



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵
رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۱	الف) درست (صحیح) (صفحه ۳) ب) درست (صحیح) (صفحه ۳۵) ج) نادرست (غلط) (صفحه ۵۴) د) درست (صحیح) (صفحه ۵۹) ه) درست (صحیح) (صفحات ۷۰-۷۱) و) نادرست (غلط) (صفحه ۸۳) ز) نادرست (غلط) (صفحات ۹۰-۹۱) ح) نادرست (غلط) (صفحات ۱۰۴ و ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۲	الف) ممکن / ممکن الوجود / ممکن الوجود بالذات (صص ۱۰-۱۱) ب) تداعی / انعکاس ذهنی (ص ۱۶-۱۷) ج) عشق (ص ۴۸) د) عقل / استدلال عقلی / استدلال عقلی محض (ص ۵۷) ه) عقل اول (اولین صادر) (ص ۶۳) و) وجود / هستی (ص ۷۴) ز) نور (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۳	الف) ۱- در رابطه‌ی علیّت، وجود یک‌طرف به طرف دیگر وابسته است (ص ۱۴) ب) ۲- صانع یا دمیورژ (ص ۳۲) د) ۱- افزایش تلاش علمی و استفاده از دانش دیگران (ص ۶۶) ه) ۱- اتصال دائمی به عالم بالا (ص ۷۶) و) ۲- عقلی و استدلالی (ص ۷۹) ز) ۱- اصالت وجود (صص ۹۲-۹۳) ح) ۱- شیعه (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۴	الف) ۳- ارسطو (ص ۳۴) ب) ۴- دکارت (ص ۳۴) ج) ۵- ابن سینا (صص ۴۴-۴۵) د) ۱- فارابی (صص ۴۲-۴۳) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۵	الف) رابطه‌ی امکانی (احتمالی) ب) رابطه‌ی امتناعی یا محالی ج) رابطه‌ی وجوبی / ضروری / حتمی (ص ۹-۱۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۶	الف) اوگوست کنت (ص ۵۷) ب) فرانسویس بیکن (ص ۵۷) ج) بزرگان اولیه‌ی کلیسا (ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۷	الف) امکان فقری: همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و وابستگی و نیاز به غیر سراسر وجود آن‌ها را فراگرفته است. ملاصدرا این وابسته بودن و نیازمندی را «امکان فقری» یا فقر وجودی نامید. (ص ۴۶) ب) لوگوس: هم به معنای یک وجود و حقیقت متعالی است و هم به معنای نطق و سخن و کلمه. (ص ۵۴) ج) عقل هیولایی یا بالقوه: اولین مرحله، از مراحل رشد عقل است که در آن، انسان هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد، به طور مثال، نوزادی که تازه متولد شده، گرچه استعداد نوشتن را دارد، اما نمی‌تواند چیزی بنویسد (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۸	الف) معنای چهارم اتفاق (حوادث پیش‌بینی) ب) معنای اول اتفاق (نفی وجوب علی و معلولی) ج) معنای دوم اتفاق (نفی سنخیت) د) معنای سوم اتفاق (نفی غایت و هدف) (صص ۲۴-۲۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۹	زیرا پذیرش و قبول این رابطه، مقدمه و پایه‌ی هر تجربه و آموزشی است. البته یافتن مصداق‌های علت و معلول نیازمند تجربه و آموزش است. (ص ۱۶)		
۱۰	برهان درجات کمال (ص ۳۳)		
۱۱	اثبات خدا (اعتقاد و باورمندی به خدا) (ص ۴۷)		
صفحه ۱ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵
رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۱۲	۱- دستگاه تفکر و استدلال ۲- موجود برتر و متعالی (عقول یا موجودات مجرد یا فرشتگان) (ص ۵۴-۵۳)		
