



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

|                                                                                                                    |                      |                            |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: <b>جغرافیا ۳</b>                                                        |                      | پایه: <b>دوازدهم</b>       | تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۵/۰۶/۱۷</b>       |
| رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>                                                                                  | تعداد صفحه: <b>۲</b> | مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b> | ساعت شروع: <b>۱۵:۰۰ به وقت تهران</b> |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵ |                      |                            |                                      |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><b>Azmoon.medu.ir</b>                                            |                      |                            | نمره                                 |
| راهنمای نمره گذاری                                                                                                 |                      |                            | ردیف                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱  | الف) نادرست ص ۹<br>ب) درست ص ۳۱<br>ت) نادرست ص ۱۰۰<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱    |
| ۲  | الف) ۱ میلیون ص ۱۲<br>ب) راه و شهرسازی ص ۷۱<br>ت) خشک سالی ص ۱۰۸<br>ث) مرئی ص ۱۱۲<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱/۲۵ |
| ۳  | الف) (۲) ۰/۲۵ یا (ساماندهی کاربری های روستایی) ص ۳۳<br>ب) (۳) ۰/۲۵ یا (تغییر قوانین مالکیت زمین) ص ۳۲<br>پ) ۰/۲۵ یا (سامان دادن فضای جغرافیایی در سطح کشور) ص ۳۶<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۷۵ |
| ۴  | الف) گزینه ۲ ۰/۲۵ یا (مساحت هر کاربری به جمعیت) ۰/۲۵ ص ۲۹<br>ب) گزینه ۳ ۰/۲۵ یا (حمل و نقل) ۰/۲۵ ص ۴۴<br>پ) گزینه ۱ ۰/۲۵ یا (تولید کشتی های رو-رو) ۰/۲۵ ص ۵۳<br>ت) گزینه ۴ ۰/۲۵ یا (فقط بازتاب پدیده هایی که با چشم دیده می شوند را دریافت و ثبت کنند). ۰/۲۵ ص ۱۱۲ و ۱۱۱                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱    |
| ۵  | الف) قاعده یا پایین هرم ص ۷<br>ب) زمین لغزش ص ۹۳<br>ت) هیدرولوژی (یا آماری) ص ۱۰۴<br>پ) جاده ای ص ۶۴<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱    |
| ۶  | الف) دسترسی مناسبی به بازارها ندارند (۰/۲۵) و اغلب گرفتار واسطه ها می شوند. (۰/۲۵) ص ۳۱<br>ب) انتقال حجم عظیمی از مایعات به طور شبانه روزی (۰/۲۵) کمتر به محیط زیست آسیب می رساند. (۰/۲۵) ص ۵۷<br>پ) تا از مشکلات روز تقویمی در مکان های مختلف کشورها یا جزایری که خط از آن ها عبور می کند، جلوگیری شود. (۰/۵) ص ۷۵<br>ت) ساخت و ساز بر روی دامنه ها باعث افزایش وزن دامنه ها (۰/۲۵)، فشار روی آن ها و ناپایداری شان می شود. (۰/۲۵) ص ۹۵<br>ث) اهداف نظامی، هواشناسی، مخابراتی، منابع زمینی (دو مورد؛ هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۱۱ | ۲/۵  |
| ۷  | ۱) مهاجرت تدریجی و طولانی مدت (۰/۲۵) رواج کشت تجاری (۰/۲۵)<br>۲) رشد شهرنشینی سریع تر از رشد صنعتی (۰/۲۵)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۰/۷۵ |
| ۸  | ۱) افزایش طبیعی جمعیت شهرها یعنی رشد موالید (تولدها) نسبت به مرگ و میر<br>۲) مهاجرت روستاییان به شهرها<br>۳) افزایش جمعیت برخی روستاها و تبدیل شدن آن ها به نقاط شهری<br>۴) ادغام روستاها در بافت شهری (ذکر دو مورد؛ هر مورد ۰/۵)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱    |
| ۹  | الف) امنیت شهری و آسیب های اجتماعی ص ۲۴<br>ب) زیباسازی و مبلمان شهری ص ۲۵<br>ت) اشتغال شهری ص ۲۳<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | ۱) ورودی (۰/۲۵) ۲) پردازش (۰/۲۵) ۳) خروجی (۰/۲۵)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | ۱) افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل و نقل<br>۲) گسترش تجارت و اقتصاد جهانی<br>۳) پیشرفت های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل و نقل (دو مورد؛ هر مورد ۰/۵)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱    |
| ۱۲ | الف) نوشتن فرمول (۰/۲۵)<br>$2 \times 100 = 200$ (۰/۲۵) $8 \div 4 = 2$ (۰/۲۵)<br>ب) ۲ برابر (۰/۲۵) ص ۶۰<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱    |
| ۱۳ | الف) نوع و حجم محموله (۰/۲۵)<br>ب) ویژگی های طبیعی (آب و هوا) (۰/۲۵) ص ۶۲<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۰/۵  |

