

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
درک معنی کلمات	۱
تقویت حافظه و توانایی حفظ شعر	۲
کسب مهارت املاء	۳
حساسیت به نقش علائم نگارشی در متن	۴
کسب توانایی درک متن و شعر	۵
آشنایی با عناصر تشکیل‌دهنده‌ی داستان	۶
آشنایی با ضرب‌المثل و کاربرد آن	۷

۱- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۵ * هدف: ۱
 قصه به معنی «داستان، نقل» و غصه به معنی «ناراحتی و نگرانی» است.

۲- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۸ * هدف: ۶
 عناصر تشکیل‌دهنده‌ی داستان عبارت‌اند از:
 «شخصیت‌ها، زمان، مکان، حوادث یا رویدادها و پیام» که «فهرست» جزو این عناصر نیست.

۳- پاسخ: گزینه‌ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۲ * هدف: ۲
 با توجه به شعر «فضل خدا» بیت کامل به صورت زیر است:
 ابر، آب داد بیخ درختان مرده را شاخ برهنه پیرهن نوبهار کرد

۴- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۳ * هدف: ۴
 با توجه به متن درس: «بزرگان شهر با تعجب به هم نگاه کردند و گفتند: «گوشت تازه برای ساختن بیمارستان؟!».

۵- پاسخ: گزینه‌ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * درس ۴ * هدف: ۳
 با توجه به متن درس، «محافظت- خصلت- ویژگی» درست است.

۶- پاسخ: گزینه‌ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۶ * هدف: ۱
 معنی درست واژه‌ها به ترتیب عبارتند از:
 اهتزاز: جنبیدن
 مهر: خورشید
 فَرّ: شکوه
 موزون: خوش آهنگ

۷- پاسخ: گزینه ی ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * درس ۸ * هدف: ۵
با توجه به معنی کلمه های «خردی: کودکی»، «ماکیان: مرغ خانگی»، معنی بیت به صورت «هنوز از دوران کودکی ام به یاد دارم که یک روز دست در لانه ی مرغ خانگی بردم.» درست است.

۸- پاسخ: گزینه ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * درس ۸ * هدف: ۷
در گزینه ی ۳، جمع کردن پول تبدیل به پس انداز می شود و این، با معنای ضرب المثل «جمع شدن قطرات آب و به دریا تبدیل شدن» ارتباط دارد.

۹- پاسخ: گزینه ی ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: درک و فهم * درس ۶ * هدف: ۵
مفهوم بیت، تنوع آب و هوایی و حاصل خیز بودن خاک ایران است.

۱۰- پاسخ: گزینه ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: درک و فهم * درس ۶ * هدف: ۵
واژه ی «ایمان» در شعر به صورت جمع نیامده است.

هدیه های آسمان و قرآن

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
شناخت پیام قرآنی	۱
شناخت یگانگی و بی همتایی خداوند	۲
آشنایی با قرآن	۳
آشنایی با اخلاق و رفتار پیامبر اکرم ﷺ	۴
شناخت حلال و حرام	۵
آشنایی با روز جمعه و برخی آداب آن مانند نماز و غسل جمعه	۶
آشنایی با برخی آداب معاشرت مانند غیبت و تهمت	۷

۱۱- پاسخ: گزینه ی ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * هدیه های آسمان (درس ۸) * هدف: ۷
ترجمه ی آیه: ﴿همانا بعضی از گمان ها گناه هستند.﴾

۱۲- پاسخ: گزینه ی ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * هدیه های آسمان (درس ۷) * هدف: ۶
امام جمعه ابتدا دو خطبه می خواند و سپس نماز جمعه برپا می شود.

۱۳- پاسخ: گزینه ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * هدیه های آسمان (درس ۶) * هدف: ۵
این کار میوه فروش، مصداق آیه ی ﴿ویل للمطففین﴾ است.

۱۴- پاسخ: گزینه ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * هدیه های آسمان (درس ۷) * هدف: ۶
علی ابتدا باید سر و گردن را با هم بشوید و سپس طرف راست و سپس طرف چپ بدن را می شست.

