



زمان آزمون :

نام و نام خانوادگی :

نام درس :

پایه تحصیلی :

نام آموزشگاه :

نام دبیر :

تاریخ برگزاری

عنوان آزمون : عربی ۱۰ درس ۲

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
	متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «صديقي مَوْظِفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَ عُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ لاثُونٌ عَاماً. فِي وَ مِ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصَّ رَأْيَ مِنْ غَابِطَةِ مَازَنْدَرَانِ وَ طَبِيعَتِهَا غَيْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ! بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصِلَ لِي وَجَاءَ إِلَى إِرَانَ لِمَشَاهِدَةِ غَابِطَةِ مُحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانِ. وَ زَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَ كَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثْرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمْلِيَّةٌ مِنْ إِرَانَ وَ شَعْبِهَا الْمِضْبِيفِ».	
1	کم و ما بقی الموظف العراقي في ایران؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین 1403	
2	ماذا قال الموظف العراقي بعد مشاهدة الفيلم؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین 1403	
3	کم كان عمر الموظف العراقي؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین 1403	
4	لم جاء الموظف العراقي إلى ایران؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین 1403	
5	اِنتِخَبَ مِنَ النَّصِّ أَلِ أَلِي: الف) الْكَلِمَتِ فِي الْمُتَرَادِفَتِ فِي ب) الْكَلِمَتِ فِي الْمُتَضَادَّتِ فِي «الزَّرَافَةُ تَرَقَّدُ أَقْلَ مِنْ لَآثٍ نَ دَقِيقَةً وَ الْأَفْرَاسُ نَامَ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ وَاقِفَةً عَلَى أَقْدَامِهَا!» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین 1403	
6	ضم ر مناسب برای فعل جمله را تع ن کنید. الف) جَدِّي يَقُولُ لِي: الْعُمَرُ ذَوِ قِيَمَةٍ عَالِيَةٍ. (هي - هما - هو)ب) نَسْرِبُ كُلَّ وَ مِ مَقْدَاراً مِنَ اللَّبَنِ. (أنا - نحن - هُنَّ) ج) سَلَبْتُ الْحَاكِمَ الْعَادِلَ الْقُدْرَةَ مِنَ الظَّالِمِ. (أنت - أنتِ - هي)د) أُعْبِدُ خالقي الكريم بالإخلاص و الخُشُوعِ. (أنا - أنت - هو) سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی 1401_1400 -دهم	



7	صَبَّغَ فِي الْفَرَجِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الِآلِيَةِ. «كَلِمَةٌ إِنْ زَائِدٍ إِنْ.» عَشْرُ / الْهُدُوءِ / خَمْسُونَ / أَعْمَدَةٌ / أَخْبَرُونَا / مِضْبَافٌ / حُجْرَةٌ / يَمْلِكُ / فَرَّغَتْ ١ - (و) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا عَامًا) الِغَنَگَبُوتُ: ١٤ ٢ - (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْ هِيَ) الِآنُ عَامٌ: ١٦٠ ٣ - سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ، لِأَنَّا بِجَاجَةٍ إِلَى ٤ - الِئِجْرَانُ بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ. ٥ - أُنْزِلَ الْعَامِلُ الْبُضَائِعَ فَ السَّيَّارَةُ. ٦ - هَلْ أَبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟ ٧ - لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ فَارِغَةً.																				
8	اِخْتَبَرْتُ نَفْسِي سَكًا: تَرْجِمُ إِلَى الْفَارْسِيَةِ. <table><tr><td>١- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢</td><td></td></tr><tr><td>٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥</td><td></td></tr><tr><td>٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا</td><td></td></tr><tr><td>٤- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً</td><td></td></tr><tr><td>٥- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً</td><td></td></tr><tr><td>٦- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً</td><td></td></tr><tr><td>٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً</td><td></td></tr><tr><td>٨- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً</td><td></td></tr><tr><td>٩- اِثْنَانِ وَ كَمَانُونَ عَامًا</td><td></td></tr><tr><td>١٠- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا</td><td></td></tr></table>	١- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢		٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥		٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا		٤- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً		٥- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً		٦- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً		٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً		٨- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً		٩- اِثْنَانِ وَ كَمَانُونَ عَامًا		١٠- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا	
١- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢																					
٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥																					
٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا																					
٤- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً																					
٥- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً																					
٦- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً																					
٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً																					
٨- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً																					
٩- اِثْنَانِ وَ كَمَانُونَ عَامًا																					
١٠- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا																					
9	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ. ١ - (وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ مَا قَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ رَجَّحَ دَوُّهُ عِنْدَ اللَّهِ) الِئِيقَرَةُ: ١١٠ و رَا بَرِيَّای دَارِید وَ زَكَاتِ بَدِهید وَ هَرَجَه رَا اَز كَار نِیك بَرای یَش بفرستید، خدای یابید. ٢ - (زَبِنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا وَ انْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) الِئِيقَرَةُ: ٢٥٠ روردگارا صبر عطا كن و استوار كن و ما را بر مردمِ كافر																				
10	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ. ١ - (زَبِ اسْتَرْخِ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ اخْلُ عُنْقَدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي) طه: ٢٥ إلى ٢٨ روردگارا رَا بَرایم بگشای و کارم را آسان گردان و گره از بگشا [١] سخنم را بفهمند. ٢ - (زَبِنَا آيَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ) الِئِيقَرَةُ: ٢٠١ روردگارا، در دنیا به ما نیکی و [ن ز] نیکی بده و ما را از عذابِ نگاه دار.																				



	اَكْتَبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْ قَام. ١ - السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعاً. ٢ - الِ خَامِسَةُ وَ النِّصْفُ.	11
	مسابيل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمای هاي كتابهاي درسی-پايه دهم-عربي (1)غيرانسانی	
	اَكْتَبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْ قَام. ١ - الِ حَادِيَّةُ عَشْرَةٍ إِلَّا عَشْرَ دَقَاقٍ. ٢ - السَّابِعَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً. ٣ - الِ اثْنِيَّةُ عَشْرَةٍ تَمَاماً.	12
	مسابيل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمای هاي كتابهاي درسی-پايه دهم-عربي (1)غيرانسانی	
	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ الِ آتِيَةِ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...» ١ - ثَمَانِ نَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟ ٢ - ... طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِي هُ أَمْ إِي؟ (أَمْ أَر: جَمْعُ مِتر)	13
	مسابيل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمای هاي كتابهاي درسی-پايه دهم-عربي (1)غيرانسانی	
	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ الِ آتِيَةِ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...» ١ - ... الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِ نَ قَدَمًا؟ ٢ - ... النَّمْلَةُ قَدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسَ نَ مَرَّةً؟ ٣ - ... الْغُرَابُ يَعْيشُ لَإَثَ نَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟	14
	مسابيل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمای هاي كتابهاي درسی-پايه دهم-عربي (1)غيرانسانی	
	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا مِنَ الْأَعْدَادِ الِ آتِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ. «كَلِمَةُ إِنْ زَائِدَةٍ إِنْ. «عَشْرُ / مِئَةُ / خَمْسُ / عِشْرُونَ / خَمْسُونَ / لَافَةٌ ١ - (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا فَرَسًا.....) (عاماً) الِ عَنكَبُوت: ١٤ ٢ - (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْ الْهِيَ) (الْآنَ) عام: ١٦٠ ٣ - الصَّبْرُ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَغْصِيَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص) ٤ - عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ الِ وَرُخٌ فِي الْخُلُوعِ، وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ الْجُلْمُ عِنْدَ الْعَصَبِ وَ الصَّدَقُ عِنْدَ الْخَوْفِ. الْإِمَامُ السَّجَّادُ زُنُ الْعَابِدِ نَ (ع)	15
	مسابيل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمای هاي كتابهاي درسی-پايه دهم-عربي (1)غيرانسانی	
	اَكْتَبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا. ١ - الِ وَومِ الِ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ وَومِ الْأَحَدِ. ٢ - الِ وَومِ الِ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ وَومِ الْخَمِيسِ. ٣ - الِ فَصْلُ الِ فِي السَّنَةِ الْإِثْنَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّاءِ. ٤ - الِ فَصْلُ الِ فِي السَّنَةِ الْإِثْنَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. ٥ - يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الِ جَائِزَةً فِضِّيَّةً.	16



