

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

# دانش عمومی (۲)

اطلاعات عمومی (شناخت حیوانات،

وسایل نقلیه و شناخت خود)

آمادگی مقدماتی

نوآموزان با نیازهای ویژه



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

- نام کتاب:** دانش عمومی (۲) - اطلاعات عمومی (شناخت حیوانات، وسایل نقلیه و شناخت خود)  
آمادگی مقدماتی - کد ۵۰۵۷۲
- پدیدآورنده:** سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:** معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:** محبوبه ضرغام پور، نسیم عزیزی، مرضیه بیاتی، شیرین تقدسی، فاطمه طالبی (اعضای گروه تألیف)
- مدیریت آماده‌سازی هنری:** اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- شناسه افزوده آماده‌سازی:** مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - الهام ارکیا، الهه ارکیا، نسترن بهرامعلی، فرهاد جمشیدی، سحر خراسانی و ایلگار رحیمی (تصویرگران) - حسین وهابی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - مریم کیوان (طراح جلد)
- نشانی سازمان:** تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵، کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴
- ناشر:** شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹
- چاپخانه:** شرکت افست (سهامی عام)
- سال انتشار و نوبت چاپ:** چاپ یازدهم ۱۴۰۳

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir) مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹-۲۱۰۶-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ - 9-2106-05-964-978 ISBN





## بسم تعالی

((...ومن اجابنا عما احيا الناس جميعا...))

فرایند برنامه ریزی درسی از مؤلفه‌های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می‌پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست‌های تعلیم و تربیت می‌پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرایند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه‌ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه‌ی واقعیت ببوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسئولین و دست‌اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مؤلفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا برخورد لازم می‌دانم از همه‌ی عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه‌ها خواهم بود.

معاون دزبوریس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور





# فهرست

ماشین ..... ۷۸

اتوبوس ..... ۸۴

آمبولانس ..... ۹۰

قطار ..... ۹۶

کامیون ..... ۱۰۲

ماشین آتش نشانی ..... ۱۰۸

هوایما ..... ۱۱۲

کشتی ..... ۱۱۸

موتورسیکلت ..... ۱۲۴

تمرین های دوره ای ..... ۱۳۰

نگاره شناخت خود ..... ۱۳۶

من چه کسی هستم؟ ..... ۱۳۸

دختر ..... ۱۴۲

پسر ..... ۱۴۸

تمرین های دوره ای ..... ۱۵۴

ضمیمه ها ..... ۱۵۷

ساختار کتاب ..... ۶

نگاره ..... ۸

نگاره شناخت حیوانات ..... ۱۰  
آشنایی با:

گاو ..... ۱۲

جوجه ..... ۱۸

سگ ..... ۲۴

گوسفند ..... ۲۹

گربه ..... ۳۵

خرگوش ..... ۴۰

کبوتر ..... ۴۴

موش ..... ۵۰

ماهی ..... ۵۴

زنبور ..... ۵۸

تمرین های دوره ای ..... ۶۴

نگاره وسایل نقلیه ..... ۷۰

آشنایی با:

دوچرخه ..... ۷۲



# ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می‌کند. کتاب دانش عمومی ۲ شامل بخش شناخت حیوانات، وسایل نقلیه و شناخت خود از مولفه اطلاعات عمومی است. سازماندهی محتوا بر اساس ساختار موضوعی است.

## فعالیت‌های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است:

در ابتدای هر موضوع یک نگاره مطرح است، رویکرد نگاره‌ها از کل به جز است. تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن، گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است. اجزای تصویر مورد نظر، زیر هر نگاره قرار دارد. نام هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می‌شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود. فعالیت‌های یادگیری سازمان یافته، در چند بخش ارائه می‌گردد. هدف از این فعالیت‌ها، یکسان کردن روش‌های آموزشی است و معلم می‌تواند آزادانه با توجه به توانایی‌ها و ظرفیت‌های نوآموزان در کلاس عمل نماید.

● **بین و گوش کن:** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، بیان شفاهی، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش‌های آموزگار است. این نوع تمرین‌ها می‌تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند.

● **بگرد و پیدا کن:** نوآموز در این نوع تمرین‌ها با توجه به آموزش‌های داده شده، مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می‌کند. در این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر، کسب مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز می‌باشد.

● **بین و مثل من بگو:** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بعد از آموزگار است. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می‌خواهد خوب به تصویر نگاه کند و بعد از گفتن نام تصویر توسط آموزگار، نوآموز واژه مورد نظر را تکرار کند. ● **اگه گفتی؟:** آموزگار با بیان سؤال، بیان خودبخود را در نوآموز تقویت می‌کند. هدف از این فعالیت، تقویت توجه و تمرکز، تقویت حافظه دیداری - شنیداری، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بدون راهنمایی آموزگار است. هم‌چنین در این بخش علاوه بر تقویت ارتباط عاطفی و حس اعتماد به نفس در نوآموزان، آن‌ها را وادار به تفکر و یادآوری مفاهیم آموزش دیده می‌کند.

● **نشان بده و بگو:** نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده در قسمت حیوانات (نوع غذا، محل زندگی و صدای حیوانات) و در بخش وسایل نقلیه (محل حرکت و کاربرد وسیله) را در تصویرها پیدا کرده و بیان می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز، او را به پیدا کردن مفهوم مورد نظر و بیان شفاهی آن تشویق می‌کند. در

این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن، رنگ کردن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت کاربرد مفهوم مورد نظر، کسب مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های نوشتاری، تقویت توجه و تمرکز نوآموز است.

● **کدام کار درست‌ه؟**: نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده مفاهیم درست و نادرست مربوط به آن موضوع را بازشناسی می‌کند. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می‌خواهد خوب به تصویرها نگاه کند و کار درست را علامت بزند. که نوآموز با علامت زدن، تصویر مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت کار درست، نوآموز را در کسب مهارت‌های اجتماعی، گوش کردن و برقراری روابط اجتماعی صحیح و ایجاد مشارکت کمک می‌کند.

**فعالیت پایانی:** در پایان هر مبحث فعالیت‌هایی با عنوان (کاردستی)، (آی بازی، بازی، بازی)، (کار عملی)، (نقاشی، نقاشی)، (آی قصه، قصه، قصه) ارائه شده است. هدف از این فعالیت‌ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است در این نوع تمرین‌ها به آموزش غیر مستقیم مفاهیم و مهارت‌های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری، تقویت مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز، افزایش مهارت‌های حرکتی، تقویت مهارت‌های اجتماعی و مشارکت در فعالیت‌های گروهی و ایجاد فضای دوستی بین نوآموزان، ایجاد حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است

● **به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می‌کنیم .**

۱- فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل: مداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب‌بازی‌های متنوع.

۲- نظارت بر اجرای مستمر تمرینات در کلاس یا منزل.

۳- فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان مانند رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و توجه بیشتر در انجام فعالیت‌هایی که می‌تواند برای نوآموزان خطرناک باشد. مانند خوردن اشیاء کوچک، رنگ و ...

۴- قبل از شروع آموزش در ابتدای سال تحصیلی دستورات شفاهی و عملی را به نوآموزان آموزش دهید. دستوراتی مانند نشان بده، رنگ بزن، علامت بزن و ...

۵- در پایان هر صفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذاشته شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر را به نوآموز می‌دهد و او را مورد تشویق قرار می‌دهد.

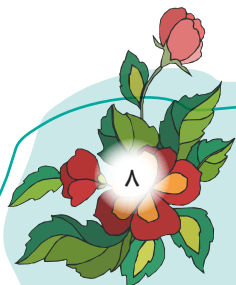
۶- در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند، آموزگار با طرح سؤالات متعدد و ساده، نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

۷- آموزگار با طرح تمرین‌های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین‌های طرح شده زمینه‌های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورد.

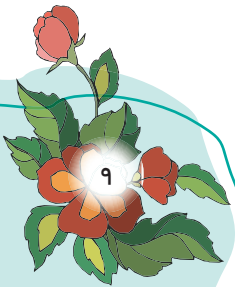
در پایان برای همکاری که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم.

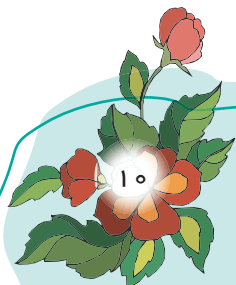
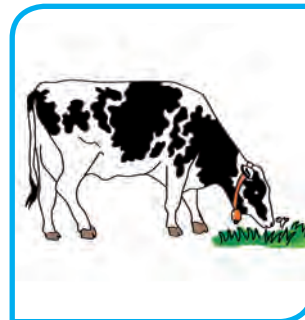


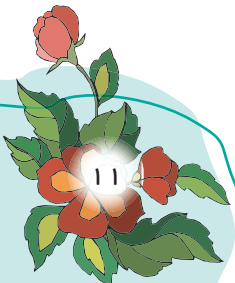
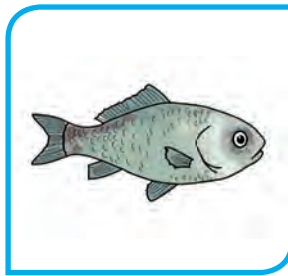
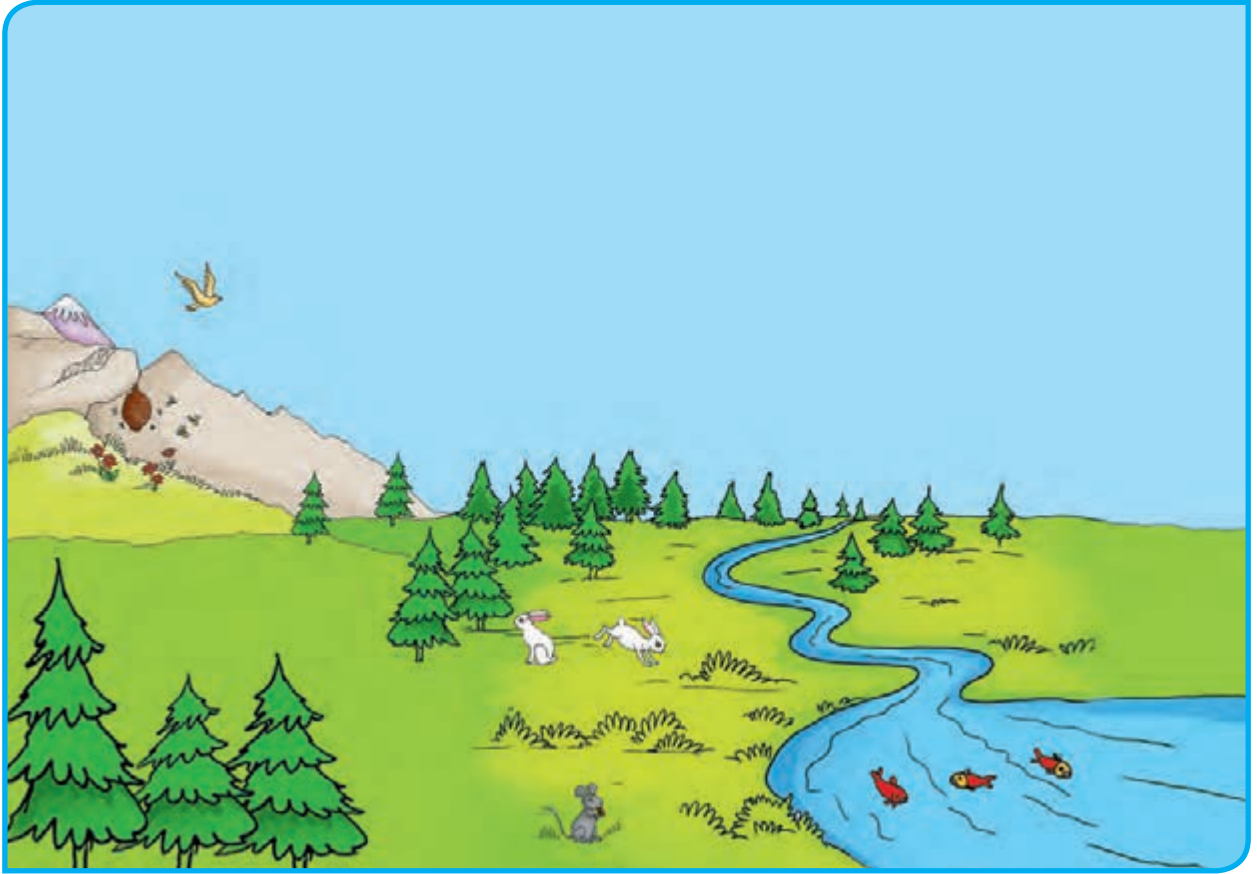
## این کتاب من است.











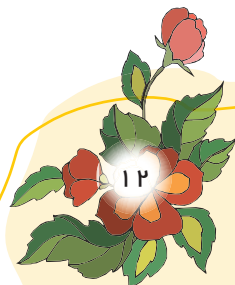
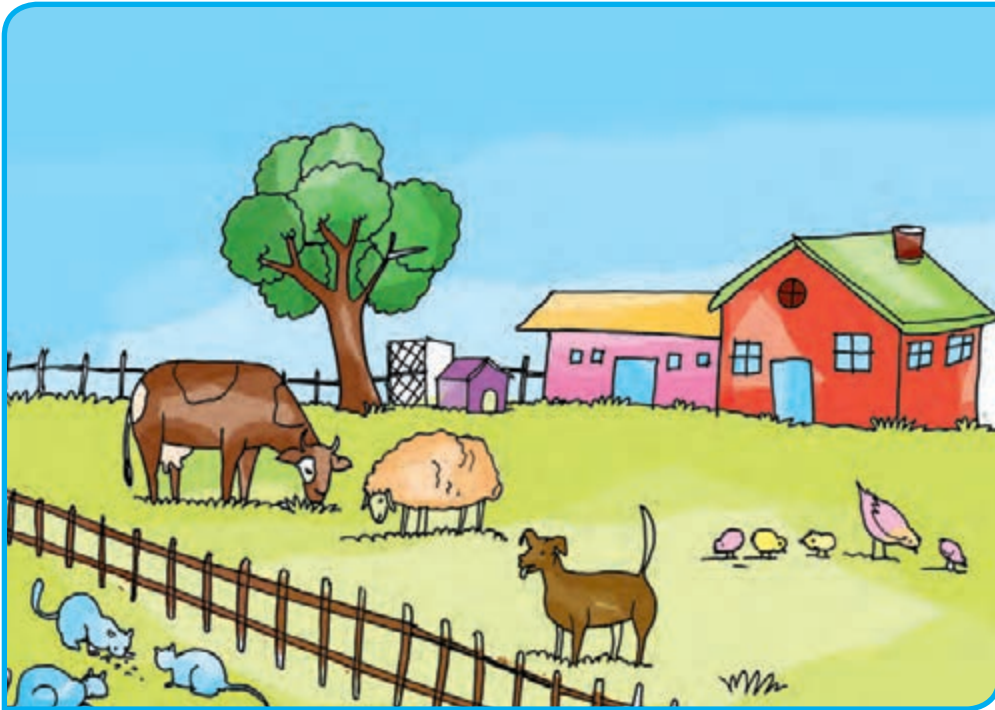
## ببین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن

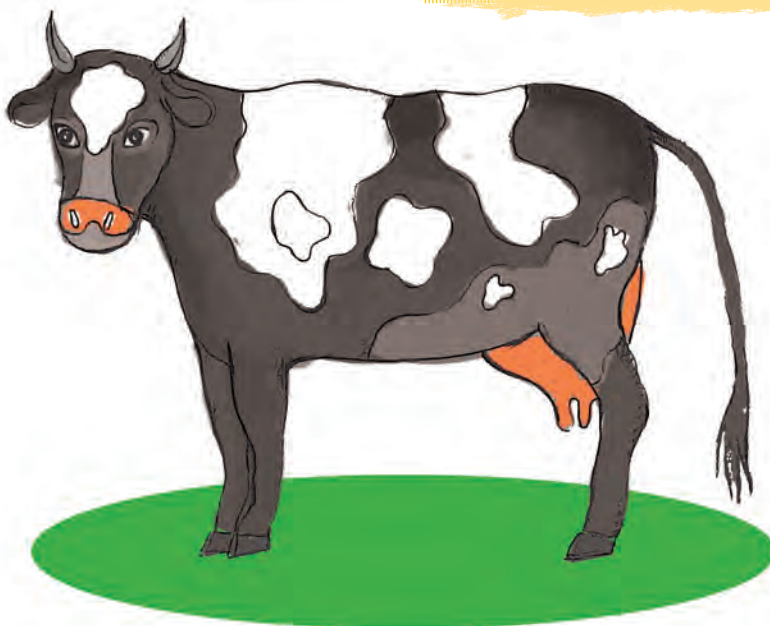


● گاو را علامت بزن.



