

محل الصاق عكس		شماره سندلی :		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		نام و نام خانوادگی :			
		نام امتحان : عربی				مدیریت اداره آموزش و پرورش ناحیه ناحیه دو سنندج					
		نام دبیر و طراح : فرزانه خالدیان				دبیرستان فرزنانگان متوسطه اول					
نوبت دوم		پایه : هفتم		پاسخنامه نیاز : <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
شماره صفحه : ۱		تعداد صفحه : ۲		ساعت شروع : ۰۸:۳۰ صبح		زمان امتحان : ۶۰ دقیقه		تعداد سؤال : ۱۷			
نمره		سوالات								ردیف	
مهارت واژه شناسی (۲نمره)											
۰/۵		کلمه ی مرتبط به هر تصویر را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است!) ← (غَرَاب - سَمَكَة - عَصْفُورَة - شَبَكَة )								۱	
						الف.....		ب.....			
۰/۵		در هر ردیف کلمه ی <b>ناهماهنگ</b> با سایر کلمات را از نظر معنا مشخص کنید.								۲	
		○ بُسْتَان		○ فَلَاحَان		○ نِسْيَان		○ خُسْرَان			
		○ حَقِيبَة		○ صَدِيقَة		○ سَفِينَة		○ بَيْت			
۰/۵		در هر عبارات <b>ترجمه ی</b> کلمات مشخص شده را بنویسید.								۳	
		۱. وَ نَظَرْنَ إِلَيْهَا بِابْتِسَامٍ.				۲. سَلَامَةٌ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ.					
۰/۵		۱. کلمات <b>مترادف</b> (=) و <b>متضاد</b> (≠) را مشخص کنید. (یک کلمه اضافه است!) ← (أَسْوَد - حَدِيقَة - أَصْفَر - أَبْيَض - بُسْتَان )								۴	
		مترادف: =.....				متضاد: ≠.....					
مهارت ترجمه (۵نمره)											
۰/۵		ترجمه ی <b>درست</b> را انتخاب کنید.								۵	
		الف. چطور شناختی مادر بزرگت را. <input type="checkbox"/>		ب. چطور مادر بزرگت را شناختی. <input type="checkbox"/>		الف. کیف ماعرفْت جَدَّتْكَ.		ب. چگونه مادر بزرگت را شناختی. <input type="checkbox"/>			
		الف. تو باید صبر کنی. <input type="checkbox"/>		ب. بر او لازم است صبر. <input type="checkbox"/>		۲. عَلَيْكَ بِالصَّبْرِ.		ب. بر تو لازم است صبر. <input type="checkbox"/>			
۴		جملات زیر را به فارسی <b>ترجمه کنید</b> .								۶	
		۱. لِمَاذَا دَهَبْتَنَّ أَبْتَهُمَا الْبَنَاتُ؟ .....				۲. الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. ....					
		۳. إِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ نِسَائِيَّةَ. ....				۴. الْجَوُّ بَارِدٌ. ....					
		۵. مَا جَاءَ أَحَدٌ لِلْمُسَاعَدَةِ. ....									
۰/۵		ترجمه ناقص را <b>کامل کنید</b> .								۷	
		« أَنْ ..... »								ذَلِكَ الطَّرِيقُ أَقْرَبُ.	
شناخت و کاربرد قواعد (۵/۶نمره)											
۱		با توجه به تصویر، <b>پاسخ کوتاه</b> دهید.								۸	
											
		۴. كَمْ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟		۳. أَيْنَ السَّفِينَةِ؟		۲. مَا تِلْكَ؟		۱. أ. هَذِهِ حَقِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟			
		.....		.....		.....		.....			