17	اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَابِيَّةَ الِآلِيَّةَ كَالْمِ الْ. (+ زائد) (- ناقص) (÷ قسيم على) (x في، ضرب في) ١ - عَشْرَةٌ فِي لَافٍ يُسَاوِي لَافٍ نَ. ٢ - تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانٍ نَ. ٣ - مِئَةٌ قَسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرٍ نَ. ٤ - سِةٌ فِي أَحَدٍ يُسَاوِي سِةً وَ سِتٍّ نَ. ٥ - خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدٌ خَمْسَةٍ وَ عِشْرٍ يُسَاوِي مِئَةً. ٦ - اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ قَسِيمٌ عَلَى اِثْنَانِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ اَرْبَعَةَ نَ.
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (1) غیرانسانی

18	انتخِبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا: واحدٌ - اِثْنَانِ - سِتٌّ - اِثْنَعَشْرَ - اِثْنِ عَشْرَةَ - اِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ شهرًا» (التوبة/ ٣٦)
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)
19	اقْرِأِ الْمَسَائِلَ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: كَانَ فِي السَّيَّارَةِ عَشْرَةُ زُكَّابٍ ثُمَّ نَزَلَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ فِي الْمَوْقِفِ. كَمْ رَاكِبًا فِي السَّيَّارَةِ؟ الجواب: في السَّيَّارَةِ
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)
20	اقْرِأِ الْمَسَائِلَ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: لاخِتي مَجَلٌّ اِنْ ثُمَّ مَنَحْتُهَا اَرْبَعَ مَجَلَّاتٍ اُخْرَى. كَمْ مَجَلَّةً عِنْدَهَا الْاَنَ؟ الجواب: عِنْدَهَا
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)
21	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِ نَ الْقَوْسِ نَ: «و الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً» (هم، هو، هما)
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)
22	با توجه به آیه، در جای خالی ترجمه ی آیه، کلمه ی مناسب بگذارید: (يُمِدُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ) خدای ان با ... هزار فرش ه شما را یاری کند.
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)
23	با توجه به آیه، در جای خالی ترجمه ی آیه، کلمه ی مناسب بگذارید: (خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ) آسمان ها و زم را در ... روز آفرید.
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)
24	امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. - حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ..... فِي الدُّنْيَا. (كم، أنتم)
	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)



۱) خمسة أيام

۲) قال: ما أجمل هذه المنطقة.

۳) كان عمره سبعة وثلاثين عاما.

۴) لمشاهدة غابات محافظة مازندران.

۵) الف) ترقد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقل (درس ۷ ص ۱۰۲)

۶) الف) هو ب) نحن ج) هي د) أنا

- ۷) در جای خالی کلمه‌ای مناسب از کلمات زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافه است.»
- عشر / الهدوء / خمسين / أعمدة / أخبرونا / مضياف / حجرة / يمتلك / فرغت
- ۱- (و لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما) العنكبوت: ۱۴ ترجمه: و به تحقیق نوح را به سوی قومش فرستادیم پس در بین آن‌ها ۹۵۰ سال اقامت کرد.
- ۲- (من جاء بالحسنة فله أمثالها) الأنعام: ۱۶۰ ترجمه: هرکس یک خوبی بیاورد پس دو برابر مانند آن برایش پاداش است.
- ۳- سافرنا إلى قرية، لأننا بحاجة إلى الهدوء. ترجمه: به روستایی سفر کردیم برای این‌که به آرامش نیاز داریم.
- ۴- الجيران أخبرونا بما حدث في الشارع. ترجمه: همسایه‌ها به ما خبر دادند به آن‌چه که در خیابان رخ داد.
- ۵- أنزل العامل البضائع في فرغت السيارة. ترجمه: کارگر کالاهای را پایین آورد پس ماشین خالی شد.
- ۶- هل يمتلك أبوك أرضا في القرية؟ ترجمه: آیا پدرت مالک زمینی در روستا است؟
- ۷- ليست في الفندق حجرة فارغة. ترجمه: در هتل اتاقی خالی نیست.