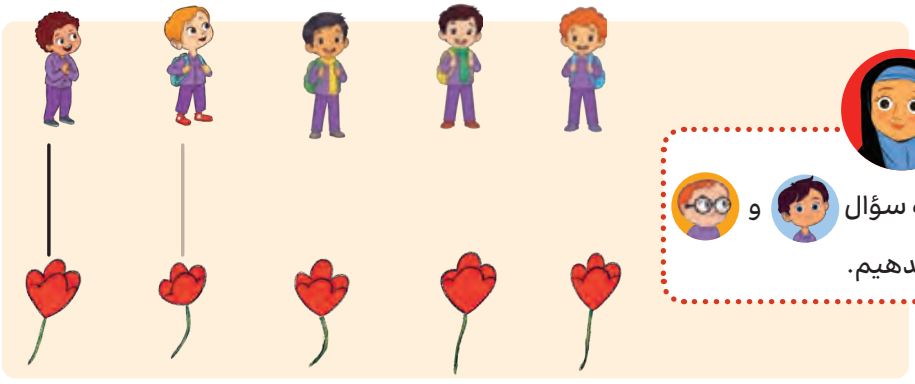


چطوری بفهمد به هر دانش آموز یک گل می رسد؟ چطوری بفهمد به هر دانش آموز یک هدیه می رسد؟

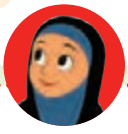




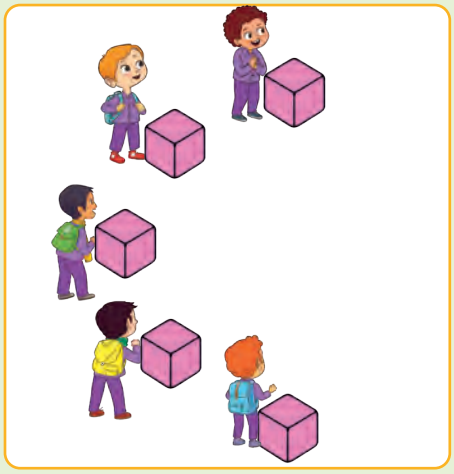
مانند نمونه انجام بده.

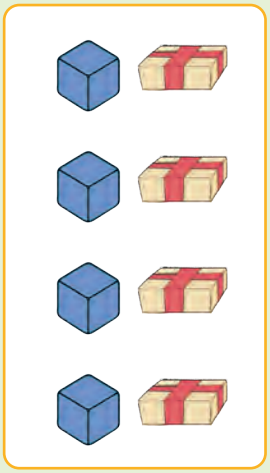


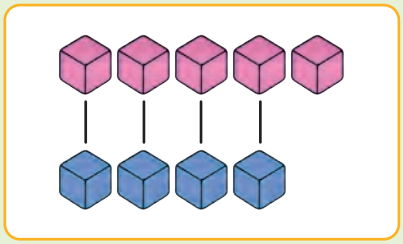
با این روش می‌توانیم به سؤال و جواب بدهیم.



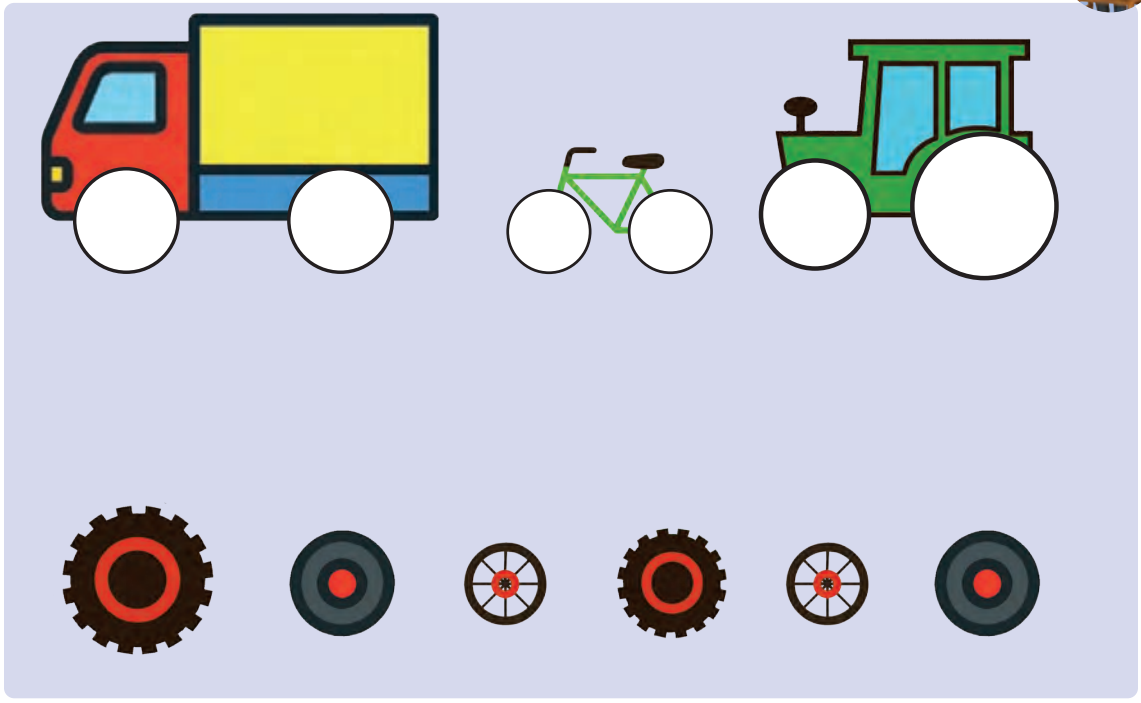
از این روش هم می‌توانیم برای پاسخ دادن به سؤال‌های بالا استفاده کنیم.







۱. هر چرخ را به وسیله‌ی مناسب آن وصل کن.

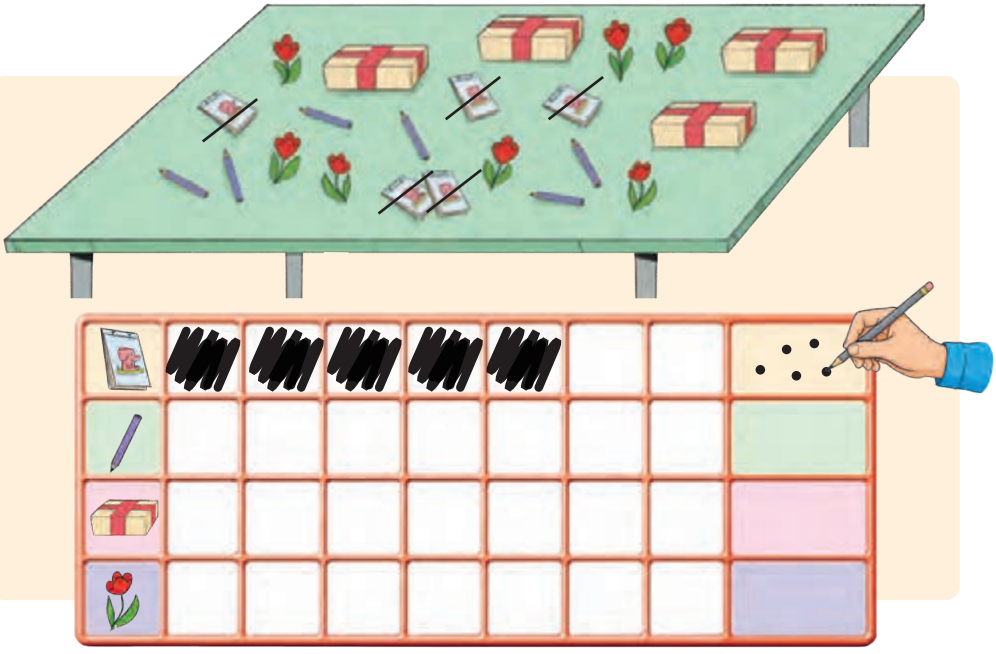


۲. هر دانش‌آموز می‌خواهد روی یک صندلی بنشیند. چند صندلی دیگر لازم است؟

برای پاسخ دادن از هم می‌توانی استفاده کنی.



۳. مانند نمونه، به تعدادی که از هر چیز می‌بینی، رنگ کن.

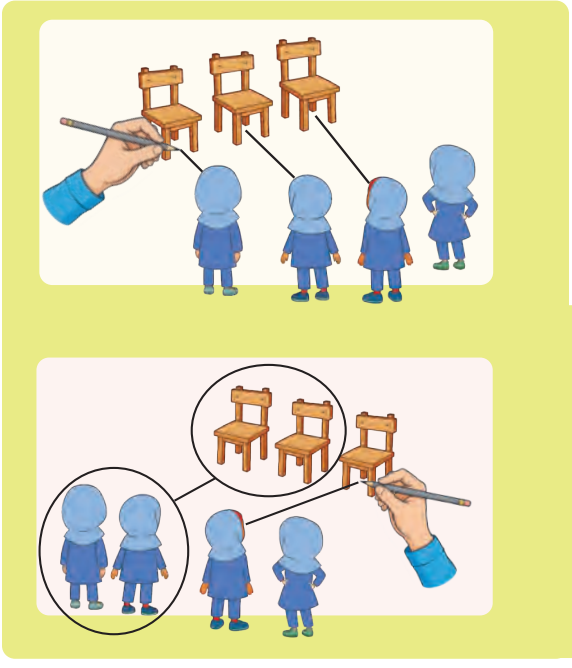


مانند نمونه به تعدادی که رنگ کردی نقطه بگذار.





هر دانش آموز می خواهد روی یک صندلی بنشیند، آیا تعداد صندلی ها کافی است؟



تو از چه روشی استفاده می‌کنی؟



فکر می‌کنی در دست معلّم چند تا پاک‌کن هست؟





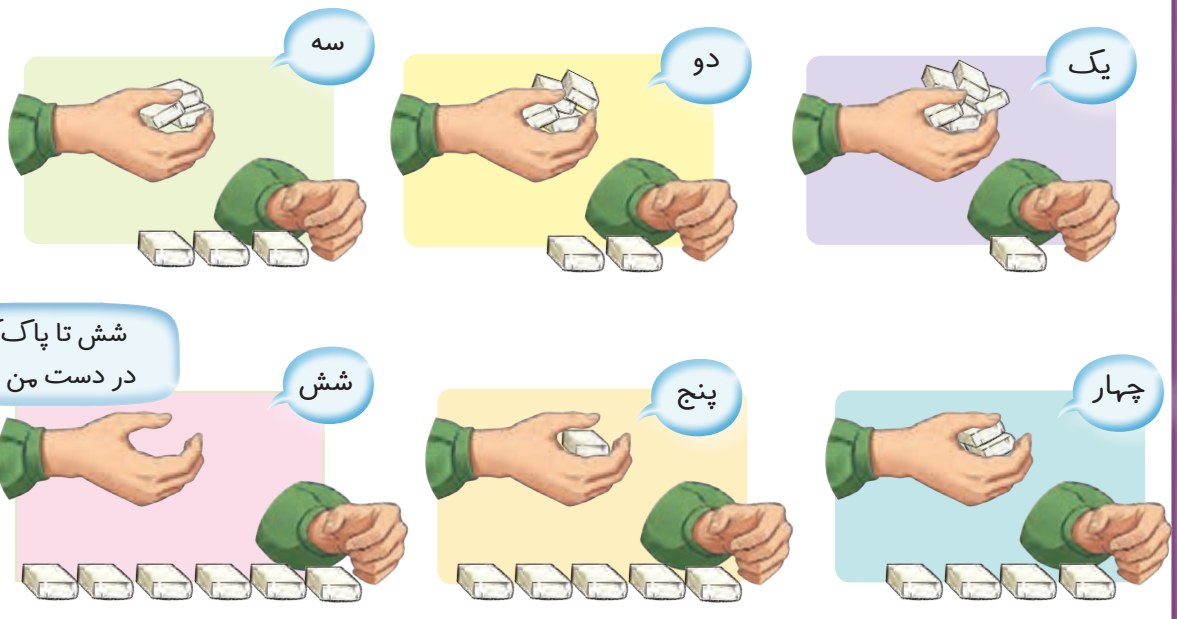
۱. مانند  با صدای بلند تا ده بشمار.



بشمار یک و دو و سه وا شد درِ مدرسه، حالا چهار و پنج و شش
آخ‌جون نقّاشی، ورزش هفت و هشت و نه و ده زنگ ریاضی به‌به

شاعر: سعیده اصلاحی

۲. به تصویر نگاه کن و ببین چطور می‌شمارد.

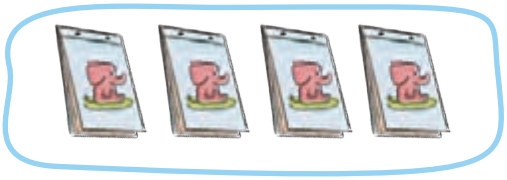


چندتا  بردار و تعدادشان را بشمار.

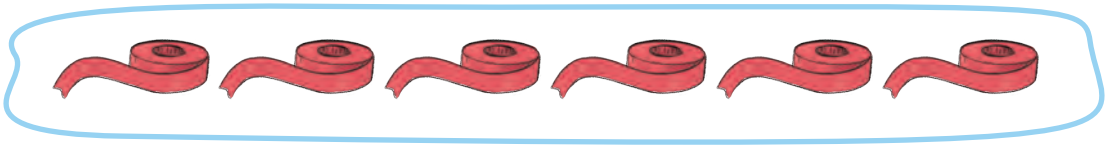


۱. تعداد هر دسته را بگو.









۲. در هر تصویر، تعداد انگشت‌های باز را بگو.





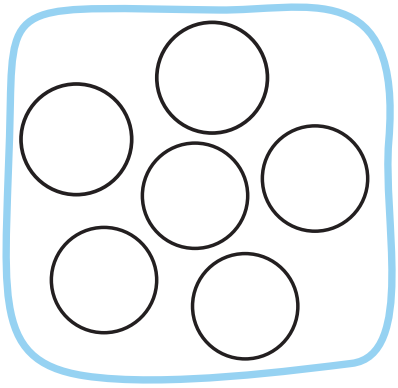


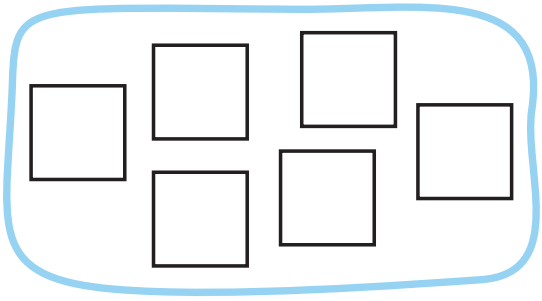


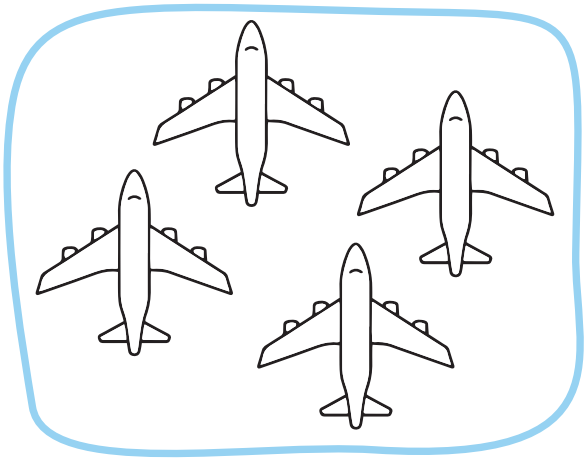


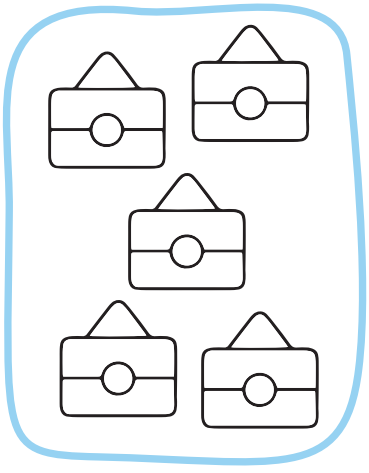


۳. تعداد شکل‌های هر دسته را بگو و از هر دسته چهار شکل را رنگ کن.













آیا  تعداد را درست شمرده است؟ چرا؟





اگر جای مدادها را عوض کنیم، تعدادشان تغییر می‌کند؟





چند تا ⬡ روی میز قرار بده و تعدادشان را بشمار.



جای ⬡ ها را عوض کن و تعدادشان را بشمار.





آیا تعداد ⬡ ها تغییری کرد؟

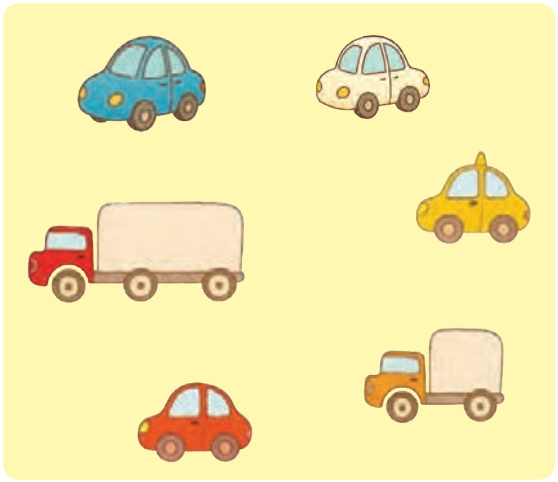


وقتی جای اشیا را عوض می‌کنیم، تعداد آن‌ها تغییر نمی‌کند.

۱. برای هر تصویر یک قرار بده و تعداد تصویرهای هر دسته را بگو.

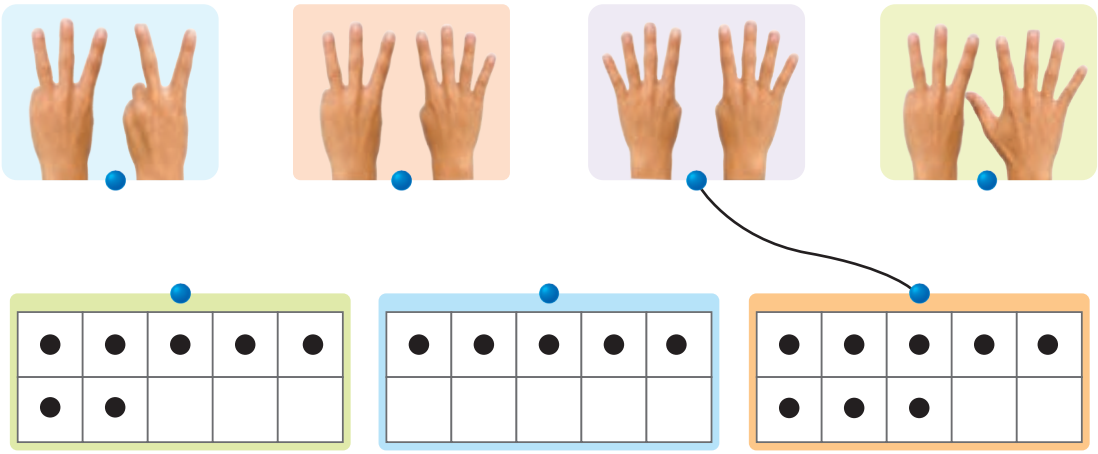




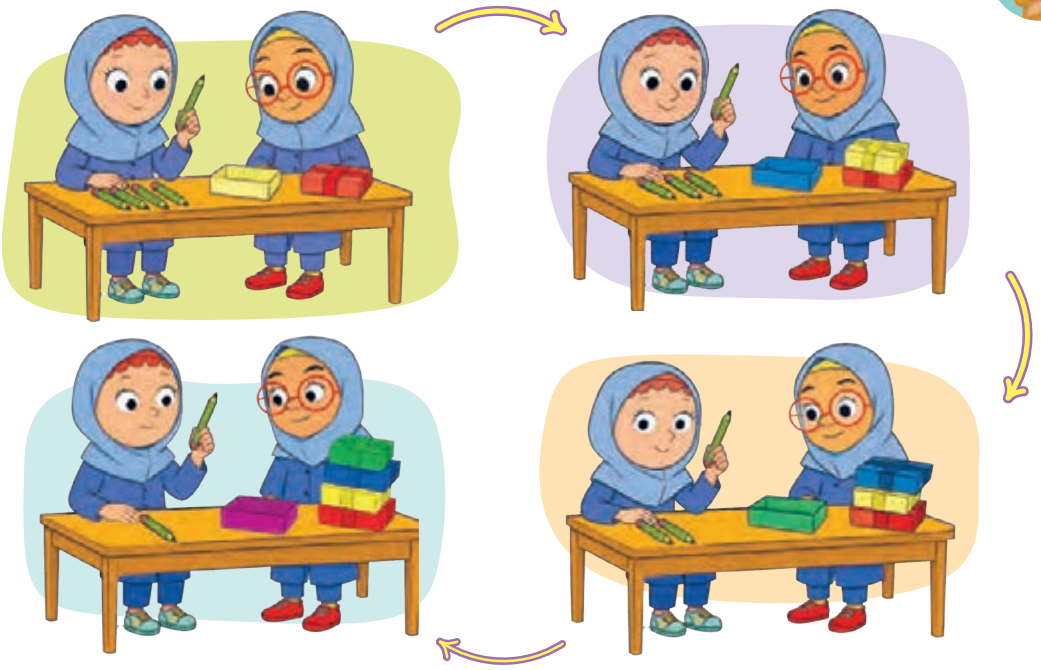




۲. شکل‌هایی را که تعدادشان مثل هم است، به هم وصل کن.



داستان بگو.



در هر تصویر، تعداد هدیه‌ها **یکی بیشتر** می‌شود.
در هر تصویر، تعداد مدادها **یکی کمتر** می‌شود.

از استفاده کن و چیزی را که در هر تصویر می‌بینی نشان بده. سپس مانند بگو تعداد میوه‌ها در هر تصویر چه فرقی کرده است.

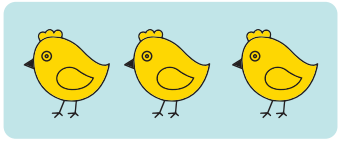




چگونه متوجّه این تغییر شدی؟

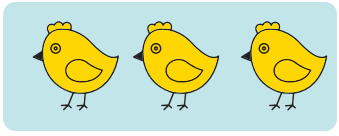
۱. تعداد شکل‌های رنگی چند تا است؟

- یکی بیشتر از آن تعداد را در سمت راست رنگ کن و سپس تعداد آن‌ها را بگو.





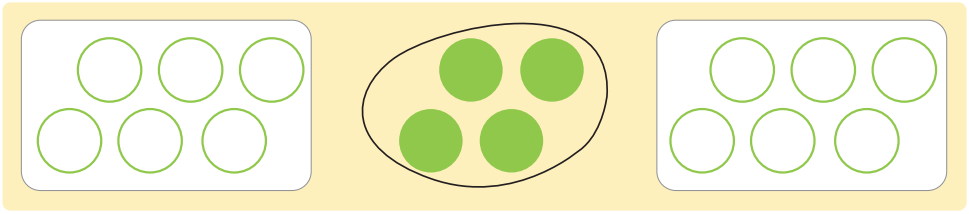
- یکی کمتر از آن تعداد را در سمت چپ رنگ کن و سپس تعداد آن‌ها را بگو.

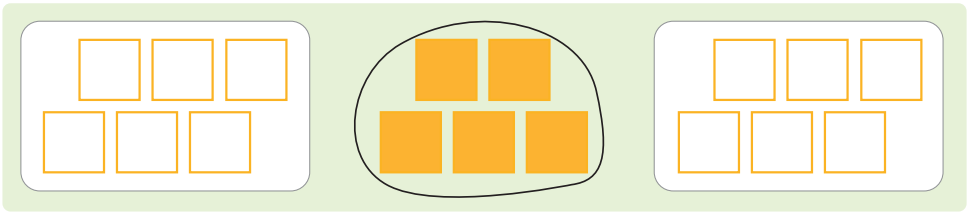




۲. تعداد شکل‌های رنگی هر دسته را بگو.

- یکی بیشتر از آن تعداد را در سمت راست رنگ کن و تعدادشان را بگو.
- یکی کمتر از آن تعداد را در سمت چپ رنگ کن و تعدادشان را بگو.





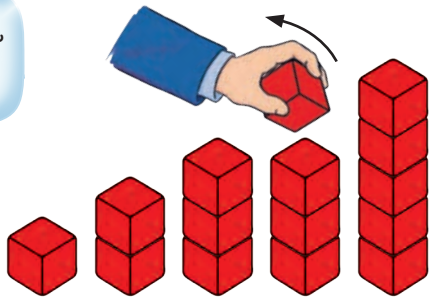


یکی از شکل‌ها را انتخاب کن و با کمک  ها بگو چگونه می‌توانی آن را به کمک شکل قبلی یا بعدی بسازی.



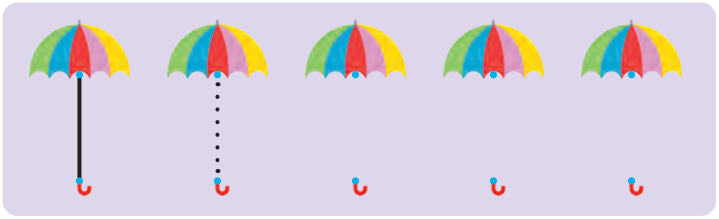


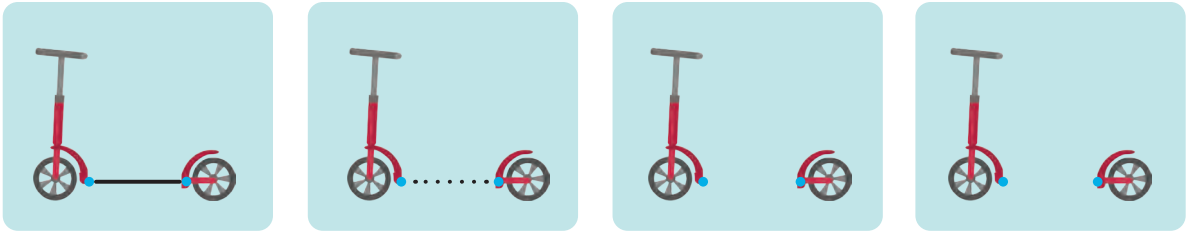
سه را با یکی کم کردن از چهار می‌توان ساخت.

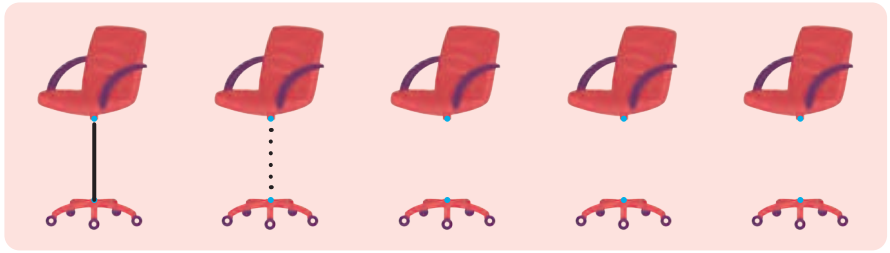




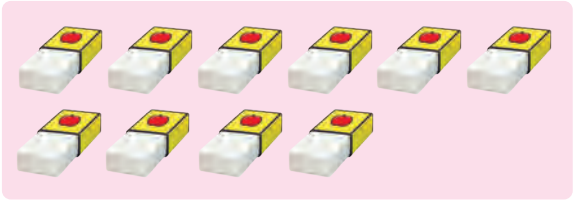
۱. مانند نمونه، شکل‌ها را به هم وصل کن.

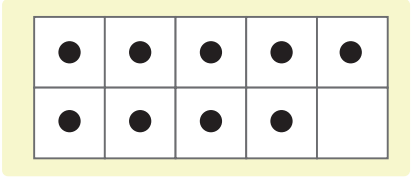


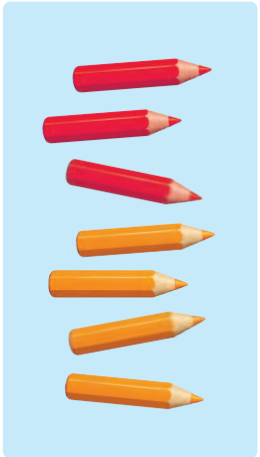




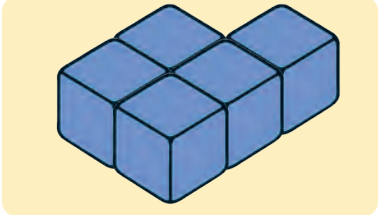
۲. تعداد هر دسته را بگو.



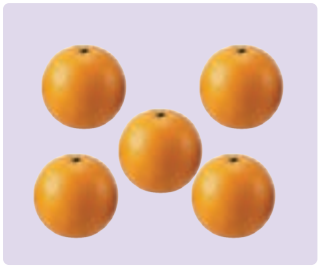
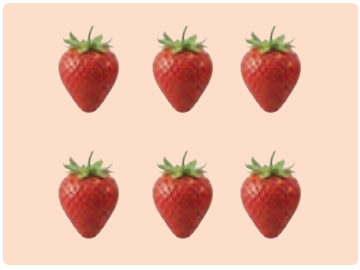
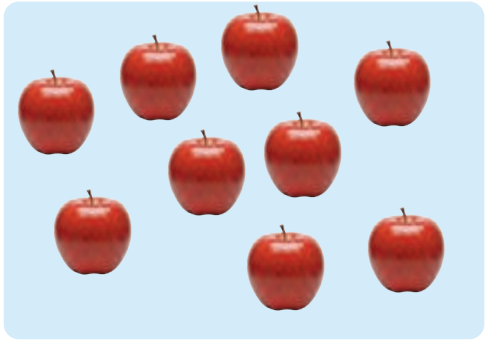
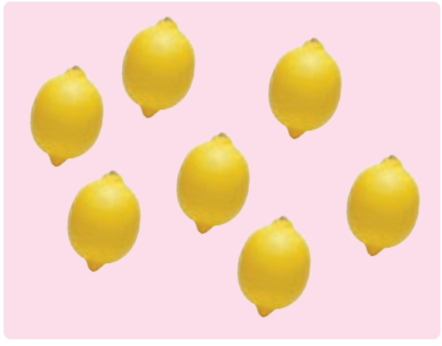








۳. تعداد شکل‌های هر دسته چند تا است؟ از استفاده کن و یکی بیشتر و یکی کمتر از تعداد شکل‌های هر دسته را بگو.







۳





چه چیزهایی شبیه هم هستند؟

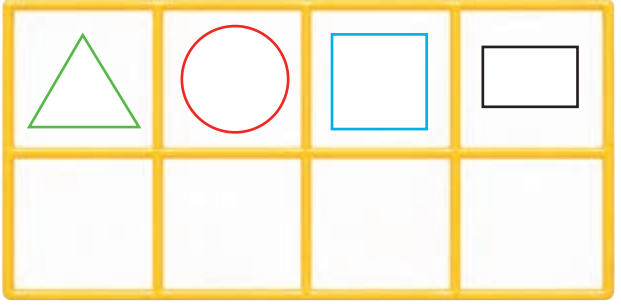




مانند نمونه، شکل‌هایی را که در تصویر می‌بینی با خط رنگی نشان بده.

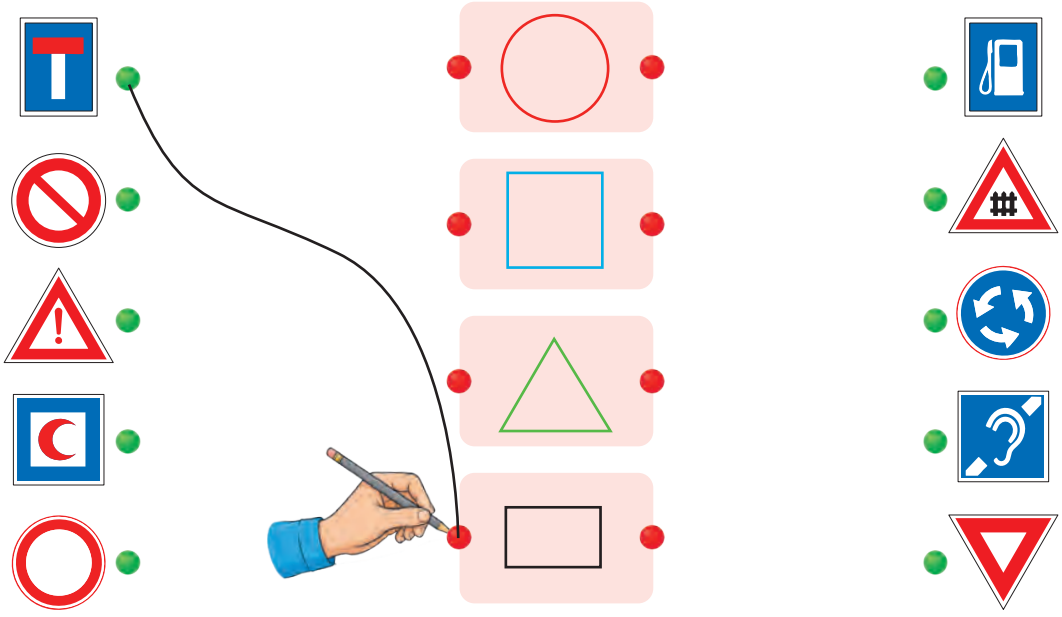


- به تعداد هر شکل، در جدول نقطه بگذار.

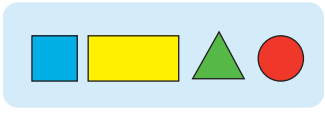


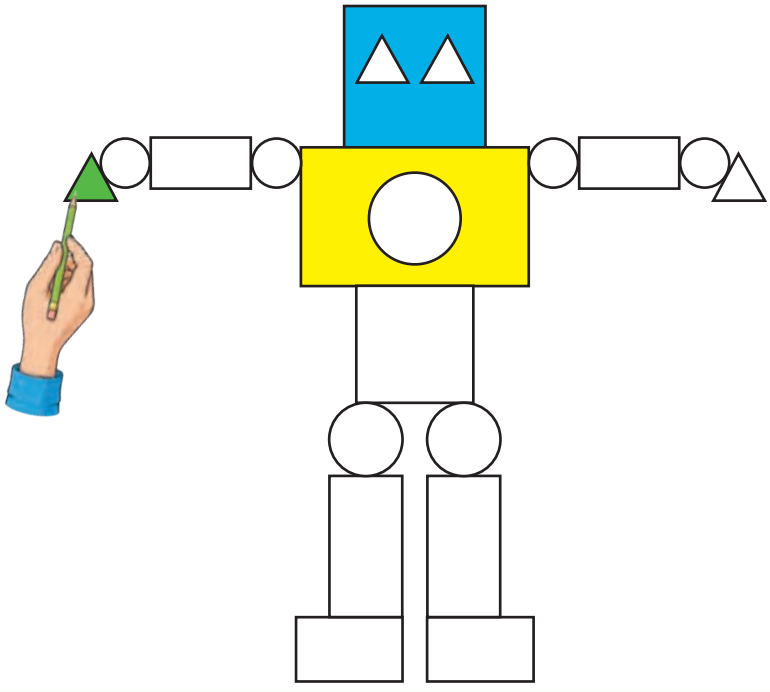


۱. مثل هر شکل را پیدا کن و با خط به آن وصل کن.



۲. مانند نمونه شکل‌ها را رنگ کن و تعداد هر کدام را بگو.





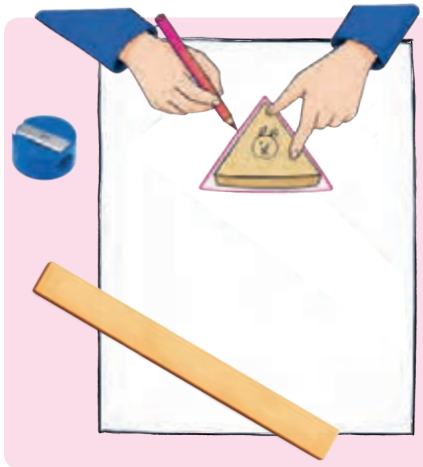


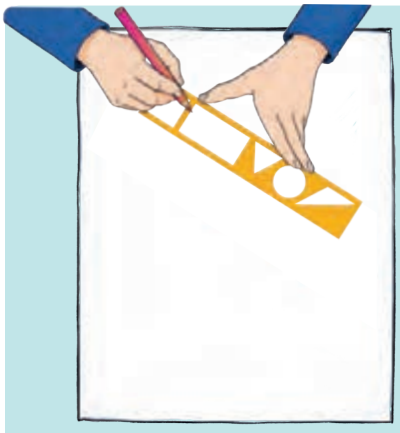
چگونه می‌توانی این شکل‌ها را بهتر بکشی؟

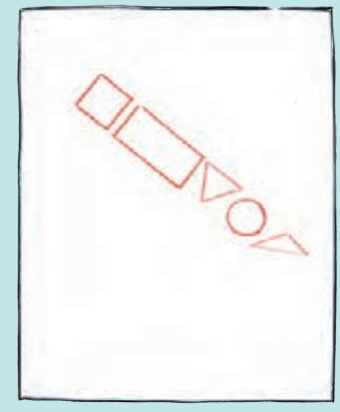




یکی از شکل‌های ▭ ▭ △ ○ ▭ را انتخاب کن و با استفاده از وسیله‌هایی که داری، بکش.







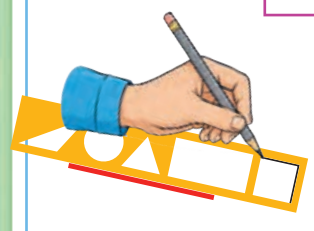


برای بهتر کشیدن شکل‌ها می‌توانیم از شابلون هم استفاده کنیم.



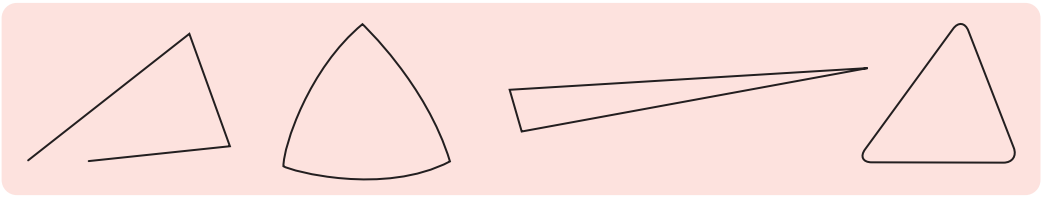
۱. از شابلون استفاده کن و شکل‌های زیر را بکش.

۲. مانند نمونه، شابلون را قرار بده و شکل خواسته شده را بکش.



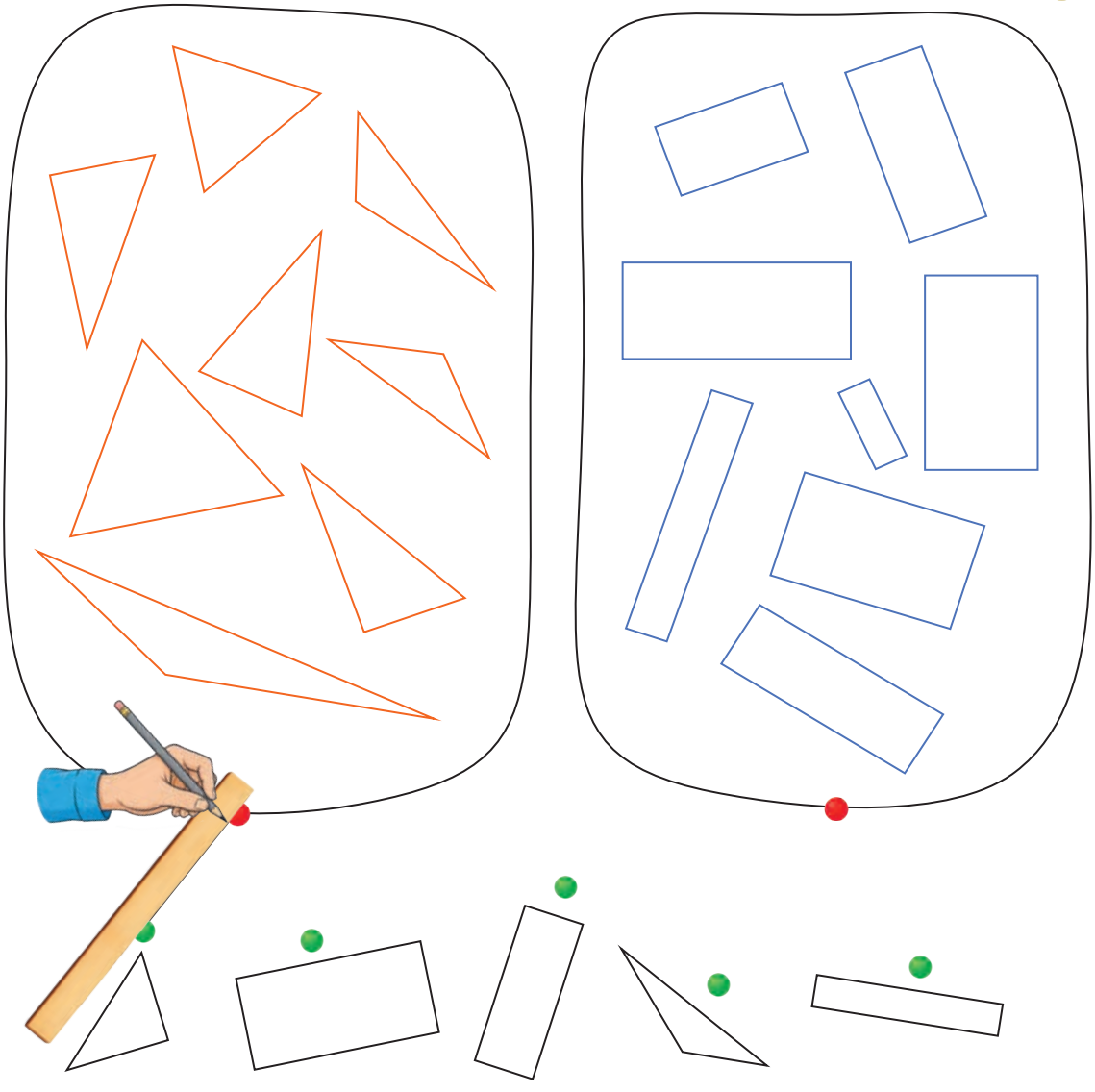


کدام شکل با بقیه فرق دارد؟





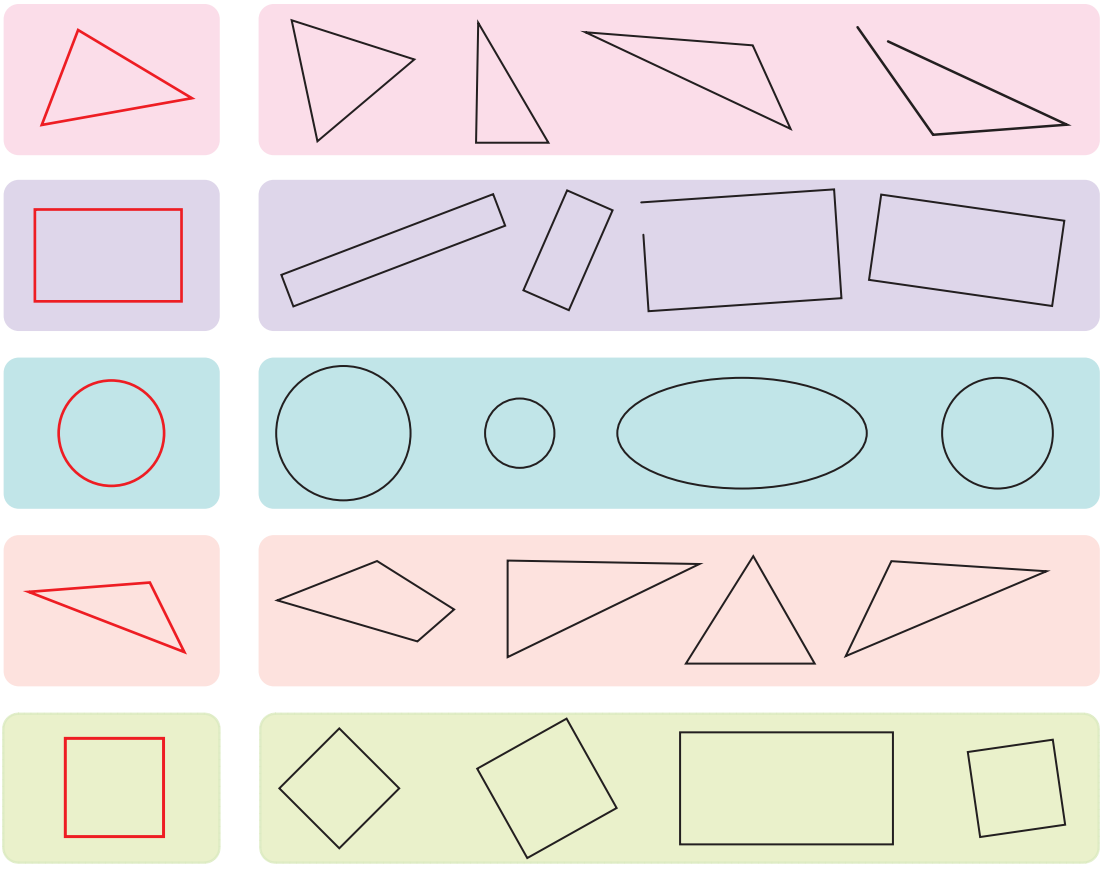
هر یک از دو دسته‌ی زیر، یک نوع شکل را نشان می‌دهند.



