



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: علوم تجربی-ریاضی فیزیک		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱	شرک عملی در بُعد فردی (۰/۵) یا (شرک عملی) (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
۲	سنت سبقت رحمت بر غضب الهی (۰/۵) یا (تاثیر اعمال بر زندگی خود) (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۱	۰/۵
۳	زیرا لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است (۰/۲۵) ذات خداوند، نامحدود و ذهن انسان محدود است. (۰/۲۵) محدود نمی‌تواند به نامحدود احاطه پیدا کند (۰/۵) یا (ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم). (۰/۷۵)	درس ۱ ص ۱۲	۱
۴	معیار عدالت (۰/۵) یا (عدالت / عدالت محوری / عدل و قسط / برپایی جامعه عدالت‌محور)	درس ۹ ص ۱۱۰	۰/۵
۵	غلط/نادرست (۰/۵)	درس ۵ ص ۵۷	۰/۵
۶	صحیح/درست (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۸	۰/۵
۷	صحیح/درست (۰/۵)	درس ۸ ص ۱۰۴	۰/۵
۸	الف: ۲ (۰/۲۵) یا (آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط) (۰/۲۵) ب: ۴ (۰/۲۵) یا (آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط) (۰/۲۵) ج: ۵ (۰/۲۵) یا (مسئولیت ما در حوزه علم) (۰/۲۵) د: ۳ (۰/۲۵) یا (تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده) (۰/۲۵)	درس ۱۰ صص ۱۳۶ - ۱۲۹	۱
۹	ب (۰/۵) یا (مستحب) (۰/۵)	درس ۸ ص ۱۰۲	۰/۵
۱۰	ج (۰/۵) یا (اگر انسان پیمان‌شکنی کند، خود را مستحق مجازات می‌داند). (۰/۵)	درس ۵ ص ۵۴	۰/۵
۱۱	الف (۰/۵) یا (تصرف در اموال دیگران بدون اجازه آن‌ها) (۰/۵)	درس ۷ ص ۸۷	۰/۵
۱۲	حُسن فاعلی (۰/۵) یا مفاهیم مترادف آن (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۵	۰/۵
۱۳	بُعد فردی (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۲	۰/۵
۱۴	سنت امداد عام الهی (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۰	۰/۵
۱۵	انسان در بین مخلوقات تنها موجودی است که می‌تواند در برابر موانع درونی ایستادگی و برعلیه خود انقلاب کند. (۰/۵) یا (انسان می‌تواند با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند). (۰/۵)	درس ۷ ص ۸۱	۰/۵
۱۶	عدالت (۰/۵) یا (عدالت اقتصادی) (۰/۵)	درس ۹ ص ۱۱۰	۰/۵
۱۷	تفکر و تصمیم (۰/۵)	درس ۵ ص ۵۴	۰/۵
۱۸	الف) واجب کفایی (۰/۵) ب) حرام (۰/۵)	درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۸ ص ۱۰۲	۱
۱۹	الف: رشد سریع علم (۰/۲۵) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت (۰/۲۵) ب: پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی حتی موضوعات علمی ضروری بود و مخالفت با آن کفر تلقی می‌شد. (۰/۲۵) به عقل و عقلانیت کمتر توجه می‌شد. (۰/۲۵) این اعتقاد وجود داشت که تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می‌شود. (۰/۲۵) از آنجا که رهبران کلیسا نظریات دانشمندان گذشته درباره زمین، خورشید، ستارگان و مانند آن را پذیرفته بودند مخالفت با آن نظریات را مخالفت با دین مسیح می‌پنداشتند و مانع نشر نظریات جدید می‌شدند. (۰/۲۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۹-۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱
صفحه از ۲			

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			
۲۰	یعنی موجودات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به قضای الهی وابسته اند (۰/۵) یا (اجرا و پیاده کردن نقشه خداوند) (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶		
۲۱	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا هستند. ۱ نمره درس ۲ ص ۲۲		
۲۲	الف: ارتقای جایگاه خانواده (۰/۵) یا (احیای منزلت زن) (۰/۵) یا (هر مفهوم مترادف آن) (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲ ب: زنان حق مالکیت و کار دارند (۰/۵) یا (دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت) (۰/۵) یا (می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند) (۰/۵) یا (تحصیل برای زنان آزاد بود) (۰/۵) یا (بر خلاف تمدن غرب نگاه درجه دوم به زن نمی شد). (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶		
۲۳	اعتقاد به اینکه: خداوند تنها خالق جهان است (۰/۵)، پس تنها مالک است زیرا هر کسی چیزی را پدید می آورد مالک آن است. (۰/۵) درس ۲ ص ۱۹		
۲۴	هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرند (۰/۵) همانطور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۵		
۲۵	کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه تلاش می کند (۰/۵)، خداوند شرایط و اسباب را برایش چنان فراهم می کند که آسان تر به مقصد برسد. (۰/۵) یا (کمک ویژه خداوند بابت تلاش انسان های خوب و مومن) (انمره) یا (توفیق انجام کارهای خوب توسط خداوند بابت تلاش انسان های خوب و مومن) (انمره) درس ۶ ص ۷۱		
۲۶	شیطان انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود (۰/۲۵) و اقدام به توبه نکند. (۰/۲۵) برای مثال، شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد، اما در گام های بعدی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد، خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۶		
۲۷	برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد دوری کنند. (۰/۵) علاوه بر این، خوب است هر مسلمانی بکوشد که بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۲		
۲۸	استحکام پایه های اقتصادی (۰/۲۵) تلاش برای کاهش فقر (۰/۲۵) توسعه عدالت در همه ابعاد (۰/۲۵) تقویت اتحاد ملی (۰/۲۵) انسجام اسلامی (۰/۲۵) مشارکت عمومی (۰/۲۵) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (۰/۲۵) (ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۰ ص ۱۳۵		
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید			
صفحه ۲ از ۲			