

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



شناخت

مفاهیم ریاضی

شناخت اندازه،

مفاهیم فضایی، تناظر یک به یک

گروه بندی، ردیف بندی و شمارش تا ۵

آمادگی تکمیلی

نوآموزان با نیازهای ویژه

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی ،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب : شناخت مفاهیم ریاضی (شناخت اندازه، مفاهیم فضایی، تناظر یک به یک

گروه بندی، ردیف بندی و شمارش تا ۵)

آمادگی تکمیلی کد : ۵۰۰۵۱

مؤلفان : محبوبه ضرغام پور، نسیم عزیزی، مرضیه بیاتی، شیرین تقدسی، فاطمه طالبی

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

نشانی سازمان : تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

تصویرگر : افشین باقری

دسّن و رنگ آمیزی : مجتبی نادر خانی ، مجید صابری نژاد

طراح گرافیک، صفحه آرا و طراح جلد : محمد مهدی ذبیحی فرد

ناشر : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

تهران، میدان فردوسی، خیابان سپهبد قمری، نبش خیابان سمیه، ساختمان شماره ۲ وزارت آموزش و پرورش (زننده یاد علاقه‌مندان)،

طبقه پنجم، تلفن : ۸۲۲۸۴۱۱۳، دورنگار : ۸۸۸۳۱۰۰۱، کد پستی : ۱۵۹۹۹-۵۸۱۱۱، وب سایت : <http://seo.medu.ir>

چاپخانه : شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ : دهم ۱۴۰۳

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۸-۲۱۰۳-۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978-964-05-2103-8



بِسْمِ تَعَالَى

«... وَمِنْ أَحْسَنِ أَلْفَانَا أَحْسَبُ النَّاسِ جَمِيعًا ...»

فرایند برنامه‌ریزی درسی از مؤلفه‌های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می‌پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست‌های تعلیم و تربیت می‌پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه‌ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی باشد و آرزوی معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه‌ی واقعیت بپوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسئولان و دست‌اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مؤلفان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می‌دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده‌سازی و چاپ انجام داده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقای کیفیت برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الا با... الغزیز الحکیم

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش پرورش استثنایی کشور

صفحه	عنوان
۷	ساختار کتاب
۹	نگاره
۱۰	نگاره - شناخت اندازه
۱۱	❖ خالی
۱۸	❖ پر
۲۶	❖ بیشتر
۳۲	❖ کمتر
۴۰	❖ تمرین های دوره ای
۴۴	نگاره - شناخت مفاهیم فضایی
۴۵	❖ باز
۵۰	❖ بسته
۵۷	❖ دور
۶۲	❖ نزدیک
۶۸	نگاره - شناخت مفاهیم فضایی
۶۹	❖ اوّل
۷۵	❖ آخر
۸۲	❖ راست
۸۷	❖ چپ
۹۴	❖ تمرین های دوره ای
۹۶	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد : تناظر یک به یک
۹۷	❖ تناظر یک به یک
۱۰۴	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد : گروه بندی
۱۰۵	❖ گروه بندی بر اساس رنگ
۱۱۱	❖ گروه بندی بر اساس شکل
۱۱۵	❖ گروه بندی بر اساس اندازه
۱۲۳	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد : ردیف بندی
۱۲۴	❖ ردیف بندی بر اساس شکل
۱۳۰	❖ ردیف بندی بر اساس رنگ
۱۳۴	❖ ردیف بندی بر اساس اندازه
۱۵۰	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد : شمارش تا ۵
۱۵۱	❖ شمارش تا ۵
۱۵۴	❖ تمرین های دوره ای
۱۵۹	❖ ضمايم

ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می کند.

کتاب شناخت آمادگی تکمیلی شامل مولفه مفاهیم ریاضی بخش (شناخت اندازه ، مفاهیم فضایی ، تناظر یک به یک ، گروه بندی ، ردیف بندی و شمارش تا ۵) است . سازماندهی محتوا بر اساس ساختار موضوعی است .

فعالیت های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است :

❖ در ابتدای هر موضوع یک نگاره مطرح است ، تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن ، گوش کردن ، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است . مفهوم هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود . فعالیت های یادگیری سازمان یافته ، در چند بخش ارائه می گردد . هدف از این فعالیت ها ، یکسان کردن روش های آموزشی است و معلم می تواند آزادانه با توجه به توانایی ها و ظرفیت های نوآموزان در کلاس عمل نماید .

❖ **بین و گوش کن :** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن ، خوب گوش کردن ، افزایش مهارت های زبانی ، بیان شفاهی ، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش های آموزگار است . این نوع تمرین ها می تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند . در این نوع تمرین ها ، مفهوم مورد آموزش هدف یادگیری است .

❖ **بگرد و پیدا کن :** نوآموز در این نوع تمرین ها با توجه به آموزش های داده شده مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می کند . در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سوال برای نوآموز او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند . در این تمرین ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن و وصل کردن ، مفهوم مورد نظر را نشان می دهد . هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر ، کسب مهارت های خوب دیدن ، گوش کردن ، افزایش مهارت های زبانی ، هماهنگی چشم و دست ، مهارت های ترسیم ، تقویت توجه و تمرکز نیز می باشد .

❖ **بین و مثل من بگو :** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز ، مهارت خوب دیدن ، خوب گوش کردن ، سخن گفتن ، درک تصویر و بیان مفهوم تصویر بعد از آموزگار است . به طور مثال در آموزش مفهوم باز این عبارت توسط آموزگار گفته می شود تا نوآموز تکرار کند . در باز

در این فعالیت سوالی در کتاب نوشته نشده است . آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می خواهد خوب به تصویر نگاه کند . بعد از گفتن عبارت مورد نظر توسط آموزگار ، نوآموز واژه مورد نظر را تکرار کند .



❖ **اگه گفتی؟**: آموزگار با بیان سوال، بیان خودبخود را در نوآموز تقویت می کند. هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، تقویت حافظه دیداری - شنیداری، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بدون راهنمایی آموزگار است. هم چنین در این بخش علاوه بر تقویت ارتباط عاطفی و حس اعتماد به نفس در نوآموزان، آن ها را وادار به تفکر و یادآوری مفاهیم آموزش دیده می کند.

❖ **بین و انجام بده**: نوآموز با توجه به آموزش های داده شده در بخش های مختلف، مفهوم مورد نظر را بازشناسی کند. معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز، او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند. در این تمرین ها نوآموز با علامت زدن، رنگ کردن مفهوم مورد نظر را نشان می دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر بازشناسی، نوآموز را در کسب مهارت های خوب دیدن، هماهنگی چشم و دست، مهارت های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز کمک می کند. هم چنین در بخش زمینه سازی برای مفهوم عدد، آموزگار فعالیت های عملی را برای نوآموزان به عنوان پیش نیاز طراحی می کند.

❖ **فعالیت پایانی**: در پایان هر مبحث فعالیت هایی با عنوان (کاردستی)، (آی بازی، بازی، بازی)، (کار عملی)، ارائه شده است. هدف از این فعالیت ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است در این نوع تمرین ها به آموزش غیر مستقیم مسائل و مهارت های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری، تقویت مهارت های خوب دیدن، گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز، افزایش مهارت های حرکتی، تقویت مهارت های اجتماعی و مشارکت در فعالیت های گروهی و ایجاد فضای دوستی بین نوآموزان، حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است.

❖ **به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می کنیم.**

۱- فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل مداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب بازی های متنوع

۲- نظارت بر اجرای مستمر تمرین ها در کلاس یا منزل

۳- فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان مانند رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و توجه بیشتر در انجام فعالیت هایی که می تواند برای نوآموزان خطر ساز باشد. مانند خوردن اشیاء کوچک، رنگ و ...

۴- قبل از شروع آموزش در ابتدای سال تحصیلی دستورات شفاهی و عملی را به نوآموزان آموزش دهید. دستوراتی مانند نشان بده، رنگ بزن، علامت بزن و ...

۵- در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند آموزگار با طرح سؤالات متعدد و ساده نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

۶- آموزگار با طرح تمرین های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین های طرح شده، زمینه های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورد.

۷- در پایان هرصفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذارده شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر را جهت تشویق به نوآموز می دهد.

در پایان برای همکارانی که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ

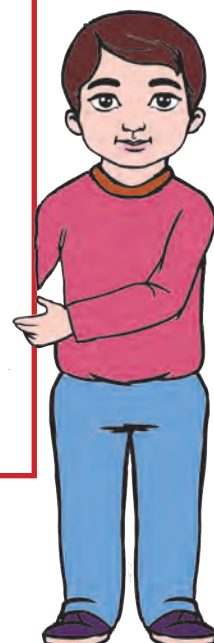
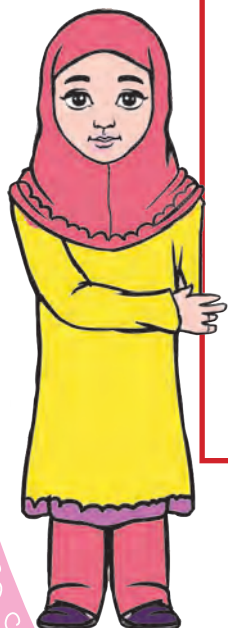
نمی ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم .

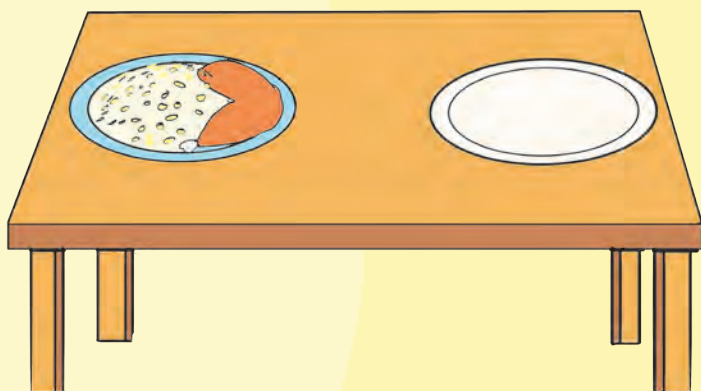


این کتاب من است

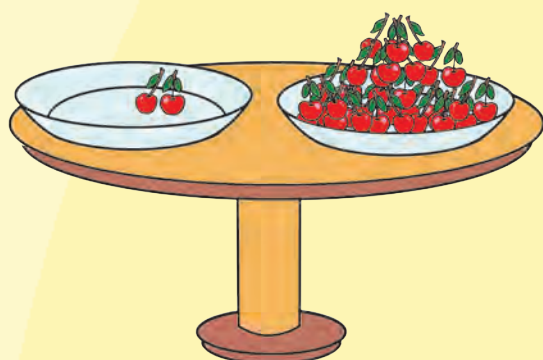


جای عکس نو آموز





مفاهیم پر / خالی



مفاهیم بیشتر / کمتر



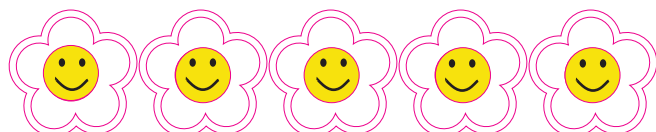
بین و گوش کن



بگرد و پیداکن



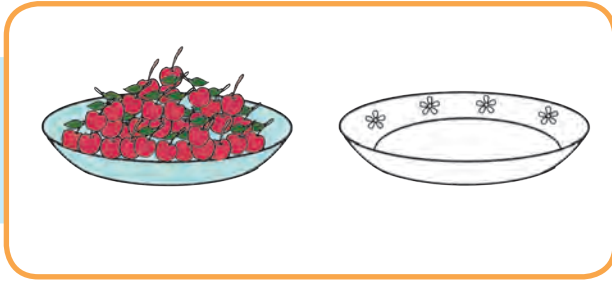
● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



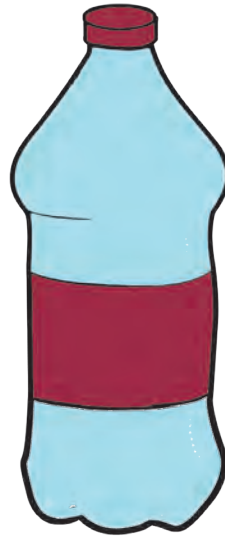
آفرین



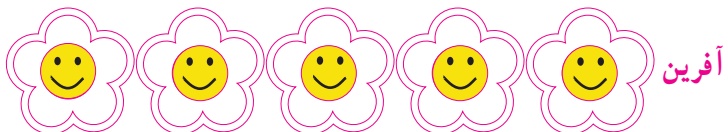
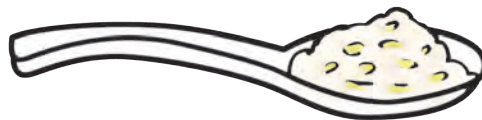
● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



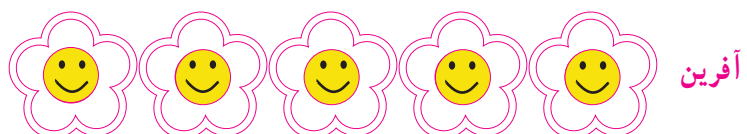
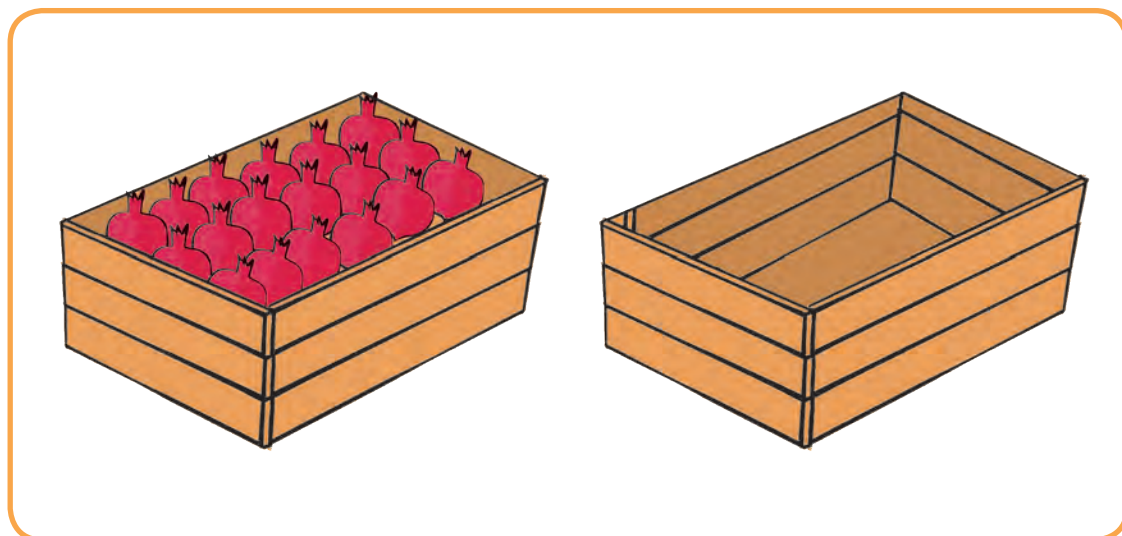
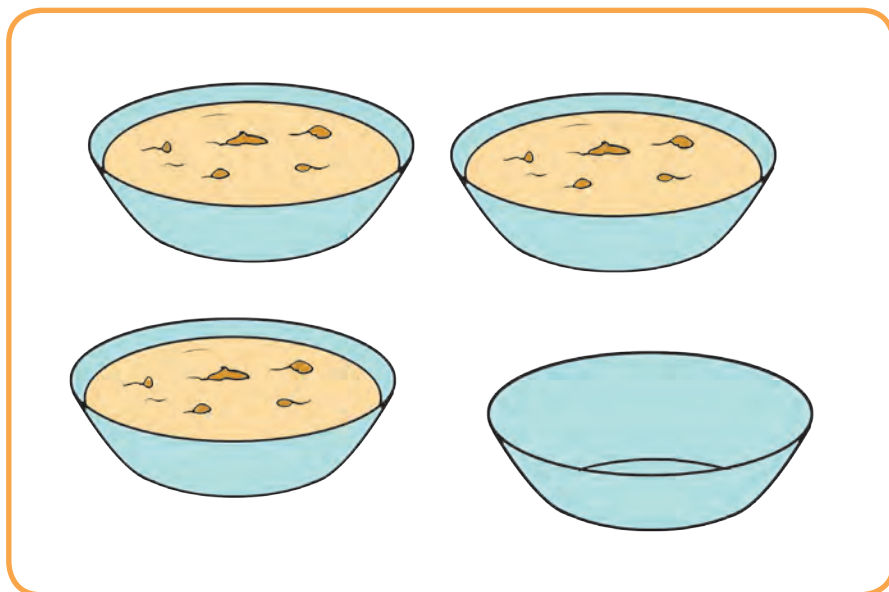
● دوربطری خالی خط بکش.



● قاشق خالی را رنگ بزن.

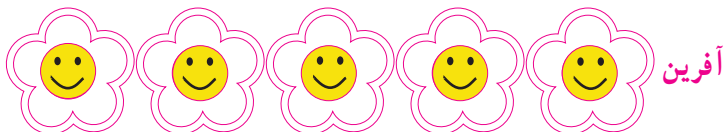


● در تصویرهای زیر، اشیای خالی را علامت بزن.



آفرین

● دست خالی مینا را علامت بزن.



ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

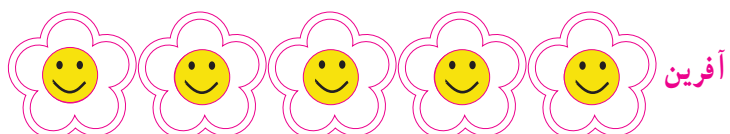
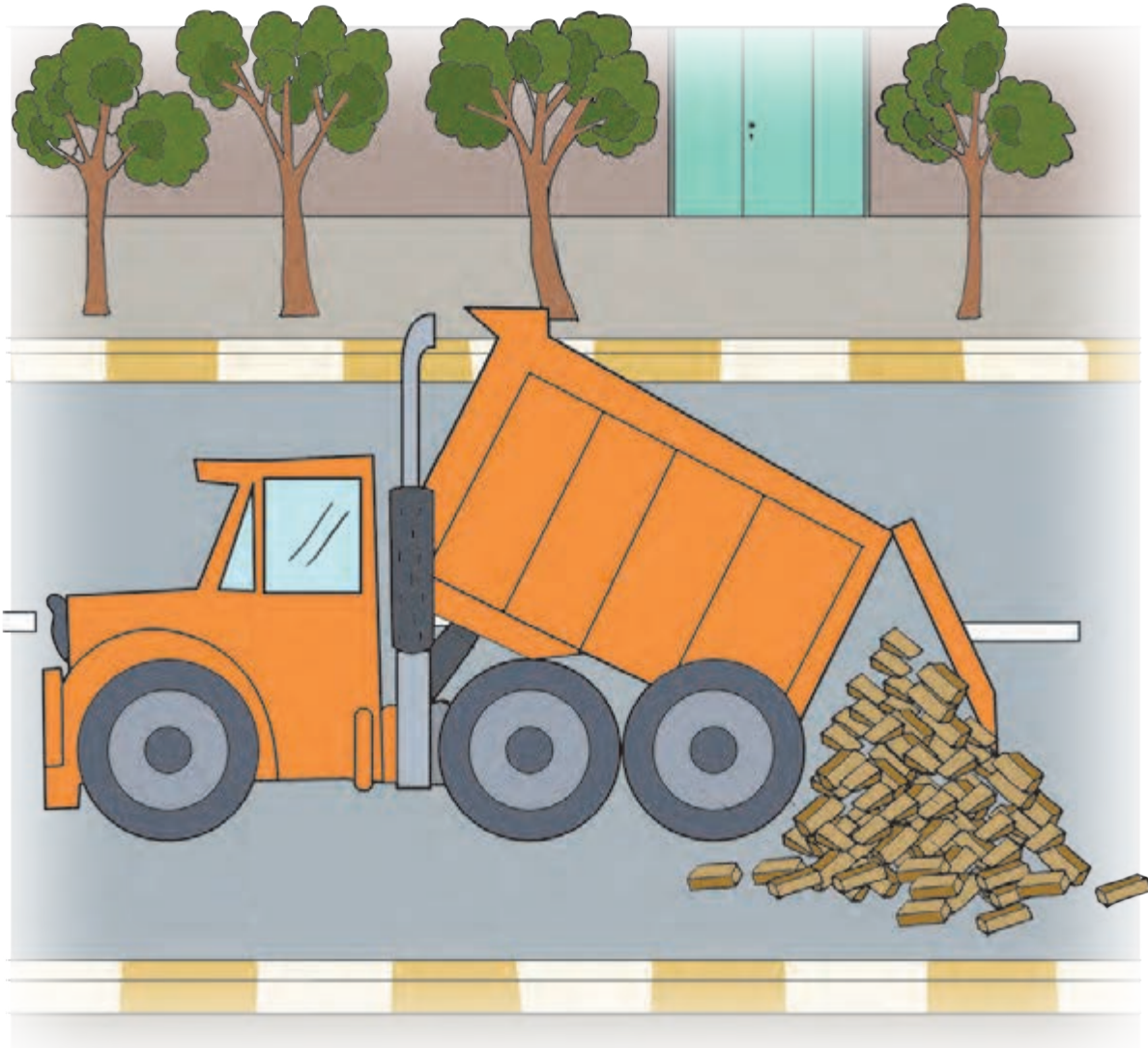


● لیوانی که امید در دست دارد، خالی است یا پر؟

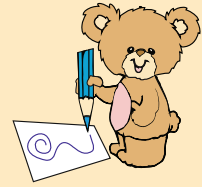


آفرین

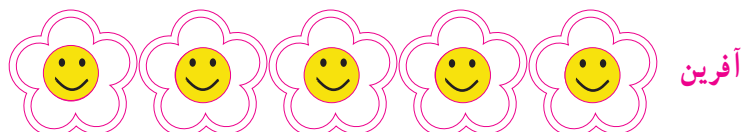
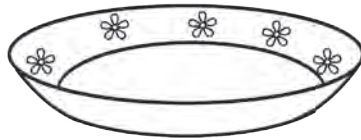
این کامیون خالی است یا پر؟ ●



ببین و انجام بده

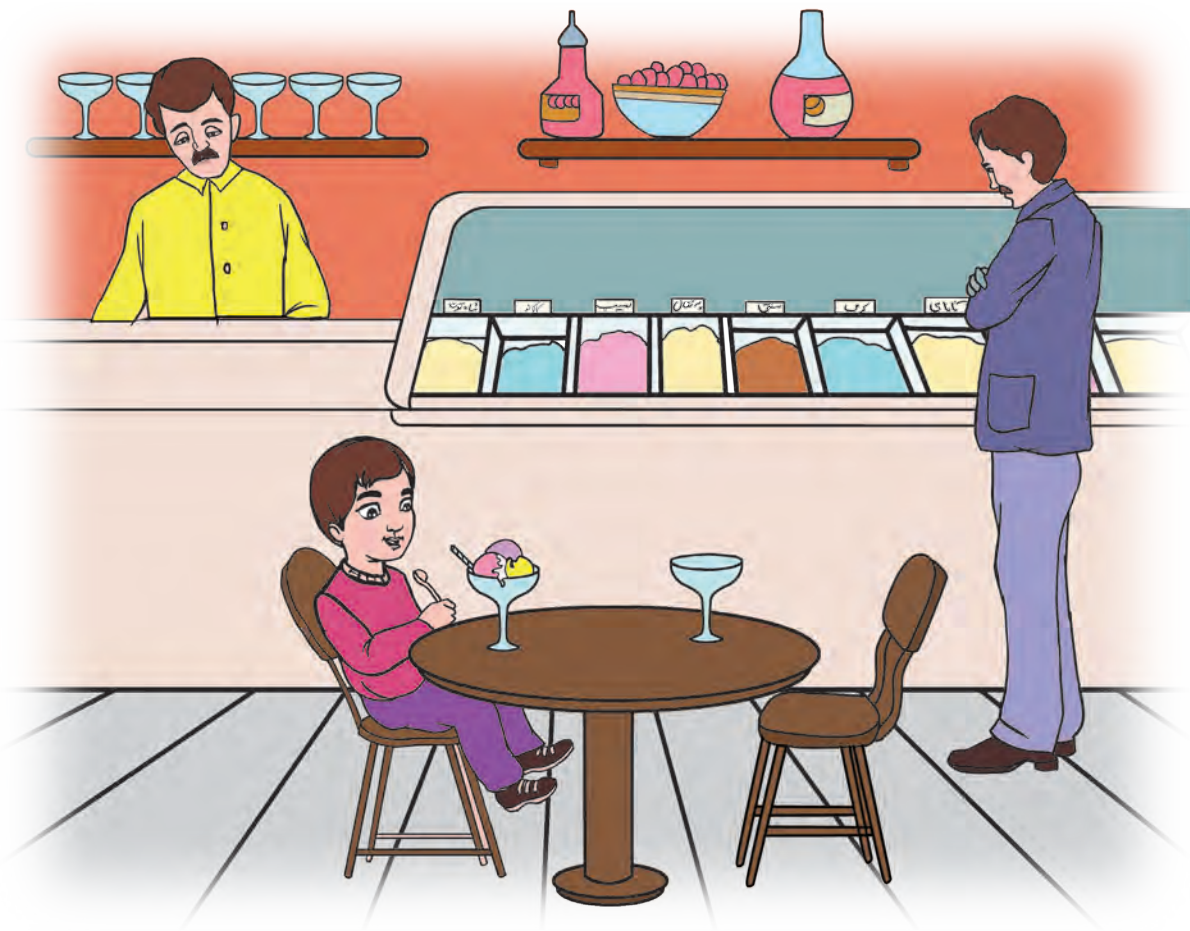


● ظرف های خالی را رنگ بزن.





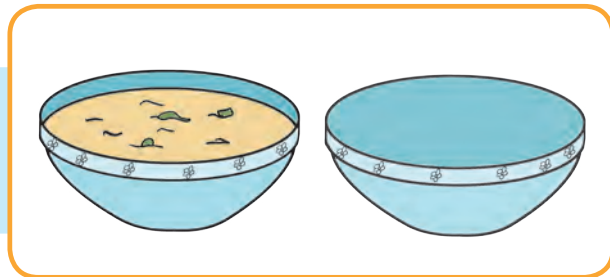
بین و گوش کن



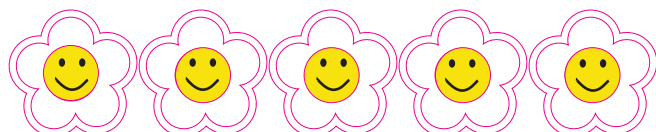
بگرد و پیدا کن



● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



● دور پارچ پر خط بکش.

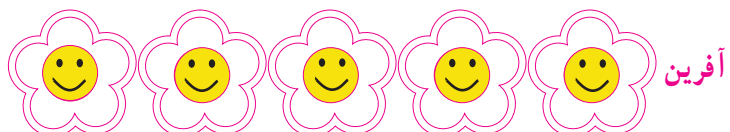
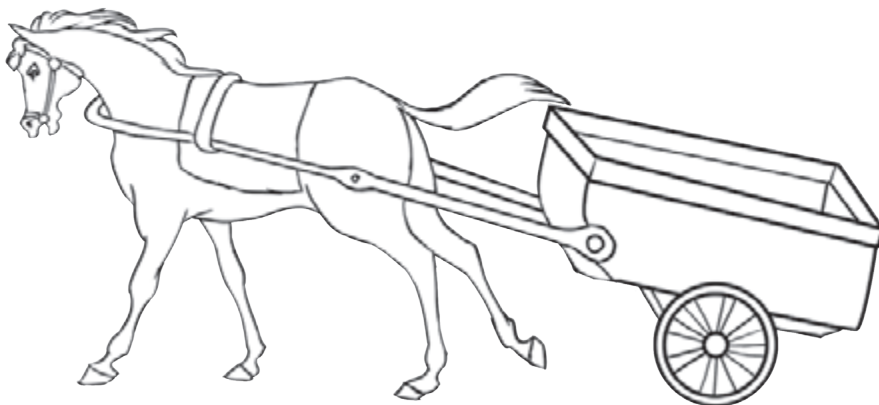
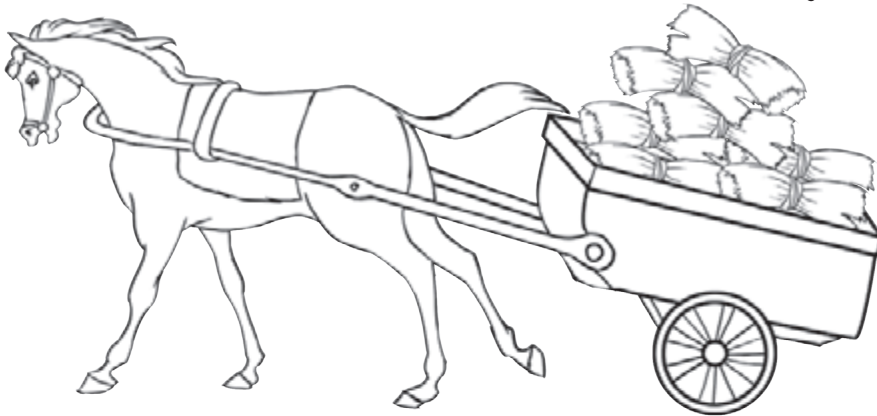


آفرین

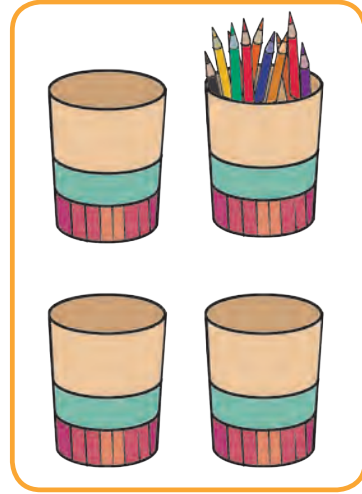
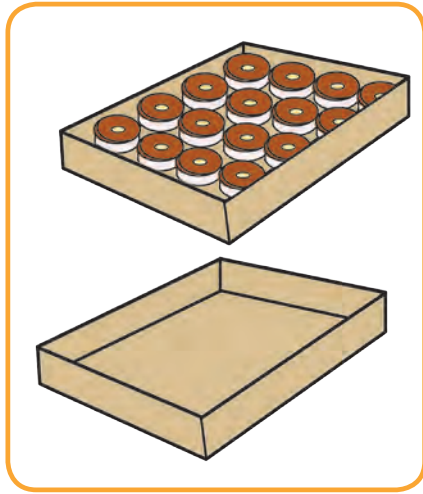
● دست پر امید را علامت بزن.



● گاری پر را رنگ بزن.



● در تصویرهای زیر، اشیای پر را علامت بزن.



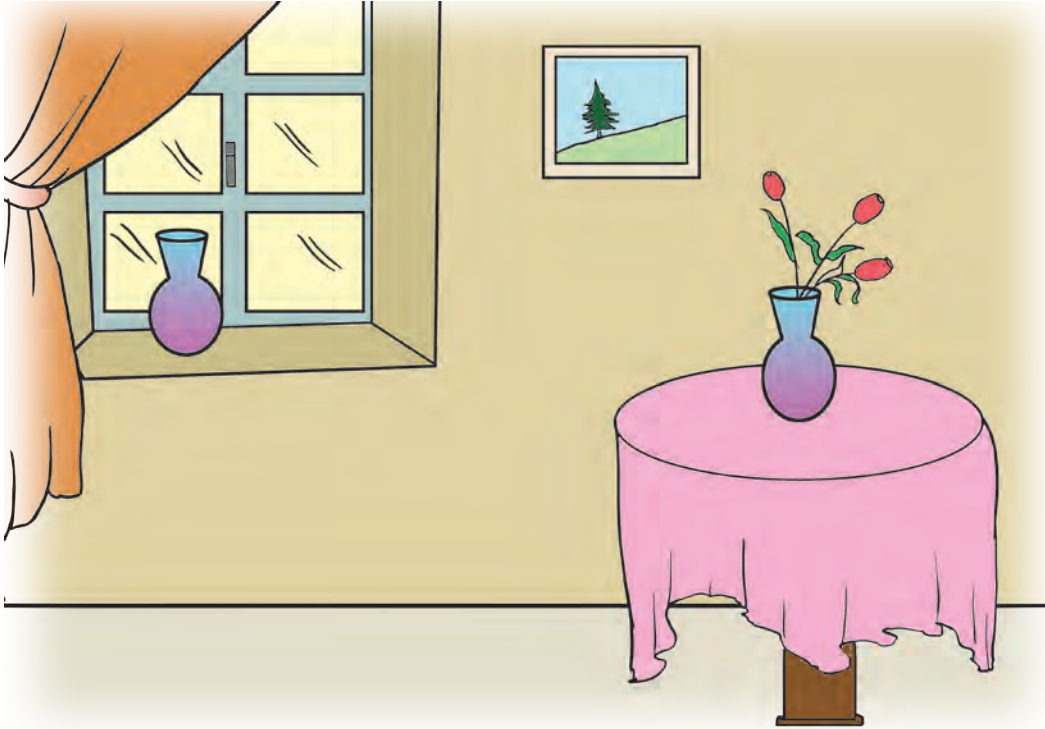
بین و مثل من بگو



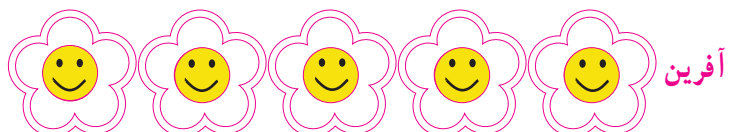
اگه گفتی؟



● گلدان روی میز خالی است یا پر؟



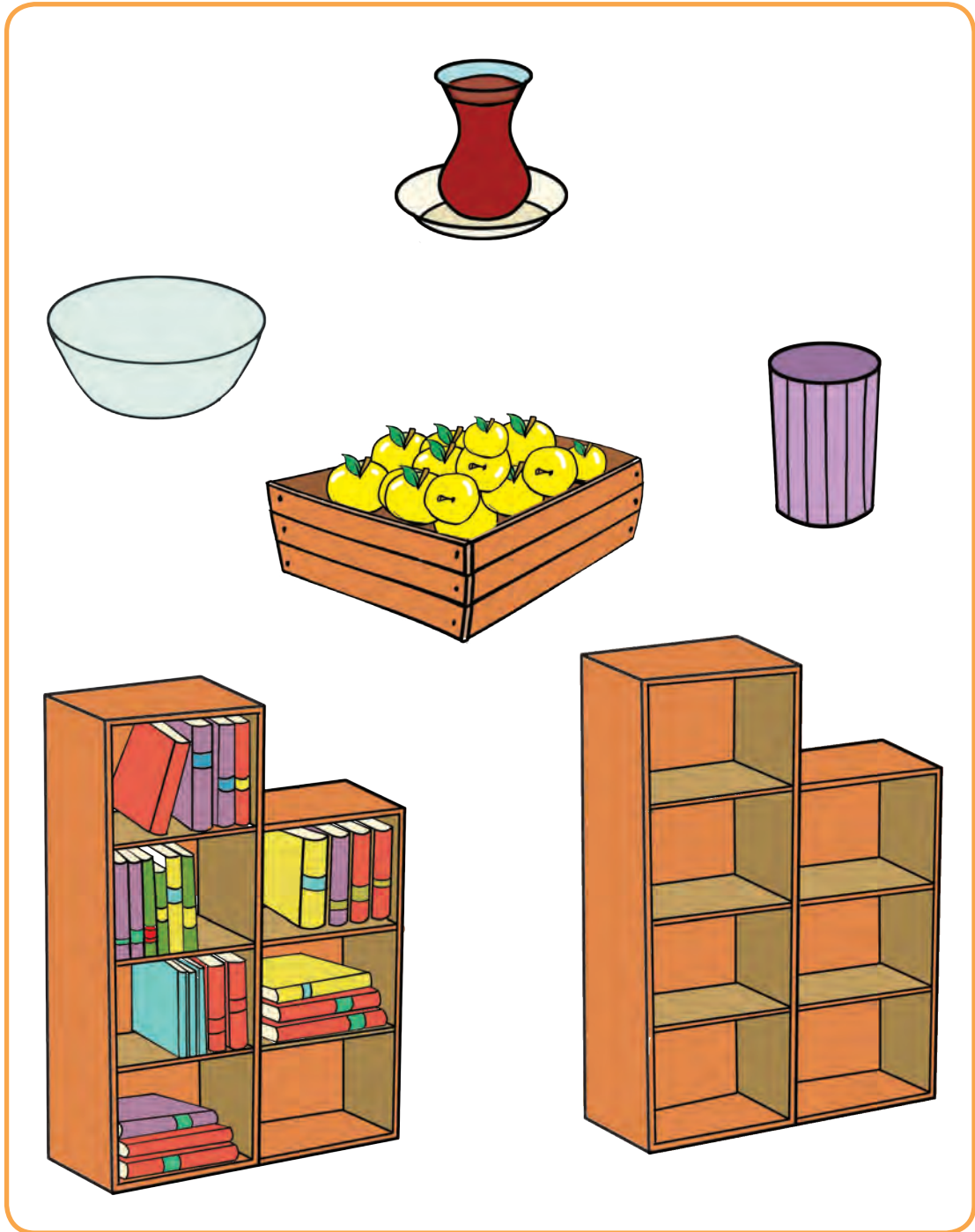
● این سبد پر است یا خالی؟



ببین و انجام بده

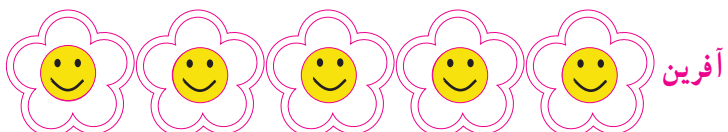
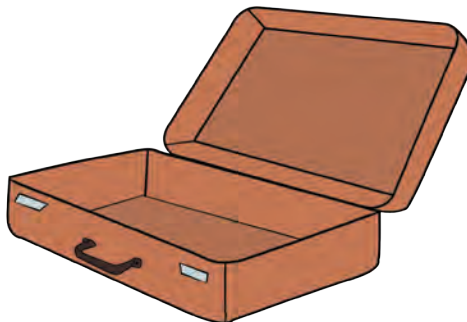
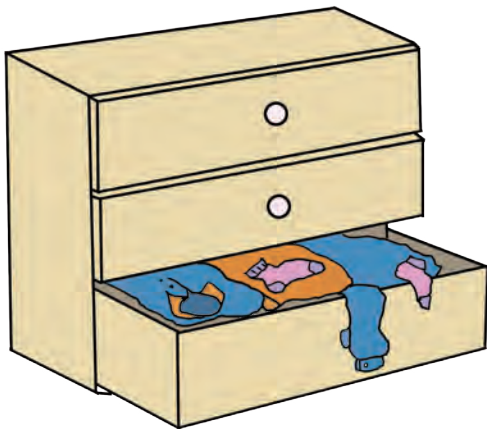


● اشیای پر را علامت بزن.