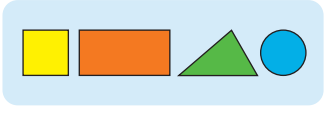
مانند نمونه، هر شکل را با خط‌کش به دسته‌ی مناسب وصل کن.

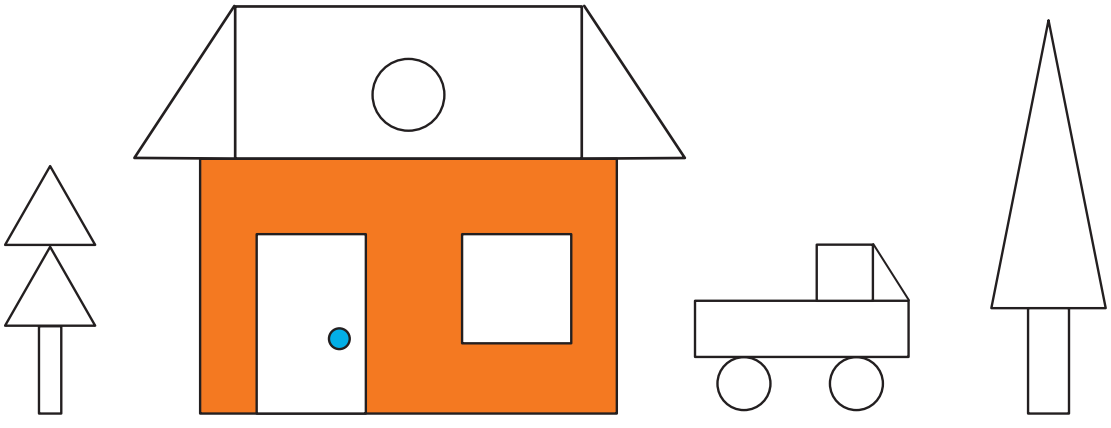


۱. در هر دسته، دور شکلی که با شکل سمت چپ فرق دارد، خط بکش.



۲. نقّاشی زیر را رنگ کن.





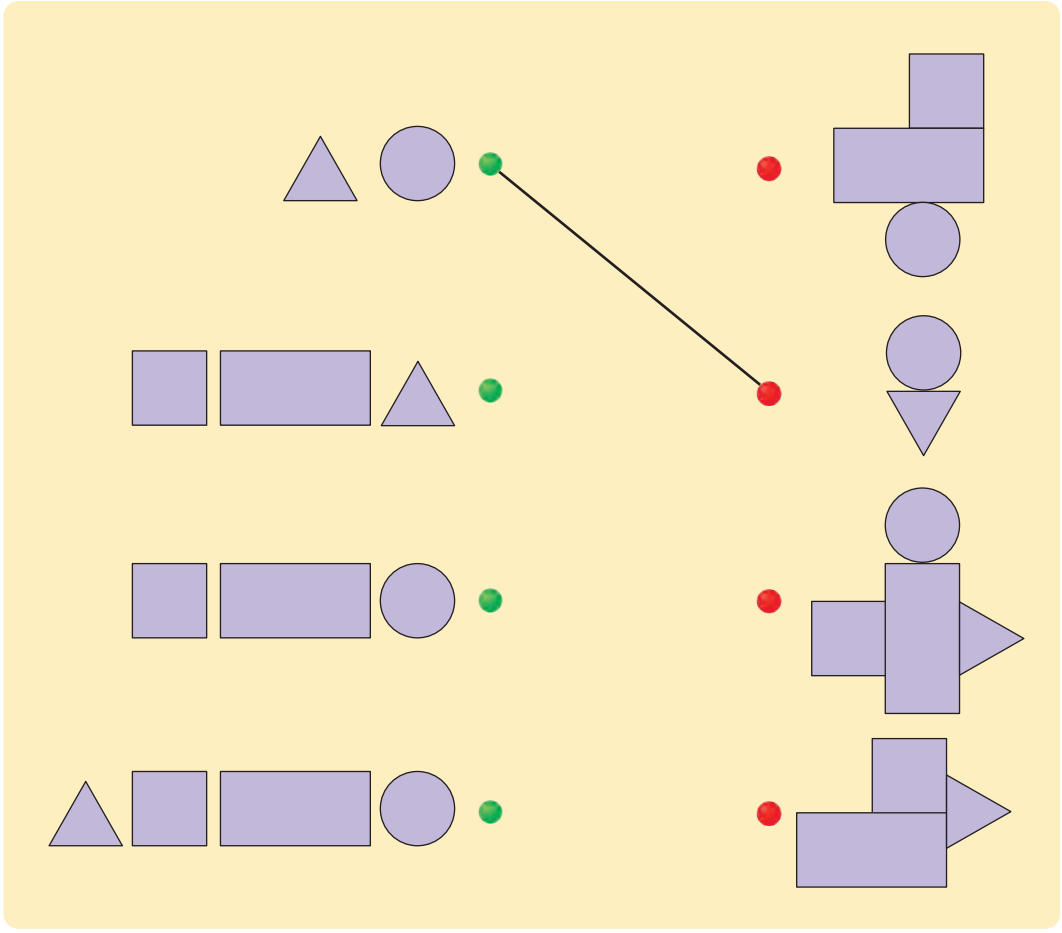


با کنار هم قرار دادن  چه شکل‌هایی می توانی بسازی؟

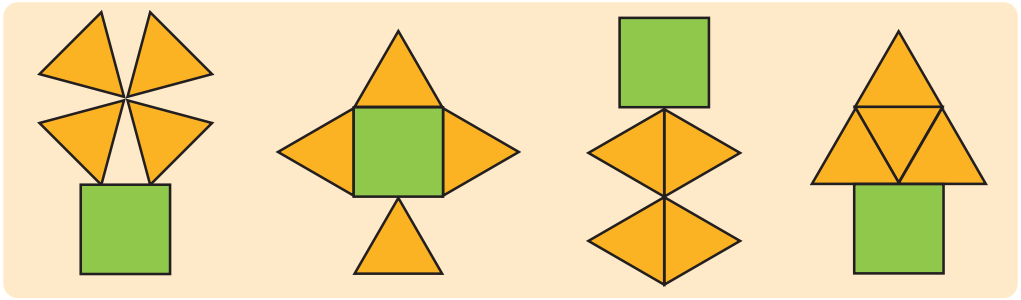




۱. با کنار هم قرار دادن شکل‌های سمت چپ، کدام یک از شکل‌های سمت راست را می‌توانی بسازی؟ شکل‌های مناسب را با خط‌کش به هم وصل کن.

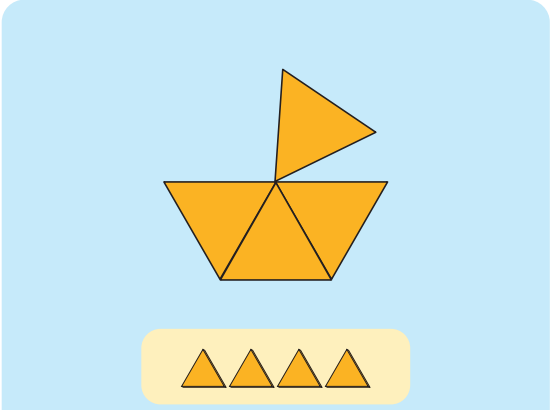


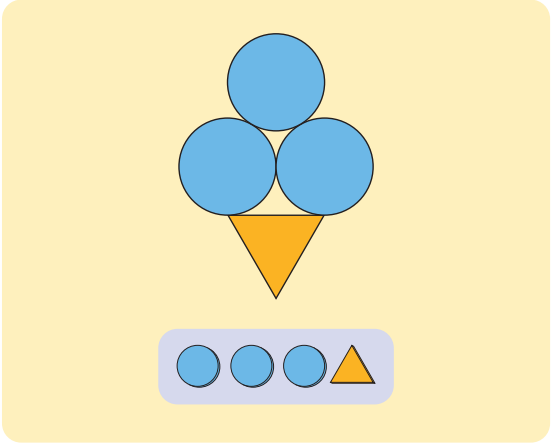
۲. با ▲▲▲▲ و ■ شکل‌های زیر را بساز.

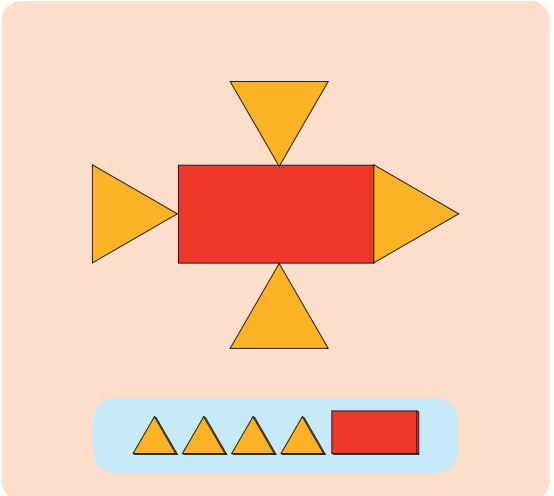


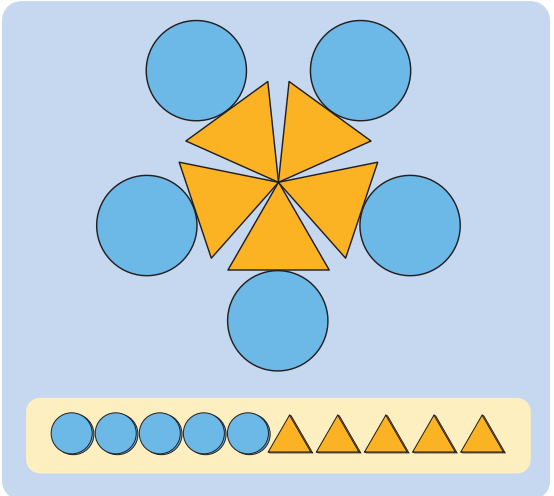
با ▲▲▲▲ و ■ شکل جدید بساز.

۳. به تعداد داده شده از ■ ▲ ● ■ بردار و شکل‌های زیر را بساز.









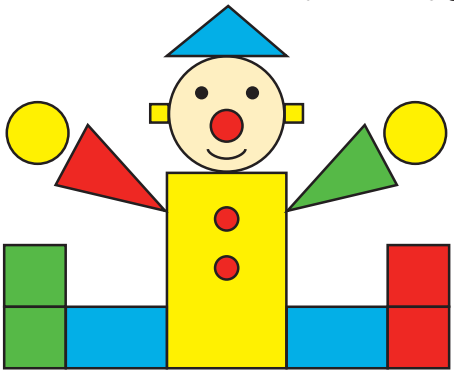


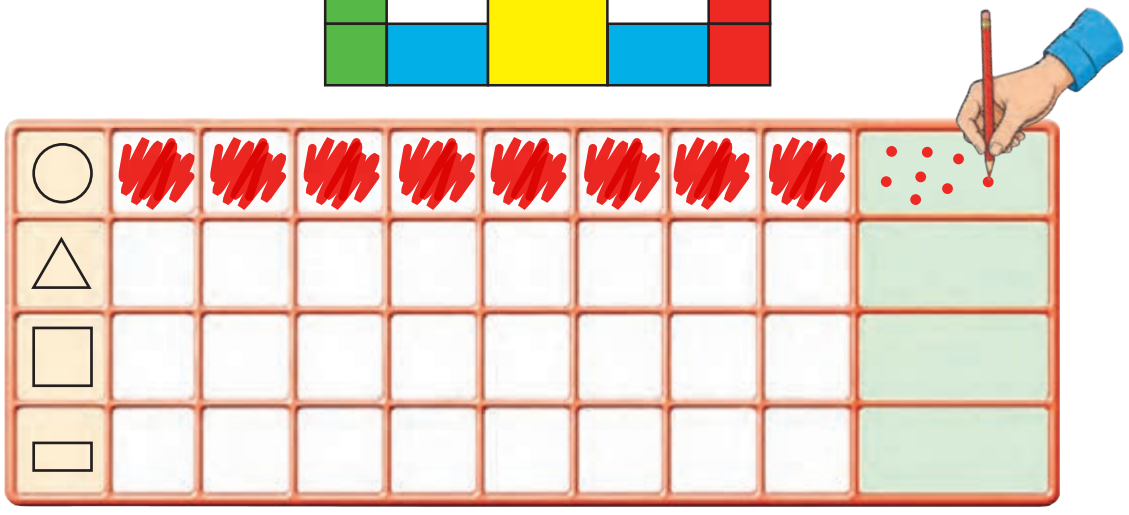
۱. شکل‌ها را رنگ کن.



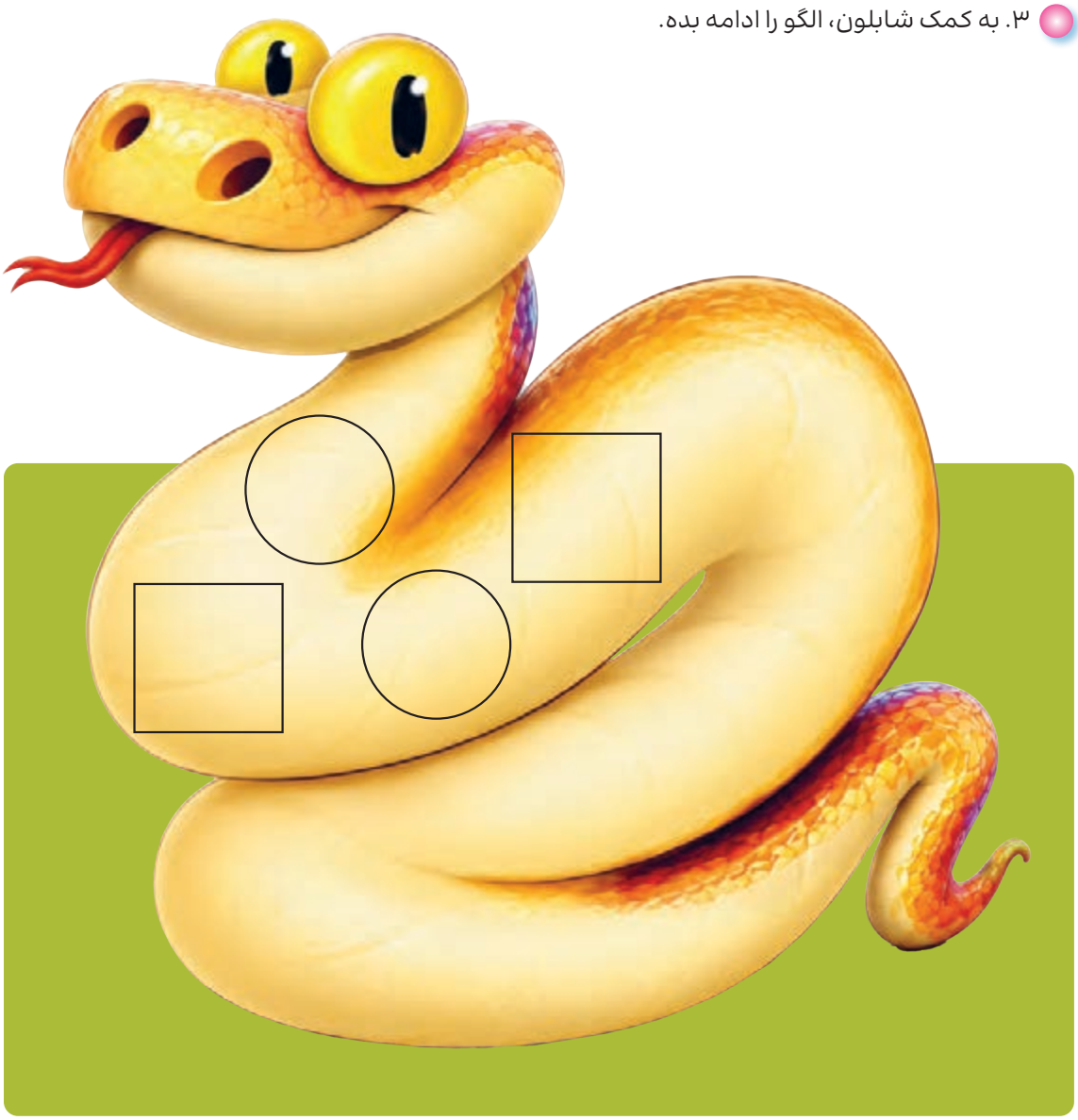


۲. به تعداد هر شکل رنگ کن و نقطه بگذار.

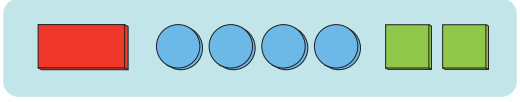


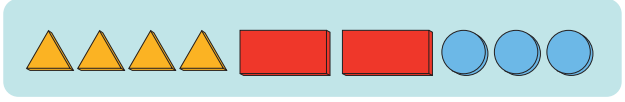


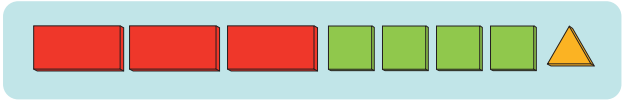
۳. به کمک شابلون، الگو را ادامه بده.



۴. به تعداد داده‌شده از  بردار و شکل جدید بساز.








٤





یکی از جاها را انتخاب کن و بگو  کدام سمت آن است.













خانه‌ی هر حیوان کدام سمت  است؟



هر حیوان برای رفتن به  باید به کدام جهت برود؟









شروع

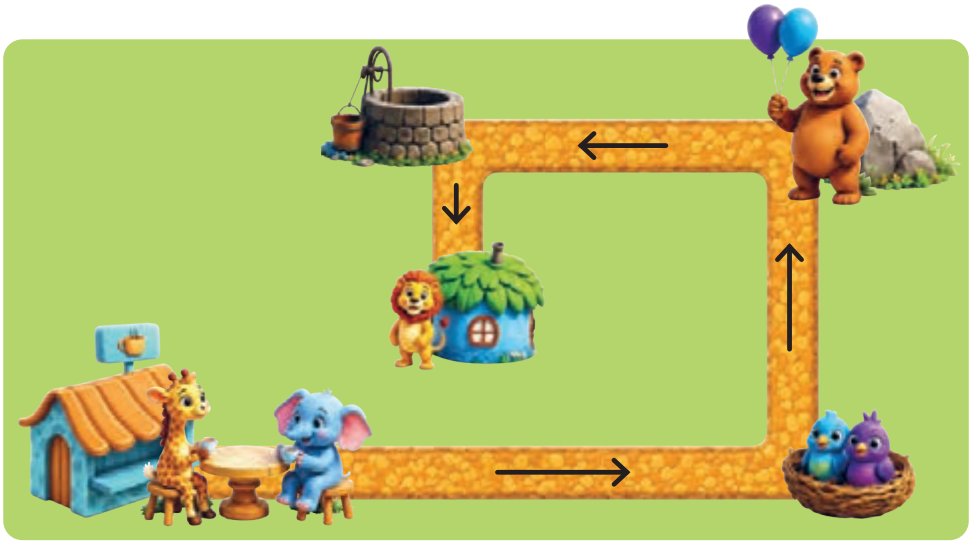


پایان





تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟





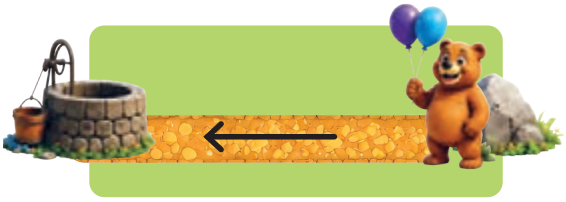
هر یک از این علامت‌ها (→ ↓ ← ↑) یک جهت را نشان می‌دهند.
به عنوان مثال → جهت راست و ↓ جهت پایین را نشان می‌دهد.

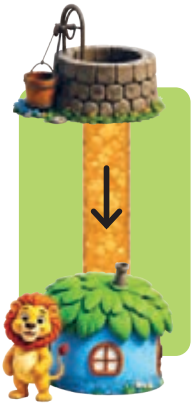


اگر از  به راست برویم، به  می رسیم.

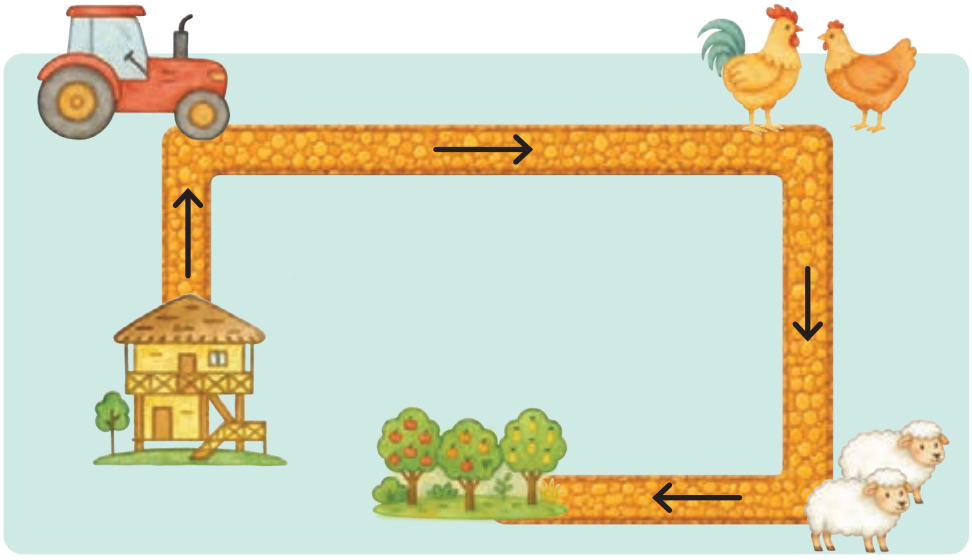
مانند  بگو هر راه چه چیزی را نشان می‌دهد؟



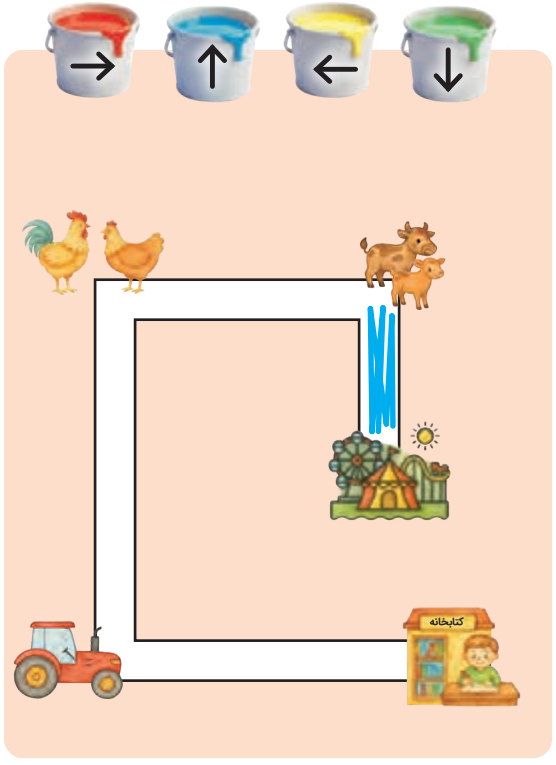


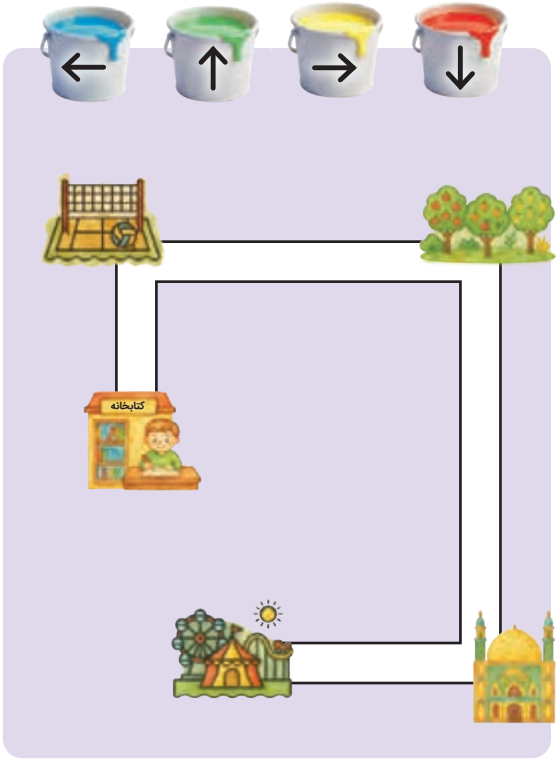


۱. با حرکت انگشتت از  به  برو و بگو هر بار به کدام جهت حرکت کردی؟



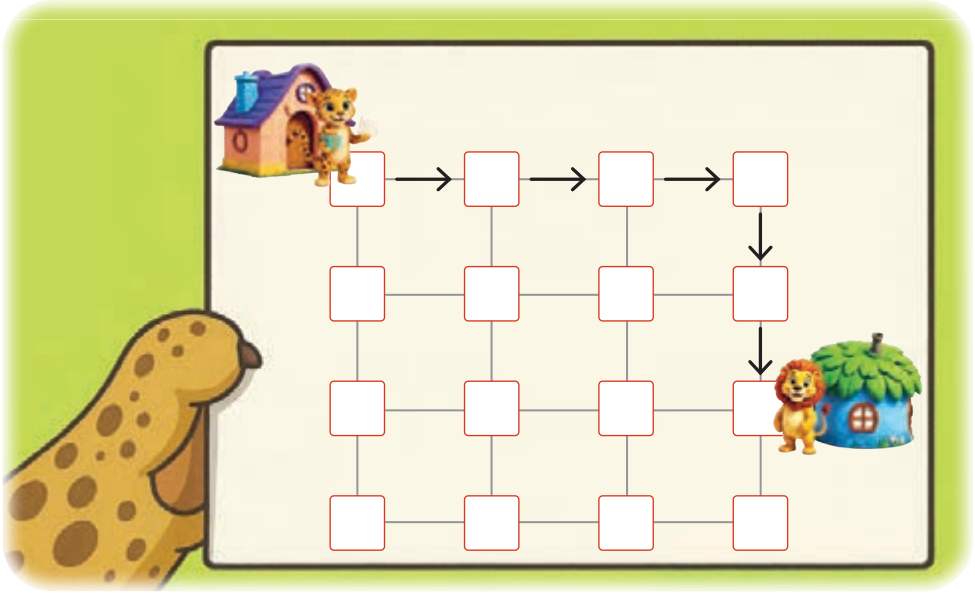
۲. هر راه را با کمک رنگ‌ها و جهت‌های داده‌شده رنگ کن و از  به  برو.







تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟







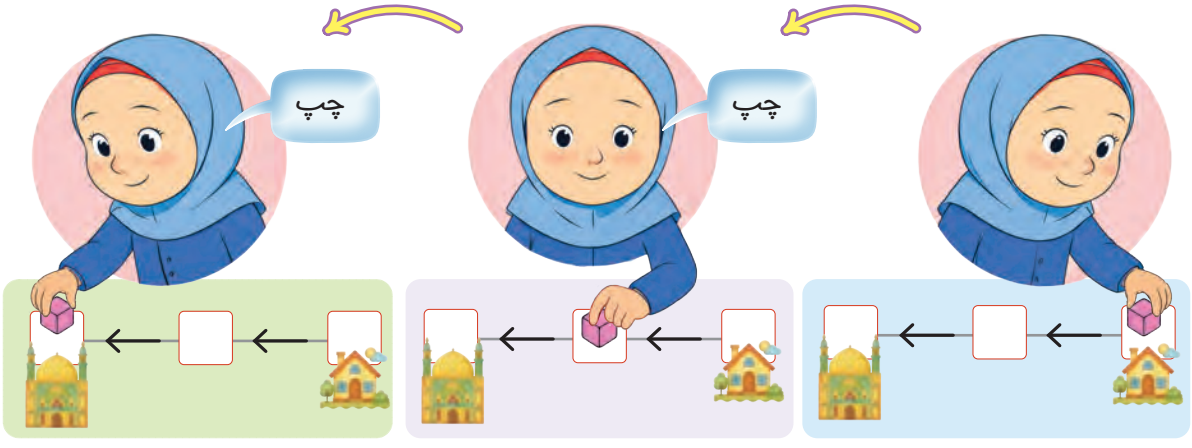
هر یک از این علامت‌ها بر روی **نقشه**، نشان می‌دهند که یک خانه به کدام جهت باید برویم.

→ یعنی یک خانه به راست و ↓ یعنی یک خانه به پایین برویم.

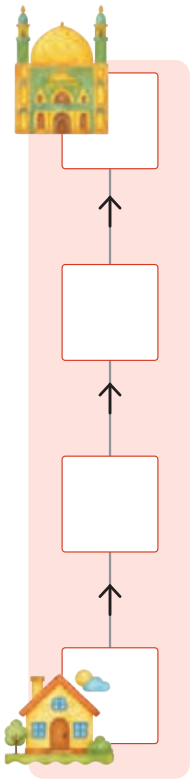




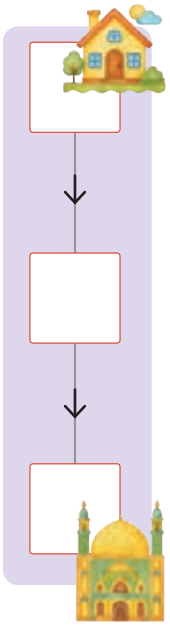
۱. تصویر زیر چه چیزی را نشان می‌دهد؟



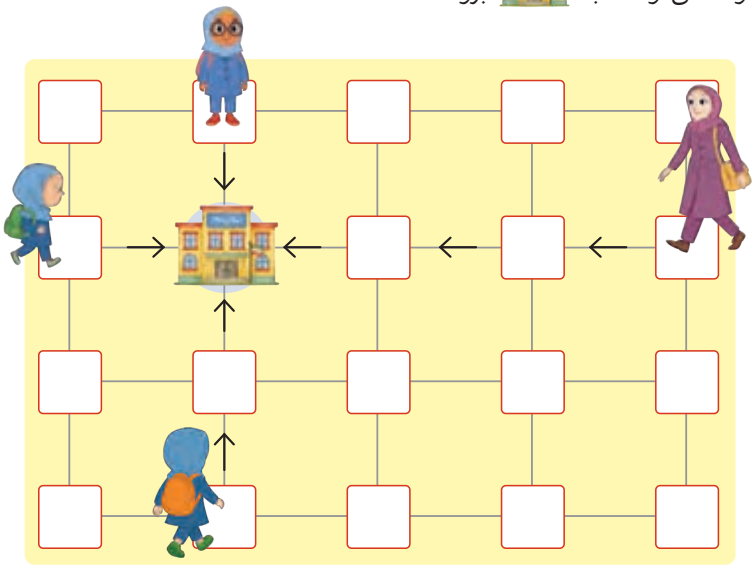
۲. را روی بگذار و به برو. هر بار به کدام جهت حرکت می‌کنی؟





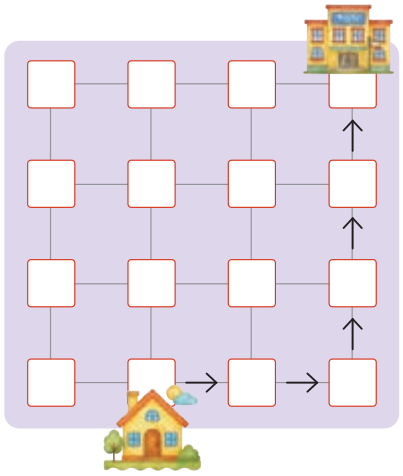


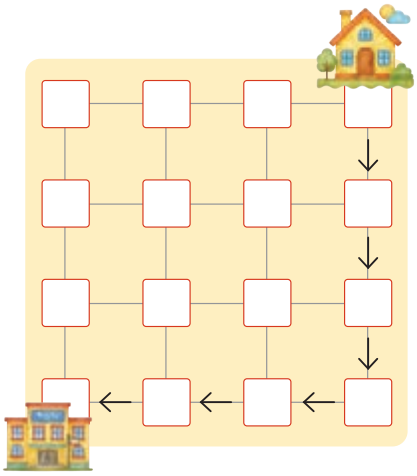
۳. هر کدام چگونه می‌توانند به بروند؟





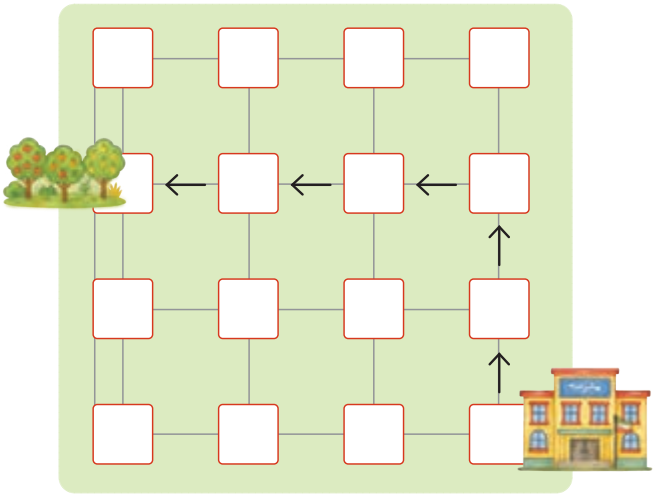
۴. با کمک راه نشان‌داده شده روی هر نقشه بگو چگونه می‌توانی از  به  بروی؟







و  با دو روش راه رسیدن از  به  را گفتند.



اگر از  بالا ، بالا ، چپ، چپ و چپ برویم به  می‌رسیم.

اگر از  دو تا بالا و سه تا چپ برویم به  می‌رسیم.



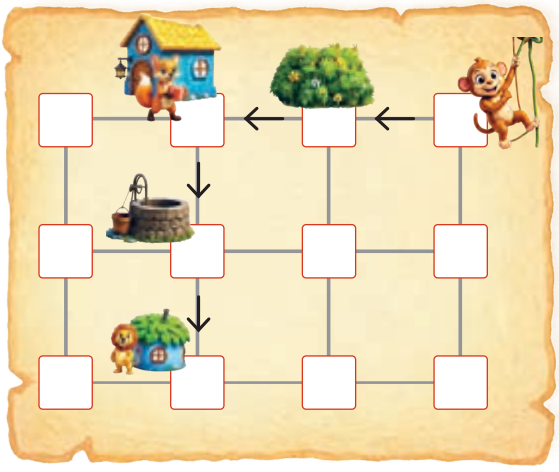


با چه روشی این راه را برای دوستت می‌گویی؟





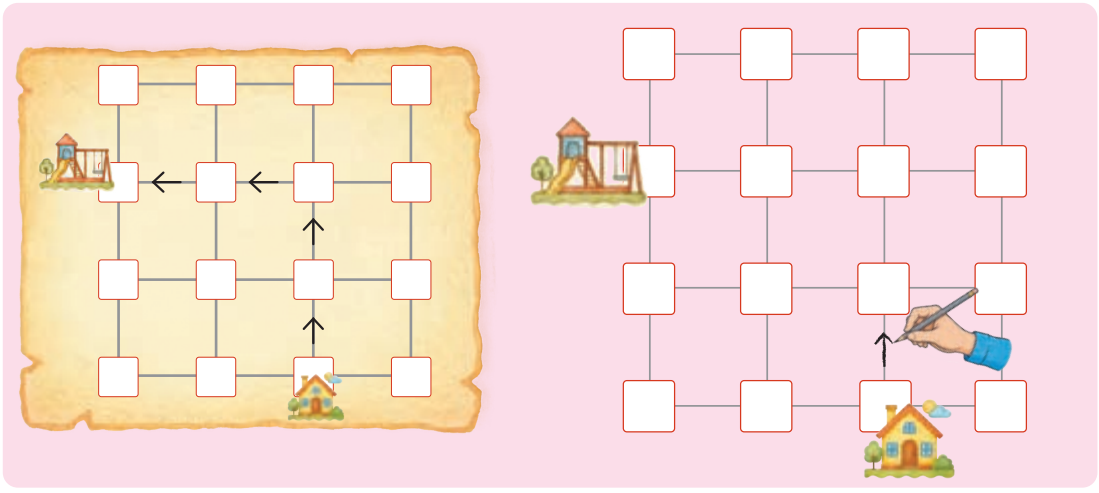
چگونه می‌توانی از نقشه‌ی سمت چپ برای رفتن از  **به**  **در نقشه‌ی سمت راست استفاده کنی؟**

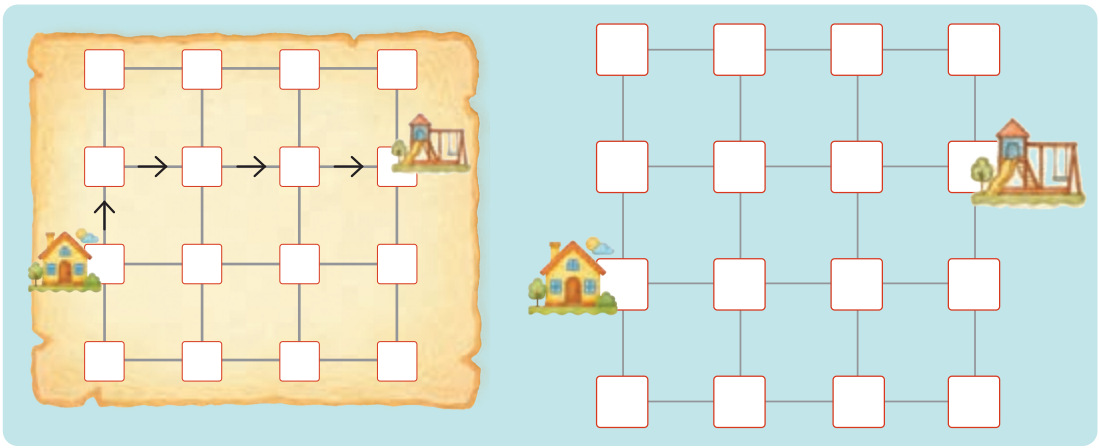




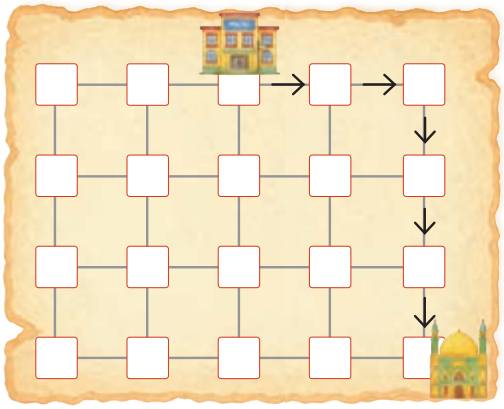


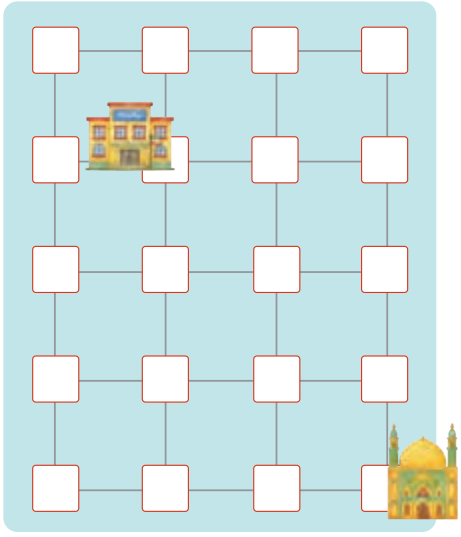
۱. مانند نمونه از نقشه‌ی سمت چپ استفاده کن و راه رسیدن به  را در نقشه‌ی سمت راست بکش.

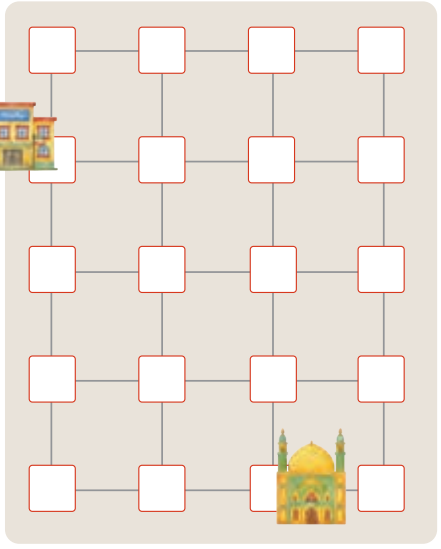




۲. از نقشه‌ی روبرو استفاده کن و روی هر یک از نقشه‌های زیر، راه رسیدن به  را بکش.

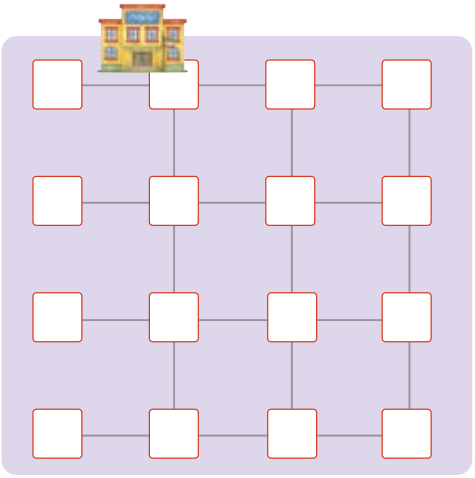


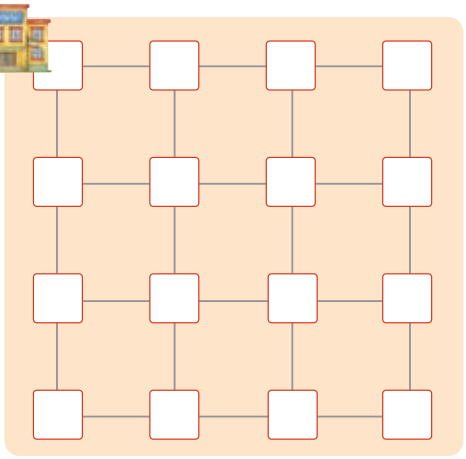




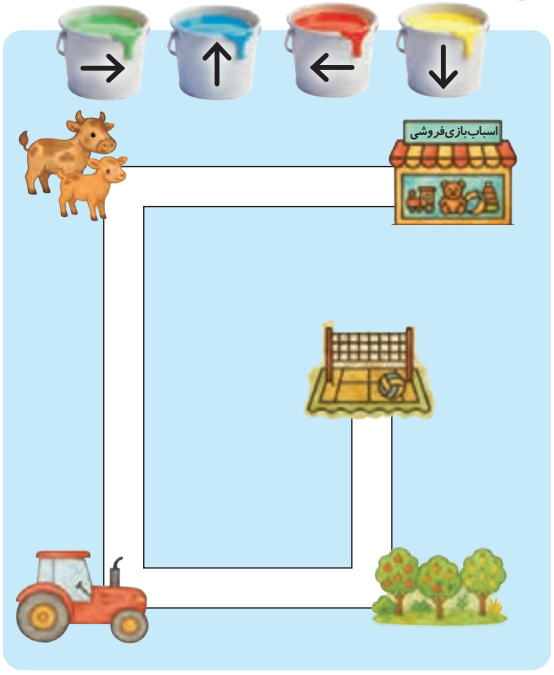
بعد از کشیدن راه رسیدن به  ، خانه‌ای را که رسیدی رنگ کن.

