



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)				پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۱۵:۰۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
Azmoon.medu.ir					
راهنمای نمره‌گذاری			نمره		
ردیف					
۱	توجه به عدالت و حقوق مردم (۰/۵) توجه: اگر به عدالت اشاره نماید کافی است . درس یازدهم، صفحه ۱۴۰				
۲	امداد عام الهی (۰/۵) درس ششم، صفحه ۷۲				
۳	۱. توحید محوری ۲. آخرت گرایی (معاد باوری) توجه: هر مورد (۰/۲۵) . بیان کلی این دو مفهوم کفایت می کند و نیاز نیست که دانش آموز عین کلمات را بنویسد. درس دهم، صفحه ۱۲۴				
۴	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵) چنان چه به عذاب وجدان یا وجدان درد نیز اشاره کرد نمره اختصاص یابد. درس هفتم، صفحه ۹۰				
۵	رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۰/۵) چنان چه به تفکر، تعقل و خرد ورزی یا هر موضوعی که اشاره به اهمیت علم و دانش دارد اشاره نمود نمره اختصاص یابد. درس یازدهم، صفحه ۱۳۹				
۶	سنت املاء یا استدراج (۰/۵) درس ششم، صفحه ۷۵				
۷	درست/صحیح (۰/۵) درس دوم، صفحه ۱۹				
۸	نادرست/غلط (۰/۵) درس ششم، صفحه ۶۹				
۹	نادرست/غلط (۰/۵) درس هشتم، صفحه ۹۷				
۱۰	الف: (۲) (۰/۲۵) یا بدتر از گناه (۰/۲۵) ب: (۳) (۰/۲۵) یا پشتوانه ای محکم برای دوری از گناه (۰/۲۵) ج: (۱) (۰/۲۵) یا آثار گناه (۰/۲۵) د: (۵) (۰/۲۵) یا فکر گناه (۰/۲۵) درس هفتم، صفحات ۸۸ تا ۹۰				
۱۱	ب: (۰/۵) یا خداوند نور هستی (۰/۵) درس اول، صفحه ۱۱				
۱۲	الف: (۰/۵) یا توحید - شرک (۰/۵) درس سوم، صفحه ۳۶				
۱۳	الف: (۰/۵) یا استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) درس سیزدهم، صفحه ۱۶۱				
۱۴	یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵) چنان چه بگوید برای خدا و به امر خدا (۰/۵) یا با نیت الهی و به دستور خداوند نیز (۰/۵) نمره اختصاص یابد. درس چهارم، صفحه ۴۴				
۱۵	به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست (۱) چنان چه به بازگشت فرد از مسیر انحرافی و گناه به مسیر درست یا توحید اشاره شود (۱) نمره اختصاص یابد. درس هشتم، صفحه ۹۶				
۱۶	افزایش خودشناسی یا خودشناسی یا معرفت انسان به خود (۰/۵) درس اول، صفحه ۱۰				
۱۷	موجودات جهان را مخلوق خدا می بیند (۰/۲۵) و می داند که خداوند او را در برابرشان مسئول قرار داده است. (۰/۲۵) درس سوم، صفحه ۳۳				
۱۸	حُسن فاعلی (۰/۵) درس چهارم، صفحه ۴۵				
۱۹	مسئولیت پذیری (۰/۵) درس پنجم، صفحه ۵۶				
۲۰	تا هیچ گاه موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵) فرزندان تک سرپرست (۰/۲۵) ذکر دو مورد کافی است. درس نهم، صفحه ۱۱۲				
صفحه ۲ از ۲					

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۲۱	خانواده (۰/۵)	درس یازدهم، صفحه ۱۲۵	
۲۲	۱. مصرف زدگی ۲. نابودی طبیعت ۳. علم زدگی (هر مورد ۰/۲۵)	درس دوازدهم، صفحه ۱۵۰	
۲۳	۱. تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت ۲. تقویت ایمان و اراده	درس سیزدهم، صفحه ۱۵۸	
۲۴	الف) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان (۰/۵) ب) نابودی طبیعت (۰/۵)	درس دوازدهم، صفحات ۱۵۰ و ۱۵۱	
۲۵	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند (۰/۵) و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند. (۰/۵)	درس دوم، صفحه ۲۱	
۲۶	غفلت از خداوند را کم می‌کند (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می‌کند (۰/۵) انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید (۰/۵) تذکر دو مورد کافی است.	درس چهارم، صفحه ۴۷	
۲۷	چنین برداشتی از علم الهی ناشی از مقایسه کردن علم خدای متعال با علم انسان است (۰/۵) علم خداوند هم پایان و نتیجه‌ی امور و هم فرآیند انجام حوادث را در بر می‌گیرد در حالی که علم انسان‌ها چنین نیست (۰/۵) اگر در پاسخ گفته شود علم خداوند شامل تلاش کردن یا نکردن من و انتخاب‌های من هم می‌شود او می‌داند که من تلاش می‌کنم یا نمی‌کنم و تاثیر آن در نتیجه‌ی کارم چیست، نمره تعلق می‌گیرد.	درس پنجم، صفحه ۶۲	
۲۸	باید در حد توان حقوق آنها را ادا کند و رضایت صاحبان آن را بدست آورد (۰/۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش کند (۰/۵)	درس هشتم، صفحه ۱۰۱	
۲۹	«استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن جایز و حلال است» یا «استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید نیز حلال و جایز است.» (۰/۵) فقط آن نوع موسیقی که بی‌بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک می‌کند و مناسب مجالس لهو و لعب است، حرام است. (۰/۵)	درس نهم، صفحه ۱۱۵	
۳۰	رسول خدا صف‌بندی‌هایی رایج در بین ملت‌ها را مردود اعلام کرد (۰/۵) و آموخت که دو جبهه‌ای که در مقابل یکدیگر قرار دارند جبهه حق و باطل است (۰/۵) توجه: چنانچه دانش‌آموز در قسمت اول به نوع صف‌بندی‌های قبلی مانند پادشاهان، قبایل، اشراف و بزرگان اشاره نمود (۰/۵) نمره اختصاص یابد و چنانچه در قسمت دوم به جای حق و باطل به جبهه یکتاپرستان در مقابل جبهه کفار اشاره نمود (۰/۵) نمره اختصاص می‌یابد.	درس دهم، صفحه ۱۲۶	
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید			
صفحه ۱۲ از ۲			