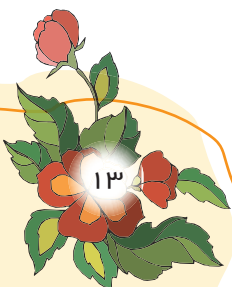
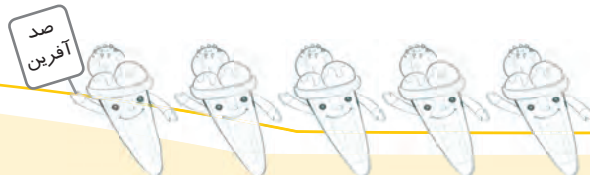
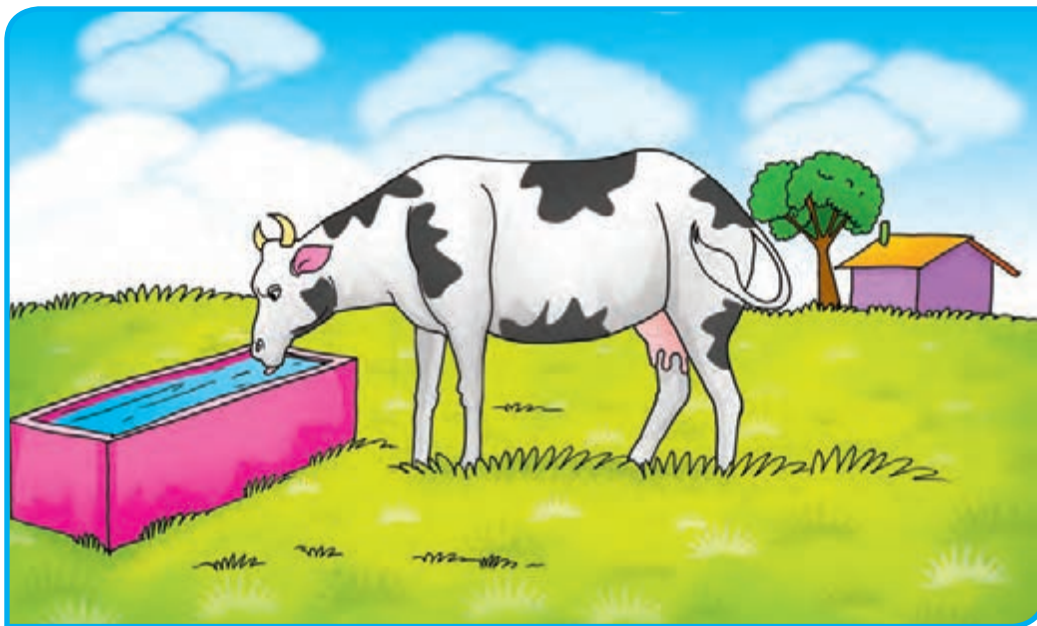


## بین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟

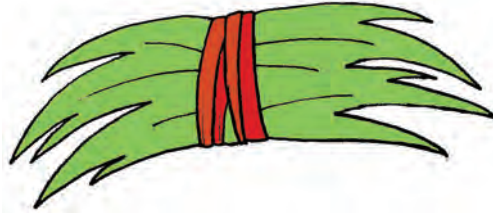
● بگو چه حیوانی در حال خوردن آب است؟





## نشان بده و بگو

● غذای مورد علاقه گاو را علامت بزن.

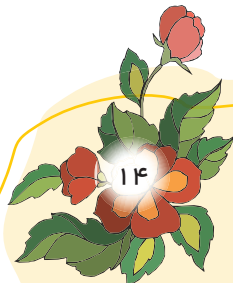


● حالا بگو غذای گاو چیه؟

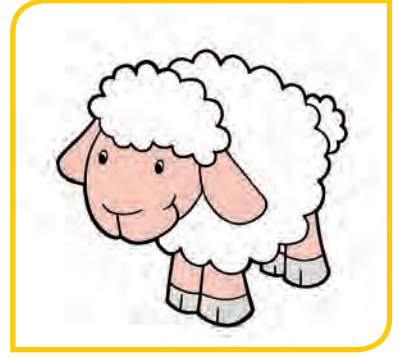
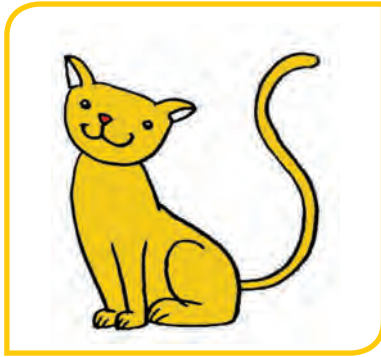
● محل زندگی گاو را علامت بزن.



● حالا بگو گاو کجا زندگی می کند؟

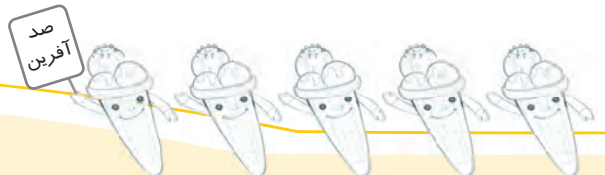


● ماما، صدای کدام حیوان است؟ آن را علامت بزن.

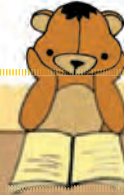


● حالا صدای گاو را تقلید کن.

کدام کار درسته؟



## آی قصه، قصه، قصه



سینا و سارا برای مهمانی به مزرعه مادر بزرگ رفته بودند. مادر بزرگ آن‌ها در روستا زندگی می‌کند. یک روز صبح سینا و سارا از طویله صدای ماما را شنیدند و به سمت آن جا رفتند. دیدند، مادر بزرگ با یک سطل شیر در کنار حیوانی ایستاده است.

مادر بزرگ به بچه‌ها گفت: بیایید داخل. آیا می‌دانید اسم این حیوان چیه؟

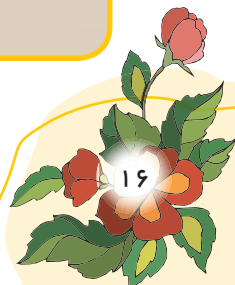
سینا گفت: این حیوان گاو است. من عکس آن را روی بطری شیر دیده‌ام.

بعد مادر بزرگ گفت: گاو حیوان مفیدی است و به ما شیر می‌دهد، ما باید از او مراقبت کنیم. حالا بیایید به گاو غذا بدهید.

سارا پرسید: غذای گاو چیه؟

مادر بزرگ گفت: گاو علف می‌خورد. سینا و سارا با هم جلوی گاو علف ریختند.

مادر بزرگ گفت: آفرین، ما باید حیوانات را دوست داشته باشیم و آن‌ها را اذیت نکنیم.







### وسایل مورد نیاز:

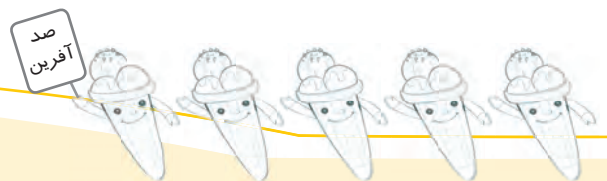
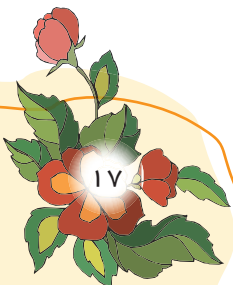
- مقوای سایز A۴
- کش قیطانی

### روش ساخت:

**گام اول:** الگوی شماره ۱ را از صفحه ضمیمه جدا کرده و روی مقوای A۴ بچسبانید و دور آن را از قسمت نقطه چین قیچی کنید.

**گام دوم:** گردی‌های کنار گوش گاو را سوراخ کنید و کش قیطانی را به اندازه سر نوآموز در آن جا گره بزنید.

حالا ماسک گاو برای نوآموزان آماده است. ساعتی شاد را برای نوآموز با اجرای قصه فراهم کنید.



## بین و گوش کن

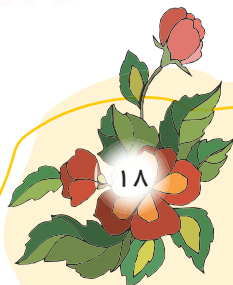


ای جوجه‌ی طلایی  
یه وقتی بی‌اجازه  
گربه‌ی چاق شیطون  
درسته قورت می‌ده  
چه خوشگل و بلایی  
تنها نری به جایی  
میاد تو رو می‌گیره  
فکر نکنی که سیره

## بگرد و پیدا کن

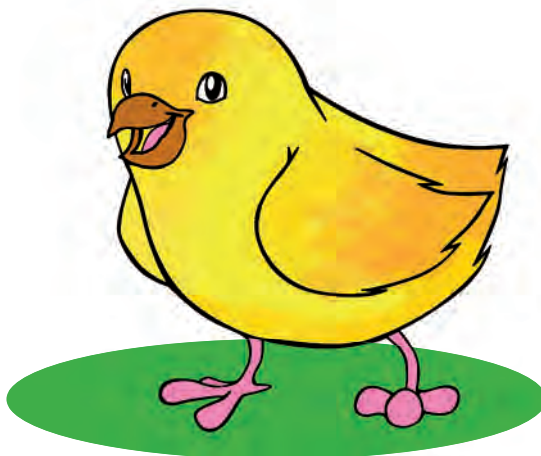


● بشقابی که روی آن تصویر جوجه است را علامت بزن.



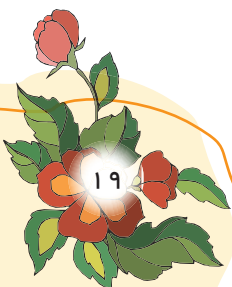
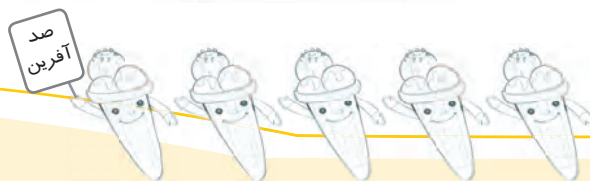
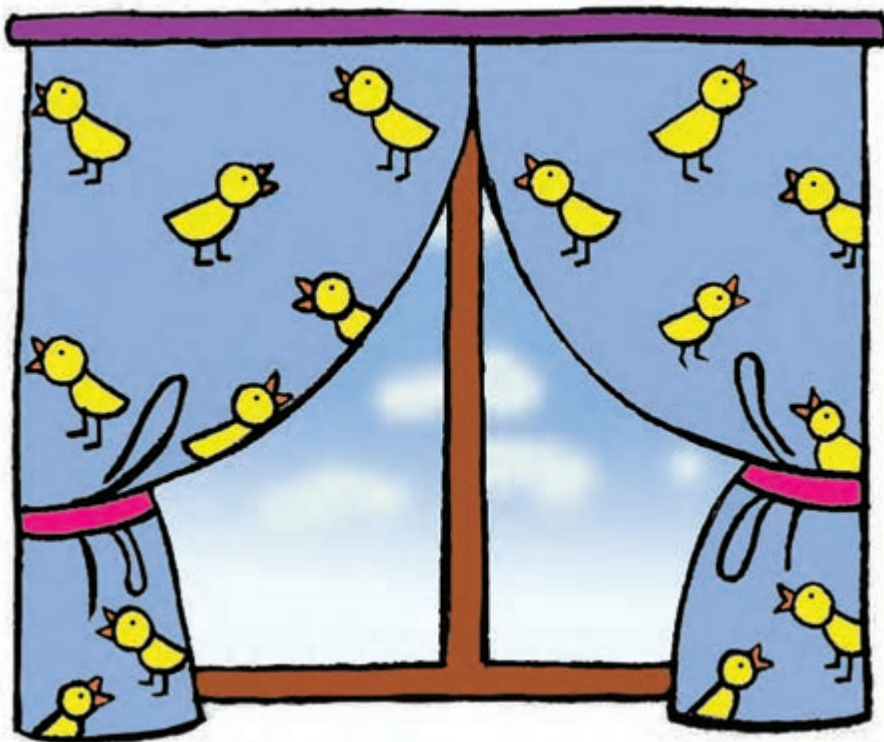


بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

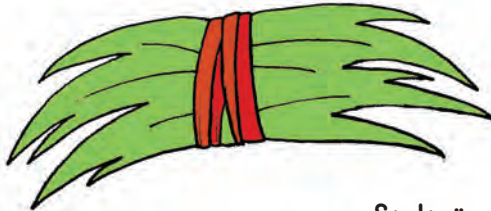
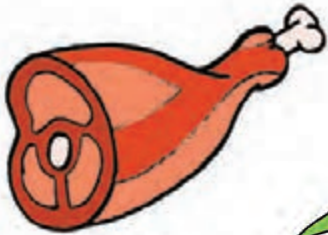
روی پرده‌ی اتاق چه حیوانی را می‌بینی؟



## نشان بده و بگو

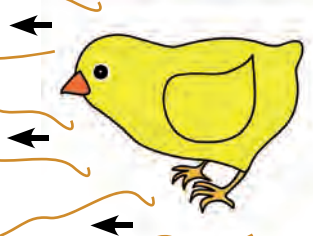
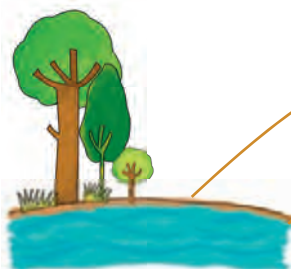


● جوجه کوچولو را با یک خط به غذایش برسان.



● حالا بگو جوجه چه غذایی دوست دارد؟

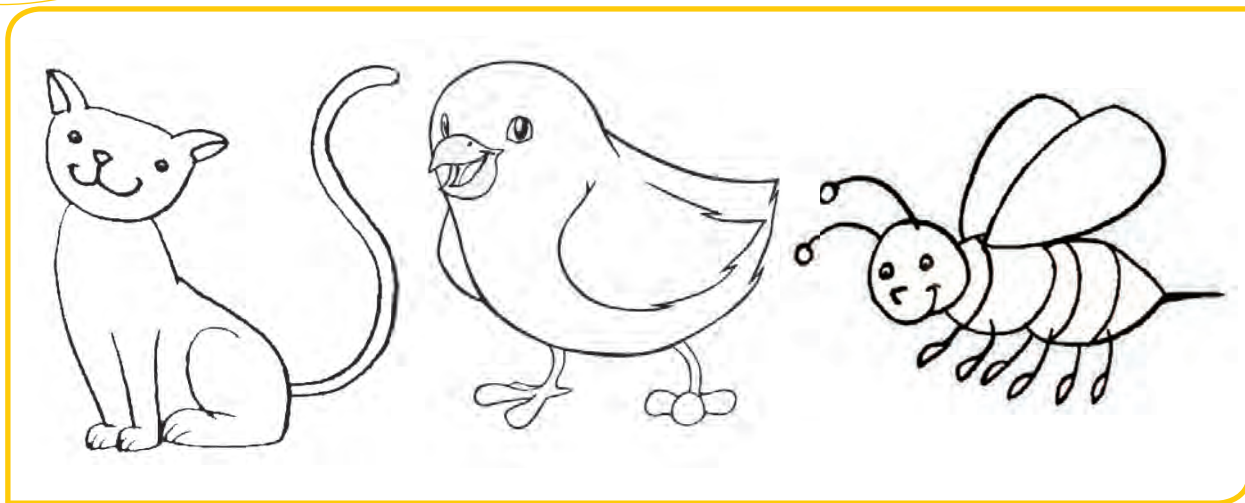
● راه خانه‌ی جوجه کوچولو را رنگ بزن.



● حالا بگو جوجه کجا زندگی می‌کند؟

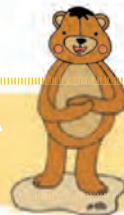


● کدام حیوان جیک جیک می کند؟ آن را رنگ بزن.

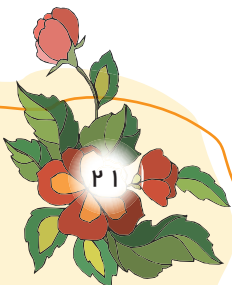


● حالا صدای جوجه را تقلید کن.

کدام کار درسته؟



صد  
آفرین



## آی قصه، قصه، قصه



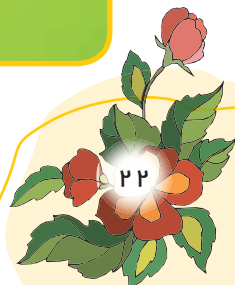
سارا با یک کیسه پر از دانه به طرف لانه‌ی مرغ و جوجه‌ها رفت تا به آن‌ها غذا بدهد. جوجه‌های طلایی جیک جیک می‌کردند و سارا هم برای جوجه‌ها دانه پاشید و آن‌ها مشغول خوردن دانه شدند. بعد سارا داخل لانه‌ی جوجه‌ها را نگاه کرد، دید که یک جوجه تخم خود را شکسته و سعی می‌کند از تخم بیرون بیاید. سارا به جوجه گفت: وقتی از تخم درآمدی زود برو پیش مادرت.

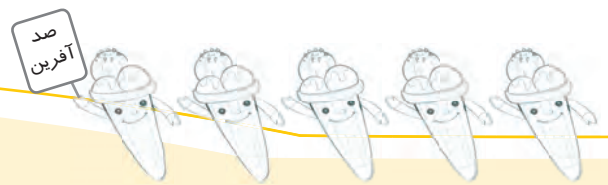
جوجه طلایی‌ام من

جیک جیک جیکو می‌کنم.

