



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۱	الف- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۷ ب- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲ / به جای روسیه، انگلستان صحیح است. ج- غلط ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳-۱۲۹ / سخنرانی امام درباره کاپیتولاسیون، بعد از کشتار مردم در تهران و ورامین بود.		
۲	شماره ۱ گزینه «ب» ۰/۲۵ یا فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۱ شماره ۲ گزینه «د» ۰/۲۵ یا ناصرالدین شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۷ شماره ۳ گزینه «الف» ۰/۲۵ یا آقامحمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳		
۳	الف- آلمان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱ ب- ایتالیا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۲		
۴	الف- شماره ۳ ۰/۲۵ یا گلستان- پاریس ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲ ب- شماره ۲ ۰/۲۵ یا بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹		
۵	الف- نبرد جهاد ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸ ب- آشتی ملی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۸		
۶	الف- در فرانسه تحت تأثیر عصر روشنگری اروپا، فلاسفه و روشنفکرانی ظهور کردند که اندیشه‌های آنان مردم را به سوی انقلاب کبیر رهنمون ساخت. گروهی از این روشنفکران با طرح مباحث علمی و ادبی شروع به انتقاد از وضع موجود کردند. کلید واژه: (تأثیر عصر روشنگری اروپا بر فرانسه- ظهور فلاسفه و روشنفکران در فرانسه- رهنمون ساختن اندیشه‌های روشنفکران به مردم- انتقاد روشنفکران فرانسه از وضع موجود با طرح مباحث علمی- انتقاد روشنفکران فرانسه از وضع موجود با طرح مباحث ادبی) هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب- هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان ۰/۵ را به عهده سازمان پلیس مخفی موسوم به «گشتاپو» گذاشت. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲		
۷	الف- تاریخ‌نگاری سنتی: * مورخان آثار خود را غالباً با خصوصیات ادبی تألیف می‌کردند* گاه با زبان تملق و مدح شاهان سخن می‌گفتند* بیش از آنکه مورخ حقیقت باشند، کاتب دربار بودند. *سبک نگارش آنان در بسیاری موارد، سخت بود و تحلیل و تفسیر، کمتر در آثار آنان به چشم می‌خورد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. تاریخ‌نگاری جدید: ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علوم چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب- قبل از انقلاب: درآمد اصلی حکومت روسیه، از طریق استعمار سرزمین‌های دیگر بود. *اختلافات عمیق طبقاتی وجود داشت. * سرمایه‌دای خصوصی در این کشور حاکم بود. *بیشتر مردم کارگر و کشاورز بودند. به کار گرفتن کارگران و کشاورزان باعث بروز مشکل در تولید مورد نیاز مردم می‌شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. بعد از انقلاب: *نظام اقتصاد کمونیستی حاکم شد. *اراضی کشاورزی از دست مالکان و اربابان خارج و اداره آنها به شورای کشاورزان سپرده شد. *مالکیت کارخانه‌ها، معادن و ماشین‌آلات صنعتی از سرمایه‌داران به شورای کارگران هر کارخانه منتقل شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۶ ص ۸۵		

صفحه ۱ از ۳

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۸	الف - * باعث بروز اختلاف نظر بین مشروطه‌خواهان شد. * با شدت گرفتن تقابل فکری و سیاسی در گروه‌های مشروطه‌خواه، به تدریج جوّ وحشت و ترور بر جامعه حاکم شد. * رهبرانی از هر دو گروه فوق، در جریان این اختلافات به قتل رسیدند. * باعث ایجاد تفرقه بین گروه‌ها و ناامنی شد. هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب - تا دشمن (آلمانی‌ها) نتواند از آنها استفاده کند. با این اوصاف نبرد به داخل روسیه کشیده شد و آلمان‌ها که نتوانسته بودند تا قبل از زمستان سخت روسیه به پیروزی برسند، به سبب سرمای شدید و کمبود آذوقه به شدت ضعیف شدند. کلید واژه: (عدم استفاده آلمان‌ها از آذوقه - کشیده شدن نبرد به داخل روسیه - طولانی شدن و کشیده شدن نبرد به فصل سرما - کمبود آذوقه) هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.		
۹	الف - شکستن محاصره آبادان ۰/۵ ب - با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی ۰/۵ ج - مسئولیت محاسبه * و گردآوری مالیات‌ها * و نظارت بر املاک دیوانی * و سلطنتی (خاصه) * را برعهده داشتند. هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. د - * شماری از ملیون، * برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی، * وزیران * و شخصیت‌های مذهبی هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. ه - * بعضی از آنها را تبعید کرد، * عده‌ای را زندانی نمود * و تعدادی را خانه‌نشین کرد. هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. و - * پیوستن ایران به پیمان بغداد (سینتو)، * تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)، * اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران * اجرای بعضی اصلاحات در کشور ما هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.		
۱۰	الف - * دسترسی فوری و بدون شرط سفیر آمریکا به شاه ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به نخست وزیر ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به وزرا ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به وزیر دربار ایران * دسترسی آسان سفیر آمریکا به مقامات نظامی و غیر نظامی ایران * دسترسی آسان رئیس سازمان سیا به شاه هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است. ب - * امکان نفوذ و تأثیرگذاری یک قدرت خارجی بر امور داخلی کشور را افزایش داد. * استقلال در تصمیم‌گیری‌های سیاسی و امنیتی از بین رفت. * باعث ایجاد وابستگی سیاسی ایران به آمریکا شد. هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است. کلید واژه: اشاره دانش آموز به (زیر سؤال رفتن استقلال کشور - تحت نفوذ بودن شاه و ارکان حکومت - سلطه سیاسی آمریکا بر ایران) ۰/۵ نمره تعلق بگیرد.		
۱۱	تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. ۰/۲۵		
۱۲	* در اعتراض به برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان * و سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.		
۱۳	موجب افزایش درآمد مالکان ۰/۵ و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی شد. توجه: در صورت نوشتن (پنبه و تریاک) از محصولات کشاورزی، ۰/۵ نمره داده شود.		
۱۴	می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند ۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود. ۰/۵		
صفحه ۲ از ۳			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج کشور) – شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۱۵	این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد ۵/۰ و زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. ۵/۰		
۱۶	ایران از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد ۵/۰ و چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن کرد. ۵/۰		
۱۷	آنان در صدد برآمدند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند ۵/۰ و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند. ۵/۰		
۱۸	۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵- شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.		
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید.			
صفحه ۳ از ۳			