- ۱۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: درک و فهم * هدیه‌های آسمان (درس ۵) * هدف: ۴
پیامبر ﷺ بسیار باادب بودند و همواره سعی می‌کردند با ترویج اخلاق پسندیده، زشتی رفتارهای ناپسند مسلمانان را نشان دهند.
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: درک و فهم * هدیه‌های آسمان (درس ۲) * هدف: ۲
در تشهد، بر یگانگی خداوند شهادت می‌دهیم.
- ۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * هدیه‌های آسمان (درس ۸) * هدف: ۷
بهترین روش برخورد، طبق آیه قرآن «گذشت» است.
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: درک و فهم * آموزش قرآن (درس ۵) * هدف: ۳
ترجمه آیه: ﴿به عهد خود وفا کنید﴾.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: درک و فهم * آموزش قرآن (درس ۶) * هدف: ۱
معنی آیه: ﴿در کارهای بد و گناه به یکدیگر کمک نکنید﴾.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: درک و فهم * آموزش قرآن (درس ۷) * هدف: ۳
ترجمه آیه: ﴿نباید شریک سازد در عبادت پروردگارش، کسی را﴾.

ریاضی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
درک رابطه‌ی بین رقم‌های مختلف اعداد ۱۲ رقمی با توجه به جدول ارزش مکانی	۱
حل مسئله‌های مربوط به زمان	۲
توانایی انجام جمع و تفریق اعداد مخلوط	۳
آشنایی با تقسیم یک عدد طبیعی بر یک کسر	۴
توانایی انجام ضرب دو عدد مخلوط	۵
توانایی ساده کردن ضرب دو کسر	۶
درک مفهوم نسبت دو مقدار (کمیت)	۷
توانایی حل مسائل مرتبط با نسبت	۸
درک ارتباط تناسب با مفاهیم مرتبط مانند نسبت‌های مساوی	۹
استفاده از درصد در حل مسائل	۱۰
شناخت خط تقارن	۱۱

- ۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱ * هدف: ۱
عدد به صورت ۵۲,۱۰۹,۰۸۰,۰۱۲ است.

۲۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۲ * هدف: ۳

$$1 = \frac{350}{1000} = \frac{35}{100}$$

$$3 - 1 \frac{35}{100} = 2 - \frac{35}{100} = \frac{200}{100} - \frac{35}{100} = \frac{165}{100} = 1 \frac{65}{100}$$

۲۳- پاسخ: گزینه ۳

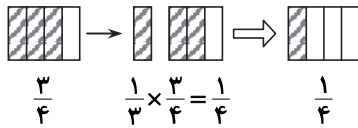
▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۲ * هدف: ۴

$$3 \div \frac{1}{5} = 3 \times \frac{5}{1} = 15$$

$$15 \div 15 = 1$$

۲۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * فصل ۲ * هدف: ۶

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$


$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$

۲۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۲ * هدف: ۵

عرض × طول = مساحت مستطیل

$$5 \frac{4}{8} \times 4 \frac{1}{4} = \frac{44}{8} \times \frac{17}{4} = \frac{187}{2} = 93 \frac{1}{2}$$

۲۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * فصل ۳ * هدف: ۸ و ۹

دقیقه ۱۸۰ = ۳ ساعت دقیقه ۸۰ = ۱ ساعت و ۲۰ دقیقه

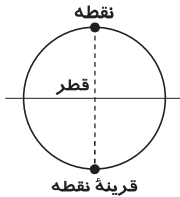
۸۰	۱۲۰۰
۱۸۰	?

$$15 \times 180 = 2700 \text{ کیلومتر}$$

۲۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * فصل ۴ * هدف: ۱۱

روی محیط دایره قرار دارد.