رفته کجا مادرم؟

من می‌روم پیش او





## بین و گوش کن

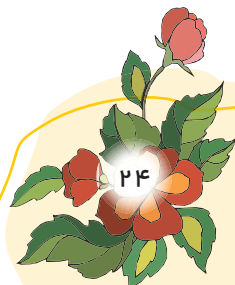
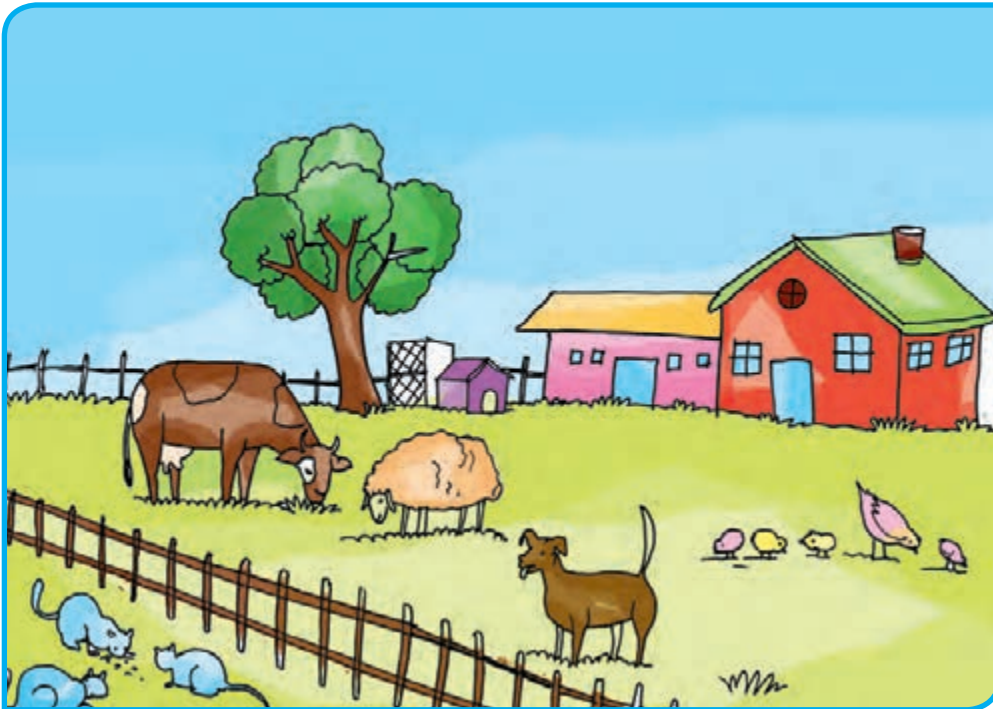


سگ رو پاهاش می‌شینه  
استخونو می‌بینه  
با دندوناش که هست تیز  
اونو می‌کنه ریزریز



## بگرد و پیدا کن

● سگ را علامت بزن.





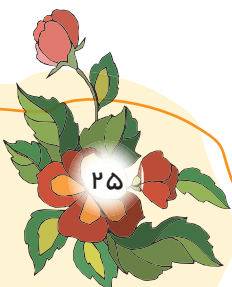
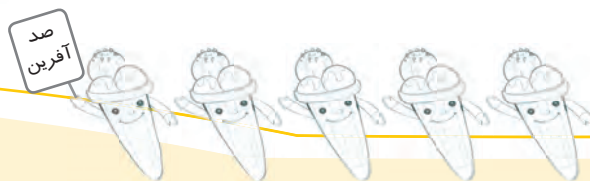


ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

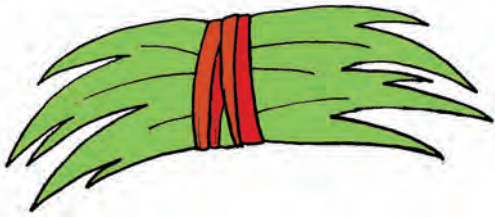
● روی بلوز سینا عکس چه حیوانی را می بینی؟



## نشان بده و بگو



این سگ کوچولو گرسنه است. با یک خط او را به غذایش برسان.

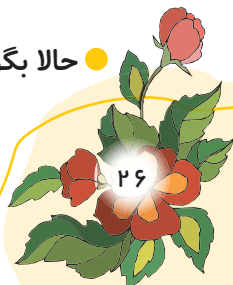


اگه گفتی سگ کوچولو به طرف کدام غذا رفت؟

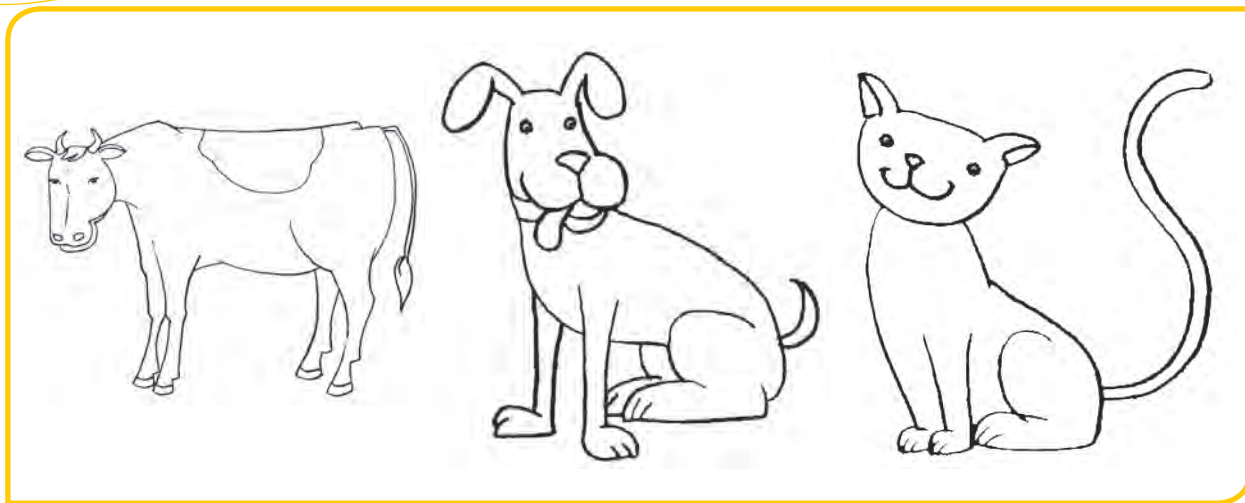
این سگ از خانه‌اش دور شده است. راهی که او را به خانه‌اش می‌رساند، رنگ بزن



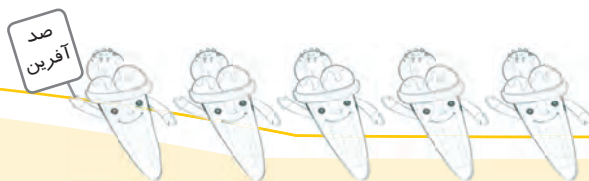
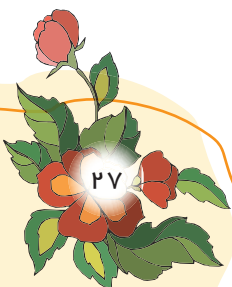
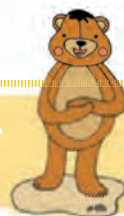
حالا بگو سگ کجا زندگی می‌کند؟



● کدام حیوان، واق، واق می‌کند؟ آن را رنگ بزن.



کدام کار درسته؟





## آی بازی، بازی، بازی

### مراحل اجرای بازی:

- گام اول:** به هریک از نوآموزان یک عدد کارت تصویر حیواناتی که آموزش داده اید، بدهید.
- گام دوم:** به نوآموزان بگویید هر گاه اسم حیوانی که کارت آن دست آن هاست، آورده شد، هر یک از آن ها که کارت مورد نظر را در دست دارد، آن را بالا آورده و به دیگران نشان دهند.
- گام سوم:** این فعالیت را برای هر یک از حیوان هایی که آموزش داده اید، تکرار کنید.
- گام چهارم:** در هر نوبت بازی، کارت های نوآموزان را با هم عوض کنید تا همه نوآموزان در بازی سهیم شوند.
- قرارداد:** هر نوآموز که کارت اشتباه را نشان دهد، در نوبت بعد بازی همان کارت در دستش می ماند تا کار را درست انجام دهد.



## کاردستی

### وسایل مورد نیاز:

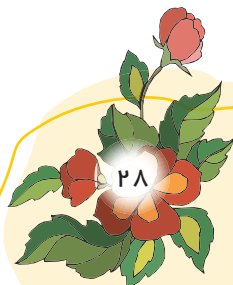
- مقوا سایز A4
- کش قیطانی

### روش ساخت:

- گام اول:** الگوی شماره ۲ را از صفحه ضمیمه روی مقوای A4 بکشید و دور آن را از قسمت نقطه چین قیچی کنید.
- گام دوم:** گردی های کنار گوش سگ را سوراخ کنید و کش قیطانی را به اندازه سر نوآموز در آن جا گره بزنید.
- حالا ماسک سگ برای بازی و قصه گویی آماده است.



ساعتی شاد را برای نوآموز با اجرای قصه فراهم کنید.



## ببین و گوش کن



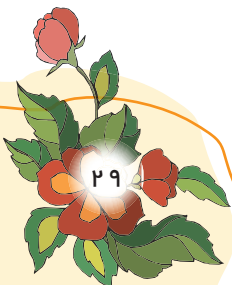
## بگرد و پیدا کن



● گوسفند را در چرخ و فلک علامت بزن.



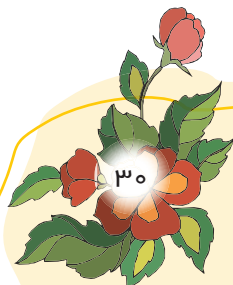
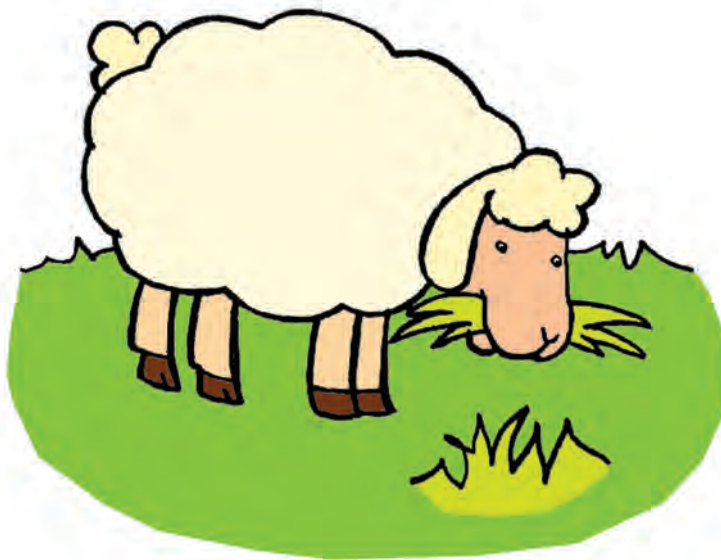
صد  
آفرین



● خطی که این پسر را به گوسفند می‌رساند، پر رنگ کن.



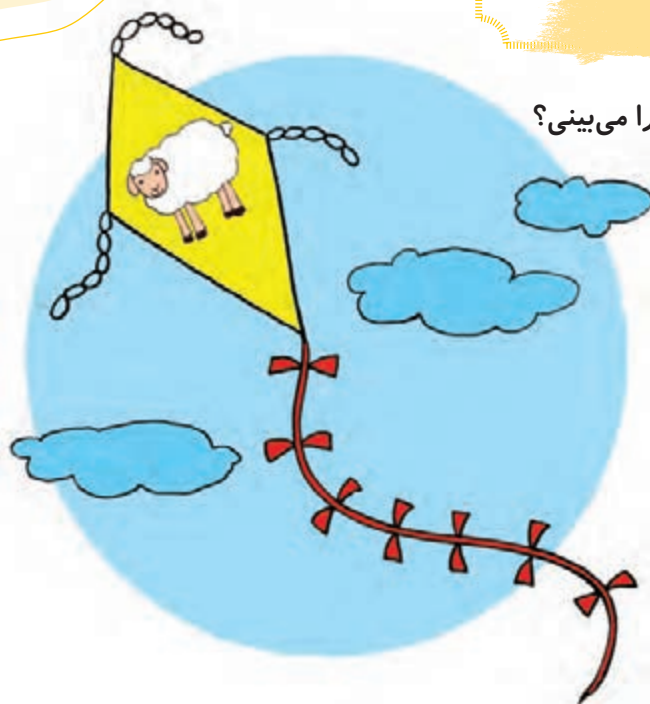
بین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟



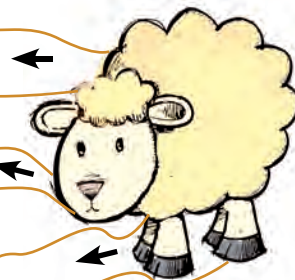
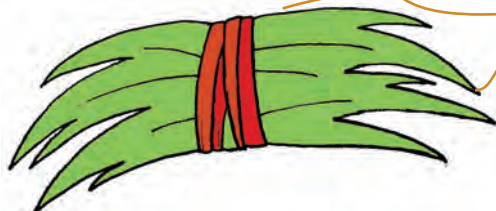
روی بادبادک تصویر چه حیوانی را می بینی؟



## نشان بده و بگو

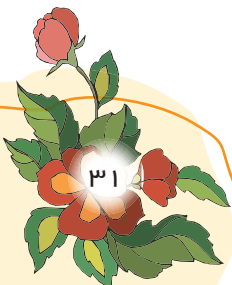


گوسفند را به غذایی که دوست دارد، برسان.



حالا نام غذای گوسفند را بگو.

صد  
آفرین

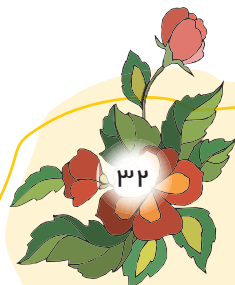
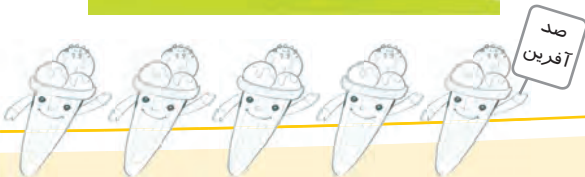
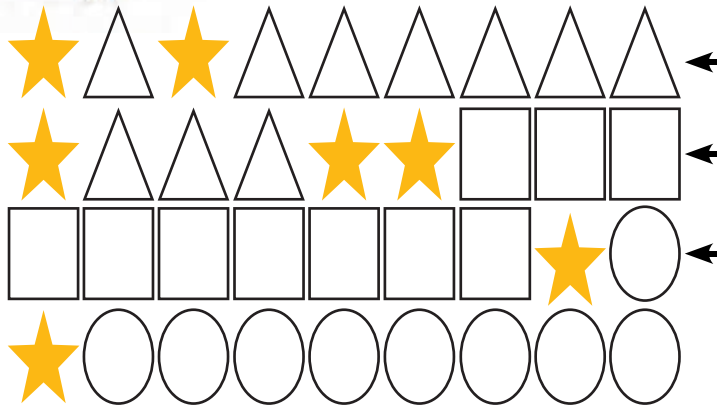


● محل زندگی گوسفند را علامت بزن.



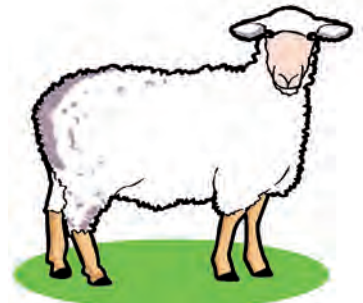
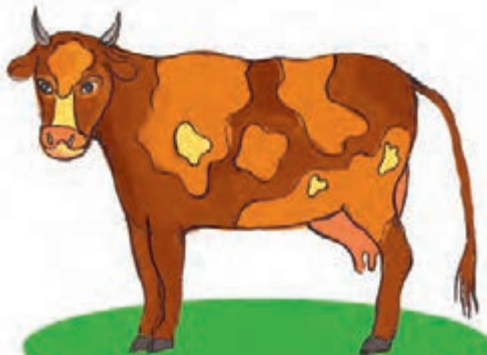
● حالا بگو گوسفند کجا زندگی می کند؟

● کدام یک از شکل های زیر را رنگ بزنی به محل زندگی گوسفند می رسی؟



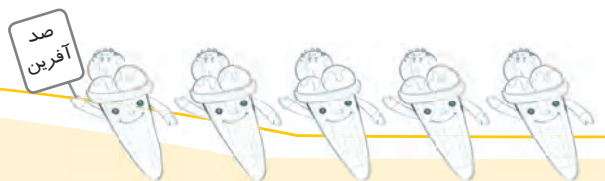
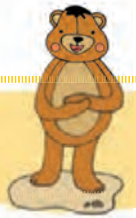


● بعب صدای کدام حیوان است؟ آن را علامت بزن.



● حالا صدای گوسفند را تقلید کن.

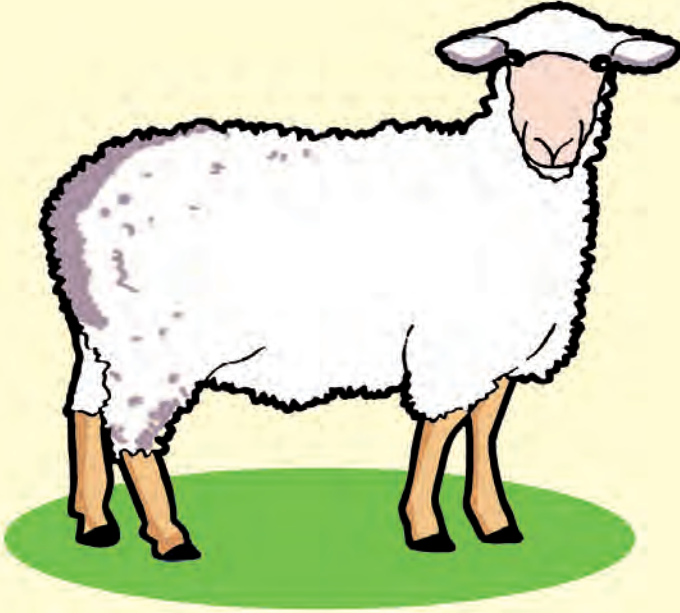
کدام کار درست است؟





## کاردستی

### قاب عکس گوسفند



### وسایل مورد نیاز:

- مقوّا به ابعاد A4
- گونی به ابعاد نصف A4
- الگوی گوسفند
- پشم یا پنبه
- دگمه ۲ عدد

### روش ساخت :

**گام اول:** تصویر گوسفند را روی مقوّا طراحی کنید.

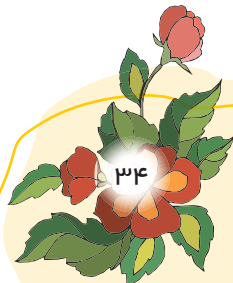
**گام دوم:** به نوآموز کمک کنید پشم یا پنبه را روی بدن گوسفند بچسباند.

**گام سوم:** نوآموزان با قلم مو و یا رنگ انگشتی قطعه گونی بریده شده را رنگ بزنند.

**گام چهارم:** گوسفندی که پشم و پنبه روی آن چسبانده شده را روی قاب گونی بچسبانید.

**گام پنجم:** با دو دگمه مشکی برای گوسفند چشم بگذارید.

کاردستی شما آماده است.



## بین و گوش کن



من پیشی ملوسم  
میومو می کنم  
چنگول تیزی دارم  
دندان ریزی دارم  
موقع بازی کردن  
چه جست و خیزی دارم  
حتماً مرا شناختی  
من گره ملوسم

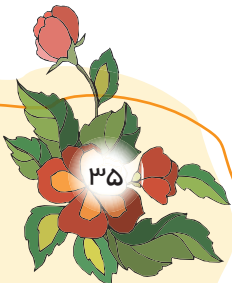
## بگرد و پیدا کن



● گره را علامت بزن.



صد  
آفرین



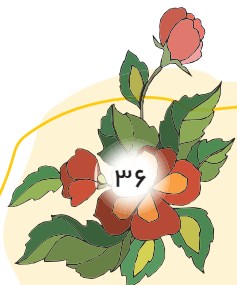


## بین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟

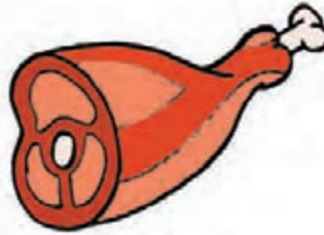
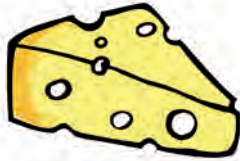
● روی بشقاب تصویر چه حیوانی را می بینی؟



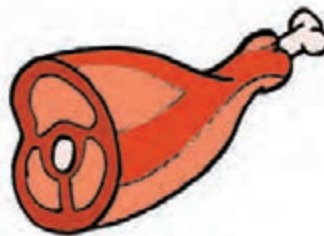
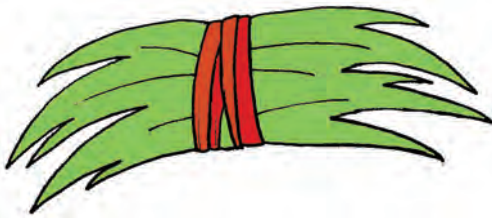
## نشان بده و بگو



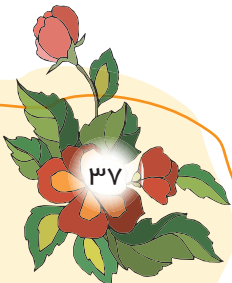
● دور غذاهایی که گره می خورد، خط بکش.



● حالا بگو گره به چه غذاهایی می خورد؟



● گره را به غذاهایی که دوست دارد، برسان.

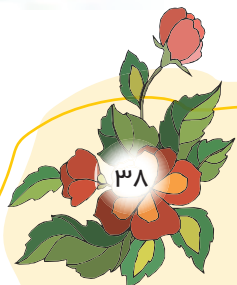


● کدام حیوان «میومیو» می‌کند؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو گره چه صدایی دارد؟

کدام کار درسته؟





## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز:

- کارت دیدآموز حیوانات: گربه، جوجه، سگ، گاو، گوسفند
- کارت تصویری از تصویر محلّ زندگی حیوانات

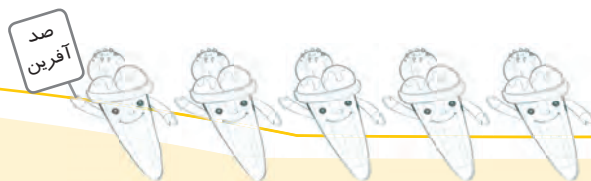
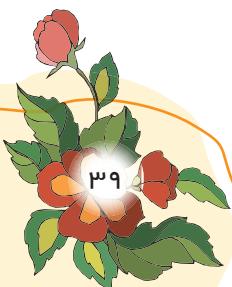
### مراحل اجرای بازی :

**گام اول:** به هر نوآموز تصویر ۲ حیوان را بدهید.

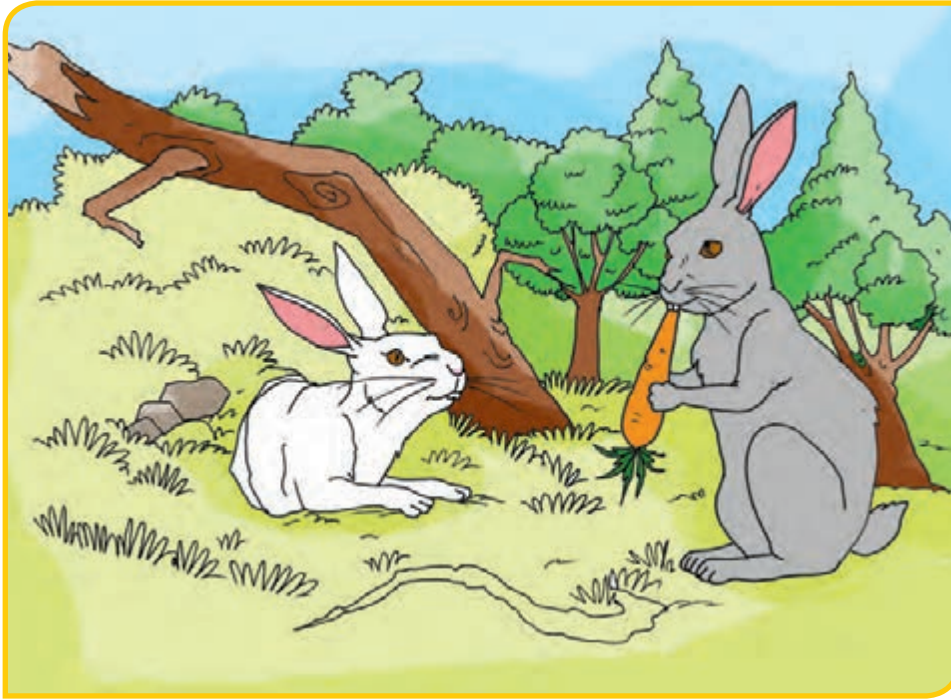
**گام دوم:** کارت تصویری از تصویر محلّ زندگی حیوانات به نوآموزان بدهید تا به هر تصویری که در دست دارند نگاه کنند و هر حیوان را در محلّ زندگی خودش قرار دهند.

**قرارداد:** در هر نوبت بازی، تصویرهای حیوانات را در دست نوآموزان تغییر دهید تا همه نوآموزان تصویر حیوانات مختلف را در محلّهای زندگی آنها قرار دهند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.  
تشویق نوآموزان را فراموش نکنید.



## بین و گوش کن

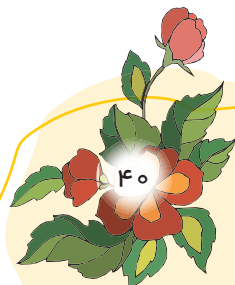


خرگوش من سفیده  
امروز خیلی دویده  
خرگوش من چه نازی  
میای بریم به بازی

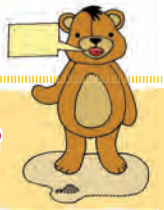
## بگرد و پیدا کن



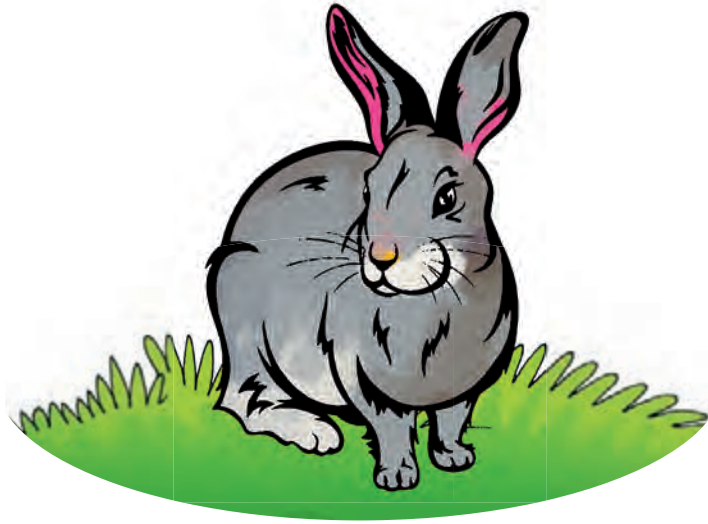
● خرگوش را پیدا کن و دور آن خط بکش.





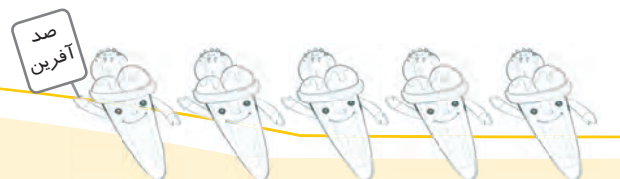
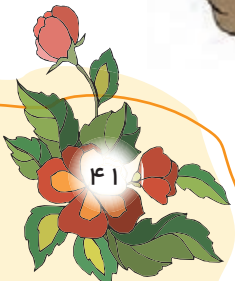
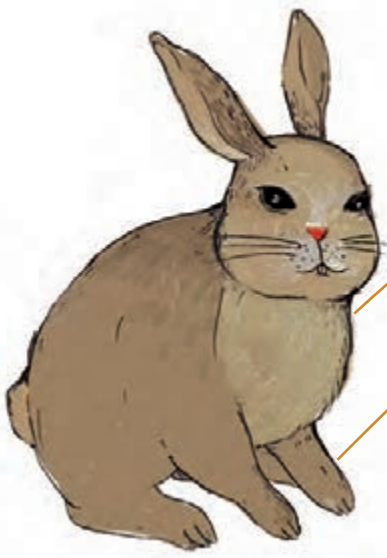


ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟

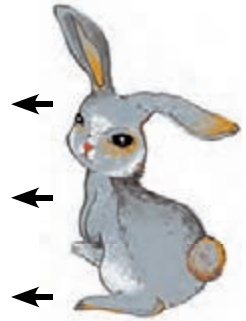
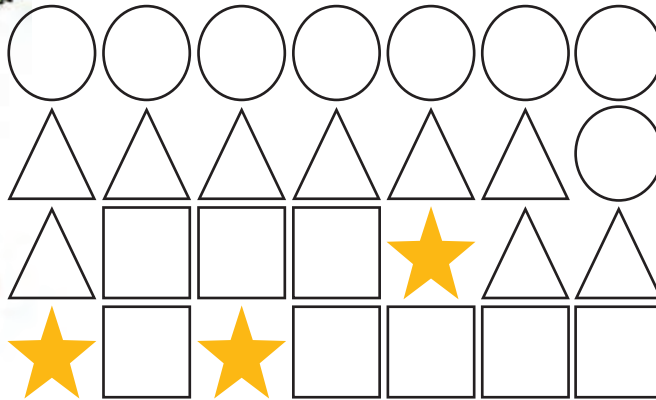
● اگر با مداد آبی این جاده را دنبال کنی به چه حیوانی می‌رسی؟



## نشان بده و بگو

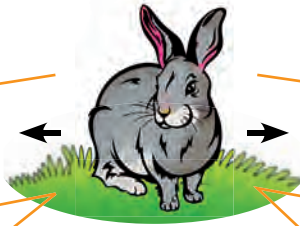


● با رنگ کردن گردی‌ها، خرگوش را به غذایش برسان.

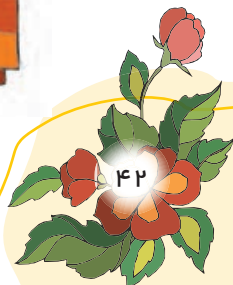


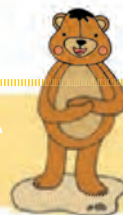
● حالا بگو خرگوش کوچولو را به چه غذایی رساندی؟

● خرگوش از کدام راه به خانه‌اش می‌رسد. با یک خط او را به خانه‌اش برسان.

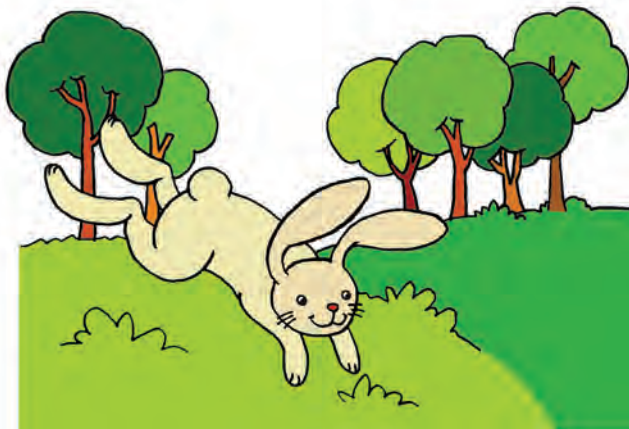


● حالا که خرگوش را به خانه‌اش رساندی، بگو  
خرگوش کجا زندگی می‌کند؟





## کدام کار درسته؟



## کاردستی

### وسایل مورد نیاز:

- مقوای سفید
- دگمه قابلمه‌ای ۴ عدد
- پاستل، مداد رنگی، گواش

### روش ساخت:

**گام اول -** ابتدای الگوی شماره ۳ قسمت‌های مختلف بدن

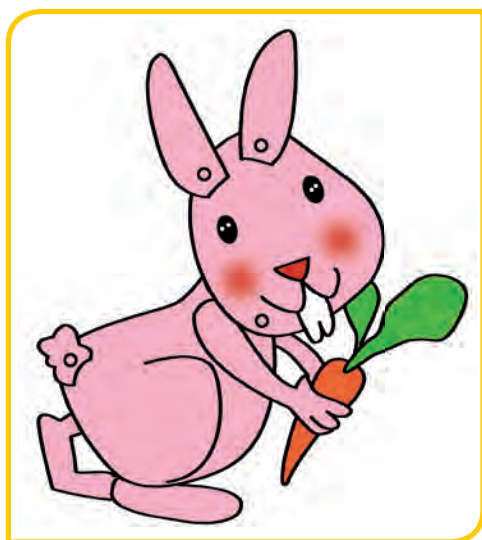
خرگوش را از قسمت ضرائب جدا کنید.

**گام دوم -** الگوها را روی مقوای سفید بچسبانید و دور آن را قیچی کنید.

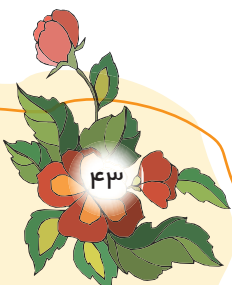
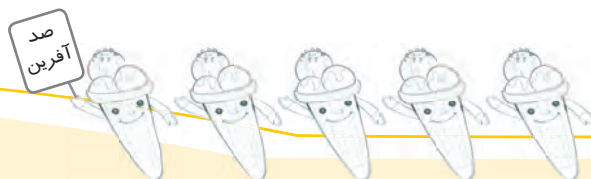
**گام سوم -** قسمت‌های برش خورده را نوآموزان رنگ‌آمیزی کنند.

**گام چهارم -** محل‌هایی که علامت مشخص شده است گوش‌ها به سر، سر به تنه، دم به تنه را با دگمه قابلمه‌ای

به هم وصل کنید.



حالا خرگوش آماده است.



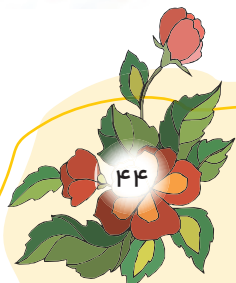
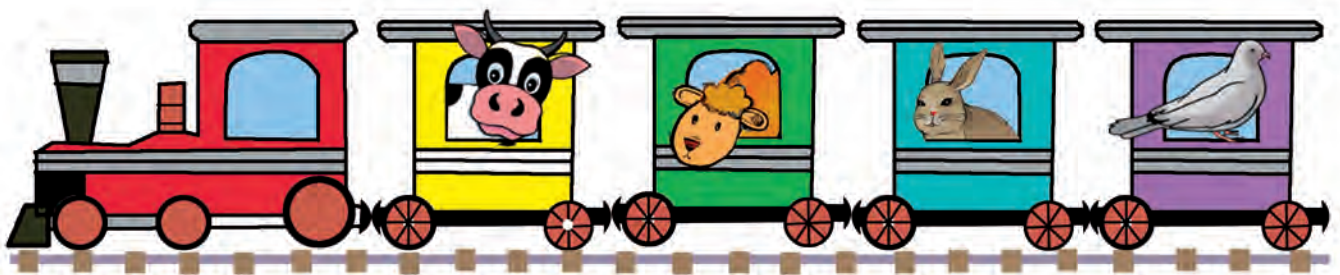
## ببین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن

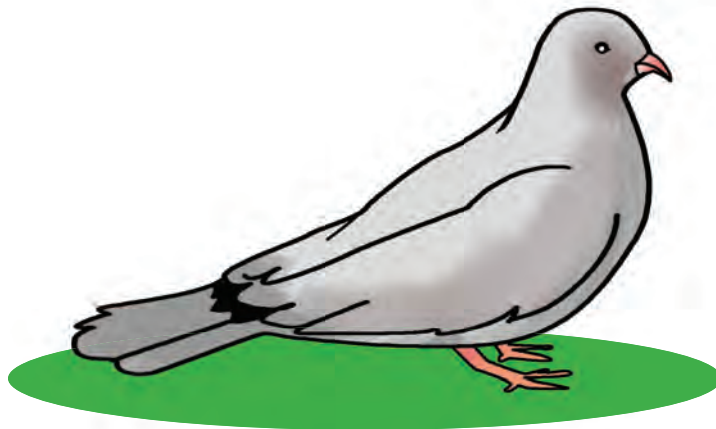


● کبوتر را از بین حیواناتی که در قطار نشسته اند، پیدا کن و علامت بزنی.



