



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: جامعه‌شناسی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱	الف) نادرست یا غلط (صفحه ۳۵) پ) درست یا صحیح (صفحه ۷۷)	ب) نادرست یا غلط (صفحه ۶۴) ت) درست یا صحیح (صفحه ۱۰۷)	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) تبیینی (صفحه ۳۷) پ) کمونیستی (صفحه ۷۴)	ب) تنبیهی (صفحه ۵۹) ت) عملی (صفحه ۱۱۴)	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۳	الف) گزینه ۴: کنش‌های انسان و پیامدهای آن (صفحه ۱۱) ب) گزینه ۳: نابرابری طبیعی، تفاوت اسمی، نابرابری اجتماعی. (صفحه ۷۰) پ) گزینه ۲: مسلمانان از یادگیری هیچ علمی منع نشده‌اند. (صفحه ۹۴) ت) گزینه ۱: شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی. (صفحه ۱۱۳) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۴	الف) ۵: مدینه فاضله پ) ۲: مدینه جاهله	ب) ۳: مدینه فاسقه ت) ۱: مدینه ضالّه (صفحه ۹۸)	۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۵	الف) اخلاق‌گریزی (صفحه ۳۸) پ) سلطه یا سرکوب (صفحه ۷۹)	ب) توصیف (صفحه ۴۸) ت) هویت (صفحه ۸۵)	۲ (هر مورد ۰/۵ نمره)
۶	الف) دانش عمومی یا عمومی (صفحه ۵) ب) کنش اجتماعی یا کنش یا معنا (صفحه ۴۰) پ) معانی متفاوت یا تفاوت در معنا یا معنا (صفحه ۴۶) ت) چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع یا چندپارگی (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۷	الف) نظام اجتماعی (صفحه ۲۴)	ب) سازمان (صفحه ۶۰)	۱ (هر مورد ۰/۵ نمره)
۸	الف) تبیینی (صفحه ۷۶)	ب) انتقادی (صفحه ۸۹)	۱ (هر مورد ۰/۵ نمره)
۹	الف) عقلانی (۰/۲۵ نمره) و وحیانی (۰/۲۵ نمره) ب) علوم انسانی و اجتماعی بومی یا علوم انسانی و اجتماعی اسلامی و ایرانی (۰/۵ نمره) (صفحه ۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۱۰	الف) برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند. یا در رفع نیازهای خود توانا ترند. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند. یا همه جوامع از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند. یا تفاوت میان جوامع تنها تفاوت کمی است. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) (صفحه ۳۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۱۱	الف) شناخت قوانین طبیعت (۰/۲۵ نمره) و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی (۰/۲۵ نمره) ب) دآوری درباره فناوری (۰/۲۵ نمره) و نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی (۰/۲۵ نمره) (صفحات ۱۳ و ۱۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۱۲	الف) تدبیر امور یا قانون (۰/۵ نمره) (صفحه ۵۶) ب) پیروزی، موفقیت، تسلط (صفحه ۵۷) (ذکر دو مورد کافی است). (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۱/۵			
صفحه ۱ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: جامعه‌شناسی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱۳	الف) مشروطه (۵/۰ نمره) ب) از نظر امام خمینی (قدس سره) مردم می‌توانند جامعه‌ای را ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد (۵/۰ نمره) ولی میرزای نائینی در شرایط آن روز جامعه خود معتقد بود که ما می‌توانیم یکی از ویژگی‌های جامعه مطلوب را محقق کنیم. (۵/۰ نمره) یا از نظر امام خمینی (قدس سره) مردم می‌توانند جامعه‌ای را ایجاد کنند که حاکمان و کارگزاران آن، عالم و عادل باشند (۵/۰ نمره) ولی میرزای نائینی معتقد بود که ما نمی‌توانیم آن ویژگی جامعه مطلوب را که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است، تحقق ببخشیم. (۵/۰ نمره) یا از نظر امام خمینی (قدس سره) مردم می‌توانند جامعه‌ای را ایجاد کنند که علاوه بر عادلانه بودن روابط و ساختارها، حاکمان و کارگزاران آن نیزعالم و عادل باشند (۵/۰ نمره) ولی میرزای نائینی در شرایط آن روز جامعه خود معتقد بود که ما می‌توانیم جامعه‌ای را ایجاد کنیم که روابط و ساختارهای آن عادلانه باشد. (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۰۹) (ذکر یک مورد کافی است.)		
۱۴	موضوع جامعه‌شناسی تفسیری کنش‌های اجتماعی و معنای آن است. (۵/۰ نمره) (صفحه ۵۱) موضوع جامعه‌شناسی انتقادی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است. (۵/۰ نمره) (صفحه ۸۰) یا جامعه‌شناسی تفسیری کنش‌های اجتماعی را با توجه به معنای آن (۵/۰ نمره) و جامعه‌شناسی انتقادی کنش‌های اجتماعی را با توجه به پیامدهای آن مطالعه می‌کند. (۵/۰ نمره) (صفحات ۵۱ و ۸۰)		
۱۵	این گروه‌ها می‌گویند: علوم اجتماعی روایت آن چیزی بود که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند (۵/۰ نمره) و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپائیان را نادیده می‌گرفت. (۵/۰ نمره) (صفحه ۹۰)		
۱۶	فارابی با استدلال عقلی (۵/۰ نمره) جوامع را به انواعی تقسیم کرد اما ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. (۵/۰ نمره) یا فارابی بیشتر از روش عقلی (۵/۰ نمره) و ابن خلدون بیشتر از روش حسی و تجربی (۵/۰ نمره) استفاده می‌کرد. یا فارابی از جامعه آرمانی سخن گفت (۵/۰ نمره) اما ابن خلدون از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (۵/۰ نمره) یا رویکرد فارابی انتقادی است (۵/۰ نمره) اما رویکرد ابن خلدون محافظه‌کارانه است. (۵/۰ نمره) (صفحات ۹۷-۹۸-۱۰۰) (ذکر یک تفاوت کافی است.)		
جمع نمره		۲۰	
صفحه ۲ از ۲			

همکاران گرامی، با سلام و احترام و عرض خدا قوت.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، برگه‌های دانش‌آموزان صرفاً بر اساس این راهنما، نمره‌گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما