

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
راهنمای تصحیح
سؤالات امتحان داخلی درس: عربی
پایه : هفتم

تاریخ امتحان : ۱۷ / ۳ / ۱۴۰۴
نوبت امتحان : خرداد ۱۴۰۴

ردیف	پاسخ	بارم نمره
۱	الف) وَرَدَتَان (ب) لَاعِبٌ	۰.۵
۲	الف) راهپیمایی (ب) کارخانه	۰.۵
۳	حذیقه = بستان قریب #بعید	۰.۵
۴	الف. لمن ب. نظیف	۰.۵
۵	الف) الف (ب) الف	۰.۵
۶	الف. تلفن همراه ب. شکارچیان تور	۰.۷۵
۷	الف) ابر سفید و انار سرخ است. (ب) آن کودک کنار راننده خودرو است. ج) برای ما مثلی زد و آفرینشش را فراموش کرد. (د) نجار بعد سالها به بازنشستگی رسید	۴
۸	اسمی دنیا نحن فی فصل الربیع	۰.۵
۹	علی الشجرة لا. تلک سفینه	۰.۵
۱۰	الف) آنها شناختند (ب) شما قبول نکردید ج ما شستیم (د) آن دو (آنها) خوشحال شدند	۱
۱۱	الف. انتّ ب. انتما	۰.۵
۱۲	معلمتان اطفال	۰.۵
۱۳	لعبوا جلسن	۰.۵
۱۴	الف / شاکرون ب / هم ج / تلک	۰.۷۵
۱۵	باز کردی جمع نکردیم باز کرد	۱.۵
۱۶	نادرست نادرست	۰.۵
۱۷	من أعضاء الأسرة = الأمّ وسیلة لصید الأسماك = الشبکه	۰.۵
۱۸	الف = هی ذهبت إلى القرية لشراء فواكه لذيذة ب = هی اشتريت التفاح و الرمان و الموز	۱



جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

دیبرستان غیردولتی خوارزمی

دوره اول متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (نوبت دوم)

نام:

نام خانوادگی:

نام درس:

نام دبیر:

پایه: هفتم کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۷

ساعت امتحان: ۱۰.۵ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر آموزشگاه:

ردیف	برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار ، دوم پشتکار و سوم پشتکار	بارم
۱	سوالات صفحه (۱) کلمه مربوط به هر تصویر را در جای خالی آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « وَرْدَتَانِ - وَرْدَةٌ - لَاعِبٌ - قَلَّاحٌ »  ب.....  الف.....	۰.۵
۲	<u>فقط</u> معنی واژه های مشخص شده را در جای خالی بنویسید. الف) فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ الْحُسَيْنِيَّ معنی..... ب) نَدِمَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ مِنْ عَمَلِهِ. معنی.....	۰.۵
۳	متضاد و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید. (یک کلمه اضافی است.) حَدِيقَةٌ / قَرِيبٌ / بُسْتَانٌ / بَاطِنٌ / بَعِيدٌ = ≠	۰.۵
۴	کلمه ناهمگون را در هر گزینه مشخص کنید. الف) هذا □ این □ ماذا □ لِمَنْ □ ب) قَمِيص □ عِبَادَةٌ □ نَظِيف □ سِرْوَال □	۰.۵
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ: ۱) نگاه به صورت پدر و مادر عبادت است. □ ۲) نگاه به صورت پدر عبادت است. □ ب) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ : چه بسا سخنی که مانند شمشیر است. □ چه بسیار سخنانی که مانند شمشیرند. □	۰.۵
۲.۵	جمع نمرات صفحه	

نمره کتبی:

نمره شفاهی / عملی:

نمره نهایی تجدیدنظر

نمره نهایی تصحیح اول

نمره با عدد	
نمره با حروف	

نمره با عدد	
نمره با حروف	

نام دبیر و امضاء : تاریخ : ۱۴۰۴ / /

نام دبیر و امضاء : تاریخ : ۱۴۰۴ / /

ردیف	سوالات صفحه (۲)	بارم				
۶	ترجمه ناقص را کامل کنید . (الف) اِشْتَرَيْتُ هَذَا الْجَوَالَ مِنْ الْبَائِعِ . این را از فروشنده خریدم (ب) جَاءَ الصَّيَّادُونَ وَ قَذَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ آمدند و بزرگی را در دریا انداختند	۰.۷۵				
۷	عبارات و جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) السَّحَابُ أبيضُ وَالرَّمَانُ أَحْمَرُ. (ب) ذَلِكَ الطِّفْلُ عِنْدَ سَائِقِ السَّيَّارَةِ. (ج) ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ. (د) اَللَّجَارُ وَصَلَ إِلَى النَّقَاعِدِ بَعْدَ سَنَوَاتٍ ۴	۰.۴				
۸	به سؤالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید. (الف) مَا إِسْمُكَ؟ (ب) نَحْنُ فِي أَيِّ قَصْرِ؟ ۰.۵	۰.۵				
۹	پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید   (الف) أَيْنَ الْغُرَابُ؟ ☐ عَلَى الشَّجَرَةِ ☐ أَمَامَ الشَّجَرَةِ (ب) هَلْ تِلْكَ سَيَّارَةٌ؟ ☐ لَا، تِلْكَ سَفِينَةٌ ☐ نَعَمْ، تِلْكَ سَيَّارَةٌ ☐ ۰.۵	۰.۵				
۱۰	با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید . (الف) عَرَفَ: شناخت ☐ هُمْ عَرَفُوا: (ب) قَبِلَ: پذیرفت ☐ أَنْتُمْ مَا قَبِلْتُمْ (ج) غَسَلَ: شست ☐ نَحْنُ غَسَلْنَا: (د) فَرِحَ: خوشحال شد ☐ هُمَا فَرِحَتَا: ۱	۱				
۱۱	ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است). أَنَا / أَنْتُمْ / هُمَا / أَنْتِ (الف) جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (ب) أَخَذْتُمَا الْكِتَابَ ۰.۵	۰.۵				
۱۲	هر یک از کلمات زیر را در جای مناسب آن بنویسید؟ « دو کلمه اضافی است » « مُعَلِّمَتَانِ ، فَائِزَاتٌ ، أَطْفَالٌ ، مُجَاهِدُونَ » <table border="1" data-bbox="417 1358 1175 1478"><tr><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> ۰.۵	مثنی مؤنث	جمع مکسر			۰.۵
مثنی مؤنث	جمع مکسر					
.....						
۱۳	(با توجه به تصاویر، برای جای خالی هر جمله فعل ماضی مناسب را علامت بزنید.  (الف) هُمْ مَعًا. ☐ لَعَبُوا ☐ لَعَبْتُمَا (ب) هُنَّ فِي الصَّفِّ. ☐ جَلَسُوا ☐ جَلَسْنَ  ۰.۵	۰.۵				
۱۴	در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. (الف) جمع مذکر سالم ☐ كَذَّابٌ ☐ شَاكِرُونَ ☐ لَاعِبَاتٌ ☐ (ب) ضمیر منفصل ☐ هُمْ ☐ هُنَا ☐ كُنَا ☐ (ج) اسم اشاره ☐ كُنَا ☐ تِلْكَ ☐ هُوَ ☐ ۰.۷۵	۰.۷۵				

۱۵	در هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید أَنْتَ فَتَحْتَ النَّافِذَ که أُمِّي فَتَحَتِ النَّافِذَةَ. که	۱۵
۰.۵	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الصَّيْفُ حَارٌّ وَ الشَّتَاءُ مُعْتَدِلٌ: درست ☐ نادرست ☐ (ب) الْقَمِيصُ مِنْ مَلَابِسَ نِسَائِيَّةٍ: درست ☐ نادرست ☐	۱۶
۰.۵	هر عبارت از ستون الف را به کلمه مربوط به آن در ستون ب وصل کنید. مِنْ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ وَسِيلَةُ لَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ الشَّبَكَةُ الْجَوَارِ الْأُمِّ	۱۷
۱	ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سوالات خواسته شده پاسخ کوتاه دهید. « زَهْرَاءُ طَالِبَةٌ مُجَدَّةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ ؛ هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ لِشِرَاءِ قَوَاحِهِ لَذِيذَةٍ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ فِي قَصْرِ الْخَرِيفِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. هِيَ اشْتَرَتْ التُّفَّاحَ وَ الرِّمَانَ وَ الْمَوْزَ » (الف) لِمَاذَا ذَهَبَتْ زَهْرَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ ؟ (ب) مَاذَا اشْتَرَتْ زَهْرَاءُ ؟	۱۸
۱۵	موفق باشید	