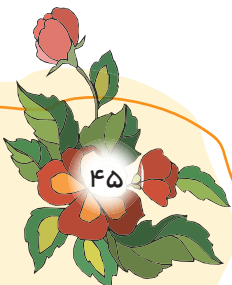
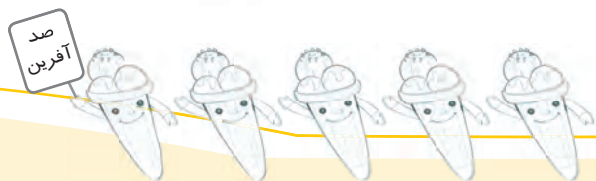
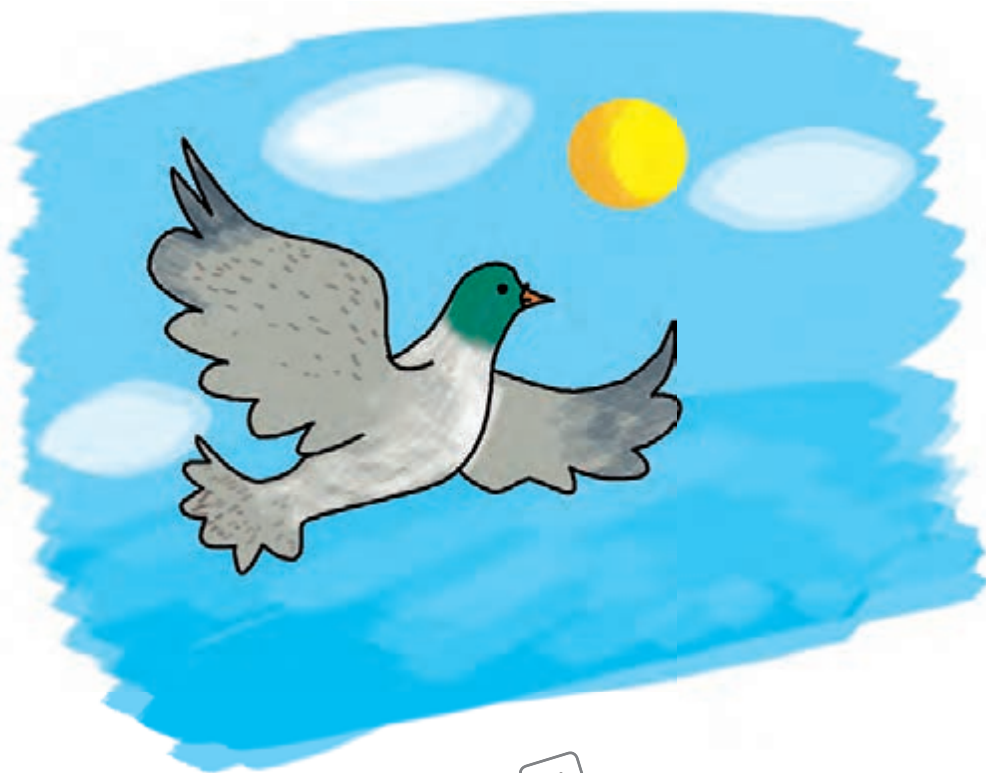


## ببین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟

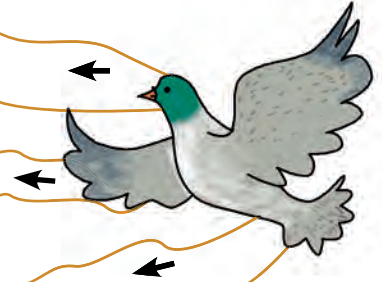
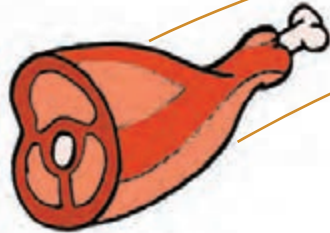
چه پرنده‌ای در آسمان پرواز می‌کند؟





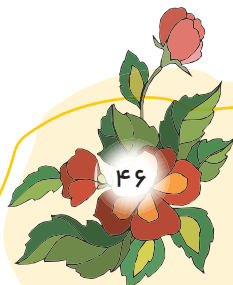
## نشان بده و بگو

● راهی که کبوتر را به غذایش می رساند، رنگ بزن.



● حالا بگو، کبوتر چه غذایی می خورد؟

● این کبوتر می خواهد در لانه اش استراحت کند او را با یک خط به لانه اش برسان.

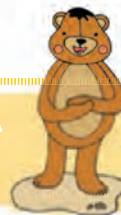


● کدام پرنده «بغ بغو» می کند؟ آن را علامت بزن.

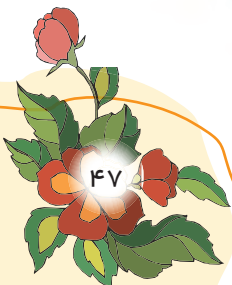


● حالا می توانی صدای کبوتر را تقلید کنی؟

کدام کار درسته؟



صد  
آفرین



## آی قصه، قصه، قصه

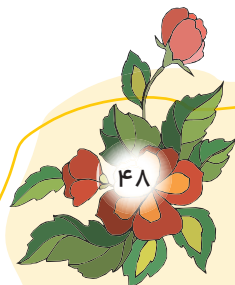


سارا برای دوستش ماجرای غذا دادن به کبوترها را در زمستان تعریف می کرد:

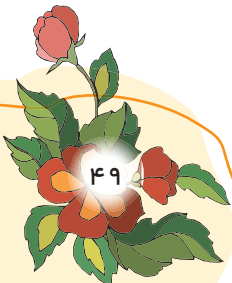
در یک روز سرد زمستانی که برف می بارید، من مشغول انجام تکالیف مدرسه ام بودم.

صدایی از پشت پنجره حواسم را پرت کرد و دیدم کبوتری از بیرون به پنجره نوک می زند، فهمیدم کبوتر دنبال غذا می گردد.

به طرف آشپزخانه رفتم و از مادرم دانه گرفتم و دانه ها را به حیاط بردم و روی زمین ریختم و دیدم که آن کبوتر به همراه دوستانش به سمت دانه ها پرواز کردند و مشغول خوردن دانه ها شدند. آن ها بعد از سیر شدن با بغ بغ کردن از من تشکر کردند.



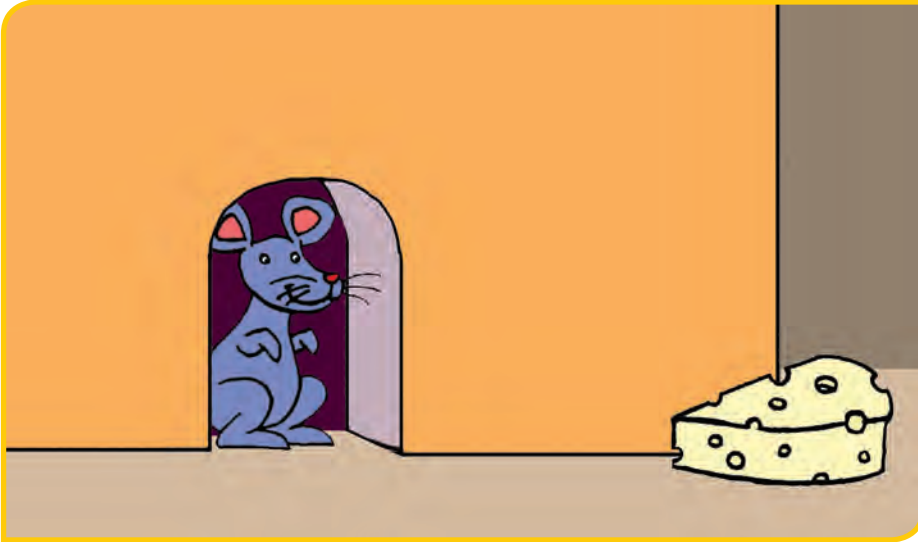




## بین و گوش کن



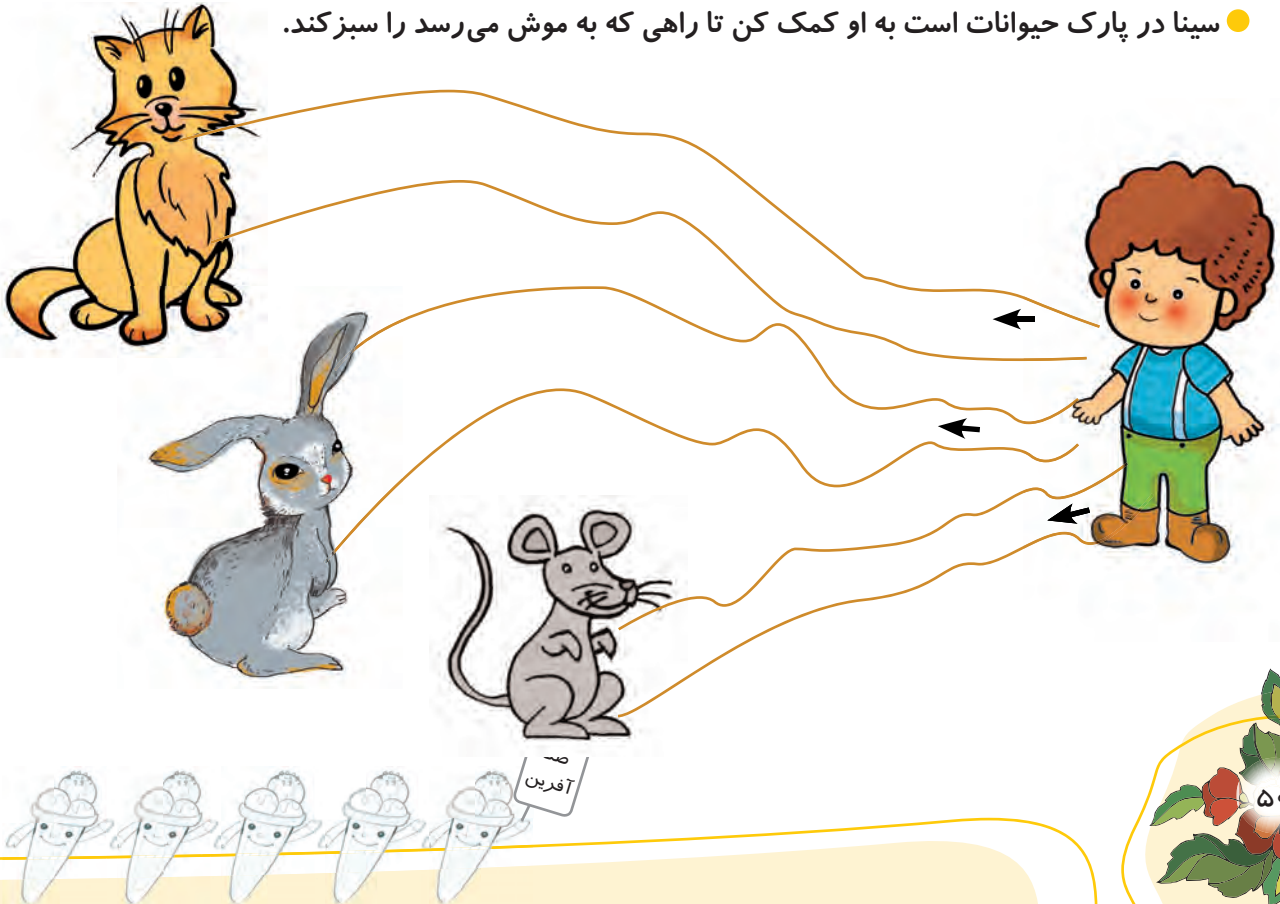
موش موشک کوچولو  
دنبال چی می‌گرددی  
اگر پنیر می‌خواهی  
باید بیرون بیایی  
با دندونت که هست تیز  
پنیر را بکن، ریزریز



## بگرد و پیدا کن



● سینا در پارک حیوانات است به او کمک کن تا راهی که به موش می‌رسد را سبز کند.



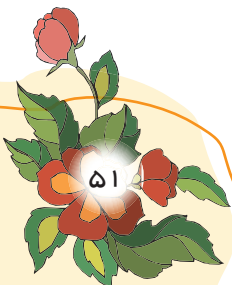
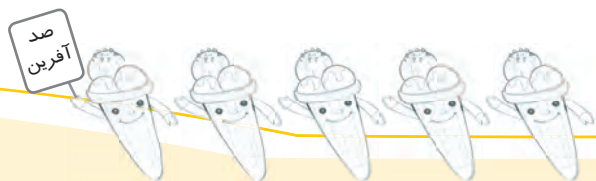
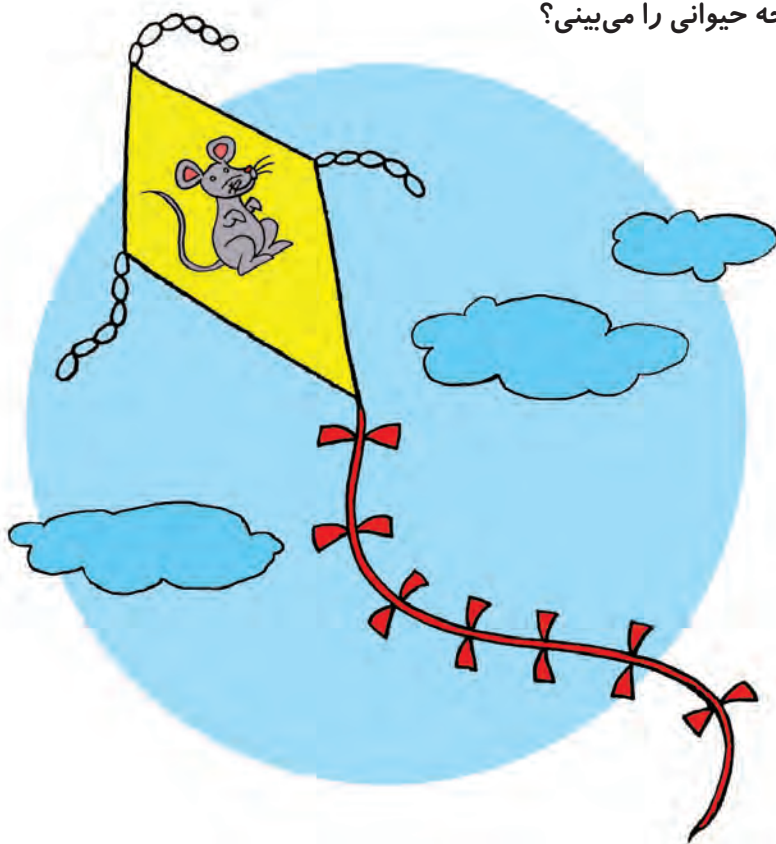


## بین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟

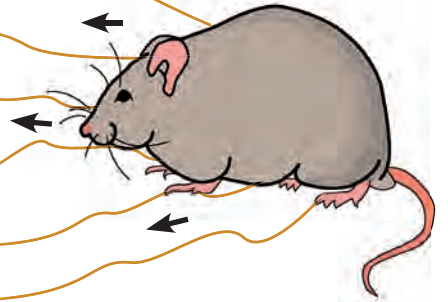
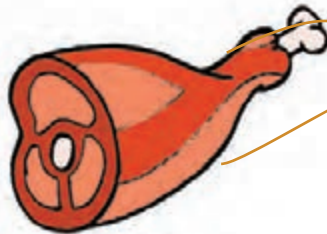
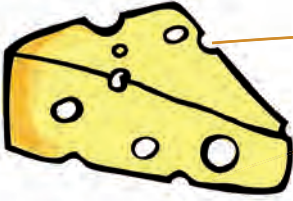
روی بادبک تصویر چه حیوانی را می بینی؟





## نشان بده و بگو

● راهی که موش کوچولو را به غذایش می‌رساند، رنگ بزن.

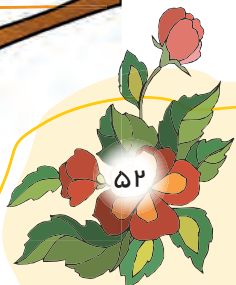


● حالا بگو موش چه غذایی دوست دارد؟

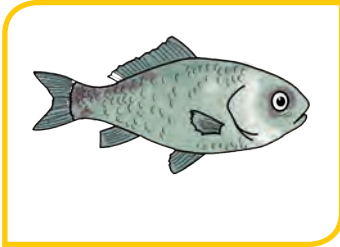
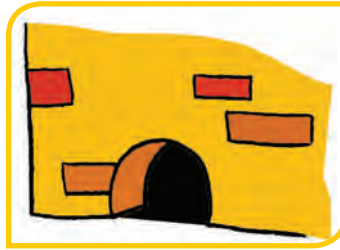
● موشی در کدام ایستگاه پیاده شود به خانه اش می‌رسد، آن را علامت بزن.



● حالا بگو موش کجا زندگی می‌کند؟



● تصویر زیر خانه‌ی کدام حیوان است؟ آن را علامت بزن.



## آی بازی، بازی، بازی



### وسایل مورد نیاز:

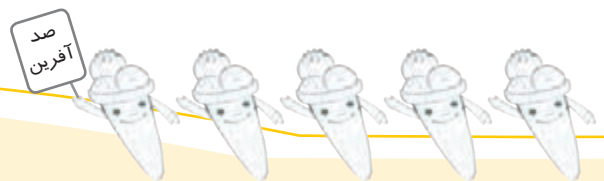
- کارت دیدآموز غذای حیوانات: هویج - پنیر، علف، گوشت، استخوان، شیر
- کارت دیدآموز حیوانات: خرگوش، موش، گوسفند، سگ، گربه، گاو

### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** نوآموزان را به دو گروه تقسیم کنید. به یک گروه از نوآموزان کارت دیدآموز حیوانات و به گروه دیگر کارت دیدآموز غذای حیوانات بدهید.

