

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



تعلیم و تَعْلُم عبادت است. امام خمینی (ره)

# آموزش قرآن

پنجم دبستان

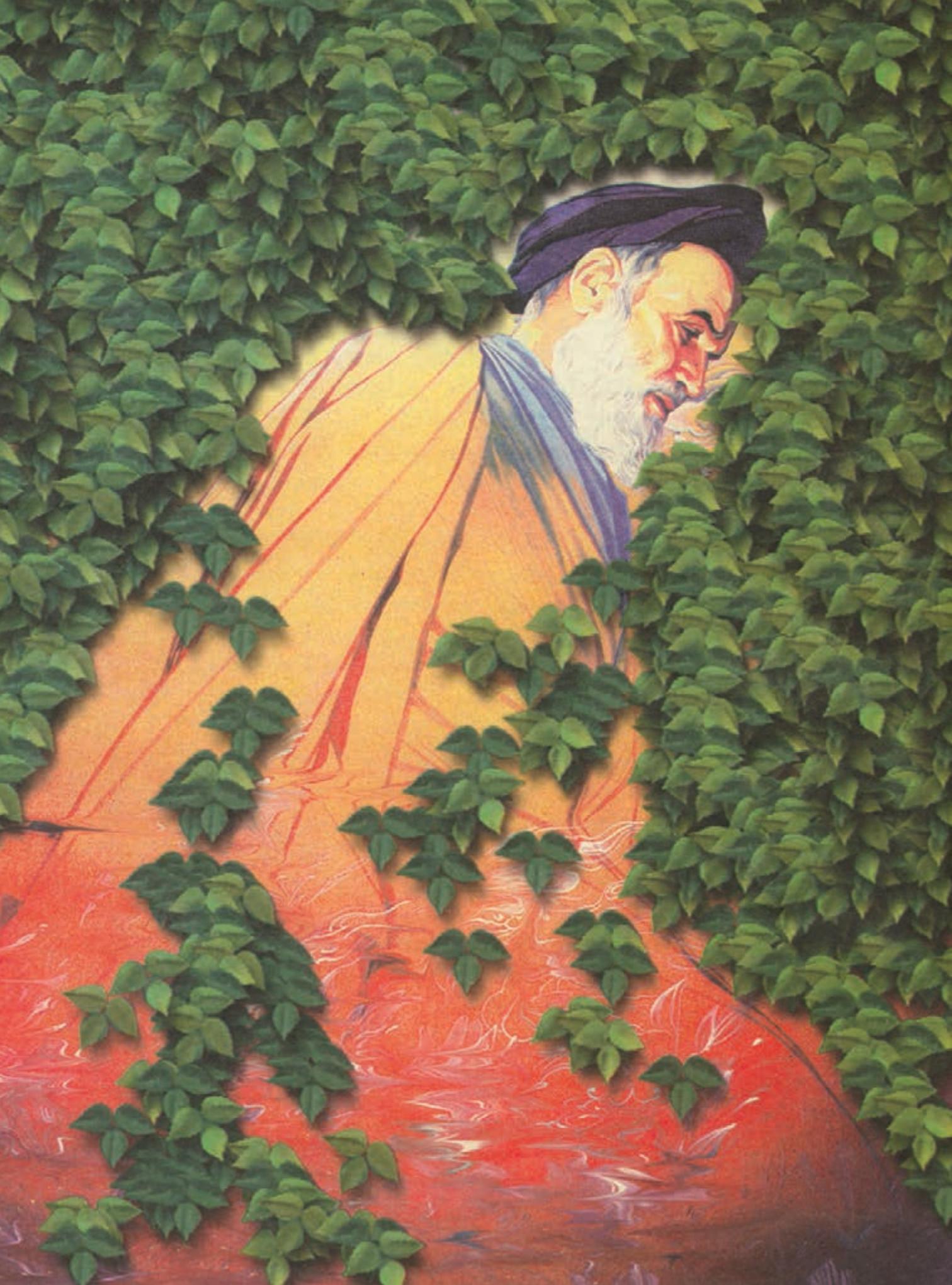
نیازهای ویژه

**وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور**

|                                  |  |                                   |  |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| نام کتاب:                        | آموزش قرآن - پنجم دبستان - کد ۱۱۵۵۰                              | پدیدآورنده:                       | سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور   |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: | معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توانبخشی                             | شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: | محبوبه ضرغام پور و ملکه حلاج دهقان   |
| مدیریت آماده‌سازی هنری:          | اداره‌ی چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور        | شناسه افزوده آماده‌سازی:          | پدرام حکیم‌زاده (مدیر هنری) - شهرام شیرزادی (تصویرگر) - سمیه قبری (صفحه‌آرا) |
| نشانی سازمان:                    | کبری اجابتی (حروفچینی) - امیر خزائلی (ویراستاری)                 | کد پستی:                          | تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۰۲۶۹۷۰۴۵۵         |
| ناشر:                            | شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۲۷۳۳۹۰۹۳ | دورنگار:                          | ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴   |
| چاپخانه:                         | شرکت افست (سهامی عام)  | سال انتشار:                       | ۱۴۰۳   |

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir) مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.





بسم الله الرحمن الرحيم

(... و من احیاها فکانما احیا الناس جمیعاً...)

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم» تشبیه کرده اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه آنان جهاد در مسیر احیاء انسان هاست. موقفيت در این جهاد خدا جویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی مناسب با توانمندی ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش آموزان، حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت ها تلاش ایشارگرانه معلمین و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوا ای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمیید زمینه‌های فرآگیری مطلب و مهارت‌هایی که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفة‌ای، با فراهم آوردن کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامد واقعیت بپوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به ویژه، اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کرند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الا... العزيز الحكيم

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

## فهرست مطالب

### عنوان

### صفحه

- درس اول - (مروری بر درس‌های سال گذشته)  
صداهای کوتاه - بلند و علامت  $\textcircled{۵}$
- درس دوم - مروری بر درس‌های سال گذشته  
 $\textcircled{۶}$  (ة)
- درس سوم - آموزش تشدید با صداهای کوتاه و بلند  
 $\textcircled{۹}$  -  $\textcircled{۱۲}$
- درس چهارم - آموزش تشدید با تنوین  
 $\textcircled{۱۳}$  -  $\textcircled{۱۵}$  تمرینات دوره‌ای (۱)
- درس پنجم - اولین آیات قرآنی  
 $\textcircled{۱۹}$  -  $\textcircled{۲۰}$
- درس ششم - آموزش ة با تنوین نصب  
 $\textcircled{۲۱}$  -  $\textcircled{۲۳}$
- درس هفتم - آموزش ة با تنوین جر  
 $\textcircled{۲۴}$  -  $\textcircled{۲۶}$
- درس هشتم - آموزش ة با تنوین رفع  
 $\textcircled{۲۷}$  -  $\textcircled{۲۹}$  تمرینات دوره‌ای (۲)
- درس نهم - آموزش (و - ا - ی)  
 $\textcircled{۳۰}$  -  $\textcircled{۳۳}$
- درس دهم - آموزش (ل)  
 $\textcircled{۳۹}$  -  $\textcircled{۴۲}$
- درس یازدهم - قرآن  
 $\textcircled{۴۳}$  -  $\textcircled{۴۶}$  تمرینات دوره‌ای (۳)
- درسدوازدهم - سوره توحید  
 $\textcircled{۴۷}$
- درسدوازدهم - سوره توحید  
 $\textcircled{۴۸}$

# درس اول

## مژوی بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با صدای کوتاه ا و و و صدای بلند آ و و علامت (۰) آشنا شدیم. اکنون آن‌ها را با هم دوره می‌کنیم ای.

### تمرین ۱

حروف زیر را با صدای داده شده بخوانید.

د د ه ه ت ت د د ل ل

ب ب ق ق ر ر س س ف ف

ج ج ح ح و و ص ص ک ک

تمرين ٢

كلمات زير را با دقت بخوانيد.

