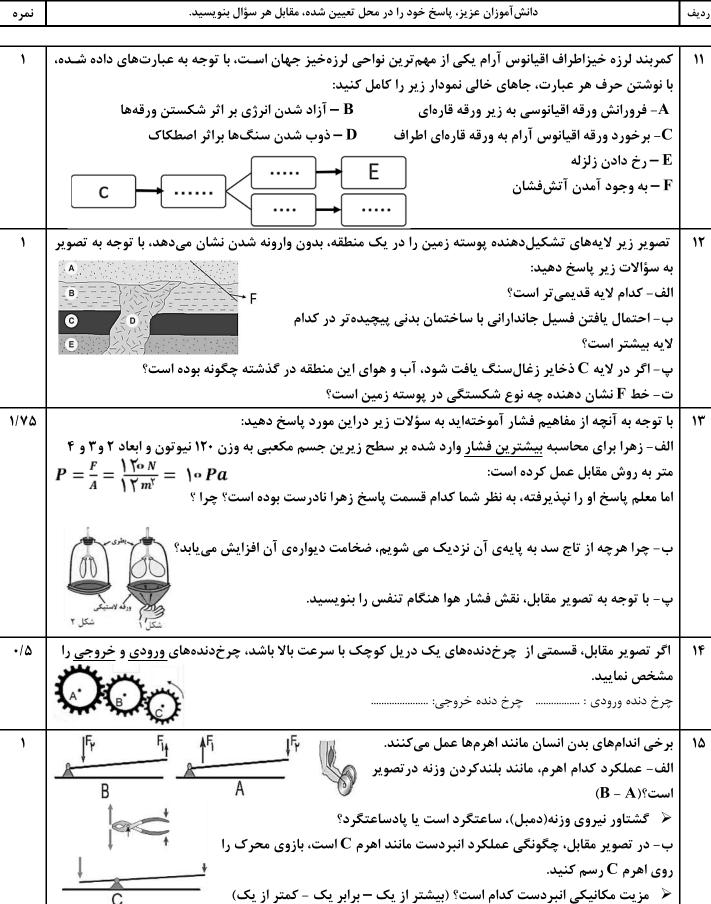
				ب سند دد عی					
زمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱ تعداد صفحه: ۴			تاريخ آزمون:	نهم، دوره اول آموزش متوسطه	پایه	علوم تجربي	مون هماهنگ کشوری درس	، و پاسخبرگ آز	سؤالات
		نام كلاس:		نام و نامخانوادگی:	1+:٣	ساعت شروع: ٠	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	سؤالات: ۲۲	تعداد
ش و پرورش	يفيت نظام آموزنا .Azmoon	رزشیابی و تضمین ک medu.ir	مركز ا			زش از راه دور، ایث سال تحصیلی ۴۰۴	آموزان روزانه، بزرگسالان، آمو خردادماه	دانش	
نمره	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.								رديف

نمره	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	ردیف
١	با توجه به آنچه در کتاب علوم تجربی یادگرفتهاید در هریک از پرسشهای زیر گزینه درست را انتخاب کنید.	١
	الف- بیماریهای ویروسی از مشکلات اساسی دنیای امروز است،کدام گزینه درباره ویروس ایدز درست میباشد؟	
	۱- تکثیر شدن در گویچههای قرمز 🖂 ۲- پروکاریوت بودن 🗀	
	۳- مشاهده با میکروسکوپ نوری 🔲 ۴- ضعیف کردن دستگاه ایمنی بدن 🖂	
	ب- برخی جانوران تنفس پوستی دارند، در کدام گزینه، هر دو جانور دارای تنفس پوستی هستند؟	
	۱- ملخ و خرخاکی □ ۲- زالو و قورباغه بالغ □ ۳- کرم خاکی و ماهی □ ۴- زنبور و وزغ □ - ا	
	پ- کبوتر و ماهی قزل آلا هر دو از مهرهداران هستند، کدام ویژ <i>گی</i> بین کبوتر و ماهی قزل آلا مشترک است؟	
	$\square$ کیسه هوادار $\square$ ۲ – خط جانبی $\square$ ۳ – بدن دو کی شکل $\square$ ۴ – داشتن شش $\square$	
	ت – کدامیک از نمودارهای زیر رابطه بین مقدار کربندیاکسید و شدت فتوسنتز را به درستی نشان میدهد؟	
	FT1	
	مندار کرن دیاکبد مندار کرن دیاکبد مندار کرن دیاکبد مندار کرن دیاکبد	
٠/٧۵	براساس آموختههای خود از درس نجوم، درست یا نادرست بودن جملههای زیر را مشخص کنید.	۲
	الف - ستاره قطبی در دم صورت فلکی دب اصغر است.	