**گام دوم:** نوآموزان گروه اول، تصویر حیوانی را که در دست دارند روی زمین بگذارند و هر یک از افراد گروه دیگر که تصویر غذای آن حیوان در دستش است آن را زیر تصویر حیوان مورد نظر بگذارد و این بازی به همین شکل ادامه می‌یابد. پس از پایان یک دور بازی، کارت‌های دو گروه با هم عوض شود.

تشویق نوآموزان را در جریان بازی فراموش نکنید.  
هیجان لازم را در بازی ایجاد کنید.



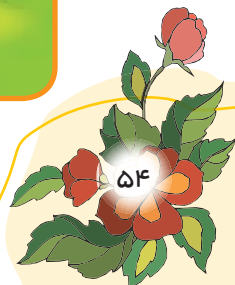
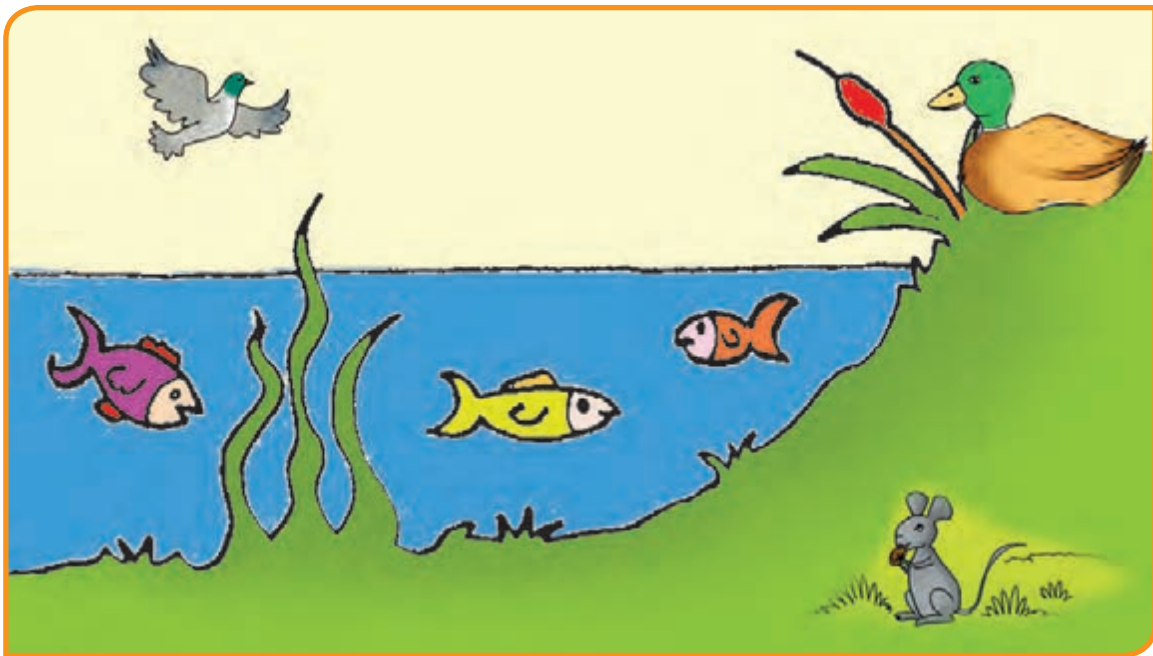
## بین و گوش کن



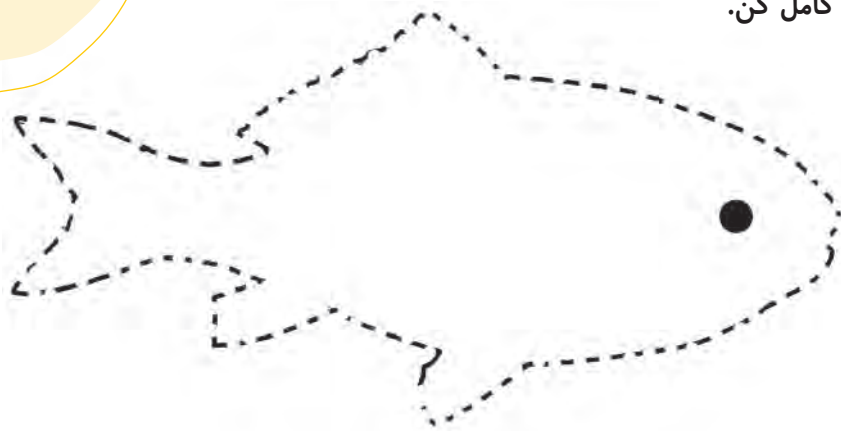
## بگرد و پیدا کن



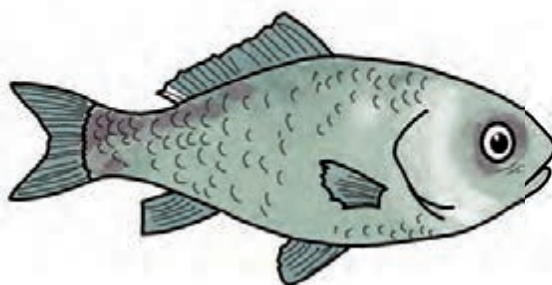
● ماهی را علامت بزن.



● نقطه چین ها را کامل کن.



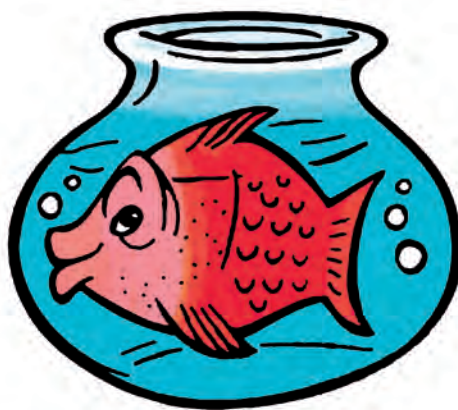
بین و مثل من بگو



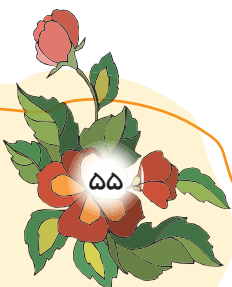
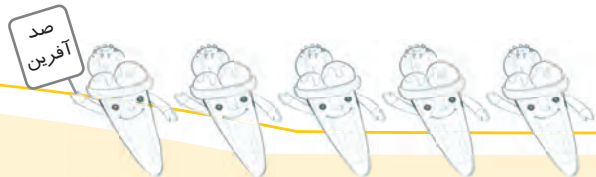
اگه گفتی؟



● داخل تنگ آب چه حیوانی را می بینی؟



صد  
آفرین



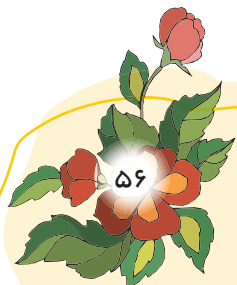
## نشان بده و بگو



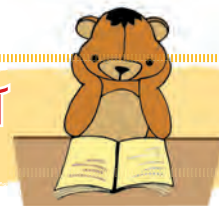
● محل زندگی ماهی را علامت بزن.



## کدام کار درست است؟

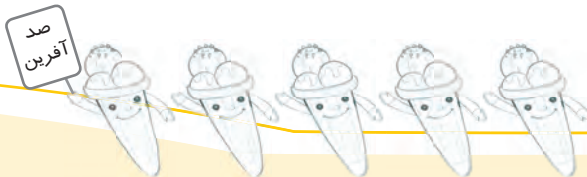
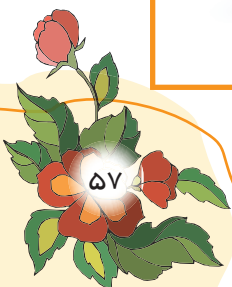






سینا برای دوستانش در مدرسه ماجرای خریدن ماهی قرمز را در شب عید تعریف می کرد که؛ نزدیک عید بود همه در خانه‌ی مادر بزرگ مشغول کار بودیم و به مادر در چیدن سفره هفت سین کمک می کردیم، که مادر بزرگ به سفره هفت سین نگاه کرد و گفت: می دانید جای چی در سفره خالی است، من و خواهرم فکر کردیم و با هم گفتیم: ماهی، ماهی قرمز.

پدرم به ما گفت: بیاید با هم برویم از مغازه ماهی بخریم، ما در مغازه شروع به تماشای ماهی های قرمز و سیاهی که در آب شنا می کردند، شدیم و هر کدام یک ماهی قرمز برای سفره هفت سین انتخاب کردیم و در تنگ آب انداختیم و با خوش حالی به همراه پدر به سمت خانه به راه افتادیم و آن را داخل سفره گذاشتیم.



## بین و گوش کن

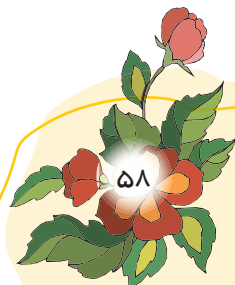


این وزوزی کوچولو  
گل‌ها رو که می‌بینه  
روی اونا می‌شینه  
با گل‌ها دوستی داره  
عسل برام می‌آره

## بگرد و پیدا کن



● زنبور را علامت بزن.



ببین و مثل من بگو



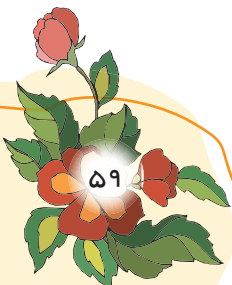
اگه گفتی؟



روی شیشه عسل چه حیوانی را می بینی؟



صد  
آفرین



## نشان بده و بگو

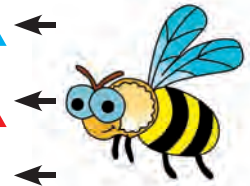
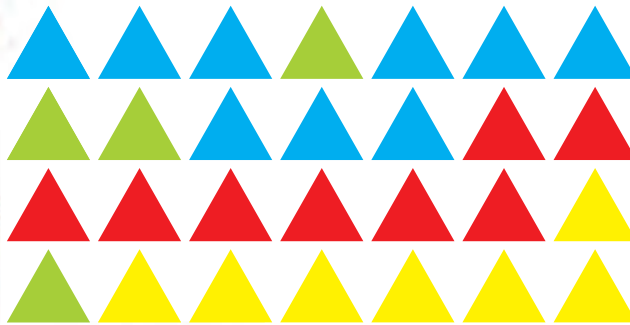


● با یک خط زنبور را به غذایش برسان.



● حالا بگو زنبور برای غذا خوردن روی چه چیزی می‌نشیند؟

● با یک خط سه گوش‌های قرمز را دنبال کن و زنبور را به خانه‌اش برسان.



● حالا بگو خانه زنبور کجاست؟

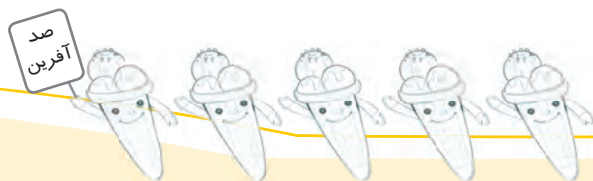
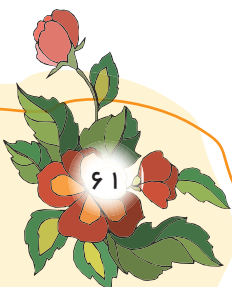
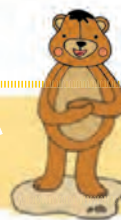


● کدام حیوان «وزوز» می‌کند؟ آن را علامت بزن.



● می‌توانی صدای زنبور را تقلید کنی؟

کدام کار درست است؟



## کار دستی



### وسایل مورد نیاز:

- مقوای زرد ، کاغذ یا مقوای مشکی، کاغذ کالک نقره‌ای یا مقوای نقره‌ای
- ۲ عدد گوش پاک‌کن
- چسب
- کش قیطانی

### روش ساخت:

**گام اول:** الگوی چشم‌بند زنبور را از روی الگوی شماره ۴ صفحه ضمیمه روی مقوای زرد بکشید.

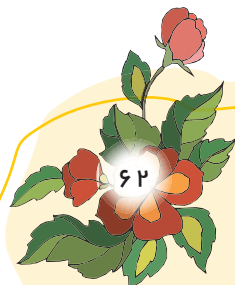
**گام دوم:** نوارهایی از کاغذ یا مقوای سیاه روی شکلی که کشیده‌اید بچسبانید و بعد الگوی چشم‌بند را ببرید.

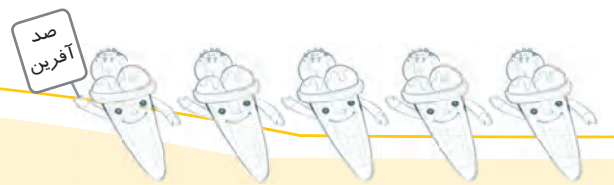
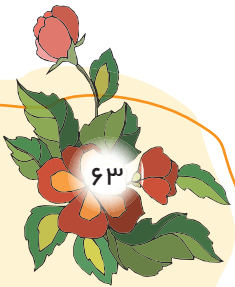
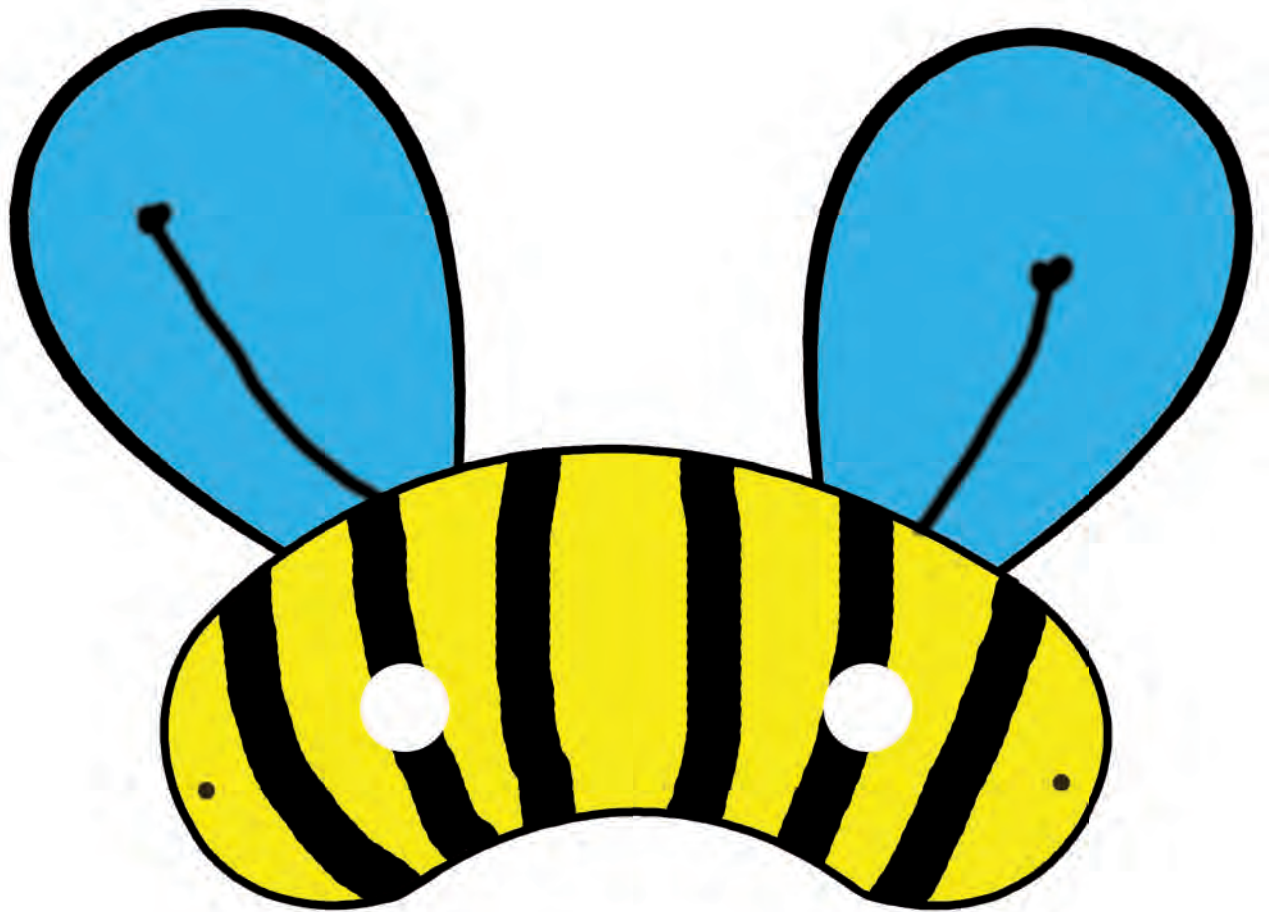
**گام سوم:** شکل بال را روی مقوای بکشید و ببرید. روی هر بال رگه‌هایی با مداد نقاشی کنید. بال‌ها را به دو طرف ماسک چشم بچسبانید.

**گام چهارم:** برای شاخک‌ها، از دو عدد گوش پاک‌کن استفاده کنید. (پنبه گوش پاک‌کن زرد و میله آن سیاه‌رنگ شود.) مطابق شکل سوراخی روی ماسک ایجاد شده و میله‌های گوش پاک‌کن در آن وارد شده است و از پشت چسب زده می‌شود.

**گام پنجم:** در انتها، در دو طرف ماسک چشم‌بند، دو سوراخ درست کنید و یک کش از آن‌ها رد و گره بزنید. حالا ماسک برای بازی بچه‌ها آماده است.