آفرین

● در تصویرهای زیر، اشیای پر را علامت بزن و دور اشیای خالی خط بکش.



آفرین

آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز :

● ۲ سبد، تعدادی توپ

مراحل اجرای بازی :

گام اول : مسابقه ای ترتیب دهید و دو سبد خالی در اختیار دو نوآموز قرار داده و از آن ها بخواهید که سبدها را پر از توپ نمایند.

گام دوم : سبدهای پر از توپ را در اختیار دو نوآموز قرار دهید و از آن ها بخواهید سبدها را خالی نمایند.

گام سوم : نوآموزی که زودتر سبدها را پر و یا خالی کند برنده اعلام نمایید.

گام چهارم : در پایان هر قسمت مسابقه معلم نفر برنده را این گونه معرفی کند. به طور مثال علی این سبد را زود پر از توپ کرده است.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

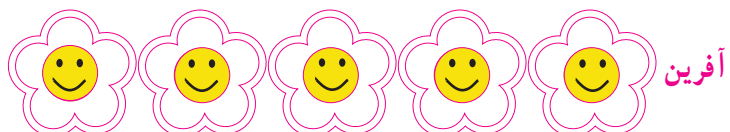
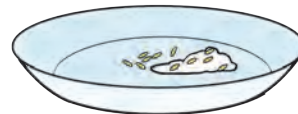
ببین و گوش کن



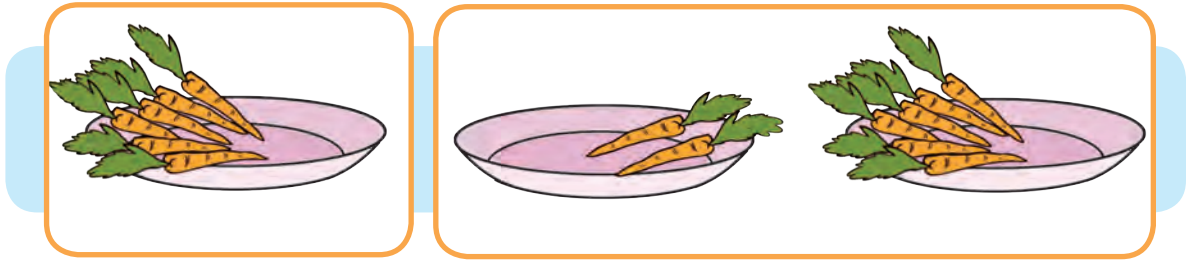
بگرد و پیدا کن



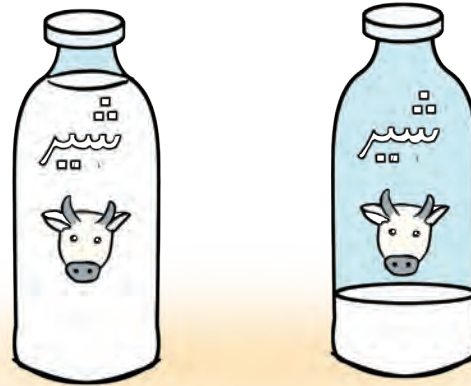
● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



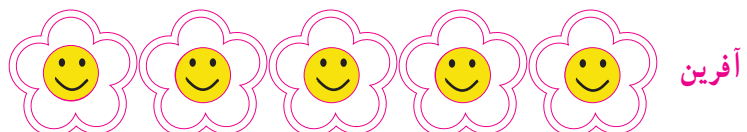
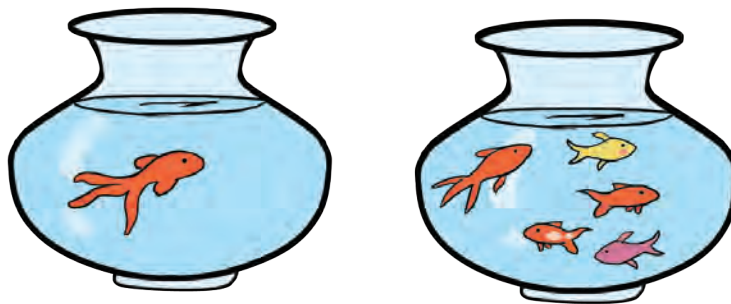
● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



● بطری که بیشتر شیر دارد را علامت بزن.



● دور تنگی که بیشتر ماهی دارد، خط بکش.

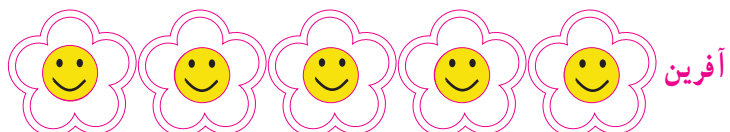
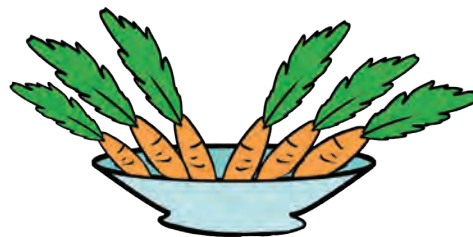
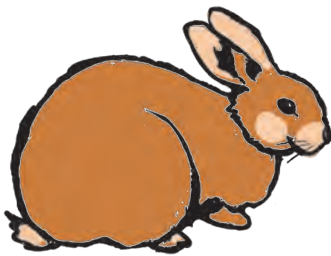


آفرین

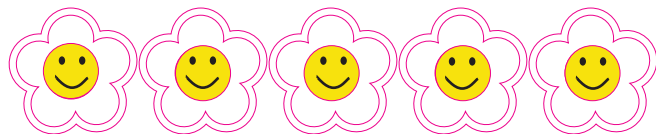
● گلدانی که گل بیشتری دارد را رنگ بزن.



● خرگوش را به ظرفی که هویج بیشتری دارد، وصل کن.



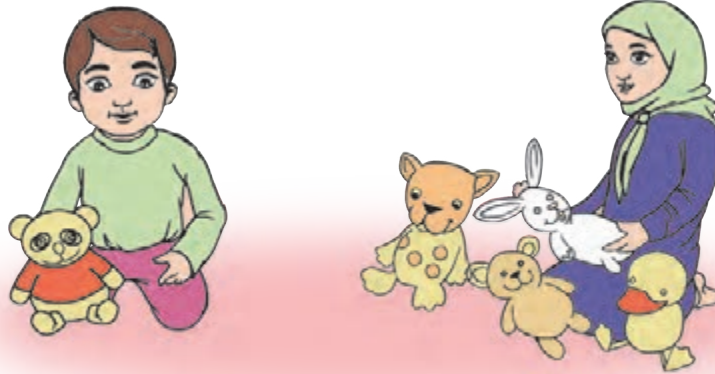
ببین و مثل من بگو



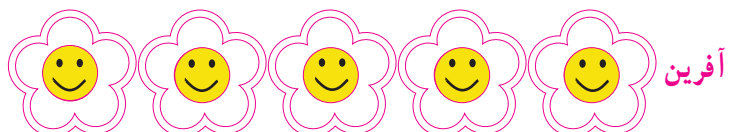
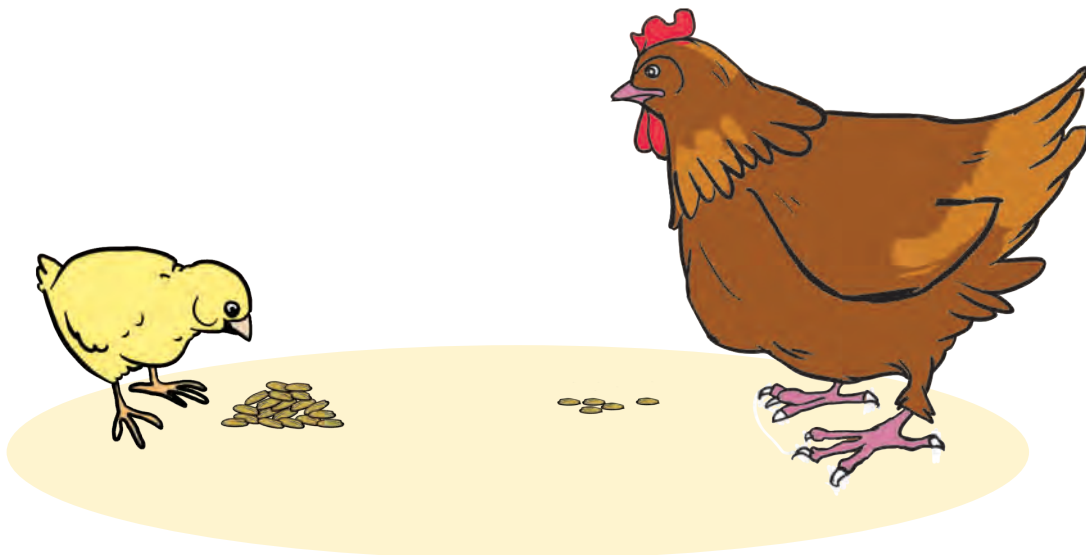
اگه گفتی؟



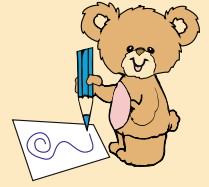
● اسباب بازی های مینا از اسباب بازی های امید بیشتر است یا کمتر؟



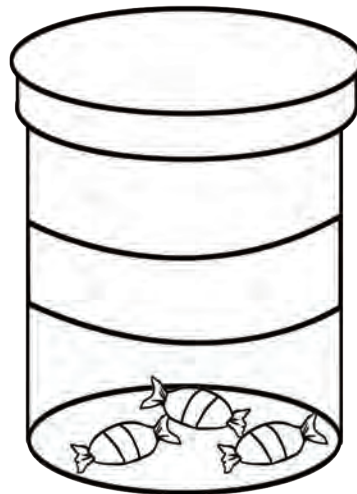
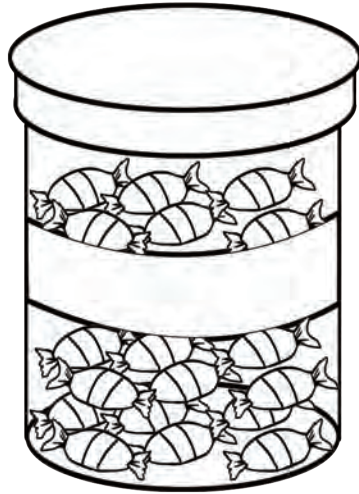
● دانه های جوجه از دانه های مرغ بیشتر است یا کمتر؟



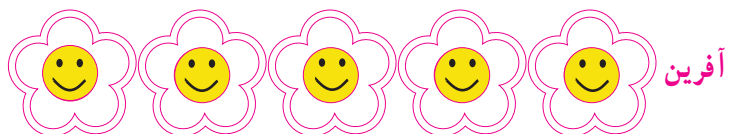
ببین و انجام بده



● اشیای بیشتر را رنگ بزن.



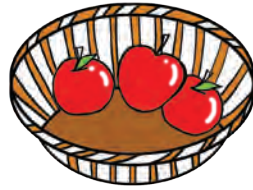
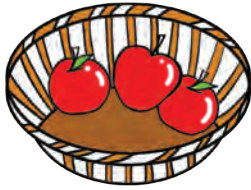
ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



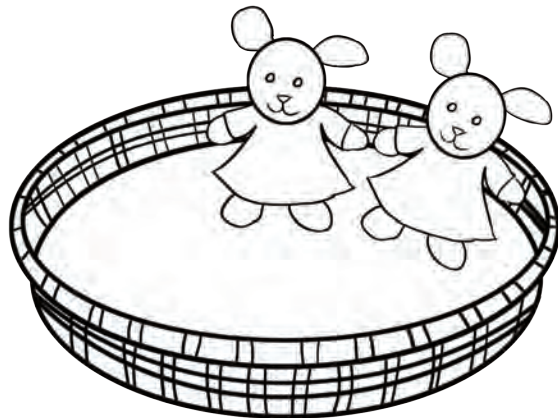
● سبزی که پرتقال کمتری دارد را رنگ بزن.



● دور ظرفی که شیرینی کمتری دارد، خط بکش.



● سبدی که عروسک های کمتری دارد را رنگ بزن.



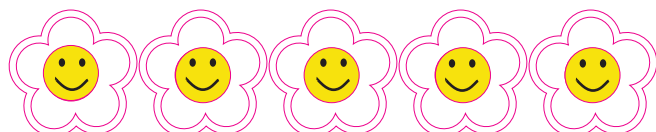
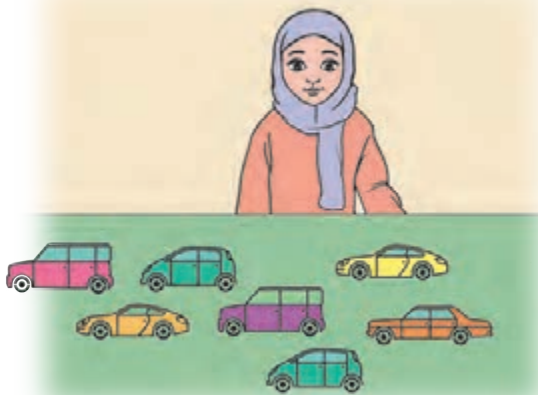
بین و مثل من بگو



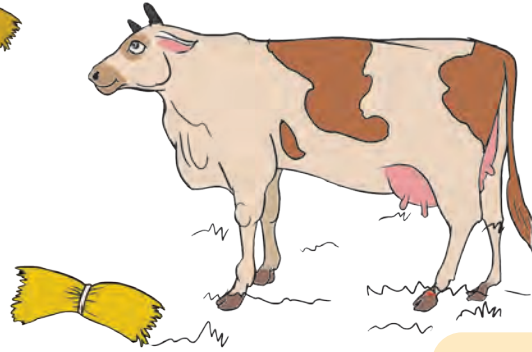
اگه گفتی؟



● ماشین های امید از ماشین های میناکتر است یا بیشتر؟



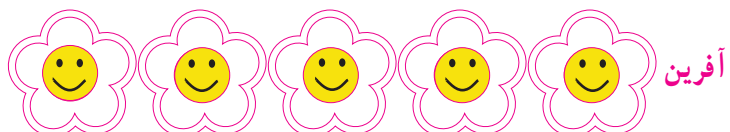
● علف های گاو از گوسفند کمتر است یا بیشتر؟



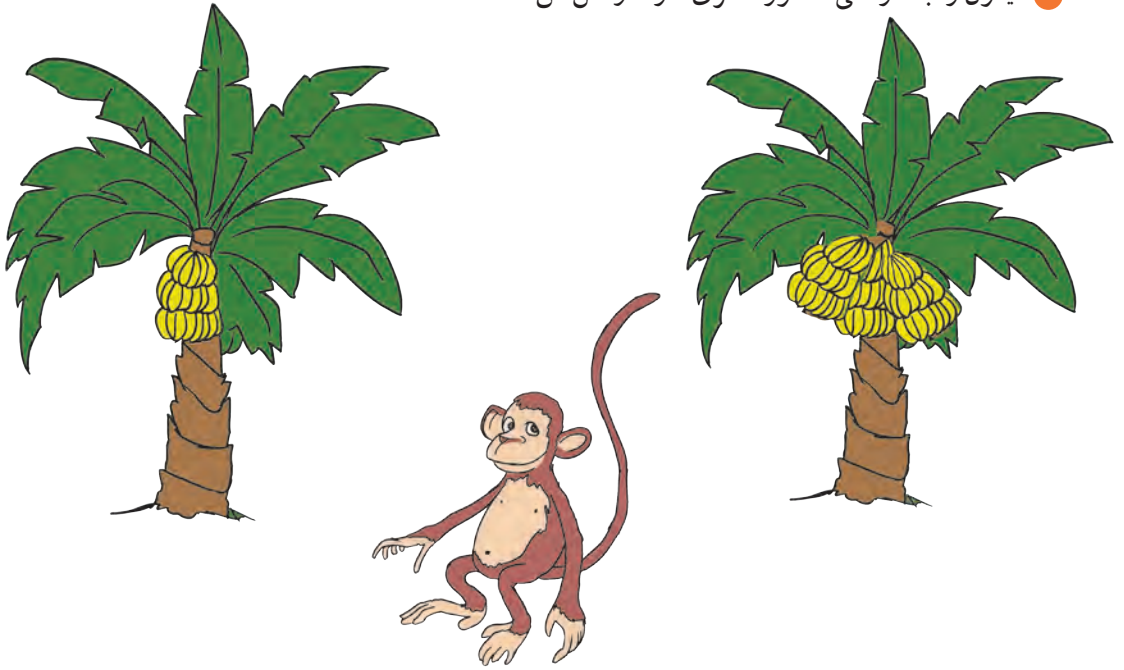
ببین و انجام بده



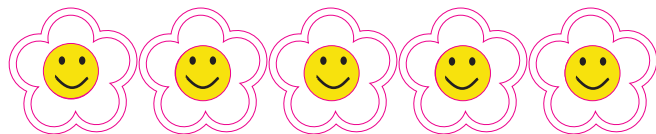
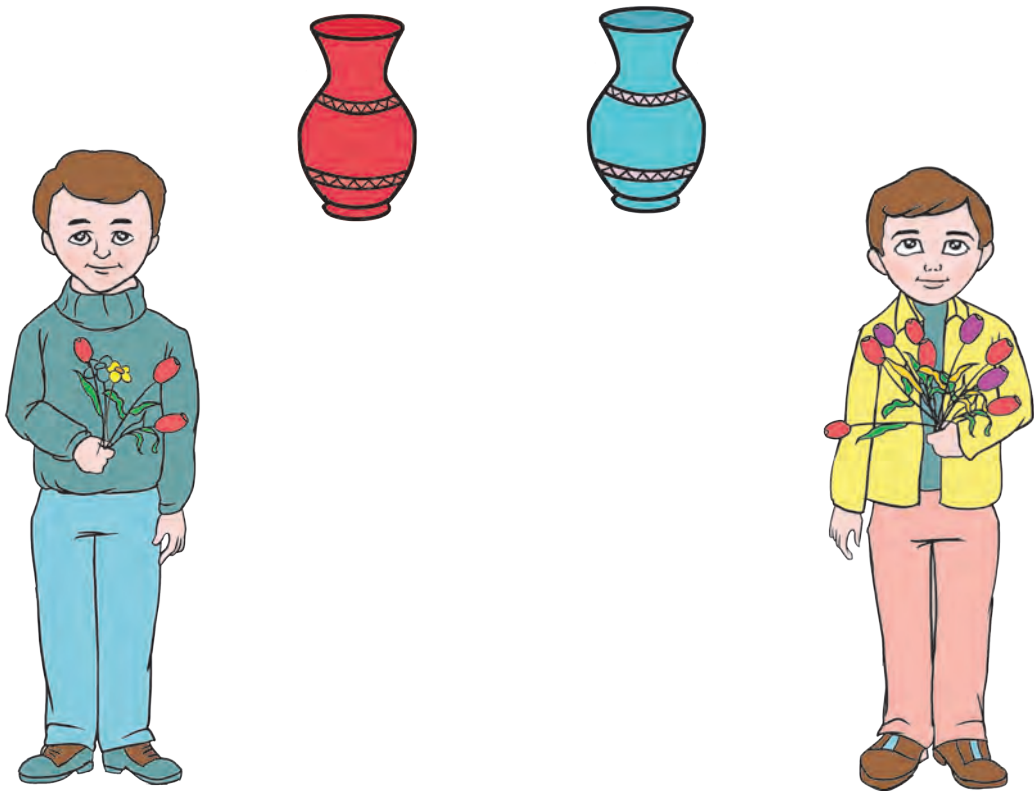
● سگ را به ظرفی که استخوان کمتری دارد، وصل کن.



● میمون را به درختی که موز کمتری دارد، وصل کن.

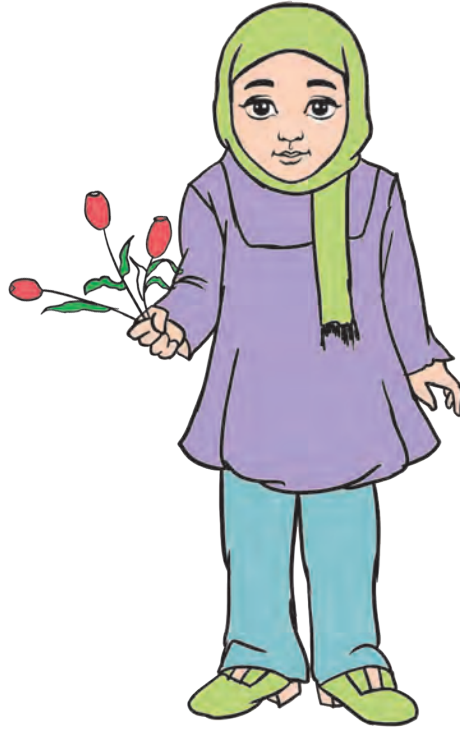
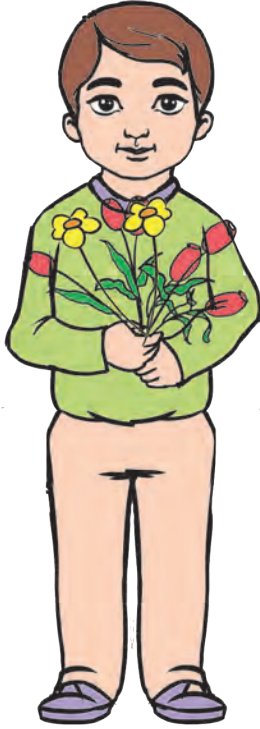


● گلدان آبی را به پسری که گل بیشتری دارد، وصل کن.

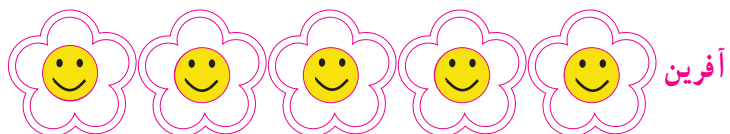


آفرین

● بگو گل های امید بیشتر است یا گل های مینا؟



● حالا گلدان را به کسی که گل های کمتری دارد، وصل کن.



آی بازی، بازی، بازی



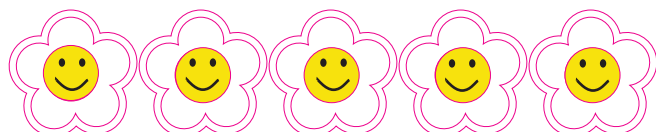
وسایل مورد نیاز :

● ۲ سبب ، مقداری شکلات، ضبط صوت

مراحل اجرای بازی :

● ۲ نوآموز را جلوی کلاس آورده و به هر کدام یک سبب و مقداری شکلات بدهید و از آن ها بخواهید در مدتی که موسیقی پخش می شود شکلات ها را داخل سبب بیندازند. پس از قطع موسیقی ، سبدها را به نوآموزان نشان بدهید و از آن ها بخواهید بگویند کدام سبب بیشتر شکلات دارد و کدام یک کمتر .

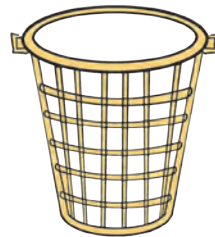
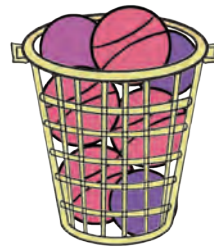
نوآموزان را تشویق کنید و از نوآموزان بخواهید به
دوستانشان شکلات ها را تعارف کنند .



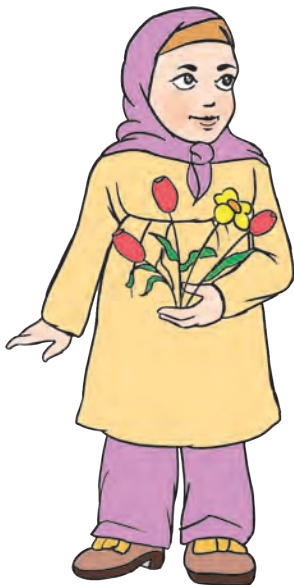
تمرین های دوره ای



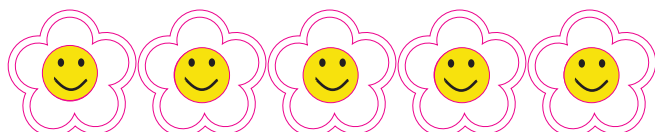
● بسرا به سبد پراز توپ وصل کن.



● دختر را به گلدان خالی وصل کن تا گل ها را داخل آن قرار دهد.

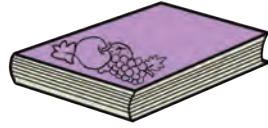


● پسر را به بادکنک های بیشتر وصل کن.

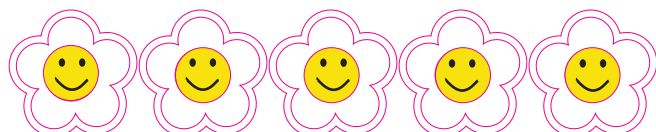


آفرین

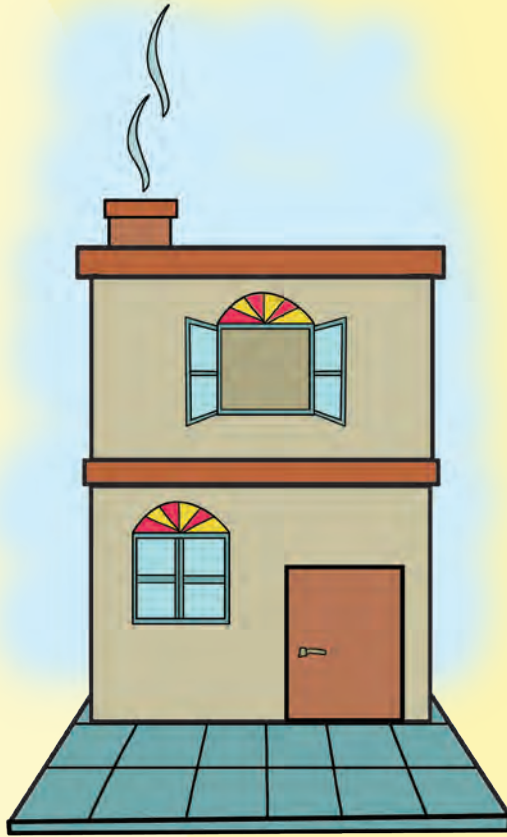
● کتاب را به کتابخانه ای که کمتر کتاب دارد، وصل کن.



● دور لباسی که بیشتر دکمه دارد، خط بکش و لباسی که کمتر دکمه دارد را علامت بزن.



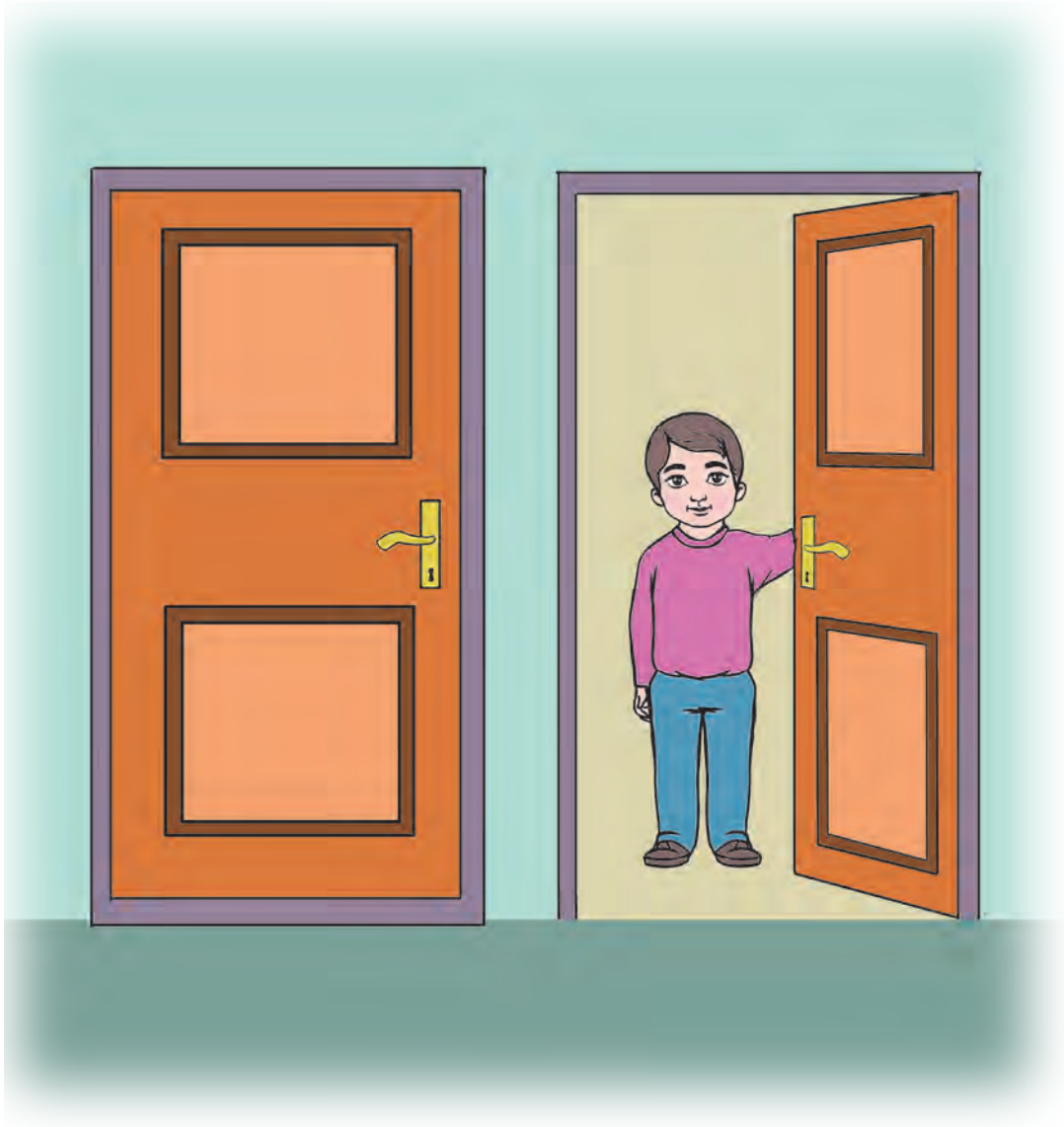
آفرین



● مفاهیم باز / بسته



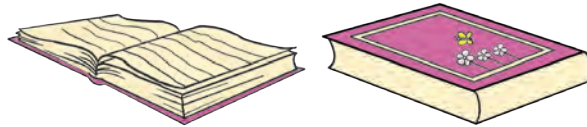
● مفاهیم دور / نزدیک



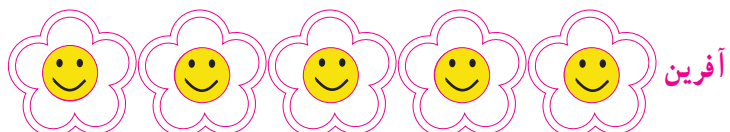
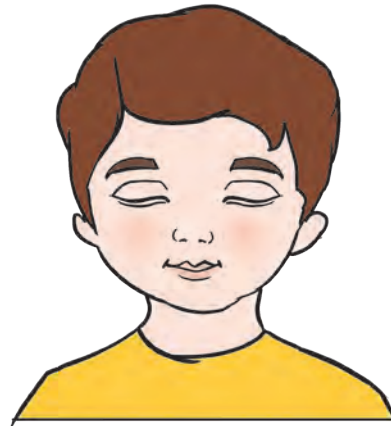
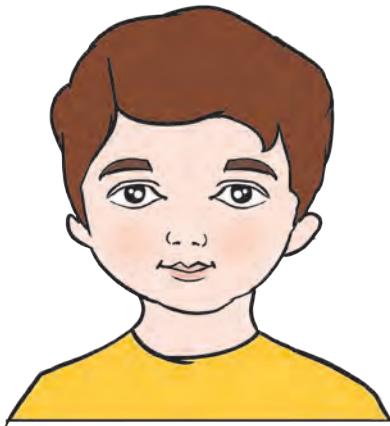
بگرد و پیدا کن



● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



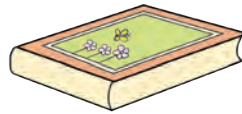
● صورتی که چشم های آن باز است را علامت بزن.



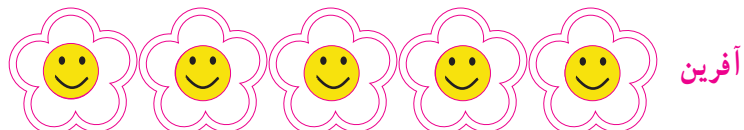
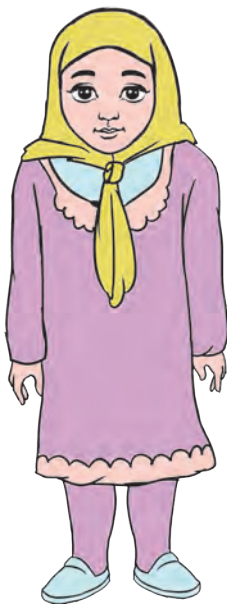
● قندانی که در آن باز است را رنگ بزن.