	ب- فاصله زمین تا ماه، از یک واحد نجومی بیشتر است. درست 🗆 نادرست 🗆	
	پ – در سامانه خورشیدی، جرم خورشید همواره در حال کاهش است. درست 🗆 نادرست 🗆	
١	یکی از گروههای شرکت کننده در جشنواره نوجوان خوارزمی، قرار است به سؤال زیر پاسخ دهد:	٣
	" با انتخاب مواد و وسایل لازم، دو آزمایش طراحی کنید که بتوان نوار منیزیم را از نوار آهنی تشخیص داد."	
	وسایل موجود روی میز آزمایشگاه: بشر، آب، ترازو، کبریت، سدیم هیدروکسید، نوار منیزیم، نوار آهن، کاتکبود ، پنس، همزن و چراغ الکلی	
	<b>شما نیز برای این سؤال دو آزمایش طراحی کنید</b> . (با شرح مختصر)	
	آزمایش اول:	
	آزمایش دوم:	
١	شکل مقابل، ساختاراتمی یک هیدروکربن را نشان می دهد:	۴
	الف – فرمول مولکولی این هیدروکربن را بنویسید.	
	ب – پیوند بین اتمهای این مولکول از چه نوعی است؟	
	H $H$ $H$ $H$ $H$ $H$ $H$ $H$ $H$ $H$	
	ت ـ یکی از کاربردهای آن را در زندگی بنویسید.	
٠/٧۵	زهرا برای تشخیص یک ماده ناشناخته، آزمایشی مطابق تصویر زیر، طراحی و اجرا کرده است، مشخص کنید نوع ترکیب	۵
	مولکولی یا یونی بوده است. علت انتخاب خود را توضیح دهید.	
I	1 - 3 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5	1

					عا <u>لى</u>	باسمەت					
۴ : 4	تعداد صفحا	ن: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱	تاريخ آزمو	متوسطه	اول آموزش				ون هماهنگ کشوری درس		
		نام كلاس:			خانوادگی:	نام و نام	1+:٣+	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	سؤالات: ۲۲	تعداد
ں و پرورش	يفيت نظام آموزش	کز ارزشیابی و تضمین ک	مرآ	8	زاد و طرح جام	داوطلبان آز	ئارگران،	زش از راه دور، ایث	موزان روزانه، بزرگسالان، آمو	دانش آه	
	Azmoon.	medu.ir						سال تحصيلي 64			
نمره			ى بنويسيد.	بل هر سؤال	ین شده، مقا	ر محل تعي	فود را د	ن عزيز، پاسخ خ	دانش آموزار		ردیف
	T										
٠/٧۵	م تجربی،	بردر كتاب علو	بواد و عناص	، کاربرد ه	، با توجه به	ليد كند	لفی تو	عصولات مخت	ئار آفرین قصد دارد م <del>ح</del>	یک شرکت ک	۶
			<b>%</b> ఎ	ی نیاز دار	به چه مواد	ت خود ا	حصولا	د هریک از م	، این شرکت برای تولی	مشخص كنيد	
		(	دان: (	خمير دنه	ب- توليد		(		برای تولید چرم: (	الف- مادهای	
							(	)	ی کردن آب استخرها:	پ- ضدعفونہ	
+/ <b>Y</b> ۵	در وکر بن	. بز بم، کدام هد	قطب زیر ب	دستگاه ت	A و B را در	وکرین ۱	،و هند		- اویر داده شده، اگر م <del>خ</del>		٧
		) ) ·	A	В	-	<b>U</b> ., ,,			ریر جدا میشود؟		
		Service of the servic	L	I					ىيد.	علت را بنویس	
		h ")		A.							