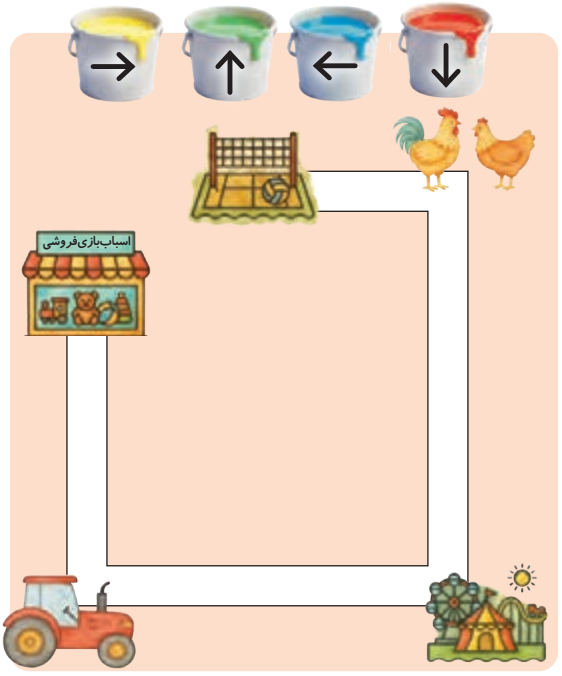
از نقشه‌ی بالا استفاده کن و راه رسیدن به  را بکش. سپس خانه‌ای که رسیدی را رنگ کن.



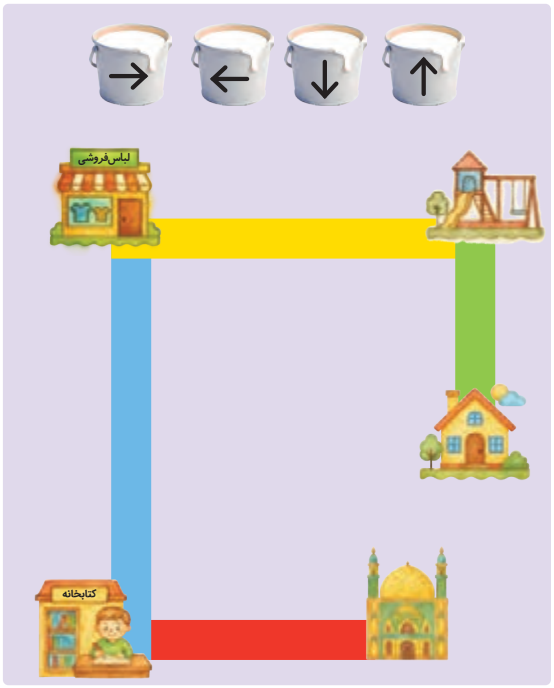


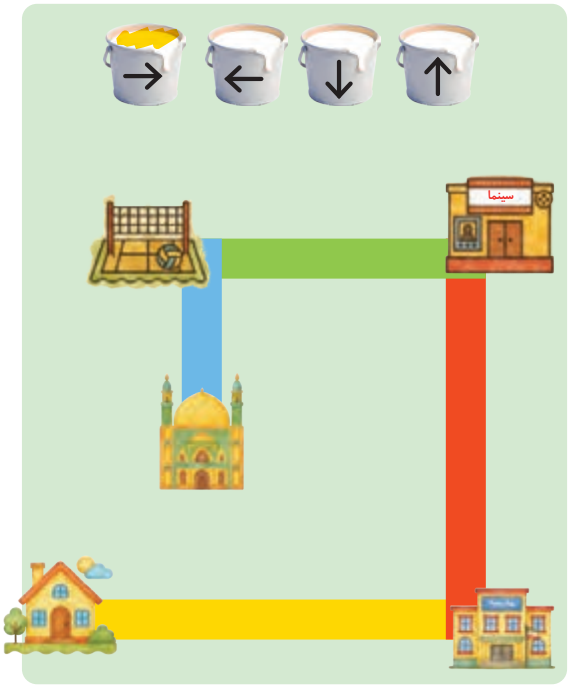
۱. راه‌ها را با کمک رنگ و جهت‌های داده‌شده رنگ کن و از  به  برو.



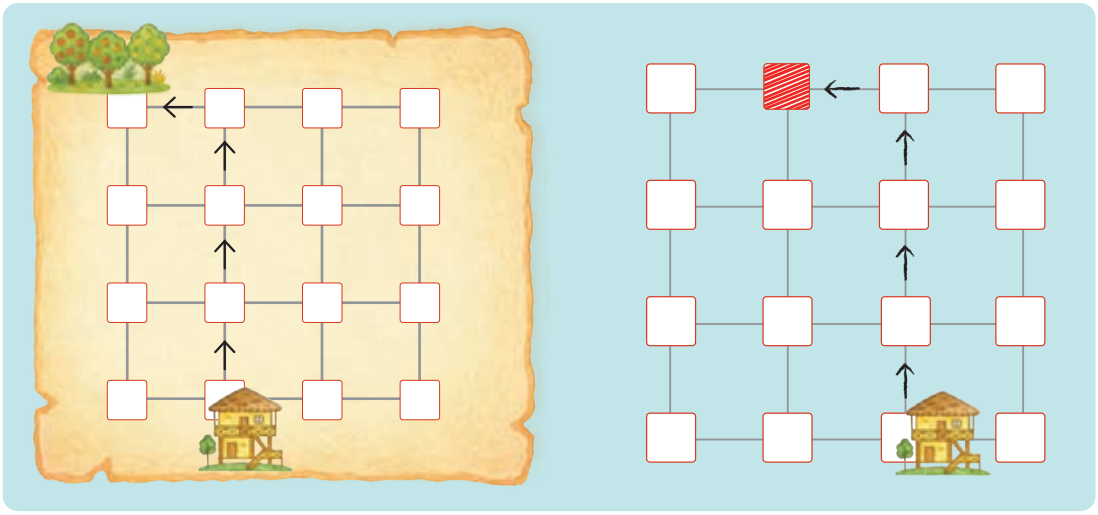


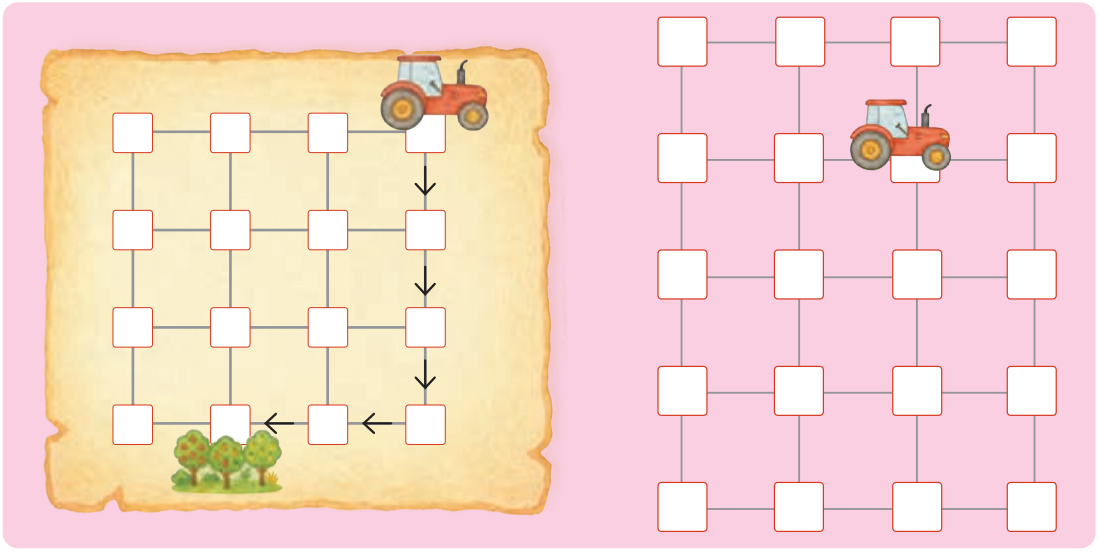
۲. از  به  برو. جهتی را که هر رنگ نشان می‌دهد، مانند نمونه، رنگ کن.

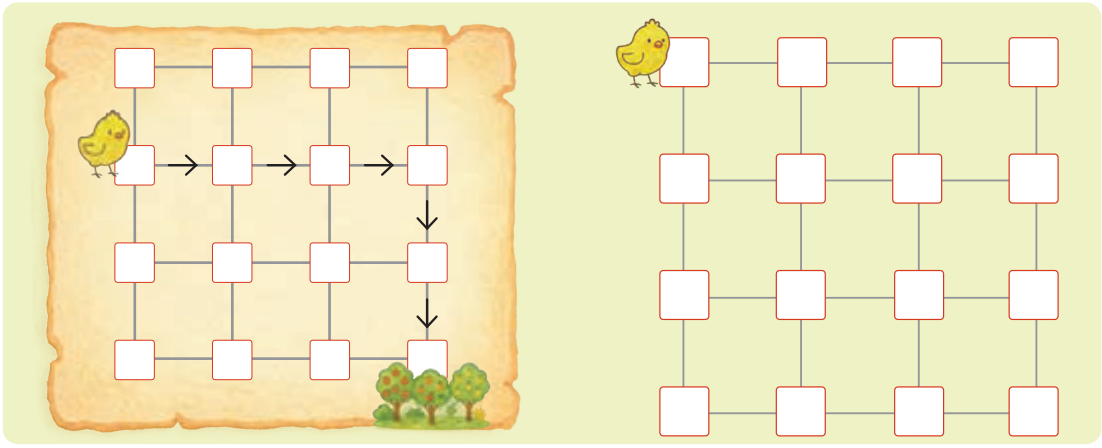




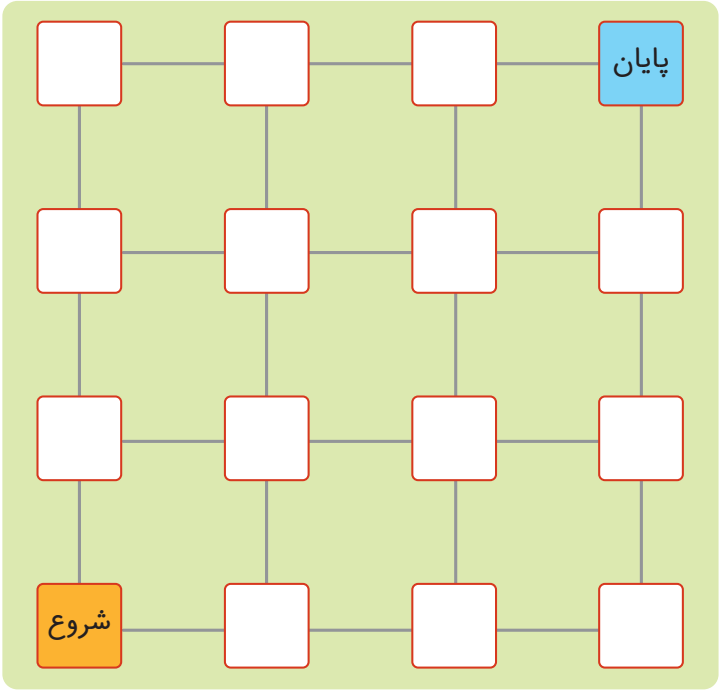
۳. از نقشه‌ی سمت چپ استفاده کن و راه رسیدن به  را بکش. خانه‌ای را که رسیدی، رنگ کن.

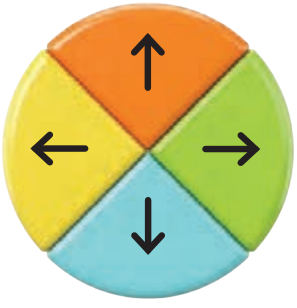


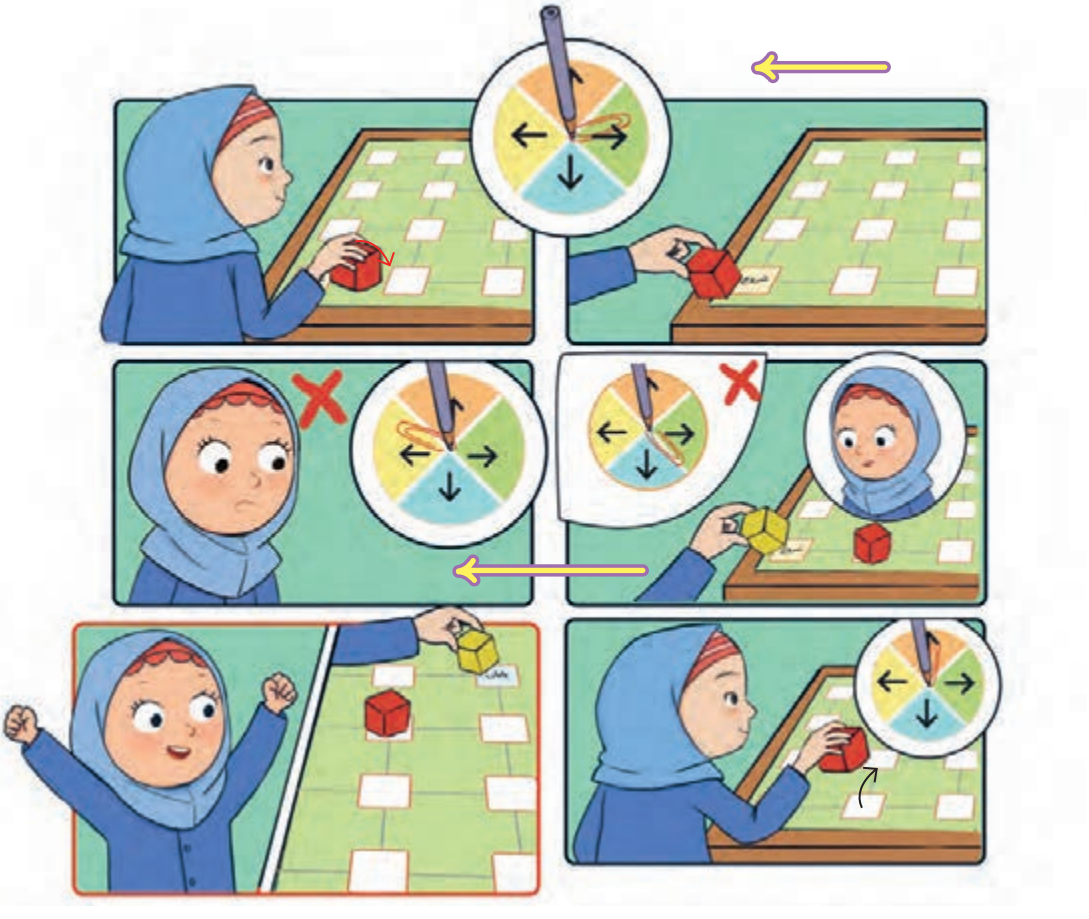




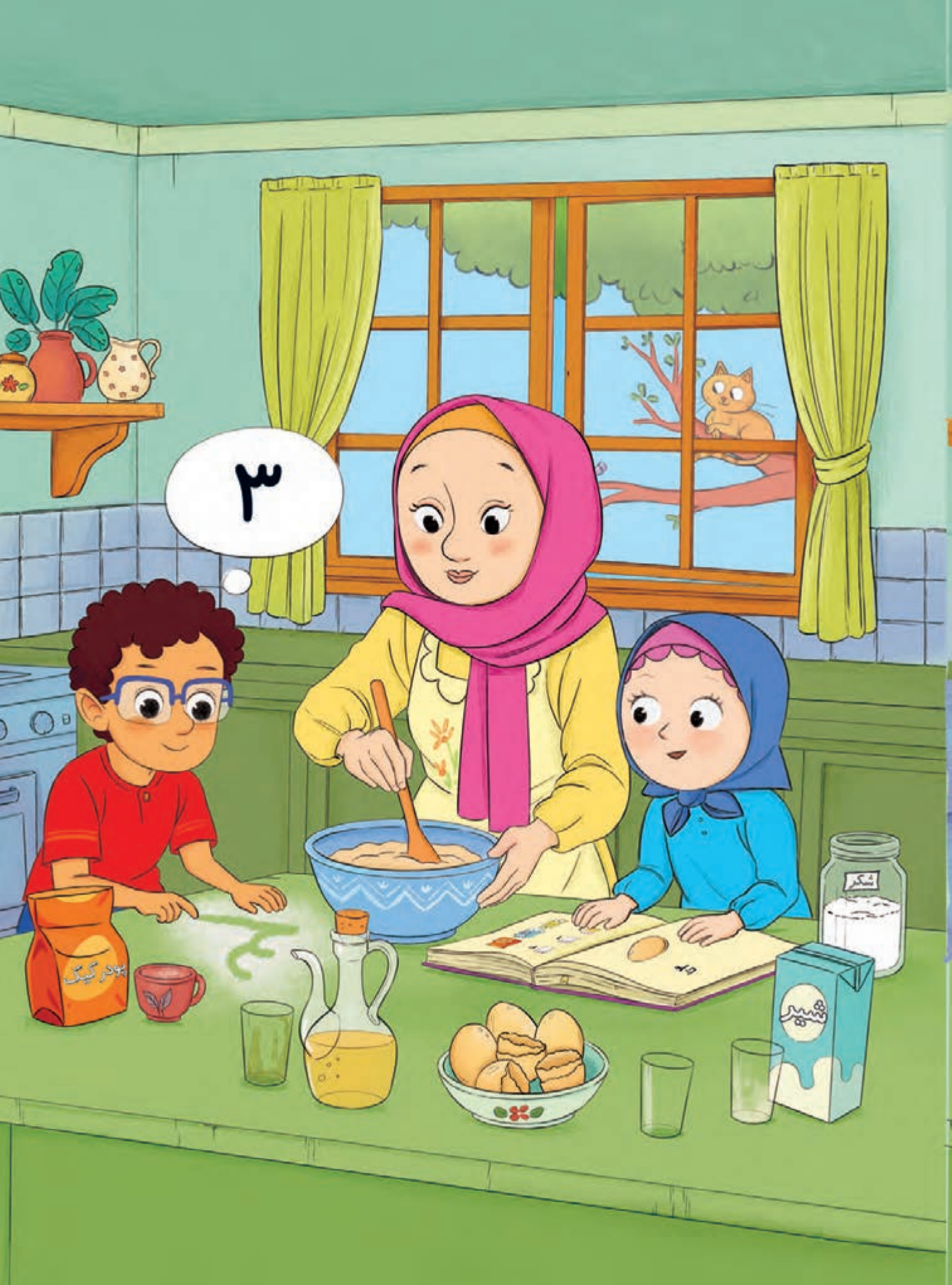



پایان
شروع



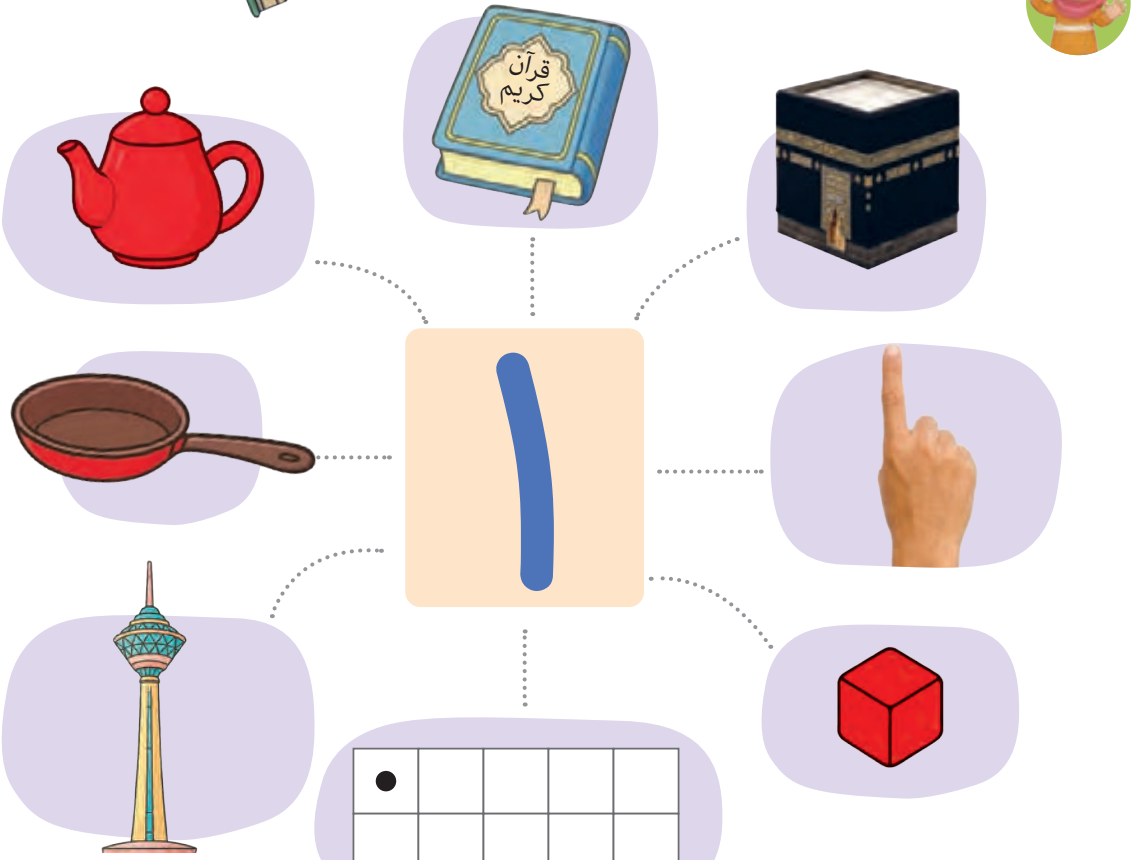



۵
۲
بیکینگ پودر
شکر
شیر


۳
بودر کیک
شکر
شیر

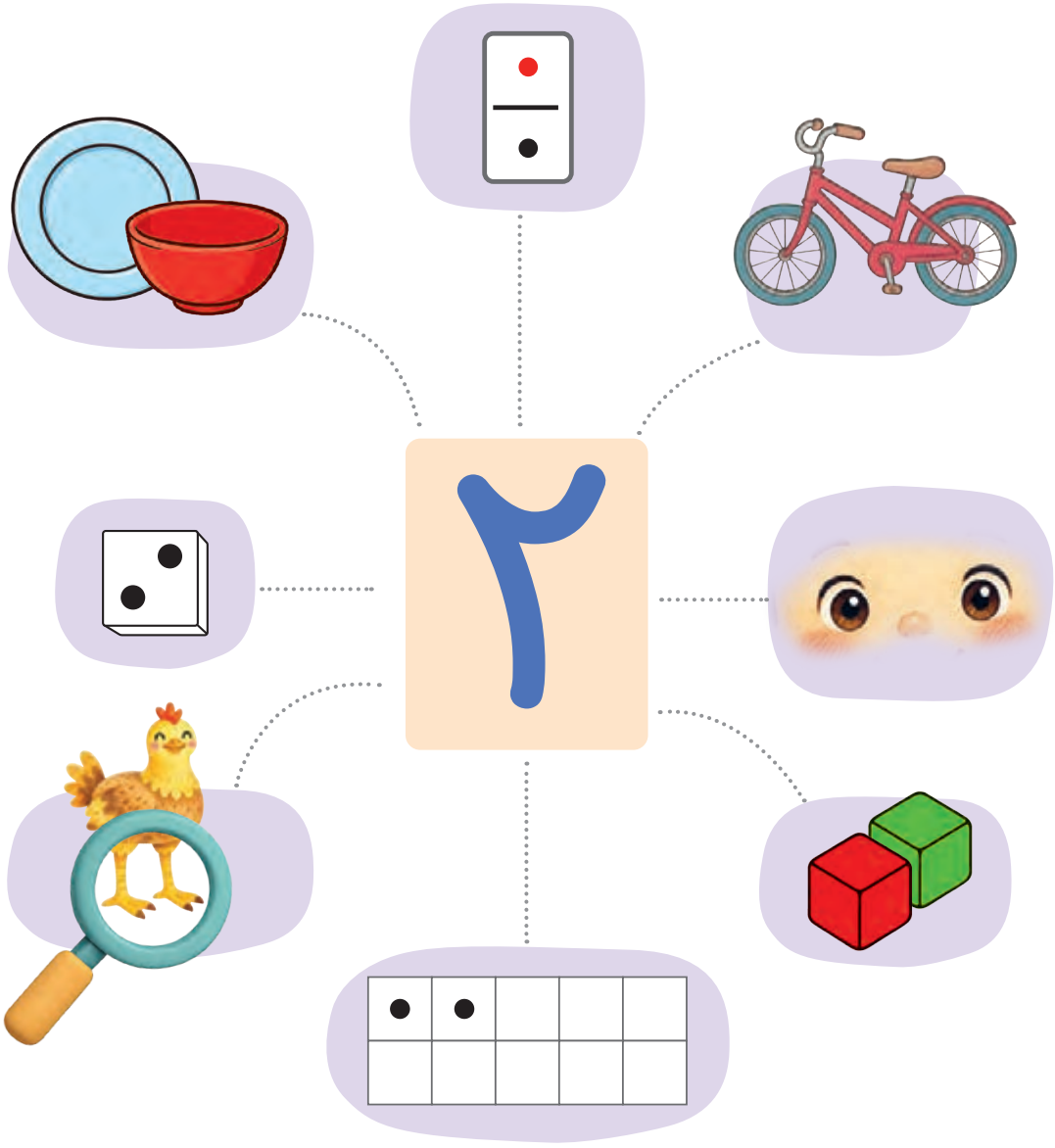


چند تا فنجان پودر کیک و چند تا لیوان شیر برای پخت کیک نیاز است؟

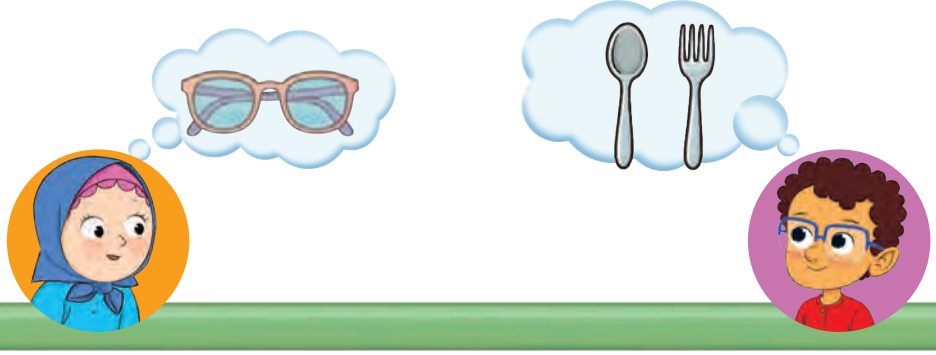




برای عدد ۱ مثال بگو.



برای عدد ۲ مثال بگو.



۱. دور عدد مناسب خط بکش.



۱ ۲



۱ ۲



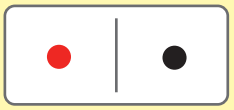
۱ ۲



۱ ۲



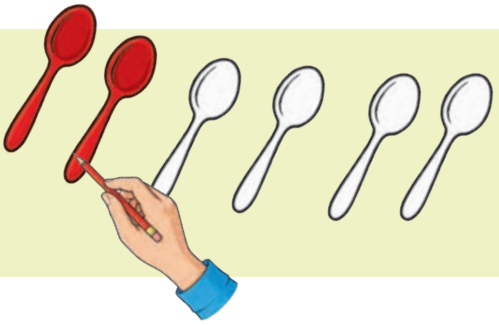
۱ ۲

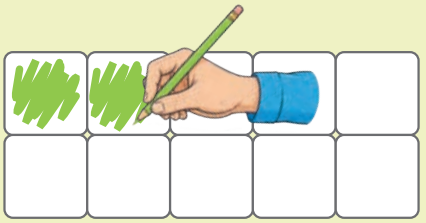


۱ ۲

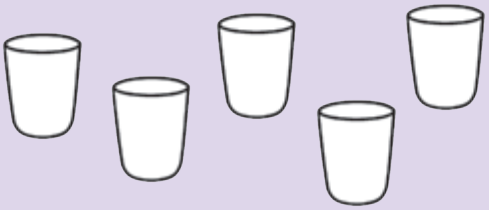
۲. به تعداد داده‌شده رنگ کن.

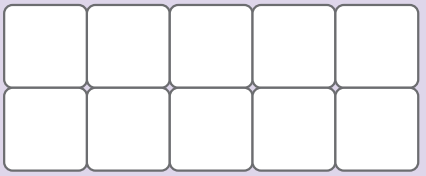
۲





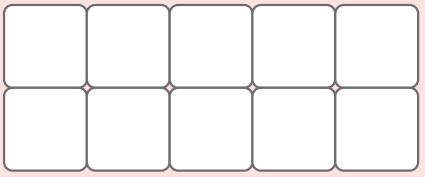
۱





۲

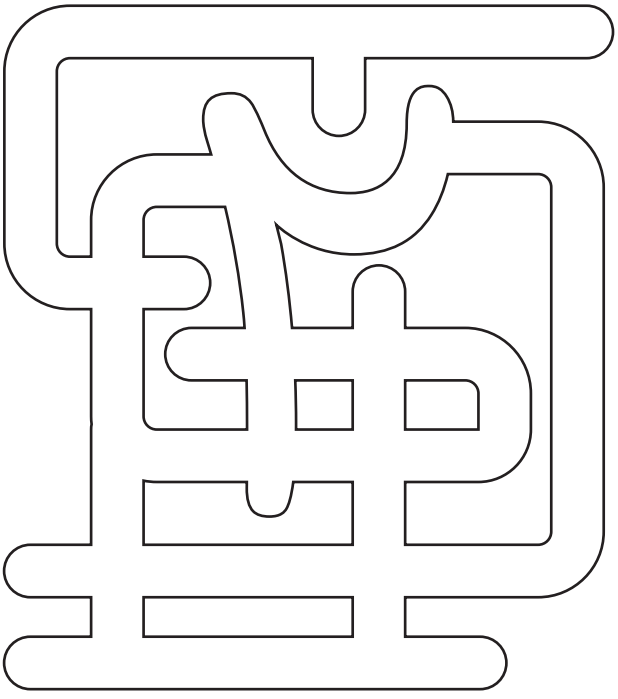






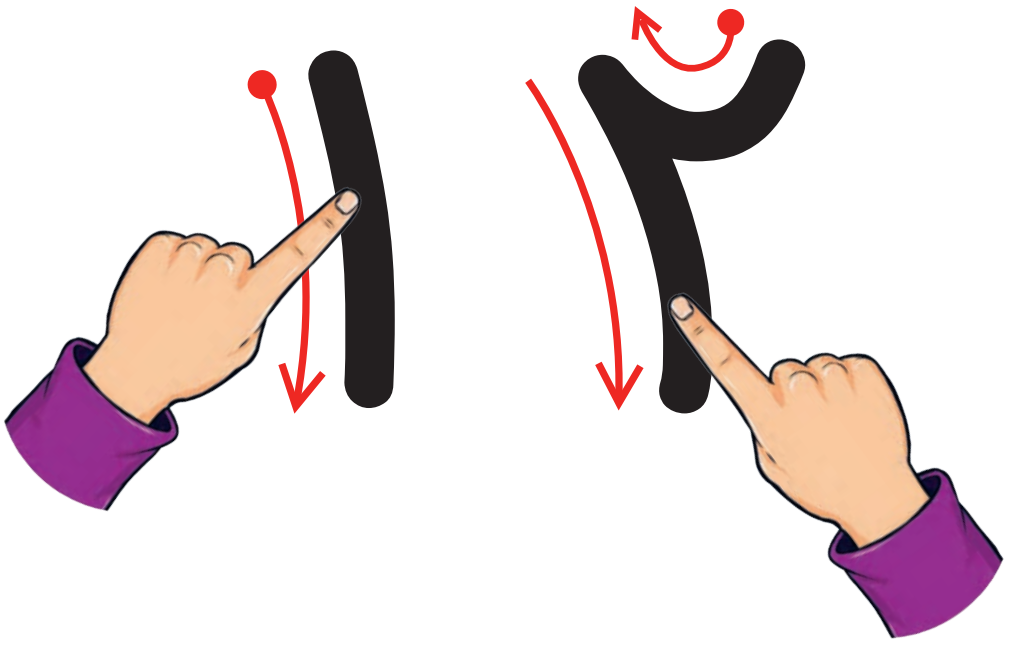
تلاش کن عدد دو را بنویسی.







با انگشت روی ۱ و ۲ بکش.





۱ ۱ ۱

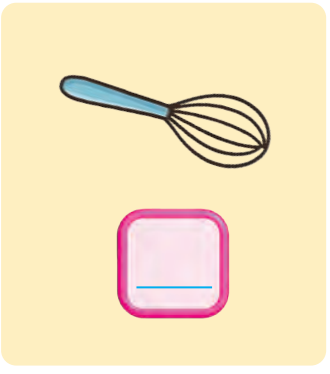
۲ ۲ ۲

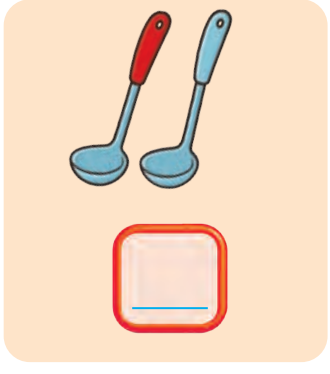
۱ ۲

عدد مناسب بنویس.

















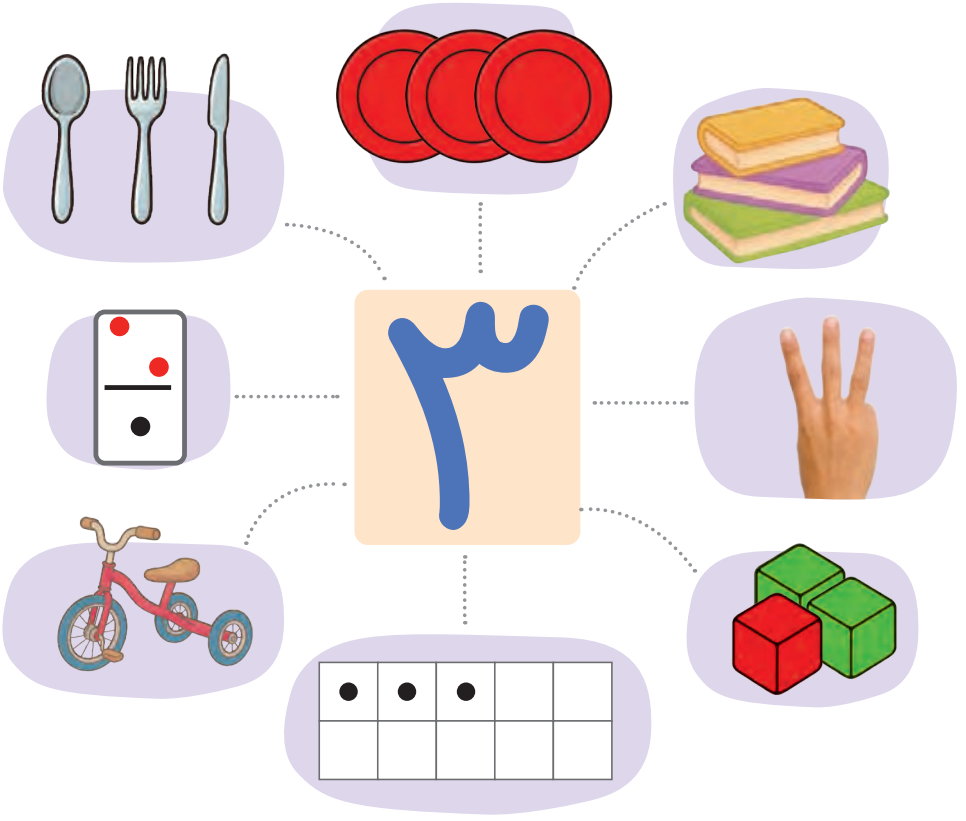




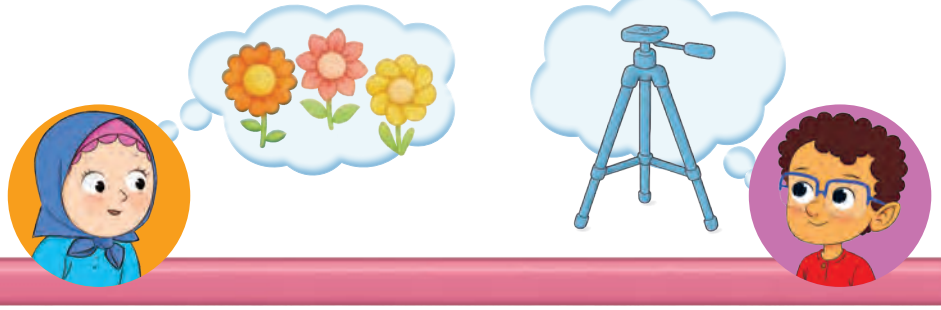
چند تا تخم مرغ برای پخت کیک نیاز است؟





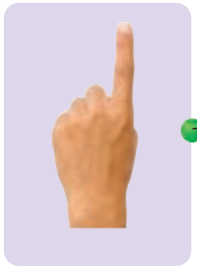


برای عدد ۳ مثال بگو.

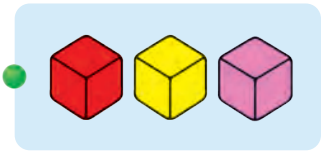


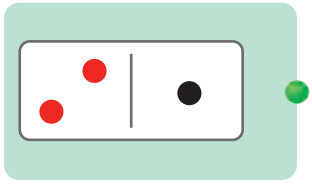


۱. مانند نمونه، با خط‌کش، هر تصویر را به عدد مناسب وصل کن.

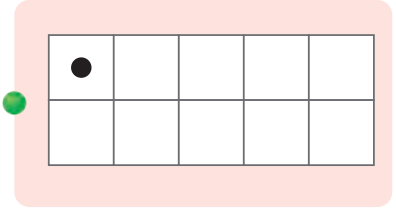


۱



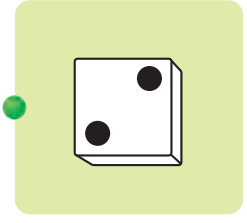


۲

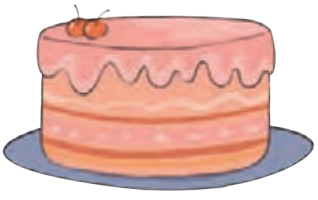




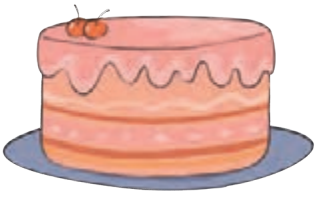
۳



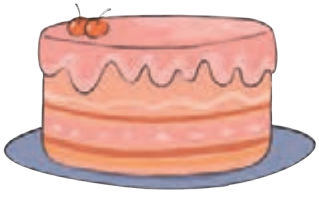
۲. به تعداد داده‌شده روی کیک‌ها شمع بکش.



۳



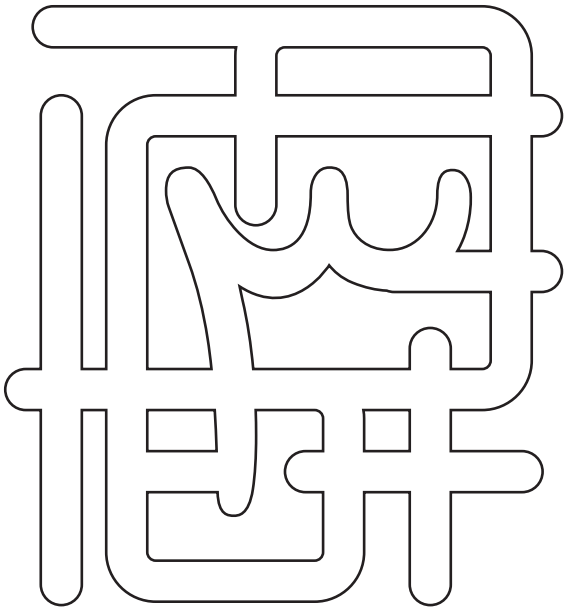
۲



۱



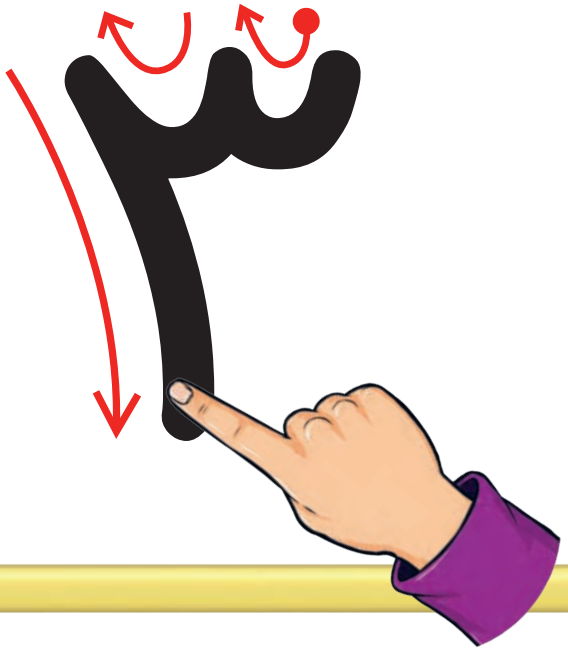
تلاش کن عدد ۳ را بنویسی.







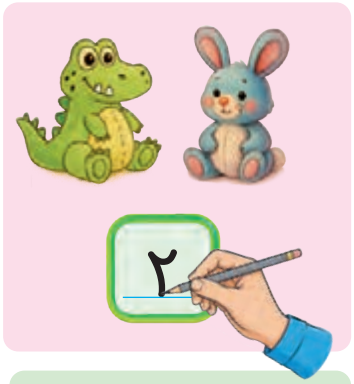
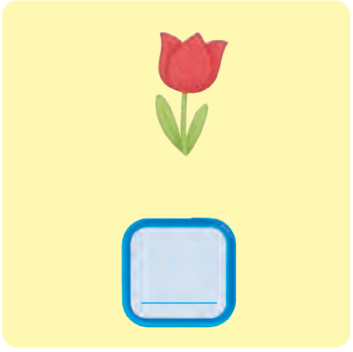
با انگشت روی ۳ بکش.

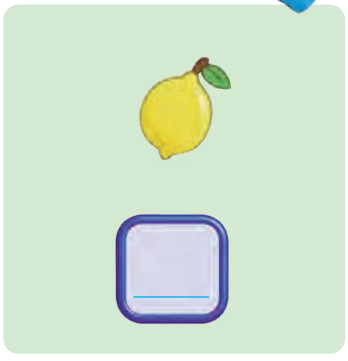


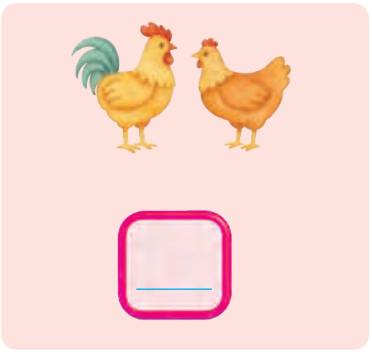


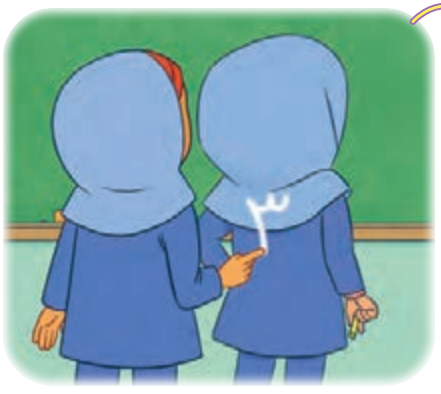
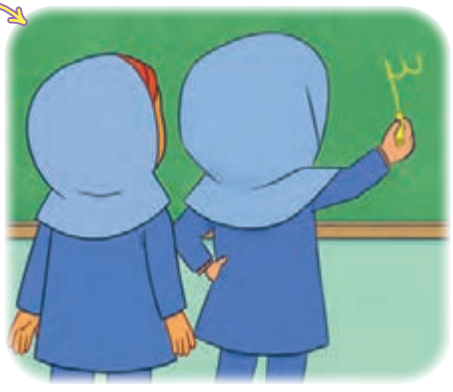
۳ ۳ ۳ ۱ ۲ ۳

تعداد هر دسته را بنویس.