● ماسک زنبور را به چشم نواآموزان بزنید و تصویرهایی از گل و چیزهای دیگر را در کلاس قرار دهید و نواآموزان حالت پرواز به خود گرفته و وزوز کنند و از بین تصویرها گل‌ها را انتخاب کنند.





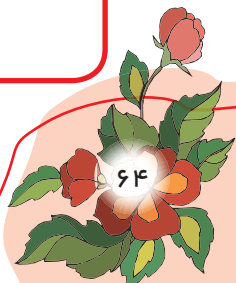
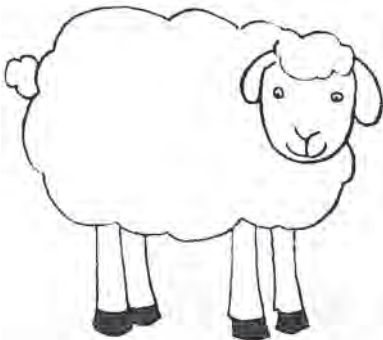
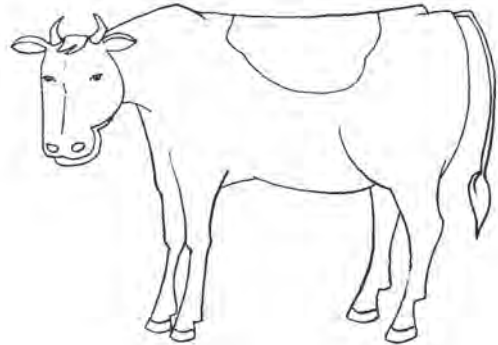
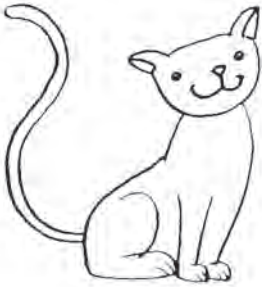


## تمرین‌های دوره ای

● این بچه‌ها ماسک چه حیواناتی را به صورت زده‌اند، نام آن‌ها را بگو.



● حیواناتی که علف می‌خورند را رنگ مناسب بزن.

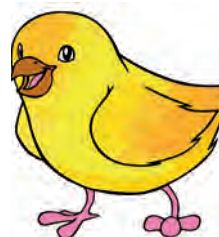




● حیوانی که برای غذا خوردن روی گل‌ها می‌نشیند را علامت بزن.



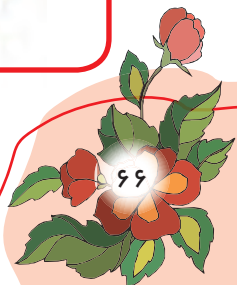
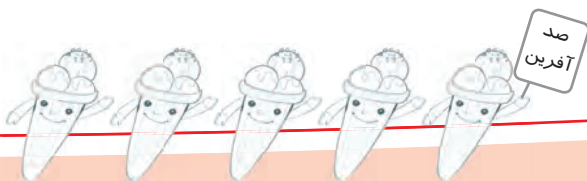
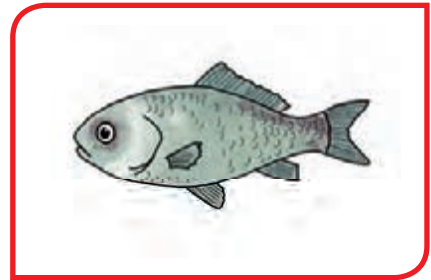
● هر کدام از این حیوانات را با یک خط به غذای مناسب خودش برسان.



● کدام یک از حیوانات زیر در جنگل زندگی می‌کند. آن را علامت بزن.



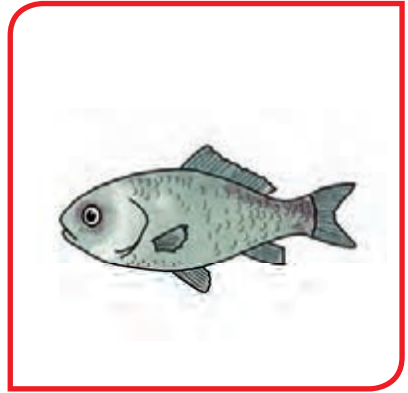
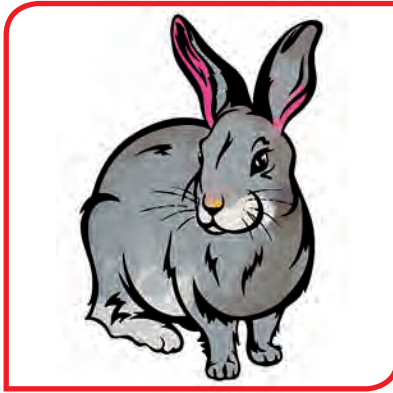
● هر حیوان را به خانه‌ی خودش برسان.



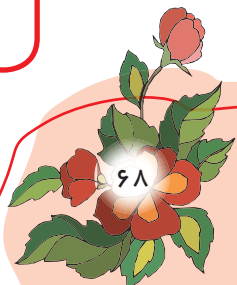
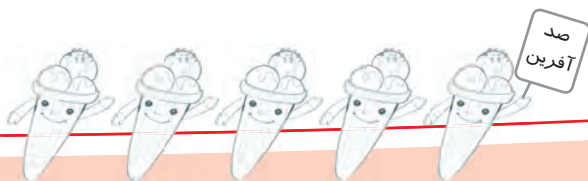
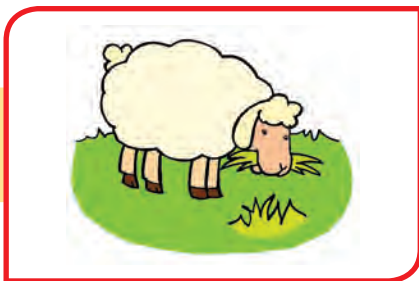
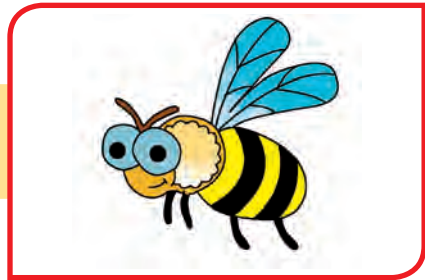
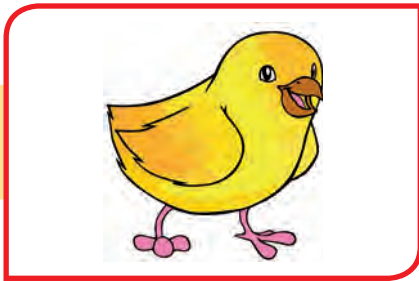
● با استفاده از تصویرهای شماره ۵ صفحه ضمیمه، هر حیوان را کنار خانه‌ی خودش بچسبان.



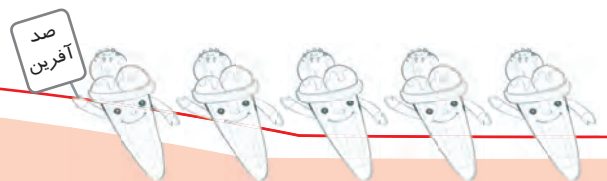
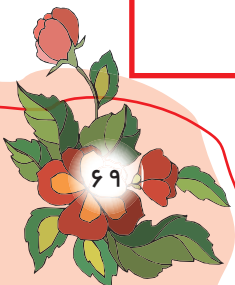
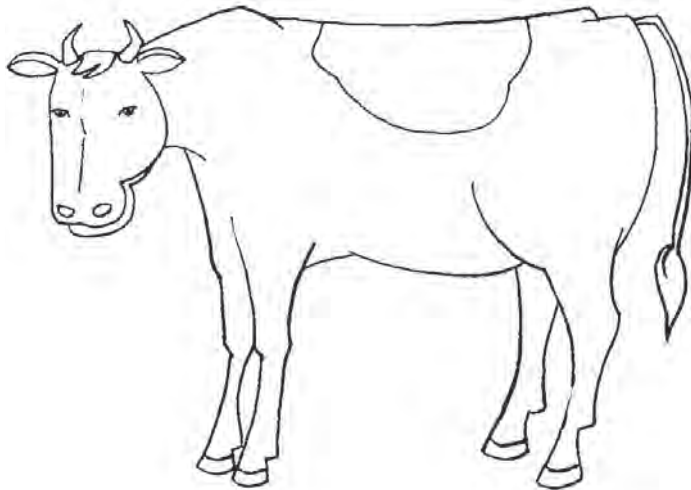
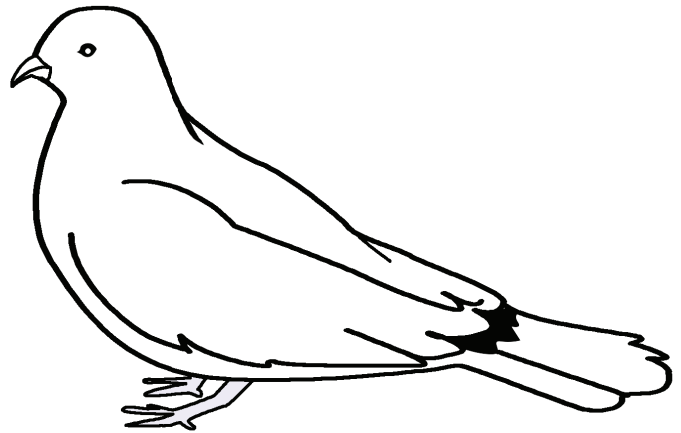
● حیوانی که در آب شنا می‌کند را علامت بزن.

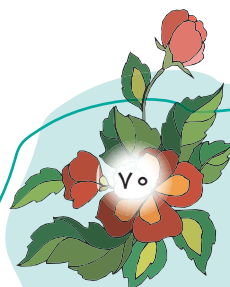


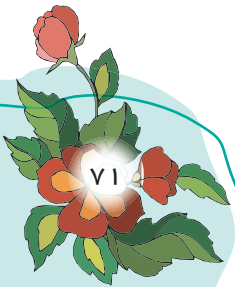
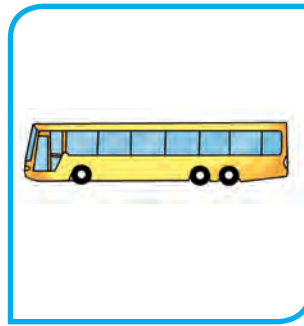
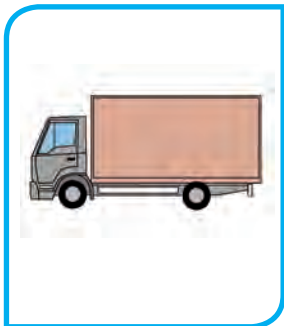
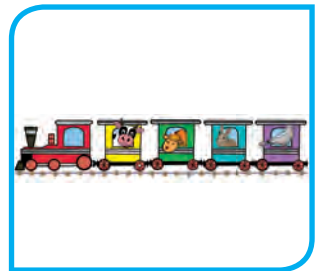
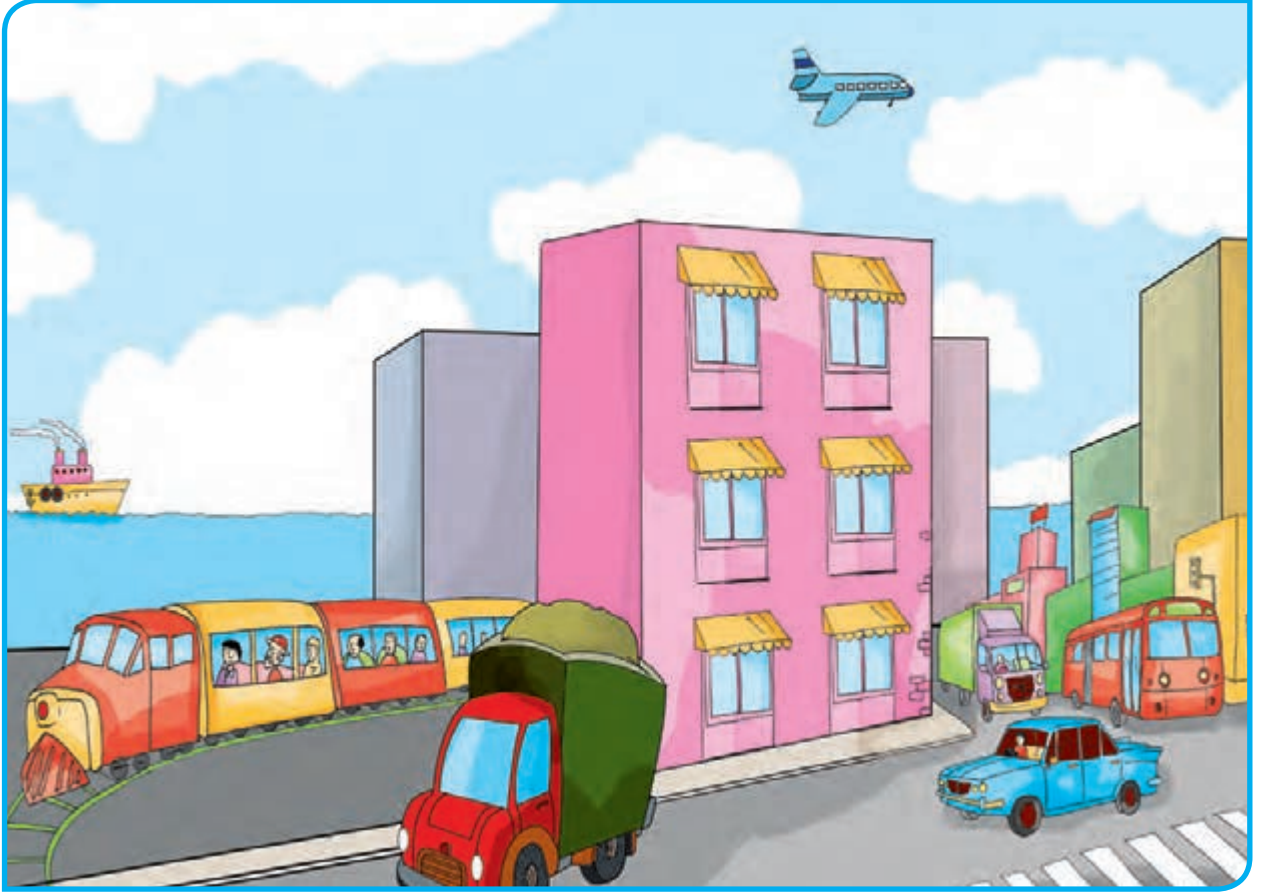
● صدای هر یک از حیوانات زیر را تقلید کن.



● کدام یک از حیوانات زیر پرواز می‌کند، آن را رنگ بزن.







## بین و گوش کن



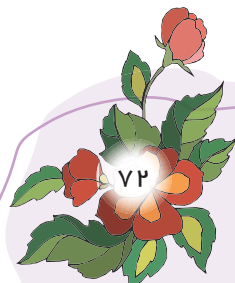
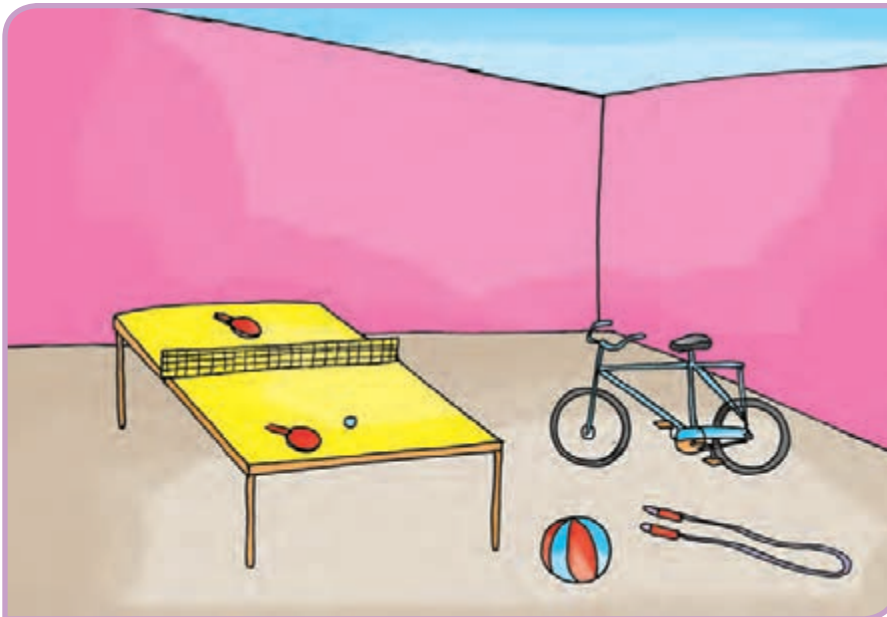
بابام برام خریده  
دوچرخه قشنگی  
که روش زدم یه عالم  
ستاره‌های رنگی

زهرا شکیبیا

## بگرد و پیدا کن



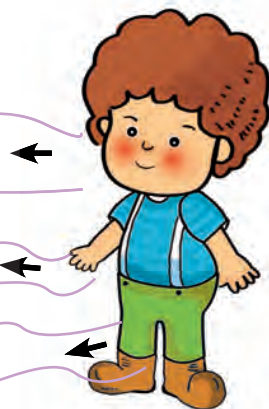
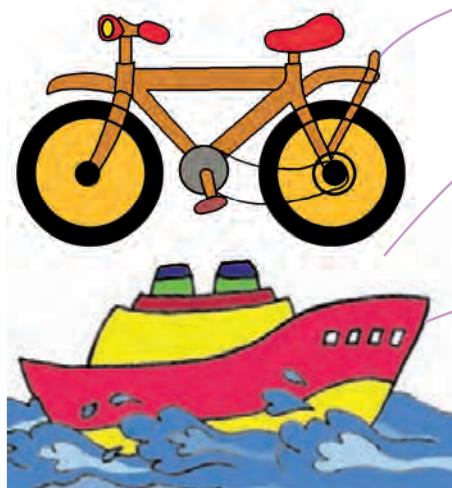
● در سالن ورزش مدرسه، دوچرخه را علامت بزن.



