


تعداد صفحات: ۲	تعداد سئوالات: ۲۰	نام و نام خانوادگی:	
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۲/۳۱	وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	نام درس: عربی	
نام دبیر: خانم باقری		کلاس: هفتم - ۷۰	شماره صندلی:

نمره	دختران عزیزم با نام خدا وتوکل بر او به سئوالات با دقت پاسخ دهید.	ردیف
	مهارت واژه شناسی (۲) نمره	
۰/۵	  <p>نام هر تصویر را به عربی بنویسید «انار» «رُمان» «میز» «منضدة»</p>	۱
۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را مشخص کرده و کنار هم بنویسید: «دو کلمه اضافی می باشد.» {تمام کلمات ترجمه شود}</p> <p>(بداية - خلف - وَحْدَة - نِهائِة - وَرَاء - غَالِیة) خلف = وراء بداية ≠ نِهائِة</p>	۲
۰/۵	<p>ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید: الف) الْجَوْ فِی الرَّبِیْعِ، مُعَدِّلٌ. هِوَا (ب) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ، قَصِیْرٌ كوتاه</p>	۳
۰/۵	<p>در هر ردیف کدام کلمه با بقیه از نظر معنی متفاوت می باشد؟ «تمام کلمات ترجمه شود»</p> <p>الف) اُمُّ أَبٍ بِنْتُ شَجَرَة سَبْعَة خَمْسَة مادر پدر دختر درخت هفت پنج</p> <p>ب) اِثْنَانٌ ثَلَاثَاءُ دو سه شنبه</p>	۴
	مهارت ترجمه (۵) نمره	
۴	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) { هُوَ الَّذِی خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِی سِتَّةِ أَيَّامٍ } (۰/۷۵) او کسی است که آفرید آسمان ها وزمین را در شش روز.</p> <p>ب) (الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ). (۰/۷۵) تنهایی از هم نشین بد بهتر است.</p> <p>ج) ذَهَبْتُ إِلَى سُوْقِ النَّجْفِ. بِه بازار نجف رفتم.</p> <p>د) أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ (۰/۵) کدام راه به کربلا نزدیک تر است؟</p> <p>ر) الْجَوُّ بَارِدٌ فَلَبِسْنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. (۱) هوا سرد است، پس لباس های مناسب پوشیدیم.</p> <p>ز) عَلَيْكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. (۰/۵) تو باید با مردم مدارا کنی.</p>	۵
۰/۵	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید:</p> <p>الف) الرَّبِیْعُ، فَصْلُ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ. { بهار، فصل .. زندگی ... جدید است. }</p> <p>ب) الَّنَظْرُ فِی الْمُصْحَفِ، عِبَادَةٌ. { نگاه کردن به ... قرآن ... عبادت است. }</p>	۶

۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید:</p> <p>الف) ما كَانَ النَّجَارُ مُجَدًّا فِي صُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشْبِيِّ.</p> <p>الف) نجار چه چیزی در ساختن خانه ی چوبی به کار برد؟</p> <p><u>خانه ی چوبی کوشا نبود.</u></p> <p>ب) دَهَبْنَا لِمُسَاعَدَةِ جَدِّنَا.</p> <p>الف) برای کمک کردن به مادر بزرگمان رفتیم.</p> <p><u>بزرگمان رفتیم.</u></p>	۷
	مهارت کاربرد قواعد (۶/۵) نمره	
۱/۵	<p>در جمله های زیر فقط فعل های ماضی را ترجمه کنید:</p> <p>الف) الطَّلَابُ سَمِعُوا كَلَامَ مُدْرِسِهِمْ. (... شنیدند...)</p> <p>الْبَحْرُ. (... انداخت...)</p> <p>ج) اللَّاعِبَتَانِ نَصَرَتَا صَدِيقَاتِهِمَا. (... یاری کردند...)</p> <p>جَدَّتْ كُنَّ؟ (... رفتید.)</p> <p>ر) أَنْتُمْ قَرَأْتُمْ دَرَسَكُمْ. (... خواندید..)</p> <p>(... باز کردیم...)</p> <p>ب) الصِّيَادُ قَذَفَ الشَّبَكَةَ فِي</p> <p>د) أَيُّهَا الْبَنَاتُ هَلْ دَهَبْتُنَّ لِمُسَاعَدَةِ</p> <p>ز) نَحْنُ فَتَحْنَا أَبْوَابَ الصُّفُوفِ.</p>	۸
۱/۵	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید:</p> <p>الف) أَنَا .. <u>صَنَعْتُ</u> .. كُرْسِيًّا.</p> <p>صَنَعْتُمْ</p> <p>ب) الْمُسَافِرَتَانِ .. <u>وَصَلَتَا</u> .. إِلَى مَدِينَةٍ.</p> <p>وَصَلْنَا</p> <p>ج) الطَّالِبَاتُ .. <u>كَتَبْنَ</u> .. وَاجِبَاتِهِنَّ</p> <p>كَتَبُوا</p> <p>د) أَنْتِ ... <u>سَمِعْتِ</u> ... كَلَامَ مُدْرِسِكَ بِدَقَّةٍ.</p> <p>سَمِعْتِ</p> <p>ر) يَا وُلْدِي، هَلْ .. <u>قَرَأْتَ</u> .. دَرَسَكَ؟</p> <p>قَرَأْتُ</p> <p>ز) مَرِيْمٌ ... <u>دَخَلَتْ</u> ... الصَّفِّ.</p> <p>دَخَلْتُ</p> <p>دَخَلْنَا</p>	۹
۰/۵	<p>باتوجه به مثال ترجمه کنید:</p> <p>الف) هَرَبَ = فرار کرد ما هَرَبَ = <u>فرار نکرد</u> ..</p> <p>دَكَّرْتُما = <u>یاد کردید</u> ..</p> <p>ب) دَكَّرَ = یاد کرد</p>	۱۰
۰/۷۵	<p>در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید:</p> <p>الف) یابنتی! هل ... <u>أنتِ</u> ... كَتَبْتِ وَاجِبَاتِكِ. (هِيَ أَنْتِ)</p> <p>ب) هُمَا وَصَلَا إِلَى بَيْتِهِمَا. ...)</p> <p>ج) أَنَا نَدِمْتُ .. مِنْ عَمَلِي. (تِ تِ)</p>	۱۱
۰/۵	<p>در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید:</p> <p>الف) .. <u>اولئك</u> ... الْحَافِظَاتُ، فَائِزَاتٌ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - اولئك)</p> <p>ب) .. <u>هذا</u> ... الْمُجَاهِدُ، صَابِرٌ. (هَذِهِ - تِلْكَ - هَذَا)</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>کلمه خواسته شده را از میان کلمات داده شده، معلوم کنید:</p> <p>الف) جمع مؤنث سالم (أَخْشَابٌ - <u>مُدْرِسَاتٌ</u> - وَسَائِلٌ - تَقَاعُدٌ)</p> <p>ب) جمع مکسر (مَصْنَعٌ - مِفْتَاحٌ - طَالِبَاتَانِ - <u>أَطْفَالٌ</u>)</p> <p>ج) مثنای مذکر (إِحْسَانٌ - اِيْمَانٌ - <u>وُلْدَانٌ</u> - بَنَاتَانِ)</p>	۱۳

۰/۵	دوسؤال زیر از شماست؛ به آن ها پاسخ کامل دهید؟ «سؤال ویاسخ ترجمه شود» ۱- کَیْفَ حَالِکِ؟ أنا بخیر ۲- هل أنتِ جالِسةٌ؟ نعم أنا جالِسةٌ.	۱۴								
۰/۵	باتوجه به تصویر به سؤال ذیل آن پاسخ دهید؟ «سؤال ویاسخ ترجمه شود»   مأمنی هذه العلامة؟ الدوران إلى اليمين ممنوع حقیبة السفر أهذه حقیبة المدرسة؟ لا، هذه	۱۵								
	مهارت درک وفهم (۱/۵) نمره									
۰/۵	با توجه به معنی جمله در جای خالی کلمه مناسب بنویسید: «جمله ترجمه شود» الف) آفة العلم ، النسيان . (السؤال النسيان الفستان) ب) عدد بعد ثمانية ، عدد ... تسعة (سبعة عشرة تسعة)	۱۶								
۰/۵	هر عبارت از ردیف «الف» را به کلمه مناسب در ردیف «ب» وصل کنید: «ترجمه شود» (یک کلمه اضافی است) <table border="1" data-bbox="199 716 678 896"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>قليلة كثير</td> <td>العلم</td> </tr> <tr> <td>بلاء الإنسان فيه</td> <td>الوجع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اللسان</td> </tr> </table>	الف	ب	قليلة كثير	العلم	بلاء الإنسان فيه	الوجع		اللسان	۱۷
الف	ب									
قليلة كثير	العلم									
بلاء الإنسان فيه	الوجع									
	اللسان									
۰/۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید: «ترجمه شود» الف) لونُ الغرابِ، أبيضُ درست نادرست ب) أمسِ كانَ يومَ الثلاثاءِ، فالیومَ يومَ الأربعاءِ. درست نادرست	۱۸								
۴	روان خوانی	۱۹								
۱	مکالمه	۲۰								

یا عزیزاتی ! اثننَّ ناجحاتٌ - بالتوفیقِ للجمیعِ باقری

نمره شفاهی	نمره کتبی	نمره پایانی