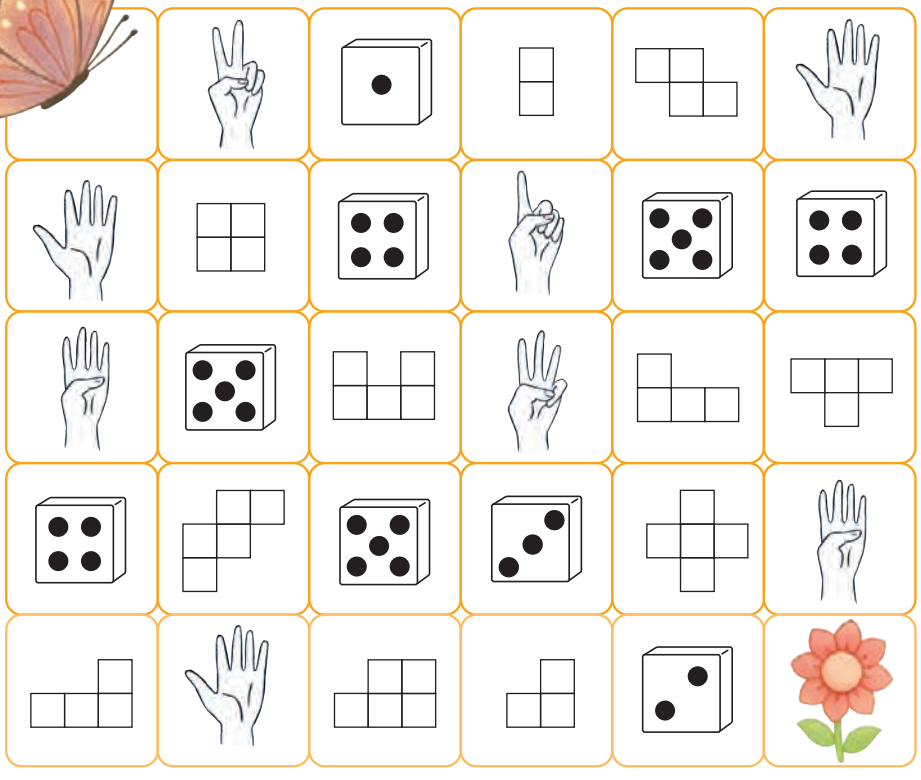




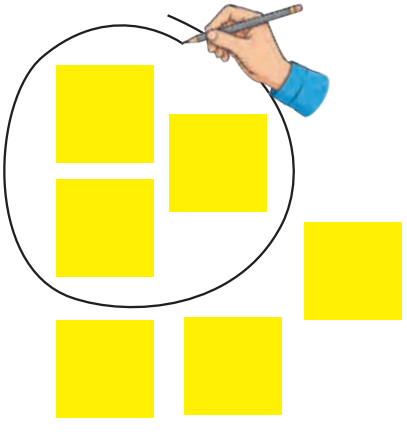

۱. رنگ کن.

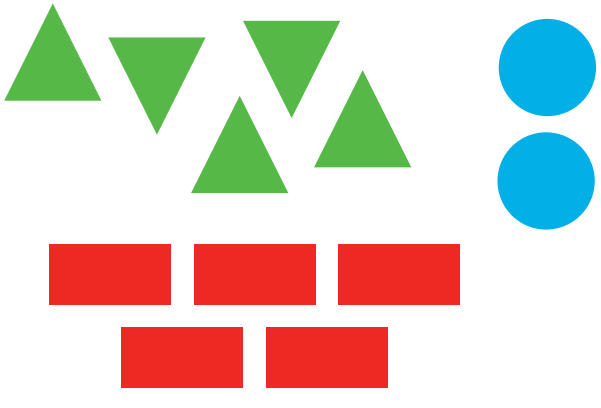




۲. به تعداد داده‌شده جدا کن.





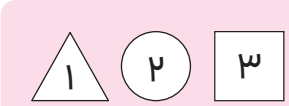


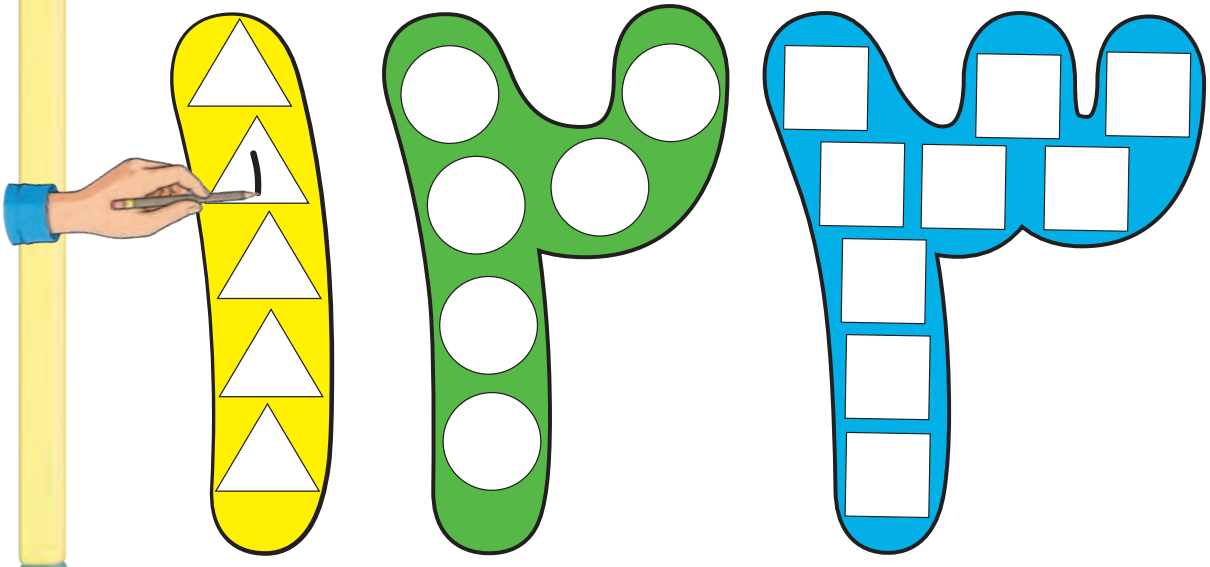
۳. مانند نمونه، جدول را کامل کن.



			۲

۴. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.





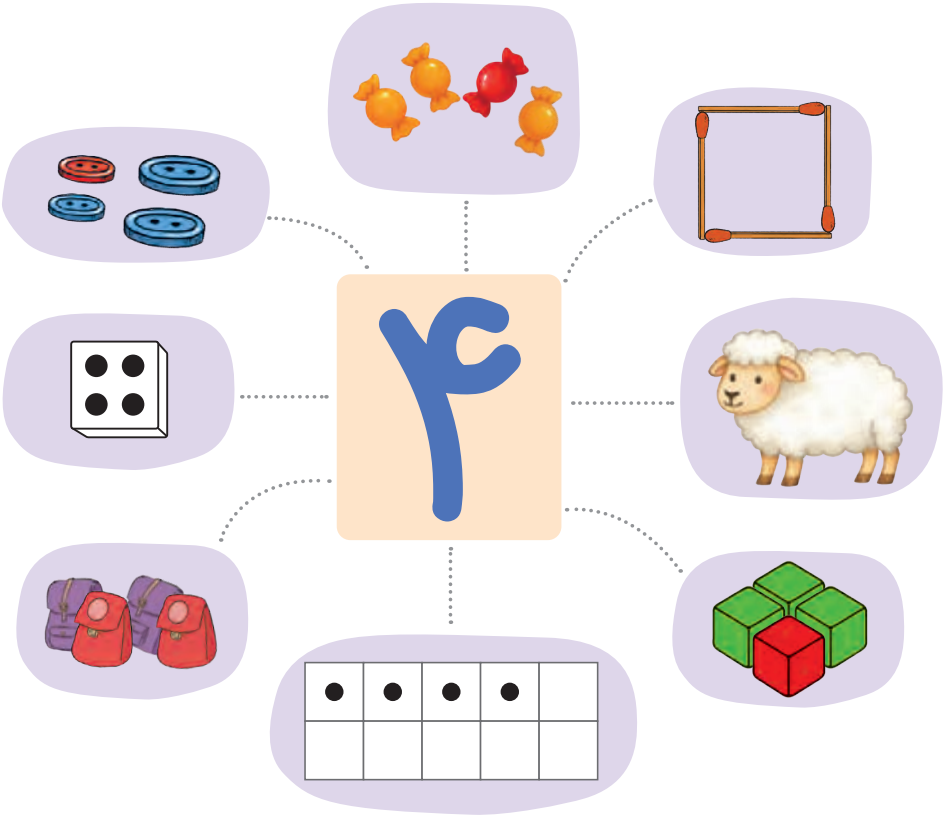

٦


۵
۲
۳
۱
۴

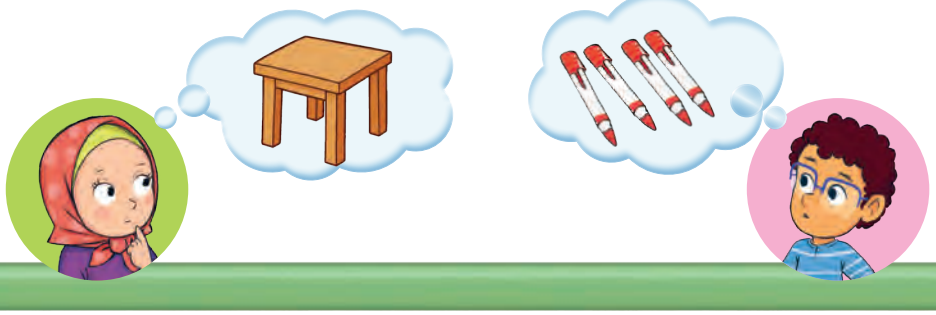


کدام برچسب برای  مناسب است؟





برای عدد ۴ مثال بگو.



۱. مانند نمونه، دور عدد مناسب خط بکش.

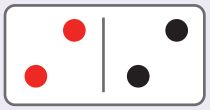




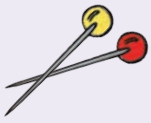
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



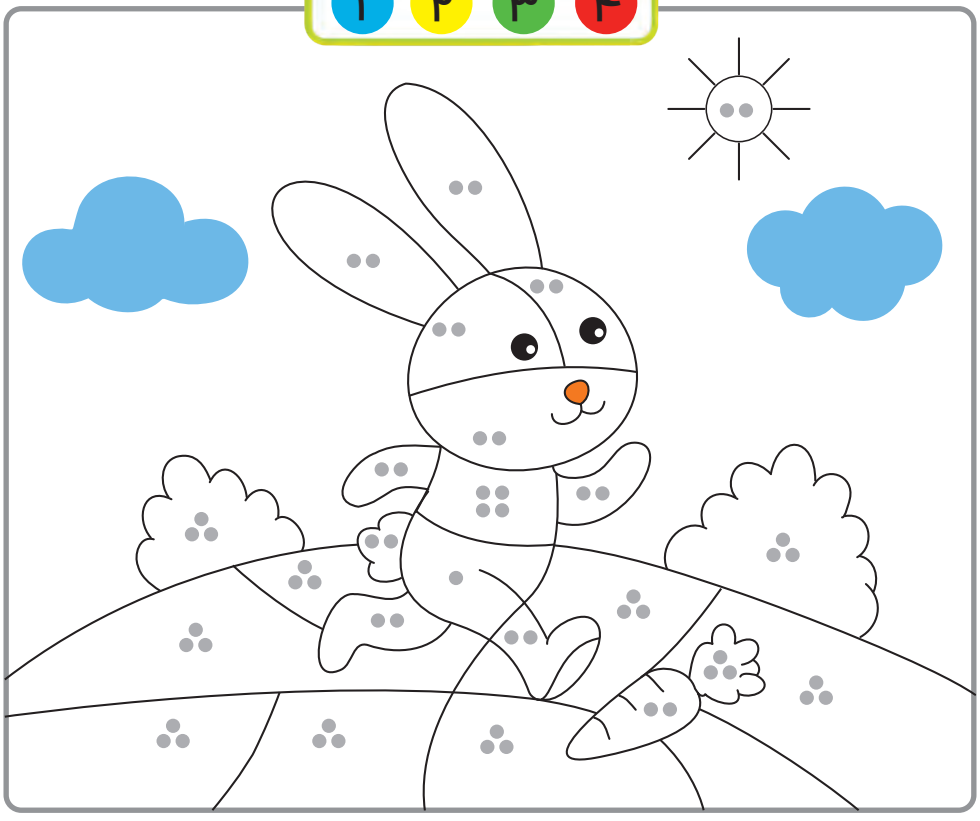
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴

۲. رنگ کن.

۱ ۲ ۳ ۴



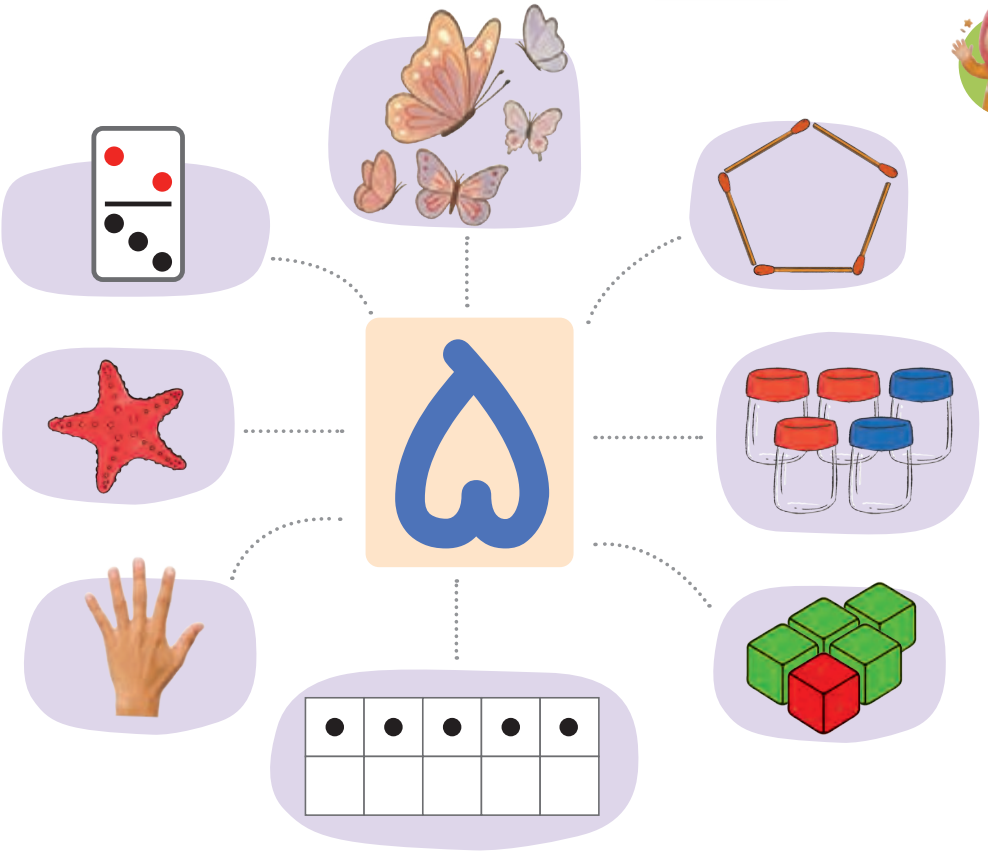


کدام برچسب برای  مناسب است؟

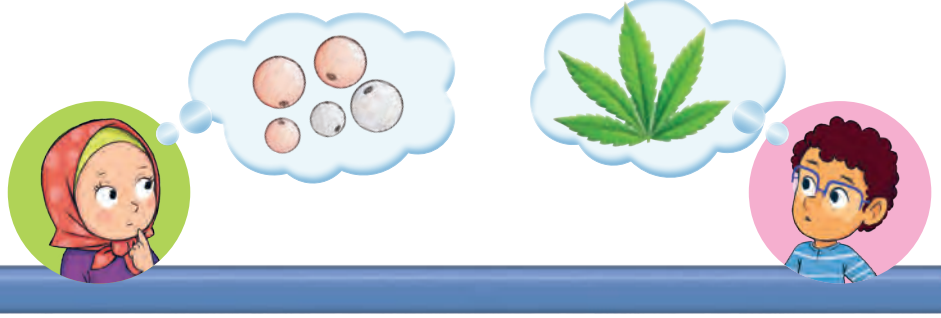








برای عدد ۵ مثال بگو.



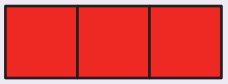


۱. مانند نمونه، دور عدد مناسب خط بکش.





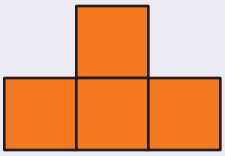
۱ ۲ ۳ ۴ ۵



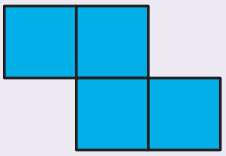
۱ ۲ ۳ ۴ ۵



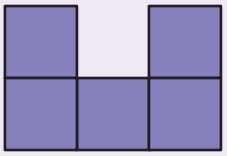
۱ ۲ ۳ ۴ ۵



۱ ۲ ۳ ۴ ۵



۱ ۲ ۳ ۴ ۵

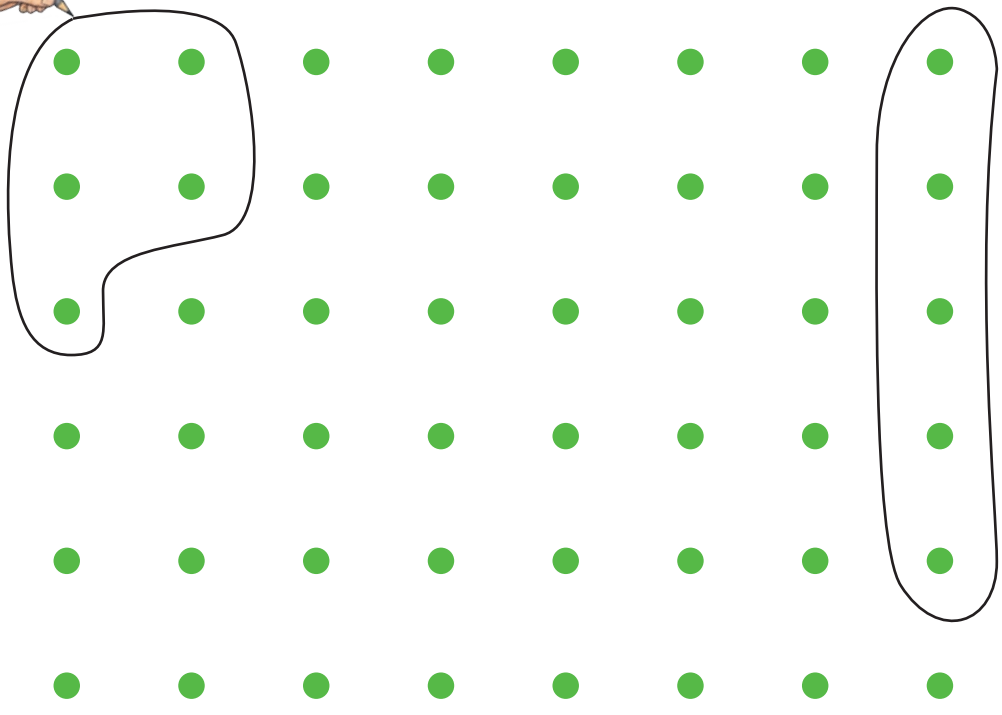


۱ ۲ ۳ ۴ ۵



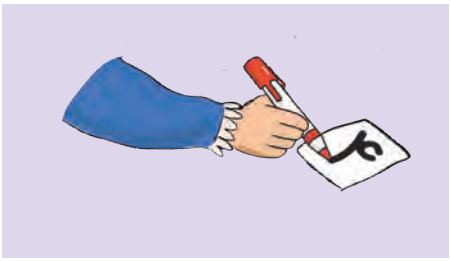
۲. مانند نمونه، ۵ تایی جدا کن.



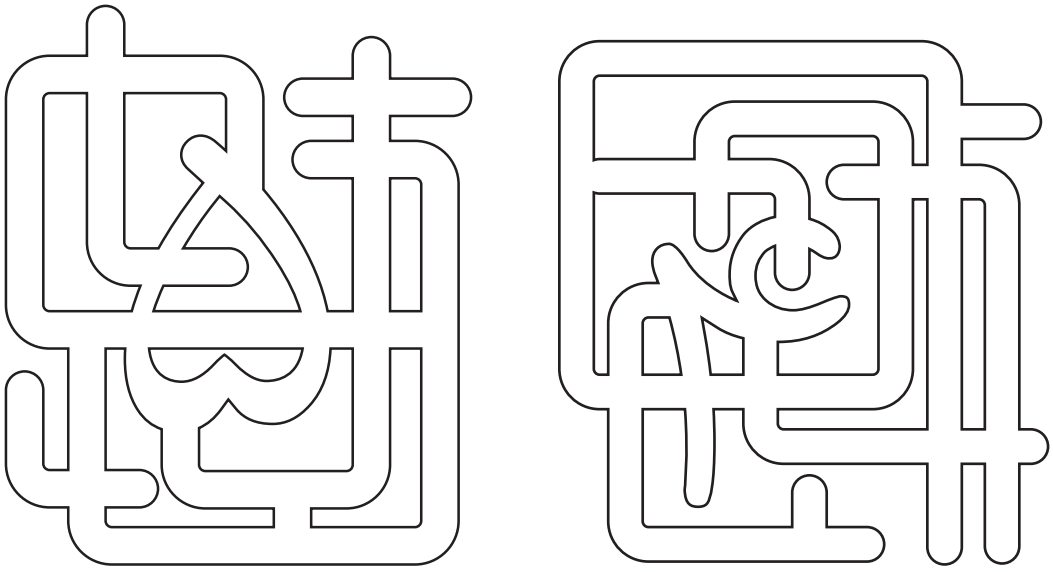




تلاش کن عددهای ۴ و ۵ را بنویسی.

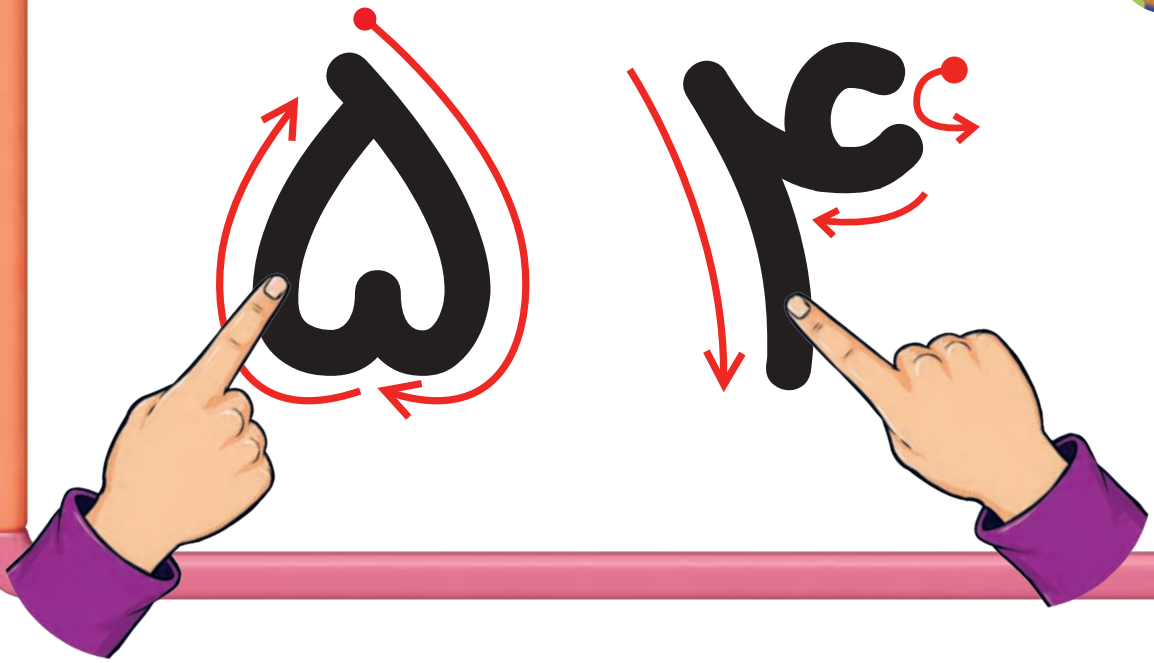








با انگشت روی عددهای ۴ و ۵ بکش.



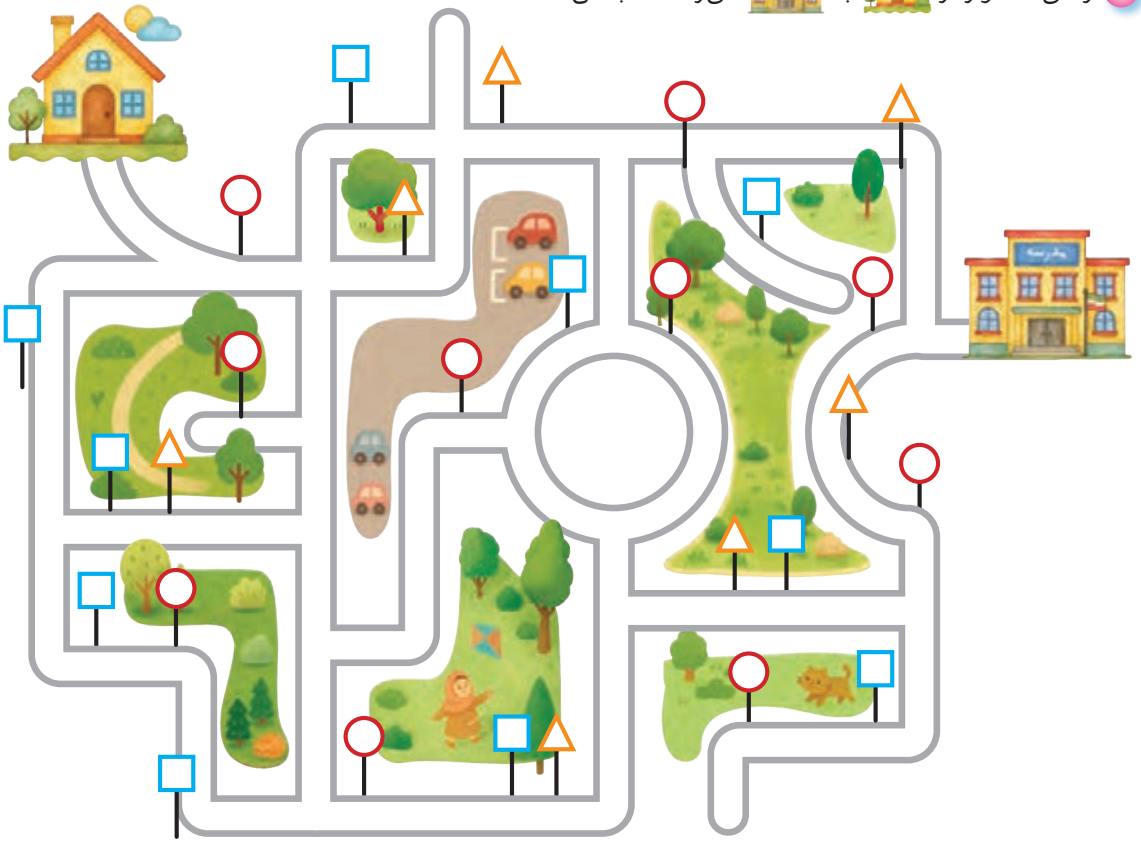


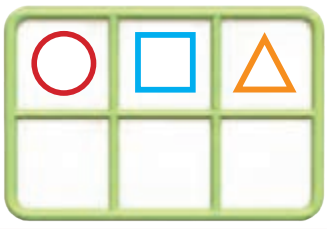
۴ ۴ ۴

۵ ۵ ۵

۴ ۵

راهی که تو را از  به  می‌رساند، بکش.

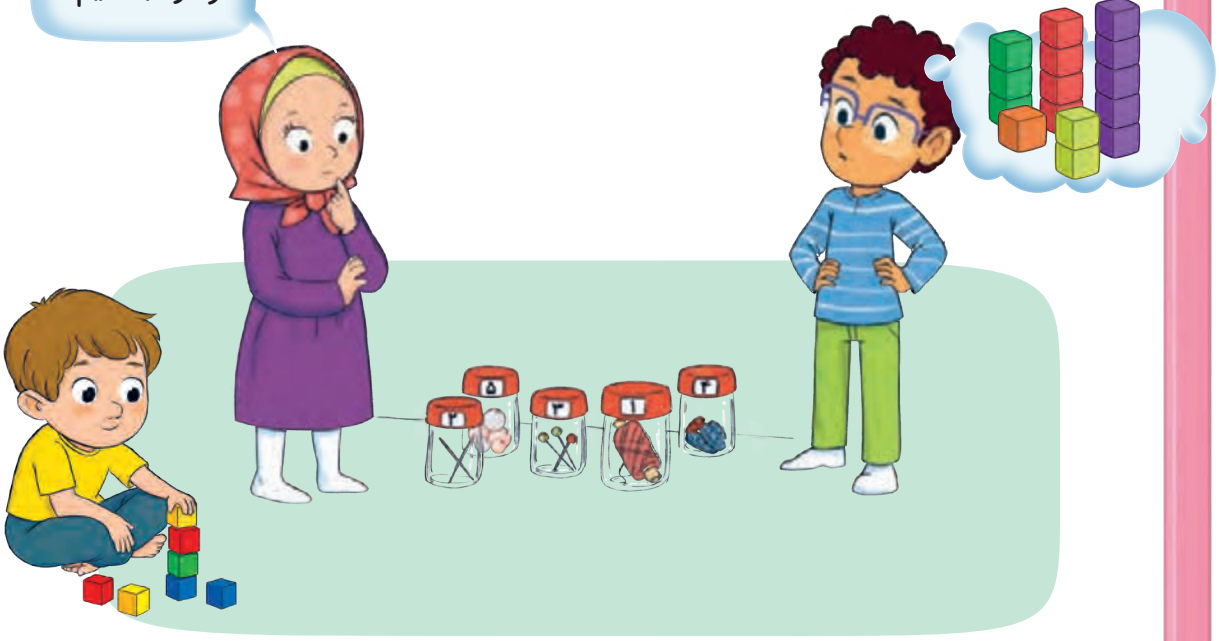




در راهی که کشیدی، از هر شکل چندتا دیدی؟
تعدادشان را در جدول بنویس.



اگر جای  و  بودی، قوطی‌ها را با چه ترتیبی قرار می دادی؟





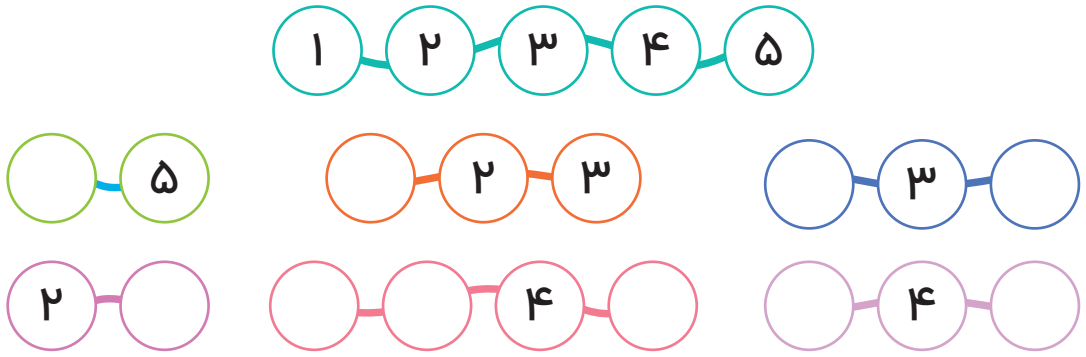


مانند  و  یک عدد انتخاب کن و درباره‌اش حرف بزن.

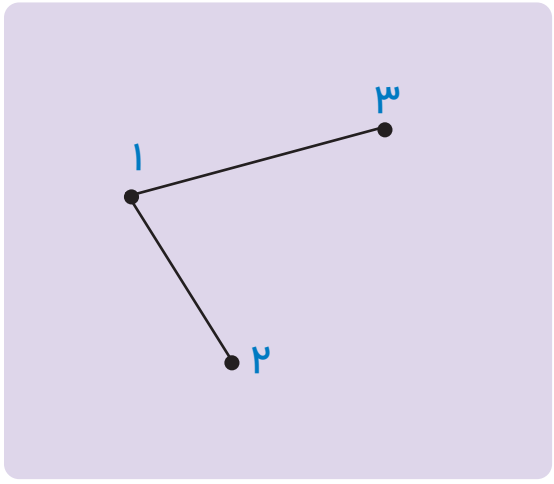


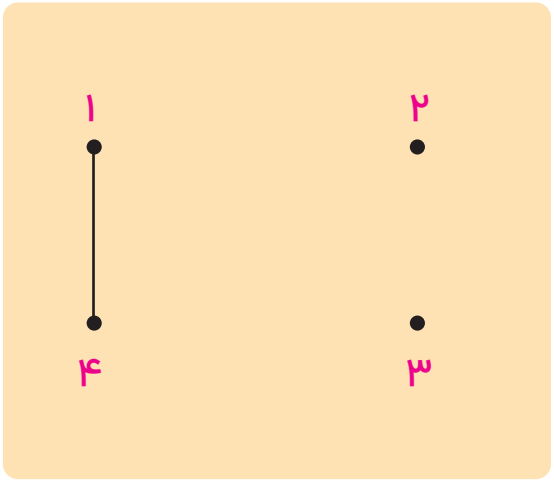


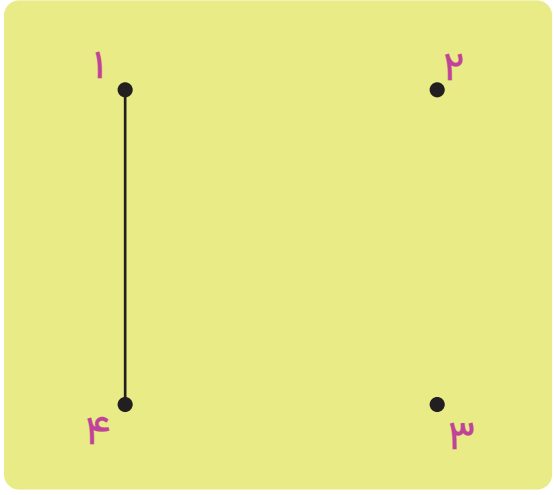
۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

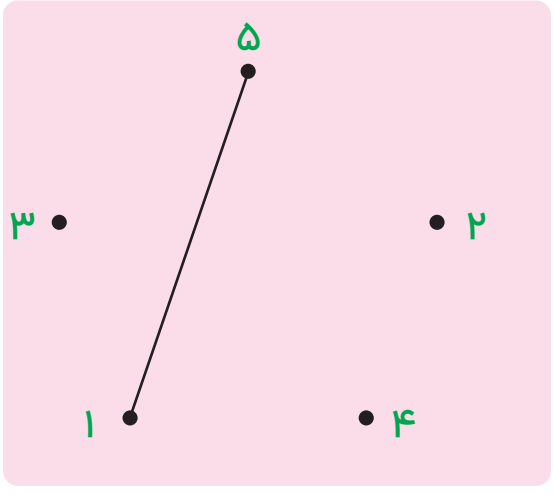


۲. به کمک خط‌کش، هر عدد را به عدد بعدی وصل کن.





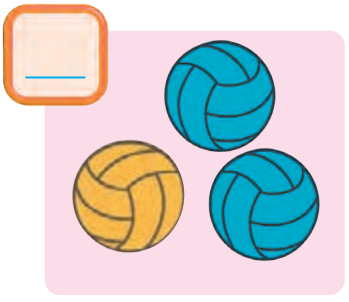






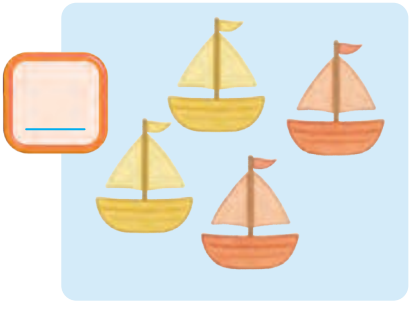
در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.













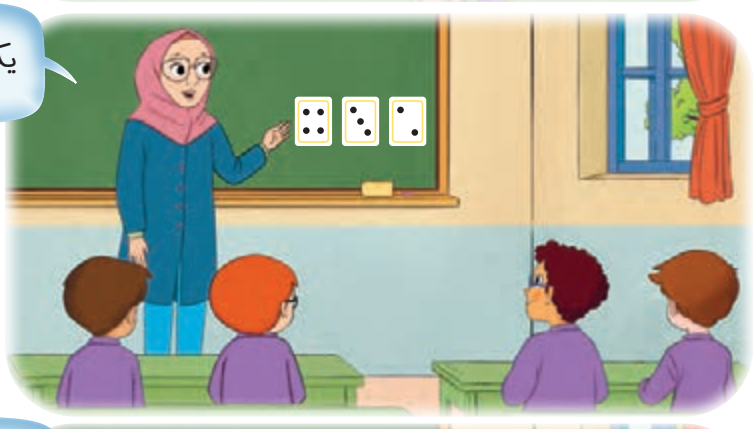
یکی از عددهای زیر را انتخاب کن و یک نقّاشی برای آن بکش.

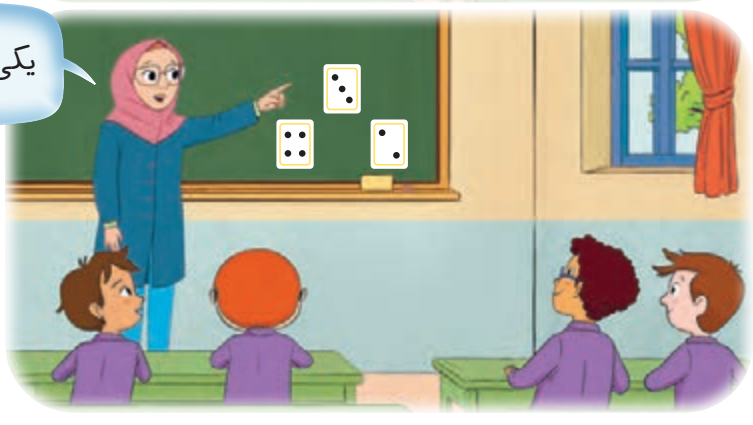
۱ ۲ ۳ ۴ ۵




۴
۵


۵
۴

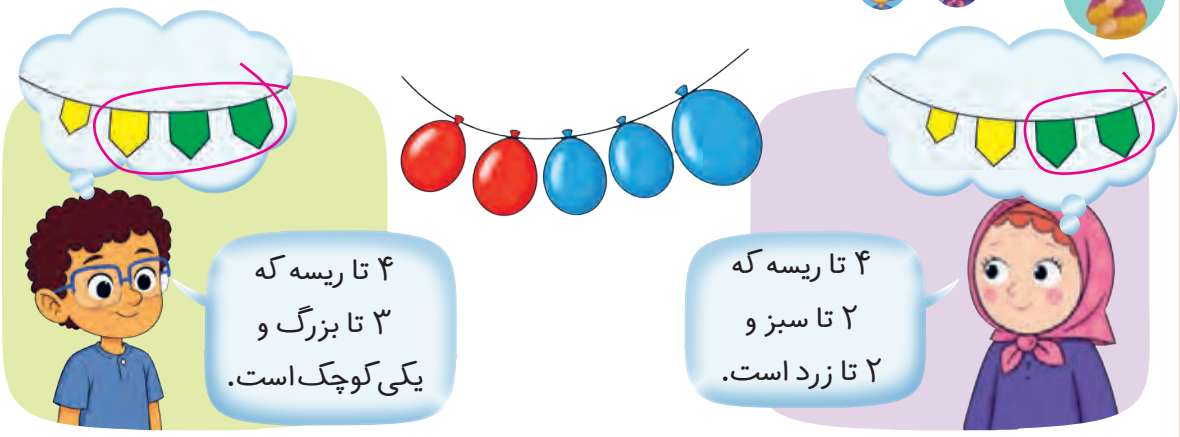

یکی کمتر را بگو.


یکی بیشتر را بگو.

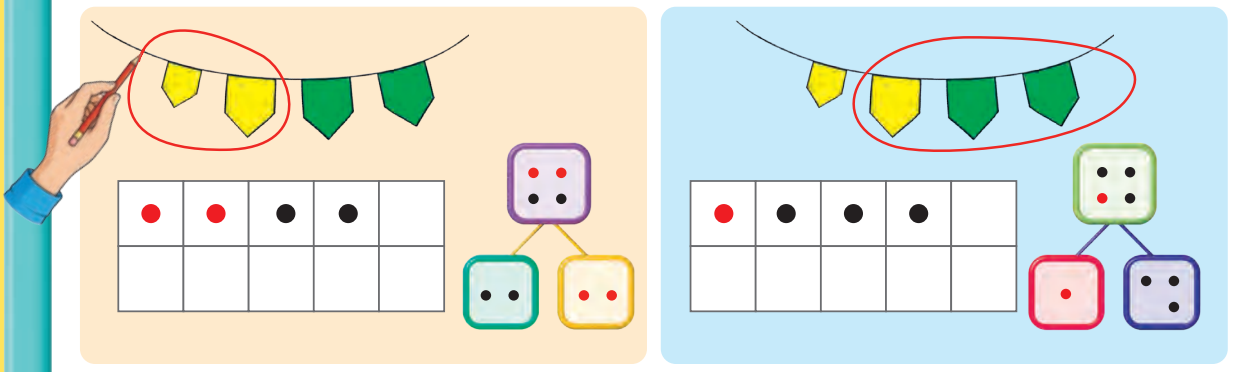

۷
۲ ۱ ۵
۲ ۳ ۴
۲ ۴
۳ ۱ ۵

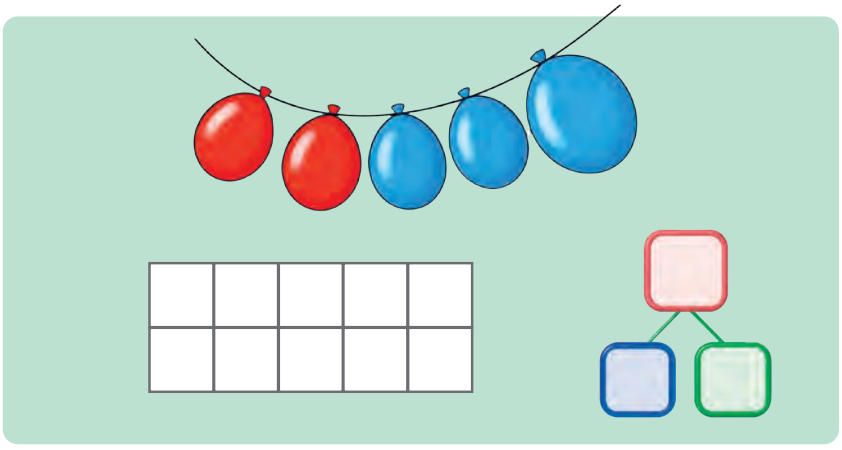


مانند و درباره‌ی بادکنک‌ها حرف بزن.