1/۲۵	يافظت ا:	مه ما وظیفه مح	—	عديدمان ا	د، کشـم، <del>د</del>	انق اض	،، حال	د. و کمیاب د	انی یکی از گونههای نا	ىم: ىلنگ ايدا	٨
""									ارزش را داریم، در تص		
	ا رسی	w jo 1) 141 o 1		۳۱ سری	7	سی تورت	ِ پسک	<u>-פ</u> אל נאלי אלנ			
	gr <sub>mar</sub>	A succession								۱۰ ثانیه طی ک	
	P****		\ \			7			ابهجایی یوزپلنگ را ر		
			2/05	*****	وريد.	ه دست ا	m/s بد		وسط حركت يوزپلنگ		
			1	Contract of the Contract of th				(	، و راه حل الزامي است	(نوشتن رابطه	
				M	26						
	1			IVI							
				يد؟	نهاد میده	هی پیش	چه را	ئونه ارزشمند	ِگیری از انقراض این گ	پ- برای جلو	
١		<u> </u>	ارد شده بر	<del></del> بروهای وا	 ا توجه به نب	کتاند، با	ال حرآ	ستقیم در ح	ِ دو خودرو در مسیر م	۔۔۔۔۔۔ در تصویر زیر	٩
			•••••						کدام خودرو شتاب دار		
					7					•	
			A	<i>9</i> →	<b>←</b> 6	9 * 1	B	and the same	+		
				)B			E				
		•••••	A است؟	ت خودرو	ط به حرکه	ودار مربو	دام نمو	- زمان زیر، ک	ه نمودارهای سرعت -	ب- با توجه ب	
	3.7		1					•		چرا؟	
	.3		٠,١								
		, 	10								
	١.,	زمان نمودار	دار ۲	زُمان نمو							
١		Ant	1 4			د.	مىدھ	ایش را نشان	مراحل انجام یک آزم	تصاوير مقابل	1+
	-		4		<u> </u>			بست؟	ِ انجام این آزمایش چ	الف– هدف از	
					12						
						سىد.	،اينور	فته می شود	، که از این آزمایش گر	<b>ں۔ نتبحہ ا</b> ی	
								ر کی ری		J ,=,==	
					.•	وزموسيا	م. نعت	د، نندگی یا	از نتیجه این آزمایش	۰ ، ـ کا، یہ دی	
						بىرىسى		ار رحانی یا	ار سیجه این ارسیس	پ- دربردی	1

	به: ۴	تعداد صفح	14.4/.4/11	تاريخ آزمون:	ی درس علوم تجربی پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه تاریع			مون هماهنگ کشوری درس	سؤالات و پاسخبرگ آزمون هماهنگ کشور		
			نام كلاس:		نام و نامخانوادگی:	1+:٣	ساعت شروع: •	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	سؤالات: ٢٢	تعداد	
	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثار گران، داوطلبان آزاد و طرح جامع						
Azmoon.medu.ir ۱۴۰۳–۱۴۰۴ خردادماه سال تحصيلي											
ĺ	نمره			بنويسيد.	ر محل تعيين شده، مقابل هر سؤال	ود را د	ن عزيز، پاسخ خ	دانشآموزار		ردیف	



ادامه سؤالات در صفحه چهارم

				باسم		<del></del>			
		1			، اول آموزش متوسطه	تاريخ آزمون:		تعداد صفح	٤: ٢
اد سؤالات:	مدت آزمون: ۱۰					<u> </u>	نام كلاس:		
	ں آموزان روزانه، بزرگ				زاد و طرح جامع	مرکز ار	رشیابی و تضمین ک معالم معالم		ی و پرورش
<del></del>			سال تحصيلي		15 . 112		meau.ir	Azmoon.	
_	<u> </u>	دانس امور ار	ن عزيز، پاسا	حود را در محل	بین شده، مقابل هر سؤا	ل بنویسید.			نمره
با توجا	 تصویر زیر و زاو	مداء ق	ىلەدىشە	ف.ض A (۴۶	.(a~.		1 5-	1	٠/۵
						7		>	/ <b>w</b>
اجهد	در شهر ${f A}$ را به	ه طور ندر	ِیبی با رس	یک فنس نسا	، دهید.	شرق ځ	A_	<u> </u> خعرب	
						5	S. S	4	
	1 5.1			1 1			(No No		
					ِگی مناسب را انتخا م			ويسيد.	١
"پوست	یلیسی – دیوارد	ِه ياختهاي	ن – باکتر <i>ی</i>	– جلبگ – فا	ج – يوكاريوت " ( د	ِ مورد اضافی ا	ست.)		
	7						Γ		
		ميله	ای	سبز	گیاهان	ملخ	- 1		
-		کرو		قرمز	باکتریها	مخمر	L		
	_			_	م بافت آوندی انجام				١
الف- د	هده یا آزمایشی	، برای نش	ىان دادنِ -	رکت آب (شیر	خام) در طول ساقه	گیاہ طراحی ک	نيد.		
ب- یہ	امل که در حرکت	ت رو به با	الای شیره	خام در گیاه نق	ی دارد را بنویسید.				