۲۸- پاسخ: گزینه ی ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۱ * هدف: ۲

$$\begin{array}{r} ۶:۴۵' \\ - ۴:۳۰' \\ \hline ۲:۱۵' \end{array}$$

دقیقه $۱۳۵' = ۱۲۰' + ۱۵' = (۲ \times ۶۰) + ۱۵'$ تبدیل به دقیقه

ثانیه $۸۱۰۰'' = ۱۳۵' \times ۶۰$ تبدیل به ثانیه

$$۲:۱۵' = \left(\begin{array}{c} \text{دقیقه} \\ ۲ \\ \text{ساعت} \\ ۱ \end{array} + \begin{array}{c} \text{دقیقه} \\ ۱۵ \\ \text{ساعت} \\ ۱ \end{array} \right) = ۱ + (۶۰ + ۱۵) = ۱:۷۵'$$

پس گزینه ی ۲ نادرست است.

۲۹- پاسخ: گزینه ی ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۳ * هدف: ۷

$$\frac{\text{قد نگین}}{\text{قد پدرش}} = \frac{۱/۶۳}{۱/۸۸} = \frac{\text{متر } ۱۸۸}{\text{متر } ۱۸۸} = ۱ \quad \text{یا} \quad \frac{\text{قد نگین}}{\text{قد پدرش}} = \frac{۱۶۳}{۱۸۸} = \frac{\text{سانتی متر } ۱۶۳}{\text{سانتی متر } ۱۸۸} = ۱/۶۳$$

۳۰- پاسخ: گزینه ی ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۳ * هدف: ۱۰

پرنده ۳۵ هزار $= ۱۵$ هزار $+ ۲۰$ هزار

پرنده باقی ماندند $۴۷۵ + ۲۲۵ = ۷۰۰$

۷۰۰	؟
۳۵۰۰۰	۱۰۰

 $\Rightarrow ۷۰۰ \div ۳۵۰ = ۲\%$

$\div ۳۵۰$

پرندگان در تالاب نمانده اند $۱۰۰ - ۲ = ۹۸\%$

علوم تجربی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
شناخت مهارت جمع آوری اطلاعات و توانایی طراحی و انجام آزمایش های صحیح (مرحله ی ۴ روش علمی)	۱
آشنایی با اندام مربوط به حس بینایی و فرآیند دیدن	۲
درک مفهوم سرعت تغییر ماده و شناخت عوامل مؤثر بر آن	۳
آشنایی با عدسی ها و ویژگی های آن	۴
آشنایی با نحوه ی استفاده از فسیل ها برای شناخت زمین	۵
آشنایی با ماهیچه؛ شکل ماهیچه و تأثیر آن بر حرکت	۶
آشنایی با ستون مهره ها و تأثیر آن بر حرکت	۷
آشنایی با نقش مغز و نخاع در حرکت بدن	۸

۳۱- پاسخ: گزینه ی ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * درس ۱ * هدف: ۱ و ۲

هنگامی که برادران رایت درباره ی گلايدر مطالعه می کردند، مرحله ی جمع آوری اطلاعات از طریق مطالعه را انجام می دادند.

کشیدن طرح گلايدر و ساختن آن نیز مربوط به مرحله ی جمع آوری اطلاعات از طریق طراحی و انجام آزمایش است.

۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۵ * هدف: ۸
نخاع در کنترل فعالیتهای بدن به مغز کمک می‌کند.

۳۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * درس ۵ * هدف: ۶
وقتی پدر شایان دمبل را بالا می‌آورد، ماهیچه‌های پشت بازوی او کشیده و ماهیچه‌های روی بازوی او فشرده و برجسته می‌شوند.

۳۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * درس ۵ * هدف: ۶
خوردن شیر، گوشت و تخم‌مرغ برای رشد ماهیچه‌ها لازم است، اما انجام ورزش‌های سنگین بدون نرمش به ماهیچه‌ها آسیب می‌رساند.

۳۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۶ * هدف: ۲
عدسی چشم که در پشت مردمک قرار دارد، تصویر اجسام را روی پرده‌ی شبکیه تشکیل می‌دهد.

۳۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * درس ۶ * هدف: ۲
مردمک چشم‌ها در محیط روشن، کوچک و در محیط تاریک، بزرگ می‌شوند. بنابراین در شکل «الف» چشم‌ها در محیط روشن و در شکل «ب» چشم‌ها در محیط تاریک قرار دارند.

۳۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * درس ۲ * هدف: ۳
سوختن، یک تغییر شیمیایی است که در مقایسه با تغییرات سه گزینه‌ی دیگر سریع‌تر رخ می‌دهد.