مَكَرٌ — شَدَّ — نُشِرَ — هُوَ

جَالُ — حَدَبْثُ — غَفُورٌ — هَرُونَ

### تمرين ٣

كلمات زير راجدا جدا بخوانيد.

|          |           |
|----------|-----------|
| كَذَبٌ   | بَذْكَرٌ  |
| سَمِعَ   | عَسْمَانٌ |
| بُهْتَ   | تَبْهُرٌ  |
| مَثَلٌ   | لَثَمٌ    |
| هَذَانِ  | نَهْدَانٌ |
| شَدِيدٌ  | دَهْشَانٌ |
| عِبَادِي | دِبَاعٌ   |
| مَارُوتَ | رُوتَمٌ   |

تمرين ٤

حروف زیر را با علامت ( ° ) بخوانید.

هْمْ — دْقْ — كْمْ — نْ

لْ — تْنْ — اْزْ — يْشْ

تمرين ٥

كلمات زیر را بخوانید.

يَلْدُ — ذِكْرِي — أَفَهَنْ

أَمْرِي — أَنْتُمْ — مِنْكُمْ

تُشْرِكْ — أَشْهَدُ — فَكَانَتْ

تمرين ٦

كلمات زير راجدا جدا بخوانيد.

|          |            |
|----------|------------|
| صَدْرَكَ | كَ رَ صَدْ |
| يُولَدْ  | لَدْ يُو-  |
| كُمْ     | كُمْ لـ    |
| أَنْتُمْ | تُمْ أَنْ  |
| وَلَمْ   | لَمْ وـ    |
| نَشَرَخْ | رَخْ نَشـ  |

## درس دوم

### مروی بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با (=) و (ة) آشنا شدیم. اکنون آنها را با هم دوره می‌کنیم.

#### تمرین ۱

حروف زیر را با علامت‌های (=) و (ة) بخوانید.

د  
↓  
دُن

ج  
↓  
جِنْ

س  
↓  
سَنْ

فَصْلُ  
↓  
فَصْلُنْ

شَهْرٌ  
↓  
شَهْرِنْ

أَحَدًا  
↓  
أَحَدَنْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

شَدِيداً — كِتَاب — رَسُولًا  
 كَرِيمٌ — شَكُورًا — قُرْآنٍ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

|         |     |       |    |
|---------|-----|-------|----|
| صِراطًا | طَا | رَا   | صِ |
| لَبِ    | بِ  | رَ    | لَ |
| أَجْرٌ  | رُ  | جْ    | أَ |
| مَسَدٌ  | دِ  | سَ    | مَ |
| قَرِيبٌ | بُ  | رِبِّ | قَ |

تمرين ٤

كلمات زير را بخوانيد و به شكل هاي (ة ة) توجّه كنيد.

آخرة — ناقة — رسالة  
رَحْمَةً — شَجَرَةً — حَافِرَةً

تمرين ٥

كلمات زير را بخوانيد و به نوشتن آنها توجّه كنيد.

رسالت ← رسالة

إخوت ← إخوة

آخرت ← آخرة

رحمت ← رحمة

نعمت ← نعمة

ساعت ← ساعة

## درس سوم

۲

أُو

ا

و

ه

إِي

|        |      |      |
|--------|------|------|
| إِنَّا | نَّا | إِنْ |
| كَلَّا | لَّا | كَلْ |

|       |     |      |
|-------|-----|------|
| إِنَّ | نَّ | إِنْ |
| ثُمَّ | مَ  | ثُمْ |

|        |      |      |
|--------|------|------|
| رَبِّي | بِّي | رَبْ |
| إِنِّي | نِّي | إِنْ |

|       |     |      |
|-------|-----|------|
| رَبِّ | بِّ | رَبْ |
| كُلِّ | لِّ | كُلْ |

|            |       |      |    |
|------------|-------|------|----|
| تُحِبُّونَ | بُونَ | جِبْ | تُ |
| يُصَلُّونَ | لُونَ | صَلْ | يُ |

|      |    |      |
|------|----|------|
| فَكُ | كُ | فَكْ |
| ضَرْ | رُ | ضَرْ |

تمرين ١

كلمات زير را بخوانيد.