هر يک	شکلهای زیر م	سير جريا	ان مواد در	دن یک جانور	ا نشان داده	, ı Î	- 1	$\prod_{i \in I} \prod_{i \in I} $	٠/٧۵
	هر جانور را زیر نا				<b></b>	±	#1	+ 1	
"اسفن	عروس دریایی -	- کپلک	(کرم برگی	شكل)"	+	$\dagger$	+		
مینا در	قه بندی موجود	دات، سمن	در و لاک	شت را در یک	روه از مهرهداران قر	ار داده است، ا	ما برادرش م	ىحمد با	٠/٧۵
نظر او	ئق نيست، شما ب	با نظر کدا	ام یک مواه	ق هستيد؟ (مي	ا – محمد) چرا؟				
سنجاد	رانی در جنگلھ	های زاگر <sup>س</sup>	س، مقداری	از دانههای بلر	۔ ۱ را در زیر زمین، ذ	 خیره میکند و	با این عمل	، به حفظ	١
جنگل	بلوط دامنههاي	ی زاگرس	کمک می	ند. از طرفی ·	ِختان بلوط با ترشعِ	<sub>}</sub> موادی از تن	، خود، از را	شد ساير	
	وگیری میکند.								
الف ـ ن	۔ بوم سازگان جنگ	گلهای بل	وط دامنه	اگرس را بنویس	د.				
	ین هریک از جان								
				- , -	ت خت بلوط و سنجاب	)	(		
	ب در هرم ماده و ب در هرم ماده و	_							
·					 شـهر سـاحلی، باعد	، محمد آلاینده	هام ندست	-b.201	٠/۵
	_			_	_			ا سحیسی ا	٠, ω
ا ریادی	وم سار تان ست	,, al	ست، <u>دو س</u>	<u>د</u> از آنوات آین	ُلایندههای زیست ه	حیظی را بنویہ	ىيد.		
							٥	, A1. "	
							سوس	ق باشید.	

		<u> </u>				
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱		پایه:نهم		باهنگ درس: علوم تجربی	مرهگذاری آزمون هم	راهنمای ن
	ساعت شروع: ۳۰ : ۱۰				حه: ۲	تعداد صف
رزشیابی جامع خردادماه سال مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				آموزش ازراه دور،ایثارگران،داو تحصیلی ۱۴۰۴–۴۰۳	وزان روزانه، بزر گسال،	دانش آمر
نمره		مای نمرهگذاری	راهن			ردیف

	·									
	اران گرامی، ضمن عرض سلام و خداقوت	همكا								
	ِاهنمای نمره گذاری بیشتر جهت هماهنگی تنظیم شده است؛ امّا در فرایند نمره دهی به هر پاسخ صحیح نمره داده شود.	این ر								
,	الف- گزینه ۴ ب- گزینه ۲ پ- گزینه ۳ ت- گزینه ۳ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	١, ١								
,	ف١١ -ص١٣٠ ف١٣-ص١٤٥ ف١٤-ص١٥٢ ف١٢-ص١٢٠	'								
٠/٧۵	الف- درست ص۱۱۲ ب- نادرست ص۱۱۰ پ-درست ص۱۱۱ فصل۱۰ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	٢								
	آزمایش ۱: نوار منیزیم و آهن را جداگانه با پنس روی شعله میگیریم، منیزیم با نور سفید خیره کننده میسوزد.									
١	آزمایش ۲: پس از تهیه محلول کات کبود، نوار آهن و منیزیم را در داخل دو بشر حاوی محلول جداگانه قرار میدهیم هر	٣								
	کدام سریع تر با محلول واکنش (تغییر رنگ) داد منیزیم است. (بیان هر آزمایش ۵/۰نمره) (ف۱-ص۳)									
	الف $\mathbf{C_7}\mathbf{H_6}$ ب $-$ اشتراکی پ $-$ گاز $\mathbf{C_7}\mathbf{H_6}$ نمره)									
١	ف٢-ص٢٢ ف٢-ص٣٣	۴								
	ت- برای رسیدن میوه های نارس یا تولید پلاستیک (یک مورد) (ف۳-۳۳-۳۴)									
	یونی (۲۵/۰نمره)									
٠/٧۵	چون یون های سازنده آن در سراسر محلول پخش می شوند، سبب رسانایی جریان الکتریکی می شوند و لامپ روشن	۵								