|                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: جغرافیا ۳                                                               |                    | پایه: دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۷ |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                                                         |                    | تعداد صفحه: ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵ |                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| ردیف                                                                                                               | راهنمای نمره گذاری |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ۱۴                                                                                                                 | ۰/۵                | ۱) ترویج پیاده روی و ایجاد مسیرهای پیاده رو<br>۲) تشویق مردم به استفاده از خودروهای هیبریدی<br>۳) تعیین محدوده های ممنوعه برای رفت و آمد<br>۴) خودروهای شخصی (طرح ترافیک) - ایجاد پارکینگ های طبقاتی (دو مورد؛ هر مورد ۰/۲۵)<br>(به ازای هر پاسخ صحیح مشابه ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد).<br>ص ۶۷ |                         |
| ۱۵                                                                                                                 | ۰/۷۵               | الف) $۷۵-۴۵=۳۰$ (۰/۲۵)<br>ب) $۳۰ \div ۱۵=۲$ (۰/۲۵)<br>پ) $۱۹+۲=۲۱$ (۰/۲۵)<br>ص ۷۶ و ۷۷                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ۱۶                                                                                                                 | ۰/۵                | به علت افزایش دما از سطح به عمق (۰/۲۵) جریان همرفتی مواد (۰/۲۵) موجب حرکات صفحات می شود.<br>ص ۸۲                                                                                                                                                                                             |                         |
| ۱۷                                                                                                                 | ۰/۷۵               | صفحات عربستان (۰/۲۵) و اقیانوس هند (۰/۲۵) - اوراسیا (۰/۲۵)<br>ص ۸۸                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ۱۸                                                                                                                 | ۱                  | آبدهی رود آن قدر افزایش یابد (۰/۵) که از ظرفیت رود فراتر برود و سرریز شود (۰/۵)، سیل خسارت بار می شود.<br>ص ۸۹                                                                                                                                                                               |                         |
| ۱۹                                                                                                                 | ۱                  | میزان ریزش های جوی کم تر از میانگین بارش منطقه نیست؛ اما با توجه به این که نیاز آبی گیاهان متفاوت است (۰/۵)، ممکن است بارش ها نیاز یک نوع زراعت یا کشت را برطرف نکنند و منطقه دچار خشکسالی زراعتی شود. (۰/۵)<br>ص ۹۹                                                                         |                         |
| ۲۰                                                                                                                 | ۰/۷۵               | خودرو را در کنار خیابان یا جاده و دور از ساختمان های بلند یا تیرهای برق متوقف کند (۰/۵) و تا پایان زمین لرزه در خودرو بماند. (۰/۲۵)<br>ص ۱۰۳                                                                                                                                                 |                         |
| ۲۱                                                                                                                 | ۰/۵                | توسعه سکونتگاه ها - تغییر کاربری اراضی - ساخت و سازها در حریم سیل گیر رودخانه ها - فعالیت های نابخردانه انسانی مانند از بین بردن پوشش گیاهی (ذکر دو مورد؛ هر مورد ۰/۲۵)<br>ص ۱۰۴                                                                                                             |                         |
| ۲۲                                                                                                                 | ۱                  | - باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد.<br>- به سازمان های امداد و نجات اطلاع داد.<br>به کسانی که برای ترک محل به کمک نیاز دارند امداد رسانی کرد (دو مورد؛ هر مورد ۰/۵)<br>ص ۱۰۸                                                                                               |                         |
| جمع نمره                                                                                                           |                    | ۲۰                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| موفق باشید.                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| صفحه ۲ از ۲                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |