



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵
رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۵:۰۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱	(الف) نادرست (غلط) (ص ۴) (ب) درست (صحیح) (صص ۱۱-۱۰) (ج) درست (صحیح) (ص ۳۶) (و) نادرست (غلط) (ص ۷۳) (د) درست (صحیح) (ص ۵۴) (ه) نادرست (غلط) (ص ۶۰) (ح) درست (صحیح) (ص ۱۰۴) (ز) نادرست (غلط) (ص ۹۶) (هر مورد ۰/۲۵)		
۲	(الف) علم یا (شناخت- آگاهی) (ص ۲) (ب) علیّت (ص ۱۶) (ج) واجب الوجود بالغير یا (واجب الوجود) (ص ۴۶) (د) نطق یا (قوه تعقل و تفکر) (ص ۵۶) (ه) حقیقت یا (وجود / هستی) (ص ۶۲) (و) فرشته وحی یا (عقل دهم/ واهب الصور/ عقل فعال / جبرئیل) (عالم بالا) (ص ۷۶) (ز) نفس یا معاد یا (آخرت) (ص ۹۱) (ح) میرزا علی آقا قاضی یا (آیت الله قاضی) (ص ۱۰۳) (هر مورد ۰/۲۵)		
۳	(الف) ۱- مثلث شکل است. (ص ۵) (ج) ۲- نفی غایت و هدفمندی (صص ۲۴-۲۷) (ه) ۱- از استدلال عقلی استفاده کند. (ص ۴۲) (ز) ۲- اندیشه های ابن عربی (ص ۹۱) (ب) ۲- سنخیت علی و معلولی (ص ۱۸) (د) ۱- رشد تفکر حسی و حس گرایی (ص ۳۷) (و) ۱- ریاضیات (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)		
۴	(الف) ۳- رابطه امکانی (ص ۱۰) (ب) ۲- رابطه وجوبی (ص ۱۰) (ج) ۱- امتناعی (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)		
۵	ابن سینا (۰/۲۵) و ابن رشد (۰/۲۵) (ص ۷)		
۶	اصل علیّت (ص ۲۰)		
۷	دوره اول حاکمیت کلیسا (ص ۵۶)		
۸	عقل فعال یا (عقل دهم/ واهب الصور/ فرشته وحی) (ص ۶۳)		
۹	وحدت حقیقت وجود یا (وحدت وجود) (ص ۹۴)		
۱۰	متکی به میراث ماندگار تمدن اسلامی، متأثر از دیدگاه‌های فلسفی علامه طباطبائی و امام خمینی پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر تأثیر دیدگاه‌های فلسفی در آثار ایشان (ص ۱۰۹) (سه مورد از موارد فوق کافی است) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۱	۱) اصل علیّت بدون دخالت تجربه بدست می‌آید. ۲) جزء اصول اولیه که به صورت فطری درک می‌شود. ۳) هر انسانی با درکی از رابطه علیّت متولد می‌شود. ۴) درک این رابطه نیاز به تجربه و آموزش ندارد. ۵) یافتن مصداق‌های علّت و معلول نیازمند تجربه و آموزش است. (ص ۱۶) (دو مورد از موارد فوق کافی است و هر مورد ۰/۵)		
۱۲	معنای چهارم اتفاق، رخ دادن حادثه پیش بینی نشده است. (۰/۲۵) این معنای اتفاق با هیچ یک از اصول و لوازم علیّت مخالف نیست. (۰/۲۵) بلکه مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامونی است. (۰/۲۵) (ص ۲۶)		
۱۳	مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصویری دارم. (۰/۵) مقدمه دوم: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد؛ زیرا من موجودی متناهی هستم. این تصور از هیچ موجود متناهی، دیگر هم نیست. (۰/۵) (صص ۳۵-۳۴)		
صفحه ۱ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵
رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱۴	تسلسل علل نامتناهی (۰/۲۵ نمره) توضیح ۱: اگر پدیده‌ای که الان موجود است، معلول علتی باشد و آن علت هم، معلول علت دیگری باشد و سلسله این علت و معلول‌ها، بخواهد تا بی‌نهایت پیش رود، چنین تسلسلی محال است و در خارج تحقق نمی‌یابد. توضیح ۲: اگر سلسله علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد؛ و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. توضیح ۳: (به بیان دیگر: اگر تعداد علت‌ها بخواهد بی‌نهایت باشد، به معنی آن است که باید بی‌نهایت پدیده موجود باشد تا نوبت به معلول پیش روی ما برسد و چنین چیزی امکان پذیر نیست.) (صص ۴۳-۴۴) (هر کدام از توضیحات را بنویسد ۱ نمره تعلق می‌گیرد.)		
۱۵	از نظر او، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد (از نظر کنت عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود.) (۰/۵) به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند (۰/۲۵ نمره) نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نبوده؛ بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است. (۰/۵) (ص ۵۷)		
۱۶	در مرحله عقل بالفعل: عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده (۰/۲۵)، با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است (۰/۲۵)، و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. (۰/۲۵) مرحله عقل بالمستفاد: در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است (۰/۲۵) که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (۰/۵) (صص ۶۴-۶۵)		
۱۷	زیرا مسیر سعادت و کمال انسان از زندگی اجتماعی می‌گذرد (۰/۲۵) و به همین جهت، باید هدف اصلی جامعه و مدینه نیز، سعادت انسان در دنیا و آخرت باشد. (۰/۵) (ص ۷۶)		
۱۸	زیرا اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارد (۰/۲۵) که منشاء حرکات و تغییرات اجزا و افراد این عالم است (۰/۲۵) خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشاء حرکات و تحولات آن است. (۰/۲۵) (صص ۸۱-۸۰)		
۱۹	۱) در صور برهانی به کمال رسیده است. ۲) به عرفان و اشراق دست یافته‌اند. ۳) غرق در تأله بوده و در بحث استاد شده است. ۴) ریاست تامه دارد. (خلیفه‌الله یا جانشین خدا است) ۵) امور و حقایق را بی‌واسطه دریافت می‌کند. بهترین دسته‌ی جویندگان معرفت هستند. (ص ۸۵) (نوشتن دو مورد از موارد فوق کافی است و هر مورد ۰/۵ نمره دارد.)		
۲۰	هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۵) وجود نیز که حقیقت واحدی است، در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (۰/۵) (ص ۹۵) (ذکر مثال مناسب نیز نمره کامل خواهد داشت)		
جمع نمره	۲۰		
موفق باشید			
صفحه ۲ از ۲			