	<u>می شود</u> . (۵/•نمره) (ف۲–ص۱۵–۱۶)									
۰/۷۵	الف- سولفوریک اسید ب- فلوئور پ- کلر (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۶								
• / • •	ف١-ص٤ ف١-ص۶ ف١-ص۶									
٠/٧۵	هیدروکربن $A$ (۲۵/۰نمره) — زیرا آسان تر جاری شده و نقطه جوش کمتری دارد. (ف $^-$ 01) ( $^-$ 0/۰نمره)	٧								
	الف-رسم بردار جابه جایی و جهت صحیح بردار ( ۲۵/۰نمره) (ف۴-ص۴۱)									
	ب $-\frac{250m}{10S} = 7\Delta m/s$ ومنافت $-\frac{250m}{10S} = 7\Delta m/s$ تندی متوسط (ذکر رابطه – راه حل – جواب هرکدام $-\frac{250m}{10S} = 7\Delta m/s$									
1/۲۵	رمان 10 <i>S</i> (فا) (ف۴–ص۴۲)									
	رت ۱ کی ۱۱) ج- ممنوعیت شکار – نگهداری در مناطق حفاظت شده – فرهنگ سازی عمومی و هر پاسخ صحیح دیگر (۲۵/۰نمره)									
	ا به ۱۵ ـ سر یا در									
	الف-خودروB – زیرا نیروی خالص برآن وارد می شود. (برآیند نیرو های وارد برآن صفر نیست.) (۵/•نمره)									
	ر رو رو دیر بروی کی رو کرو یا بیرو کی رو در دیر یا در									
١	Aبه سرعت ثابت در حال حرکت است.) ب-نمودار $A$ – زیرا بر آیند نیروهای وارد بر خودرو $A$ صفر است (زیرا خودرو $A$ با سرعت ثابت در حال حرکت است.)									
	. رو روز او المرد									
	ب - در صورت ثابت بودن جرم ، (۲۵/نمره) با افزایش نیرو، شتاب نیز افزایش می یابد.(شتاب با نیروی خالص رابطه									
١	مستقیم دارد). (۲۵/۰نمره) (توجه: نوشتن قسمت اول پاسخ الزامی است.)	1+								
	پ- ساخت خودرو های مسابقه با موتورهای قوی یا هر مثال صحیح دیگر (۲۵/۰نمره)									
	( هر مورد ۲۵/۰ نمره )									
١	(ف۶- ص۷۰)	11								
	D F									

14.4/	پایه:نهم تاریخ آزمون: ۴/۰۳/۱۱				هنمای نمرهگذاری آزمون هماهنگ درس: علوم تجربی			
	ساعت شروع: ۳۰ : ۱۰				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ىفحە: ٢	تعداد ص	
پرورش	و ارزشیابی جامع خردادماه سال مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				آموزش ازراه دور،ایثار گران،داو تحصیلی ۱۴۰۴–۴۰۳	آموزان روزانه، بزر گسال،	دانش	
نمره			مای نمرهگذاری	راهن			ردیف	

الف- الايه ك ب- الايه الله به				<del>,                                    </del>			
الف - زیرابه جای محاسبه کمترین سطح ، بیشترین سطح را انتخاب کرده است. (باید به جای عدد ۱۲m عدد ۱۲m را مروزی به جای توضیح ، مساله را به صورت صحیح هم حل کند نمره داده شود.) (۵/ نمره)  ۱۳   - (برا هر چه از تاج سد به پایه سد نزدیک می شویم با افزایش عمق آب. فشار آب بر پایه سد بیشتر می شود. (۵/ نمره)  ۱۳   - (شک - ۱۳ (شک ۱ با افزایش حجم ظرف، فشار هوای اطراف بادکنک (شش) کم شده و هوا وارد شش می شود. در شکل ۲ با افزایش حجم ظرف، فشار هوای اطراف بادکنک (شش) کم شده و هوا وارد شش می شود. در شکل ۲ با افزایش حجم ظرف، فشار هوای اطراف شش بیشتر شده و هوا از شش خارج می شود. (۵/ ۱۰ نمره) (ف۸-ص ۱۳۳)  ۱۶   - (۱۵ - ۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵ (۱۵	1	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)					1 17