● کتاب را به کیفی که در آن باز است، وصل کن.



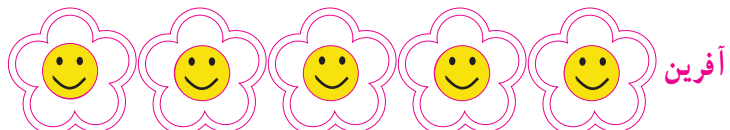
● خطی که مینا را به خانه ای که درب آن باز است، وصل می کند، پررنگ کن.



● بستنی را به دهان باز وصل کن.



بین و مثل من بگو



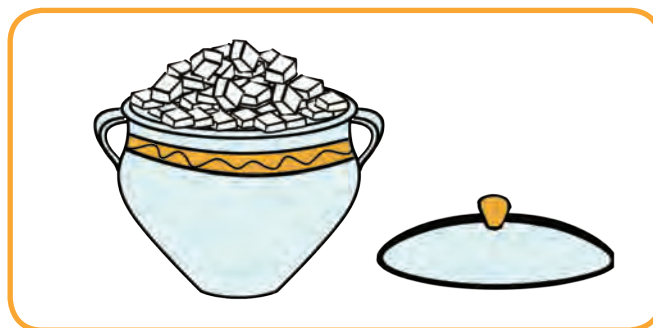
اگه گفتی؟



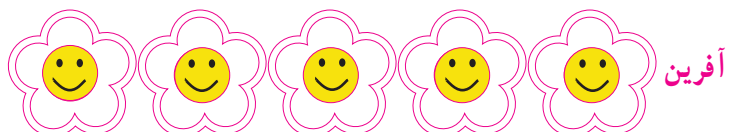
● در کیف باز است یا بسته؟



● در قندان باز است یا بسته؟



بین و گوش کن



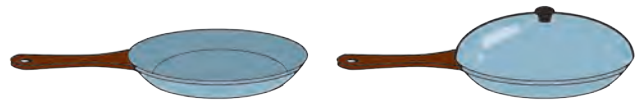
آفرین



بگرد و پیدا کن



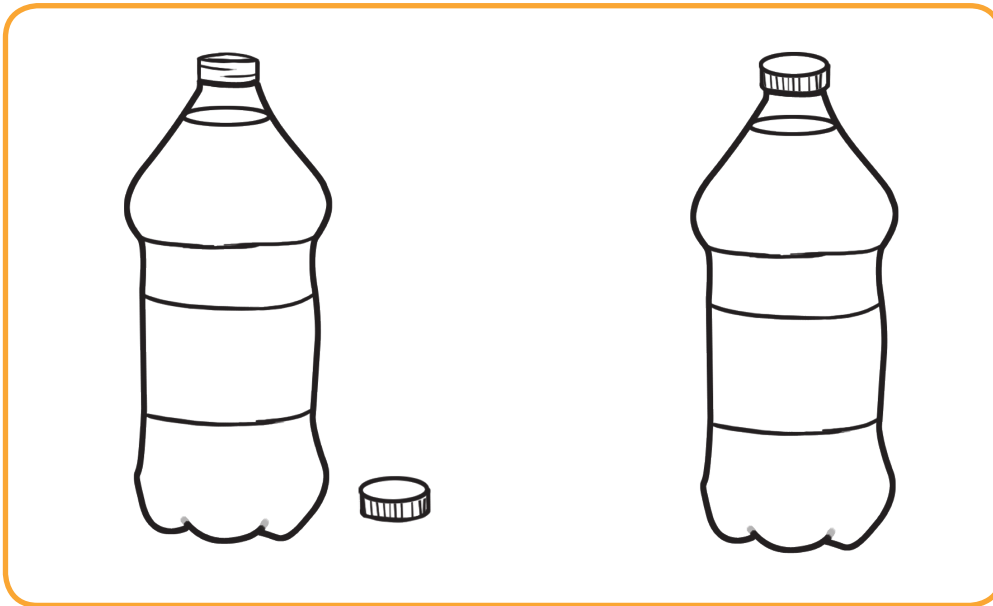
● با توجه به تصویر نمونه، تصویر مثل آن را علامت بزن.



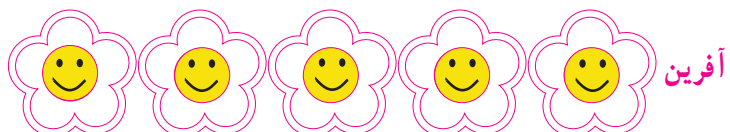
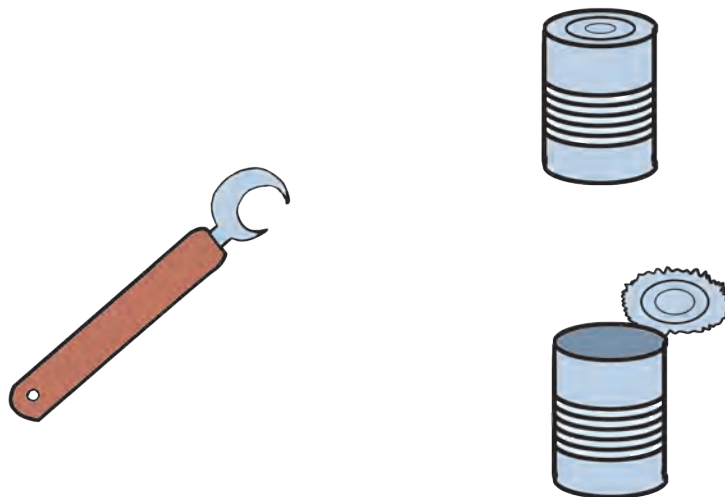
● صورتی که چشم هایش بسته است را علامت بزن.



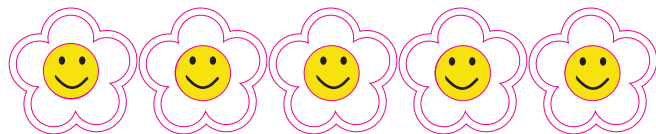
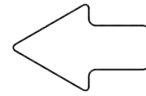
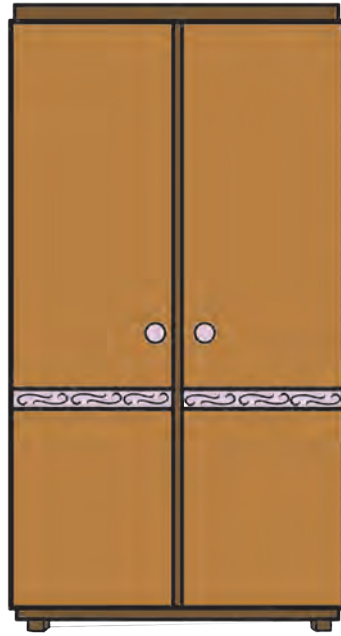
● بطری در بسته را رنگ بزن.



● درباز کن را به قوطی در بسته وصل کن.



بيين و مثل من بگو



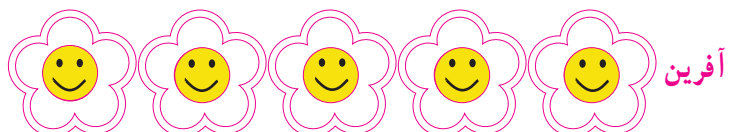
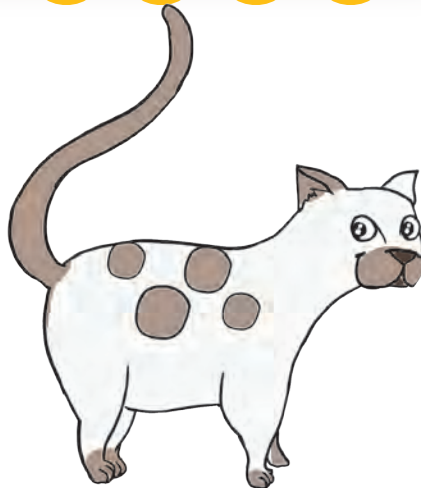


اگه گفتی؟

● بند کفش امید بسته است یا باز؟



● دهان گربه بسته است یا باز؟



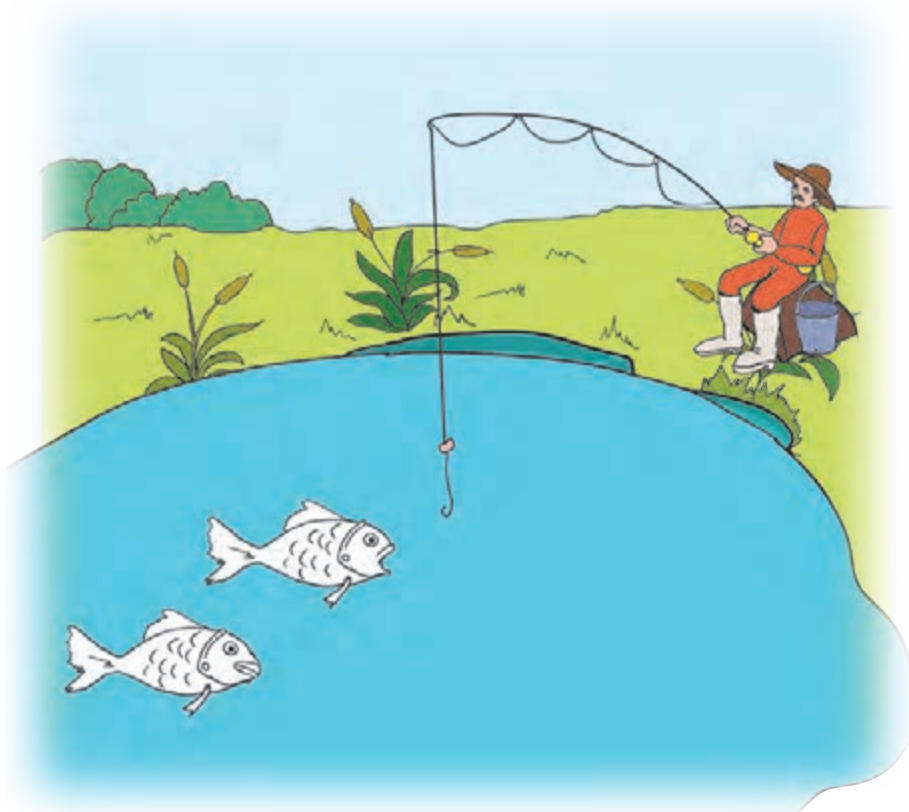
ببین و انجام بده



● در تصویر زیر، جعبه در بسته را رنگ بزن.

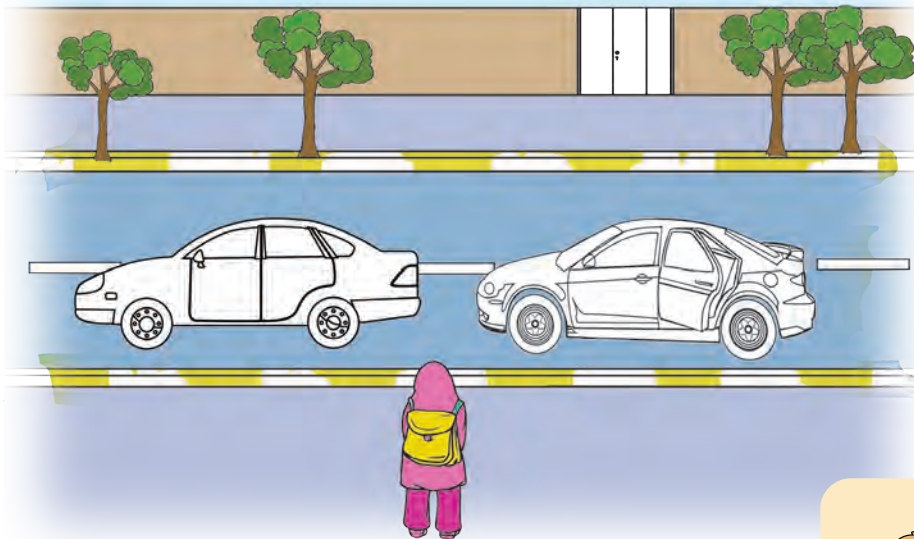


● با یک خط ماهی که دهانش باز است را به قلاب وصل کن و دور ماهی که دهانش بسته است خط بکش.



آفرین

● ماشین دربسته را رنگ بزن و مینا را به ماشین در باز وصل کن.



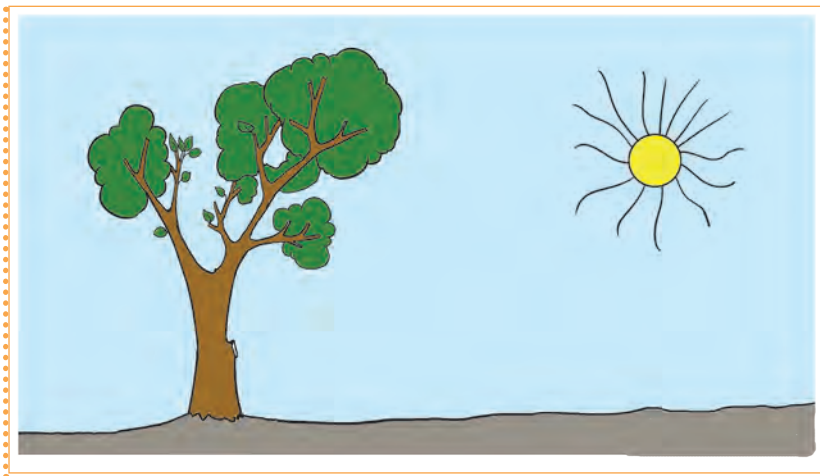
کاردستی، کاردستی

وسایل مورد نیاز :



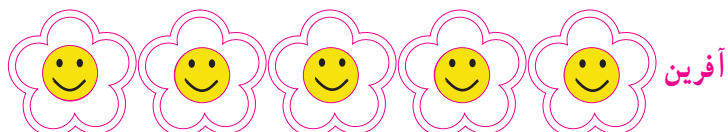
● کاغذ رنگی، چسب

ابتدا کاغذ رنگی را به ابعاد پنجره ببرید و از وسط قیچی کنید و هر قسمت را روی خط نقطه چین بچسبانید و از نوآموزان بخواهید پنجره را باز و بسته کند.

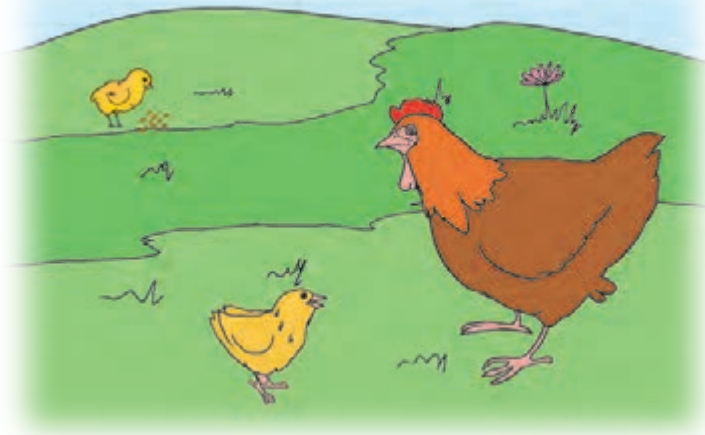


- حالا با دادن دستوراتی به نوآموزان از آن ها بخواهید درب کلاس را باز کنند، ببندند، در کیف را باز کنند، ببندند

.....



بین و گوش کن



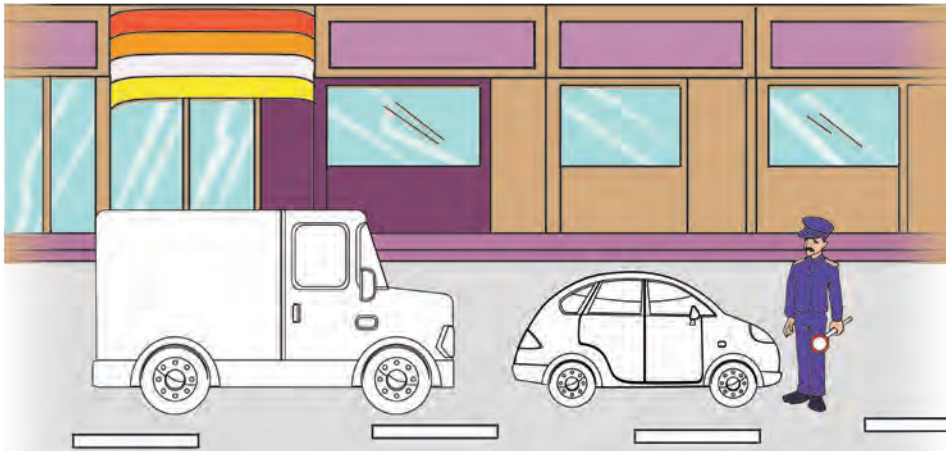
بگرد و پیدا کن



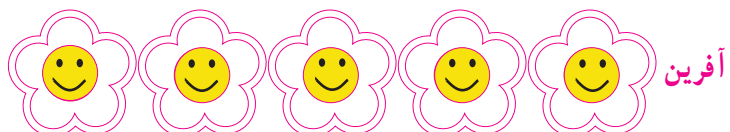
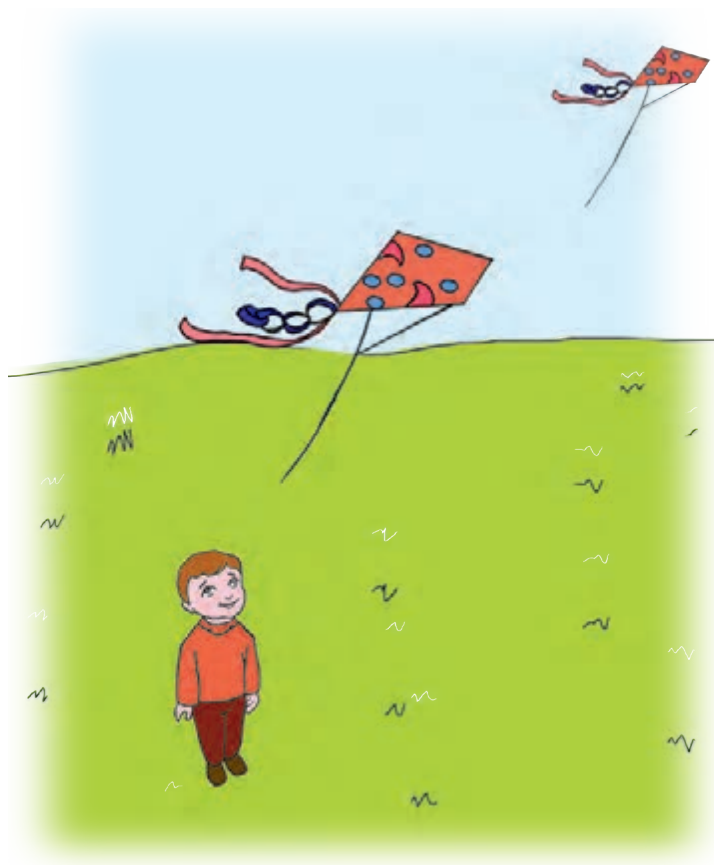
● درخت دور از خانه را علامت بزن.



● ماشینی که از پلیس دور است را رنگ بزن.



● با یک خط بادبادکی که از پسر دور است را به او وصل کن.



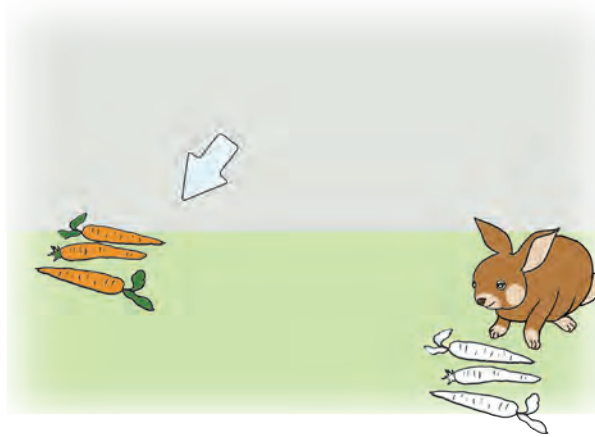
● پسر دور از تلویزیون را علامت بزن.



● پسری که دور از سرسره ایستاده را علامت بزن.



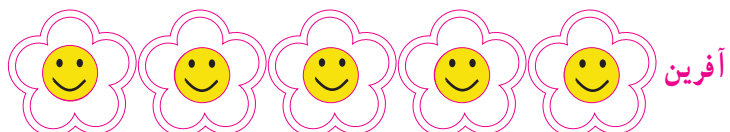
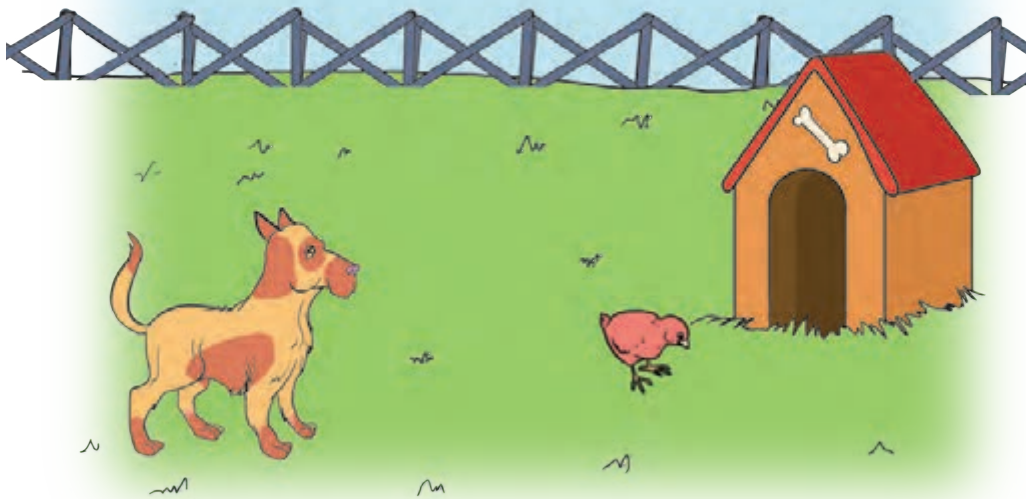
ببین و مثل من بگو



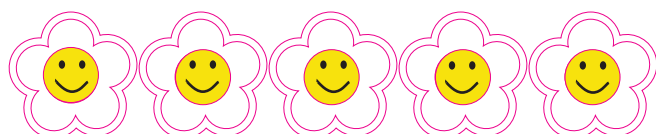
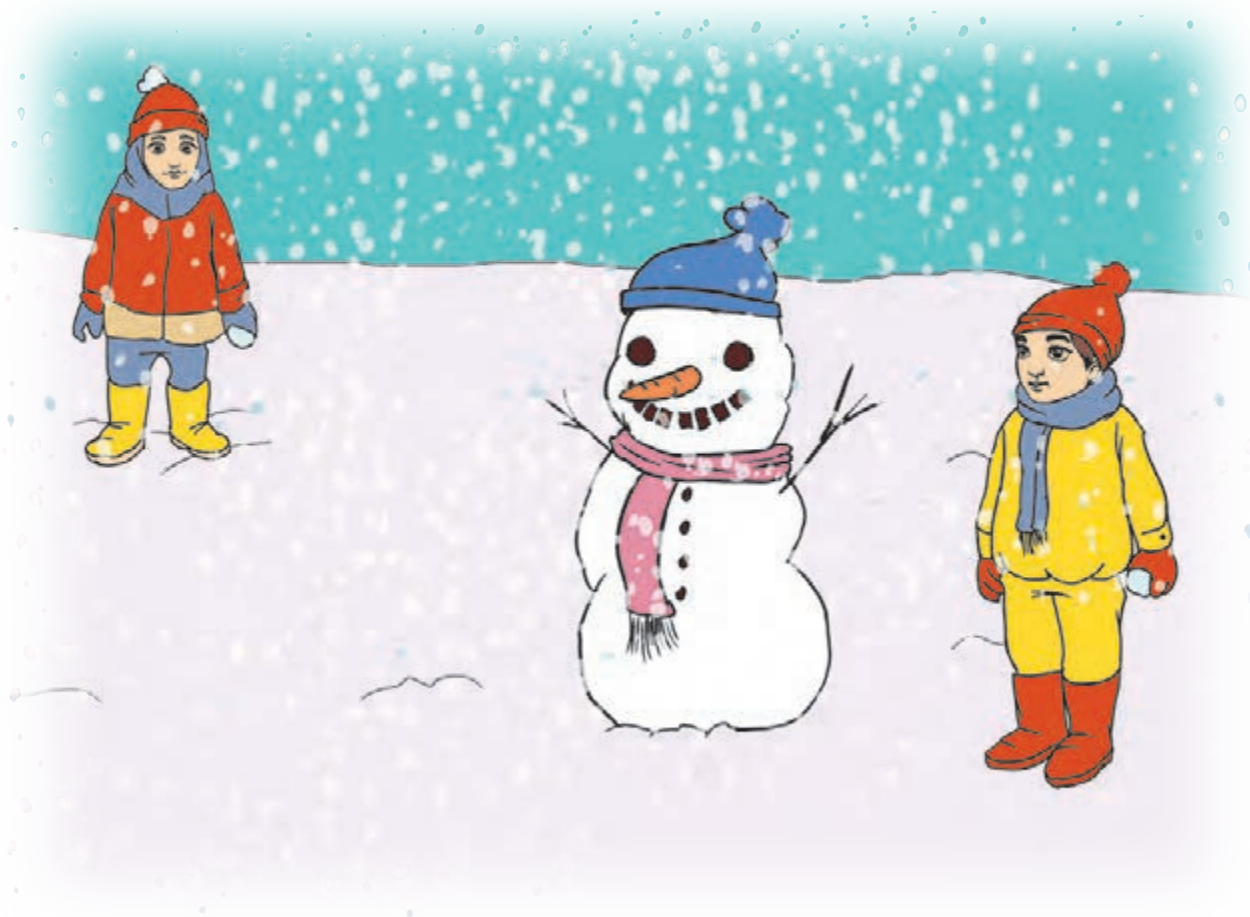
آگه گفتی؟



● سگ دور از لانه ایستاده یا نزدیک لانه؟

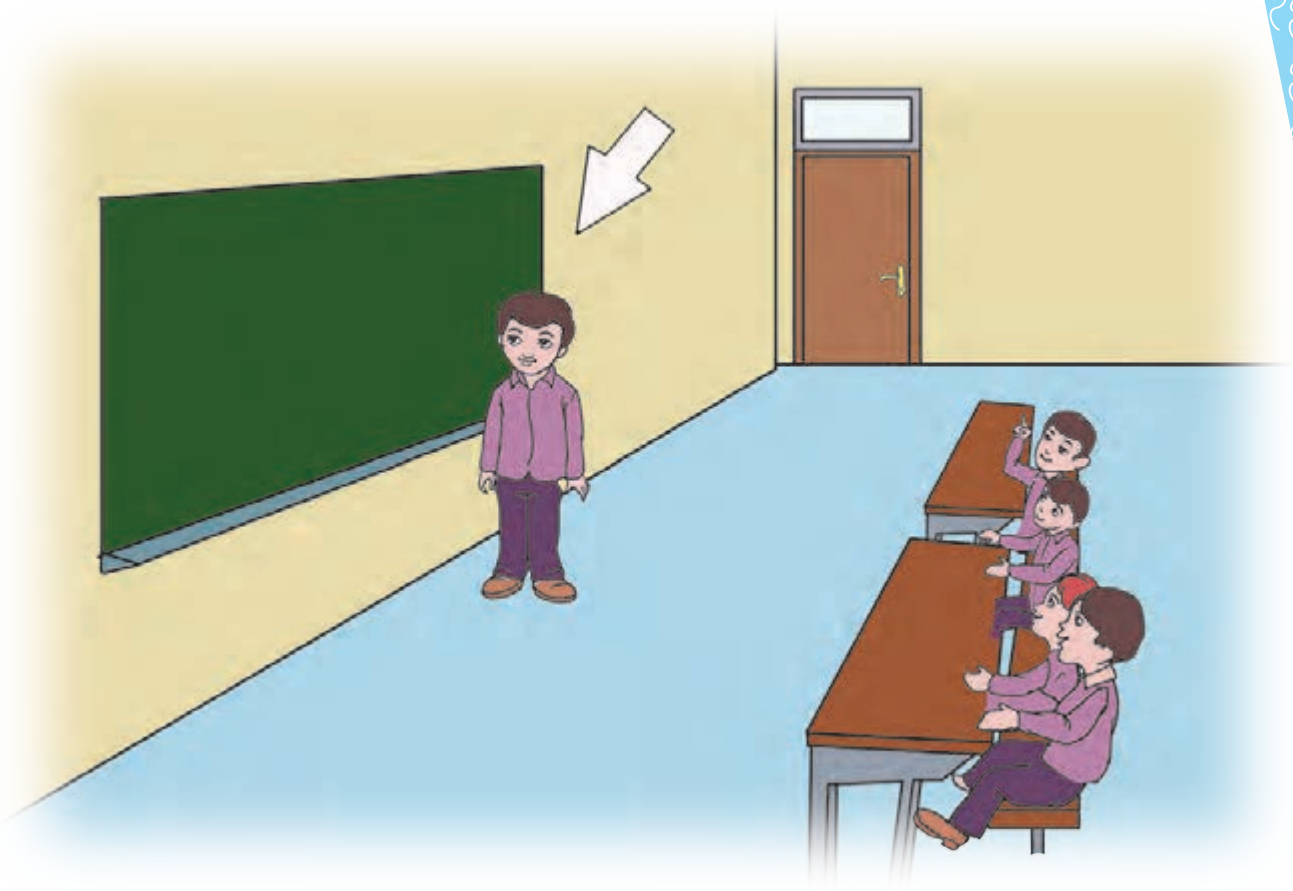


● مینا نزدیک آدم برفی ایستاده یا دور از آن؟



آفرین

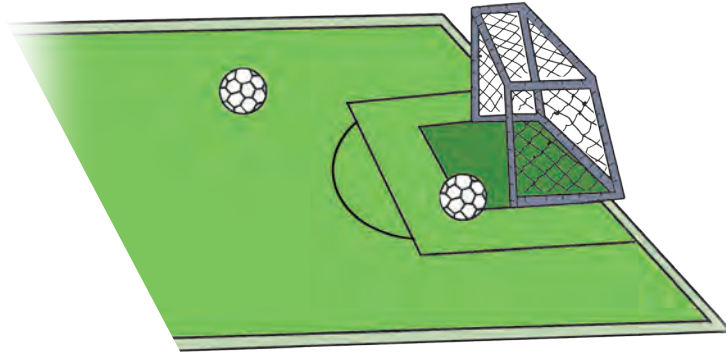
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● توپ نزدیک دروازه را رنگ بزن.



● امید را به دوچرخه نزدیک درخت وصل کن.

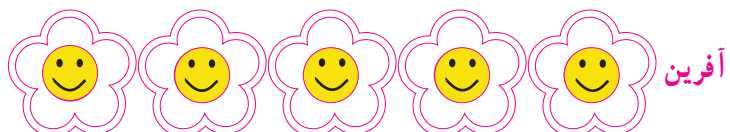
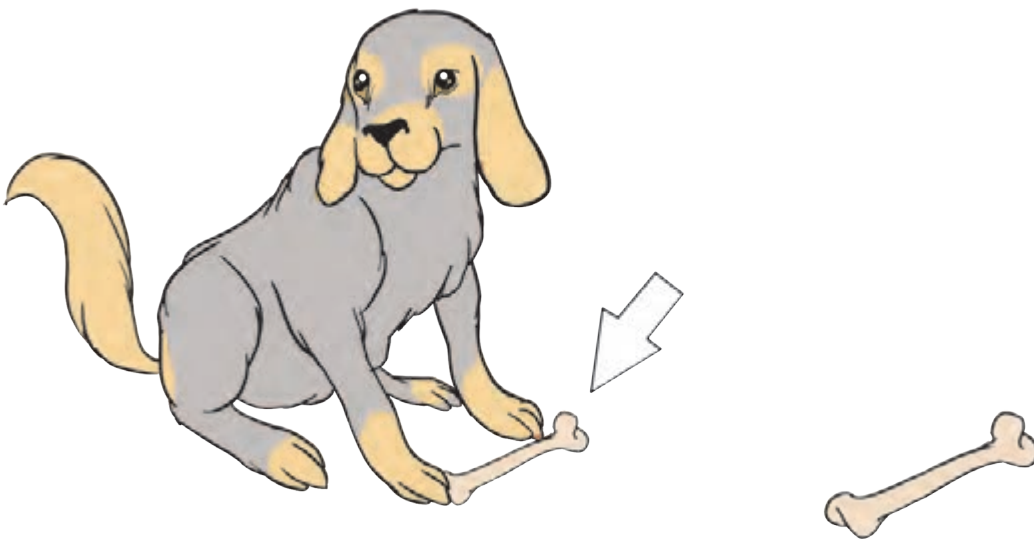


آفرین

● کبوتر نزدیک ابر را علامت بزن.



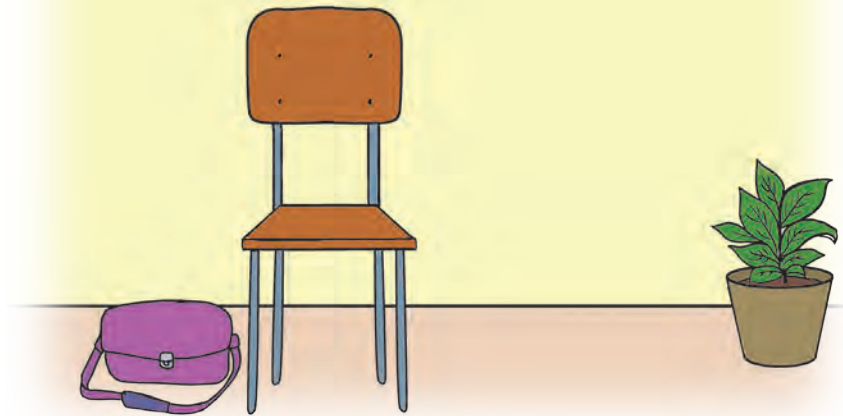
ببین و مثل من بگو



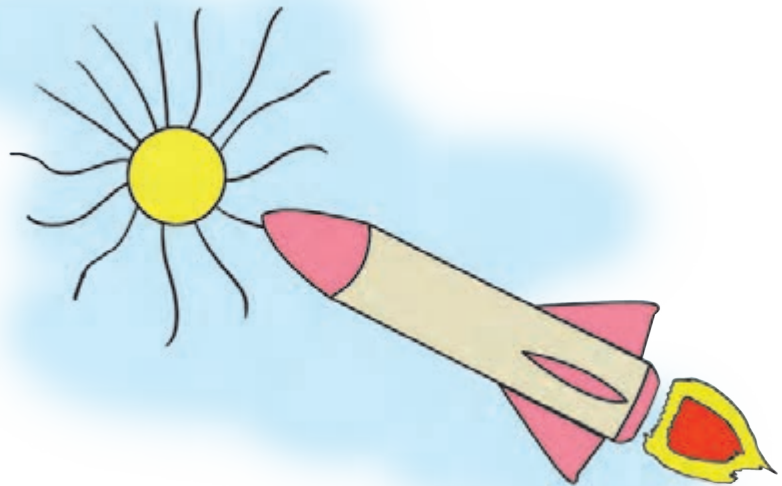
اگه گفتی؟



● کیف نزدیک صندلی است یا دور از صندلی؟



● موشک به خورشید نزدیک است یا دور؟



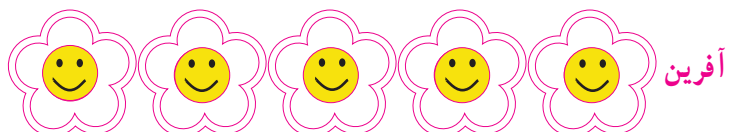
بین و انجام بده



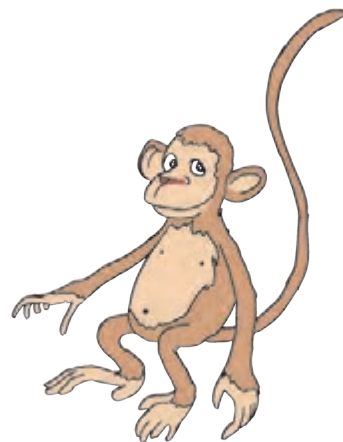
● پروانه نزدیک گل را رنگ بزن.