عَلَمٌ — أَقْلُ — كُلٌ — شَرَّ  
كَذَبٌ — يُحِلُونَ — هِنِيٌ — لَهَا

تمرين ٢

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| رَبَّكَ    | كَ — بَ — رَبْ           |
| أَشَدَّ    | دَ — شَدْ — أَ           |
| هِنَا      | نَـ — هِنْ               |
| الَّتِي    | تِـ — لَـ — الْـ         |
| يُسِرِّونَ | نَـ — رُوـ — سِرْـ — يُـ |

تمرين ۳

كلمات زير را بخوانيد.

قدَّتْ — حَقَّتْ — تَبَّتْ — فَرَّتْ

مُدَّتْ — غُلَّتْ — رُدَّتْ — كُورَتْ

تمرين ۴

كلمات زير را مانند نمونه كامل کنيد.

|       |      |      |
|-------|------|------|
| إِنْ  | ن    | إِنْ |
| ..... | م    | مُ   |
| ..... | كُلْ | كُلْ |
| ..... | د    | مَذْ |
| ..... | صَلْ | صَلْ |
| ..... | بْ   | رَبْ |

**بدانیم که :**

به این علامت ( **س** ) تشدید می گویند .

هرگاه علامت تشدید روی حرفی قرار گیرد باید آن حرف  
را دوبار بخوانیم .

## درس چهارم

۷

۶  
—  
۷

رَبَّاً

بَنْ

رَبْ

جَبَّاً

بَنْ

جَبْ

كُلٌّ

لِنْ

كُنْ

أُمٌّ

مِنْ

أُمْ

حِلٌّ

لُنْ

جِنْ

كُلٌّ

لُنْ

كُنْ

تمرين ١

كلمات زير را بخوانيد.

دَكَّا — عَلَى — كُلُّ — لَهَا  
مُكَبَّاً — زَرْكَيٰ — صُمُّ — أَرْلَيٰ

تمرين ٢

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد و به نوشتن و خواندن آنها توجه کنيد.

|        |      |      |
|--------|------|------|
| جَهَّا | مَنْ | جَهْ |
| عَدْوَ | وْنْ | دُوْ |
| صَفَّا | فَنْ | صَفْ |
| مَرْفَ | رُنْ | فَرْ |
| نَبِيٰ | بِنْ | نْ   |

تمرين ۳

كلمات زير را مانند نمونه كامل کنيد.

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| جَبَا | بَنْ | حَبْ  |
| ..... | مَنْ | أَهْ  |
| ..... | مُنْ | صُونْ |
| ..... | كَنْ | دَكْ  |
| ..... | لِنْ | كُنْ  |
| ..... | لُنْ | حُنْ  |

## تمرينات دوره‌اي (۱)

تمرين ۱

كلمات زير را بخوانيد.

رَبَّنَا — فَصَلٌّ — يُصَلَّى — إِيَّاكَ

يَمْدُودٌ — ضَلَّتْ — لَكِنَّ — جَنَّةً

حَقًاً — سَجَادٍ — شَرًاً — فَعَالٌ

مُحَمَّدٌ — حَلَافٍ — لَبَّاً — جَنَّاتٌ

## تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

رَبَّنْ ← رَبَاً

كُلْلُنْ ← كُلٌّ

أُمِّنْ ← أُمٌّ

إِنْ ← إِنَّ

صَلْلِ ← صَلْلٌ

ضَرْرُ ← ضَرَرٌ

## تمرین ۳

کلمات زیر را مانند نمونه کامل کنید.

| صَدَّ | د   | صَدَّ |
|-------|-----|-------|
| ..... | نَا | هْنَـ |
| ..... | رَ  | هْرَـ |
| ..... | هـ  | هـهْـ |

تمرين ٤

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

|          |              |
|----------|--------------|
| قَدَّمْ  | مَدْ         |
| ذَكْرْ   | كَرْ         |
| تَوَابًا | بَنْ وَ تَوْ |
| أَنِّي   | نِي أَنْ     |
| نَقِيًّا | يَنْ قِيَ نَ |