پ-در شکل ۱ با افزایش حجم ظرف، فشار هوای اطراف بادکنک(شش) کم شده و هوا وارد شش می شود. در شکل ۲ با کاهش حجم ظرف، فشار هوای اطراف شش بیشتر شده و هوا از شش خارج می شود. (۱۸۲۰ نمره) (فی۸-ص۹۳)  ۱۴ چرخ دنده ۸ ورودی چرخ دنده ۲ خروجی (هر مورد ۱۱۰ نمره) (فی۹-ص۱۰۱)  ۱۵ (۱۹-ص۱۰۱) (فی۹-ص۱۰۱) (۱۹-ص۱۰) (۱۹-ص۱۰۱) (۱۹-ص۱۰) (۱۹-ص۱۱) (۱۹- ساز) (۱۹-ص۱۱) (۱۹- ساز)	1/84	داده شود.) (۰/۵ نمره) (ف۸-ص۸۵)	عاب کرده است. (باید به جا: د صحیح هم حل کند نمره د	طح، بیشترین سطح را انتخ توضیح، مساله را به صورن	ی محاسبه کمترین س دانش آموزی به جای	الف- زیرابه جای می نوشت. (اگر	
الف A ( ۱/۵ انمره ) - ساعتگرد ( ۱/۵ انمره ) ابیشتر از یک ( ۱/۵ انمره ) است الف A ( ۱/۵ انمره ) ابیشتر از یک ( ۱/۵ انمره ) ابیشتر از راست به چپ: باکتری - جلبک - دیواره یاخته ای - یوکاریوت (هر مورد ۱/۵ انمره ) الف - ساقه (دمبرگ ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم ، الف - ساقه (دمبرگ ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم ، امواد رنگی را در طول ساقه مشاهده خواهیم نمود. (قرار دادن ساقه گل رز سفید در مایع رنگی و رنگی شدن گلبرگ المای آن پس از چند ساعت ) یا هر مورد صحیح دیگر ( ۱/۵ نمره ) ( ف ۱۲ – ص ۱۲۳) بروی المیشت شدن نمره داده شود. ) ( هر مورد ۱/۵ نمره ) ( ف ۱۲ – ص ۱۲۳) بروی کر سورت نوشته شدن نمره داده شود. ) ( هر مورد ۱/۵ نمره ) ( ف ۱۲ – ص ۱۲۳ – ۱۲۳) المی کرد کرد از کرد کرد وه کرد نمره ) و از کرد کرد وه کرد نمره ) ( ف ۱۲ – ص ۱۲۳ – ۱۲۳) المی کرد کرد کرد کرد وه کرد	17 4 20	(ف۸-ص۸۳-۸۸) شش می شود. در شکل ۲ با	(شش) کم شده و هوا وارد	فشار هوای اطراف بادکنک	افزایش حجم ظرف،	پ-در شکل ۱ با	,,,
۱۵ بـ بازوی محرک بیشتر از یک بیشتر از راست به چپ: باکتری – جلبک – دیواره یاخته ای – یوکاریوت (هر مورد ۲۵/۰ نمره)  ۱۷ در جدول به تر تیب از راست به چپ: باکتری – جلبک – دیواره یاخته ای – یوکاریوت (هر مورد ۲۵/۰ نمره)  ۱۵ الف – ساقه (دمبرگ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم، مواد رنگی را در طول ساقه مشاهده خواهیم نمود. (قرار داده و پس از چند ساعت.) یا هر مورد صحیح دیگر (۵/۰ نمره)  ۱۸ های آن پس از چند ساعت.) یا هر مورد صحیح دیگر (۵/۰ نمره)  ۱۸ جسبندگی (دگرچسبی) بین مولکولهای آب و آوند. (ذکر ۱ مورد کافی است). ( نکته: مورد ۳ در کتاب ذکر نشده است در صورت نوشته شدن نمره داده شود.) (هر مورد ۱۵/۰ نمره)  ۱۸ به تر تیب از راست به چپ: اسفنج – کپلک (کرم برگی شکل) – عروس دریایی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ( ف ۱۳ – ص ۱۳۳۳) ( ک۷/۰ محمد (۲۵/۰ نمره) – زیرا سمندر در گروه دوزیستان و لاک پشت و سمندر در گروه دوزیستان و لاک پشت در گروه خزندگان قرار دارد. (۵/۰ نمره)  ۱۸ بالف – بوم سازگان خشکی ب – ۱ – رقابت ۲ – همیاری پ – دومین تراز (هر مورد ۲۵/۰ نمره)  ۱۵ الود کی هوا – آلودگی آب دریا – مرگ آبزیان – ایجاد باران اسیدی – بر هم زدن توازن چرخه های طبیعی و هر مورد ۲۵/۰ نمره)	٠/۵	(فصل ۹–ص۱۰۴)	ورد ۰/۲۵ نمره)	ده C خروجی (هر م	رودی چرخ دن	چرخ دنده A و	14