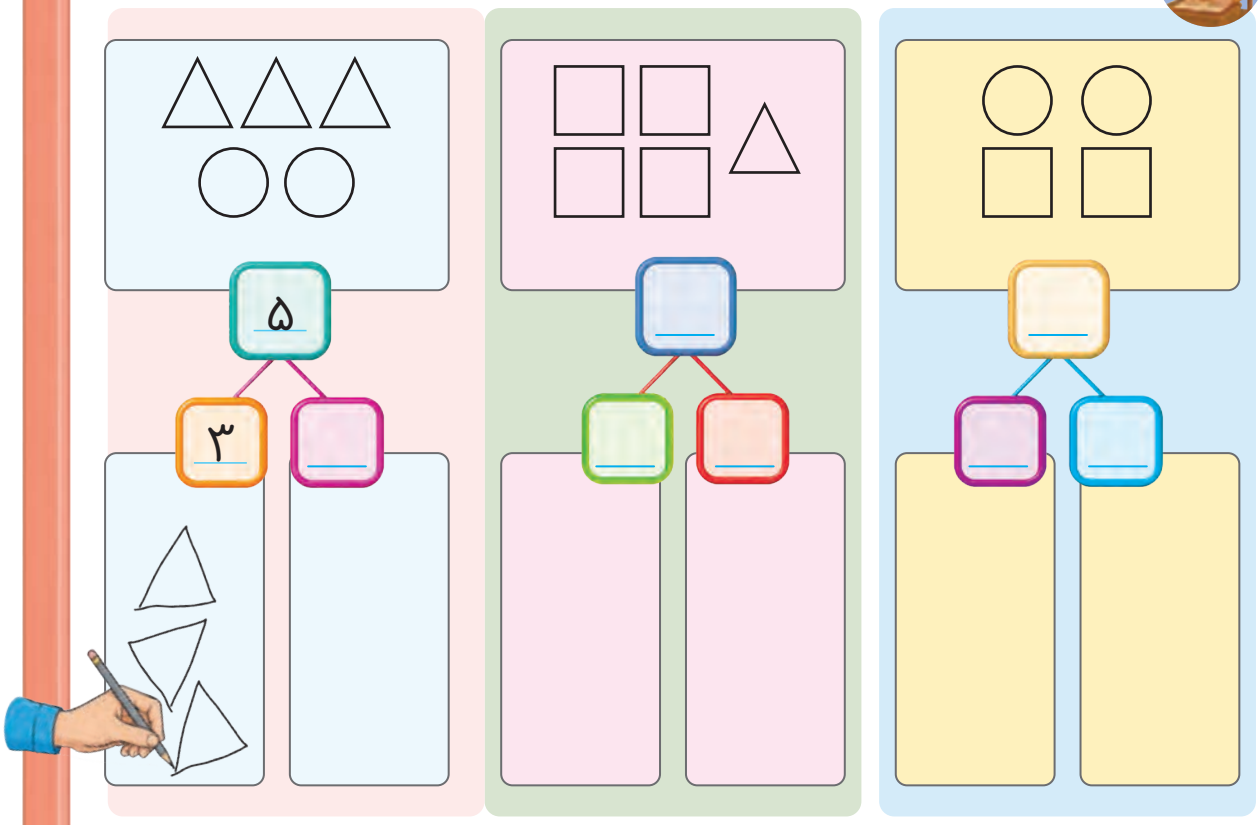
مانند نمونه در جاهای خالی نقطه بگذار.



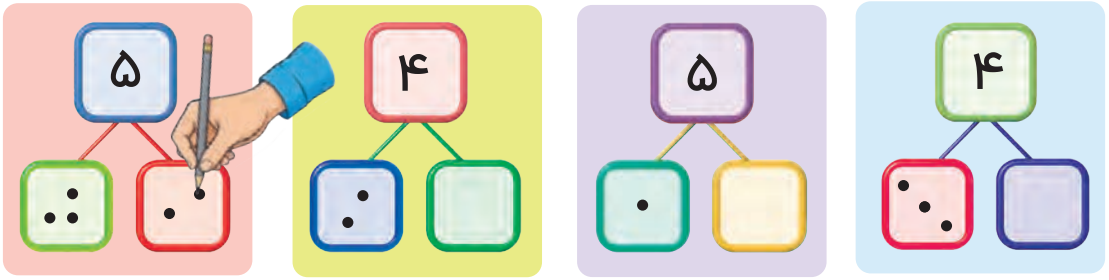


درباره‌ی جواب خودت با دوستت حرف بزن.

۱. مانند نمونه شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن.

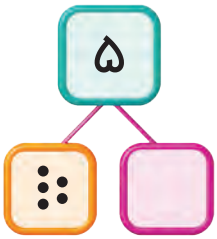


۲. مانند نمونه جاهای خالی را کامل کن.





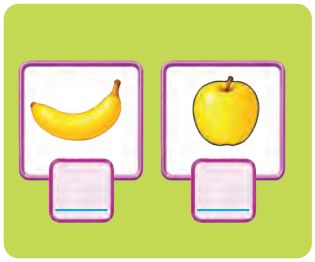
در جای خالی چند تا نقطه قرار می‌گیرد؟





به میوه‌های داخل ظرف نگاه کن و تعداد میوه‌های خواسته‌شده را با یک علامت نشان بده.

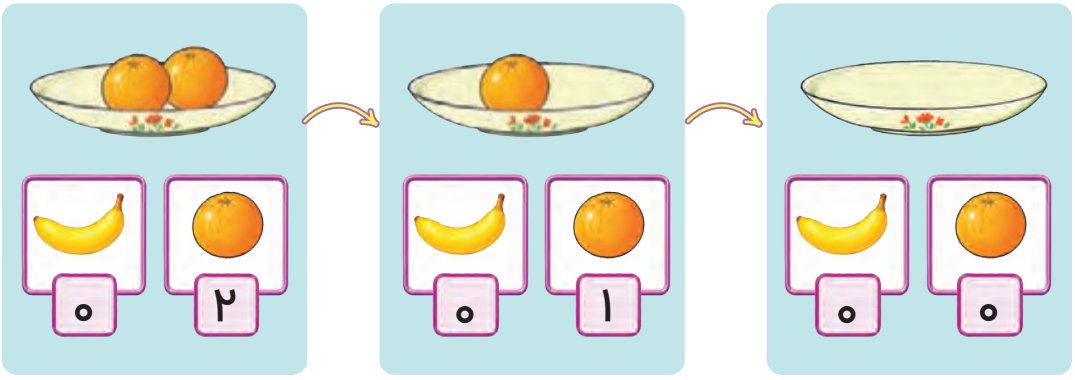






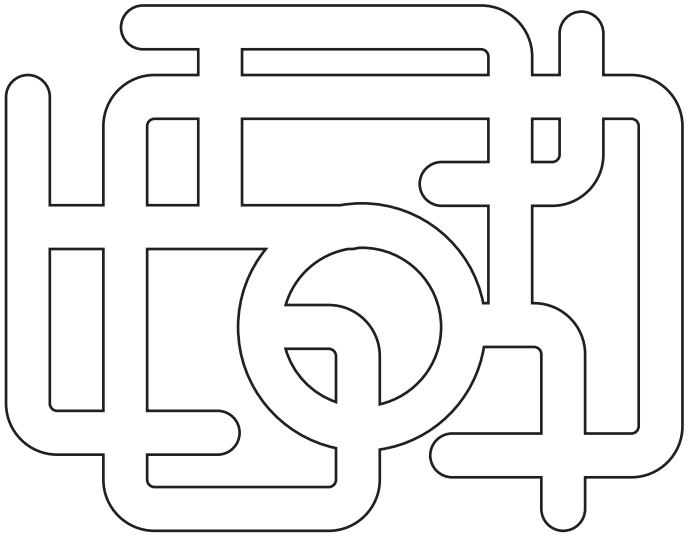


به تصویرهای زیر نگاه کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.





۱. تلاش کن عدد ۰ را بنویسی.

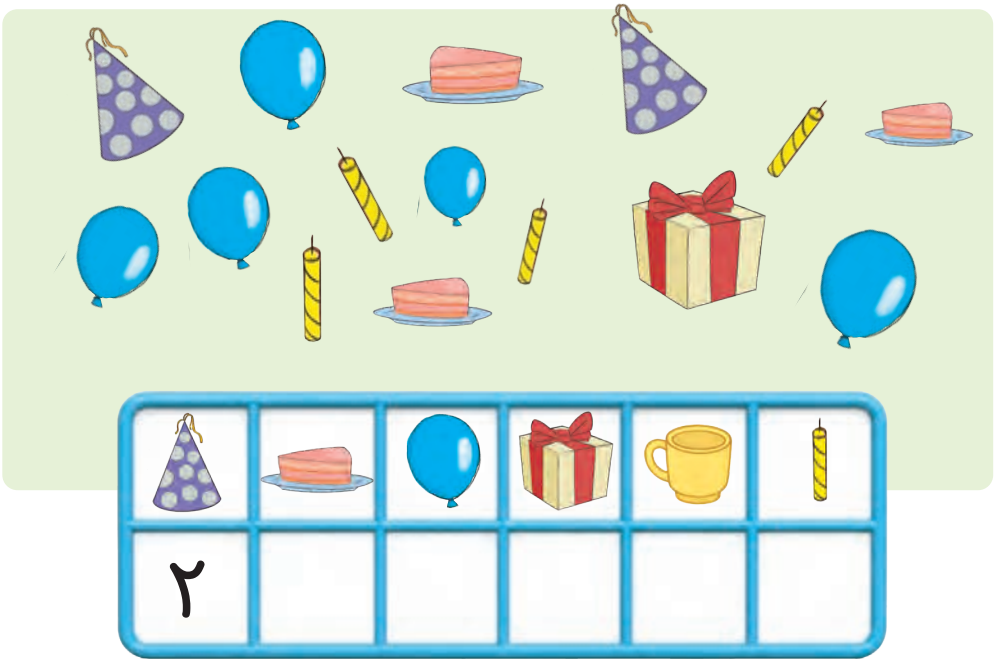


۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۲. در هر تصویر دور شکلی که صفر را نشان می دهد، خط بکش.



۳. تعداد هر کدام را بنویس.



در جای مشخص‌شده، شش تا را با یک علامت نشان بده.



۲ ۱ ۵
۳ ۴



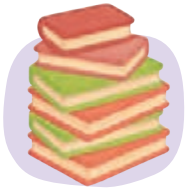


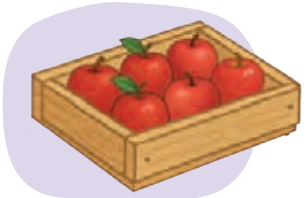




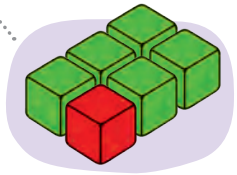


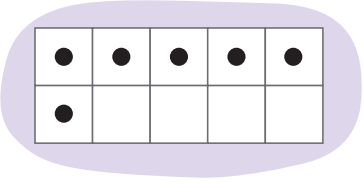
۶











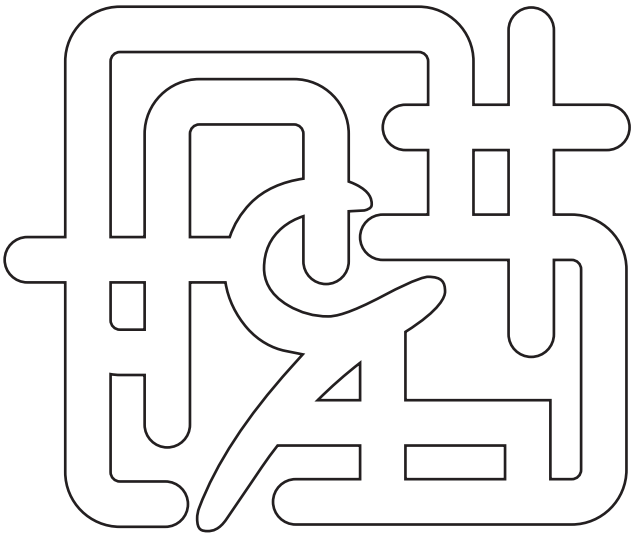
برای عدد ۶ مثال بگو.







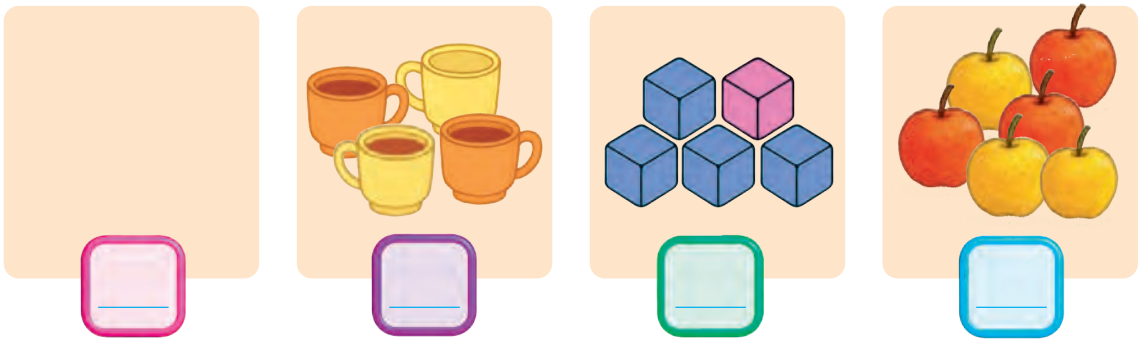
۱. تلاش کن عدد ۶ را بنویسی.



۶ ۶ ۶

۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶

۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



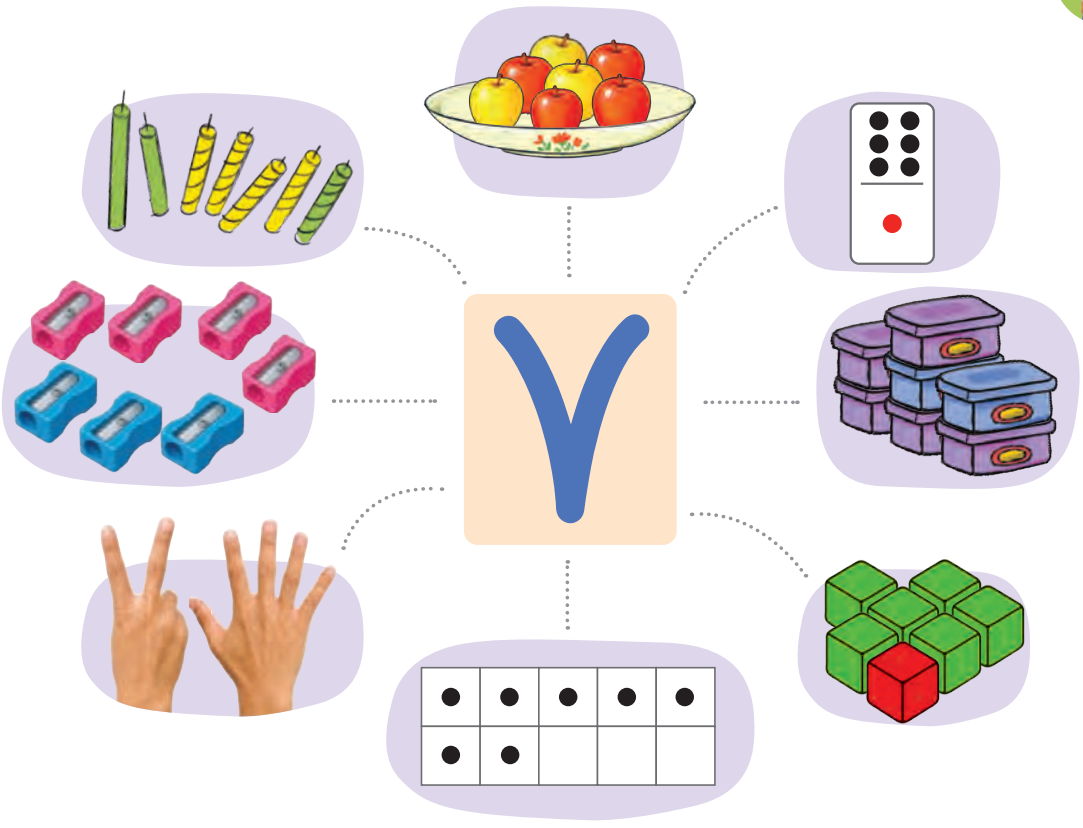
در جای مشخص‌شده، هفت تا را با یک علامت نشان بده.



۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶







۷

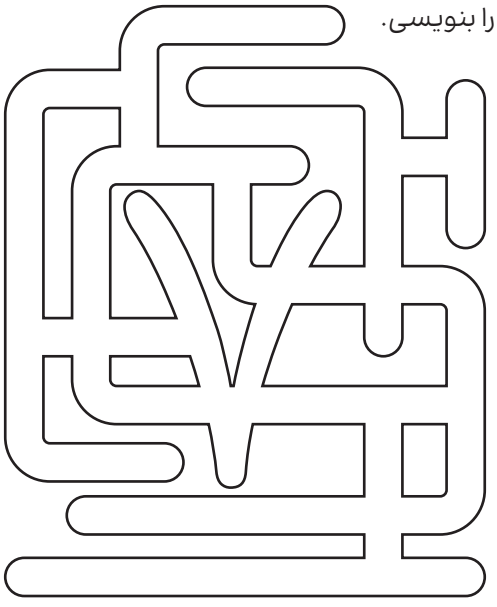
برای عدد ۷ مثال بگو.







۱. تلاش کن عدد ۷ را بنویسی.



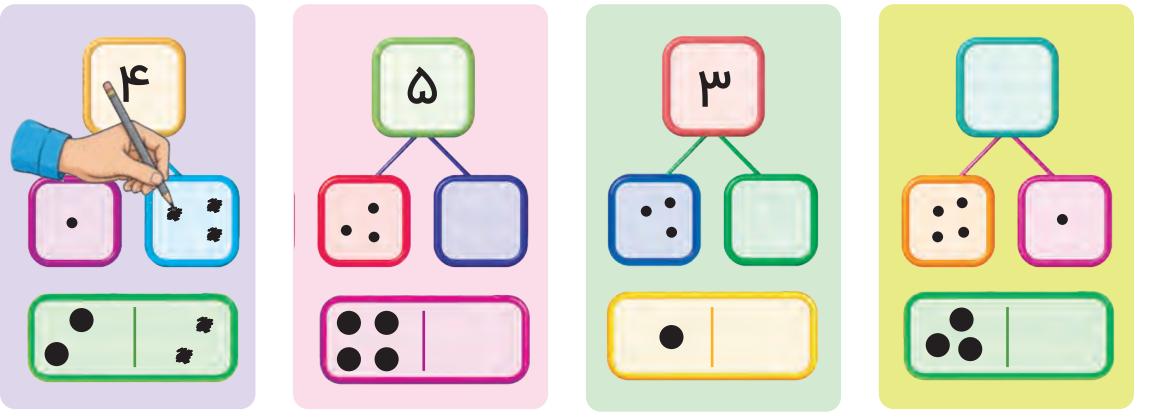
۷ ۷ ۷

۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷

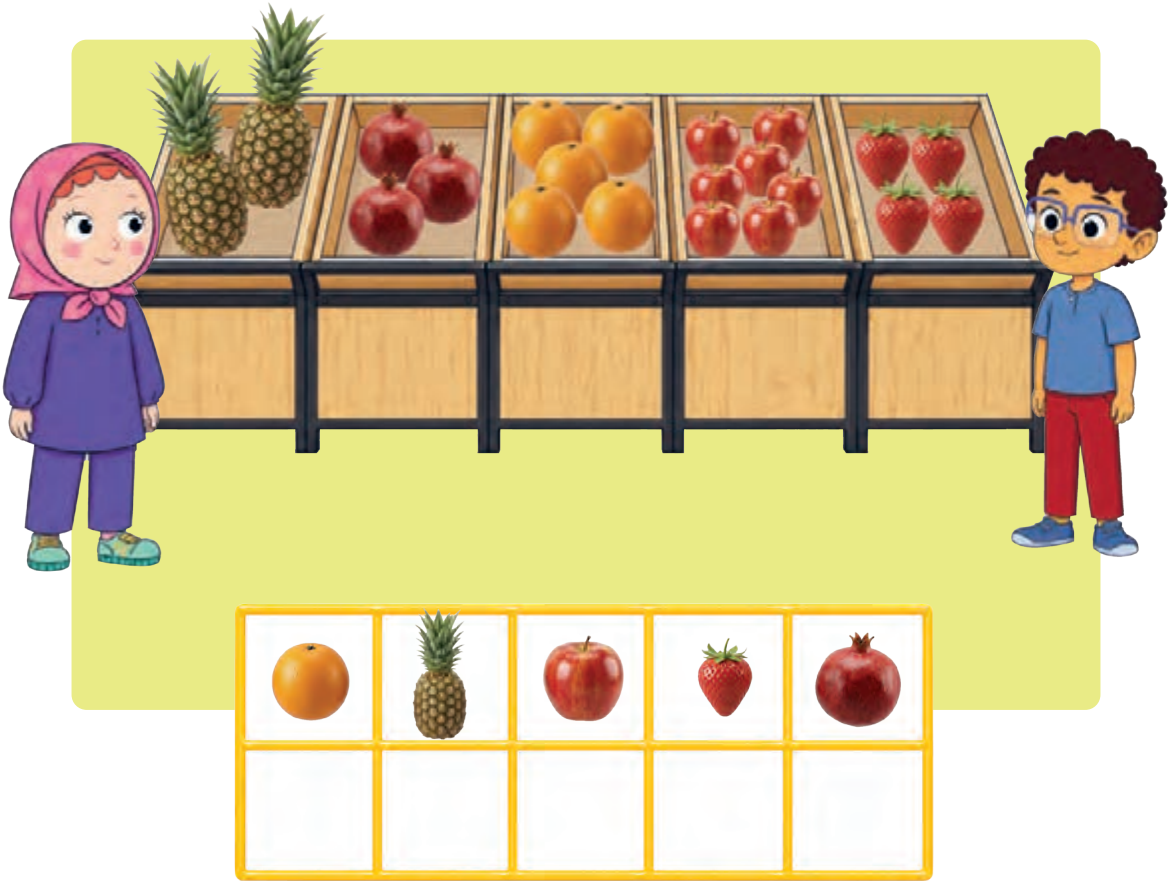
۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۱. جاهای خالی را کامل کن.

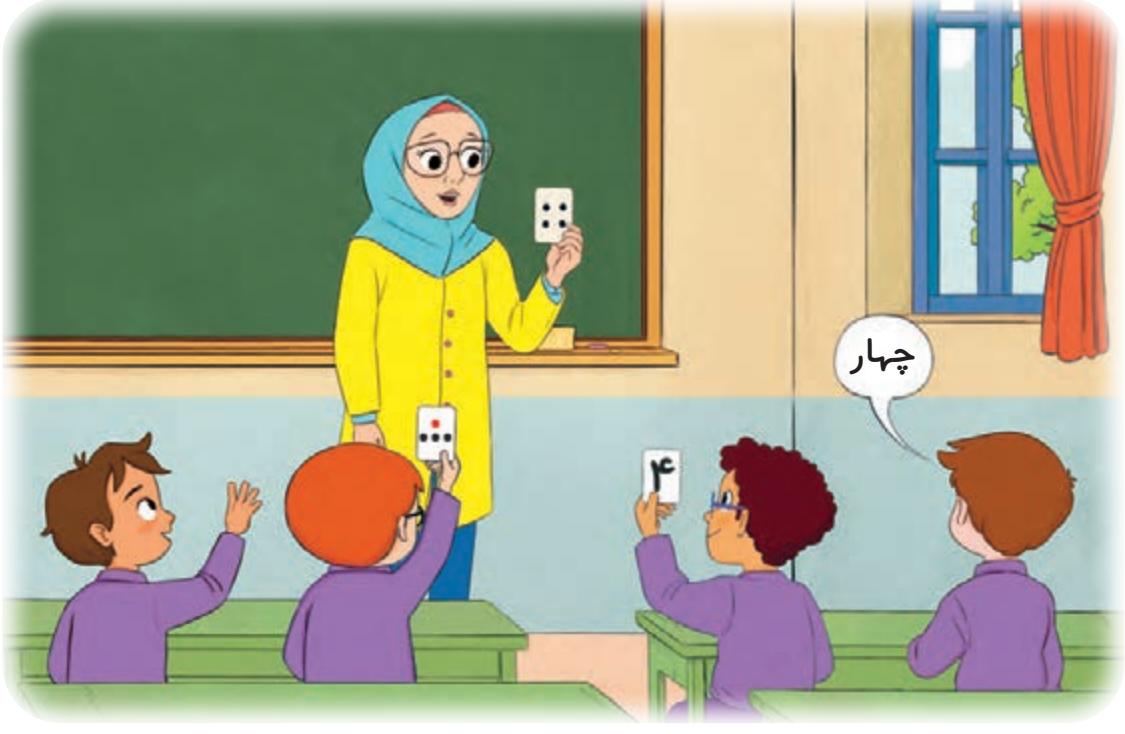


۲. تعداد هر کدام را در جدول بنویس.






۷
هفت


چهار
۴


۸





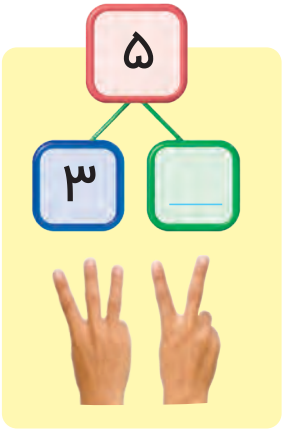
این خانواده، اتاق‌های چند نفره می‌توانند بگیرند؟

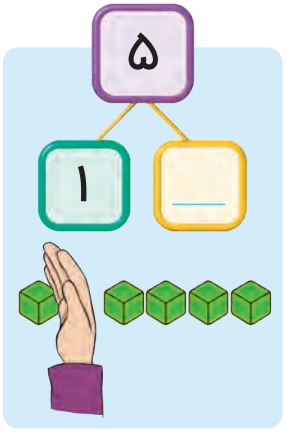


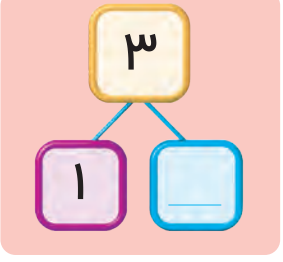


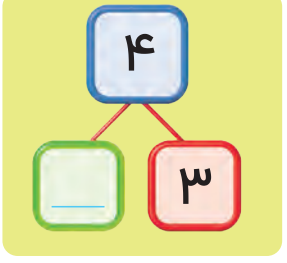
در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

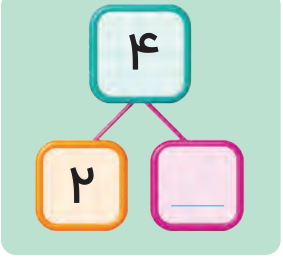






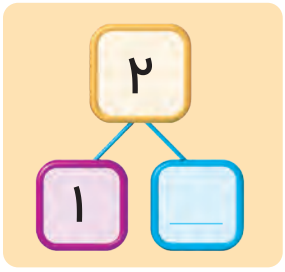


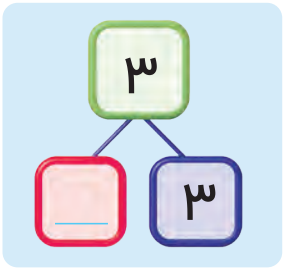


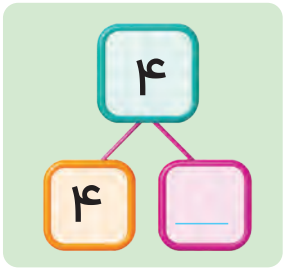


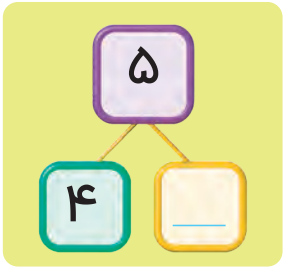


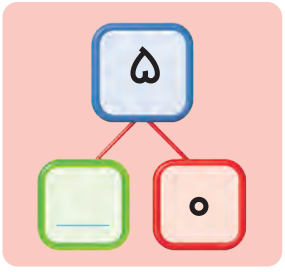
در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

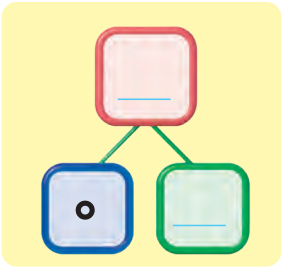
















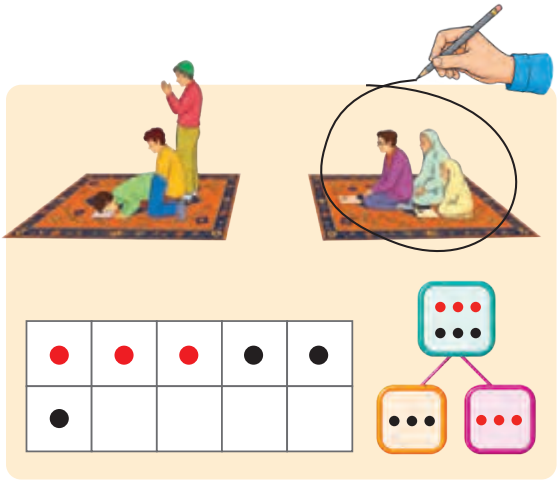


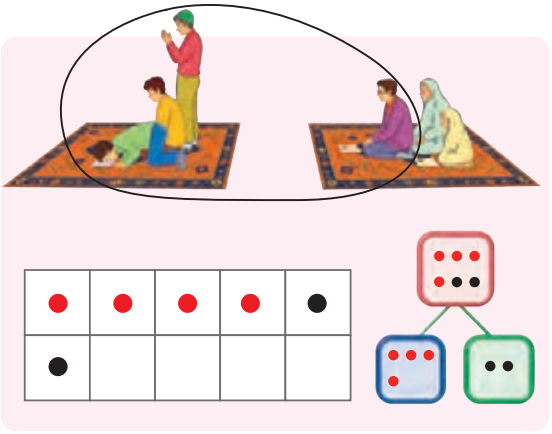
مانند  و درباره‌ی کبوترها حرف بزن.

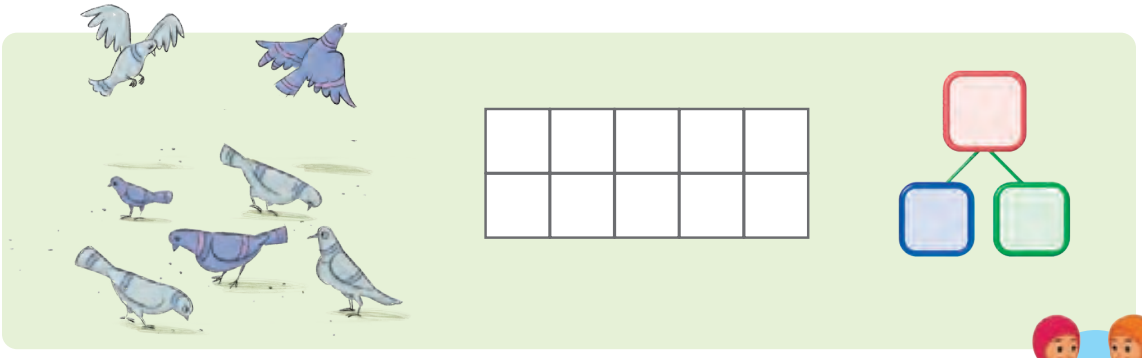




مانند نمونه در جاهای خالی نقطه بگذار.

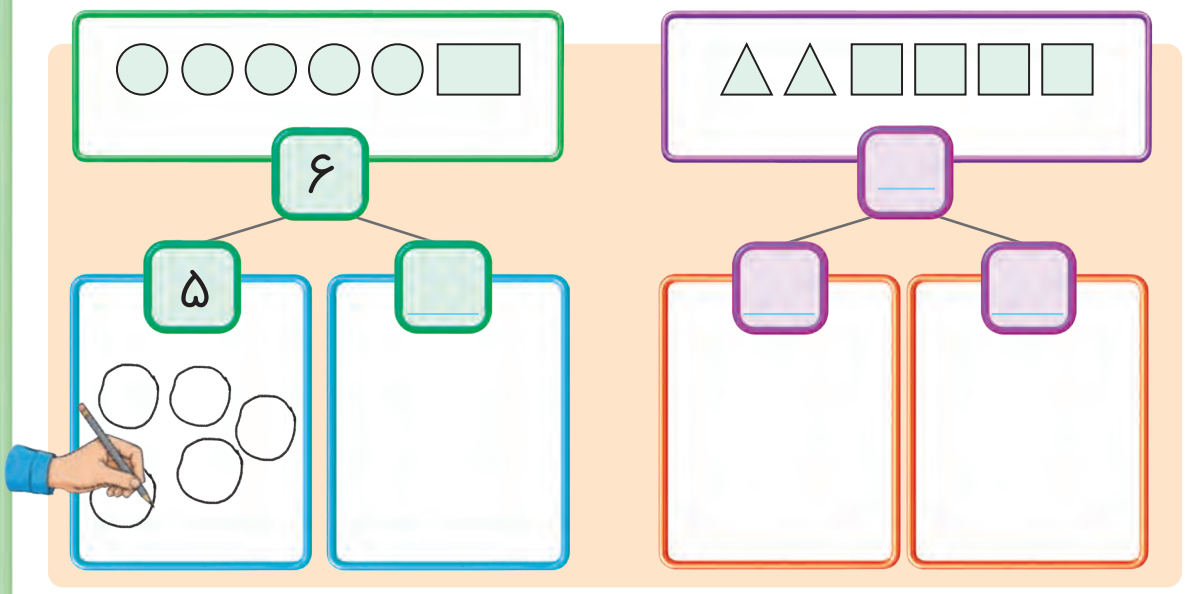


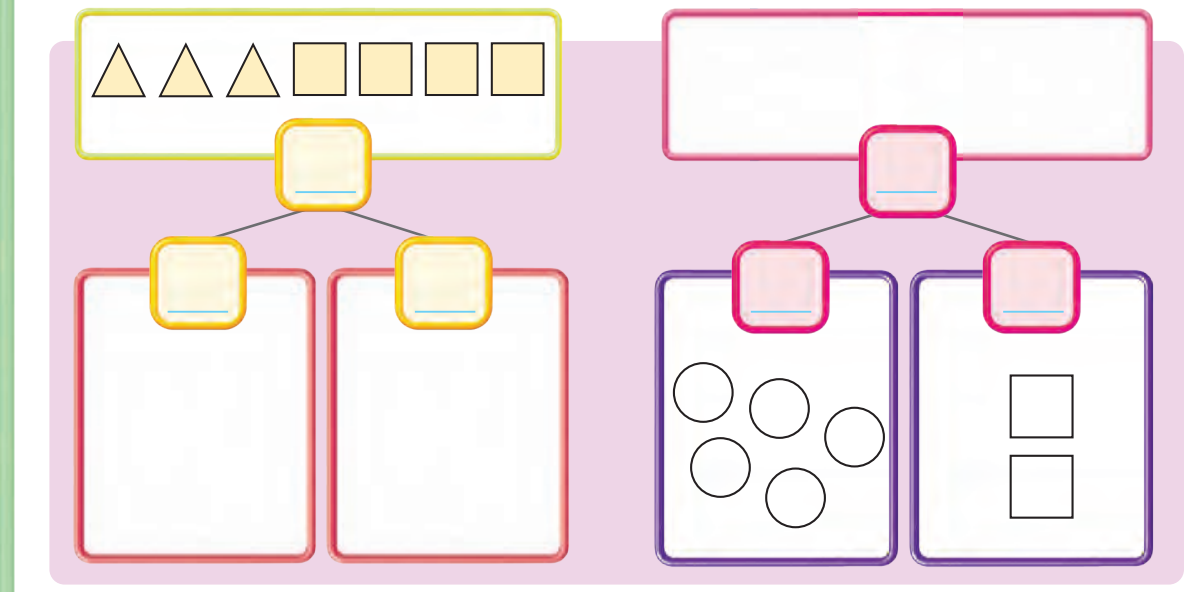


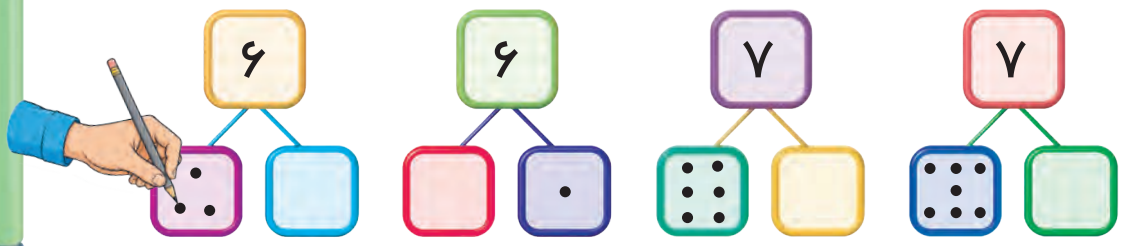


درباره‌ی جواب خودت با دوستت حرف بزن.

مانند نمونه شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن.







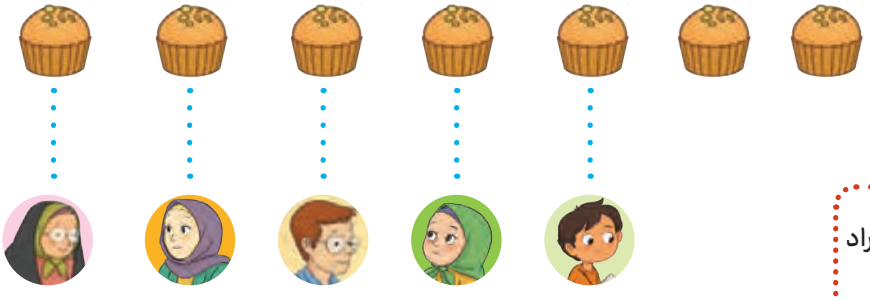


داستان بگو.



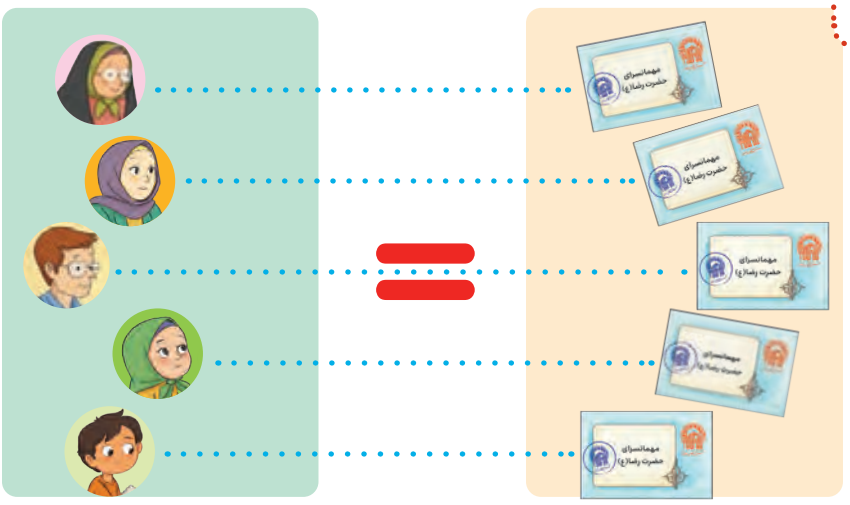








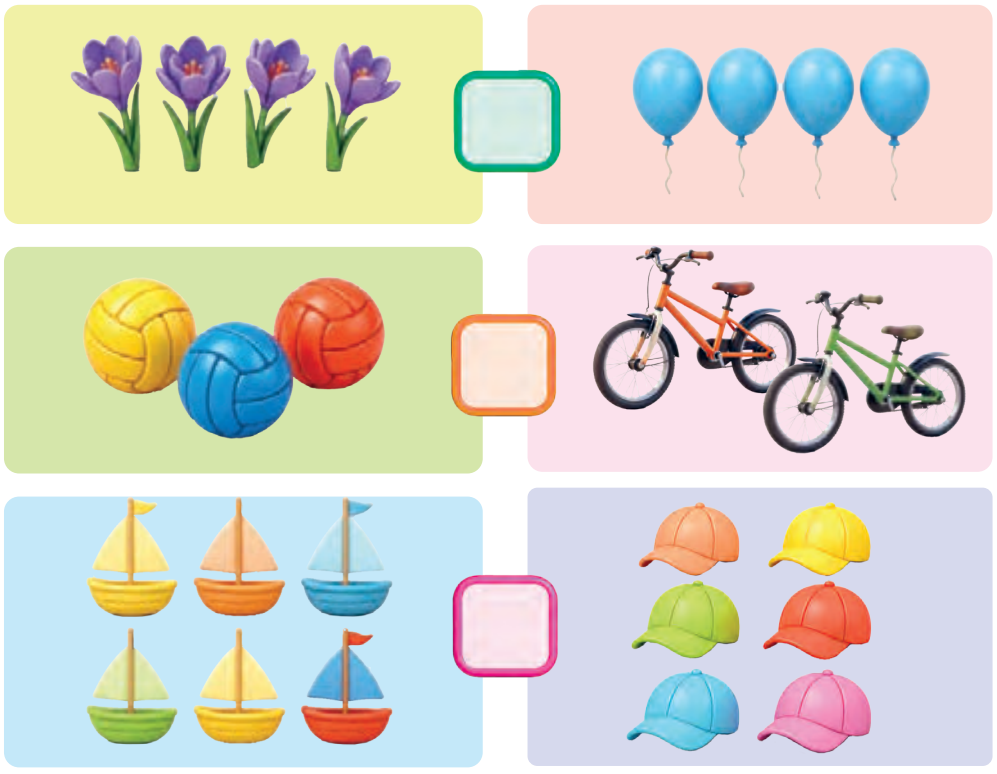
تعداد کیک‌ها با تعداد افراد خانواده **برابر** یا **مساوی** نیست.



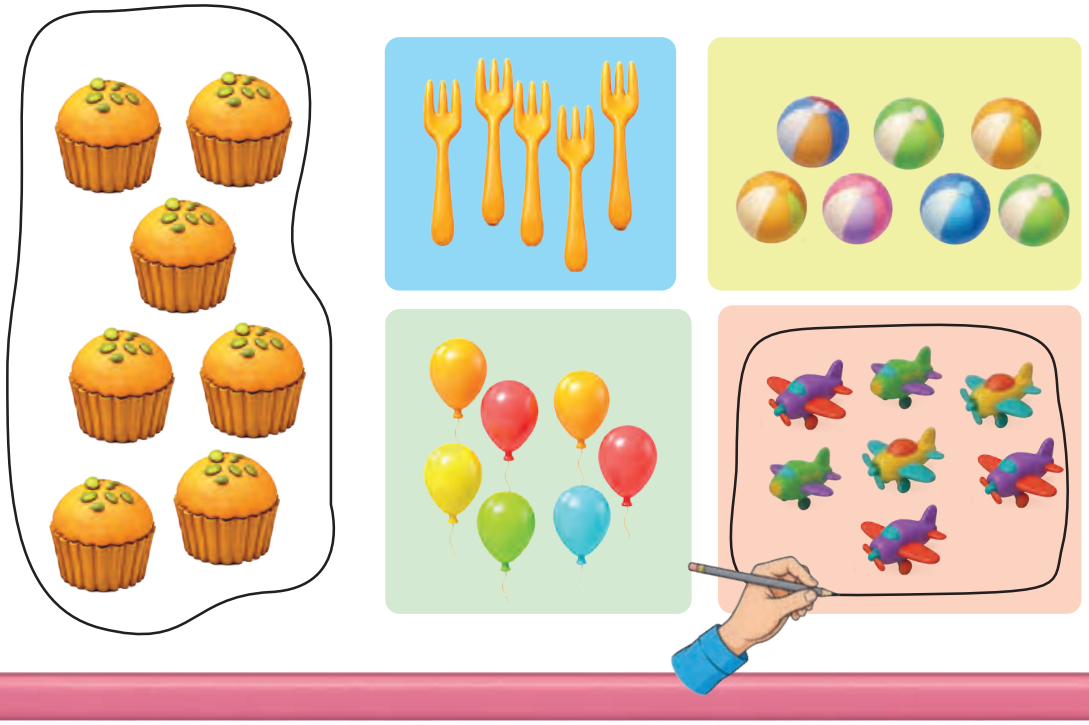


تعداد برگه‌های غذا با تعداد افراد خانواده **برابر** یا **مساوی** است.