● هواپیمای نزدیک ابر را رنگ بزن.



● موزهای دور از میمون را علامت بزن و موزهای نزدیک را به میمون وصل کن.



آی بازی، بازی، بازی



وسایل لازم :

● توپ کوچک و ۲ سبد

مراحل اجرای بازی :

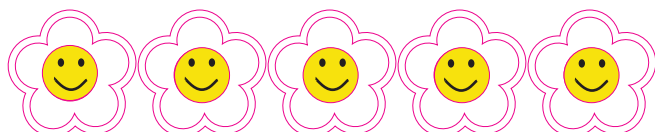
● هر نوآموز را به صورت انفرادی فرا خوانید و دو سبد را یکی در نزدیک پای نوآموز و سبد دیگر را در فاصله یک متری او قرار دهید. سپس از نوآموز بخواهید طبق دستور عمل کند، مانند : توپ را در سبد نزدیک بینداز، توپ را در سبد دور بینداز.



● مفاهیم اول / آخر



● مفاهیم راست / چپ



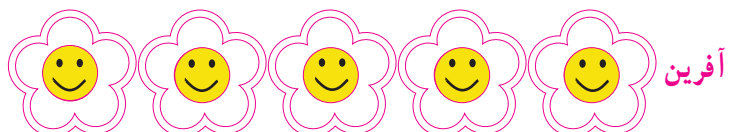
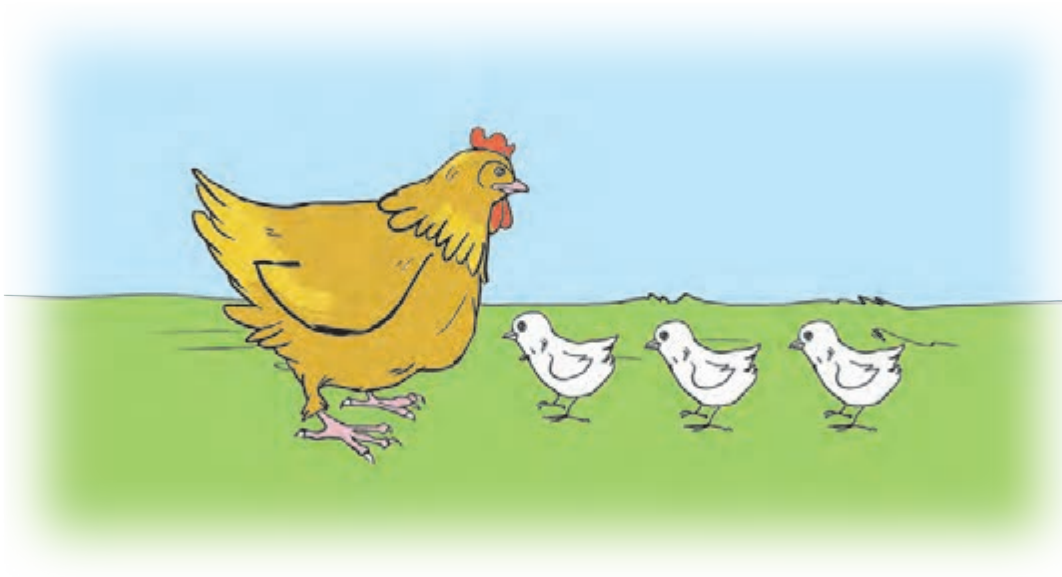
بگرد و پیدا کن



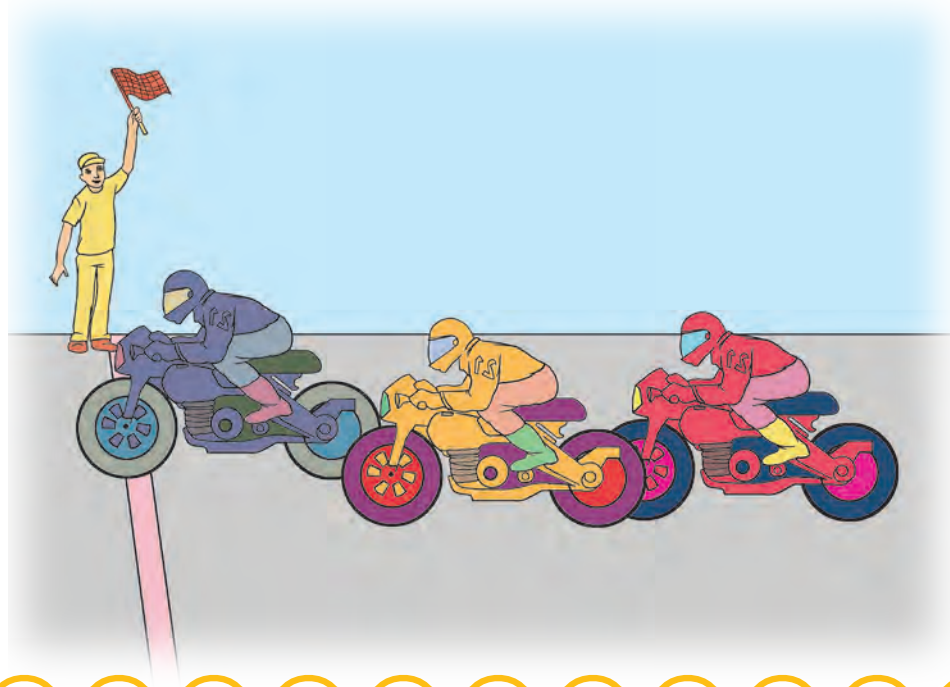
● دور موشی که اول به پنیر می رسد، خط بکش.



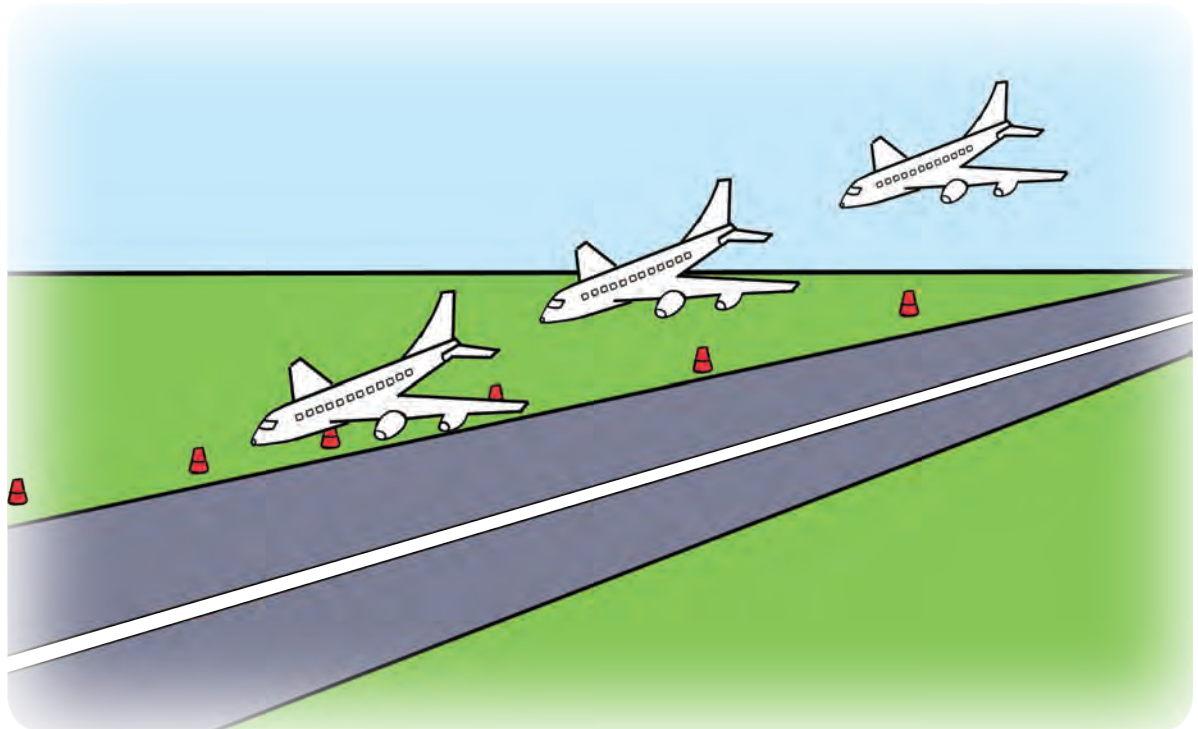
● جوجه ای که اول به مادرش می رسد را رنگ بزن.



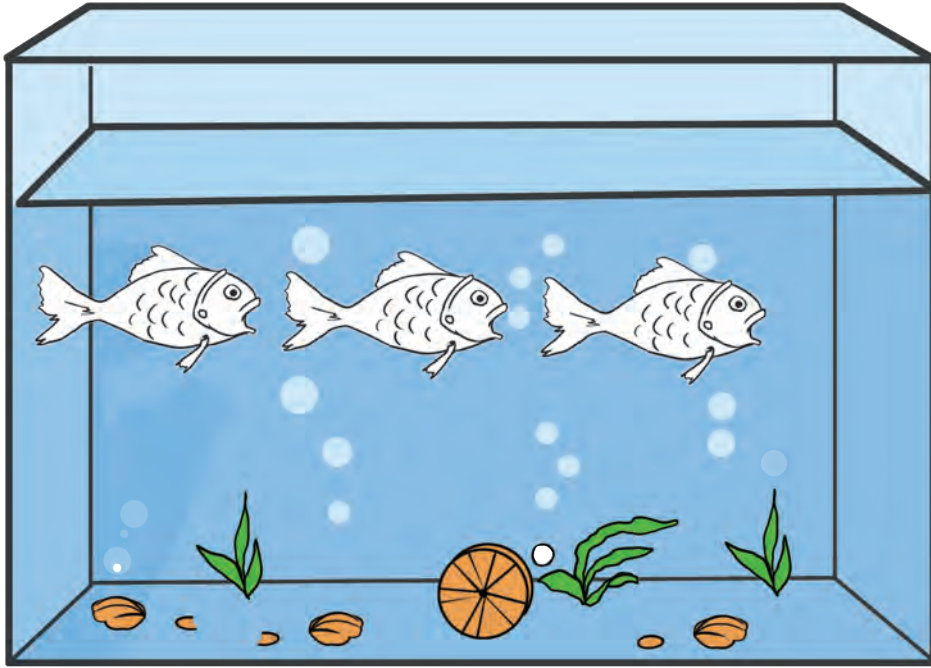
● موتورسیکلی که اول از خط رد می شود ، علامت بزن.



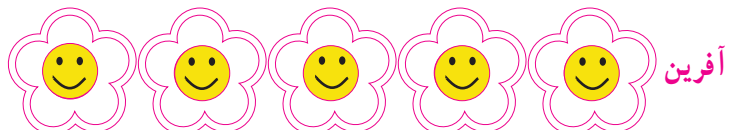
● هواپیمایی که اول به زمین می نشیند را رنگ بزن.



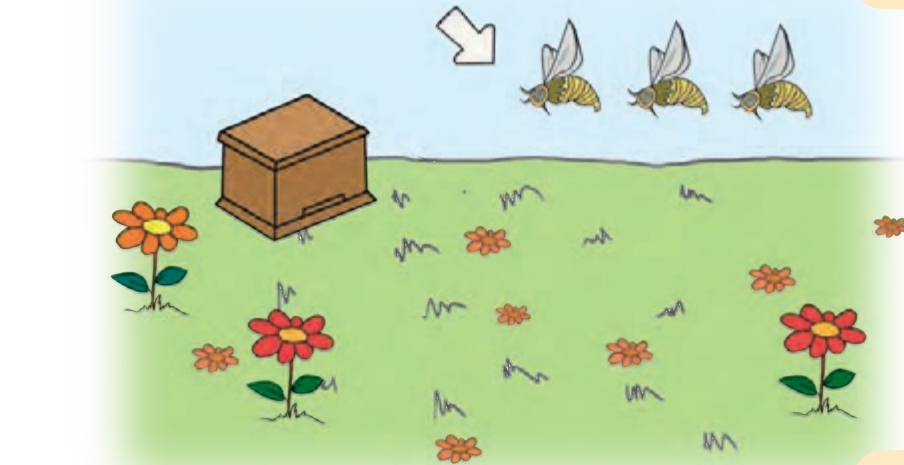
● ماهی اول را رنگ بزن.



● هویج را به خرگوش اول صف وصل کن.



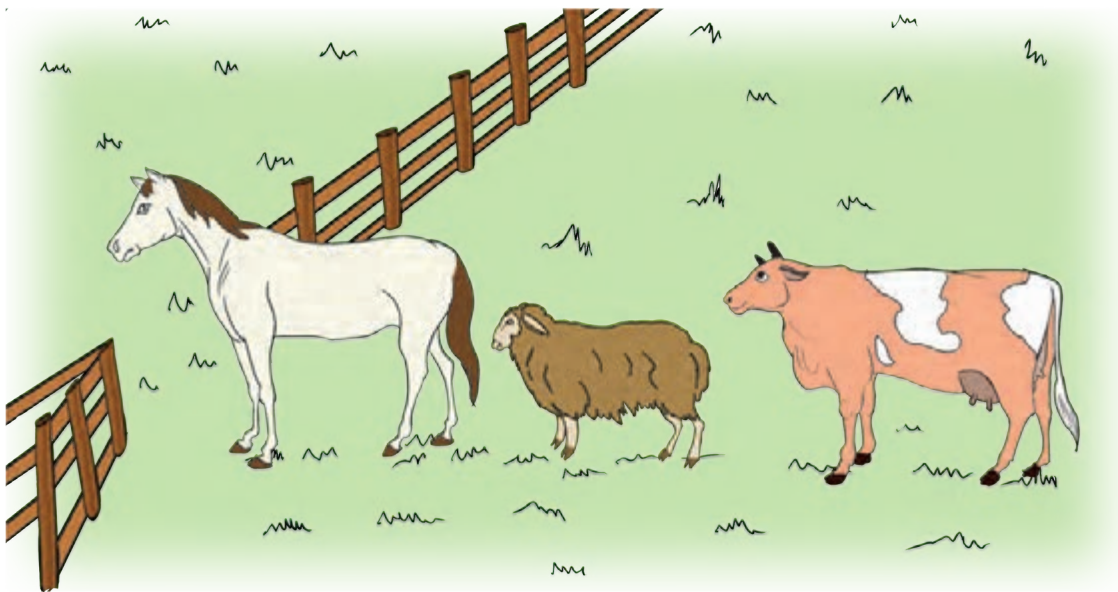
بین و مثل من بگو



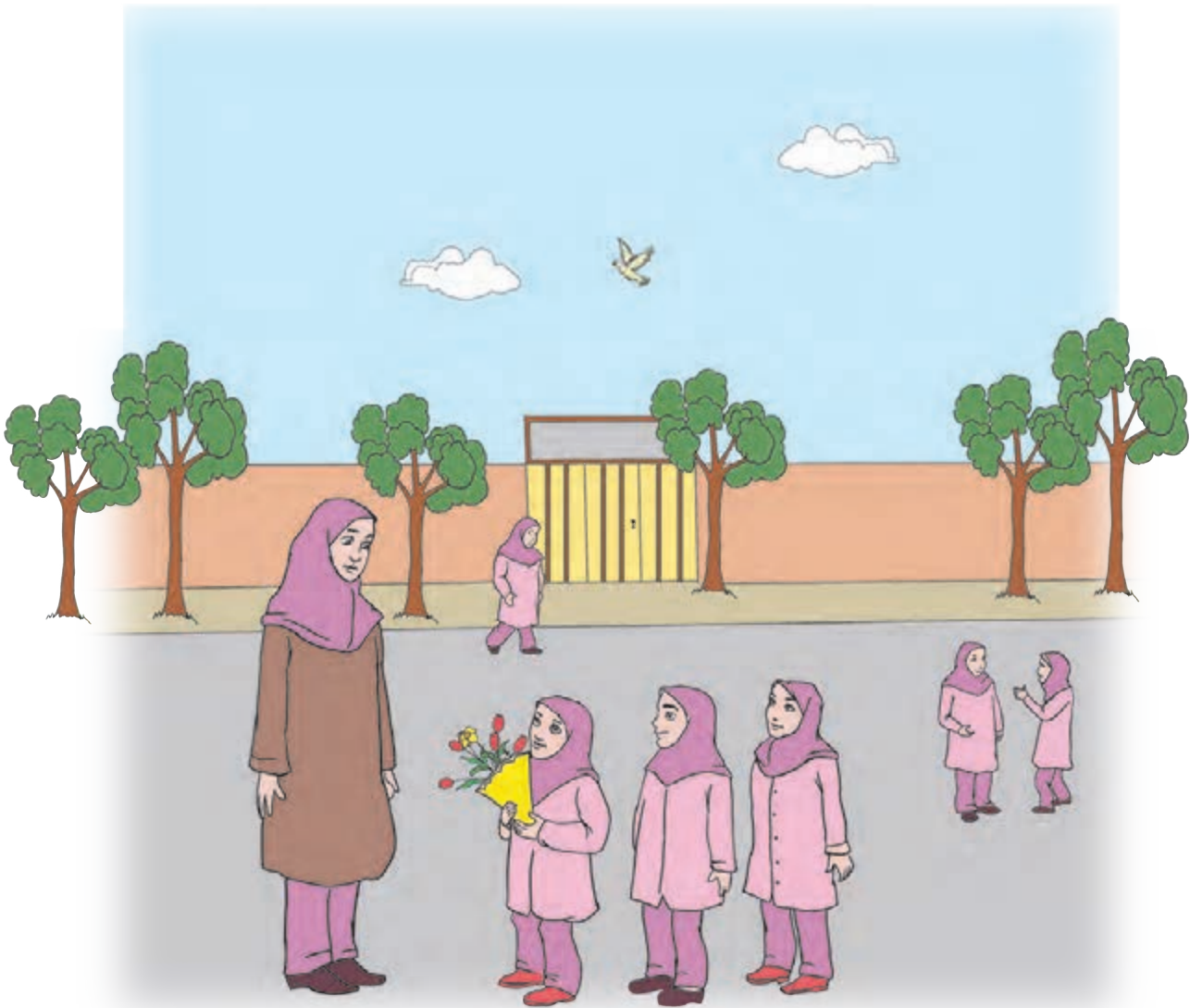
اگه گفتی؟



● اسب کجای صف ایستاده؟



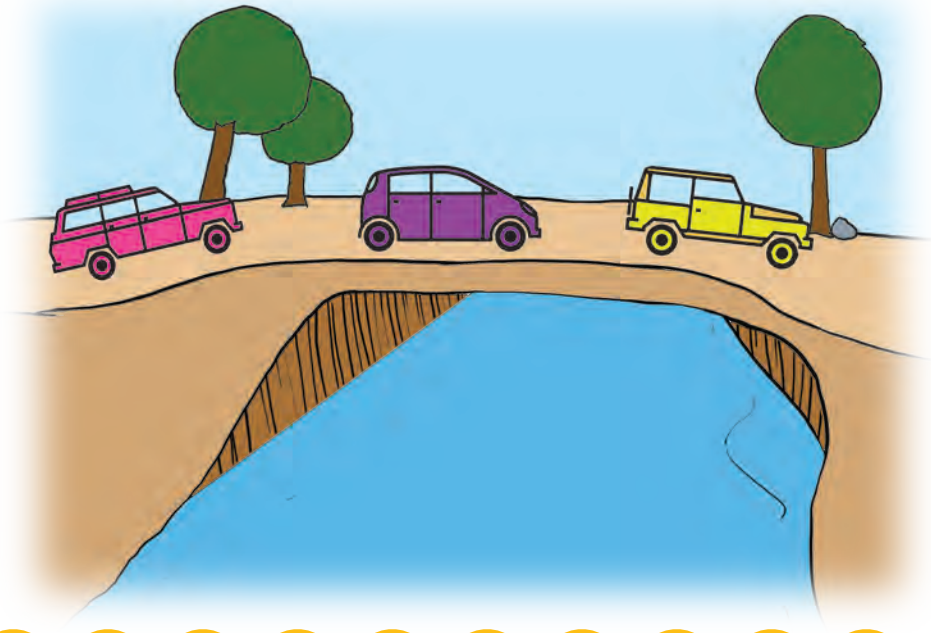
● دختری که گل در دست دارد کجای صف ایستاده است؟



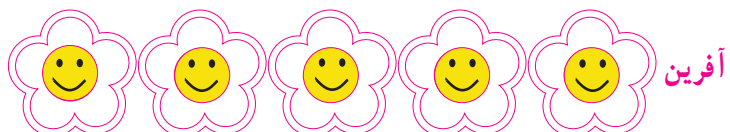
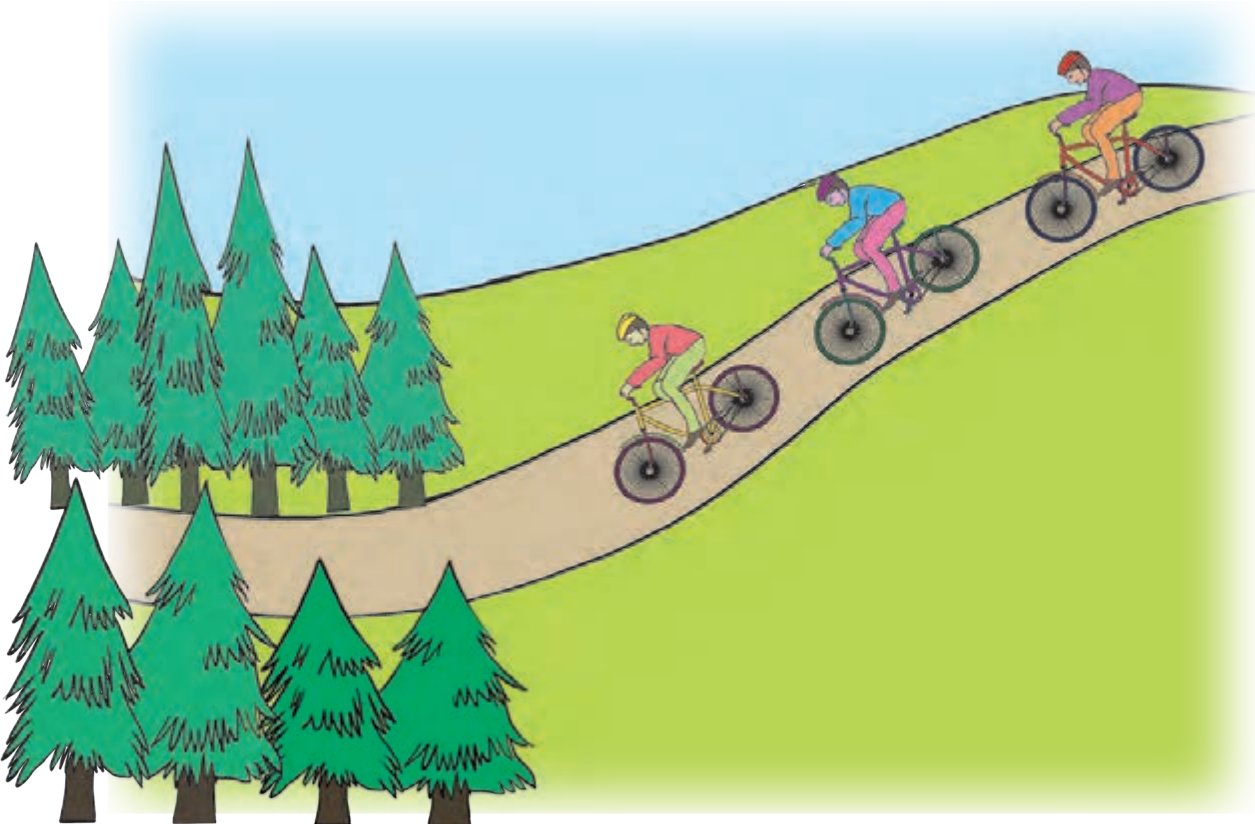
بین و گوش کن



● دور ماشینی که آخر به پل می رسد، خط بکش.



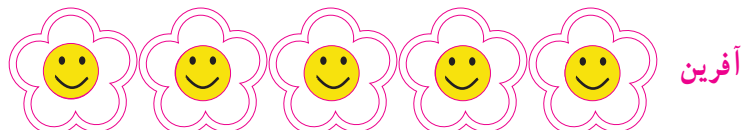
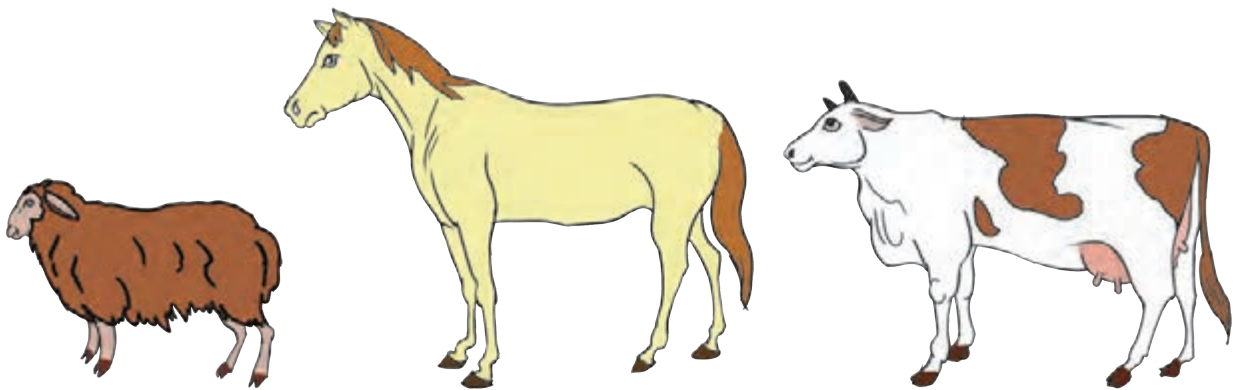
● دوچرخه ای که آخر به جنگل می رسد را علامت بزن.



● نفر آخری که به خانه می رسد را علامت بزن.



● حیوان آخر صف را به علف وصل کن.



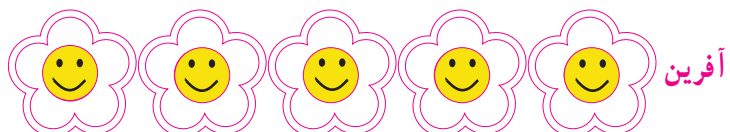
آفرین



اگه گفتی؟



● پسری که توپ در دست دارد کجای صف ایستاده است؟



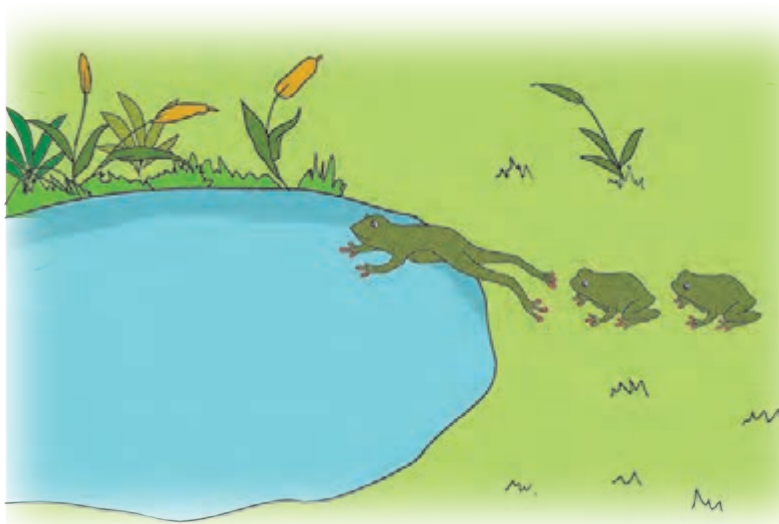
● پسری که لباس قرمز به تن کرده است کجای صف قرار دارد؟



بین و انجام بده



● قورباغه ای که اول وارد برکه می شود را علامت بزن. دور قورباغه آخر خط بکش.

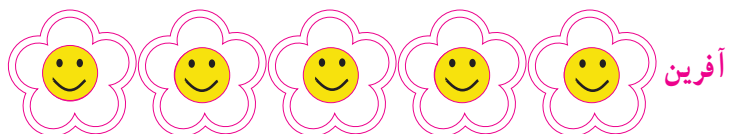


آفرین

● پروانه ای که اول به گل می رسد را زرد و پروانه ای که آخر به گل می رسد را قرمز کن.



● برای نفر اول توپ و برای نفر آخر کلاه بکش.



آی بازی، بازی، بازی



مراحل اجرای بازی :

● نوآموزان پشت سر هم در صف بایستند. و از آن ها بخواهید دستوراتی را اجرا کنند.

مثلاً :

نفر آخر گریه کن

● نفر اول بخند

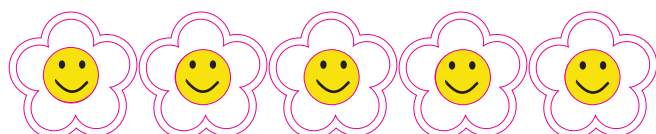
نفر آخر بچرخ

نفر اول بنشین

نفر آخر دست بزن

نفر اول دست ها بالا

● بعد از هر دور بازی صف را تغییر دهید تا همه نوآموزان در اول و آخر صف قرار بگیرند.



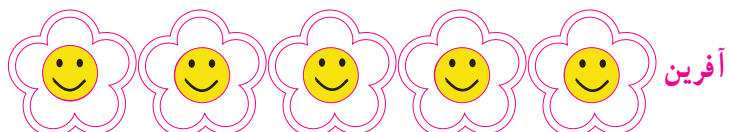
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



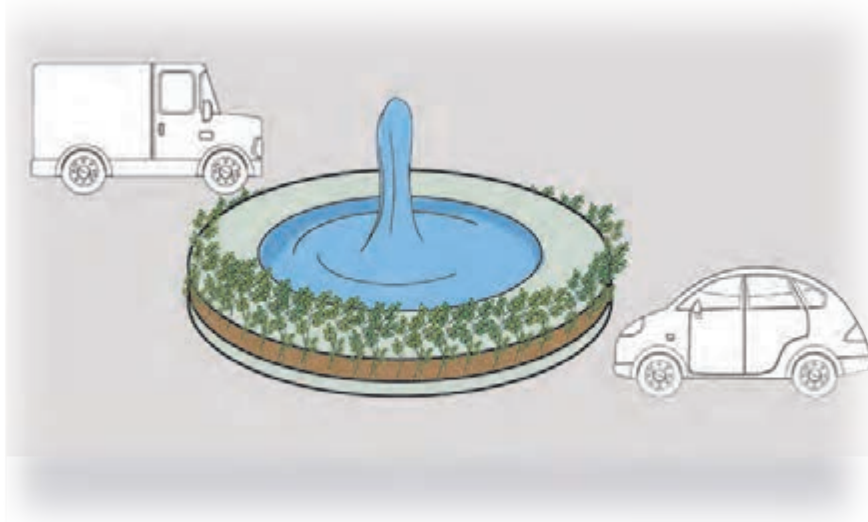
● دور جوجه سمت راست خط بکش.



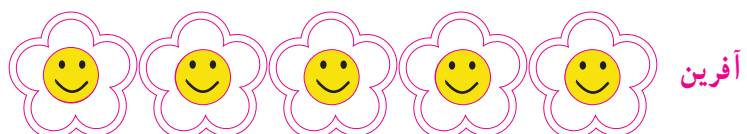
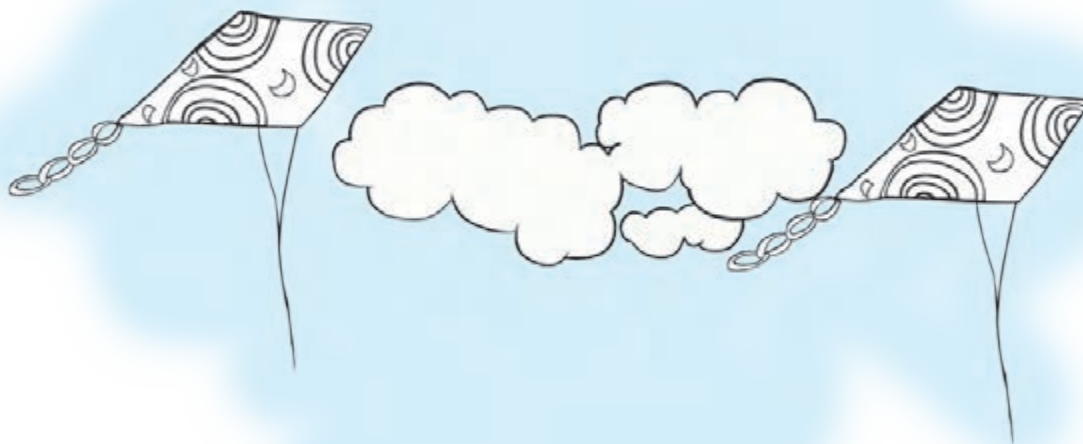
آفرین



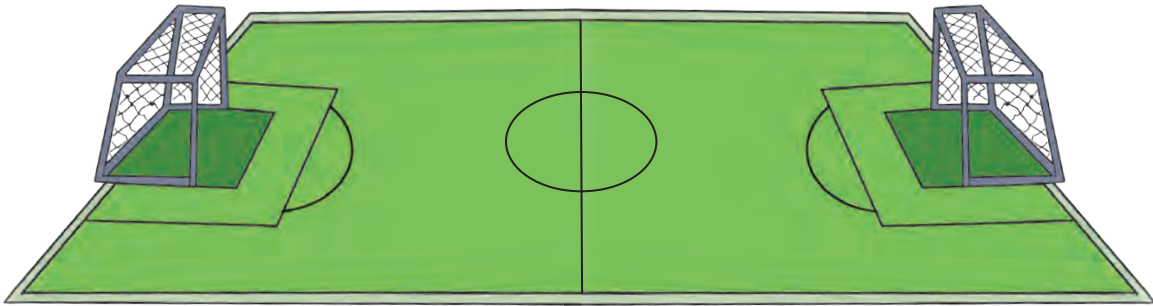
● ماشین سمت راست را رنگ بزن.



