



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)				پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
راهنمای نمره‌گذاری					نمره
۱	الف: علم دوستی و علم گرایی (۰/۵) یا (خرد ورزی) (۰/۵) یا (تعقل) (۰/۵)	(درس ۱۰ - ص ۱۲۸)			۱
۲	ب: صاحبان خرد (اولوا الالباب) (۰/۵)	(درس ۱۰ - ص ۱۲۸)			۰/۵
۳	(پایداری) (۰/۵) یا (استقامت) (۰/۵)	(درس ۱۱ - ص ۱۳۵)			۰/۵
۴	نشانه این حقیقت است که انسان اختیار دارد و سرنوشتش به دست خود اوست. (۰/۵)				۰/۵
۵	چنانچه به وجود فطرت در انسان یا اینکه انسان در گرو کار خویش است اشاره شود نیز (۰/۵) نمره اختصاص یابد.	(درس ۷ - ص ۸۳)			۰/۵
۶	نیازمندی به خدا در بقاء (۰/۵)	(درس ۱ - ص ۹ تا ۱۱)			۰/۵
۷	(چون حضرت عیسی علیه السلام این امر را به اذن خدا انجام می‌دهد و توانایی خویش را مستقل و بی‌نیاز از خداوند نمی‌داند.)				۰/۵
۸	(۰/۵) یا (زیرا برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هر گونه اثر را از اشیاء و یا انسان‌ها سلب کنیم) (۰/۵)				۰/۵
۹	یا (می‌توان در ضمن قبول اثر مخلوقات، منشاء اصلی این اثر را از خداوند بدانیم، نه مستقل و بی‌نیاز از خداوند.) (۰/۵)	(درس ۲ - ص ۲۵)			۰/۵
۱۰	صحیح / درست (۰/۵)	(درس ۱۳ - ص ۱۶۳)			۰/۵
۱۱	صحیح / درست (۰/۵)	(درس ۴ - ص ۴۶)			۰/۵
۱۲	غلط / نادرست (۰/۵)	(درس ۱۲ - ص ۱۵۰)			۰/۵
۱۳	الف: ۲ (۰/۲۵) یا (حرام) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۶)				۰/۲۵
۱۴	ب: ۱ (۰/۲۵) یا (مستحب) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۱)				۰/۲۵
۱۵	ج: ۵ (۰/۲۵) یا (واجب کفایی) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۴)				۰/۲۵
۱۶	د: ۳ (۰/۲۵) یا (واجب) (۰/۲۵) (درس ۹ - ص ۱۱۸)				۰/۲۵
۱۷	گزینه ج (۰/۵) یا ذات نایافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش (۰/۵)	(درس ۱ - ص ۷)			۰/۵
۱۸	ب: (۰/۵) یا امروزه کمتر کسی گرفتار شرک است. (۰/۵)	(درس ۳ - ص ۳۶)			۰/۵
۱۹	ج: (۰/۵) یا ناامید کردن از رحمت الهی (۰/۵)	(درس ۸ - ص ۹۸ و ۹۹)			۰/۵
۲۰	(گناه آلودگی است و توبه پاک شدن از آلودگی است) (۰/۵) یا (توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد.) به همین جهت این عمل را پیرایش یا تخلیه می‌گویند. (۰/۵)	(درس ۸ - ص ۹۶)			۰/۵
۲۱	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است (۰/۵) که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست (۰/۵).	(درس ۲ - ص ۲۰)			۱
۲۲	چنانچه تنها به مالکیت و تدبیر اشاره شود نیز هر کدام ۰/۵ نمره اختصاص یابد.				۰/۵
۲۳	انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) (چنانچه توبه اجتماعی مطرح شود نیز ۰/۵ نمره اختصاص یابد) (درس ۸ - ص ۱۰۲)				۰/۵
۲۴	اخلاص (۰/۵)	(درس ۴ - ص ۴۴)			۰/۵
۲۵	به درجه ایمان افراد بستگی دارد. (۰/۵) یا (ایمان) (۰/۵)	(درس ۳ - ص ۳۲)			۰/۵
۲۶	زندگی دینی یا (هر عبارتی که مفهوم آن به زندگی دینی اشاره کند) (۰/۵)	(درس ۹ - ص ۱۰۹)			۰/۵
۲۷	(۱) فروپاشی خانواده (۲) بی بند و باری جنسی (۳) استفاده ابزاری از زنان (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۲ - ص ۱۵۲)				۰/۵

صفحه ۱ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۲۰	سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد. (۰/۵) یا (سبب پیشرفت علم و دانش در جامعه اسلامی شد. (۰/۵) یا هر چیزی که مفاهیمی از این دست را در بر داشته باشد) (۰/۵) (درس ۱۱-ص ۱۳۹)		
۲۱	۱) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲) توسعه عدالت در همه ابعاد ۳) تقویت اتحاد ملی ۴) انسجام اسلامی ۵) مشارکت عمومی ۶) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف ونهی از منکر (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۳-ص ۱۶۱)		
۲۲	۱) آنان معتقد بودند که پس از ازدواج ، امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوندشان باید ابدی باشد. ۲) زن، حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد. ۳) کشیش‌ها حق ازدواج نداشتند و تا آخر عمر باید مجرد می‌ماندند و در نظر آنها ازدواج امری دنیایی و پست تلقی می‌شد. (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۲-ص ۱۴۸)		
۲۳	الف) سنت امداد خاص (توفیق الهی) (۰/۵) ب) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۰/۵) (درس ۶-ص ۷۳) (درس ۶-ص ۷۵)		
۲۴	بُعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. ۱ نمره یا (وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و شرایط الهی را دارا باشد و قوانین الهی را اجرا کند) ۱ نمره (درس ۳-ص ۳۴)		
۲۵	قضا و قدر الهی بر جهان حاکم است به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست (قدر) (۰/۵) و اجرا و پیاده‌کردن آن نیز به اراده خداست (قضا) (۰/۵) (درس ۵-ص ۵۸)		
۲۶	۱) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند ۲) امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد ۳) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد ۴) رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی ۵) برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه. (ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۰-ص ۱۲۵)		
۲۷	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست (۰/۲۵) بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۲۵) (درس ۶-ص ۶۹-۷۰)		
۲۸	دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری تحول و دگرگونی (۰/۲۵) و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. (۰/۲۵) اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) یا (صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود) ۱ نمره (درس ۸-ص ۱۰۳)		
۲۹	وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیق او سلب می‌شود و در خیر به سوی او بسته می‌شود همین محرومیت سرچشمه ی محرومیت های بعدی خواهد بود. ۱ نمره (درس ۷-ص ۹۰)		
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید			
صفحه ۲ از ۲			