۱. بین دسته‌هایی که تعدادشان مساوی است، علامت = بگذار.

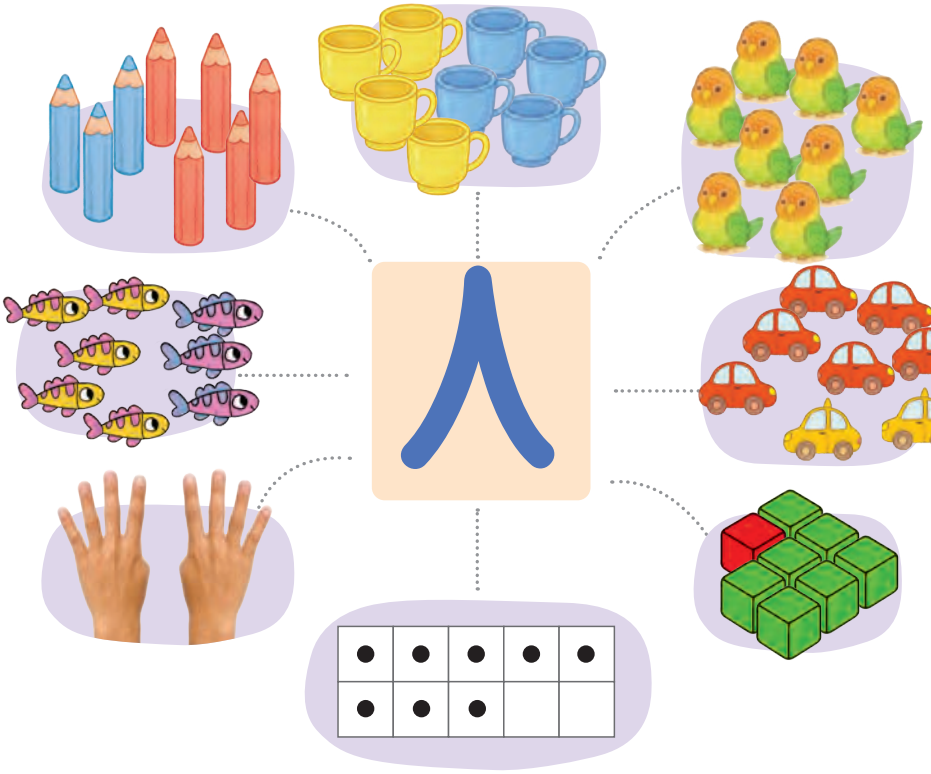


۲. دور دسته‌هایی که تعدادشان با تعداد  ها برابر است، خط بکش.



کدام جعبه را بردارد؟



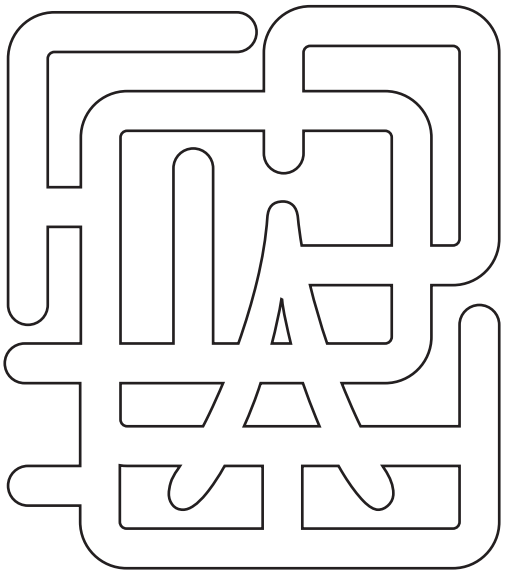


برای عدد ۸ مثال بگو.





۱. تلاش کن عدد ۸ را بنویسی.

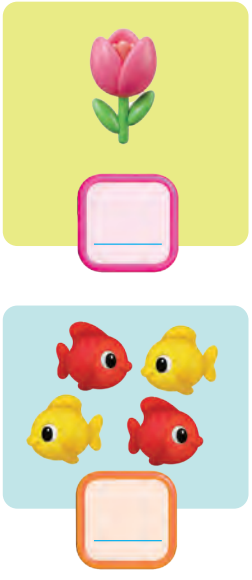


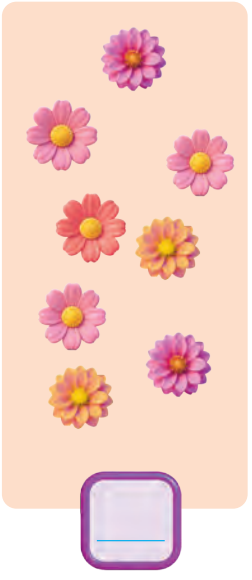
۸ ۸ ۸

۸ ۷

۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.









۱. تعداد هر دسته را بنویس.









۲. مانند نمونه دو عدد پیدا کن که عدد سبز رنگ را بسازد.

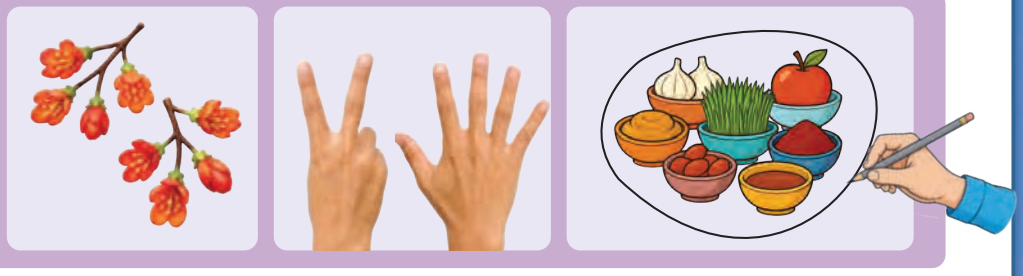


۳	۲	۲	۳	۷
۱	۲	۵	۰	۴
۶	۱	۴	۳	۱
۸	۱	۲	۲	۳
۴	۲	۱	۴	۰

۳	۲	۴	۳	۷
۱	۲	۵	۰	۵
۴	۱	۵	۲	۱
۸	۳	۴	۲	۴
۴	۲	۱	۵	۰

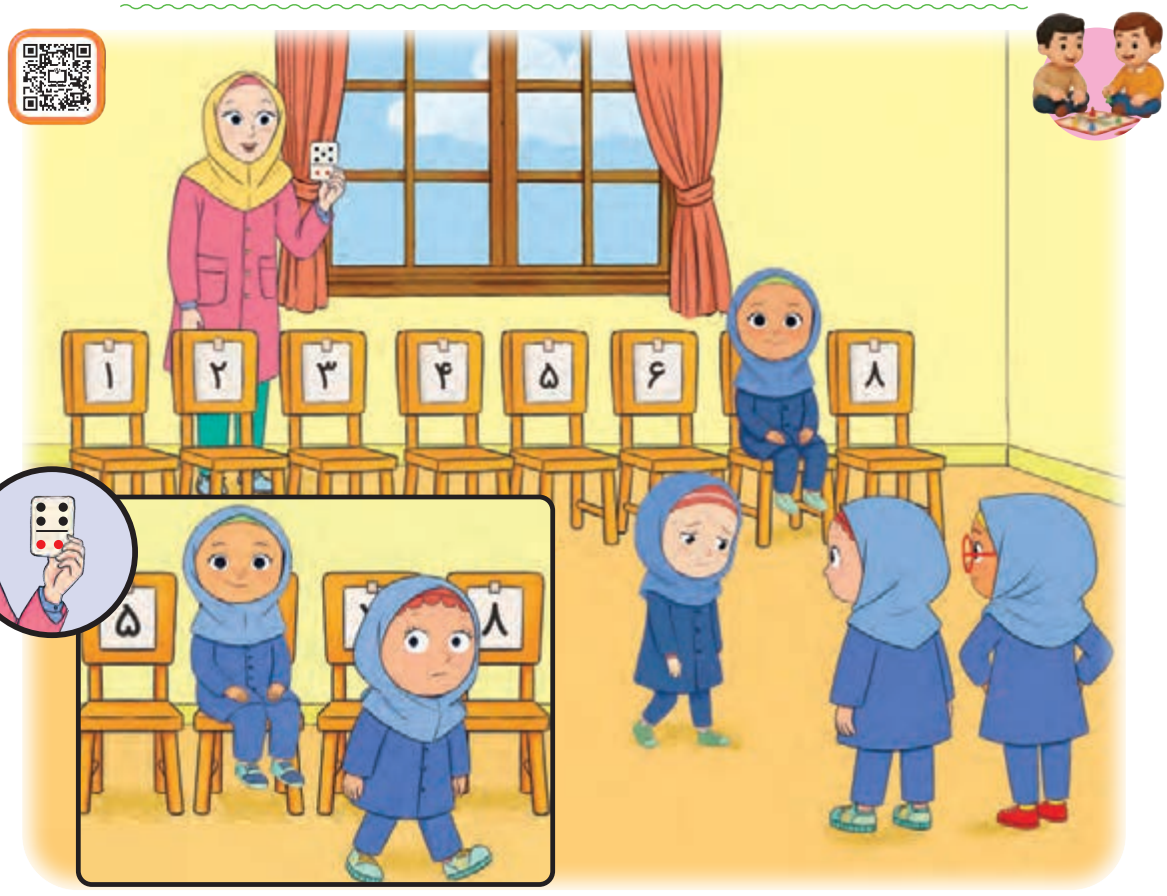
۳. در هر تصویر دور دسته‌هایی که تعدادشان با عدد سمت چپ برابر است، خط بکش.

۷



۸






موکب پیامبر اکرم(ص)
۹


موکب امام حسن(ع)

۱

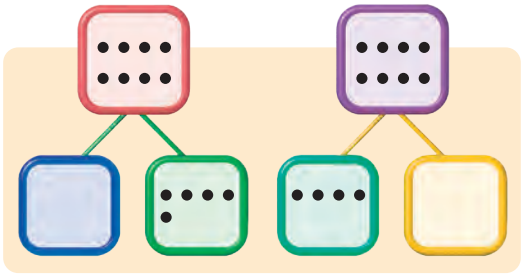


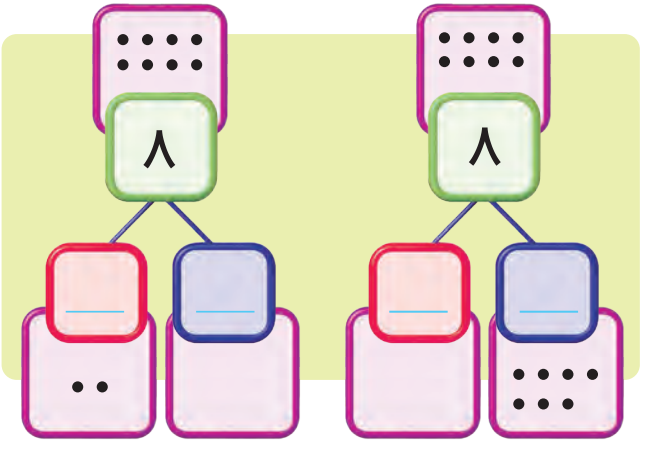
این ۸ نفر چطور بنشینند که فقط دو تا از میزها پر شود؟

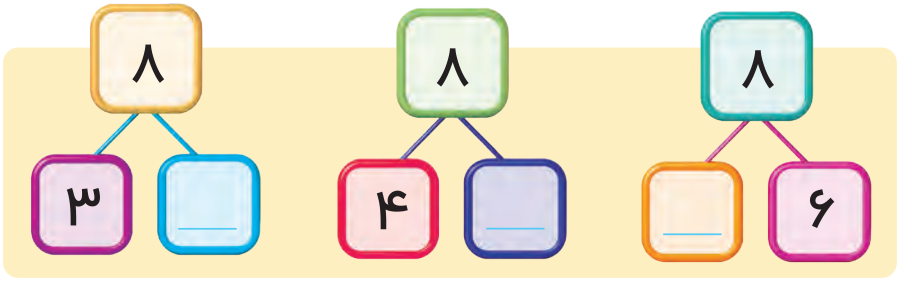




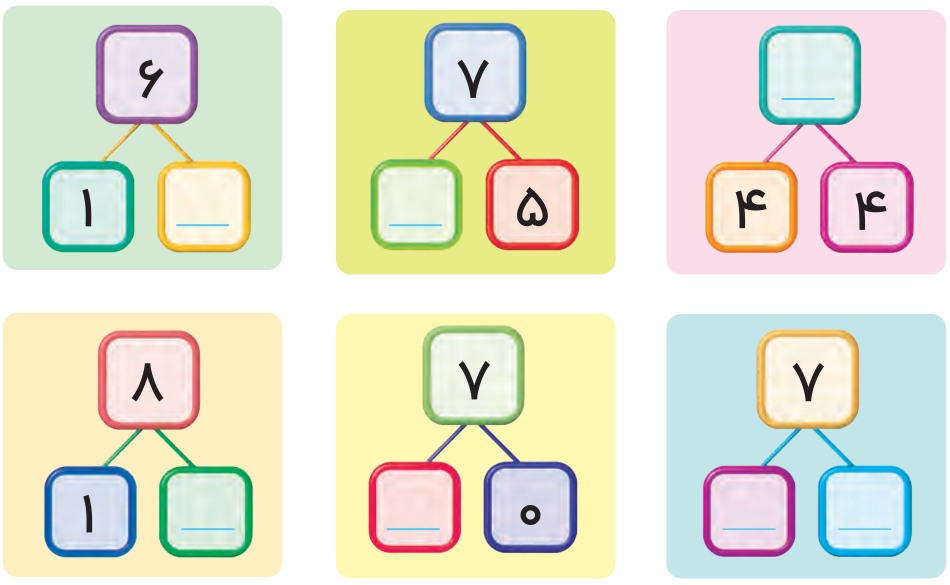
جاهای خالی را کامل کن.







در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



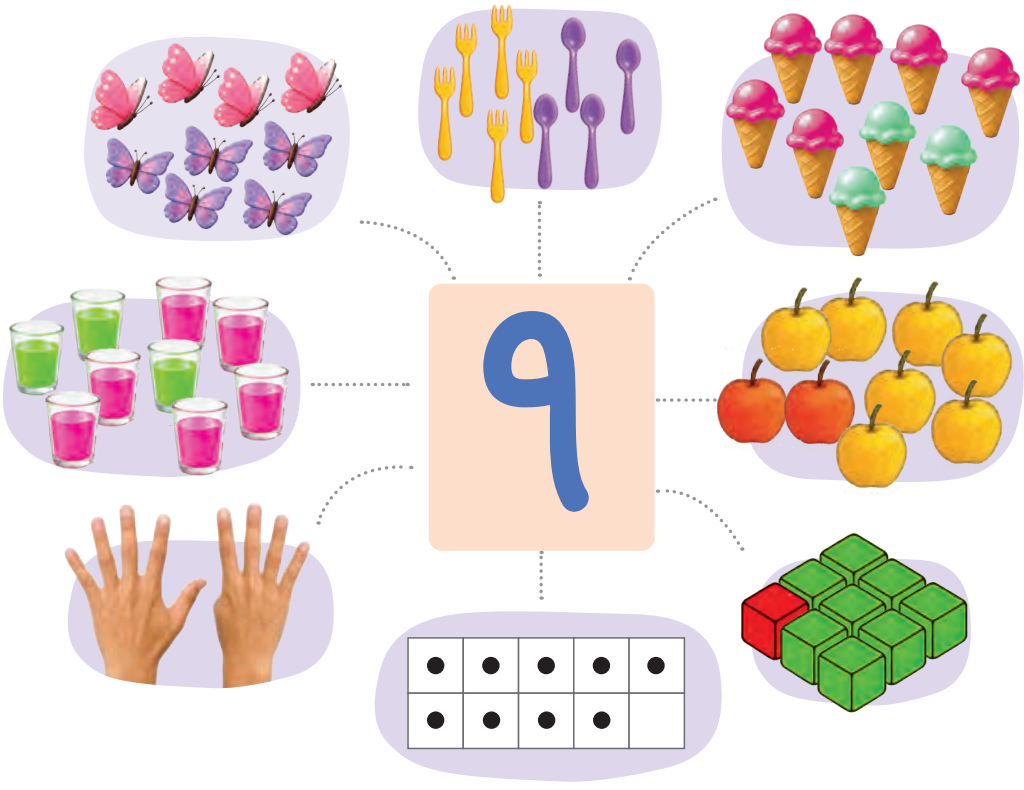


فکر می‌کنی نُه را با چه علامتی می‌نویسد؟ در جای مشخّص شده بنویس.







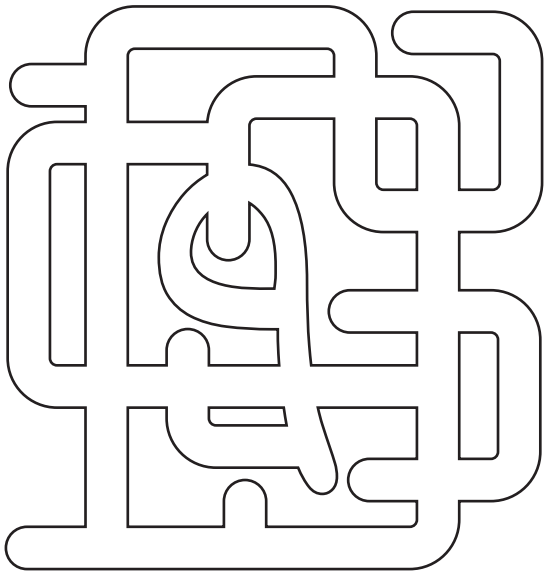


برای عدد ۹ مثال بگو.





۱. تلاش کن عدد ۹ را بنویسی.



۹ ۹

۷ ۸ ۹

۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.









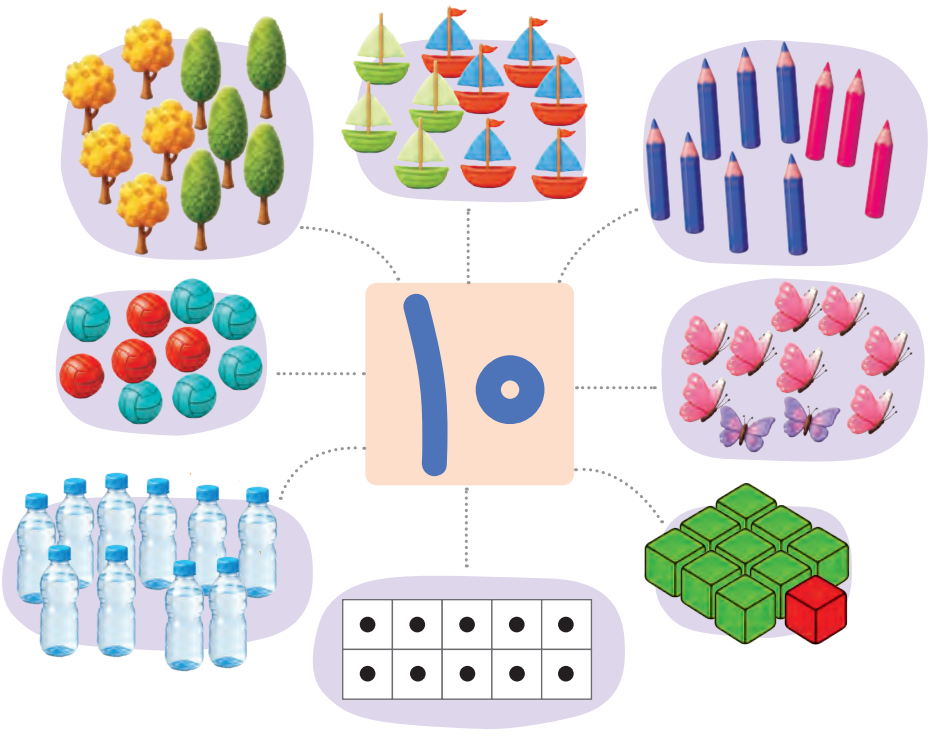


فکر می‌کنی  دَه را با چه علامتی می‌نویسد؟ در جای مشخّص شده بنویس.







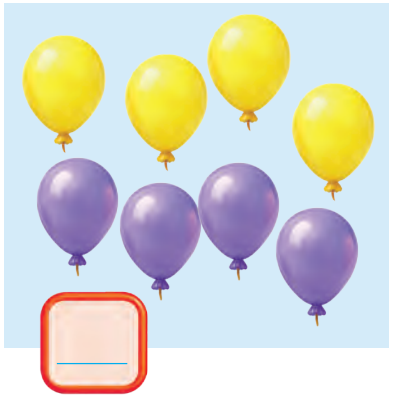


برای عدد ۱۰ مثال بگو.



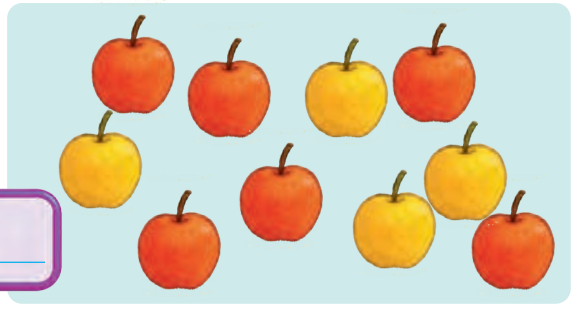
۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



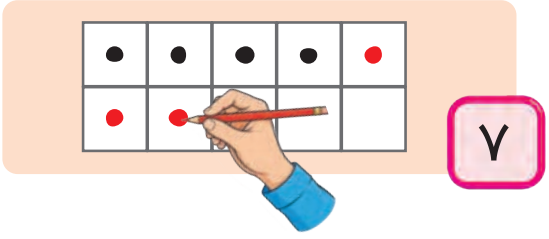


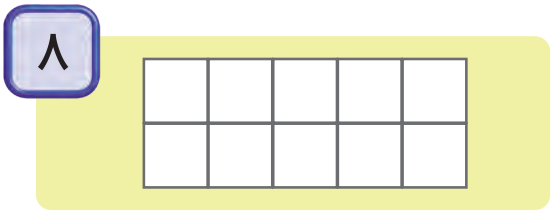


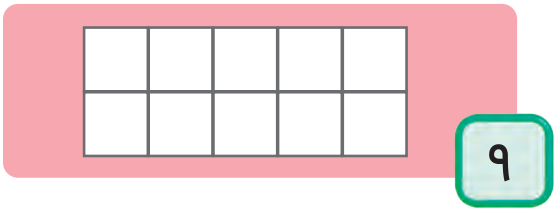


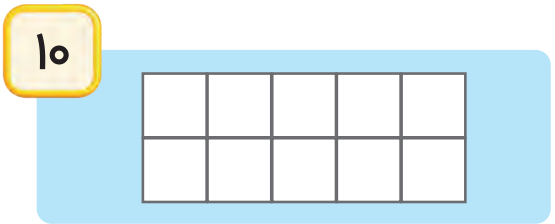


۲. مانند نمونه با دو رنگ، در جاهای خالی نقطه بگذار.











در صف، نفر چندم است؟









- دور نفر ششم خط بکش.
- چند نفر قبل از او هستند؟ ____
- چند نفر بعد از او هستند؟ ____
-  درصف نفرچندم است؟ ____



۱. پیراهن نفر پنجم از سمت راست چه رنگی است؟ ____

-  از سمت چپ چندمین نفر است؟ ____
-  از سمت راست چندمین نفر است؟ ____

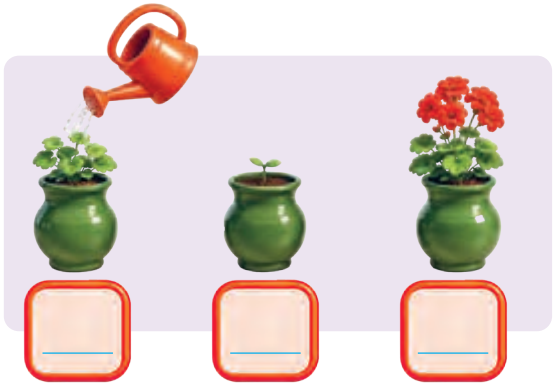
۲.  در مسابقه نفر چندم شده است؟ _____

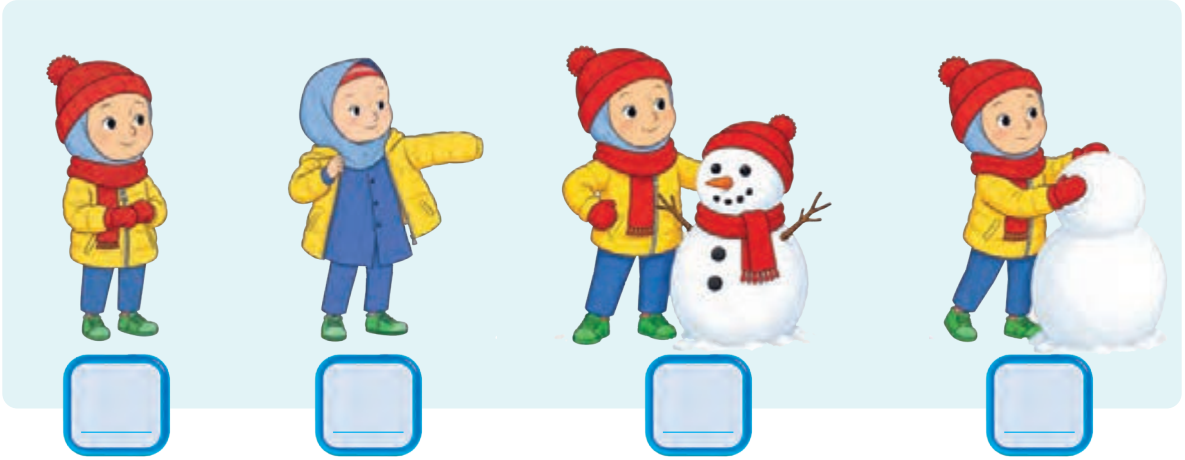
دست‌های نفر چندم بالا است؟ _____



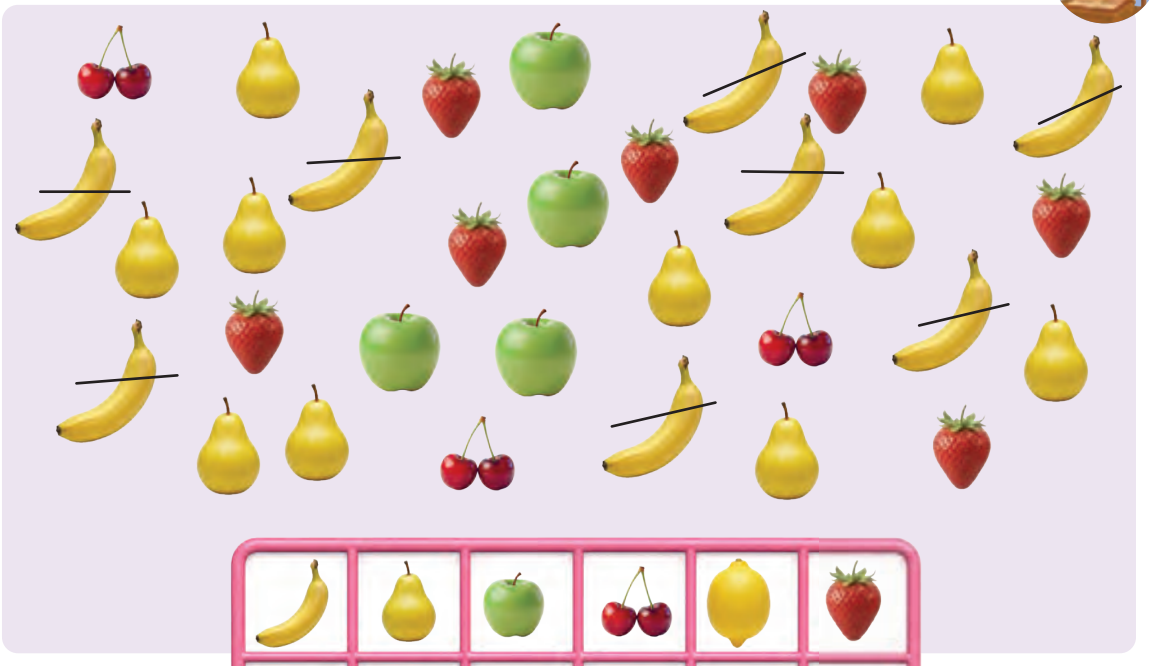
۳. ترتیب کارها را با عدد نشان بده.





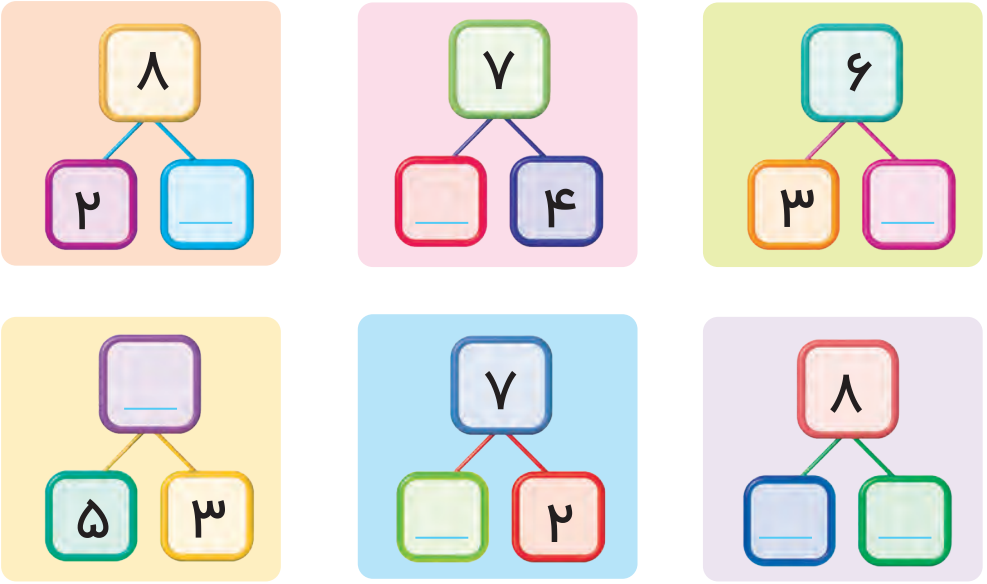


۱. مانند نمونه، جدول را کامل کن.



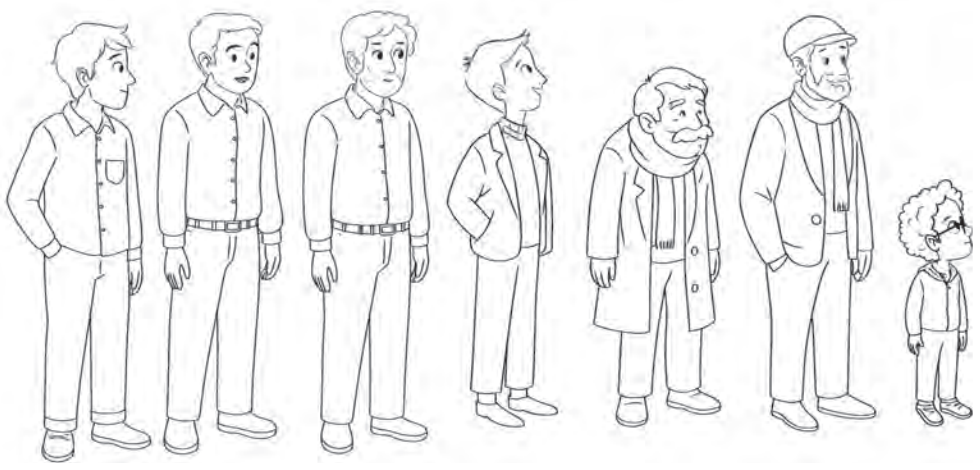
۸					

۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۳. پیراهن نفر پنجم از راست را زرد کن.

شلوار نفر سوم از چپ را آبی کن.





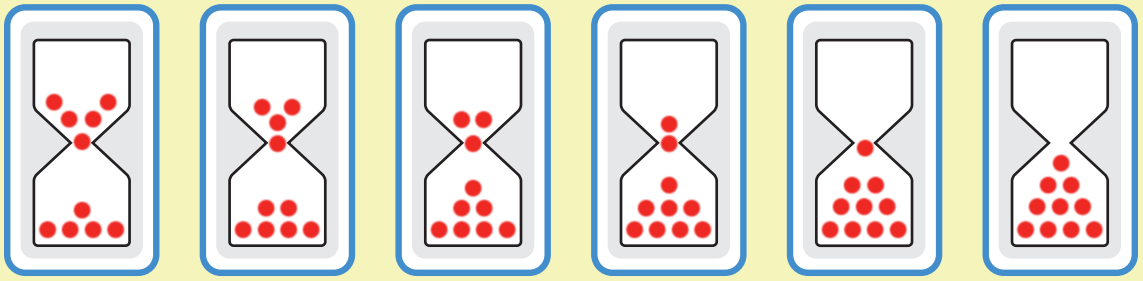



١٥


١
٩

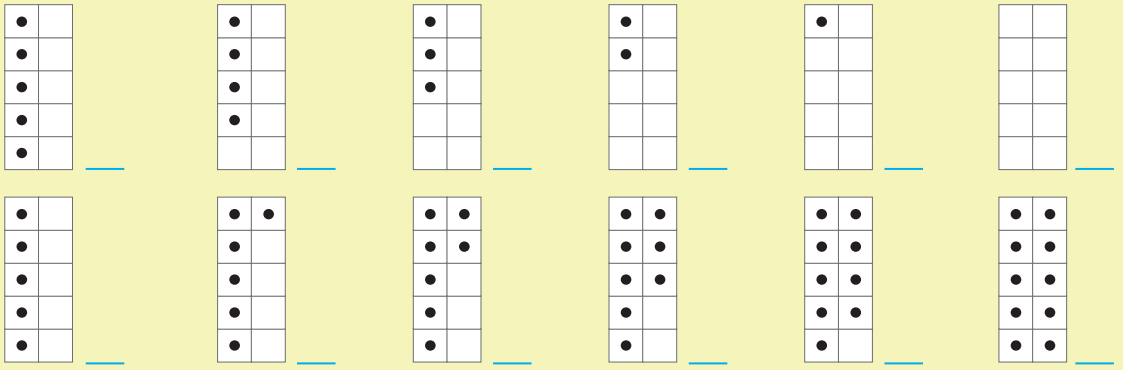


داستان بگو.



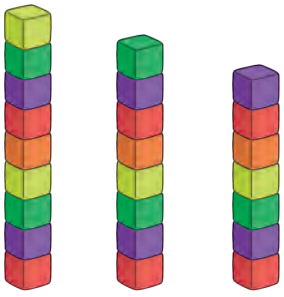


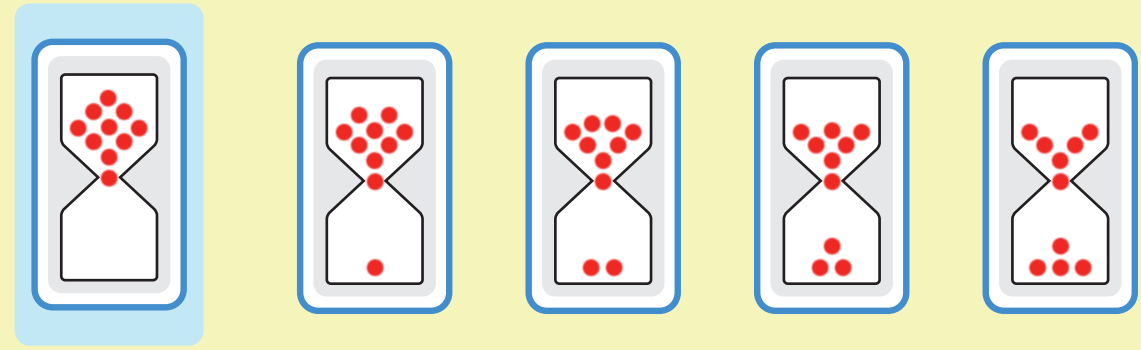
در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

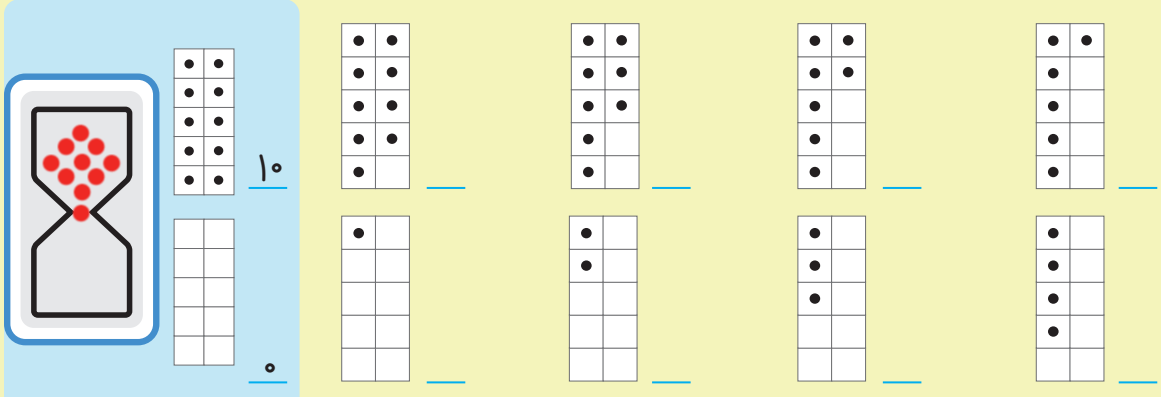




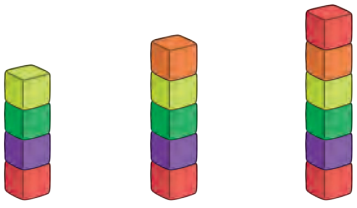
۱. گذاشتن و برداشتن  ها در هر تصویر به همین ترتیب ادامه پیدا می‌کند. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.







برای پاسخ دادن از  ها هم می‌توانی استفاده کنی.



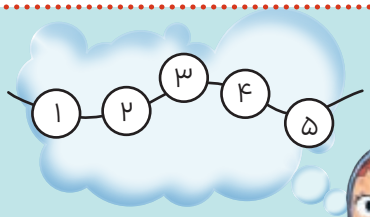
تعداد افراد کدام سمت بیشتر و تعداد افراد کدام سمت کمتر است؟





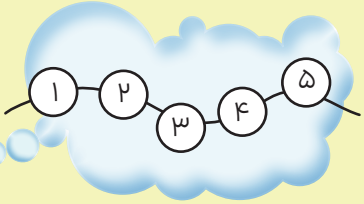


تعداد افراد سمت راست از تعداد افراد سمت چپ کمتر است، پس عدد ۴ از عدد ۵ کوچک‌تر است.



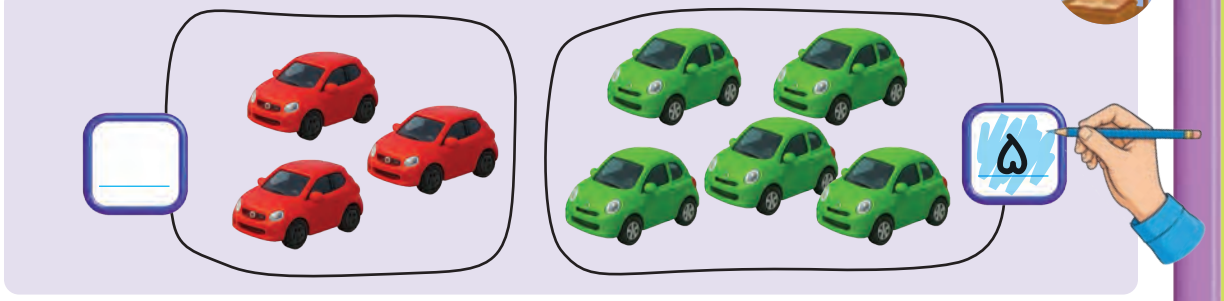
۴ قبل از ۵ است، پس ۴ از ۵ کوچک‌تر است.

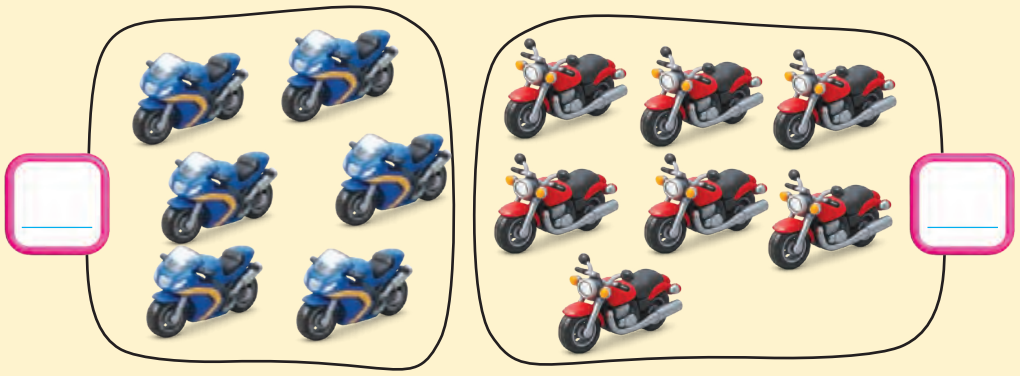
تعداد افراد سمت چپ از تعداد افراد سمت راست بیشتر است، پس عدد ۵ از عدد ۴ بزرگ‌تر است.

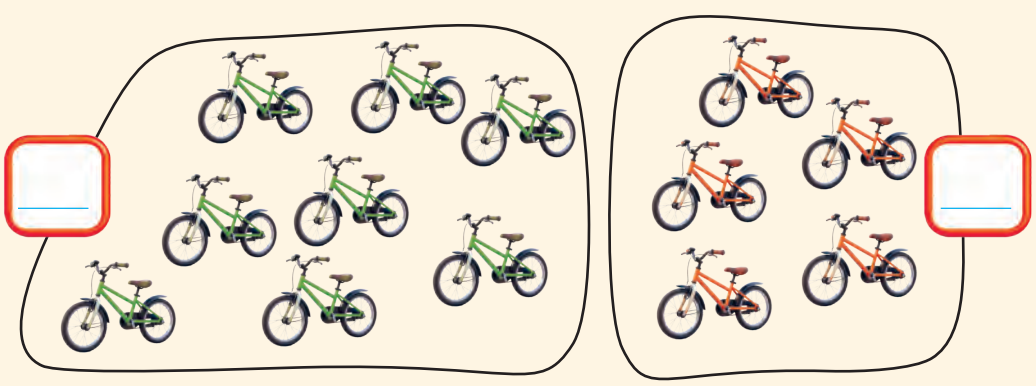


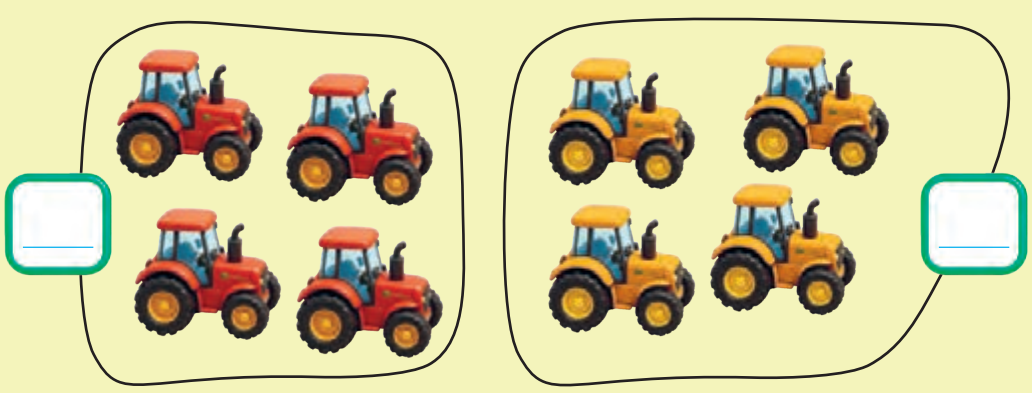
۵ بعد از ۴ است، پس ۵ از ۴ بزرگ‌تر است.