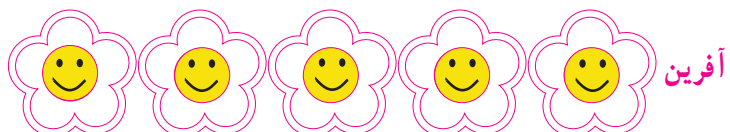
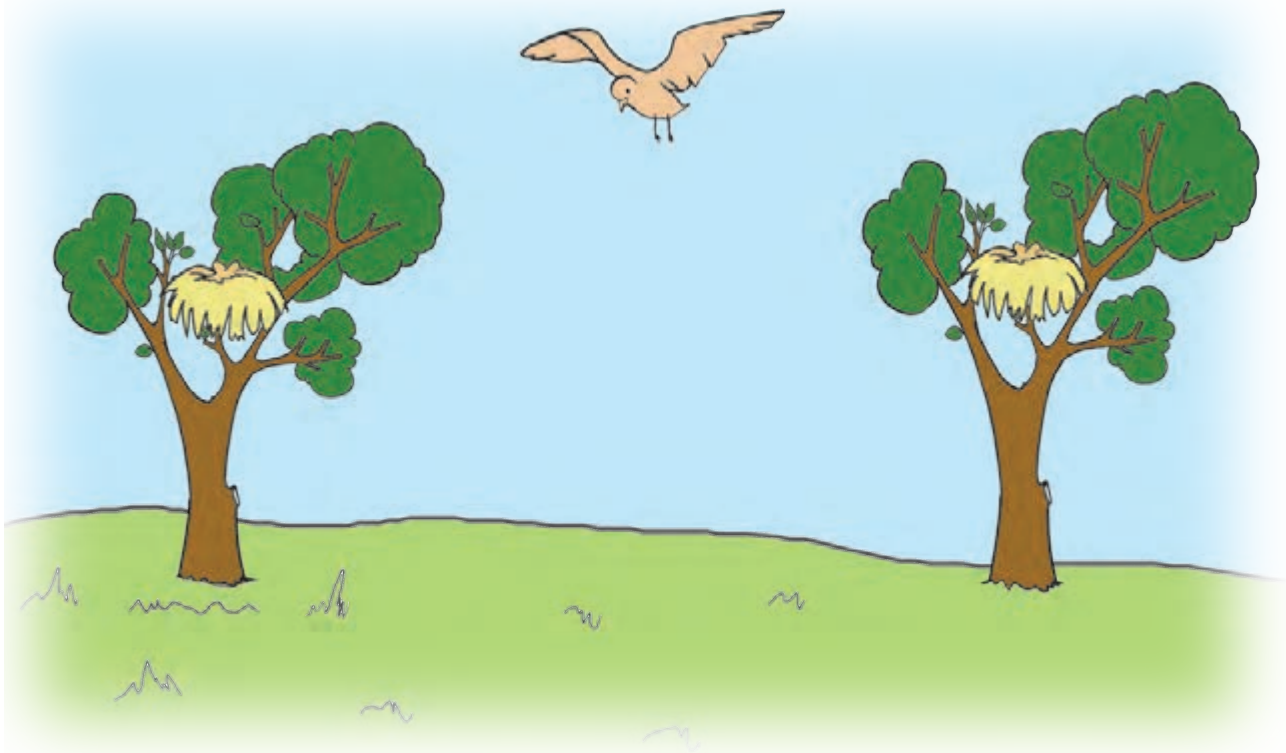
● بادبادک سمت راست را علامت بزن.



● یک توپ داخل دروازه سمت راست بکش.

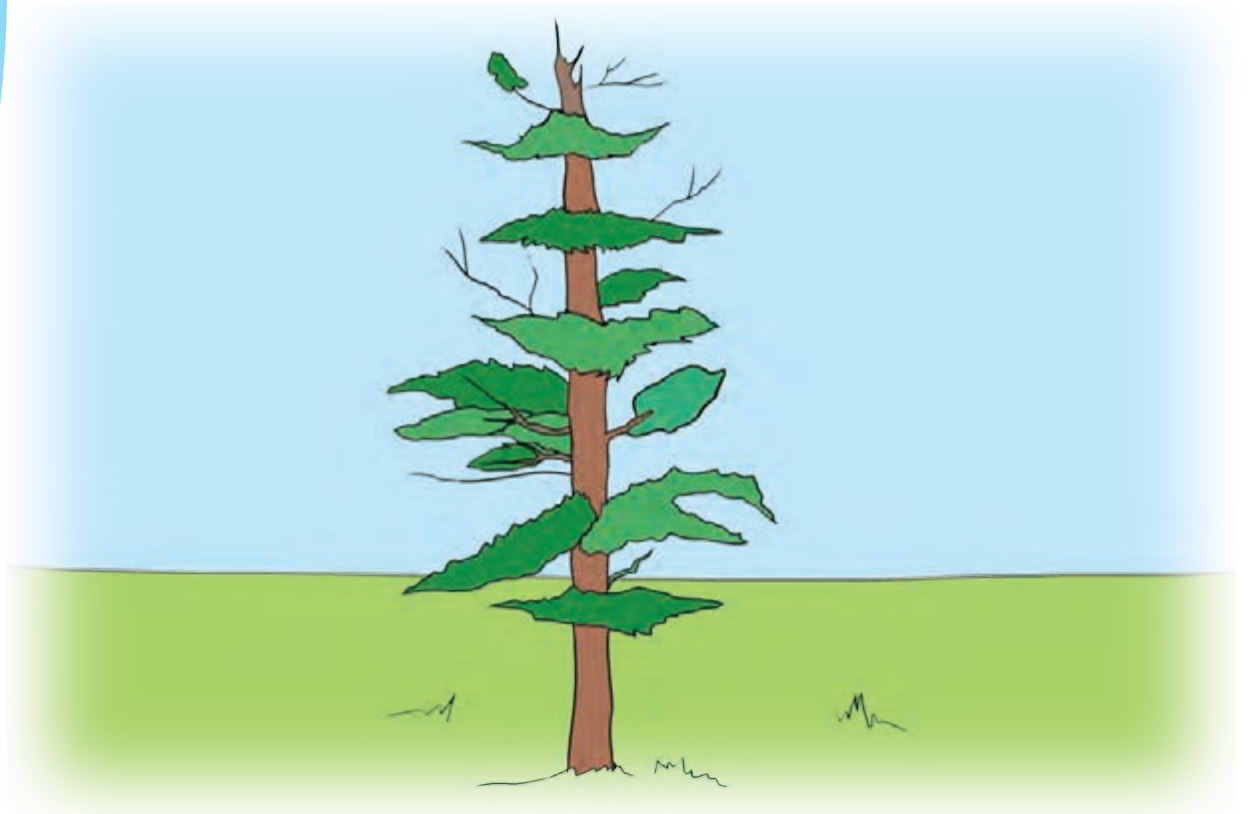


● پرنده را به لانه ی سمت راست وصل کن.



آفرین

● سمت راست درخت یک توپ بکش.



● سمت راست این خط یک گردی بکش و آن را رنگ بزن.

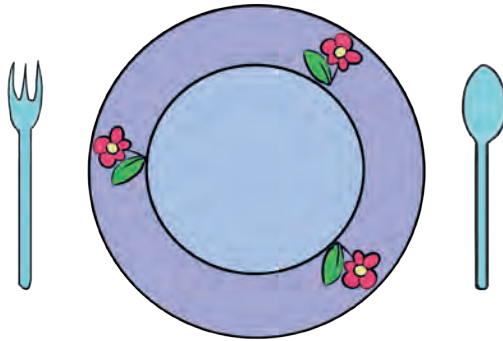


آفرین

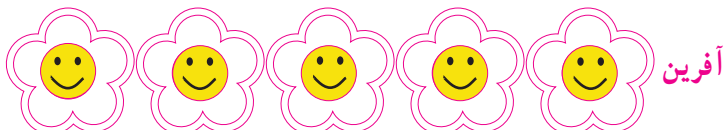


اگه گفتی؟

● قاشق سمت راست بشقاب است یا سمت چپ آن؟



● گلدان کدام سمت پنجره قرار دارد؟



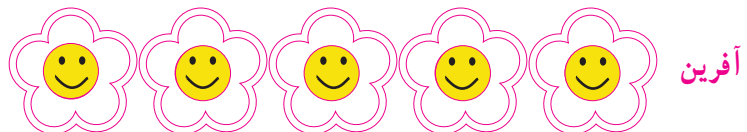
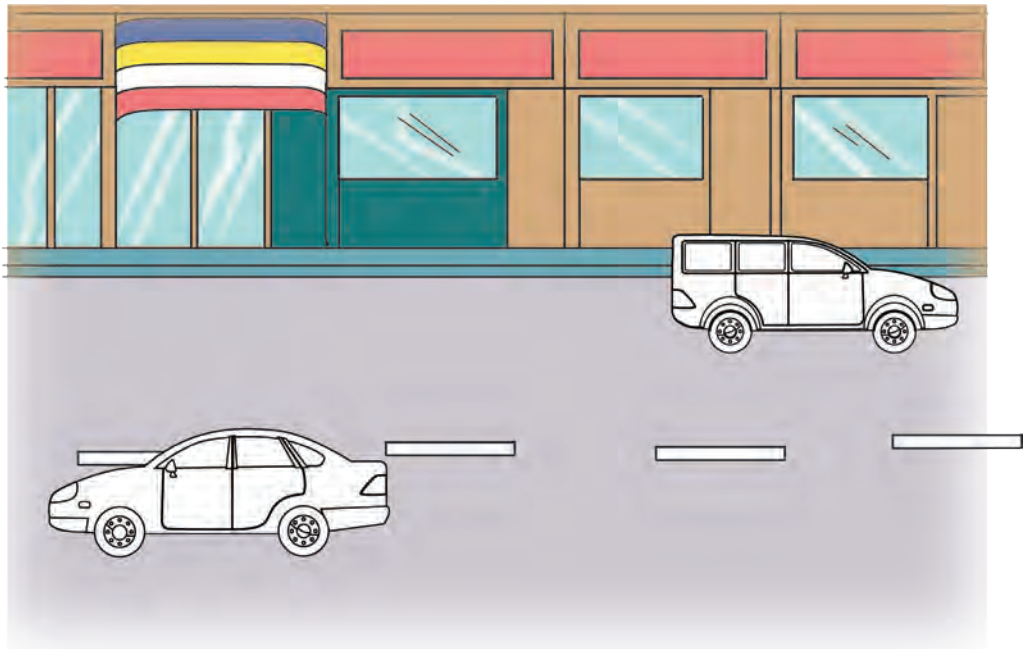
بین و گوش کن



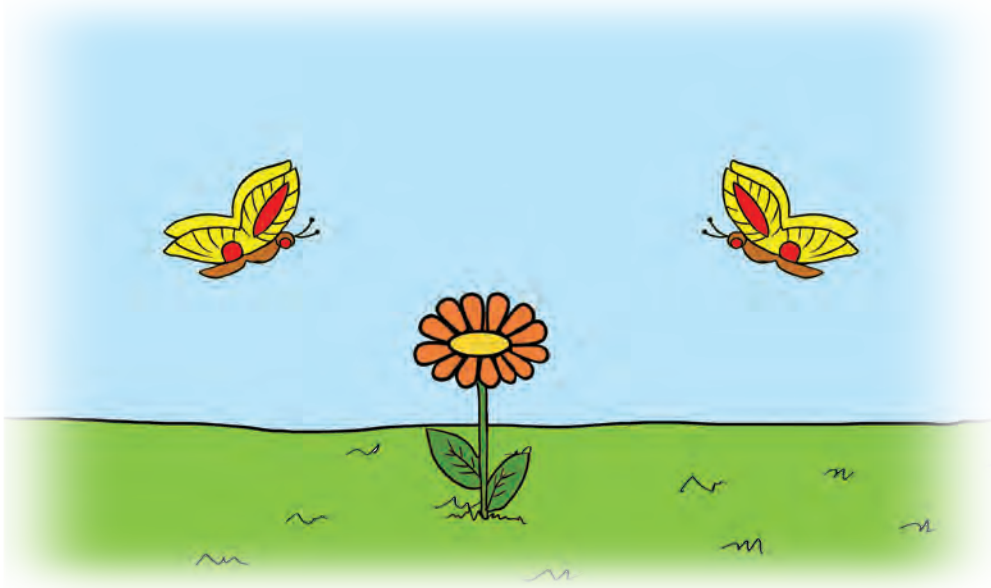
بگرد و پیدا کن



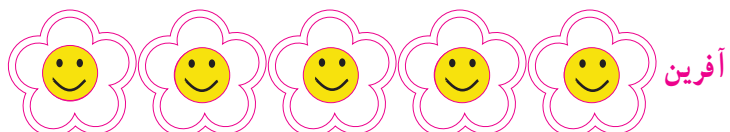
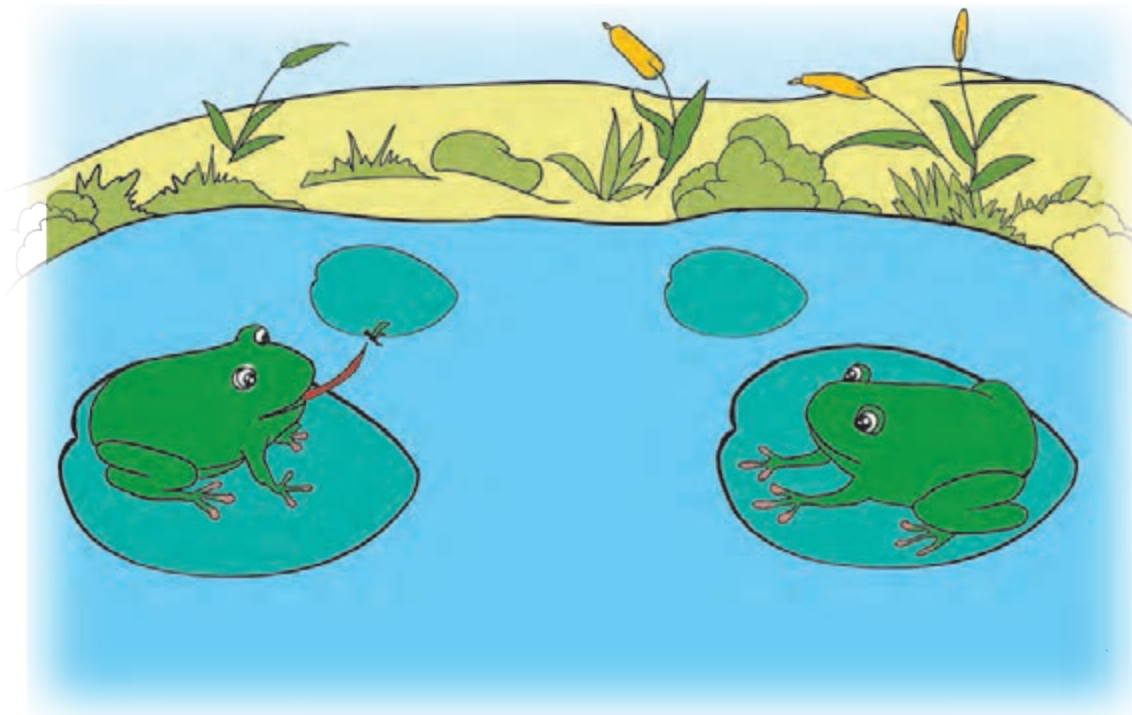
● ماشین سمت چپ را رنگ یزن.



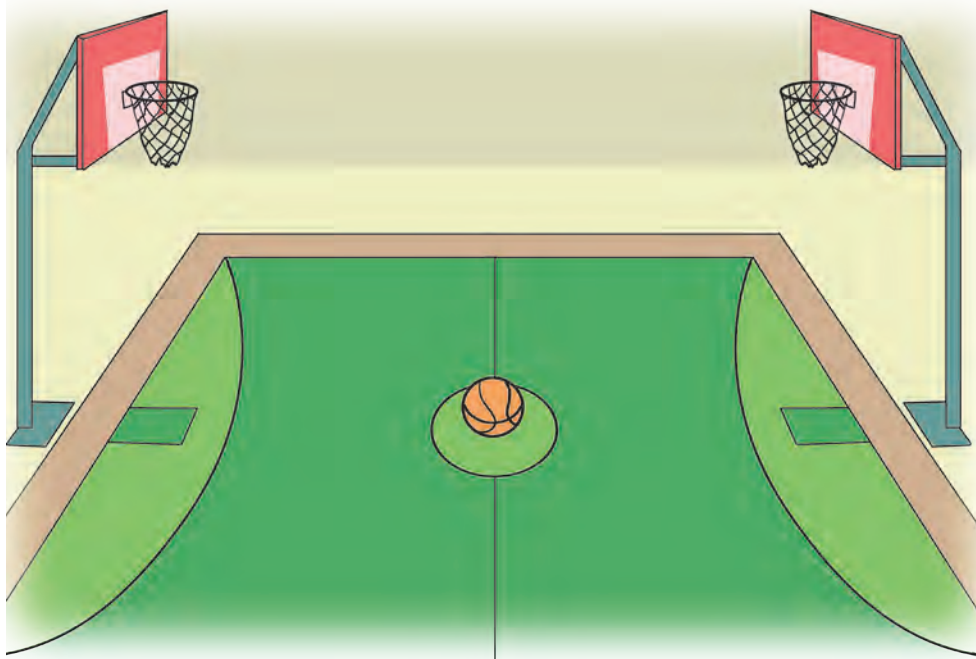
● دور پروانه سمت چپ خط بکش.



● قورباغه سمت چپ را علامت بزن.



● توپ را به سبد سمت چپ وصل کن.



● سمت چپ این خط یک سه گوش بکش و آن را رنگ بزن.

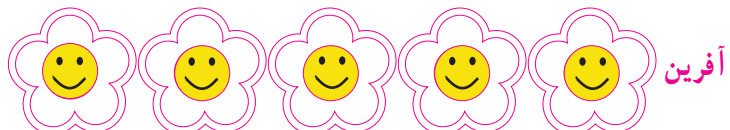
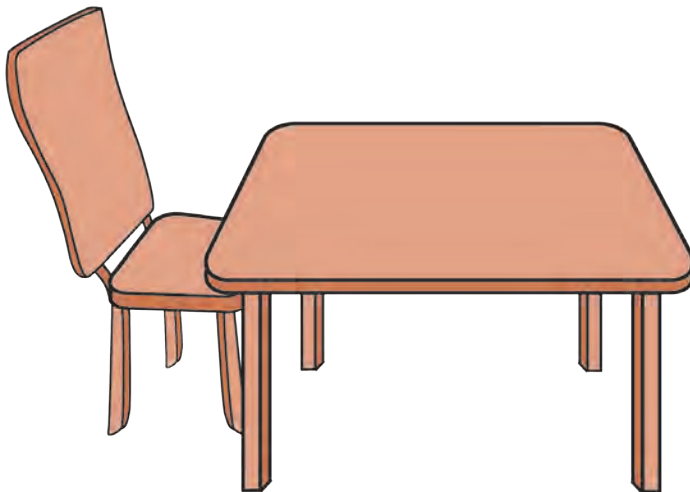


اگه گفتی؟

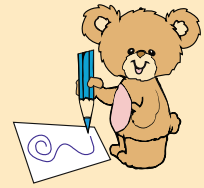
● بادکنک در دست چپ دختر است یا راست؟



● صندلی کدام سمت میز قرار دارد؟



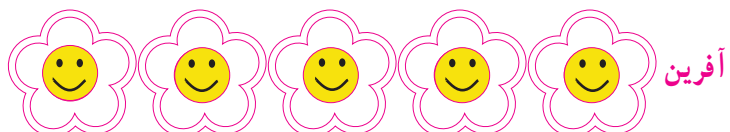
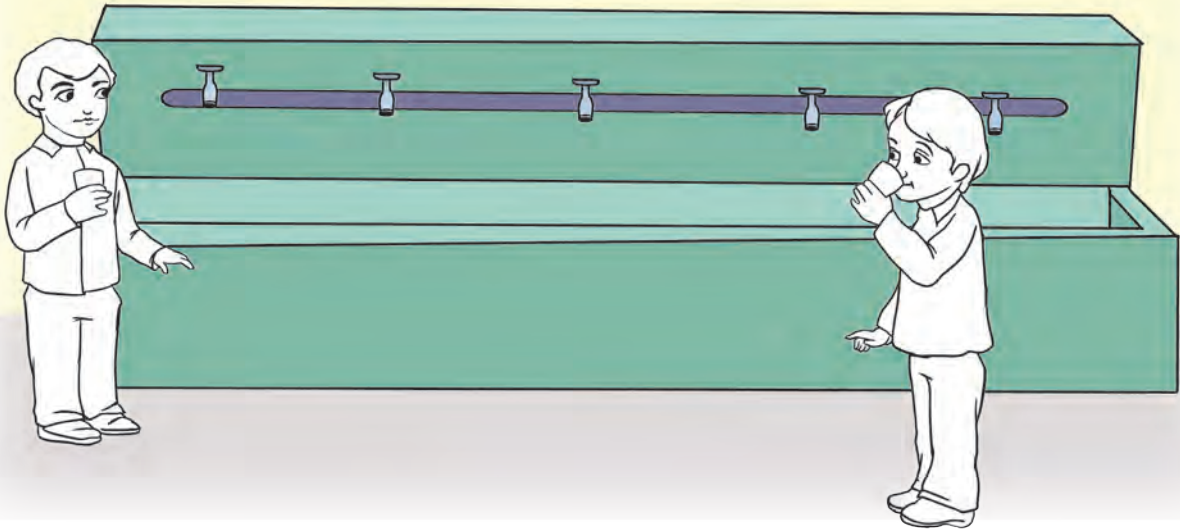
ببین و انجام بده



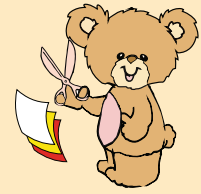
● کبوتر سمت راست را قرمز و کبوتر سمت چپ را رنگ زرد بزن.



● لباس پسر سمت راست را قرمز و لباس سمت چپ را رنگ آبی بزن.



آفرین



وسایل مورد نیاز :

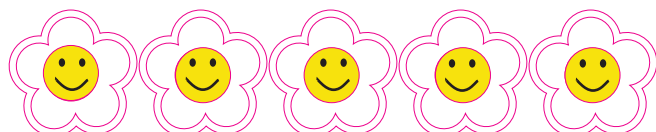
● چسب ، عکس نوآموز ، ستاره

نحوه اجرا :

از نوآموزان بخواهید تصویر خود را در قاب سمت راست و ستاره را در قاب سمت چپ بچسبانند.

بچسبان

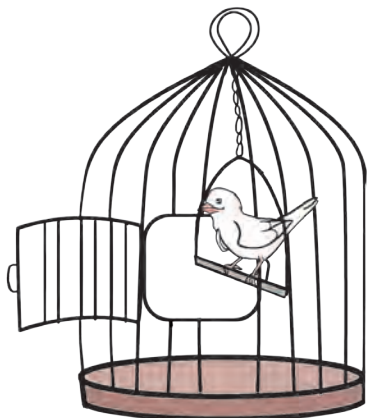
بچسبان



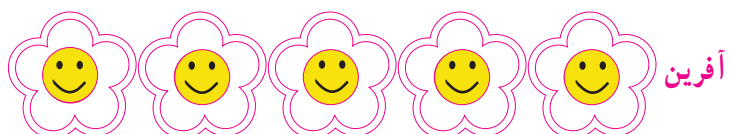
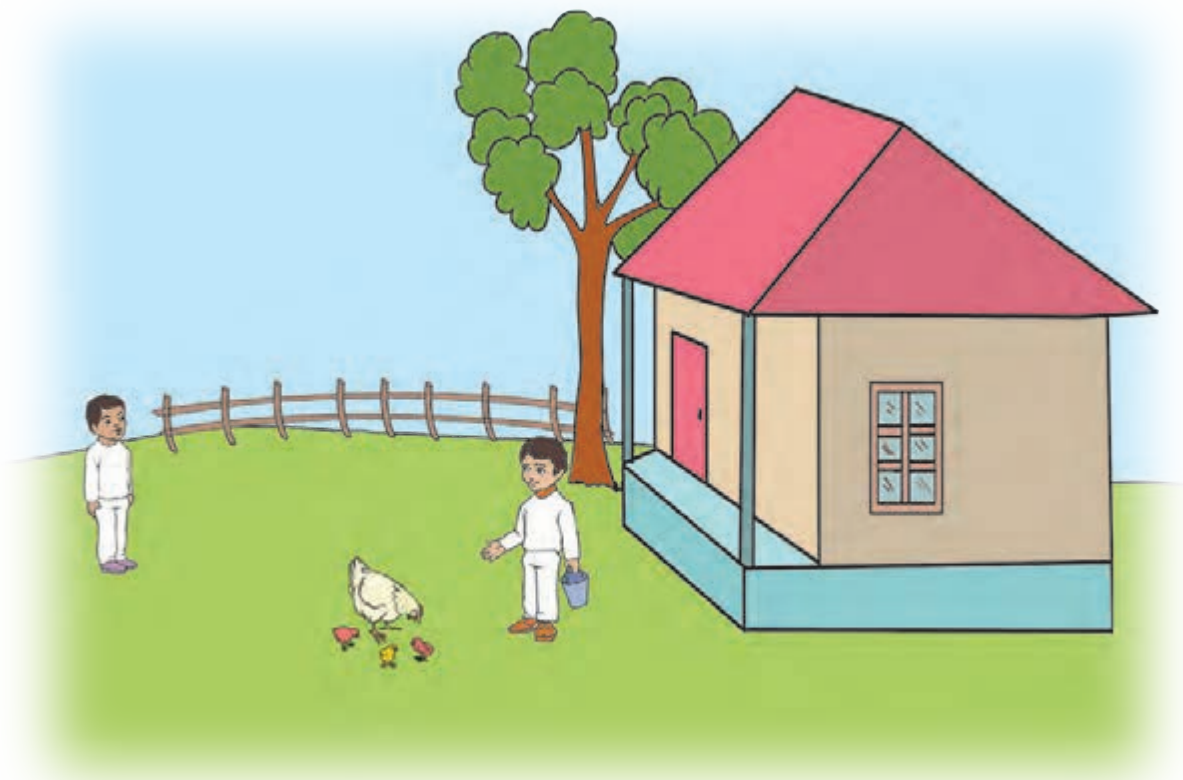
تمرین های دوره ای



● پرنده ای که در قفس در بسته است را رنگ بزن.



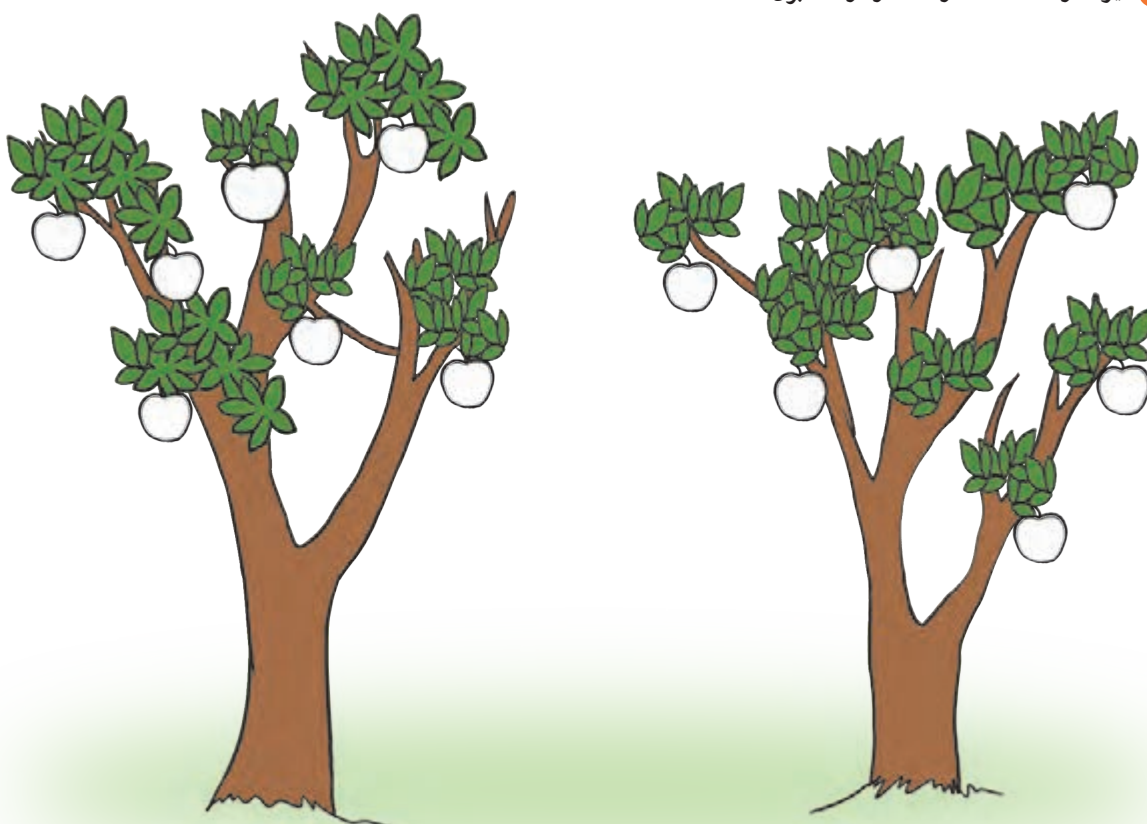
● پسر دور از خانه را قرمز و پسر نزدیک خانه را علامت بزن.



● اسبی که اول از خط رد می شود را رنگ بزن و اسبی که آخر از خط رد می شود، علامت بزن.



● میوه درخت سمت راست را رنگ بزن.



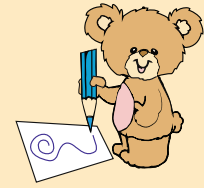


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
تناظر یک به یک

بین و گوش کن



ببین و انجام بده

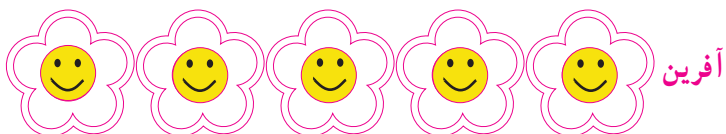


گام های عملی :

آموزگار :

- **گام اول :** وسایلی از قبیل شکلات ، مداد به تعداد نو آموزان در اختیار یکی از نو آموزان کلاس قرار دهید و از او بخواهید آن ها را یکی یکی بین بچه ها تقسیم کند این فعالیت را با تک تک نو آموزان انجام دهید.
- **گام دوم :** وسایلی از قبیل (فنجان و نعلبکی، قاشق، گل و گلدان، تخم مرغ و جا تخم مرغی و...) را در اختیار نو آموز قرار دهید و از او بخواهید به طور مثال فنجان را داخل یک نعلبکی قرار دهد و هم زمان بیان کند این فنجان مال این نعلبکی .

در آخر با نو آموز، این جمله را تکرار کنید. همان قدر که فنجان داریم همان قدر هم نعلبکی داریم.



بگرد و پیدا کن

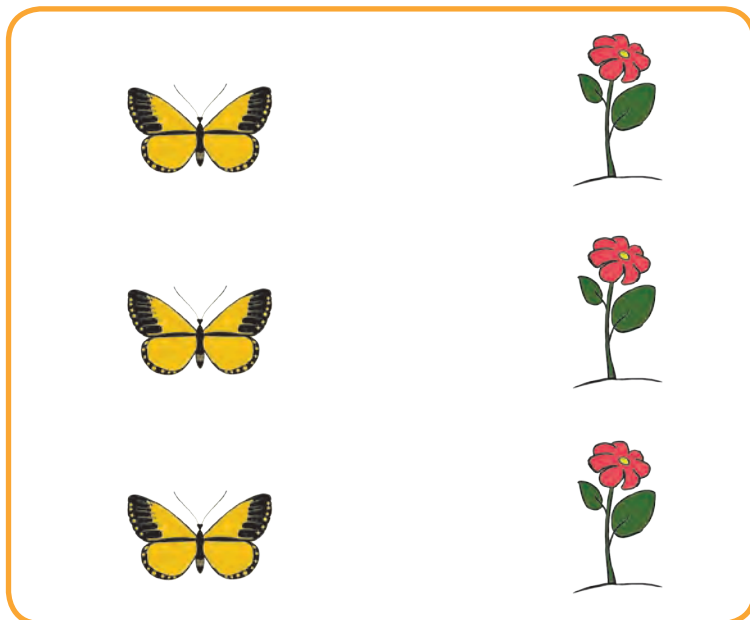


● هر کلاه را به یک پسر وصل کن.



- حالا بگو همان قدر که کلاه داریم، پسر هم داریم.

● هر پروانه را به یک گل وصل کن.



- حالا بگو همان قدر که پروانه داریم، گل هم داریم.

آفرین

● هر ماهی را به یک تنگ آب وصل کن.

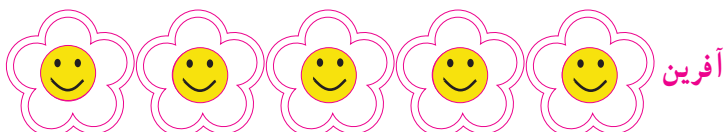


- حالا بگو همان قدر که ماهی داریم، تنگ آب هم داریم.

● هر بادکنک را به یک بچه وصل کن.



- حالا بگو همان قدر که بادکنک داریم، بچه هم داریم.



آفرین

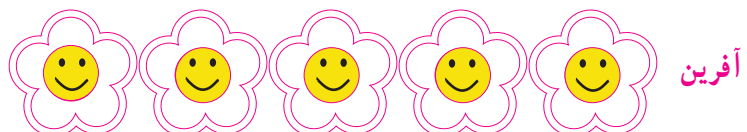
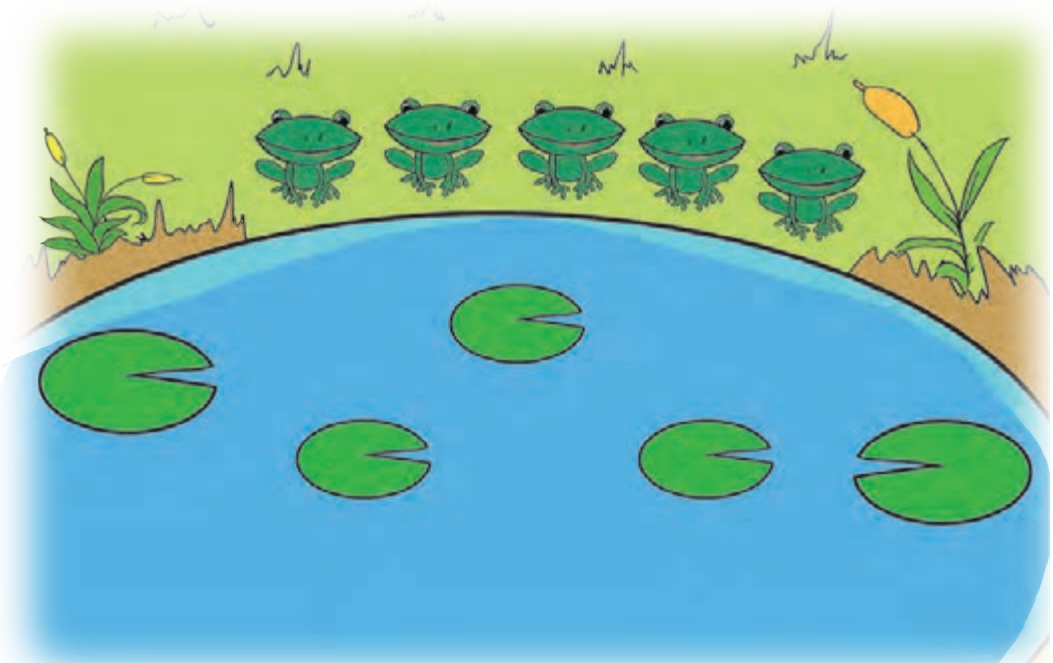


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
تناظر یک به یک

● هر پرنده را به یک لانه وصل کن.



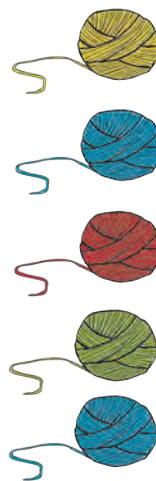
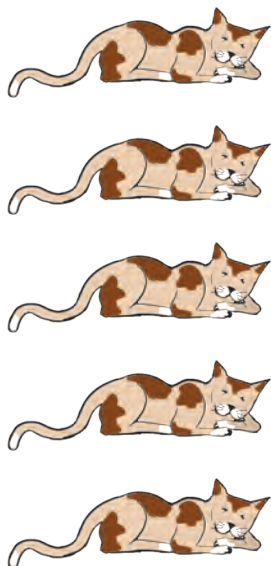
● هر قورباغه را به یک برگ وصل کن.



آفرین

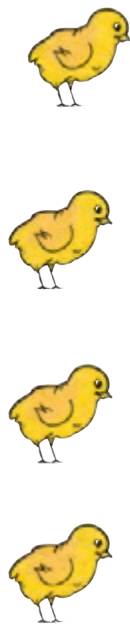


● هر گربه را به یک گلوله نخ وصل کن.