## درس پنجم

### اولین آیات قرآنی



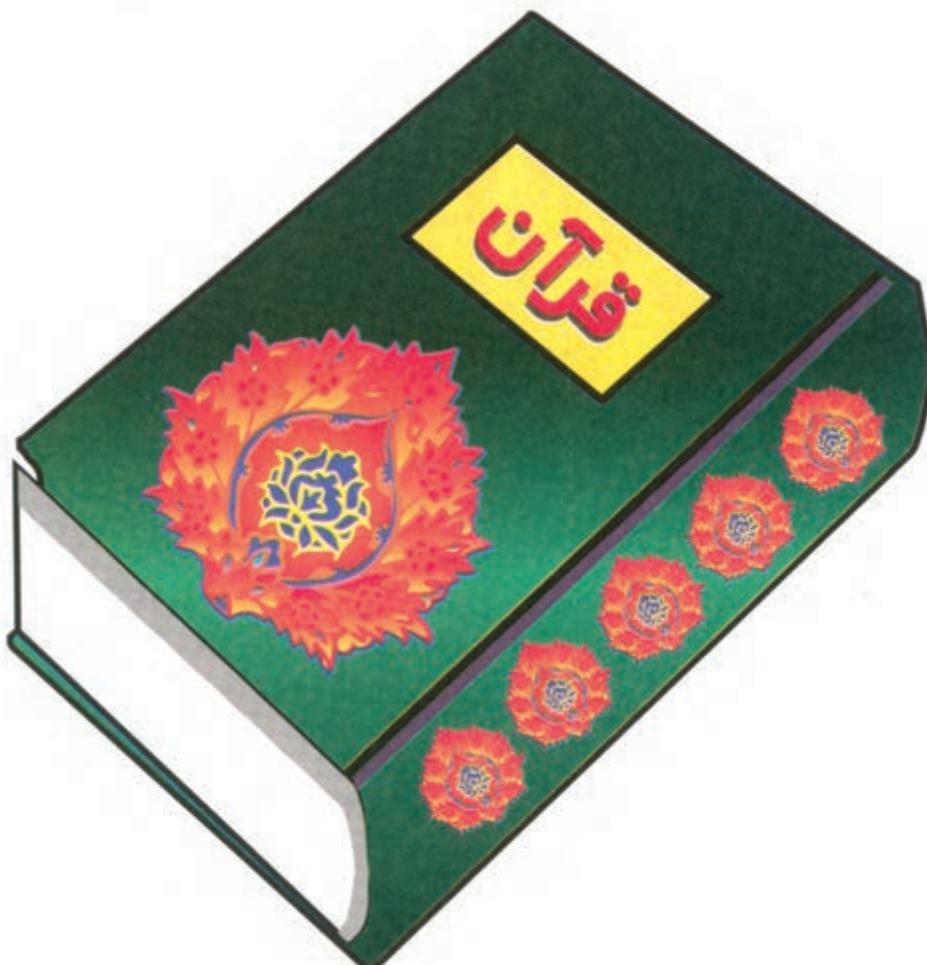
حضرت محمد (ص) بیشتر وقت‌ها به غاری که در کوه حرا قرار داشت می‌رفت و در تنها یی با خدا صحبت می‌کرد.

روزی در غار حرا مشغول عبادت بود، ناگهان فرشته‌ای آمد و گفت: بخوان  
محمد گفت: چه بخوانم؟

فرشته دوباره گفت: بخوان ای محمد!  
حضرت محمد(ص) که تعجب کرده بود فهمید که فرشته‌ای از طرف خدآمده است و با او حرف  
می‌زند.

فرشته گفت: بخوان به نام خدایی که انسان را آفرید، خدایی که نوشتن را یاد داد و  
آنچه را که انسان نمی‌دانست به او آموخت.  
به این ترتیب اولین آیات قرآن در غار حرا از طرف خداوند به حضرت محمد(ص) رسید  
و او به پیامبری انتخاب شد.

از آن روز به بعد آیه‌های قرآن کم کم به پیامبر می‌رسید و ایشان آن آیه‌ها را برای مردم  
می‌خواند و آن‌ها را با دستورهای خداوند آشنا می‌کرد.



## درس ششم

تَنْ

ةً

تَنْ

ةً

عِبْرَةً

عِبْرَتَنْ

كَبِيرَةً

كَبِيرَتَنْ

نِعْمَةً

نِعْمَتَنْ

أَمْنَةً

أَمْنَتَنْ

تمرين ١

كلمات زير را بخوانيد.