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم								
۹	<p><b>غلط‌های</b> مشخص شده را اصلاح کنید.</p> <p>۱. <b>مِنْ</b> هُنَا مَدِينَةٌ؟ لَا؛ هُنَا قَرِيَّةٌ.</p> <p>۲. <b>لِمَنْ</b> فِي الْعُرْفَةِ؟ الصَّيُوفُ.</p> <p>۳. <b>كَمْ</b> فُنْدُقُكُمْ؟ فِي نِهَائَةِ هَذَا الشَّارِعِ.</p> <p>۴. ما <b>هُوَ</b> اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ؟ الْفَارْسِيَّةُ.</p>		۱								
۱۰	<p>جای خالی را با <b>فعل ماضی</b> مناسب کامل کنید. (گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید!)</p> <p>۱. هاتانِ المُرَاتانِ....عَلِمَ إِيرَانَ.      ○ رَفَعُوا      ○ رَفَعْتَا      ۲. أَنَا ..... مَلَابِسِي.      ○ غَسَلْتُ      ○ غَسَلْتُ</p> <p>۳. يَا أَسْتَاذَةَ اَهْلٍ ..... لِي بِالْكَلَامِ؟      ○ سَمَحْتِ      ○ سَمَحْتُ      ۴. نَحْنُ ..... كَثِيرًا.      ○ فَرِحْنَا      ○ فَرِحْنَا</p> <p>۵. أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ، مَاذَا .....؟      ○ صَنَعْتُمْ      ○ صَنَعُوا      ۶. يَا بِنْتَانِ، كَيْفَ ..... دَرَسْتُمَا؟      ○ قَرَأْتُنَّ      ○ قَرَأْتُمَا</p>		۱/۵								
۱۱	<p>جاهای خالی را با <b>اسم اشاره</b> مناسب کامل کنید.</p> <p>(۱).....السَّيِّدَاتِ. (دور)</p> <p>(۲).....الْبَيْتَانِ. (نزدیک)</p> <p>(۳).....الْوَرْدَتَانِ. (نزدیک)</p> <p>(۴).....الْقِصَصِ. (دور)</p>		۱								
۱۲	<p>برای موارد خواسته شد، ضمیر مناسب را مشخص کنید.</p> <p>(۱) هُوَ لِأَيِّ الرِّجَالِ . هُمُ □ ، أَنْتُمْ □ (۲) أَيُّهَا النِّسَاءُ . هُنَّ □ ، أَنْتُنَّ □</p> <p>(۳) يَا وَدَانَ . أَنْتُمَا □ ، هُمَا □ (۴) يَا بِنْتُ . هِيَ □ ، أَنْتِ □</p>		۱								
۱۳	<p>هر یک از کلمات داده شده را در جدول زیر قرار دهید. (دو کلمه اضافه است!)</p> <p>«عَبْرَ، فُسْتَانَ، نَاجِحُونَ، مُجَدِّتَيْنِ، بَيْتَانِ، حَزِينَاتِ»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>مثنی مذکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی مذکر	.....	.....	.....	.....		۱
جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی مذکر								
.....	.....	.....	.....								
<b>درک مطلب (۱/۵ نمره)</b>											
۱۴	<p>با توجه به متن داده شده، به سوالات <b>پاسخ کوتاه</b> دهید.</p> <p>ذَهَبَ النَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ لِصُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشْبِيِّ. لَكِنَّهُ مَكَانَ مُجَدًّا وَ مَكَانَتُ أَخْشَابِ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةٌ. بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ وَقَالَ لَهُ: هَذَا آخِرَ عَمَلِي. جَاءَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ وَأَعْطَاهُ مِفْتَاحًا ذَهَبِيًّا وَقَالَ لَهُ: هَذَا الْبَيْتُ هَدِيَّةٌ لَكَ! نَدِمَ النَّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ.</p> <p>۱. بَعْدَ كَمْ شَهْرٍ ذَهَبَ النَّجَّارُ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ؟ .....</p> <p>۲. أَيْنَ ذَهَبَ النَّجَّارُ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ؟ .....</p>		۰/۵								
۱۵	<p>در هر یک از جاهای خالی <b>کلمه مناسب</b> قرار دهید. «دو کلمه اضافه است!»</p> <p>«الرَّبِيعِ - النَّسِيَانُ - الْأَحَدُ - الْعَجَلَةَ - الْخَرِيفُ - إِثْنَا عَشَرَ»</p> <p>۱. آفَةُ الْعِلْمِ: .....</p> <p>۲. أَوَّلُ الْفُضُولِ فَضْلٌ: .....</p> <p>۳. عِدَّةُ الشُّهُورِ: .....</p> <p>۴. أَوَّلُ الْفُضُولِ فَضْلٌ: .....</p>		۱								
۱۶	روان خوانی:		۳								
۱۷	مکالمه:		۲								
<b>«وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ»</b>											
جمع نمره امتحان به عدد:		جمع نمره امتحان به حروف:	جمع نمره امتحان بعد از تجدید نظر با عدد و حروف:								
تاریخ و محل امضای دبیر		تاریخ و محل امضای دبیر									