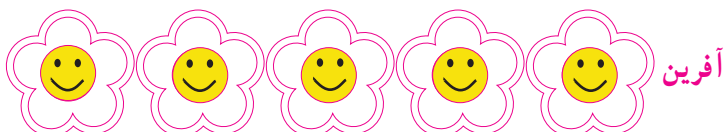


- حالا بگو همان قدر که گربه داریم، گلوله نخ هم داریم.

● هر جوجه را به یک مرغ وصل کن.



- حالا بگو همان قدر که جوجه داریم، مرغ هم داریم.



زمینه سازی برای مفهوم عدد :
تناظر یک به یک



● هر ماه را به یک ستاره وصل کن.



- حالا بگو همان قدر که ماه داریم، ستاره هم داریم.

کاردستی

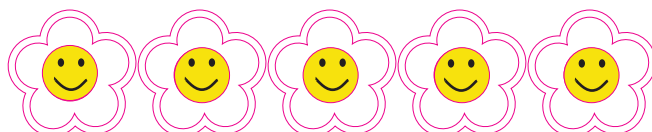


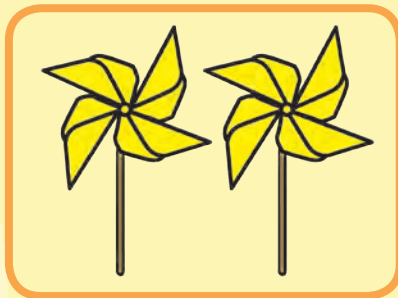
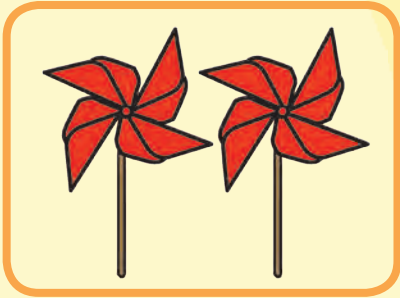
وسایل مورد نیاز :

● چسب ، قیچی ، مقوا ، عکس قورباغه

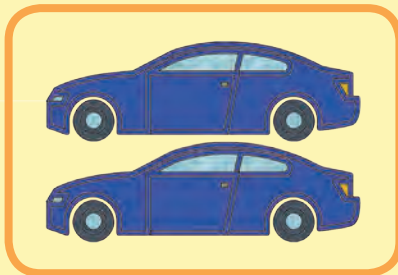
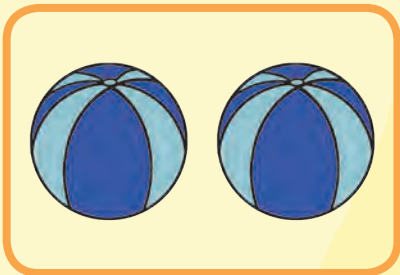
از صفحه ضمايم تصوير شماره ۱ را جدا كنيد و روي مقوا بچسبانيد و در اختيار نوآموزان قرار دهيد. حالا عكس قورباغه ها را در اختيار نوآموزان قرار دهيد تا روي برگ هاي روي برگه بچسبانند. و اين جمله را در پايان فعاليت تکرار کنند : همان قدر که قورباغه داریم، برگ هم داریم.

آفرین

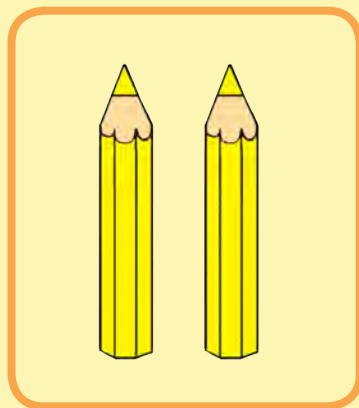
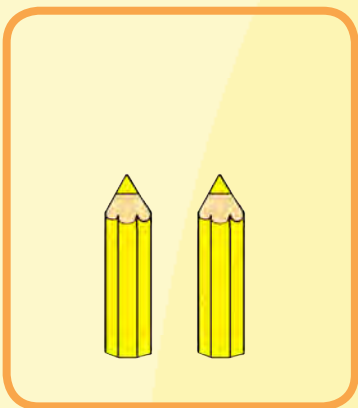




بر اساس رنگ ●



بر اساس شکل ●



بر اساس اندازه ●

زمینه سازی برای مفهوم عدد :
گروه بندی بر اساس رنگ

ببین و گوش کن



ببین و انجام بده

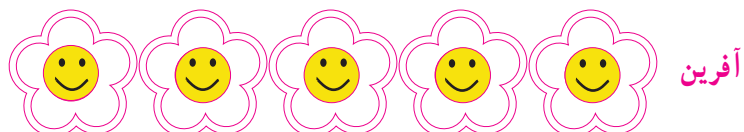


گام های عملی :

آموزگار :

● **گام اول :** مجموعه ای از اشیای طبیعی مثل گل های رنگی، لیوان های رنگی، شکل های هندسی رنگی را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید اشیای هم رنگ را در یک گروه قرار دهند.

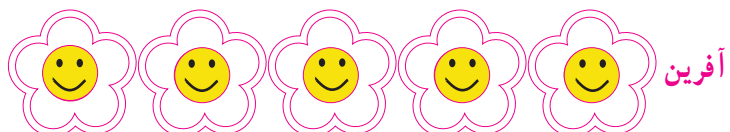
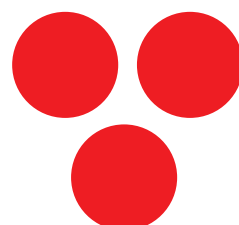
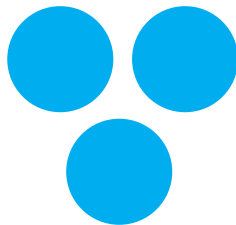
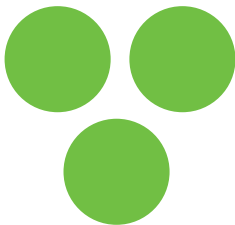
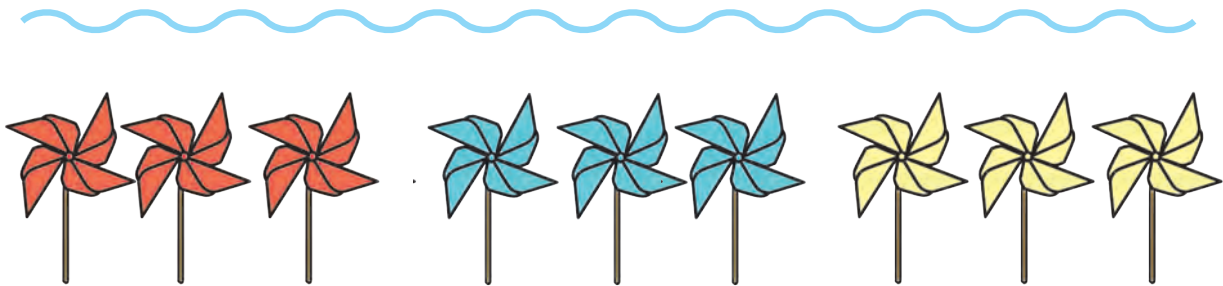
● **گام دوم :** شکل های هندسی مثل گردی را در رنگ های مختلف در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شکل های هم رنگ را در یک گروه قرار دهند.



بگرد و پیدا کن



دور شکل های هم رنگ خط بکش.



آفرین

ببین و انجام بده



گام های عملی :

آموزگار :

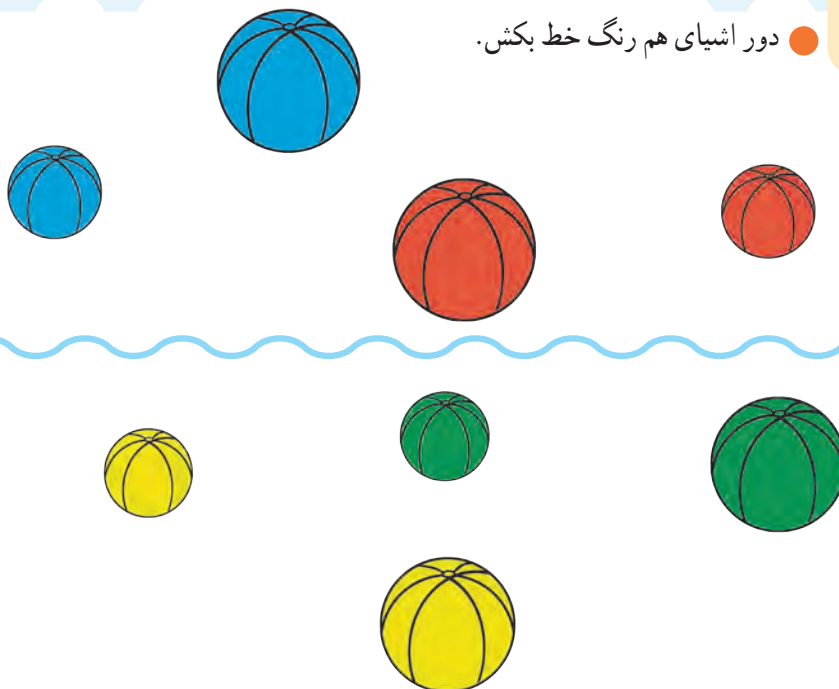
● **گام اول :** اشیای مثل هم را در دو اندازه کوچک و بزرگ در رنگ های مختلف در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید اشیای هم رنگ را در یک گروه قرار دهند.

● **گام دوم :** شکل های هندسی مثل هم را در دو اندازه کوچک و بزرگ در رنگ های مختلف در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شکل های هم رنگ را در یک گروه قرار دهند.

بگرد و پیدا کن



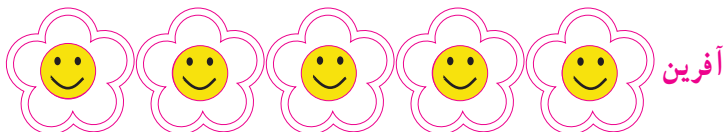
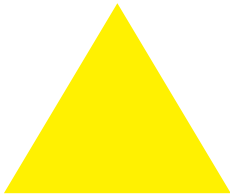
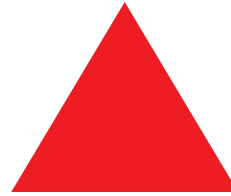
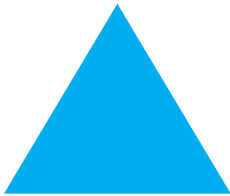
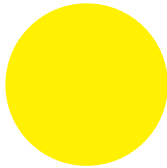
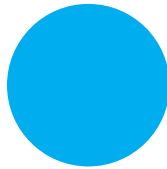
● دور اشیای هم رنگ خط بکش.



آفرین



● دور شکل های هم رنگ خط بکش.



ببین و انجام بده



گام های عملی :

آموزگار :

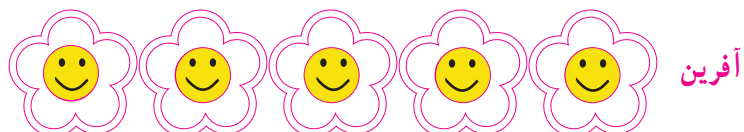
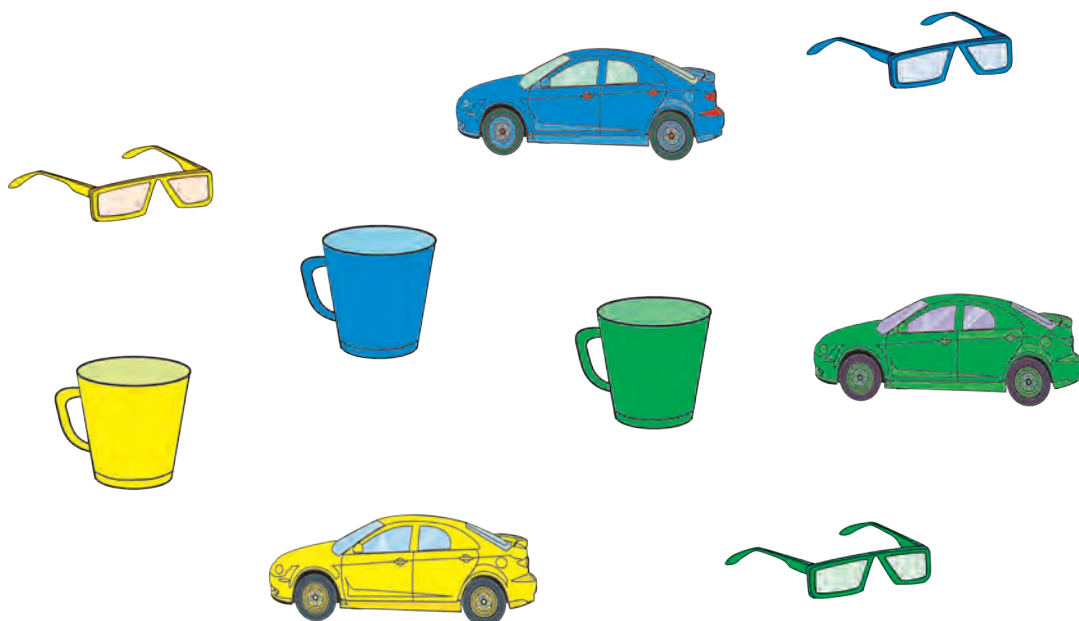
● **گام اول :** اشیای مختلف هم رنگ را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید اشیای هم رنگ را در یک گروه قرار دهند.

● **گام دوم :** شکل های هندسی مختلف هم رنگ را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شکل های هم رنگ را در یک گروه قرار دهند.

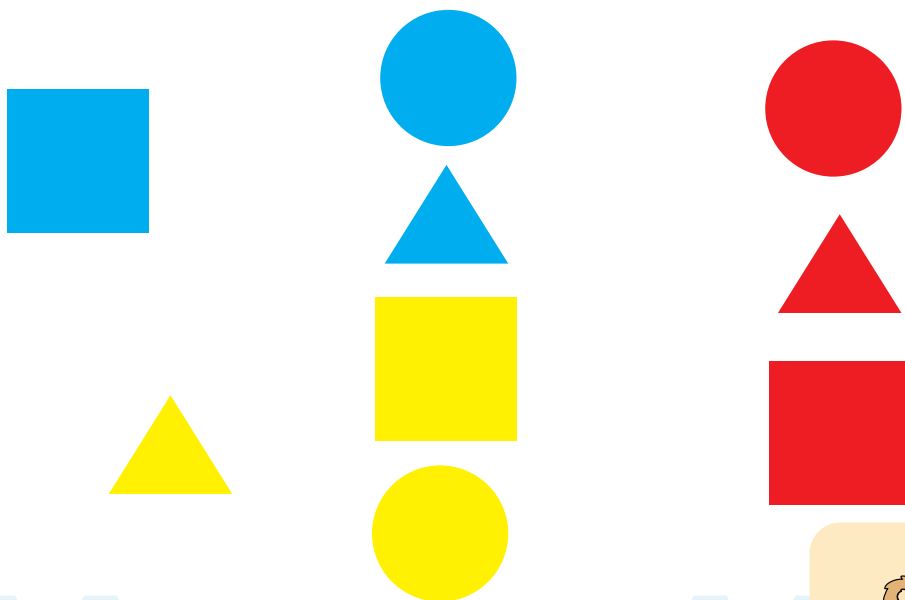
بگرد و پیدا کن



● دور اشیای هم رنگ خط بکش و آن ها را در یک گروه قرار بده و نام رنگ هر گروه را بگو.



● دور شکل های هم رنگ خط بکش و آن ها را در یک گروه قرار بده و نام رنگ هر گروه را بگو.



کاردستی



وسایل مورد نیاز :

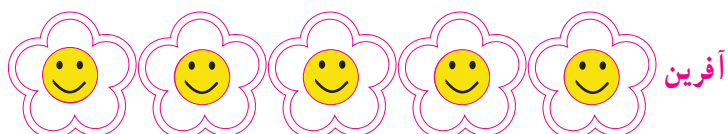
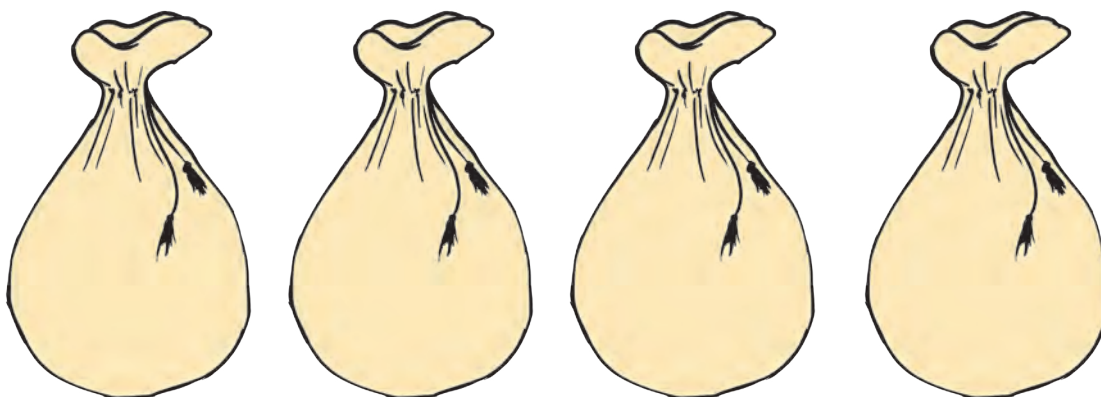
تصویرهایی مانند ۴ لیوان به رنگ های زرد ، قرمز، آبی و سبز

تصویر ۴ توپ به رنگ های زرد ، قرمز، آبی و سبز

تصویر ۴ بشقاب به رنگ های زرد ، قرمز، آبی و سبز و چسب

روش اجرا : تصویرهای اشیای فوق را در چهار رنگ در اختیار نوآموزان قرار دهید تا آن ها را روی کیسه های زیر بچسبانند.

● اشیای هم رنگ را روی هر کیسه بچسبان.



زمینه سازی برای مفهوم عدد :
گروه بندی بر اساس شکل

ببین و گوش کن



ببین و انجام بده



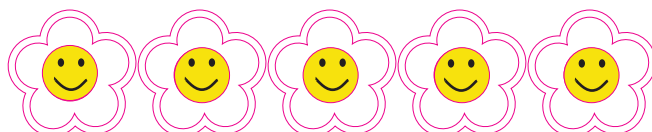
گام های عملی :

آموزگار :

● **گام اول :** مجموعه ای از اشیای طبیعی هم رنگ مثل ۲ لیوان، ۲ بشقاب، ۲ کاسه را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از نوآموزان بخواهید اشیای مثل هم را کنار هم بگذارند.

● **گام دوم :** شکل های هندسی مختلف با رنگ ثابت را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شکل های مثل هم را در یک گروه قرار دهند.

آفرین



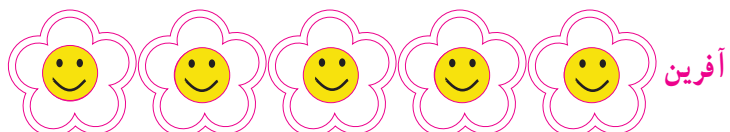
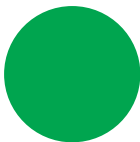
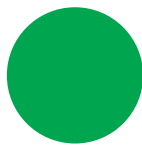
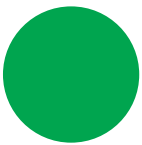
بگرد و پیداکن



● دور اشیای مثل هم خط بکش.



● دور شکل های مثل هم خط بکش و نام آن ها را بگو.



ببین و انجام بده



گام های عملی :

آموزگار :

- **گام اول :** اشیای مختلف را در دو اندازه کوچک و بزرگ و در رنگ های ثابت در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید اشیای مثل هم را در یک گروه قرار دهند.
- **گام دوم :** شکل های هندسی مختلف را در دو اندازه کوچک و بزرگ و در رنگ های ثابت در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شکل های مثل هم را در یک گروه قرار دهند.

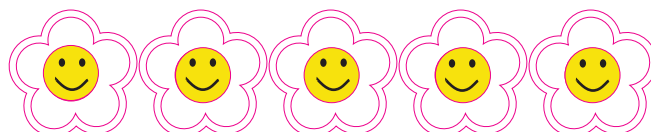
بگرد و پیدا کن



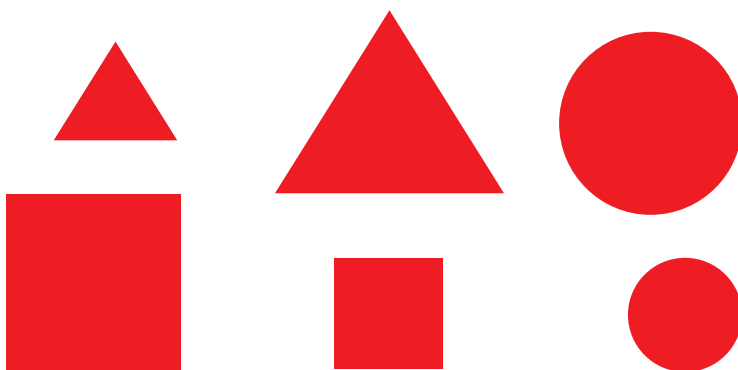
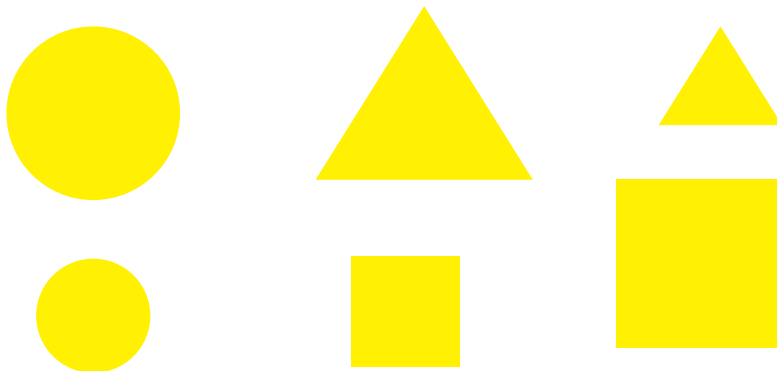
- دور اشیای مثل هم خط بکش.



آفرین



● دور شکل های مثل هم خط بکش.



آی بازی، بازی، بازی

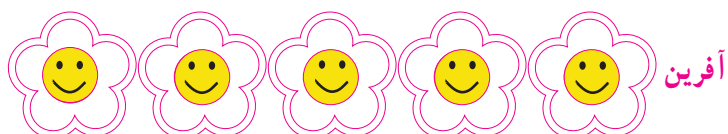


وسایل مورد نیاز :

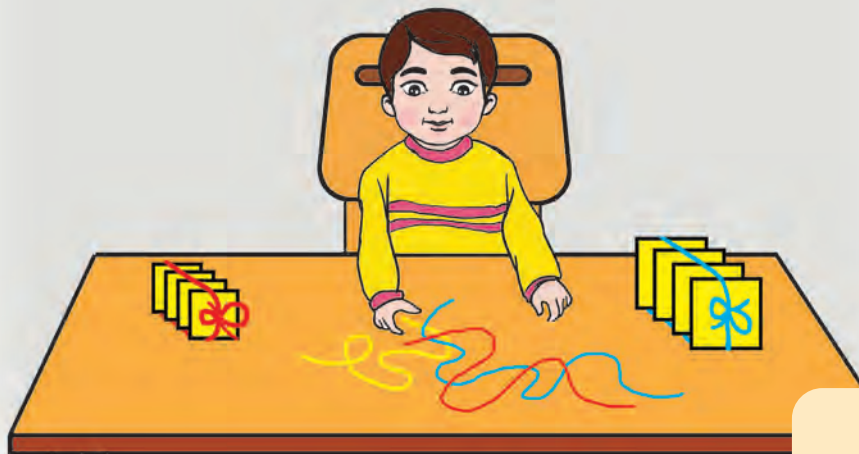
● مهره و نخ

مراحل اجرای بازی :

● تعدادی مهره هم رنگ با شکل و اندازه متفاوت را در مقابل هر نوآموز قرار دهید و از آن ها بخواهید تا مهره های مثل هم را از بین مهره ها پیدا کرده و نخ کنند.



ببین و گوش کن



ببین و انجام بده



گام های عملی :

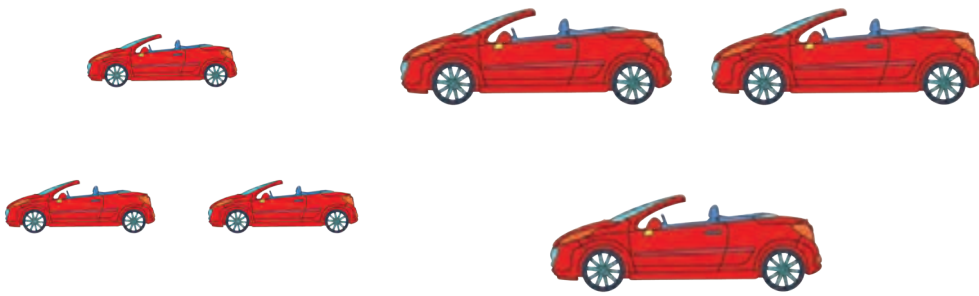
آموزگار :

- **گام اول :** اشیای مثل هم در دو اندازه کوچک و بزرگ و هم رنگ را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آنها بخواهید اشیای هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.
- **گام دوم :** شکل های هندسی مثل هم در دو اندازه کوچک و بزرگ و هم رنگ را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آنها بخواهید شکل های هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.

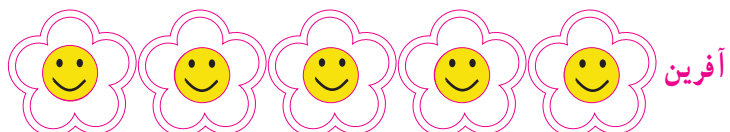
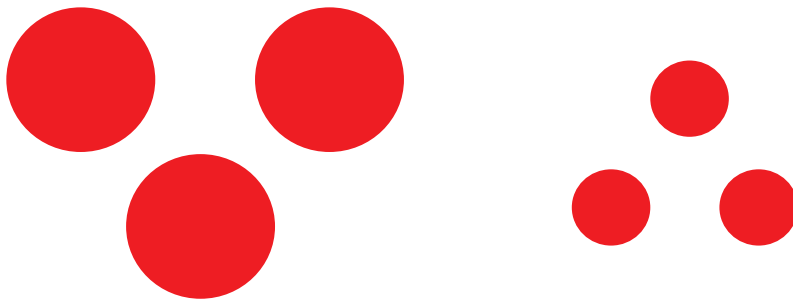
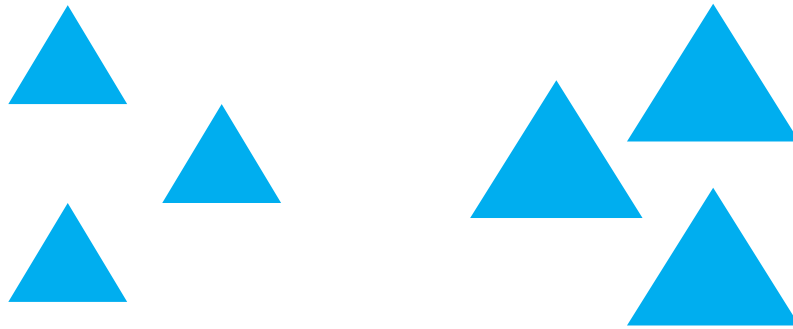
بگرد و پیدا کن



● دور اشیای هم اندازه خط بکش.



● دور شکل های هم اندازه خط بکش.



ببین و انجام بده



گام های عملی :

آموزگار :

- **گام اول :** اشیای مختلف هم رنگ در دو اندازه کوچک و بزرگ در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید اشیای مختلف هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.
- **گام دوم :** شکل های هندسی مختلف هم رنگ در دو اندازه کوچک و بزرگ در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شکل های مختلف هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.

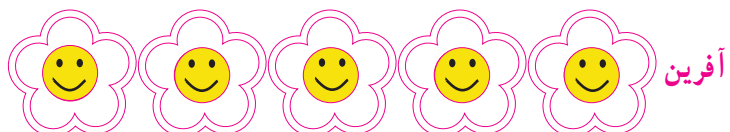
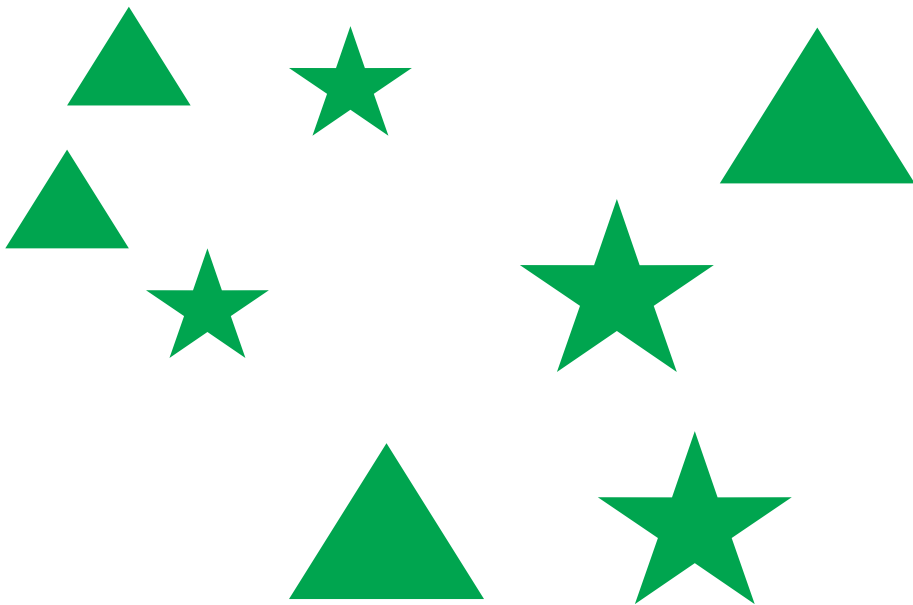
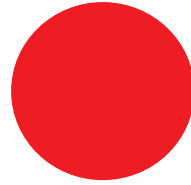
بگرد و پیدا کن



- دور اشیای هم اندازه خط بکش.



● دور شکل های هم اندازه خط بکش.



ببین و انجام بده



گام های عملی :

آموزگار :

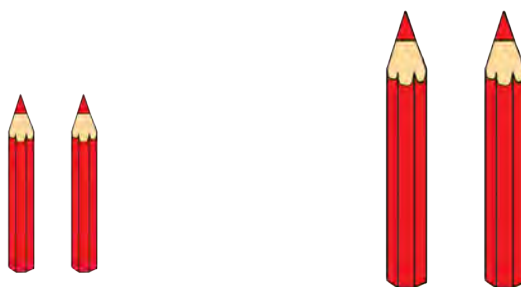
● **گام اول :** اشیای مثل هم و هم رنگ در دو اندازه کوتاه و بلند را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید اشیای هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.

● **گام دوم :** میله های مثل هم و هم رنگ در دو اندازه کوتاه و بلند را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید میله های هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.

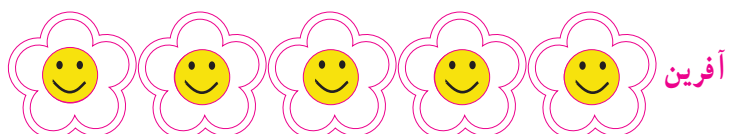
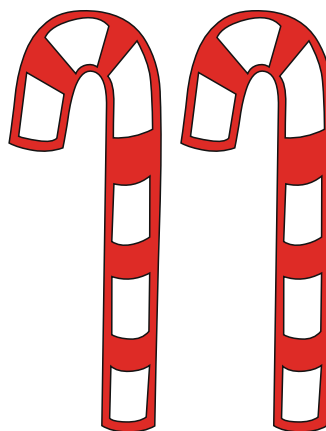
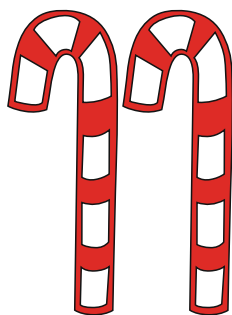
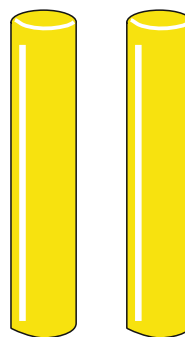
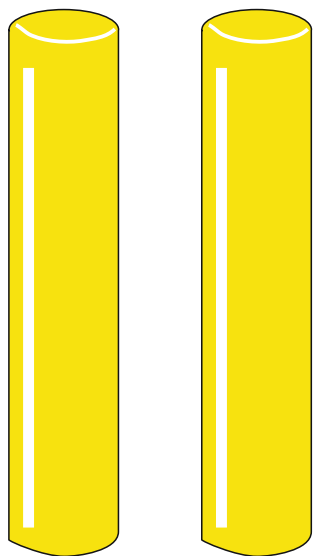
بگرد و پیدا کن



● دور اشیای هم اندازه خط بکش.



● دور شکل های هم اندازه خط بکش.



آفرین



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز :

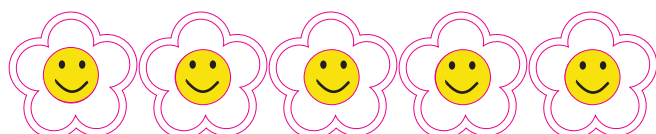
● مهره های سه گوش و چهارگوش هم رنگ در دو اندازه کوچک و بزرگ

مراحل اجرای بازی :

گام اول : تعدادی مهره چهارگوش زرد در دو اندازه کوچک و بزرگ در مقابل هر نو آموز قرار دهید و از آن ها بخواهید تا مهره های هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.

گام دوم : تعدادی مهره های چهارگوش و سه گوش قرمز در دو اندازه کوچک و بزرگ در مقابل هر نو آموز قرار دهید و از آن ها بخواهید تا مهره های هم اندازه را در یک گروه قرار دهند.

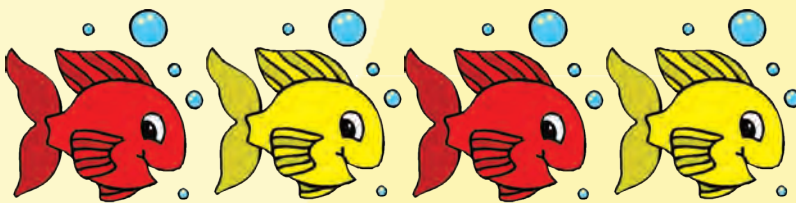
ساعتی شاد را برای نو آموزان فراهم کنید.