أَغْيَةً — نَخْرَةً — فَاكِهَةً  
رَاضِيَةً — صَغِيرَةً — حَامِيَةً

تمرين ٢

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد و به خواندن و نوشتن آنها توجهه کنيد.

|            |                   |
|------------|-------------------|
| أَعْزَّةً  | تَنْ زَ عِزْ      |
| تَذْكِرَةً | تَنْ رَ تَذْ كِ   |
| حَسَنَةً   | تَنْ نَ حَسَنَةً  |
| كَبِيرَةً  | تَنْ رَ كِبِيرَةً |

تمرين ۳

دور کلماتی که آخر آنها (ةً) دارد خط بکشید.

رسالة — اخرة — نعمة

جنة — آئنة — عبرة

تمرين ۴

كلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتan آنها توجه کنید.

ةً



تنْ

حسَنَةً



جَنَّةً



ةً



تنْ

نَحْرَتَنْ



صَغِيرَةً



## درس هفتم

تِنْ ← ئِةٌ  
تِنْ ← ئِةٌ

سَفَرَتِنْ ← سَفَرَةٌ

هُمَزَتِنْ ← هُمَزةٌ

قَرِيَّةٌ ← قَرِيَّتِنْ

سَنَةٌ ← سَنَتِنْ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

ذَرَّةٌ لُّمْزَةٌ قُوَّةٌ

مُقْرَبَةٌ جَنَّةٌ رَّقَبَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

|             |             |
|-------------|-------------|
| کاذِبةٌ     | کا ذِ بَهْ  |
| حجَّارَةٌ   | حِجَّاجَهْ  |
| مُتَرَبَّةٌ | مَتَّهْبَهْ |
| بَرَّةٌ     | بَرَّهْ     |

### تمرين ۳

دور کلماتی که آخر آن‌ها (ةٰ) دارد خط بکشید.

شَكُورًا خَاوِيَةً أَيْةً

سَفَرَةً يَوْلَدٌ بَرَّةً

### تمرين ۴

كلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

ةٰ



تِنْ

خَاوِيَةً



عِيشَةً



ةٰ



تِنْ

هُمَزَةً



ذَرَّةً



## درس هشتم

تُنْ ← ةٰ  
تُنْ ← ةٰ

سُورَةٌ ← سُورَتُنْ  
وَاحِدَةٌ ← وَاحِدَتُنْ

كَلِمةٌ ← كَلِمَتُنْ  
عَالِمَةٌ ← عَالِمَتُنْ

تمرين ١

كلمات زير را بخوانيد.

قرّة — كرّة — زَجْرَةٌ

جارِيَةٌ — ناصِبةٌ — رَاضِيَةٌ

تمرين ٢

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد و به خواندن و نوشتن آنها توجّه کنيد.

|            |                  |
|------------|------------------|
| تَذْكِرَةٌ | تُنْ — كِ — تْذِ |
| نَاعِمَةٌ  | تُنْ — عِ — نَا  |
| خَاسِرَةٌ  | تُنْ — سِ — خَا  |
| عَالِمَةٌ  | تُنْ — مِ — عَا  |

تمرين ۳

دور کلماتی که در آخر آنها (ةٰ) دارد خط بکشید.

فَعَالٌ — اِيَّةٌ — حَلِيَّةٌ  
فَكٌ — غَبَرَةٌ — ذَرَّةٌ

تمرين ۴

كلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

ةٰ



تُنْ

وَاجِفَتُنْ ← وَاجِفَةٌ

هَاوِيَتُنْ ← هَاوِيَةٌ

ةٰ



تُنْ

مُسْفِرَتُنْ ← مُسْفِرَةٌ

زَجْرَتُنْ ← زَجْرَةٌ

## تمرینات دوره‌ای (۲)

### تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

سُورَةٌ — نَاظِرَةٌ — مَرَّةٌ

جَلْبَةٌ — لُبَزَةٌ — مُنْكِرَةٌ

عِبْرَةٌ — رَافِعَةٌ — هُمْزَةٌ

تمرين ٢

كلمات زير راجدا جدا بخوانيد.