۳۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۳ * هدف: ۴
عدسی‌ای که ضخامت بیشتری دارد، قوی‌تر است و در کانون آن مقدار بیشتری انرژی نورانی به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود.

۳۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * درس ۵ * هدف: ۷
شکل نشان داده شده در سؤال، قسمتی از شکل صفحه‌ی ۴۱ کتاب علوم است که از یک جهت دیگر نشان داده شده است. در این شکل، مورد (۱) یک مهره از ستون مهره‌ها، مورد (۲) محل گذر نخاع و مورد (۳) غضروف را نشان می‌دهد.

۴۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: درک و فهم * درس ۴ * هدف: ۵
این تصویر، ردپای یک خزنده‌ی ماقبل تاریخ را نشان می‌دهد.

مطالعات اجتماعی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
آشنایی با مفهوم گروه و نقش اعضا	۱
آشنایی با آب‌های زیرزمینی	۲
آشنایی با صنایع مصرفی و پراکندگی آن	۳
آشنایی با مفاهیم صادرات، واردات و بازرگانی	۴
آشنایی با محصولات صادراتی و وارداتی کشور	۵
آشنایی با خطوط راه آهن سراسری ایران	۶

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
شناخت قوهی مجریه و وظایف آن	۷
شناخت قوهی قضاییه و وظایف آن	۸
آشنایی با کشورهای همسایه	۹

۴۱- پاسخ: گزینهی ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * درس ۴ * هدف: ۱ دانش‌آموزانی که در یک مرکز علمی، آزمایش تجزیه‌ی نور را انجام می‌دهند یک گروه هستند؛ زیرا فعالیت مشترکی را انجام می‌دهند و برای رسیدن به هدفی مشترک با هم ارتباط دارند.

۴۲- پاسخ: گزینهی ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * درس ۷ * هدف: ۳ ورق فولادی از صنایع مادر است.

۴۳- پاسخ: گزینهی ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۸ * هدف: ۴ به خرید و فروش کالا در داخل یک کشور یا با کشورهای دیگر بازرگانی می‌گویند.

۴۴- پاسخ: گزینهی ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: درک و فهم * درس ۹ * هدف: ۵ وسایل برقی، دارو، ماشین‌آلات و کاغذ از جمله محصولات وارداتی به ایران هستند، اما زعفران محصولی است که در کشور خودمان تولید می‌شود و صادراتی است.

۴۵- پاسخ: گزینهی ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۱۰ * هدف: ۸ قوهی قضاییه از طریق دادگاه‌ها به اختلاف‌ها و شکایت‌های مردم رسیدگی می‌کند.

۴۶- پاسخ: گزینهی ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: درک و فهم * درس ۶ * هدف: ۲ آب قنات از زیر زمین عبور می‌کند و میزان تبخیر آن بسیار کم است، پس آب قنات شیرین بوده و آلودگی آن بسیار کم است.

۴۷- پاسخ: گزینهی ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۱۰ * هدف: ۷ اجرای قوانین از جمله وظایف دولت (قوهی مجریه) است. اما نظارت بر اجرای درست قوانین از وظایف قوهی قضاییه است.

۴۸- پاسخ: گزینهی ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۱۱ * هدف: ۹ با توجه به نقشه‌ی صفحه‌ی ۵۷، عراق بیشترین مرز خشکی را با ایران دارد.

۴۹- پاسخ: گزینهی ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۹ * هدف: ۶ با توجه به نقشه‌ی صفحه‌ی ۴۴، بندرت‌ر کم‌ن در کناره‌ی دریای خزر است که به راه‌آهن سراسری ایران مربوط می‌شود.

۵۰- پاسخ: گزینهی ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس‌های ۶ و ۱۱ * هدف: ۹ با توجه به نقشه‌ی صفحه‌ی ۲۹ در درس ۶ و نقشه‌ی صفحه‌ی ۵۷، گزینه‌ی ۳ درست است و رود ارس بین کشور ایران و جمهوری آذربایجان قرار دارد.