۱. تعداد هر دسته را بنویس و مانند نمونه، عدد بزرگ‌تر را رنگ کن.



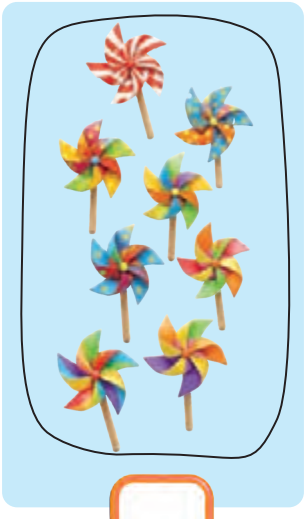


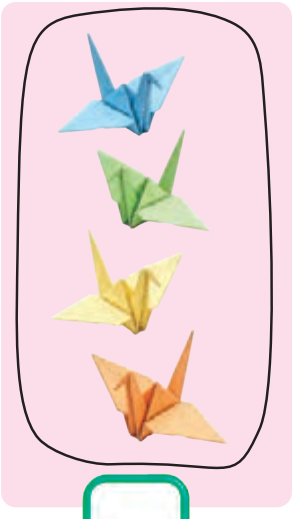




۲. تعداد هر دسته را بنویس و عدد کوچک‌تر از  را رنگ کن.









۳. دور عدد بزرگ‌تر خط بکش و مانند  و  درباره‌ی عددها حرف بزن.



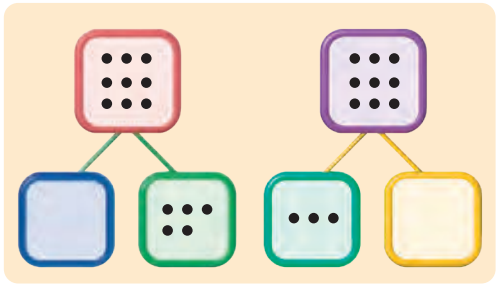
۴. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

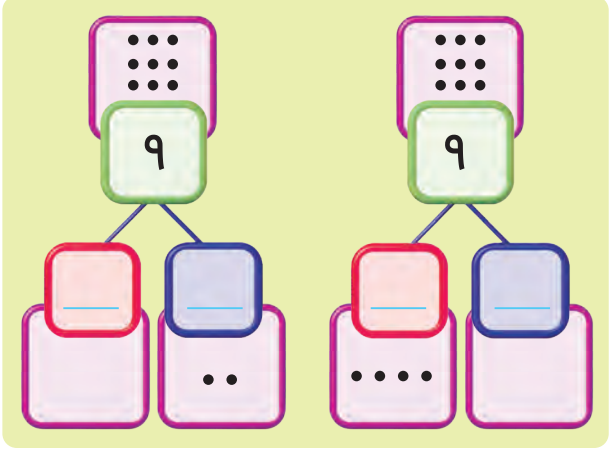


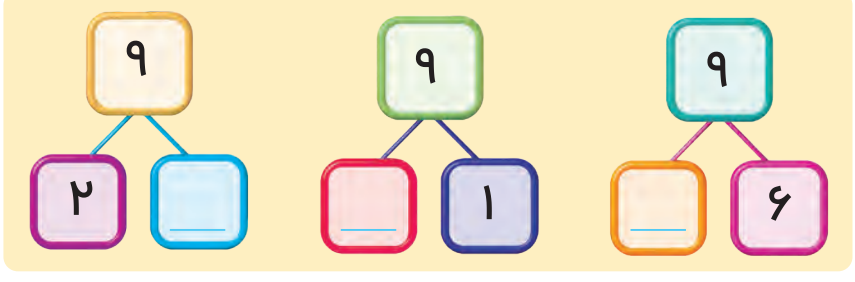
مانند و درباره‌ی افراد خیابان حرف بزن.



جاهای خالی را کامل کن.

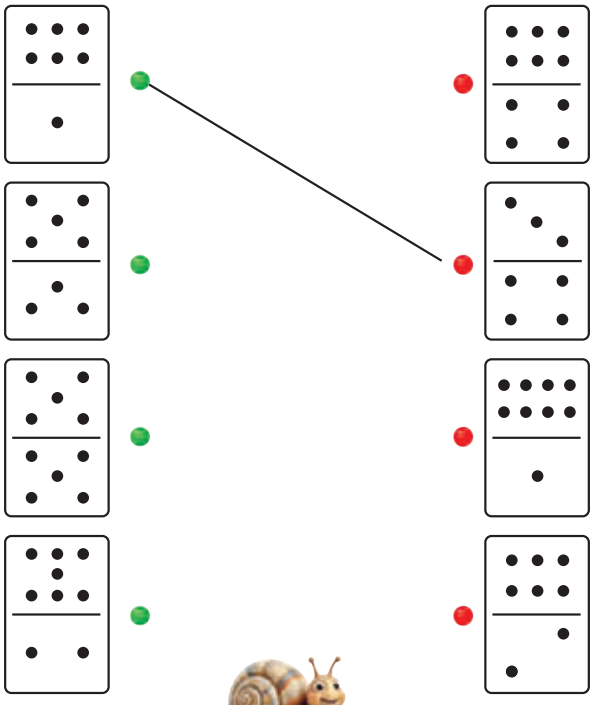






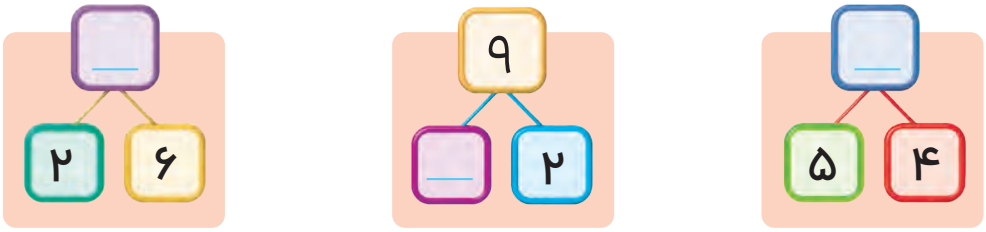


۱. شکل‌هایی که یک عدد را نشان می‌دهند، با خط‌کش به هم وصل کن.





۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۳. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

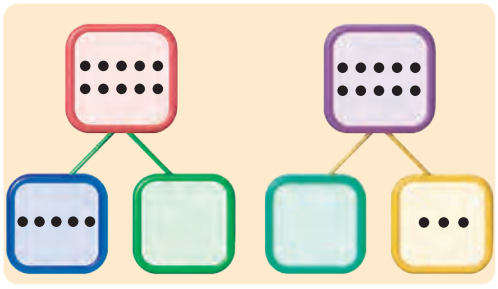


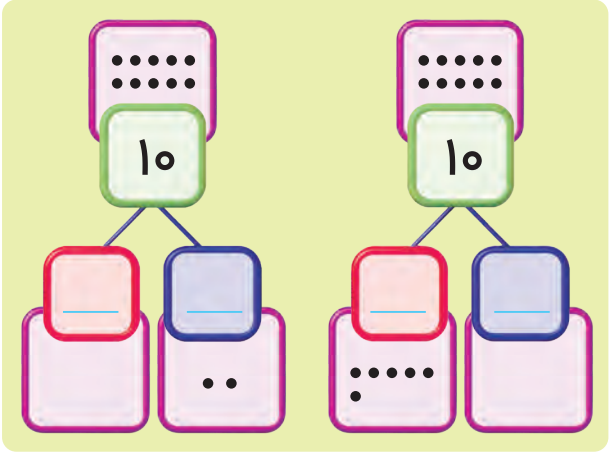
مانند  و  درباره‌ی افراد خیابان حرف بزن.

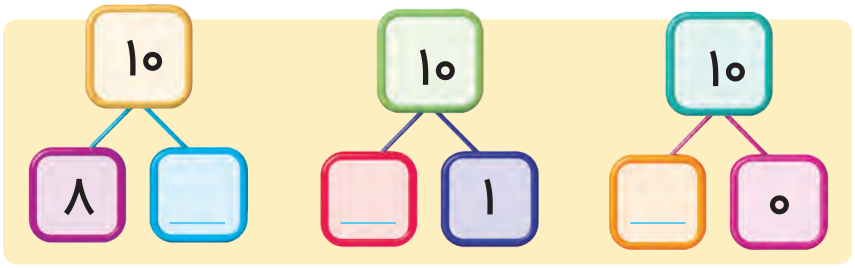




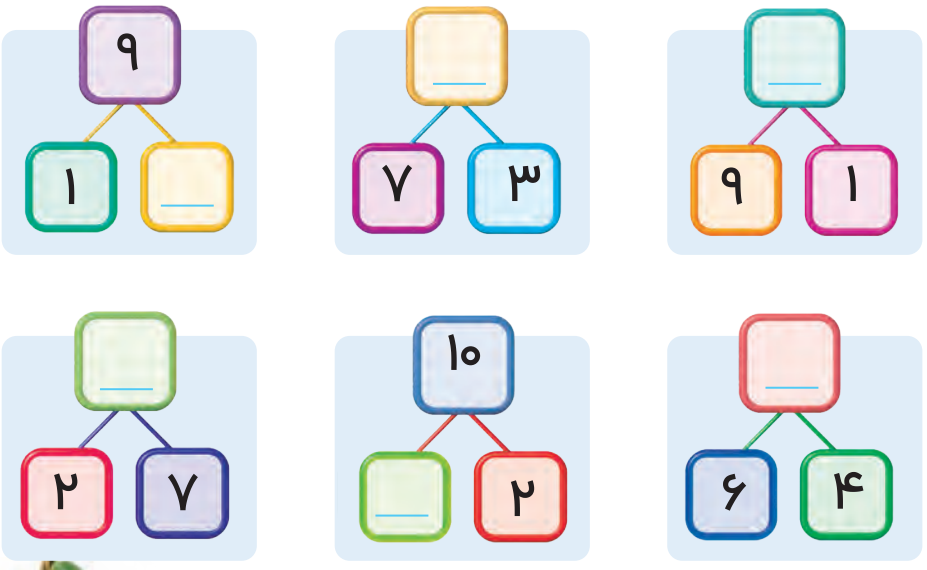
جاهای خالی را کامل کن.



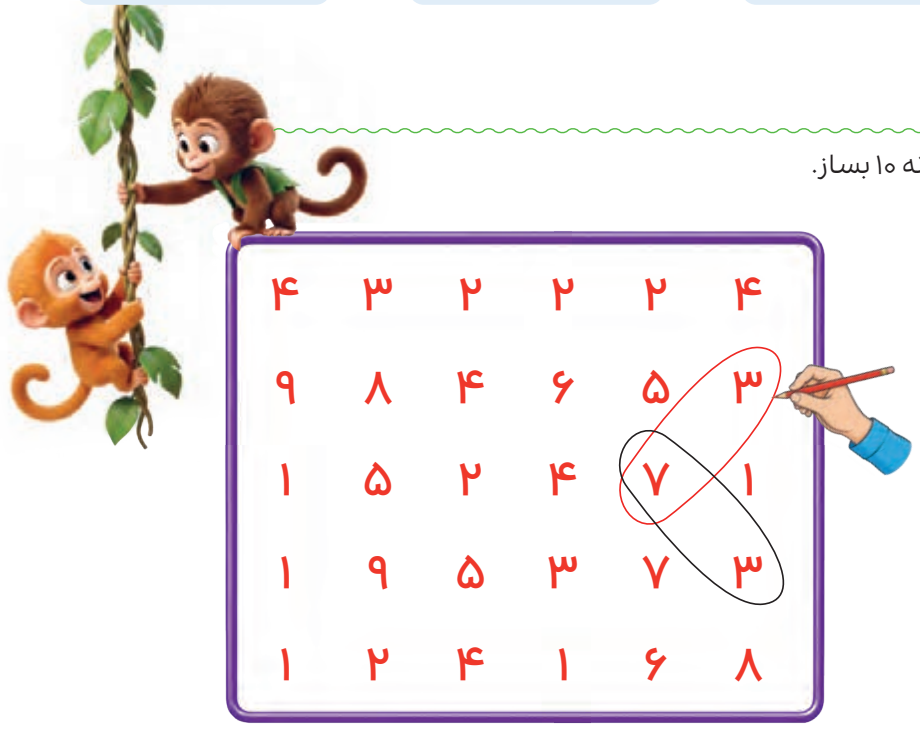




۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۲. مانند نمونه ۱۰ بساز.



۳. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.





۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

۸	۷	۶	___	___	___	___
۱۰	___	۸	۷	___	___	۴
۵	___	___	۸	۹	___	

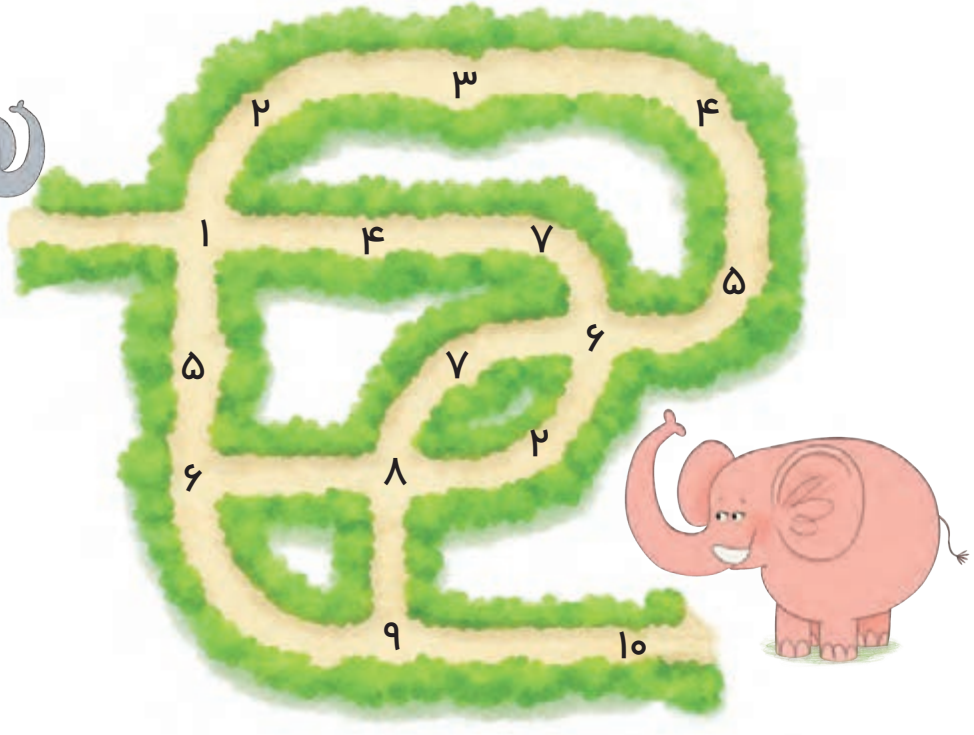
۲. مانند نمونه دور عدد بزرگ‌تر △ و دور عدد کوچک‌تر ◯ بکش.



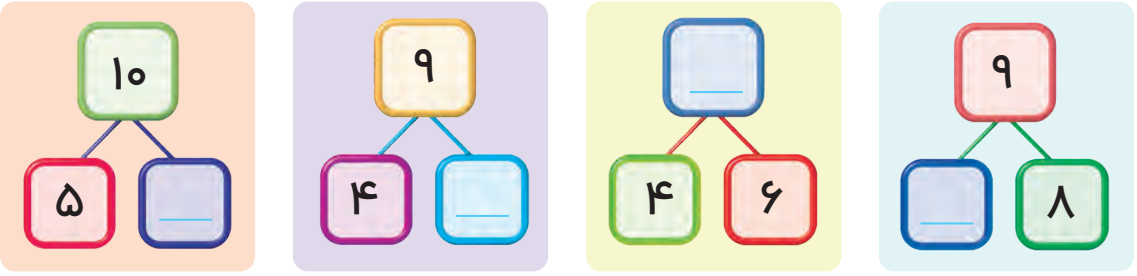
۷ ۸	۱۰ ۶	۲ ۰	۴ ۹

۳. با استفاده از ترتیب اعداد، راه رسیدن  به  را رنگ کن.



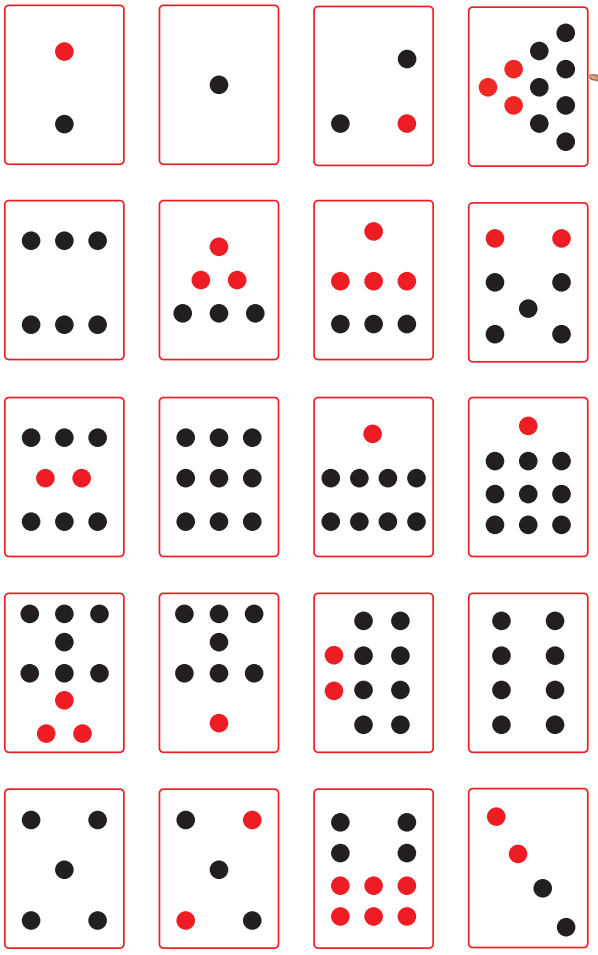


۴. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.









۶	۱
۷	۲
۸	۳
۹	۴
۱۰	۵





به کمک چیزهایی که در درس ریاضی دوست‌داشتنی یادگرفتی، یک نقّاشی بکش.


١١





چگونه می‌تواند بگوید که △ را می‌خواهد؟







مانند نمونه شکل های مثل شکل سمت چپ را رنگ کن.



دایره ○	
مثلّث △	
مربّع □	
مستطیل ▭	



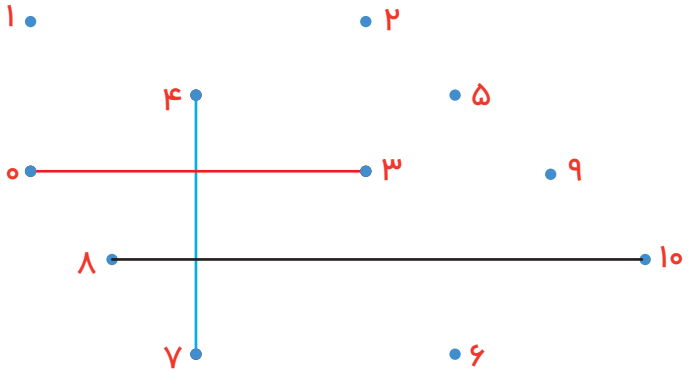
۱. هر شکل را با شابلون بکش.

مربّع	مثلّث	مستطیل	دایره

۲. با مداد قرمز، عددهای ۰ تا ۳ را به ترتیب با خط‌کش به هم وصل کن.

با مداد آبی، عددهای ۴ تا ۷ را به ترتیب با خط‌کش به هم وصل کن.

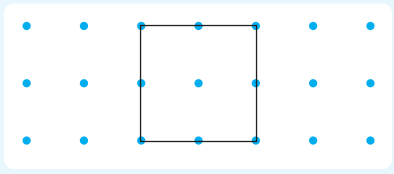
با مداد مشکی، عددهای ۸ تا ۱۰ را به ترتیب با خط‌کش به هم وصل کن.

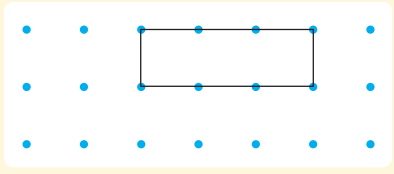


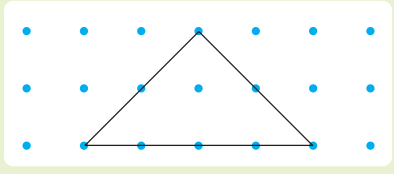


چه شکل‌هایی ساخته شد؟

۳. با خط کش نقطه‌ها را به هم وصل کن و شکل‌های داده‌شده را بکش.

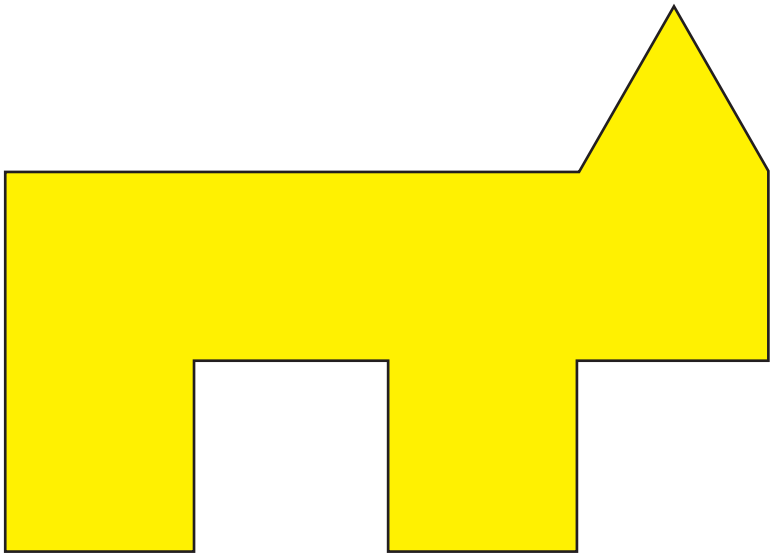






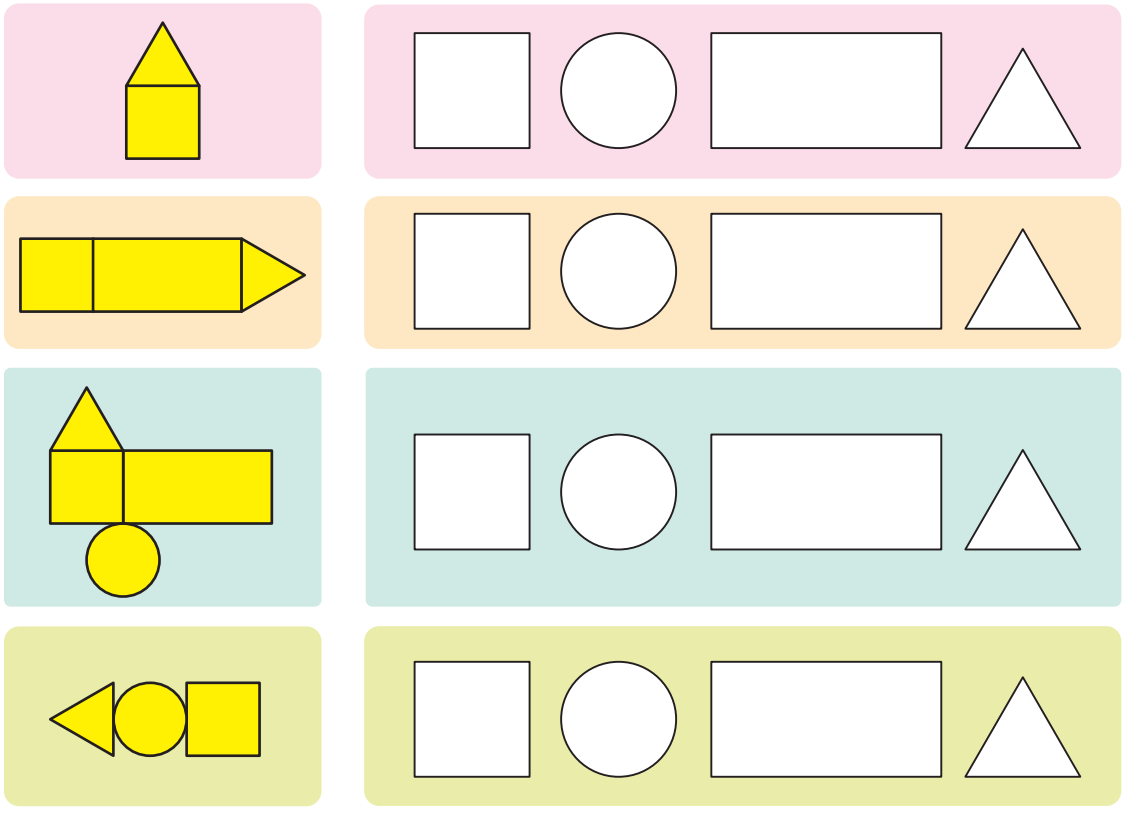


شکل زیر با چه تعداد  ساخته می‌شود؟

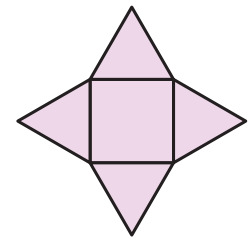




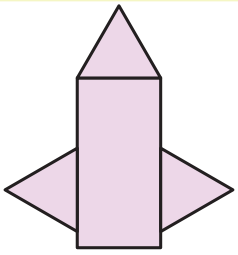
۱. شکل سمت چپ از چه شکل هایی درست شده است؟ آن ها را رنگ کن.



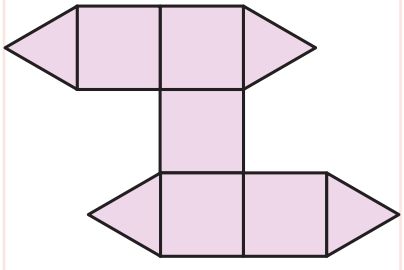
۲. هر شکل با چند تا از ▭ △ ○ □ ساخته می‌شود؟ در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



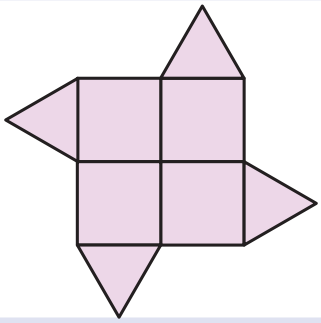
△ ___ ○ ___
□ ___ ▭ ___



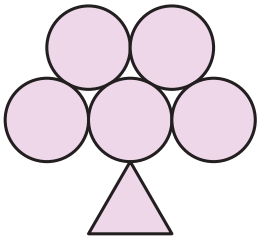
△ ۳ ○ ۰
□ ۰ ▭ ۱



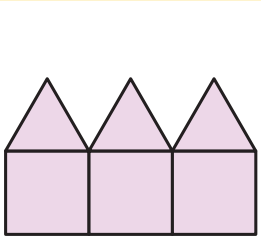
△ ___ ○ ___
□ ___ ▭ ___



△ ___ ○ ___
□ ___ ▭ ___



△ ___ ○ ___
□ ___ ▭ ___



△ ___ ○ ___
□ ___ ▭ ___

به تعداد لازم از ▭ □ △ ○ بردار و دو تا از شکل‌های بالا را بساز.



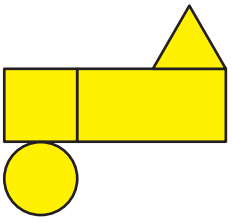
با استفاده از شکل‌های روی شابلون چه چیزهایی می‌توانی بکشی؟

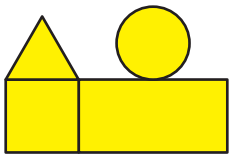




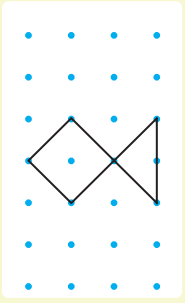
۱. شکل‌های سمت چپ را با شابلون در سمت راست بکش.

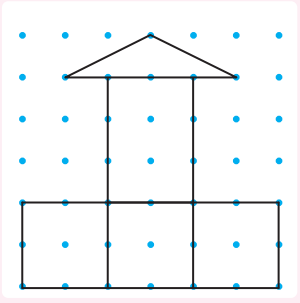






۲. با کمک خط‌کش، شکل‌های داده‌شده را بکش.







و  چرا تعجّب کردند؟







کیک به دو قسمت مساوی تقسیم نشده است.



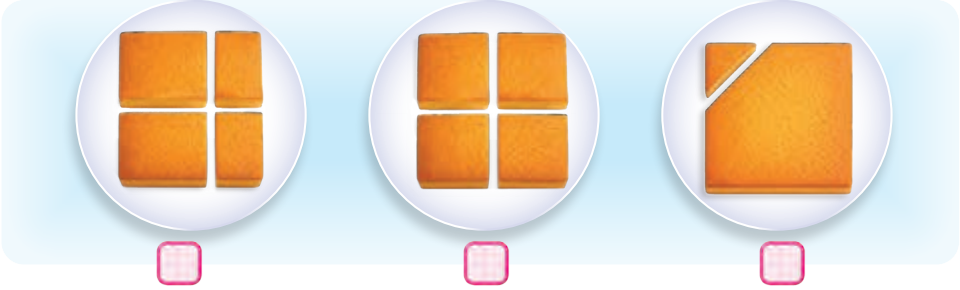


کیک به دو قسمت مساوی تقسیم شده است.



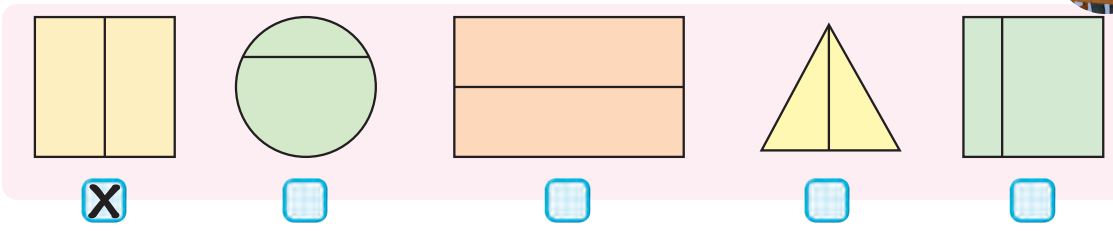
کدام کیک به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است؟ مانند نمونه زیر آن X بزن.



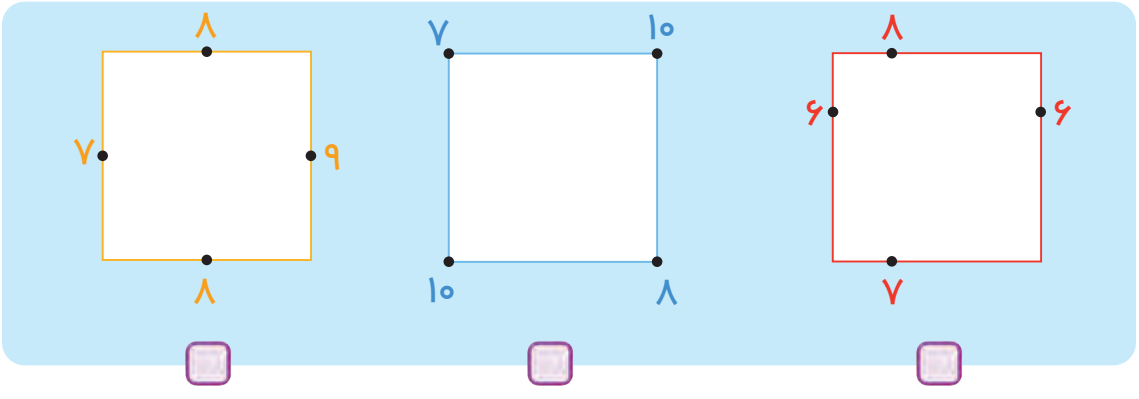




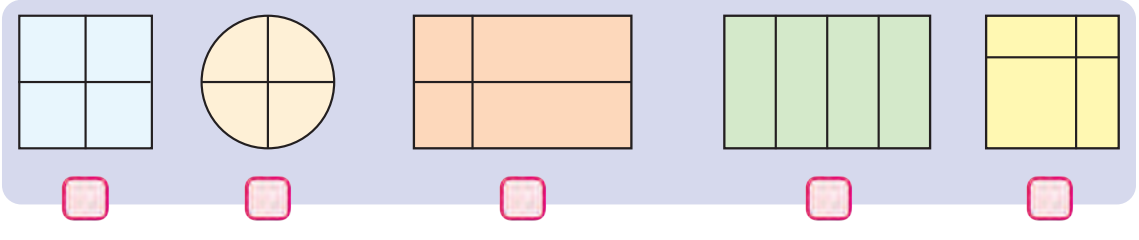
۱. در کدام شکل، هر دو قسمت مساوی هستند؟ مانند نمونه زیر آن ✕ بزن.



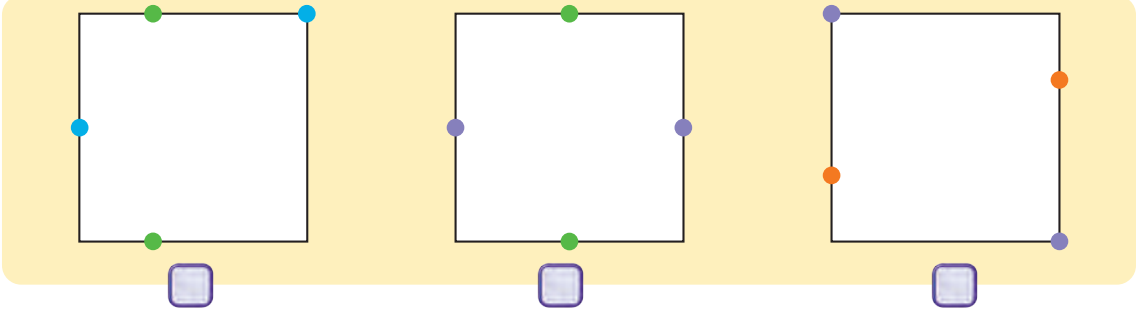
۲. عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن. در کدام شکل، هر دو قسمت مساوی شد؟ زیر آن ✕ بزن.



۳. در کدام شکل، هر چهار قسمت مساوی هستند؟ زیر آن ✕ بزن.



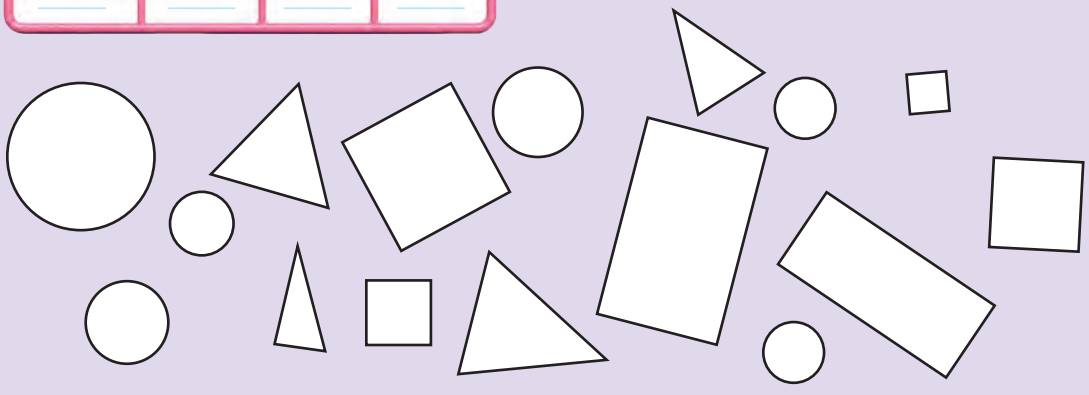
۴. نقطه‌های هم‌رنگ را با خط‌کش به هم وصل کن. در کدام شکل، هر چهار قسمت مساوی شد؟ زیر آن ✕ بزن.



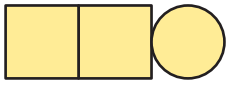


۱. تعداد هر شکل را بنویس.

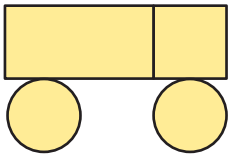
مثلّث	دایره	مربّع	مستطیل



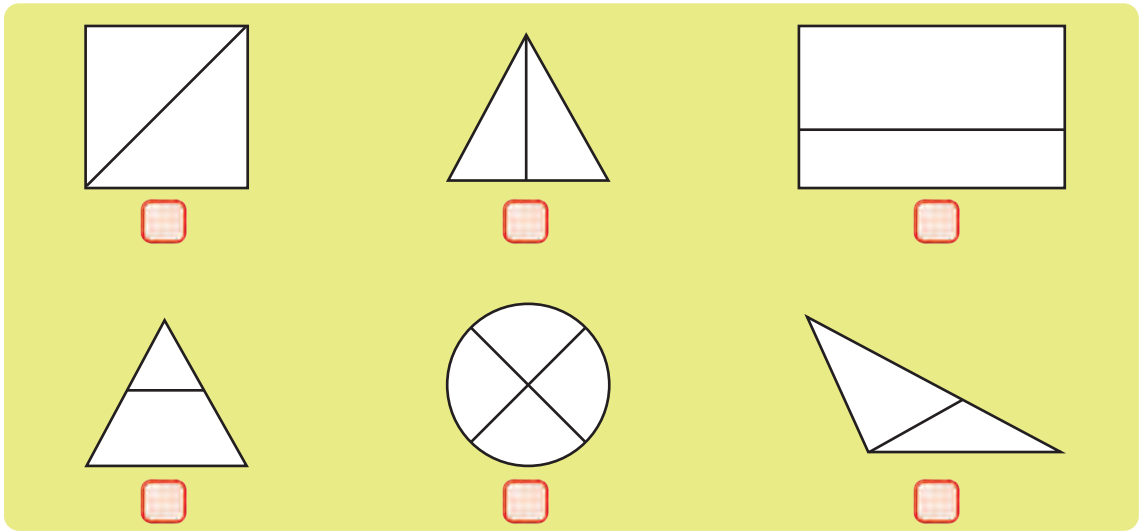
۲. شکل‌های سمت چپ را با شابلون در سمت راست بکش.





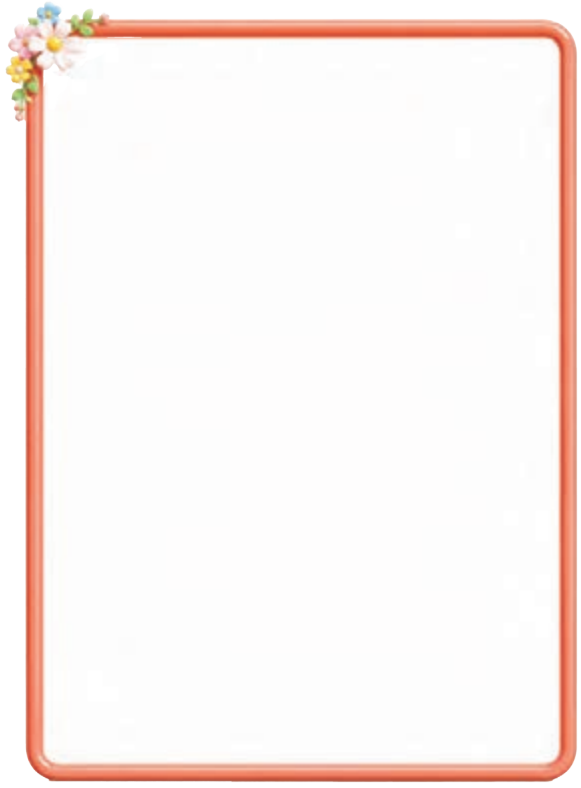


۳. در کدام شکل، قسمت‌ها مساوی هستند؟ زیر آن × بزن.





در سمت چپ با کمک شابلون و در سمت راست با وصل کردن نقطه‌ها به هم، نقّاشی بکش.



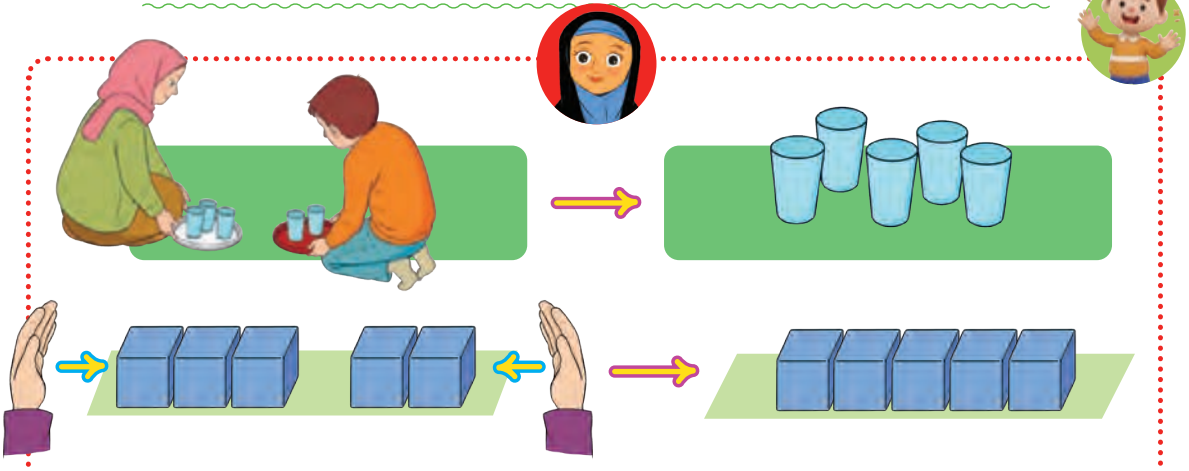

۱۲



۱

مانند و برای تصویر یک داستان جمع بگو.

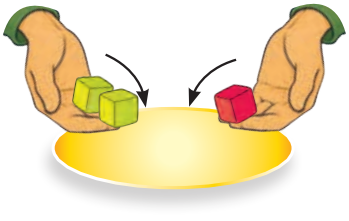




۳ و ۲ می‌شود ۵

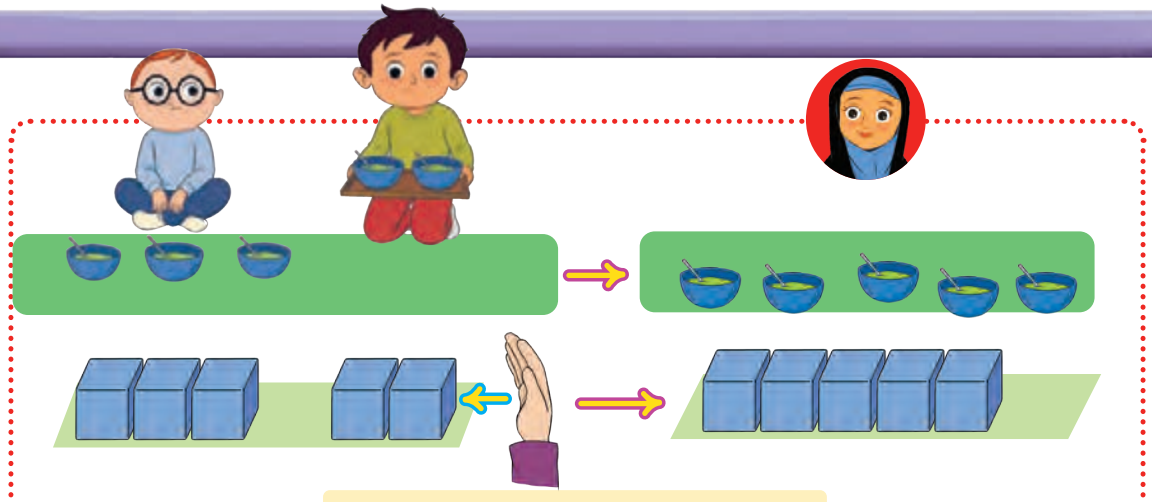
۱. مانند نمونه، از ظرف‌های روبرو به تعدادی که دوست داری بردار و در پایین بگذار. سپس جاهای خالی را کامل کن و برای آن یک داستان جمع بگو.





