



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۲ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد	(داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		ردیف

۱	الف) استخوان (درس ۱ ص ۴) ب) پایتخت (مرکز) (درس ۲ ص ۳۱) ج) نهال (درس ۳ ص ۴۱) د) موشها (درس ۴ ص ۵۶) (نوشتن مفرد نمره ندارد) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۷۵	الف) اللّاء (درس ۱ ص ۱۱) ب) الفقیر (درس ۳ ص ۶۴) ج) سهّل (درس ۲ ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	ج) الفظّ (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۳
۰/۵	الف) ابدال (درس ۱ ص ۴) ب) التّل (تل) (درس ۲ ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۷	<u>(ترجمه درست و کامل نمره کامل دارد و نوشتن یک غلط مثل تغییر صیغه فعل و..... ۰/۲۵ کم می‌شود)</u> الف) بی‌گمان (همانا، قطعاً...) خداوند پاداش نیکوکاران را (۰/۲۵) تباه نمی‌کند (ضایع نمی‌کند). (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب) ما دوست (دوستان، دوستانی) هستیم (۰/۲۵) و هیچ خائنی در تیم ما (گروه ما) نیست (وجود ندارد). (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۹) ج) ای پاسخ دهنده‌ی (اجابت کننده، جواب دهنده، پاسخگو) دعاها (درخواست‌ها، دعوت‌ها) (۰/۲۵) مرا در کارهایم یاری کن. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲) د) پدر دخترش را در آغوش می‌کشید (می‌گرفت) (۰/۲۵) و او را می‌بوسید. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۸) ه) فرزندان (بچه‌ها) باید در نظافت محیط زیست به پدرشان (۰/۲۵) کمک کنند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۴) و) اراده (عزم) آلفرد بعد از ویران شدن (انهدام، نابود شدن، خراب شدن) آزمایشگاهش (۰/۲۵) ضعیف نشد. (ضعیف نشده است) (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) ز) ای کارگران در کارخانه (۰/۲۵) کار کنید. (مشغول به کار شوید) (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۲) ح) شاید (امید است که) مردم حق را از اهل باطل (۰/۲۵) طلب نکنند. (نخواهند درخواست نکنند) (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) ط) بازیکن ایرانی از مسابقه، راضی (بازایت، باخشنودی، خشنود) (۰/۲۵) برگشت. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ی) جوجه‌ها بالای کوه به سرعت (سریع) (۰/۲۵) گاهی پرواز می‌کنند (شاید پرواز کنند). (۰/۲۵) <u>(بدون گاهی شاید ۰/۲۵ کم میشود)</u> (درس ۴ ص ۶۲) ک) حیوان شکار (طعمه) را نزدیک مزرعه (۰/۲۵) دنبال می‌کند (تعقیب می‌کند) (۰/۲۵) در حالیکه او ترسیده است. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۶۸) ل) همکلاسی‌هایم (همشاگردی‌هایم، همکارانم) درهمه‌ی مسابقه‌ها به جز تنیس روی میز (۰/۲۵) حاضر خواهند شد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۶) م) مشکل‌هایی (مشکلاتی) جدید (مشکلات جدیدی) در سیستم (نظام) طبیعت (۰/۲۵) قطعاً (۰/۲۵) مشاهده می‌شود (۰/۲۵) (تأکید همراه فعل نوشته شود) (درس ۴ ص ۵۶)	۵
۰/۵	الف) ۱) الأسمدة (درس ۴۲ ص ۶۴) ب) ۳) اللحم (درس ۲ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۰/۵	الف) «۱» (فقط دانش آموز کوشا زبان عربی را یاد می‌گیرد). (درس ۳ ص ۴۴) ب) «۲» (و با آنان با (شیوه‌ای) که نیکوتر است، بحث کن). (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۱	الف) میوه دادن (ثمر دادن) / چه شتابان است (چه سریع است، چقدر سریع است). (درس ۳ ص ۴۰) ب) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ج) لغزش (درس ۲ ص ۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۸

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵			راهنمای نمره گذاری		
نمره	ردیف				

۲	الف) نوشته بودیم (ب) نباید بنویسند (ج) نوشته شده است (درس ۱ ص ۱۴) ۹ (د) بازی نخواهند کرد (ه) بازی خواهیم کرد (و) بازی نکن (درس ۳ ص ۵۰) (ز) تا شرکت کند (ح) شرکت کردند (درس ۳ ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵)
۱	۱۰ الف) الْعَقَّارُ (درس ۵ ص ۷۶) ب) النَّادِمُونَ (درس ۳ ص ۵۰) ج) أضعفُ (درس ۳ ص ۵۱) د) المَعَامِلُ (درس ۲ ص ۲۴) فقط به کلمه مورد نظر اشاره شود، همراه کلمه دیگر یا به صورت جمله، غلط است (هر مورد ۰/۲۵)
۲	۱۱ الف) فاعل / مفعول (درس ۳ ص ۴۱) ب) اسم لا نفی جنس (اسم لا) / خبر لا نفی جنس (خبر لا) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵) ج) نائب فاعل / مجرور به حرف جرّ (درس ۲ ص ۳۳) د) اسم حرف مشبّه بالفعل (اسم کأنّ) / مضاف الیه (درس ۱ ص ۶)
۱/۵	۱۲ الف) خاسراً (درس ۲ ص ۳۵) ب) وجه (درس ۳ ص ۴۴) ج) كُلُّ شَيْءٍ (كُلّ) (درس ۳ ص ۴۴) د) بُنِيَ (درس ۵ ص ۷۷) ه) إزدیاد (درس ۴ ص ۵۶) و) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵) نوشتن با کلمات دیگر نمره ندارد مثلاً: ازدیاد کثیرا، مات خاسراً...
۰/۵	۱۳ الف) «۱» (مُضارع، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غائب، ثلاثی مَرَبُودٌ، فعلٌ مجهول، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و نائبُ فاعلِهِ البخیلُ) ب) «۲» (مصدرٌ مِنْ بابِ الْمُفَاعَلَةِ، مَفْرَدٌ مؤنثٌ، مُعَرَّبٌ / مفعولٌ مُطلقٌ لِلنَّوعِ) (درس ۴ ص ۶۹) (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	۱۴ الف) الْمَنْجَمُ (درس ۲ ص ۲۸) ب) الْإِنْشِرَاحُ (درس ۵ ص ۷۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۱	۱۵ الف) ۱- فِي غِلافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ ۲- يَصِيدُونَ هَذِهِ الْأَسْمَاكَ بِحَفْرِ التُّرابِ الْجَافِ. ب) ۱- الْخَطَأُ ۲- الصَّحِيحُ (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	جمع نمرات
صفحه ۲ از ۲	