۱۳	صورت استدلالی آن و الگو گرفتن از ارسطو (ص ۷۴) (ذکر یک مورد کافی است)		
۱۴	(۱) مرتبه‌ای از هستی که دارای حرکت است؛ (۲) رو به مقصدی خاص دارد؛ (۳) این مقصد جزء ذات عالم طبیعت و از آن جدایی ناپذیر است؛ (۴) طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (صص ۸۱-۸۰) (دو مورد از موارد فوق کافی است و هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد)		
۱۵	ذخیره ارزشمند فلسفی خود (فلسفه اسلامی/ حکمت مشاء/ حکمت اشراق/ حکمت متعالیه) (ص ۹۸)		
۱۶	قسمت اول پاسخ: چون وجود از ذاتیات درخت (ماهیت) نیست (چون وجود از اجزای تعریفی درخت نیست و چستی او را تشکیل نمی‌دهند/ یا/ وجود داخل در حقیقت و ماهیت درخت نیست.) ؛ (۰/۵ نمره) قسمت دوم پاسخ: در حالی که جسم، جزء ذاتیات درخت (ماهیت) است (جسم از اجزاء تعریفی درخت است و چستی او را تشکیل می‌دهد/ جسم بودن بخشی از چستی و ماهیت درخت است/ درخت، همان جسم است/ جسم در تعریف درخت می‌آید و از آن جدایی ناپذیر است.) (۰/۵ نمره) (ص ۵)		
۱۷	اصل وجوب علی و معلولی (۰/۲۵ نمره): آنچه به معلول ضرورت وجود می‌دهد، علت است. (۰/۲۵ نمره) معلول با قطع نظر از علت، «امکان ذاتی» دارد؛ یعنی ذات و ماهیتش، نسبت به وجود و عدم مساوی است. (۰/۲۵ نمره) با آمدن علت، وجود معلول، ضرورت می‌یابد و موجود می‌شود. (۰/۲۵ نمره) (این رابطه‌ی ضرورت بخشی علت به معلول را «وجوب علی و معلولی» می‌گویند.) (ص ۱۸)		
۱۸	مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم. (۰/۲۵ نمره) همان‌طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند و پینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقلی آدمی می‌رساند به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود (۰/۵ نمره) و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می‌کند و به ادراک حقایق می‌رسد. (۰/۵ نمره) (ص ۶۳)		
۱۹	(۱) حکیمی که غرق در تالّه است و در بحث نیز استاد باشد ؛ (۲) ریاست تامّه دارد؛ (۳) خلیفه و جانشین خدا است؛ (۴) امور و حقایق را بی واسطه، از حق تعالی دریافت کند؛ (۵) ریاستش، از راه قهر و غلبه نیست؛ (ص ۸۵) (ذکر سه مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد) نتایج وجودی حکیم متألّه: (۶) جهان هیچ گاه از او خالی نیست؛ (۷) چون ریاست واقعی جامعه به دست او افتد، زمان وی بس نورانی و درخشان شود؛ (۸) هرگاه جامعه از تدبیر حکیمی الهی تهی ماند، ظلمت و تاریکی بر آن سایه افکند. (ص ۸۵) (در صورت اشاره به نتایج وجودی حکیم متألّه، به هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق بگیرد)		
۲۰	اصل وحدت حقیقت وجود (۰/۵ نمره) هستی یک حقیقت و یک واحد حقیقی می‌باشد و آنچه از کثرت در جهان مشاهده می‌کنیم، دلیل بر وجودهای مختلف و متکثر نیست، بلکه معنای دیگری دارد. (۰/۵ نمره) ملاصدرا این نکته را با اصل اصالت وجود تلفیق کرد و گفت: حال که اصالت با وجود است، نه با ماهیت، و وجود هم امر مشترک و واحد میان همه‌ی اشیا است، پس حقیقت، یکی بیش نیست و جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد. (۰/۵) (ص ۹۵-۹۴)		
۲۰	جمع نمره		
	موفق باشید		
	صفحه ۲ از ۲		