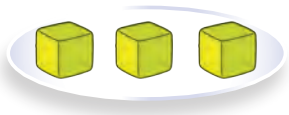
۲ و ۱ می‌شود ۳

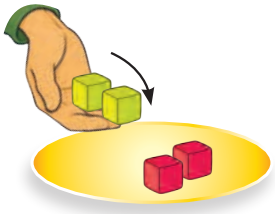
____ و ____ می‌شود ____



۳ و ۲ می‌شود ۵

۲. مانند نمونه، از ظرف روبه رو به تعدادی که دوست داری  بردار و در پایین بگذار. سپس جاهای خالی را کامل کن و برای آن یک داستان جمع بگو.





۲ و ۲ می‌شود ۴



۲ و ـــــ می‌شود ـــــ

مانند نمونه، برای هر تصویر داستان جمع بگو و جاهای خالی را کامل کن.



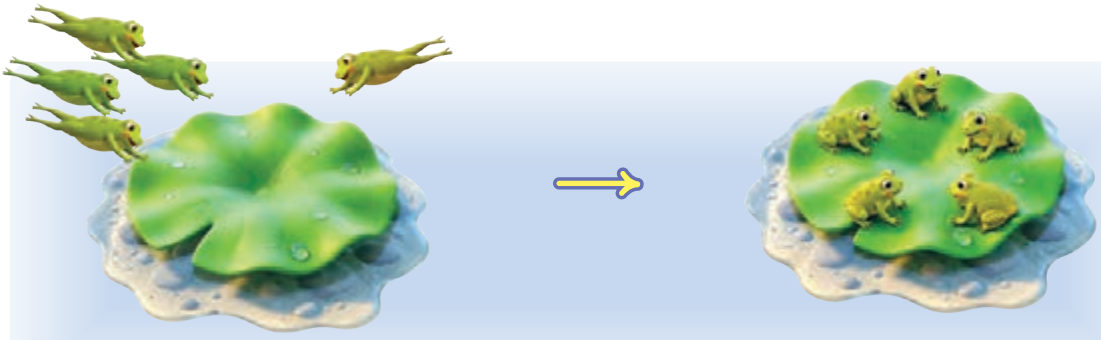


۲ و ۳ می‌شود ۵

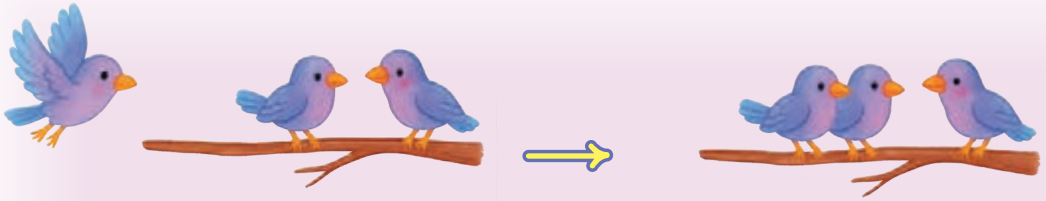


۲ تا اردک و ۳ تا اردک می‌شود ۵ تا اردک.

۱



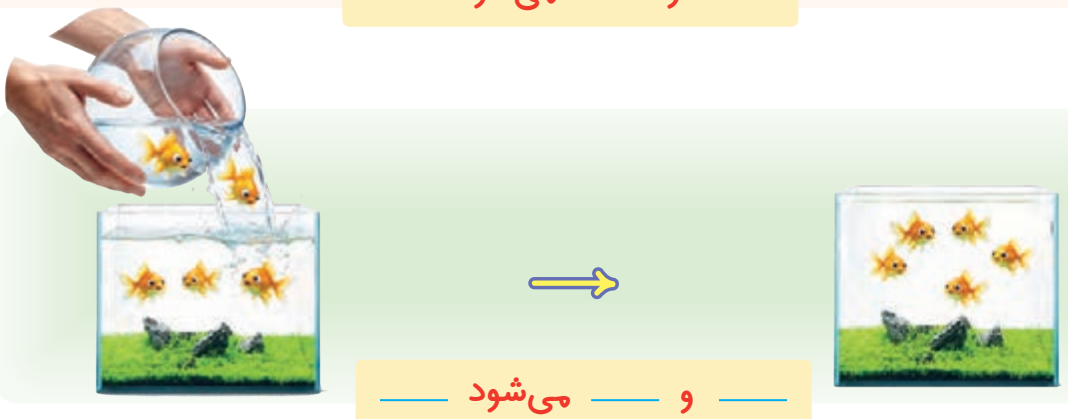
و ـــــ می‌شود ـــــ



و ـــــ می‌شود ـــــ



و ـــــ می‌شود ـــــ



و ـــــ می‌شود ـــــ

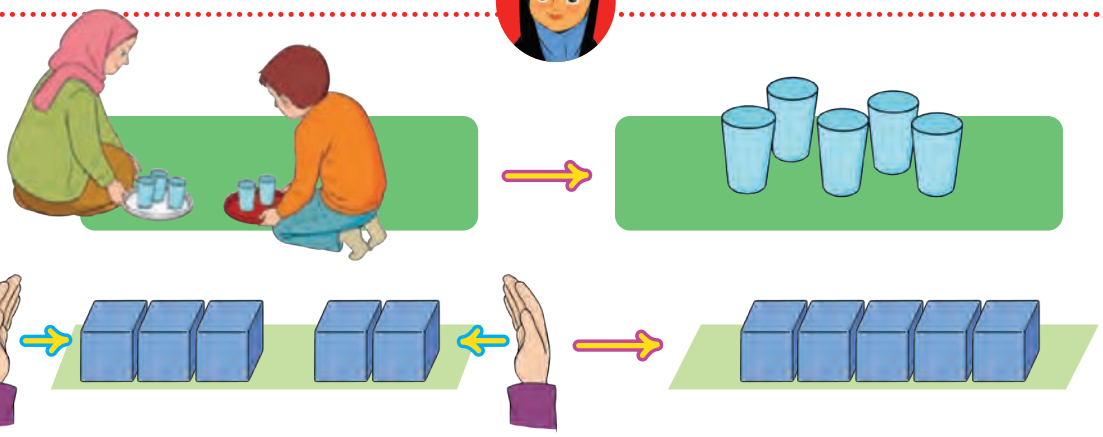


برای تصویر، چند داستان جمع بگو.









۳ و ۲ می‌شود ۵

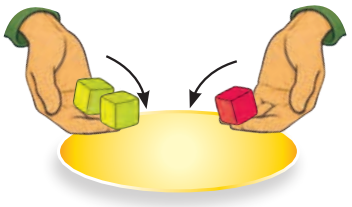
۳ + ۲ = ۵ ← جواب جمع



این یک **جمع** است و آن را می‌خوانیم: ۳ **به اضافه‌ی** ۲ **مساوی** است با ۵.

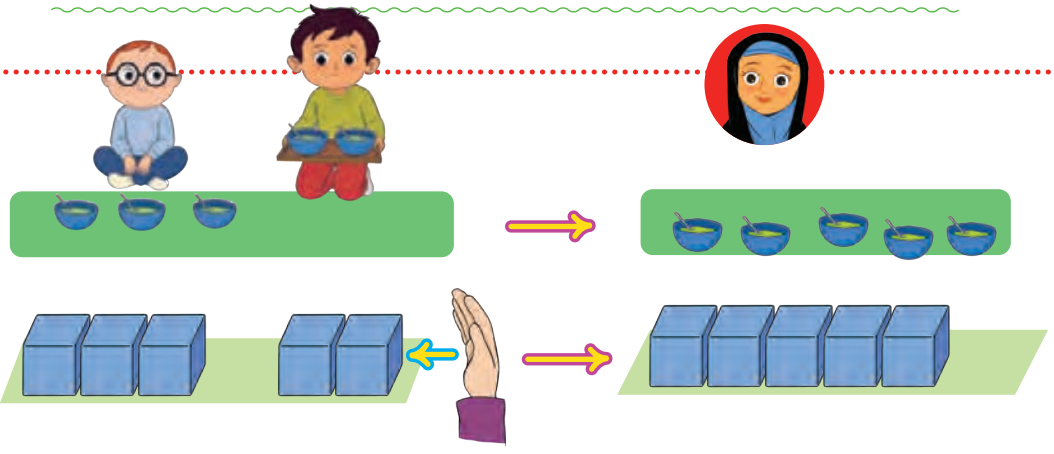
۱. مانند نمونه، از ظرف‌های روبـرو به تعدادی که دوسـت داری  بـردار و در پایین بگذار. سپس جاهای خالی را کامل کن و برای آن یک داستان جمع بگو.





۲ + ۱ = ۳

__ + __ = __

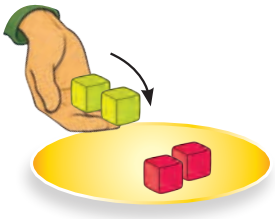


۳ و ۲ می‌شود ۵

۳ + ۲ = ۵

۲. مانند نمونه، از ظرف رو برو به تعدادی که دوست داری  بـردار و در پایین بگذار. سپس جاهای خالی را کامل کن و برای آن یک داستان جمع بگو.

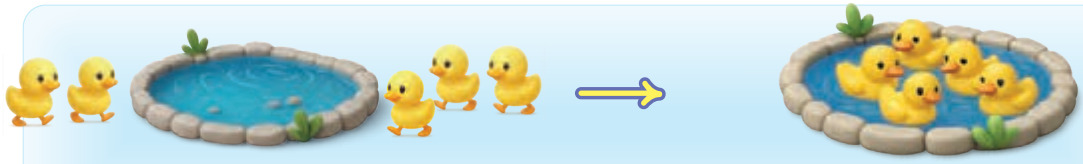




۲ + ۲ = ۴

__ + __ = __

مانند نمونه، برای هر تصویر یک جمع بنویس.



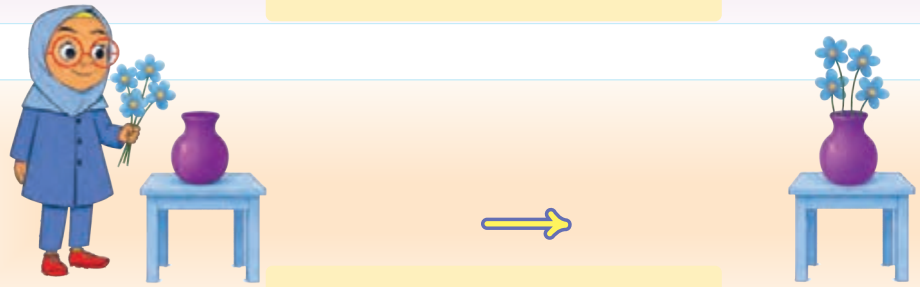
۲ + ۳ = ۵



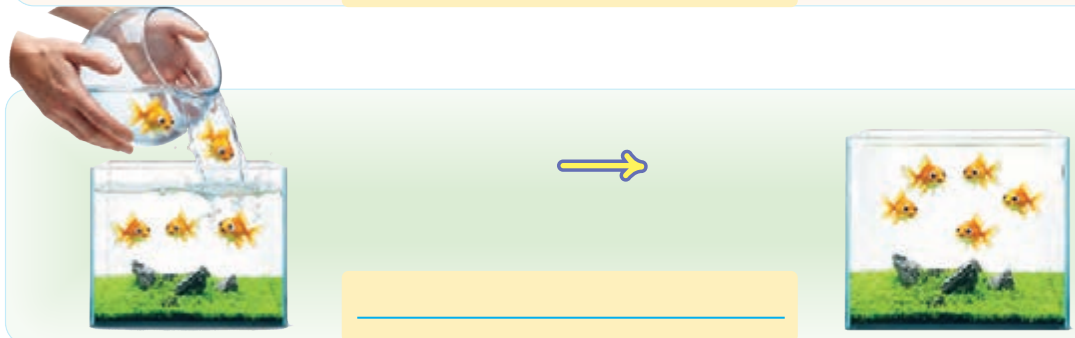
___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



_____



_____



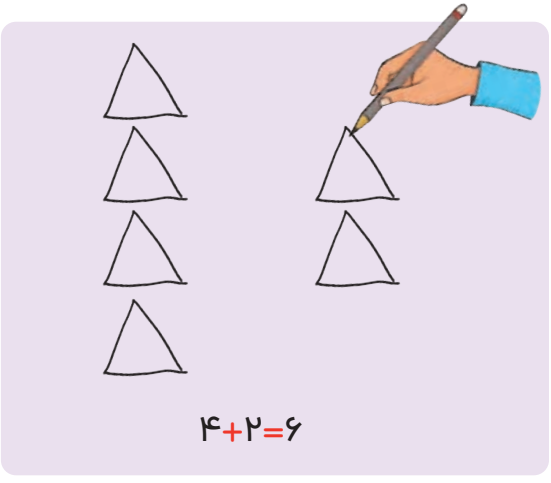
چگونه جواب ۴+۲ را به دست می‌آوری؟

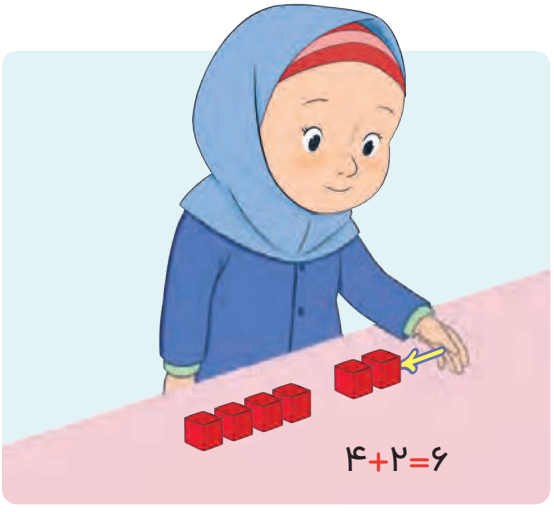


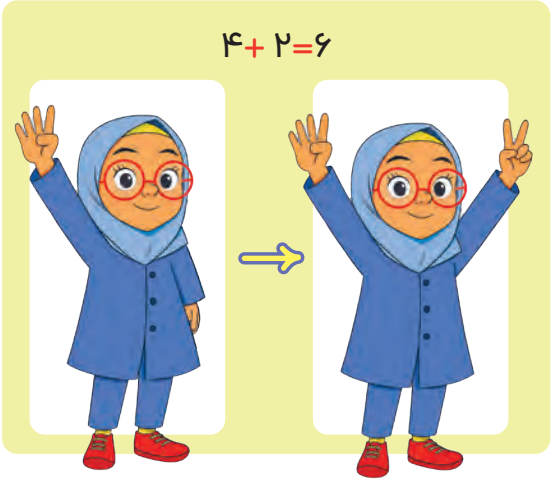


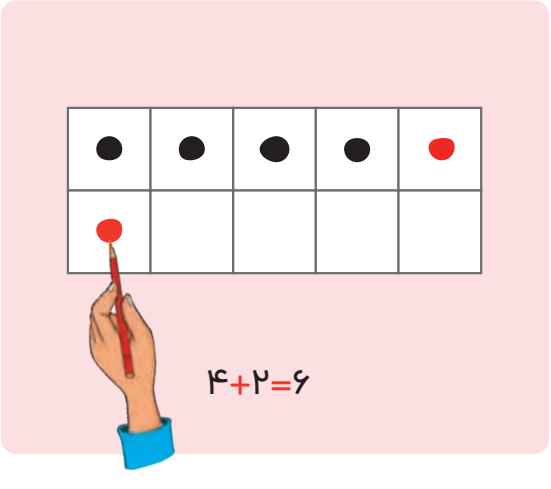


یکی از تصویرهای زیر را انتخاب کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.











جواب هر جمع را بنویس.

۱+۸= ـــــ	۵+۲= ـــــ	۲+۴= ـــــ
۴+۰= ـــــ	۷+۳= ـــــ	۴+۳= ـــــ

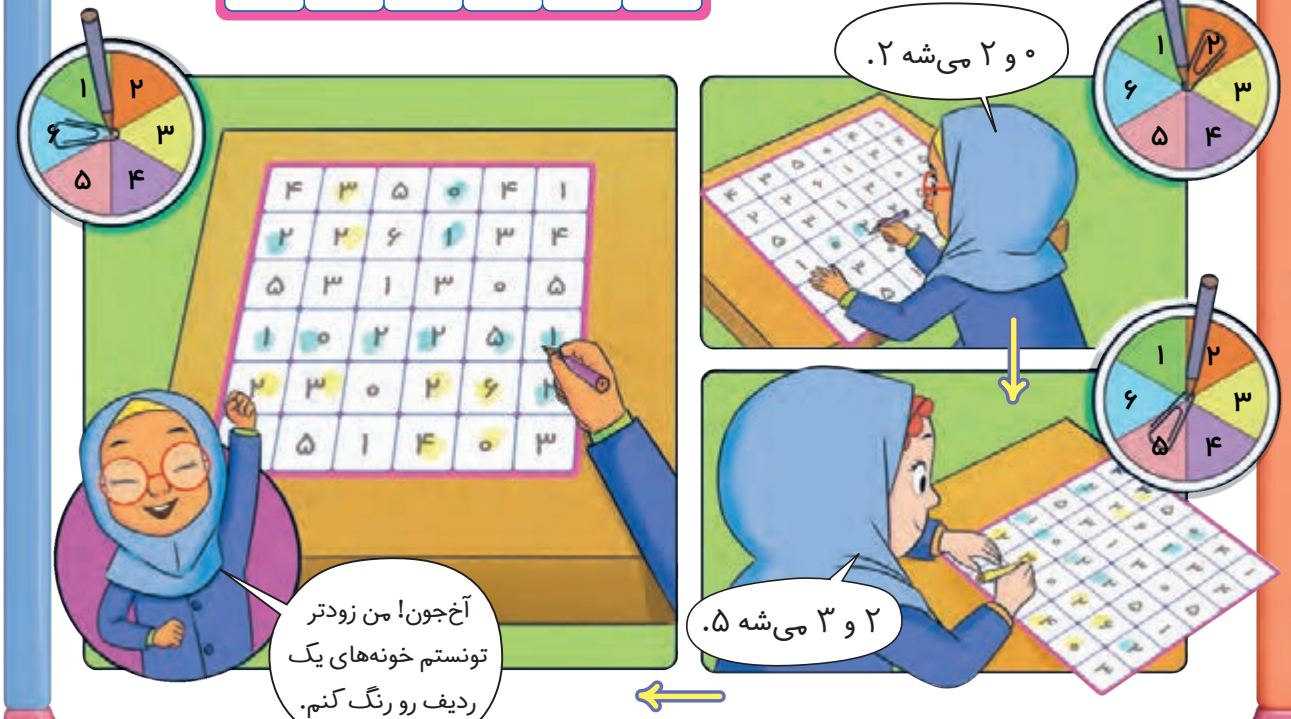


یکی از جمع‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت توضیح بده.



۴	۳	۵	۰	۴	۱
۲	۲	۶	۱	۳	۴
۵	۳	۱	۳	۰	۵
۱	۰	۲	۲	۵	۱
۲	۳	۰	۲	۶	۲
۳	۵	۱	۴	۰	۳







آیا روش راحت‌تری برای حل ۴+۲ می‌دانی؟

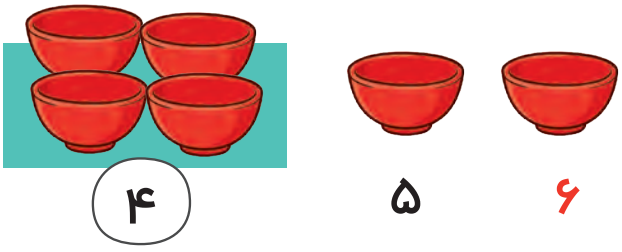






از این روش هم می‌توانی برای حل ۴+۲ استفاده کنی. به تصویر نگاه کن و این روش را برای دوستت توضیح بده.

۴+۲=۶





۱. مانند نمونه، شکل بکش و سپس جواب جمع را پیدا کن.

۶+۴=۱۰ ۶

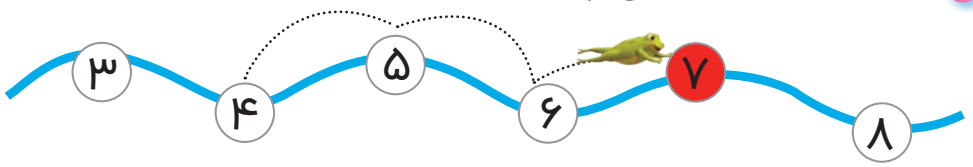


۷+۲= ۷

۵+۳= ___

۲. مانند نمونه، جواب هر جمع را پیدا کن.

۴+۳=۷



۵+۴= ——



۷+۳= ——



۳+۷= ——



۲+۶= ——





برای پیدا کردن جواب ۲+۷ کدام روش راحت‌تر است؟



۷+۲=۹

۷

۷ ۸ ۹

۷+۲=۹

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹





آیا برای ۲+۷ هم همان روش راحت‌تر است؟

۱. برای تصویر، یک جمع بنویس.



۲. به تصویر، نگاه کن و چند داستان برای جمع ۴+۲ بگو.



۳. مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.



۱ + ۳ = ۴

____ = ____ + ____

____ = ____ + ____

____ = ____ + ____

____ = ____ + ____

____ = ____ + ____



۳+۱	۴+۶	۳+۲	۶+۲	۳+۶
۹+۰	۸+۲	۲+۵	۴+۱	۵+۵
۴+۲	۷+۲	۹+۱	۵+۱	۱+۳
۲+۶	۰+۴	۱+۱	۶+۴	۲+۷
۵+۴	۶+۳	۱+۵	۸+۱	۳+۴
۰+۷	۳+۵	۴+۴	۵+۲	۳+۷
۶+۰	۷+۱	۱+۹	۴+۳	۲+۳
۷+۳	۳+۳	۴+۵	۲+۲	۵+۳

۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	۱۰






۱۳

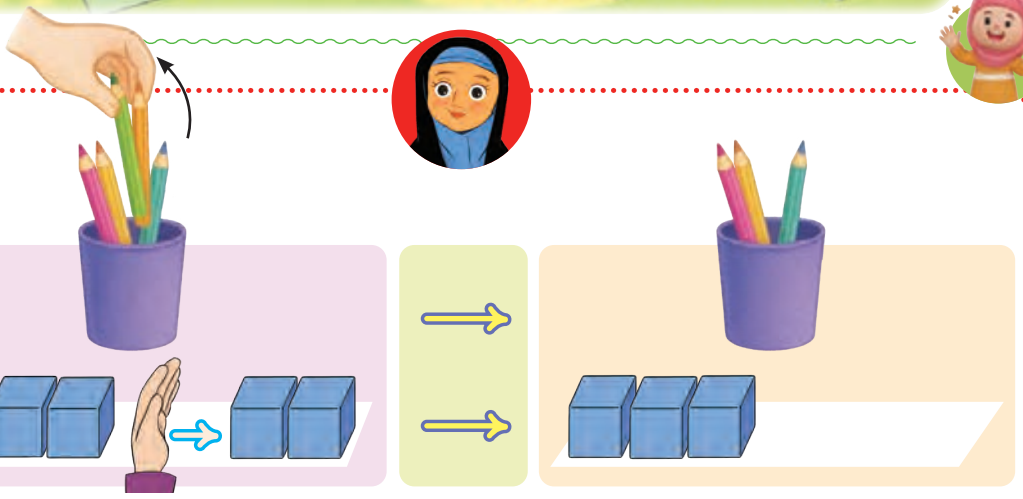


۱

مانند برای تصویر، یک داستان تفریق بگو.

۴ تا نان در سفره بود. مامان یکی را برداشت. ۳ تا نان در سفره ماند.





از ۵ تا ۲ تا کم شود، ۳ تا می‌ماند.



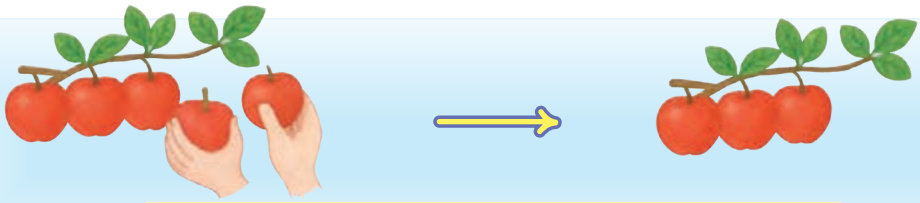
از ۵ تا ۳ تا کم شود، ۲ تا می‌ماند.

مانند ۵ تا در پایین بگذار. سپس تعدادی از آنها را بردار و جاهای خالی را کامل کن.

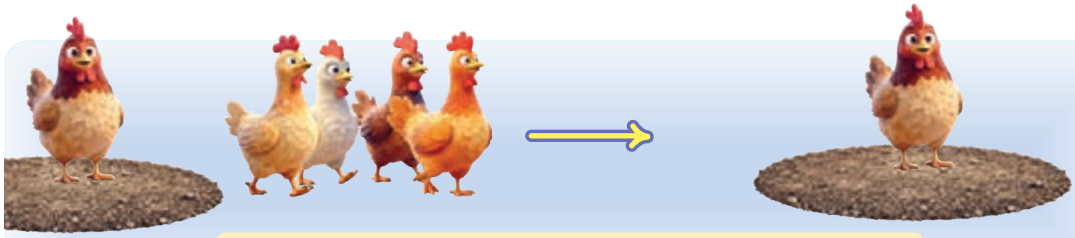
از ـــــ تا، ـــــ تا کم شود، ـــــ تا می‌ماند.



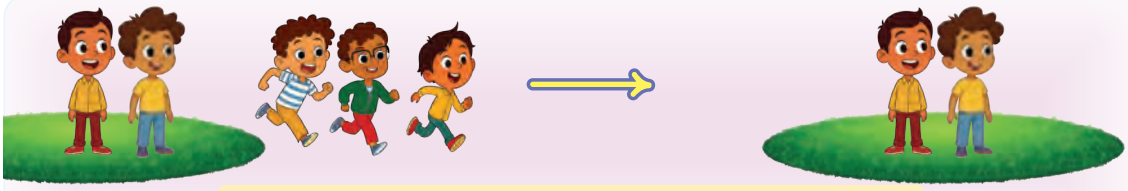
برای هر تصویر یک داستان تفریق بگو و جاهای خالی را کامل کن.



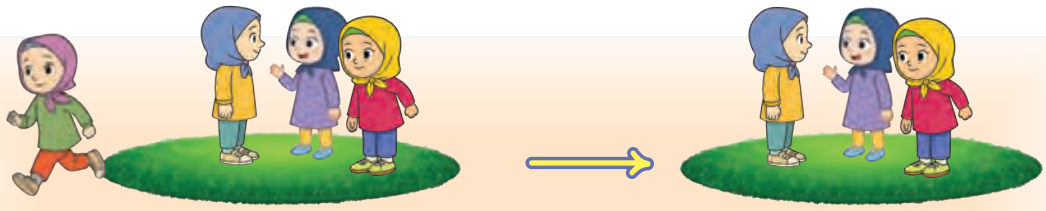
از ـــــ تا، ـــــ تا کم شود، ـــــ تا می‌ماند.



از ـــــ تا، ـــــ تا کم شود، ـــــ تا می‌ماند.



از ـــــ تا، ـــــ تا کم شود، ـــــ تا می‌ماند.



از ـــــ تا، ـــــ تا کم شود، ـــــ تا می‌ماند.



از ـــــ تا، ـــــ تا کم شود، ـــــ تا می‌ماند.



برای تصویر، یک داستان جمع یا یک داستان تفریق بگو.

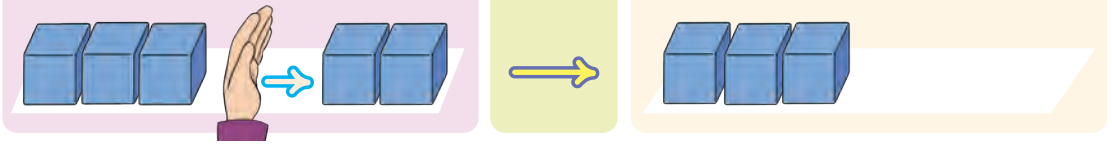












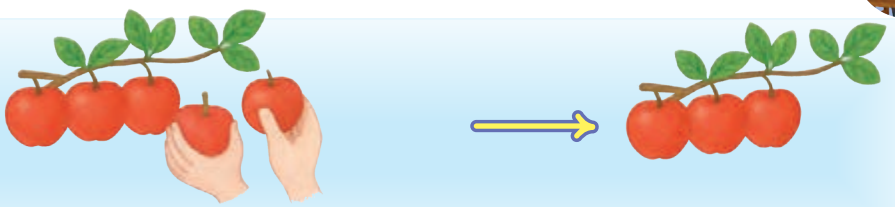
از ۵ تا، ۲ تا کم شود، ۳ تا می‌ماند.

۵ − ۲ = ۳ ← جواب تفریق

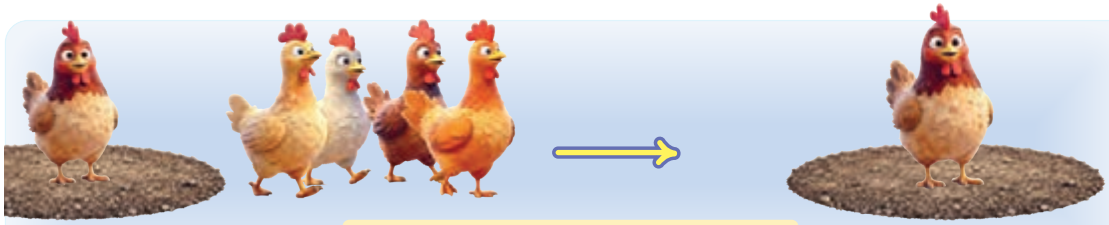


این یک تفریق است و آن را می‌خوانیم: ۵ منهای ۲ مساوی است با ۳.

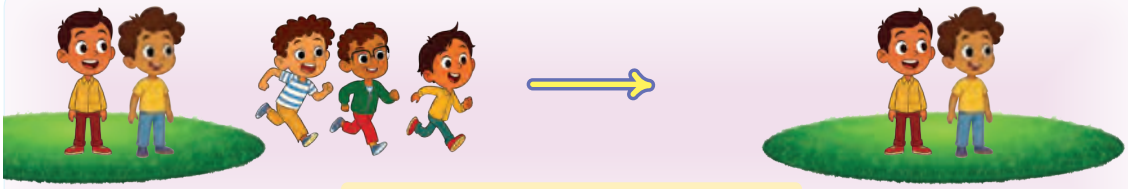
۱. مانند نمونه، برای هر تصویر، یک تفریق بنویس.



۵ - ۲ = ۳



___ - ___ = ___



___ - ___ = ___



_____



_____



چگونه جواب تفریق ۶-۲ را به دست می‌آوری؟

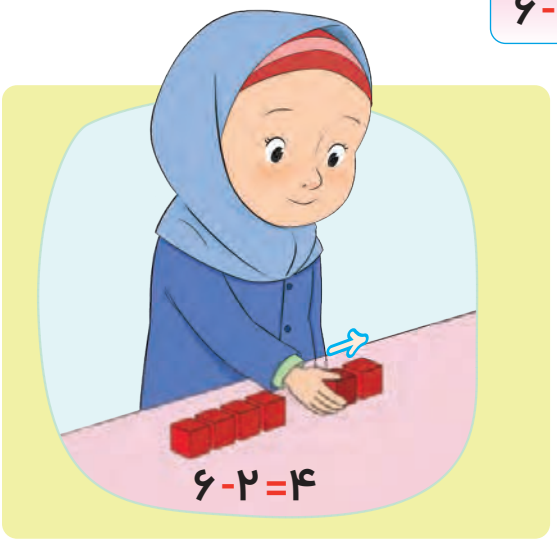


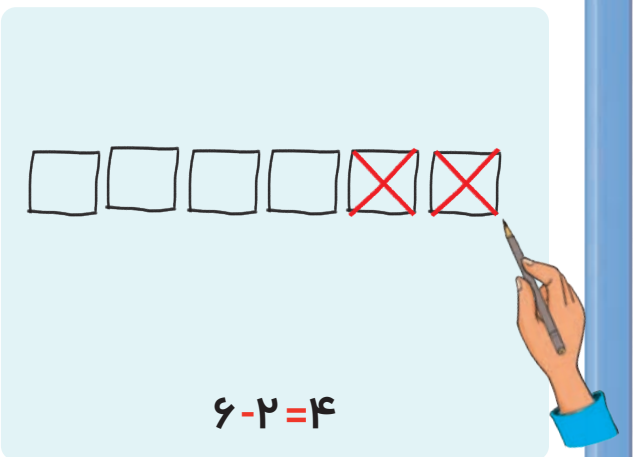


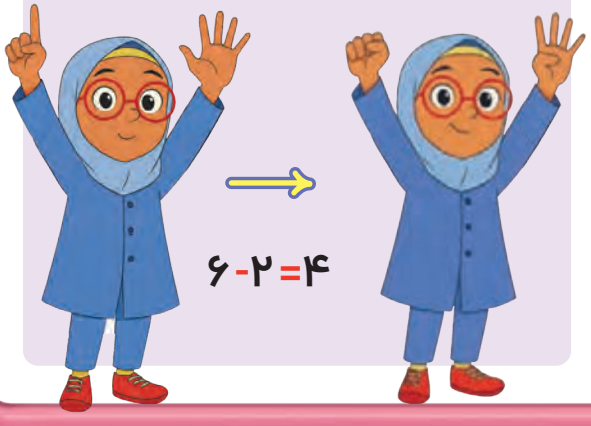


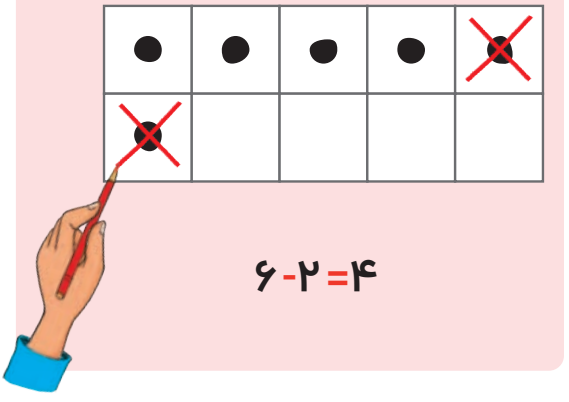
یکی از تصویرهای زیر را انتخاب کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.

۶-۲=











۱. جواب هر تفریق را بنویس.

۱۰-۷ = ____

۴-۲ = ____

۶-۱ = ____

۹-۳ = ____



یکی از تفریق‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت توضیح بده.



۷-۱	۹-۷	۴-۲	۱۰-۹	۹-۰
۹-۸	۱۰-۷	۷-۲	۵-۳	۳-۱
۸-۳	۸-۸	۷-۵	۶-۱	۷-۴
۴-۴	۶-۰	۱۰-۲	۵-۱	۹-۹
۹-۵	۶-۶	۱-۱	۱۰-۶	۲-۰
۶-۳	۹-۴	۸-۵	۵-۴	۵-۰
۱۰-۰	۳-۲	۷-۶	۹-۲	۸-۶
۱۰-۵	۶-۵	۸-۷	۱۰-۴	۴-۳

۵	۰
۶	۱
۷	۲
۸	۳
۹	۴
۱۰	







آیا روش راحت‌تری برای حل تفریق ۲-۶ می‌دانی؟

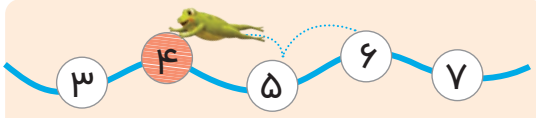






از این روش هم می‌توانی برای حل ۲-۶ استفاده کنی.

۶-۲=۴





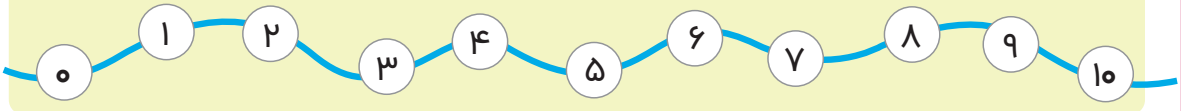


۱. از روش بالا استفاده کن و جواب هر تفریق را بنویس.

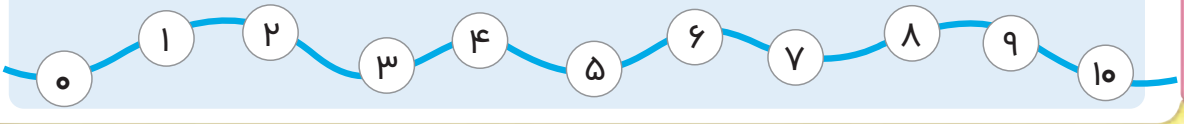
۴-۱=



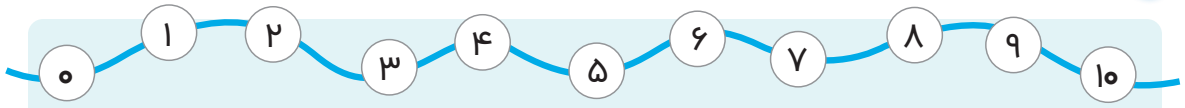
۸-۳=



۱۰-۴=



۲. مانند نمونه، جواب هر تفریق را پیدا کن.



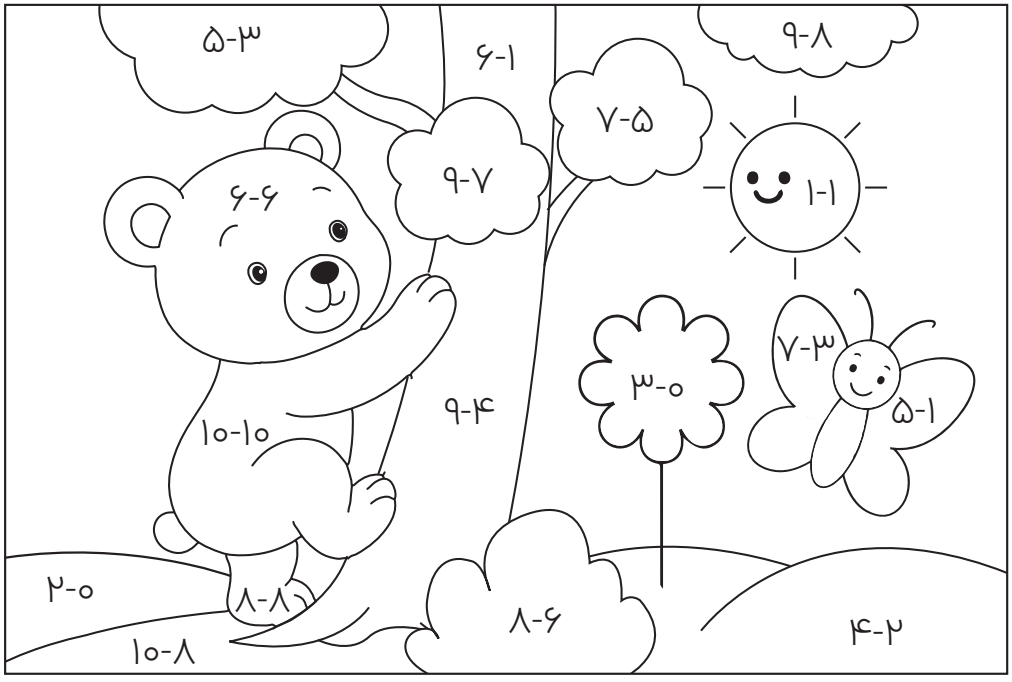
۷-۳= ۴ (۷) ۶ ۵ ۴

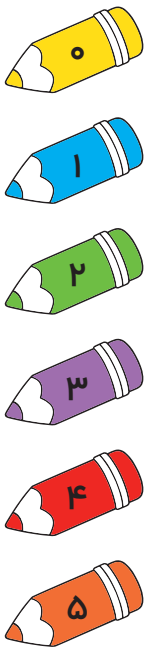
۵-۴= (۵) ____ ____ ____ ____

۱۰-۳= (۱۰) ____ ____ ____

۹-۵= (۹) ____

۳. جواب هر تفریق را پیدا کن و رنگ کن.

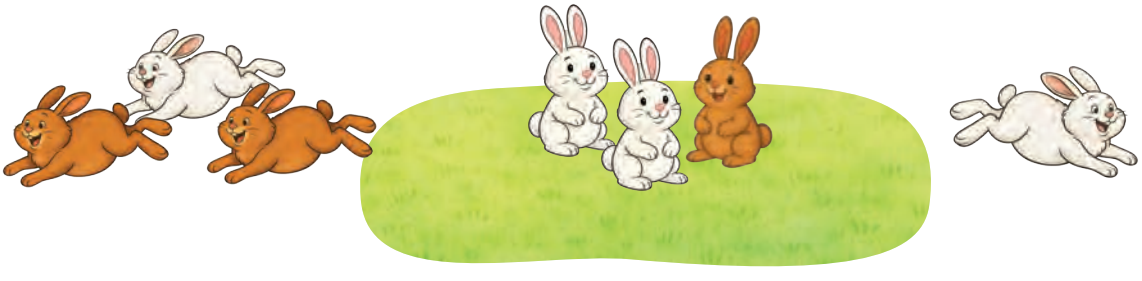




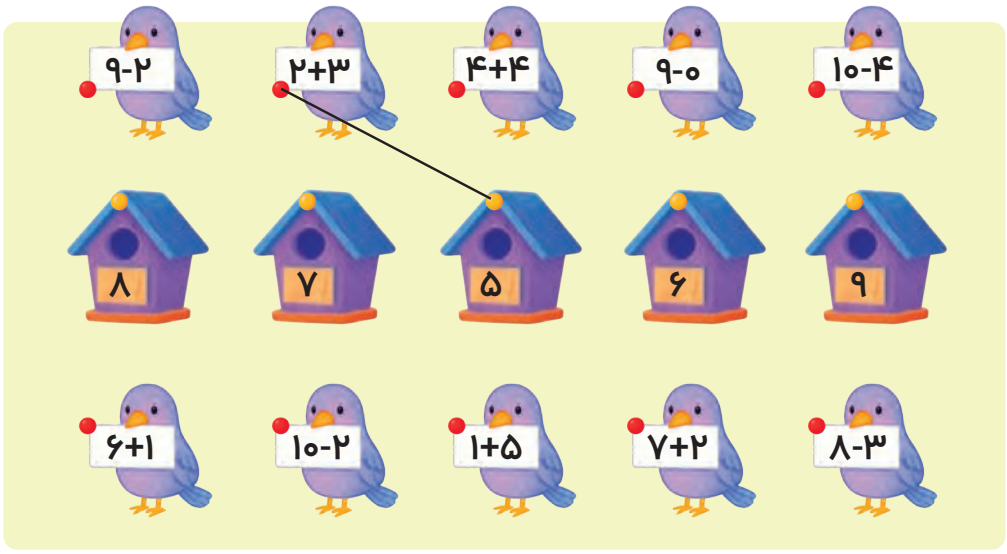
۱. به تصویر نگاه کن و برای ۲-۶ داستان تفریق بگو.



۲. برای تصویر زیر، یک تفریق بنویس.



۳. هر جمع یا تفریق را با خط‌کش به جواب آن وصل کن.















معلمان محترم، صاحب‌نظران، دانـش‌آمـوزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.roshd.ir یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