۱۸ در جدول به ترتیب از راست به چپ: باکتری – جلبک – دیواره یاخته ای – یوکاریوت (هر مورد ۲۵۰ نمره)  ۱۷ در جدول به ترتیب از راست به چپ: باکتری – جلبک – دیواره یاخته ای – یوکاریوت (هر مورد ۲۵۰ نمره)  ۱۱ الف – ساقه (دمبرگ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم ،  ۱۱ مواد رنگی را در طول ساقه مشاهده خواهیم نمود. (قرار دادن ساقه گل رز سفید در مایع رنگی و رنگی شدن گلبرگ  ۱۸ های آن پس از چند ساعت.) یا هر مورد صحیح دیگر (۱۰۵۰ نمره)  ۱۸ ب – اخشارمکش تارهای کشنده ریشه ۲ - نیروی مکش حاصل از خارج شدن بخار آب از روزنههای گیاه ۳ - نیروی کر بست و بسندگی (دگرچسبی) بین مولکولهای آب و آوند. (ذکر ۱ مورد کاب نمره)  ۱۸ در صورت نوشته شدن نمره داده شود.) (هر مورد ۱۲۵ نمره)  ۱۹ به ترتیب از راست به چپ: اسفنج – کپلک (کرم برگی شکل) – عروس دریایی (هر مورد ۲۵۰ نمره) (ف ۱۳ – ص ۱۳۳ – ۱۳۰۸)  ۱۸ محمد (۱۲۵ نمره) – زیرا سمندر در گروه دوزیستان و لاکپشت در گروه خزندگان قرار دارد. (۱۵۰ نمره)  ۱۸ نکته : ذکر گروه لاک پشت و سمندر در پاسخ الزامی است.  ۱۵ الف – بوم سازگان خشکی ب – ۱ – رقابت ۲ – همیاری پ – دومین تراز (هر مورد ۲۵ / ۱۰ نمره)  ۱۵ الودگی هوا – آلودگی آب دریا – مرگ آبزیان – ایجاد باران اسیدی – برهم زدن توازن چرخه های طبیعی و هر مورد ۲۵ / ۲۲۰ نمره ای آلودگی هوا – آلودگی آب دریا – مرگ آبزیان – ایجاد باران اسیدی – برهم زدن توازن چرخه های طبیعی و هر مورد ۲۵ / ۲۲۰ نمره ای آلودگی هوا – آلودگی آب دریا – مرگ آبزیان – ایجاد باران اسیدی – برهم زدن توازن چرخه های طبیعی و هر مورد ۲۵ / ۲۲۰ نمره ای ۲۲۰ به ۲۰ و ۲۰ ساز ۱۰ س	١		بک				
۱۷ الف ساقه (دمبرگ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم ، الف ساقه (دمبرگ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم ، مواد رنگی را در طول ساقه مشاهده خواهیم نمود. (قرار دادن ساقه گل رز سفید در مایع رنگی و رنگی شدن گلبرگ های آن پس از چند ساعت.) یا هر مورد صحیح دیگر (۵/۰ نمره) ( ف ۱۲ – ص ۱۳۲)   ۱۸ ب-۱-فشارمکش تارهای کشنده ریشه ۲ - نیروی مکش حاصل از خارج شدن بخار آب از روزنههای گیاه ۳-نیروی چسبندگی (دگرچسبی) بین مولکولهای آب و آوند. (ذکر ۱ مورد کافی است ). (نکته: مورد ۳ در کتاب ذکر نشده است در صورت نوشته شدن نمره داده شود.) (هر مورد ۵/۰ نمره) ( ف ۱۲ – ص ۱۳۳ – ۱۳۴)   ۱۹ به ترتیب از راست به چپ: اسفنج - کپلک (کرم برگی شکل) - عروس دریایی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ( ف ۱۳ – ص ۱۴۳ – ۱/۷۵   ۱۸ محمد (۱۲۵۰ نمره) – زیرا سمندر در گروه دوزیستان و لاکپشت در گروه خزندگان قرار دارد. (۵/۰نمره)   ۱۸ نکته : ذکر گروه لاک پشت و سمندر در پاسخ الزامی است. ( ف ۱۴ – ص ۱۵۵ – ۱۵۵   ۱۵ ( ف ۱۵ – ص ۱۵۶ ) ( ف ۱۵ – ص ۱۶۷ ) ( ف ۱۵ – ص ۱۶۵ )   ۱۵ ( ف ۱۵ – ص ۱۶۶ ) ( ف ۱۵ – ص ۱۶۷ ) ( ف ۱۵ – ص ۱۶۵ )   ۱۲ ( ف ۱۵ – ص ۱۶۴ ) ( ف ۱۵ – ص ۱۶۷ )   ۱۲ آلودگی هوا – آلودگی آب دریا – مرگ آبزیان – ایجاد باران اسیدی – برهم زدن توازن چرخه های طبیعی و هر مورد ۱۸   ۱۲	٠/۵		- رسم جهت قبله با زاویه تن	جنوب غرب (۰/۲۵ نمره) -	انتخاب جهت خ <sub>غرب</sub>	شرق م 🖟	18
مواد رنگی را در طول ساقه مشاهده خواهیم نمود. (قرار دادن ساقه گل رز سفید در مایع رنگی و رنگی شدن گلبرگ  های آن پس از چند ساعت.) یا هر مورد صحیح دیگر (۰/۵ نمره)  ( ف ۱۲ – ص ۱۳۲)  ب –۱ – فشارمکش تارهای کشنده ریشه ۲ – نیروی مکش حاصل از خارج شدن بخار آب از روزنههای گیاه ۳ – نیروی  چسبندگی (دگرچسبی) بین مولکولهای آب و آوند. (ذکر ۱ مورد کافی است ). (نکته: مورد ۳ در کتاب ذکر نشده است  در صورت نوشته شدن نمره داده شود.) (هر مورد ۵/۵ نمره)  ( ف ۱۲ – ص ۱۳۳ – ۱۳۳)  ۱۹ به ترتیب از راست به چپ: اسفنج – کپلک (کرم برگی شکل) – عروس دریایی (هر مورد ۲/۵ نمره) (ف ۱۳ – ص ۱۳۳ – ۱۳۰)  محمد (۲۵/۵ نمره) – زیرا سمندر در گروه دوزیستان و لاکپشت در گروه خزندگان قرار دارد. (۵/۵ نمره)  نکته : ذکر گروه لاک پشت و سمندر در پاسخ الزامی است.  ( ف ۱۵ – ص ۱۶۵)	١		یاخته ای – یوکاریوت (هر	باکتری – جلبک – دیواره	یب از راست به چپ:	در جدول به تر ت	۱۷
ریم الله الله الله الله الله الله الله الل	١	رنگی و رنگی شدن گلبرگ (ف ۱۲ – ص ۱۳۲) روزندهای گیاه ۳-نیروی د ۳ در کتاب ذکر نشده است	ساقه گل رز سفید در مایع <sub>د</sub> ه ) ل از خارج شدن بخار آب از	خواهیم نمود. (قرار دادن ورد صحیح دیگر (۰/۵ نمر نمه ۲- نیروی مکش حاصل بای آب و آوند. <u>(ذکر ۱ مور</u>	ِ طول ساقه مشاهده چند ساعت.) یا هر م ل تارهای کشنده ریش چسبی) بین مولکوله	مواد رنگی را در های آن پس از ب ب-۱-فشارمکش چسبندگی (دگر	1,,
۱۰       (ف ۱۰ – ص ۱۵۵ – ۱۵۰)       ۱۰         ۱ نکته : ذکر گروه لاک پشت و سمندر در پاسخ الزامی است.       ۱ (ف ۱۵۰ – ص ۱۵۵ – ۱۵۰)       ۱۵ – ص ۱۵۵ – ۱۵۰ (هر مورد ۱۲۵ نمره)       ۱۱ (ف ۱۵۰ – ص ۱۵۶ )       ۱۱ (ف ۱۵۰ – ص ۱۵۰ )       ۱۱ (ف ۱۵۰ – ص	٠/٧۵	ه) (ف ۱۳ – ص ۱۴۳–۱۴۴)	<i>ن دریایی</i> (هر مورد ۰/۲۵ نمر	ک (کرم برگی شکل) - عروس	ک به چپ: اسفنج – کپل	به ترتیب از راست	19
۲۱ (ف ۱۵ – ص ۱۶۴) (ف ۱۵ – ص ۱۶۷) (ف ۱۵ – ص ۱۶۵) (۲۱ – ۱۷۰) (۱۶۵ – ص ۱۶۵) (۲۱ – ص ۱۶۵) (۲۱ – ص ۱۶۵) (۲۱ – ص ۱۶۵) (۲۲ – ۲۲ ) (۱۶۵ – ص ۱۶۵) (۱۶۵ – ص ۱۶۵) (۱۶۵ – ص ۱۶۵) (۱۶۵ – ص ۱۶۵) (۱۶۵ – ص ۱۶۵ – ص ۱۶۵) (۱۶۵ – ص ۱۶۵	٠/٧۵	ارد. (۵/۰نمره)		گروه دوزیستان و لاکپش	ره) – زیرا سمندر در	محمد (۲۵/۰نم	
•/\delta	١	(هر مورد ۲۵/۰ نمره)			_		۲۱
	٠/۵		یدی – برهم زدن توازن چر				77