آفرین



بر اساس شکل ●



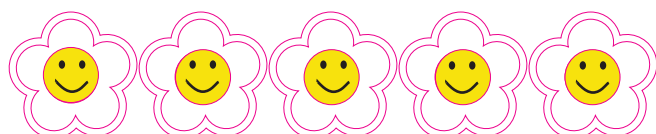
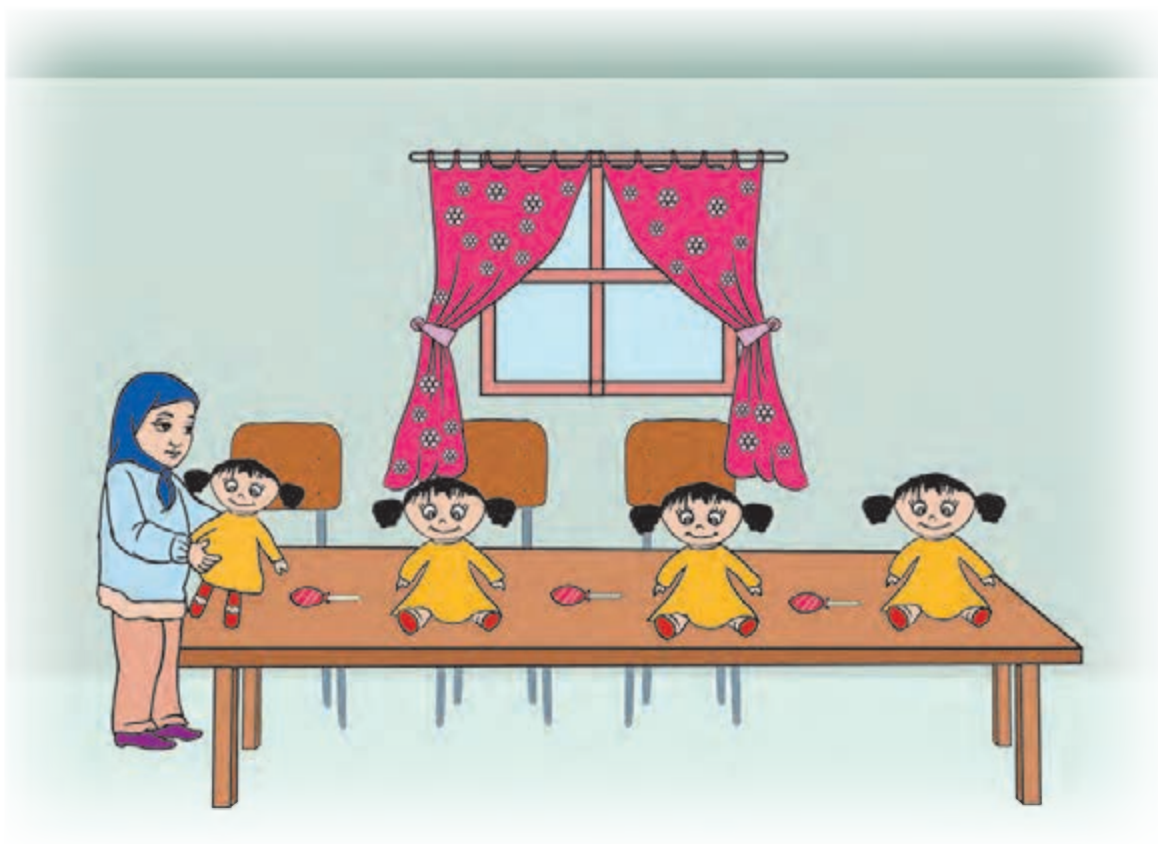
بر اساس رنگ ●



بر اساس اندازه ●

زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس شکل

ببین و گوش کن



آفرین

ببین و انجام بده



گام های عملی:

آموزگار:

● **گام اول:** تعدادی اشیای طبیعی به صورت دو عنصری مثل مداد / پاک کن یا قاشق / چنگال و ... را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از نوآموزان بخواهید تا آن ها را مانند الگوی چیده شده، یکی در میان بچینند.

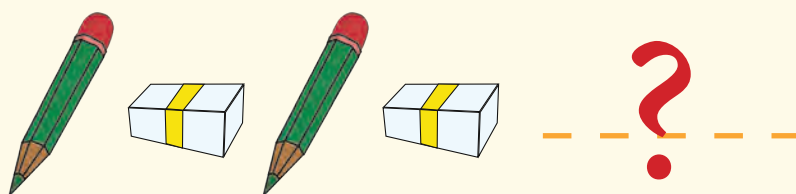


● **گام دوم:** از نوآموزان بخواهید فعالیت فوق را با شکل های هندسی هم رنگ به صورت دو عنصری سه گوش آبی / گردی آبی / سه گوش آبی / گردی آبی انجام دهند.

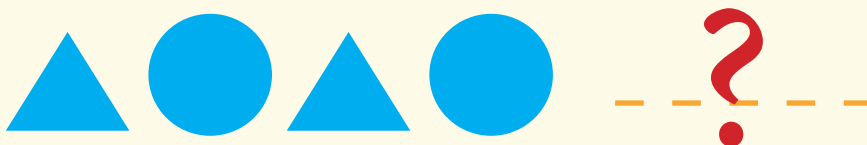


ادامه الگو :

گام اول : تعدادی اشیای طبیعی به صورت دو عنصری مثل مداد/ پاک کن ، قاشق / چنگال و... را برای نوآموزان یکی در میان بچینید و از نوآموزان بخواهید تا توالی مورد نظر را ادامه دهند.
.... مداد / پاک کن / مداد/ پاک کن / مداد



گام دوم : از نوآموزان بخواهید فعالیت گام اول را با شکل های هندسی هم رنگ به صورت دو عنصری گردی آبی / سه گوش آبی برای نوآموزان یکی در میان بچینند و از نوآموزان بخواهید تا توالی مورد نظر را ادامه دهند.
.... سه گوش آبی / گردی آبی / سه گوش آبی / گردی آبی



در صورت توان ذهنی نوآموزان فعالیت های فوق را به صورت سه عنصری انجام دهید.
منظور از دو عنصری استفاده از دو آیتم به طور مثال (توپ / ماشین) است.
منظور از سه عنصری استفاده از سه آیتم به طور مثال (توپ / ماشین / عروسک) است.

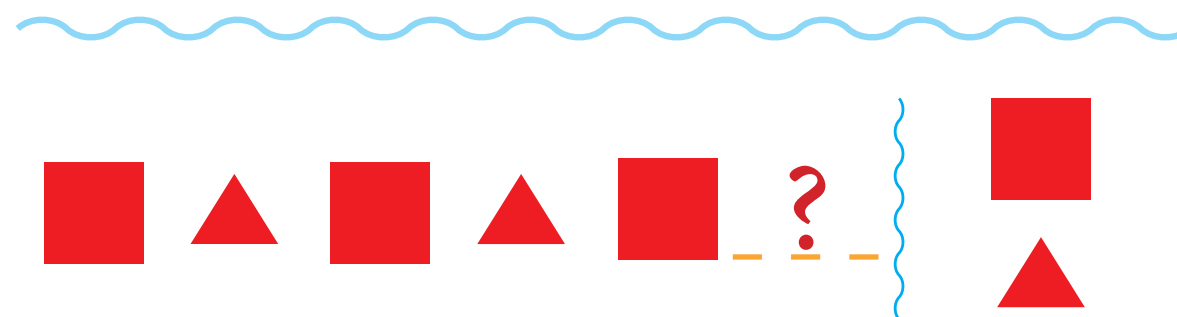
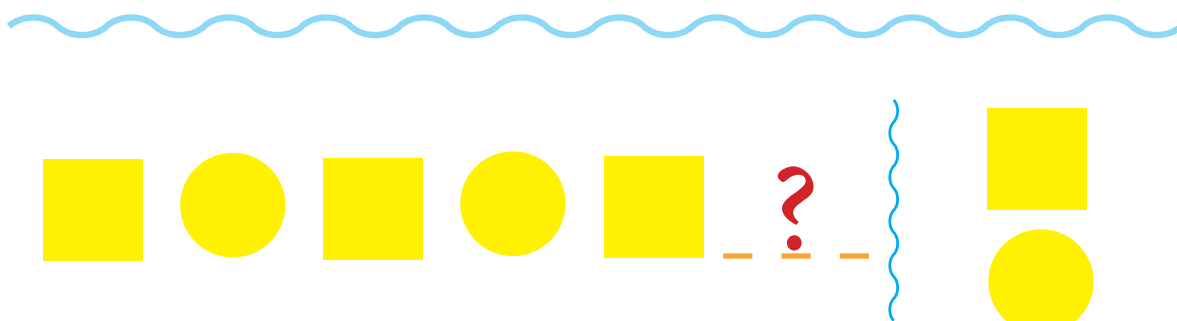
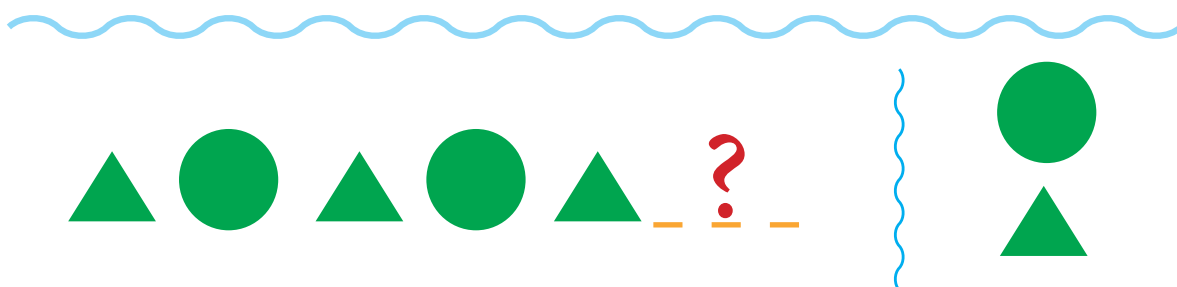
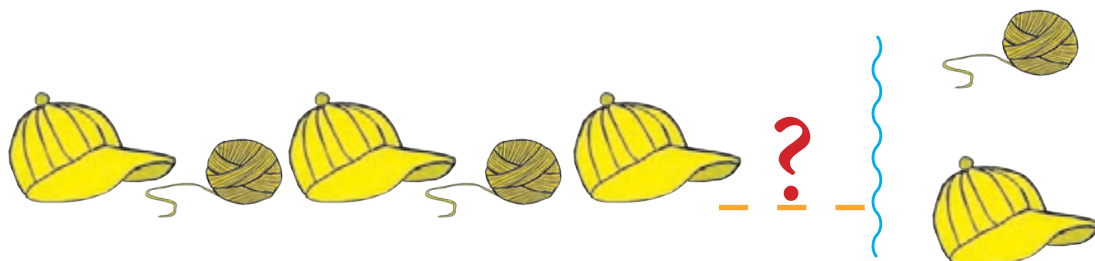
بگرد و پیدا کن



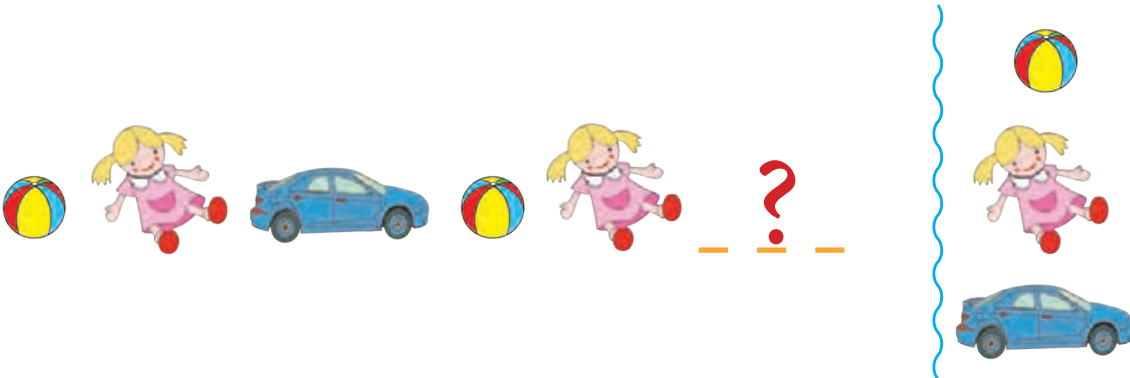
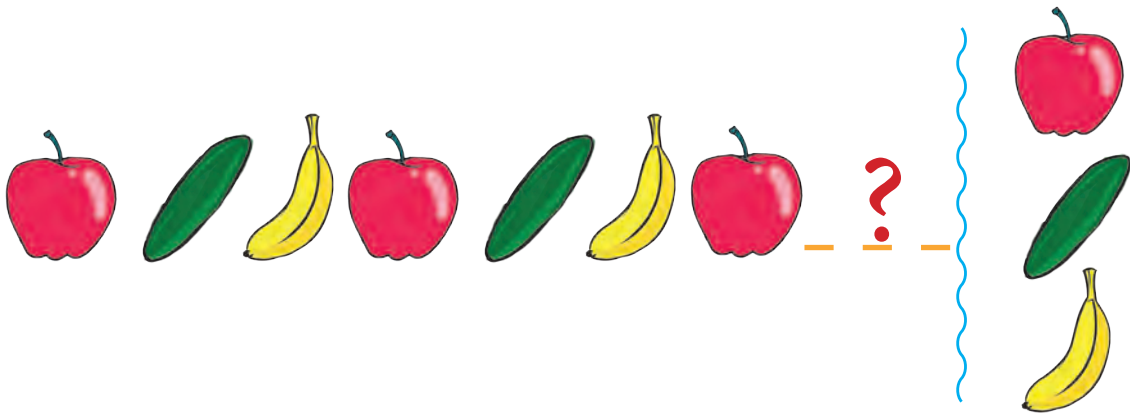
● با توجه به توالی، دور شکلی که باید در جای خالی قرار بگیرد، خط بکش.



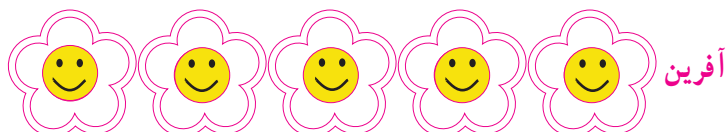
● با توجه به توالی، دور شکلی که باید در جای خالی قرار بگیرد، خط بکش.



● شکلی که باید در جای خالی قرار بگیرد را علامت بزن!.



۱- تمرین های سه عنصری در صورت توان ذهنی نوآموزان ارائه شود.



زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس شکل

● شکلی که باید در جای خالی قرار بگیرد را علامت بزن^۱.



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز :

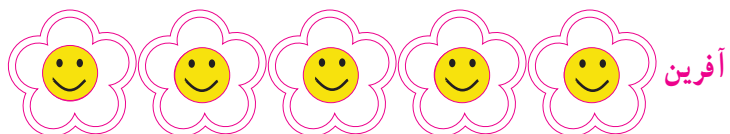
● مهره و نخ

مراحل اجرای بازی :

● تعدادی مهره هم رنگ و هم اندازه را در دو شکل در اختیار هر نوآموز قرار دهید و برای هر کدام یک الگو مثلاً:
سه گوش، گردی و ... را نخ کرده و از نوآموز بخواهید ترتیب آن را ادامه دهد.

۱- تمرین های سه عنصری در صورت توان ذهنی نوآموزان ارائه شود.

بین و گوش کن

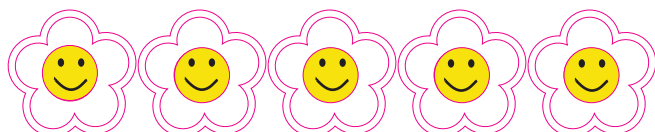
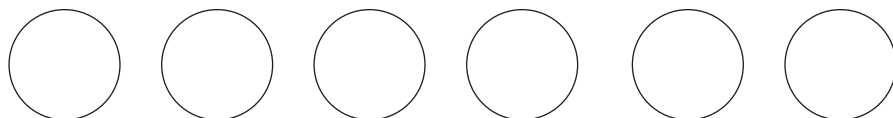
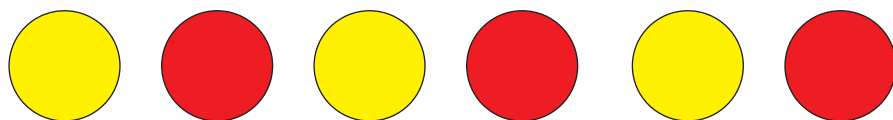


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس رنگ

بگرد و پیدا کن

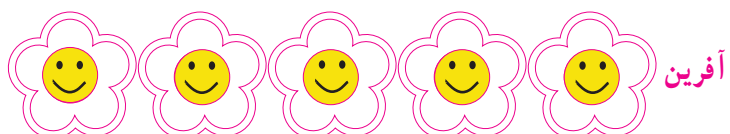
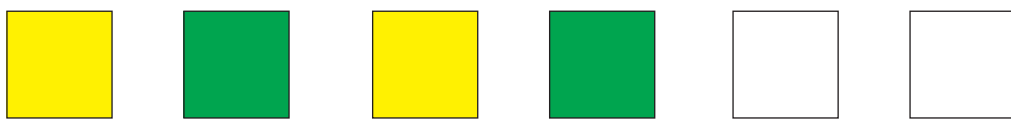
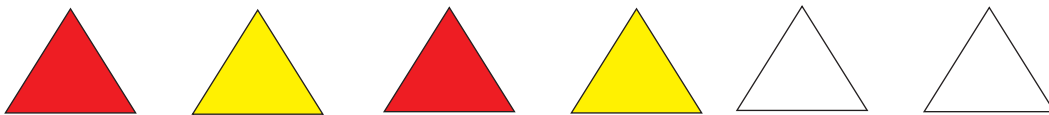
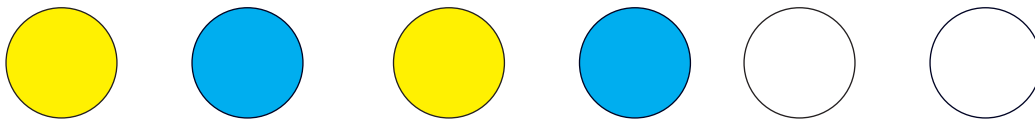


تصویرها را مانند الگو رنگ بزن.



آفرین

● با توجه به ترتیب، شکل ها را رنگ بزن.



زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس رنگ

● با توجه به ترتیب، شکل ها را رنگ بزن.



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز :

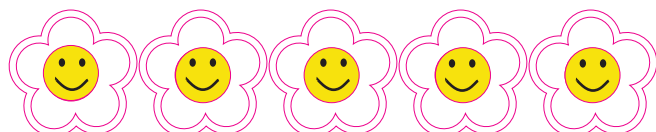
● ۶ کاور رنگی در ۲ رنگ

مراحل اجرای بازی :

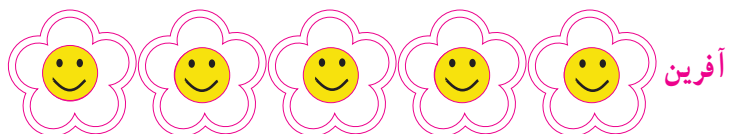
● کاورهای رنگی در ۲ رنگ را به نوآموزان ببوشانید و به آن ها کمک کنید تا به صورت متوالی پشت سر یکدیگر بایستند و از دو نوآموز که دو کاور رنگی متفاوت دارند بخواهید با توجه به ترتیب ایستادن نوآموزان در ادامه صف بایستند.

این فعالیت را با همه نوآموزان تکرار کنید.

● حالا می توانید با نوآموزان قطار بازی کنید.



بین و گوش کن



بین و انجام بده



گام های عملی :

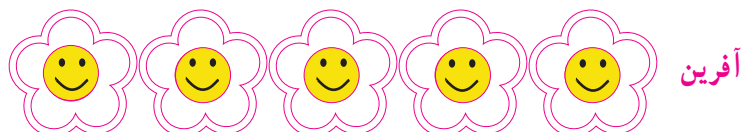
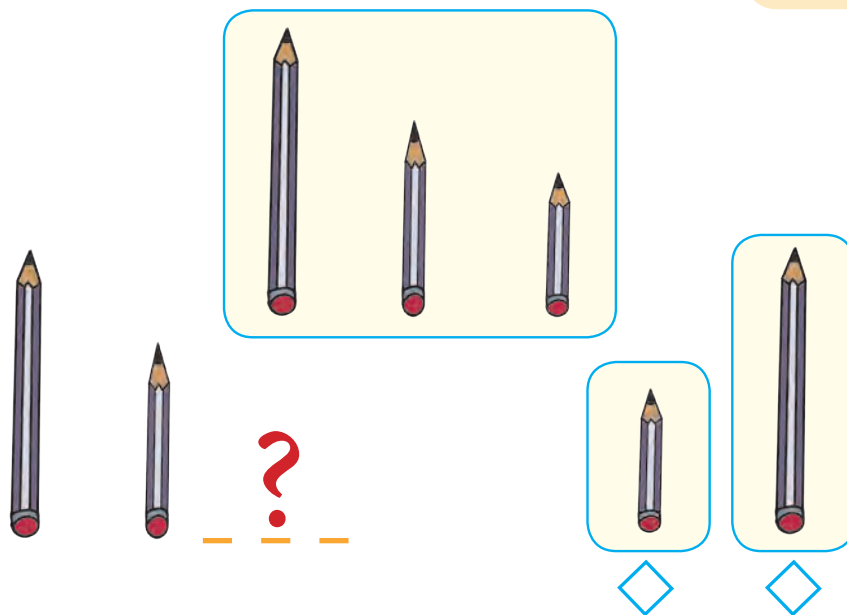
آموزگار :

- **گام اول :** تعداد ۳ عدد اشیای طبیعی مثل میله های مونتسوری، مداد ، خط کش در ۳ اندازه کوتاه ، متوسط ، بلند را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا با توجه به الگو از کوتاه به بلند و برعکس ردیف کنند.
- **گام دوم :** تعدادی کارت تصویری اشیا در سه اندازه کوتاه، متوسط، بلند مثل نردبان، عصا را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا با توجه به الگو آن ها را از کوتاه به بلند و برعکس ردیف کنند.
- **گام سوم :** هر کدام از دو گام فوق را بدون الگو از کوتاه به بلند و برعکس با نوآموزان تمرین نمایید.

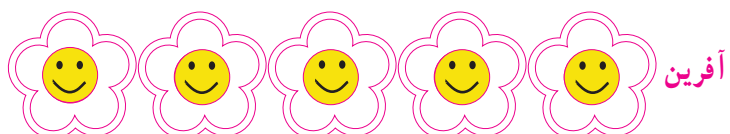
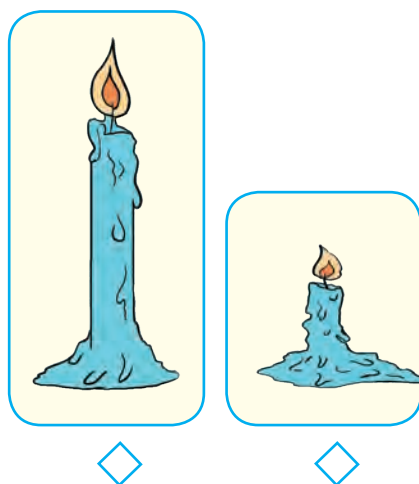
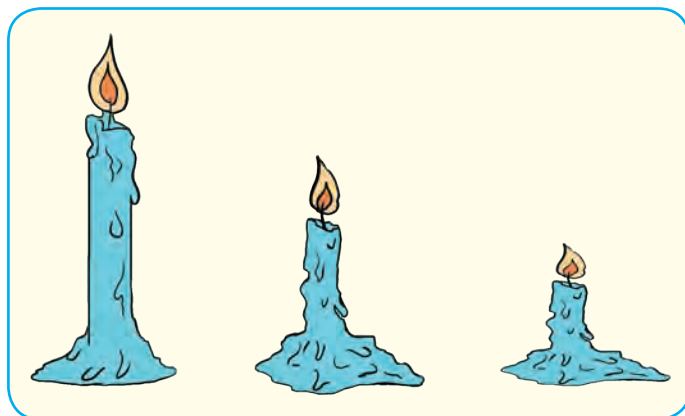
بگرد و پیدا کن



- به الگوی مرتب شده نگاه کن و تصویر مناسب را علامت بزن.

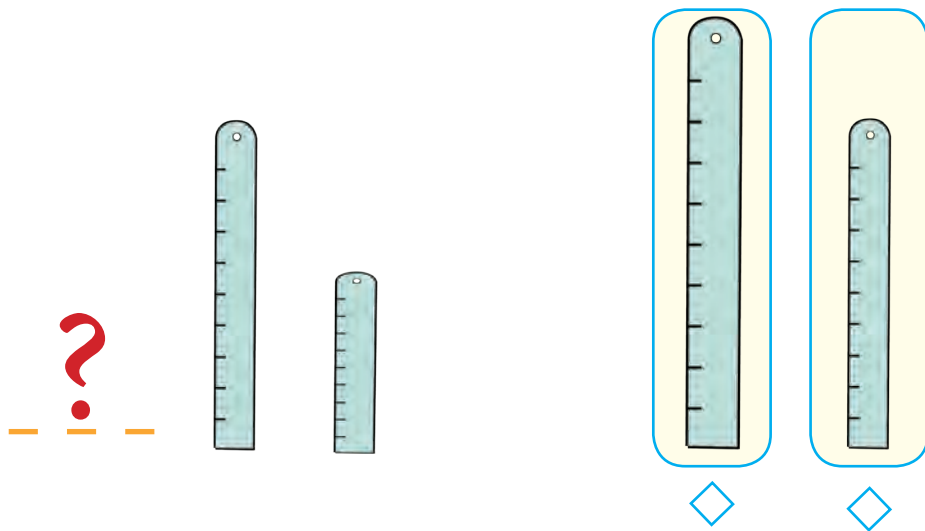
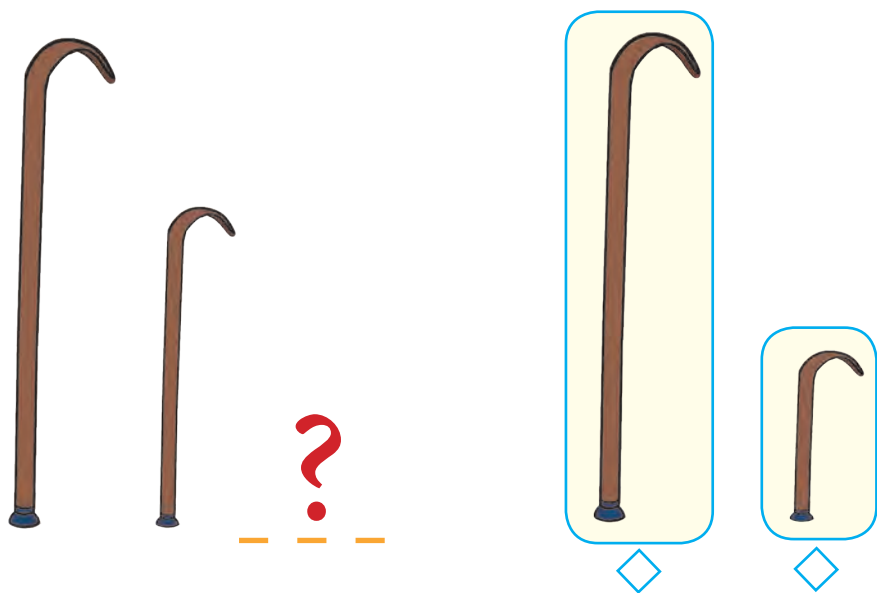


● به الگوی مرتب شده نگاه کن و تصویر مناسب را علامت بزن.

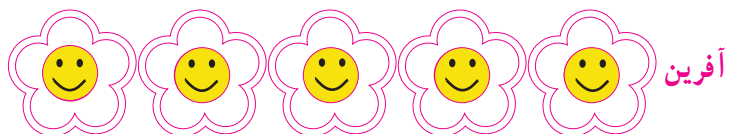
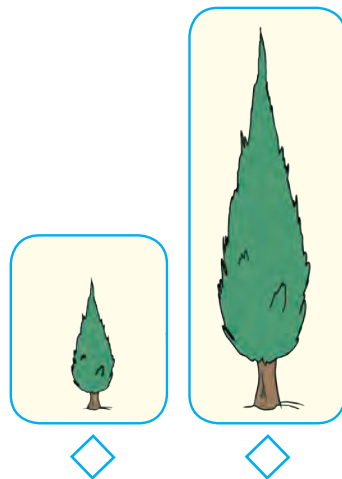
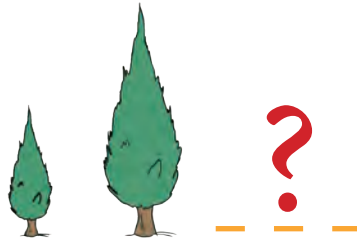
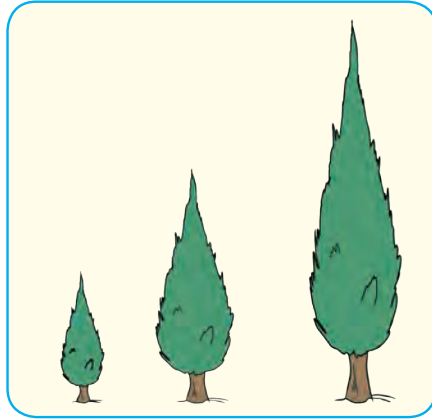


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس اندازه

● با توجه به ترتیب قرار گرفتن تصویرها، تصویر مناسب را علامت بزن.

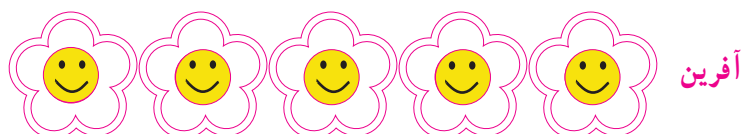
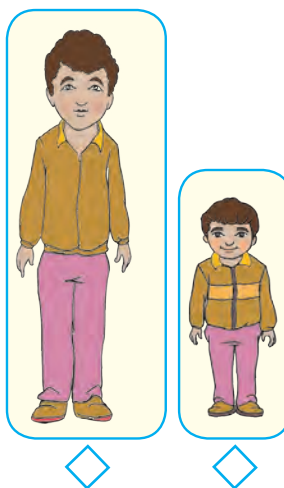
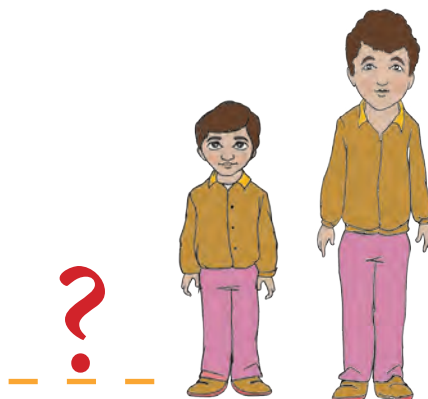
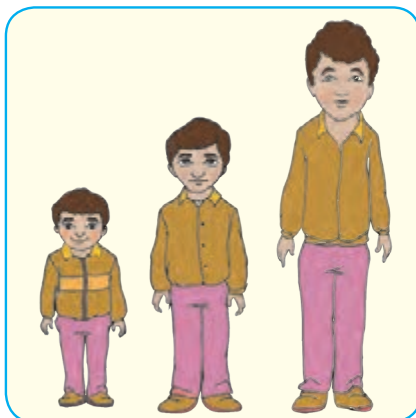


● به الگوی مرتب شده نگاه کن و تصویر مناسب را علامت بزن.

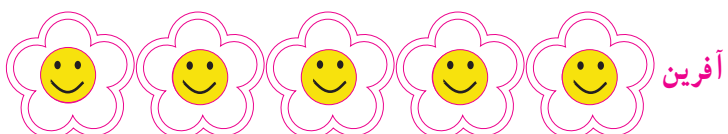
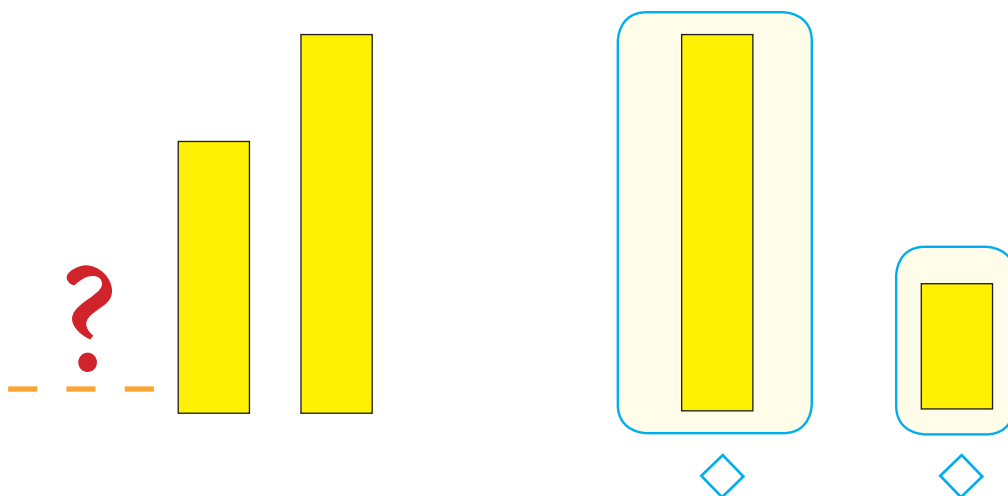
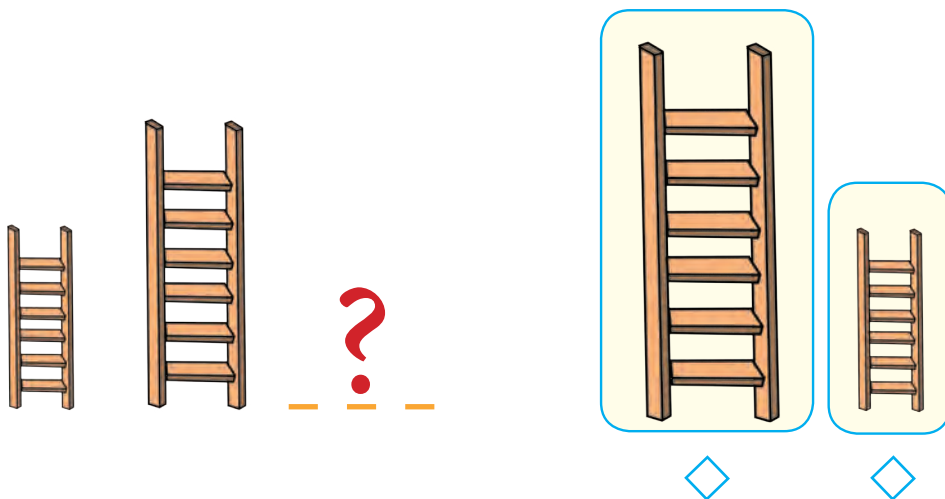


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس اندازه

● به الگوی مرتب شده نگاه کن و تصویر مناسب را علامت بزن.



● باتوجه به ترتیب قرار گرفتن تصویرها، تصویر مناسب را علامت بزن.

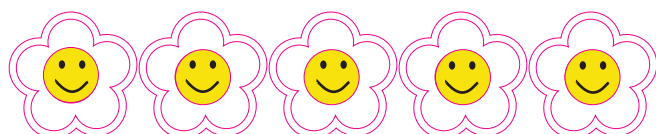
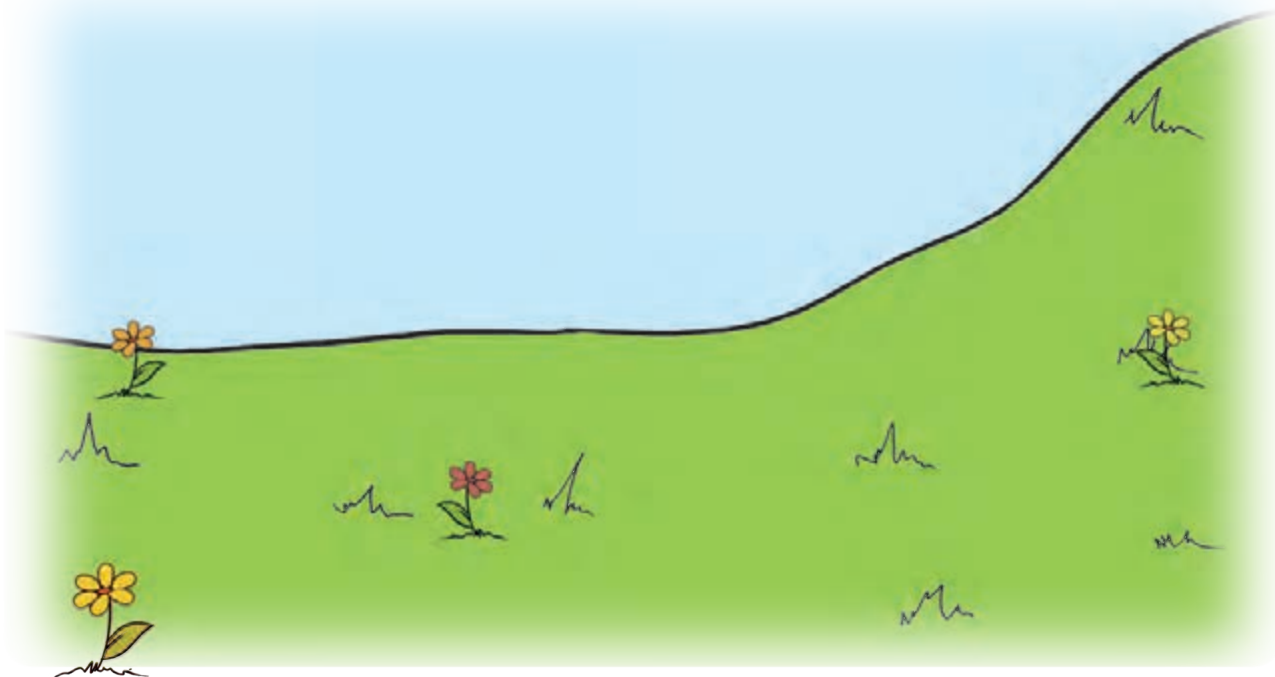


زمینه سازی برای مفهوم عدد:
ردیف بندی بر اساس اندازه

کاردستی



● تصویر شماره ۲ را از بخش ضمایم جدا کرده و از کوتاه به بلند در تصویر زیر بچسبانید.