|            |                |
|------------|----------------|
| تَذْكِرَةً | ةٌ رِّ كِ تَذْ |
| بَلْدَةٌ   | ةٌ دِ بَلْ     |
| قَرْيَةٌ   | ةٌ يِ قَرْ     |
| بَقَرَةٌ   | ةٌ رِّ قَبَرْ  |
| رَحْمَةً   | ةٌ هِ رَحْمَةً |

تمرين ٣

كلمات زير رابخوانيد.

|         |          |          |          |           |           |
|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| ةٌ      | ةٌ       | ةٌ       | ةٌ       | ةٌ        | ةٌ        |
| سُورَةٌ | هُمَزَةٌ | إِخْوَةٌ | دَرَجَةٌ | كَاذِبَةٌ | رَابِيَةٌ |

تمرین ۴

با توجه به خواندن کلمات در آخر (ة) علامت مناسب (—) بگذارید.

مانند نمونه:

اَيْةً ← اَيْتَنْ

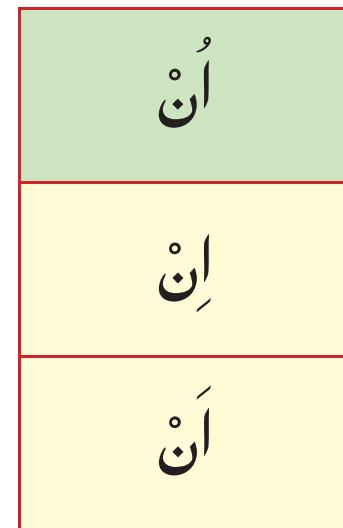
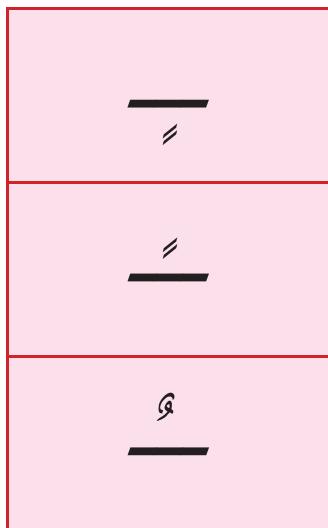
قَرِيَة ← قَرِيَتِنْ

سُورَة ← سُورَتُنْ

عِبْرَة ← عِبْرَتُنْ

## تمرین ۵

مانند نمونه به هم وصل کنید.



## درس نهم

و - ا - ی

تَا



تُو

دَا



دُو

و

بَ



بَا

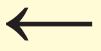
بُو



بُوا

ا

نَا



نِي

سَا



سِي

ي - ى

تمرين ١

می خوانیم

بَا  
رَا  
سَا

می نویسیم

بُو  
رُو  
سُو

مْ  
كْ  
فُو  
نُو

مَا  
كَا  
فُوا  
نُوا

نَا  
قَا  
سَا  
دَا

نِي  
قِي  
سِي  
دِي

## تمرين ۲

كلمات زير را بخوانيد، به نوشتن و خواندن آنها توجه کنيد.

وِي



وَا

فُوا



فُو

نَا



نَ

شُو



شَا

حِي



حَا

لِي



لَه

وُوا



وُو

خِا



خَه

## تمرين ۳

كلمات زير را بخوانيد.

لُوا — فِي — سِي — يِو

قَاه — بِهِ — زُوا — تُوا

#### تمرين ٤

كلمات زير را بخوانيد.

وُضَّا خَبْرٌ دَبْرٌ

خَنْسَى دَائِبٌ بُعْدَى

قُوْنُوا صَبَّتِي

#### تمرين ٥

كلمات زير را بخوانيد.

می خوانیم

الا

كَانُوا

أَتَكَ

دِلْ

عَمِلُ

می نویسیم

إِلَى

كَانُوا

أَتَيْكَ

دِي الْ

عَمِلُوا

تمرين ٦

كلمات زير را بخوانيد.

عَلَى — أَنْوَاعِ الْوَادِي

عَمِلُوا — فَارَغَبْ يَرِى

جَابُوا — حَيَاةَ تَوَلّى

وَالْقَهْرَ — قَالُوا طَغَى

فِي الْبِلَادِ — وَالْجِبالَ — أَذْرِيكَ — إِذَا

## درس دهم

ل

أَسَّ



أَلْسَّ

أَذَّ



أَلْذَّ

أَشَّ



أَلْشَّ

أَنَّ



أَلْنَّ

أَدَّ



أَلْدَّ

أَصَّ



أَلْصَّ

ل

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

می خوانیم

می نویسیم

اَذِكْرِ

الْذِكْرِ

اَدِينُ

الْدِينُ

اَشَّمْسُ

الْشَّمْسُ

اَدُّنْيَا

الْأَدْنِيَا

اَصْرَاطُ

الْأَصْرَاطُ

اَنْجَمُ

الْأَنْجَمُ

اَنَارِ

الْأَنَارِ

اَرَّحْمَنْ

الْأَرَّحْمَنْ

تمرين ۲

كلمات زير را بخوانيد.

می خوانیم

می نویسیم

بِدِينَ

بِالدِّينَ

وَتِينِ

وَالْتِينِ

وَنَهَارِ

وَالنَّهَارِ

بِصَبْرٍ

بِالصَّبْرِ

تمرين ٣

كلمات زير را بخوانيد.

وَالْطَّارِقِ — الْنَّارِ — وَاللَّهُ — الْنَّجْمُ

وَالصُّبْحِ — الْدُّنْيَا — بِالشَّفَقِ — الْدَّيْنُ

## تمرینات دوره‌ای (۳)

### تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

قُوا — ذُوا — طُوا — مُوا — لُوا

يُو — دُو — خُى — لَى — تَى

نِيَّ — كِيَ — لِيَ — بِيَ — سِيَّ

فَالْ — وَازْ — جَـا — لِامْ — مَالْ

تمرين ٢

كلمات زیر را بخوانید.

الْدُّنْيَا — الْسَّاعَةِ — الْمُصْوِرِ — النَّهَارَ

مَلِكُ النَّاسِ — بِالدِّينِ — وَالصَّيفِ — وَالشَّفْعِ

تمرين ٣

كلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

| قرآنی   | فارسی  |
|---------|--------|
| حَيَاة  | حَيَاة |
| زَكْوَة | زَكَات |
| نَجْوَة | نَجَات |

تمرين ٤

كلمات زير را بخوانيد و به نوشتن و خواندن آنها توجه کنيد.

|      |   |         |
|------|---|---------|
| وَرْ | ← | وَاز    |
| فِلْ | ← | فِي الْ |
| لَفْ | ← | لَاف    |
| لِلْ | ← | لِي الْ |

|      |   |       |
|------|---|-------|
| فَلْ | ← | فَالْ |
| دَفْ | ← | دَوْ  |
| زَلْ | ← | زَالْ |
| سَلْ | ← | سَيْ  |

تمرين ٥

كلمات زير را بخوانيد.

كُمْ - حَى - قُو - رَفْ - بَيْ - وَبْ

هَاشْ - الْ - وَاصْ - أَوْ - سِي - لِي

## تمرين ٦

مانند نمونه جدول را کامل کنید.

| می خوانیم | می نویسیم |
|-----------|-----------|
| رَا       | رِى       |
| .....     | شَ        |
| .....     | بُوْ      |
| .....     | كِ        |
| .....     | تُ        |

## درس یازدهم

# قرآن

قرآن ۱۱۴ سوره دارد. هر سوره از قسمت‌هایی به نام آیه تشکیل شده است. به هنگام خواندن هر آیه باید توجه داشته باشیم که حرف آخر هر آیه بدون حرکت خوانده می‌شود.

مثال:

وَلِيَالٍ عَشْرٌ

کلمه (عَشْرٌ) در آیه بالا (عَشْرٌ) خوانده می‌شود و علامت (—) خوانده نمی‌شود.

مثال:

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

کلمه (خَلَقَ) در آیه بالا (خَلَقُ) خوانده می‌شود و علامت (—) خوانده نمی‌شود.

## درس دوازدهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

\* ۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

\* ۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

\* ۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

\* ۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