ببین و گوش کن



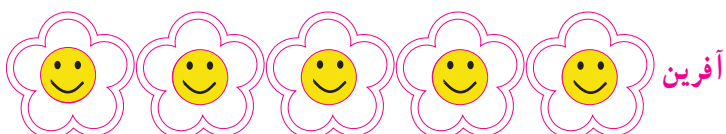
ببین و انجام بده



گام های عملی :

آموزگار :

- **گام اول :** تعداد ۳ عدد اشیای طبیعی مثل توپ، عروسک، بشقاب، ماشین در ۳ اندازه کوچک، متوسط و بزرگ را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا با توجه به الگو روی میز از کوچک به بزرگ و برعکس ردیف کنند.
- **گام دوم :** تعدادی کارت تصویری اشیاء در سه سایز کوچک، متوسط و بزرگ مثل ماشین را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا با توجه به الگو آن ها را از کوچک به بزرگ و برعکس ردیف کنند.
- **گام سوم :** هر کدام از دو گام فوق را بدون الگو از کوچک به بزرگ و برعکس با نوآموزان تمرین نمایید.

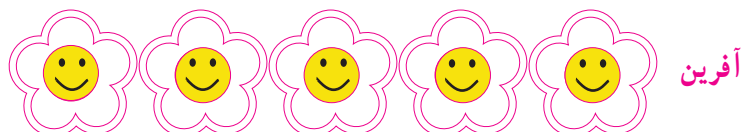
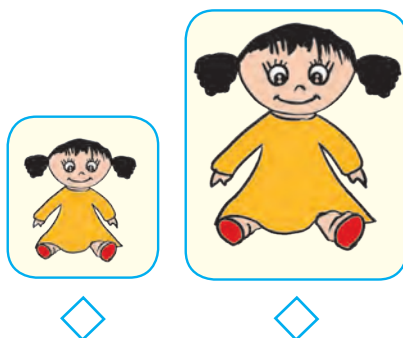
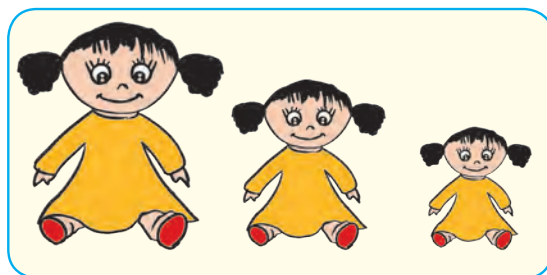


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس اندازه

بگرد و پیدا کن

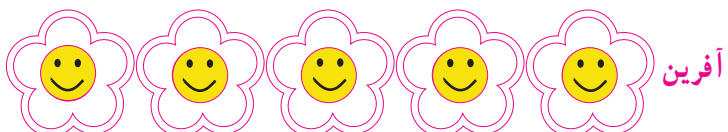
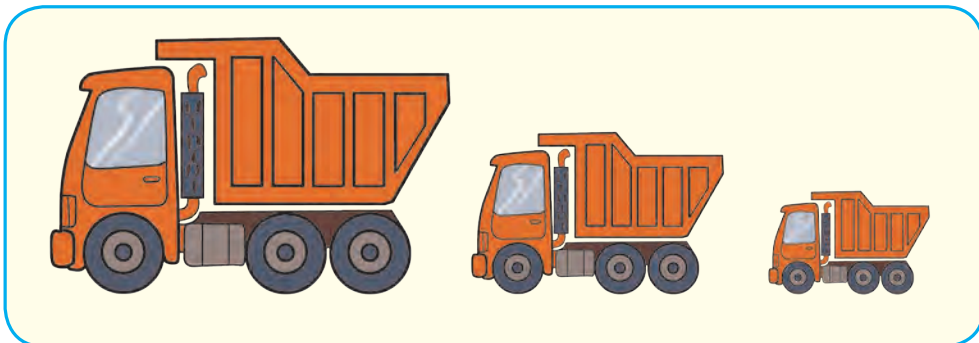


● به الگوی مرتب شده نگاه کن و تصویر مناسب را علامت بزن.



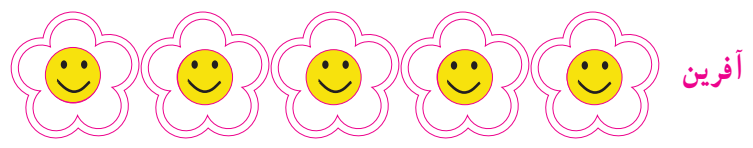
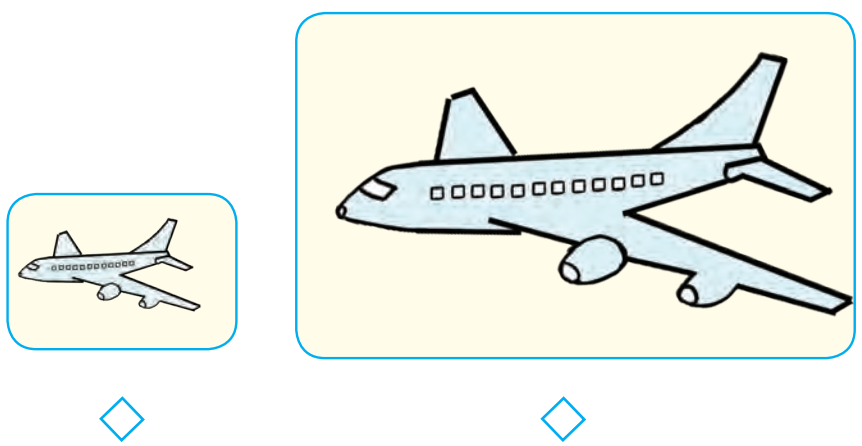
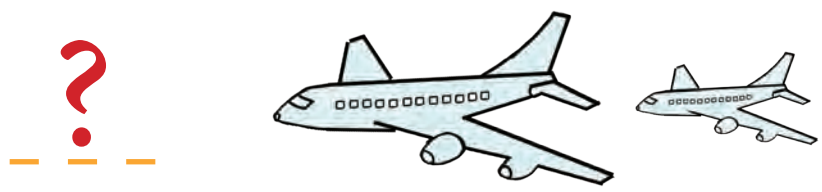
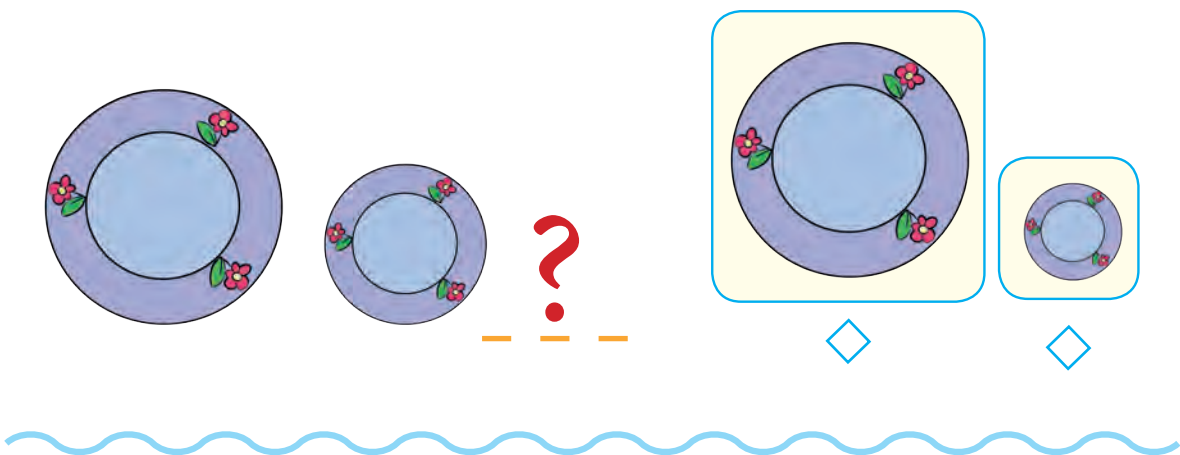
آفرین

● به الگوی مرتب شده نگاه کن و تصویر مناسب را علامت بزنی.

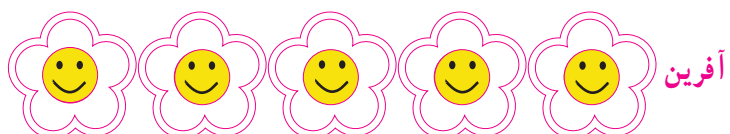
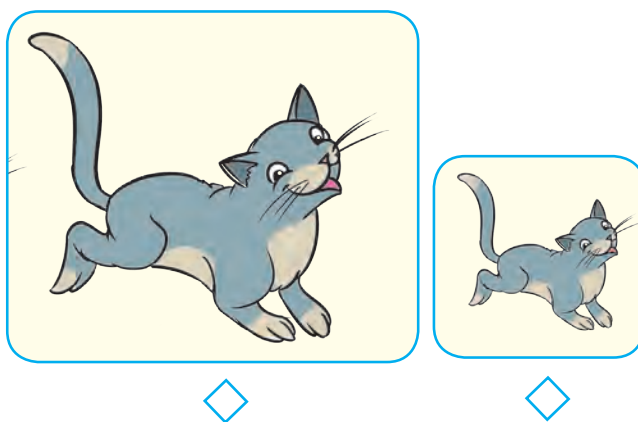


زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس اندازه

● باتوجه به ترتیب قرار گرفتن تصویرها، تصویر مناسب را علامت بزن.



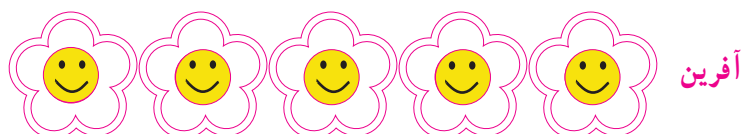
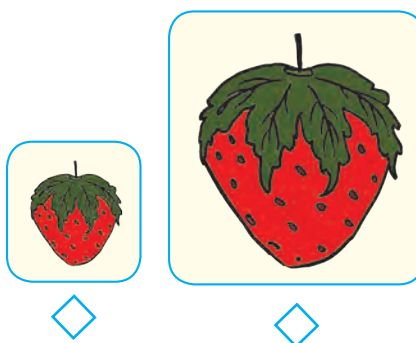
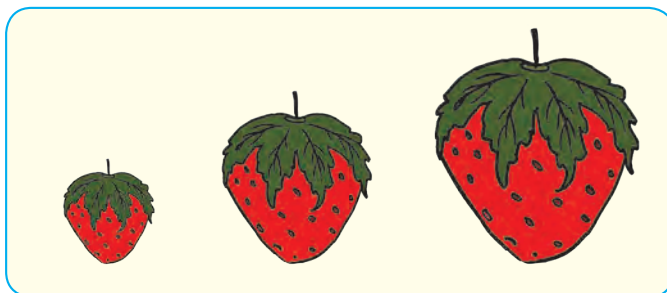
● با توجه به ترتیب قرار گرفتن تصویرها، تصویر مناسب را علامت بزن.



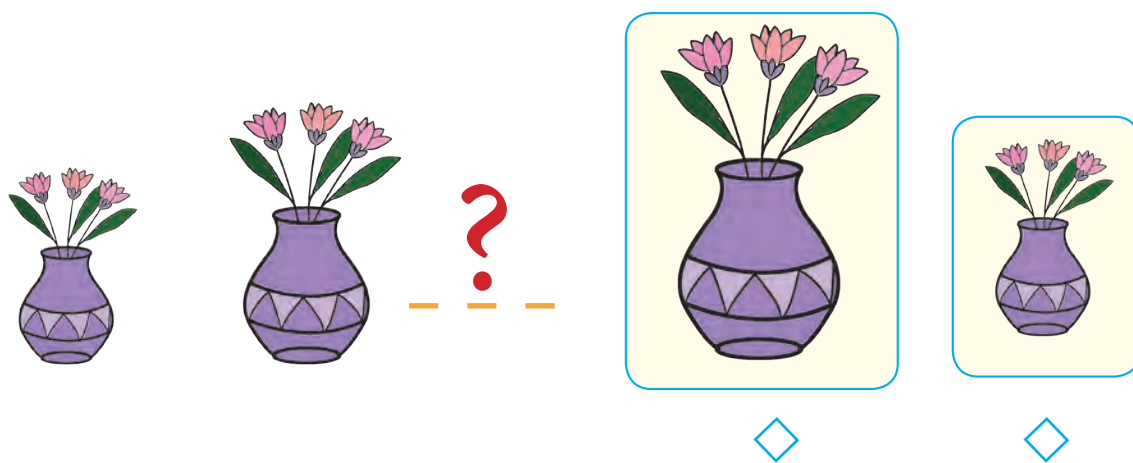
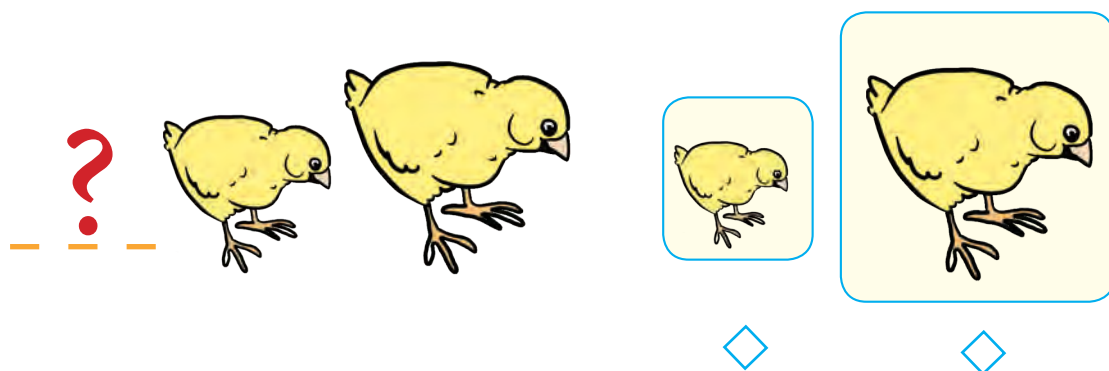
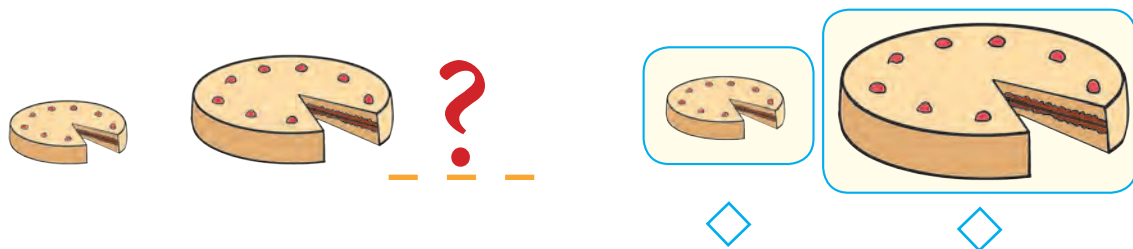
آفرین

زمینه سازی برای مفهوم عدد :
ردیف بندی بر اساس اندازه

● با توجه به ترتیب قرار گرفتن تصویرها، تصویر مناسب را علامت بزن.



● باتوجه به ترتیب قرار گرفتن تصویرها، تصویر مناسب را علامت بزن.



آی بازی ، بازی ، بازی



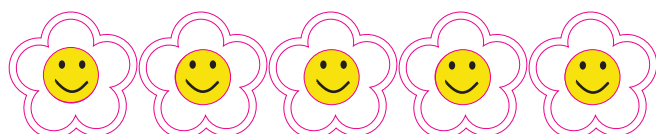
وسایل مورد نیاز :

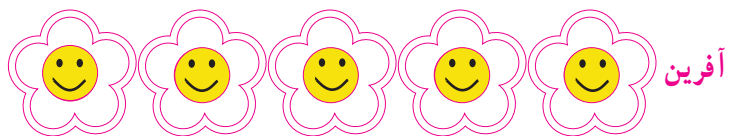
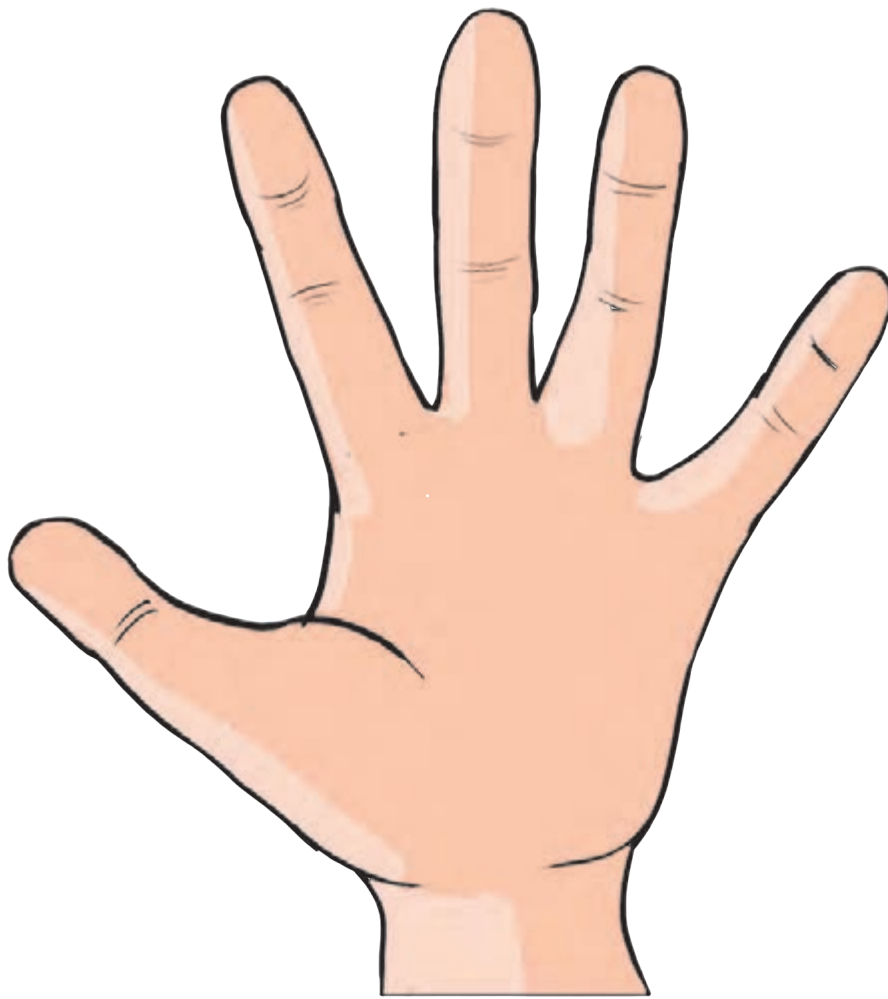
● کارت تصویری اشیا در سه اندازه (کوچک، متوسط، بزرگ) توپ، ماشین

مراحل اجرای بازی :

● نوآموزان را دور میز جمع کنید و تصویرهای هر شیء را در ۳ اندازه روی میز قرار دهید و از تک تک نوآموزان بخواهید که آن ها را از کوچک به بزرگ و برعکس بچینند.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.





بین و گوش کن



بین و انجام بده



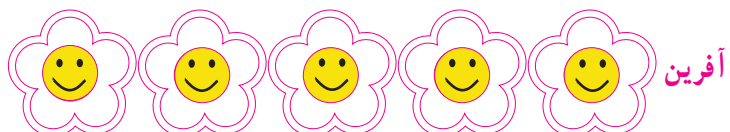
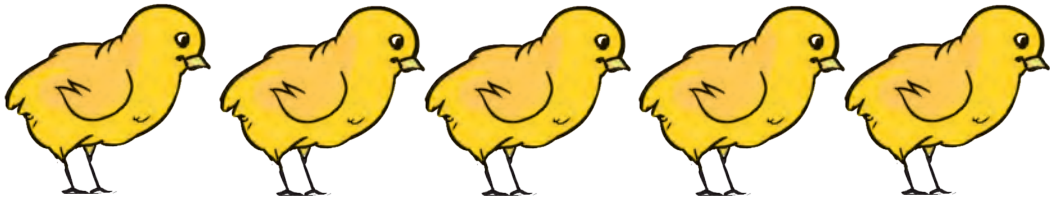
گام های عملی :

آموزگار :

● **گام اول :** در کلاس یک سری فعالیت ها را از ابتدای سال مشروط به شمارش تا ۵ کنید از قبیل خوردن خوراکی، شروع نقاشی، شروع بازی و ...

● **گام دوم :** یک سری وسایل از قبیل مثلث های هم رنگ و هم اندازه، توپ، مداد، لیوان را در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید از چپ به راست با اشاره انگشت سبابه تا ۵ بشمارند.

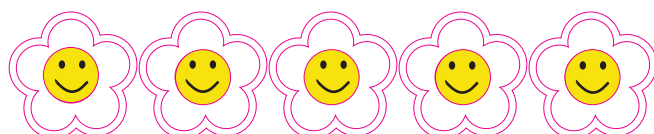
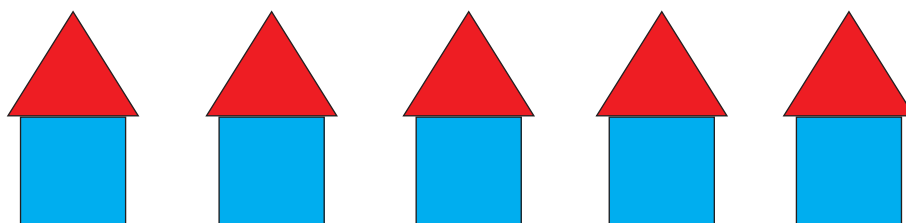
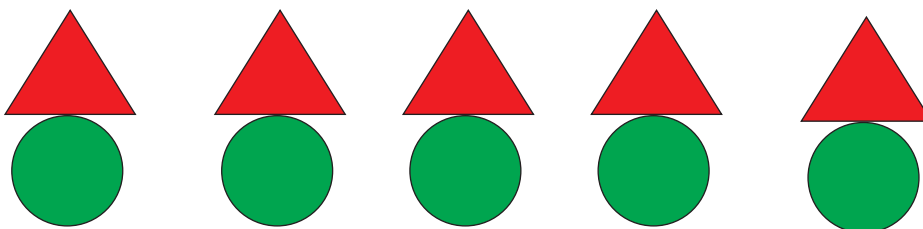
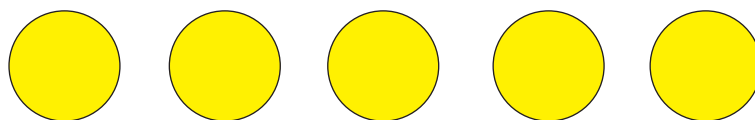
● تصویرهای زیر را با اشاره انگشت از چپ به راست بشمار.



آفرین

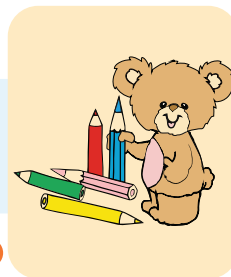
زمینه سازی برای مفهوم عدد :
شمارش تا ۵

● تصویرهای زیر را با اشاره انگشت از چپ به راست بشمار.

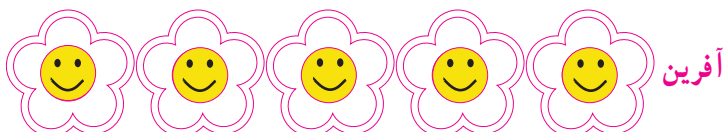


آفرین

تمرین های دوره ای

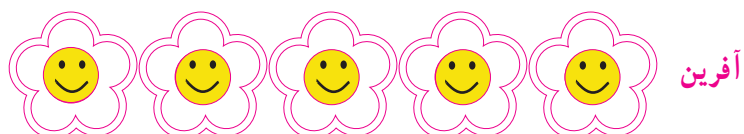
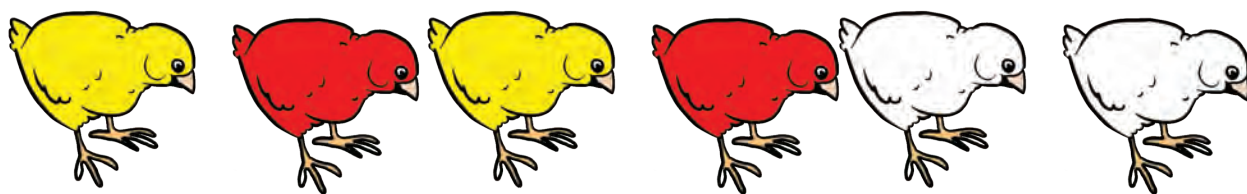
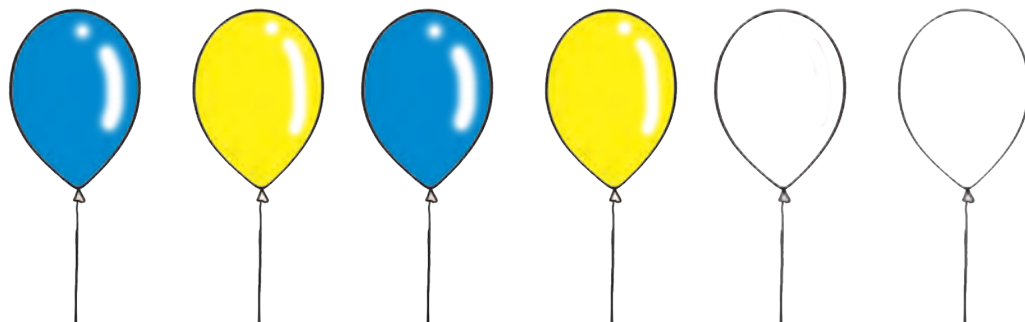


● هر پیراهن را به یک دختر وصل کن.



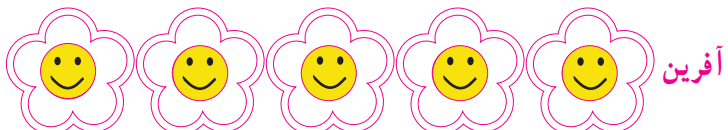
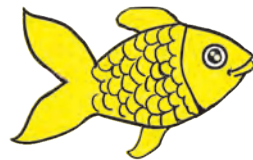
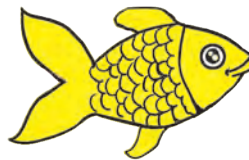
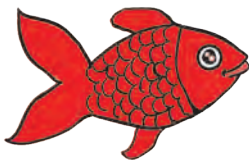
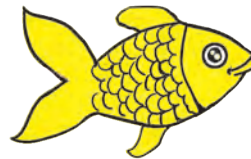
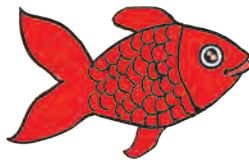
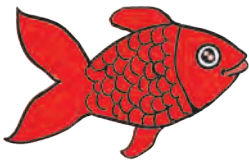
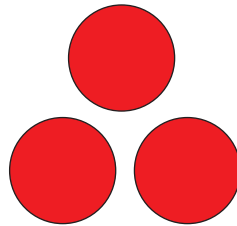
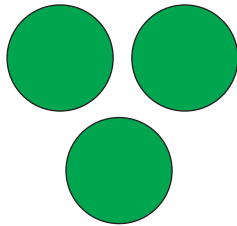
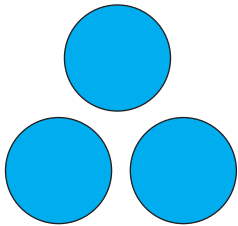
تمرین های دوره ای :
زمینه سازی برای مفهوم عدد

● با توجه به ترتیب شکل های چیده شده، هر شکل را رنگ بزن.



آفرین

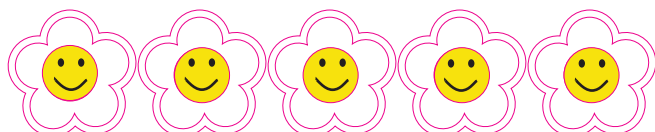
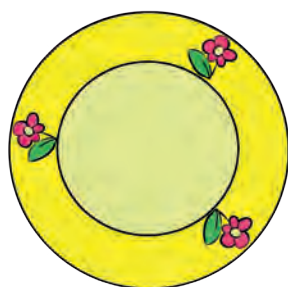
● دور شکل های هم رنگ خط بکش.



آفرین

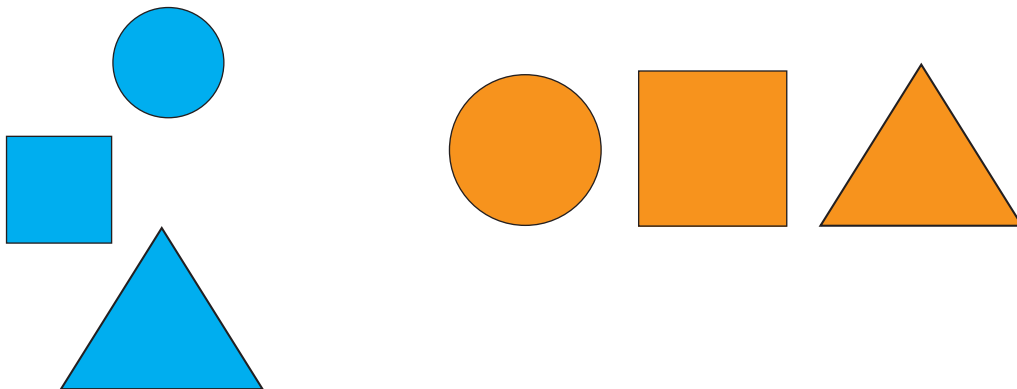
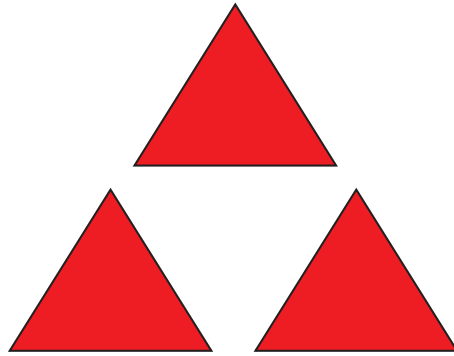
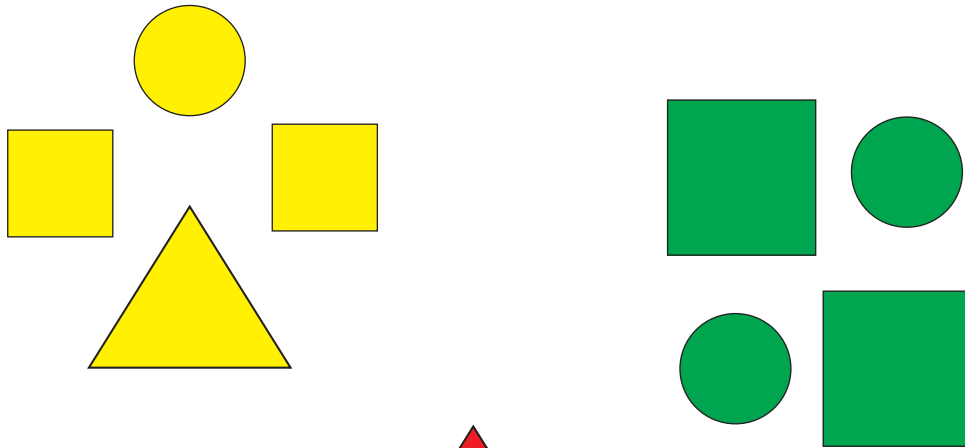
تمرین های دوره ای :
زمینه سازی برای مفهوم عدد

● دوراشیا هم رنگ خط بکش و آن ها را در یک گروه قرار بده.

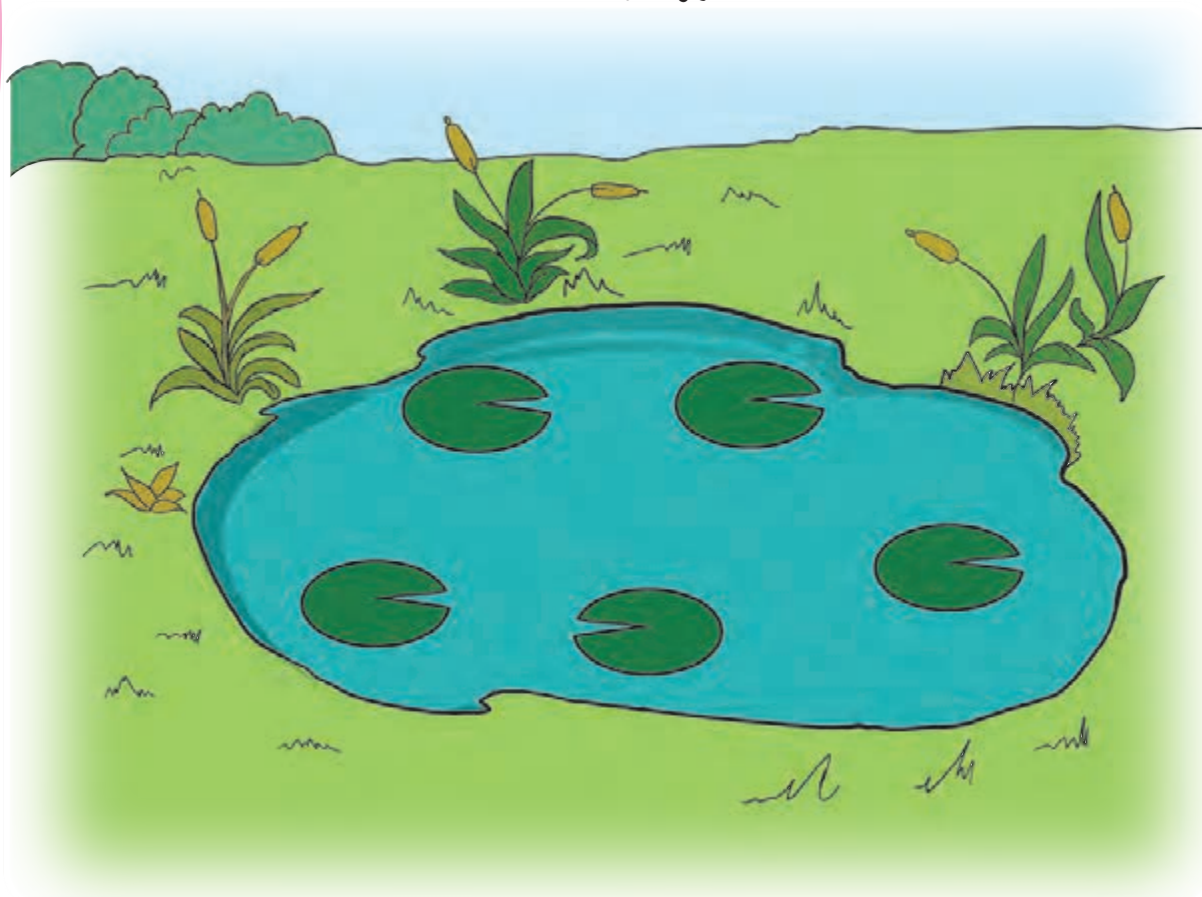


آفرین

● دورشکل های هم رنگ خط بکش و آن ها را در یک گروه قرار بده.



تصویر شماره ۱- صفحه ۱۰۳



تصویر شماره ۲- صفحه ۱۴۱