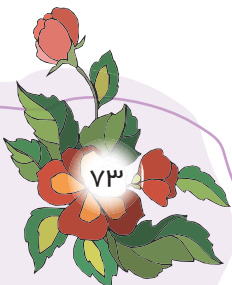


اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
دوچرخه

این پسرمی خواهد دوچرخه سواری کند، راهی که او را به دوچرخه می‌رساند را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



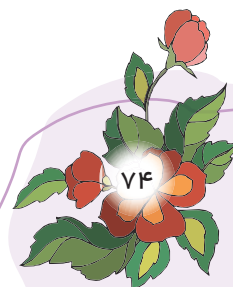


اگه گفتی؟

● سارا سوارچه وسیله‌ای شده است؟



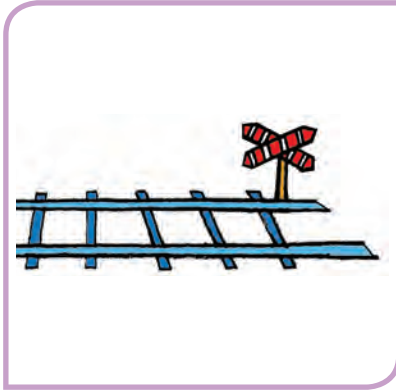
● با انگشت این راه را دنبال کن، بین به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



## نشان بده و بگو



جایی که می‌توانیم در آن دوچرخه‌سواری کنیم را علامت بزن.



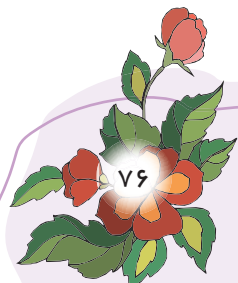
حالا بگو دوچرخه کجا حرکت می‌کند؟



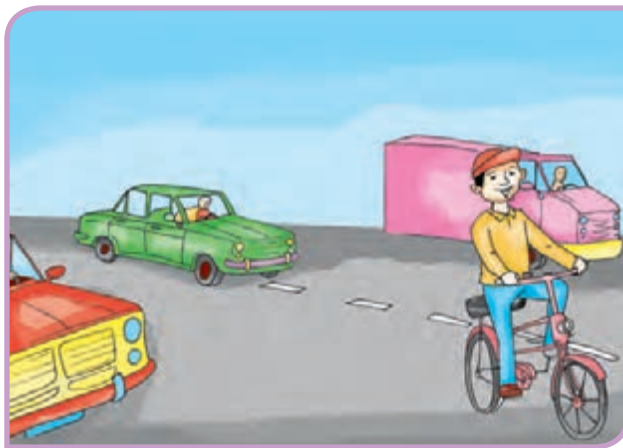
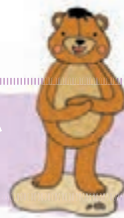
صد  
آفرین



● از دوچرخه برای چه کاری استفاده می کنیم؟



## کدام کار درسته؟



## کار عملی



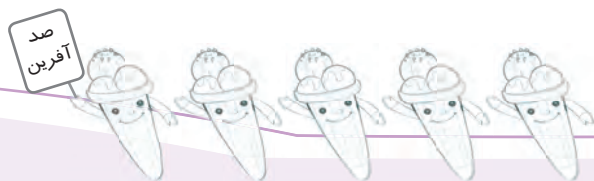
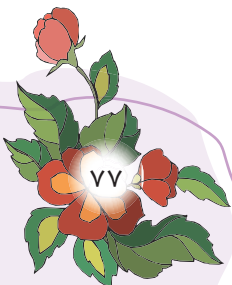
● در صورت وجود دوچرخه در مدرسه، نوآموزان را برای دوچرخه سواری به حیاط برده و با کمک به آن‌ها،

ساعتی شاد و مفرح را برایشان فراهم کنید.

● در صورت نبود دوچرخه، از دوچرخه ثابت اتاق کاردرمانی برای اجرای دوچرخه سواری استفاده کنید.

**نکته:**

● حین اجرای دوچرخه سواری، توجه نوآموزان را به نکات ایمنی جلب کنید و آن‌ها را همراهی کنید.



## بین و گوش کن



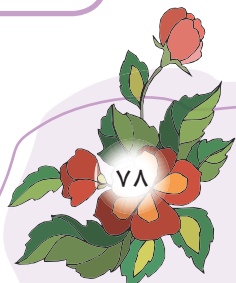
وقتی که راه زیاده  
نمی شه رفت پیاده  
هر جا بخوایم با ماشین  
می ریم سریع و ساده

زهره اشکیبا

## بگرد و پیدا کن



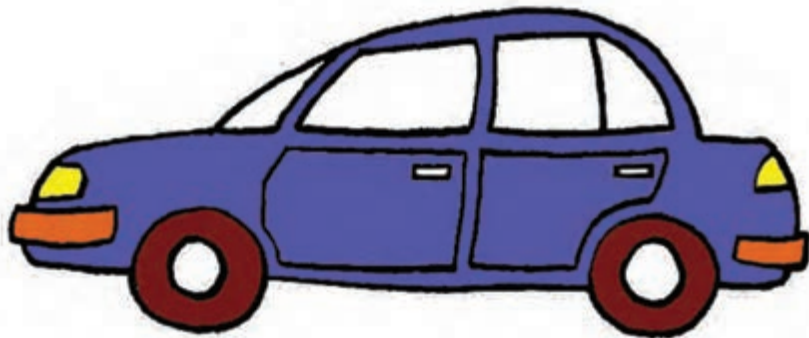
● در بین اسباب بازی ها، ماشین را علامت بزن.



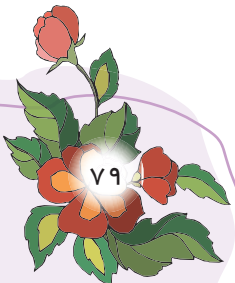
● در تصویر زیر، ماشین سواری را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد  
آفرین



اگه گفتی؟



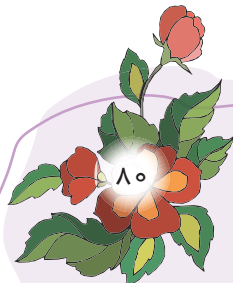
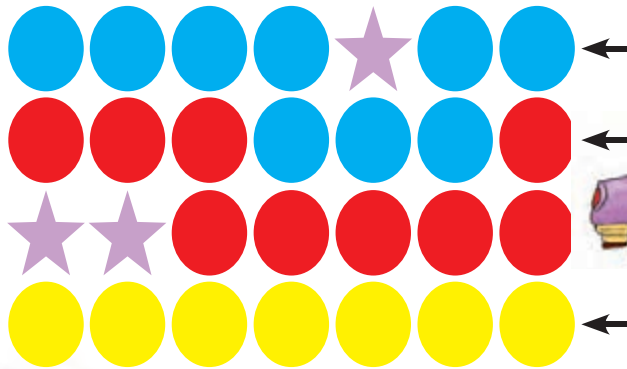
این خانواده با چه وسیله ای به سفر می روند؟



نشان بده و بگو



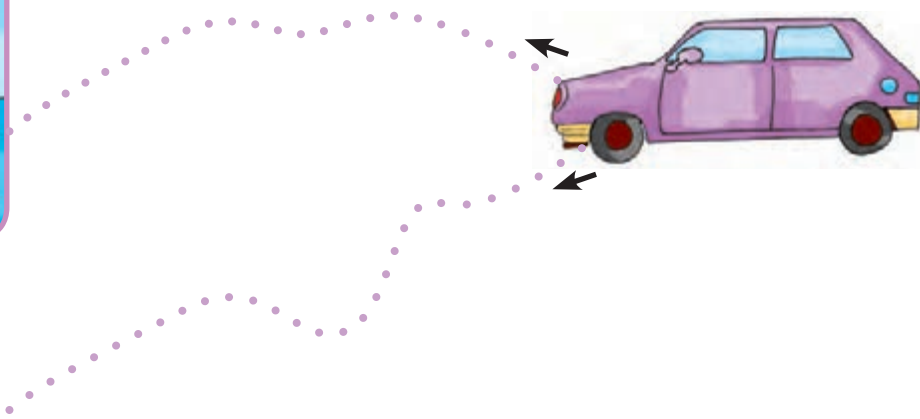
با یک خط گردی های قرمز را دنبال کن و ماشین را به محل حرکتش برسان.





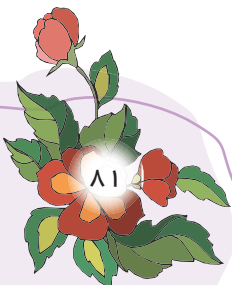
اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
ماشین

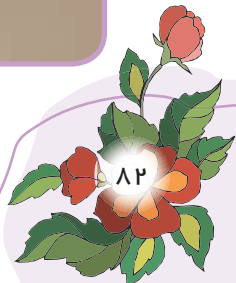
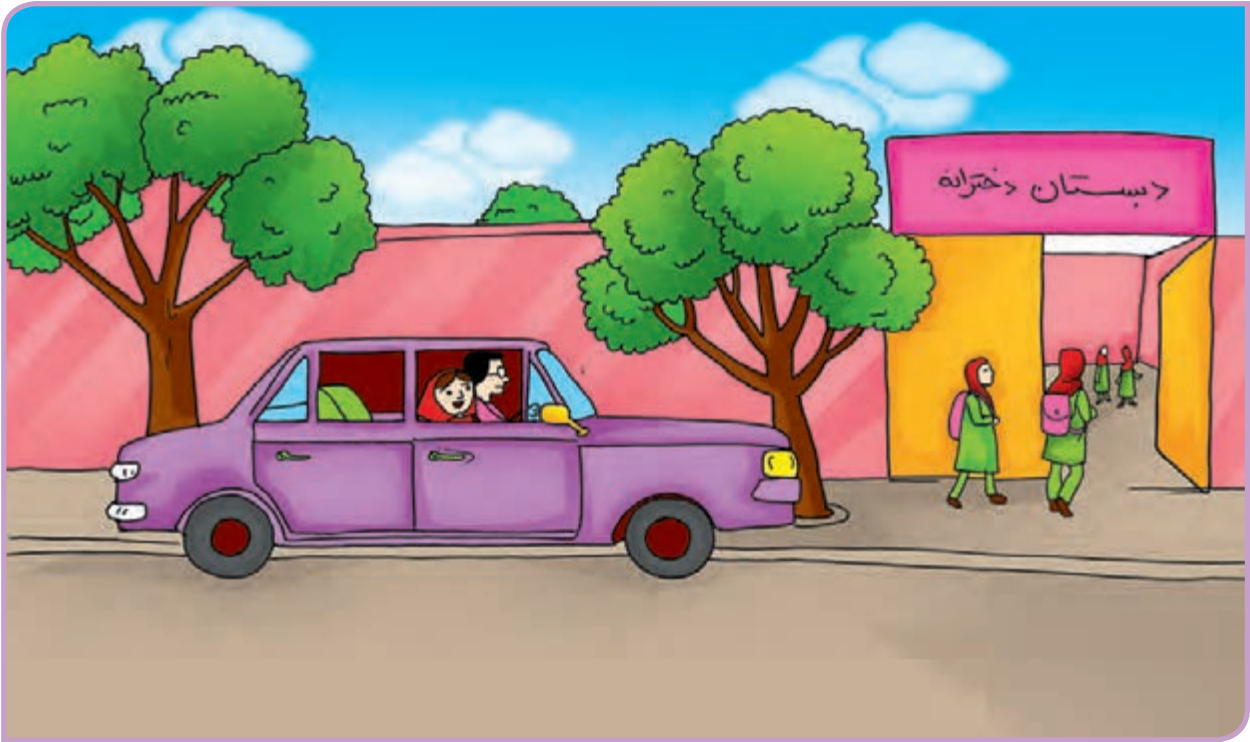
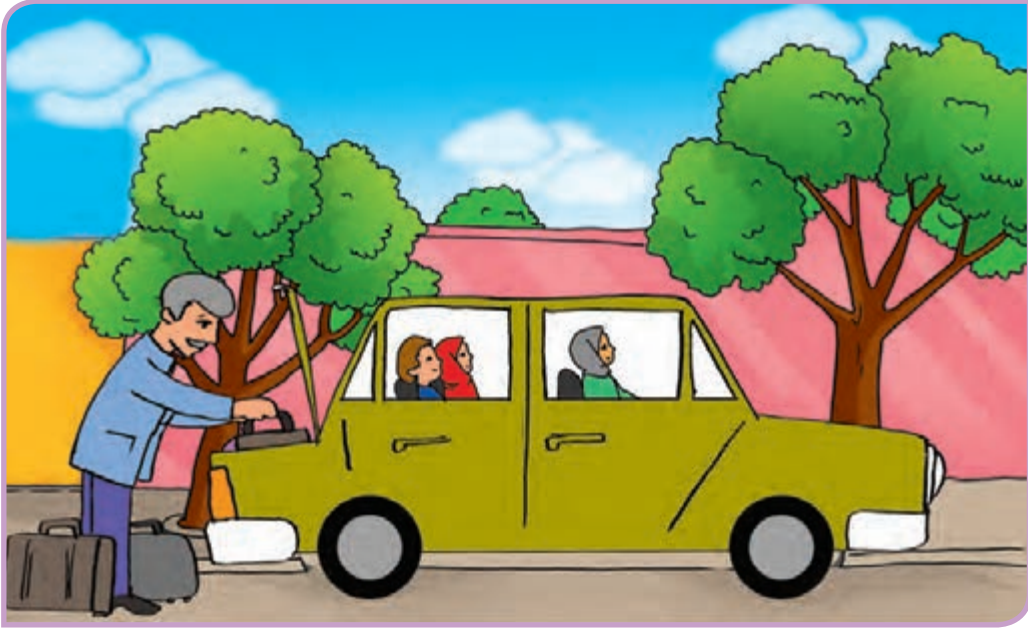
● خطی را که به محل حرکت ماشین می رسد، پر رنگ کن.



● حالا بگو محل حرکت ماشین کجاست؟

● از ماشین چه استفاده‌ای می کنیم؟







## کدام کار درسته؟



## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز :

- ماکت شهر و ماشین اسباب بازی

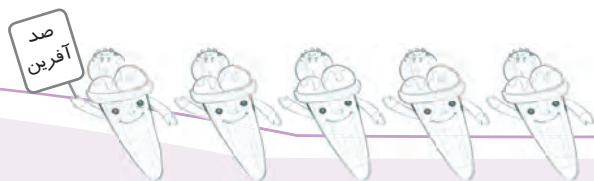
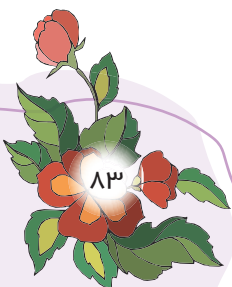
### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** ماکت شهر را در کلاس روی زمین قرار دهید و به هر نوآموز یک ماشین اسباب بازی دهید.

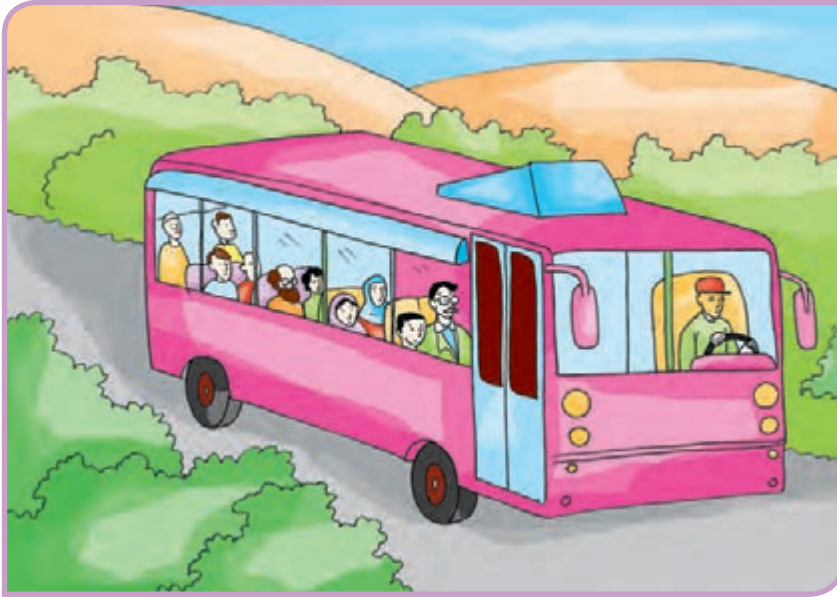
**گام دوم:** هر نوآموز با ماشین‌های خود در مسیرهای خیابان ماکت رفت و آمد کند.

**گام سوم:** حین بازی اجزای ماشین‌ها را نیز به نوآموزان نشان دهید و از آن‌ها محل حرکت و کار ماشین را پرسید.

تشویق نوآموزان را حین سؤال و پرسش فراموش نکنید.



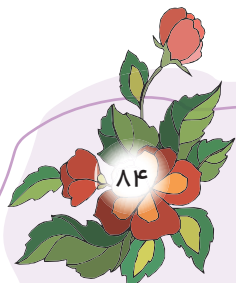
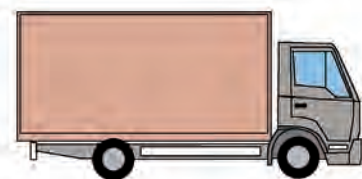
## بین و گوش کن



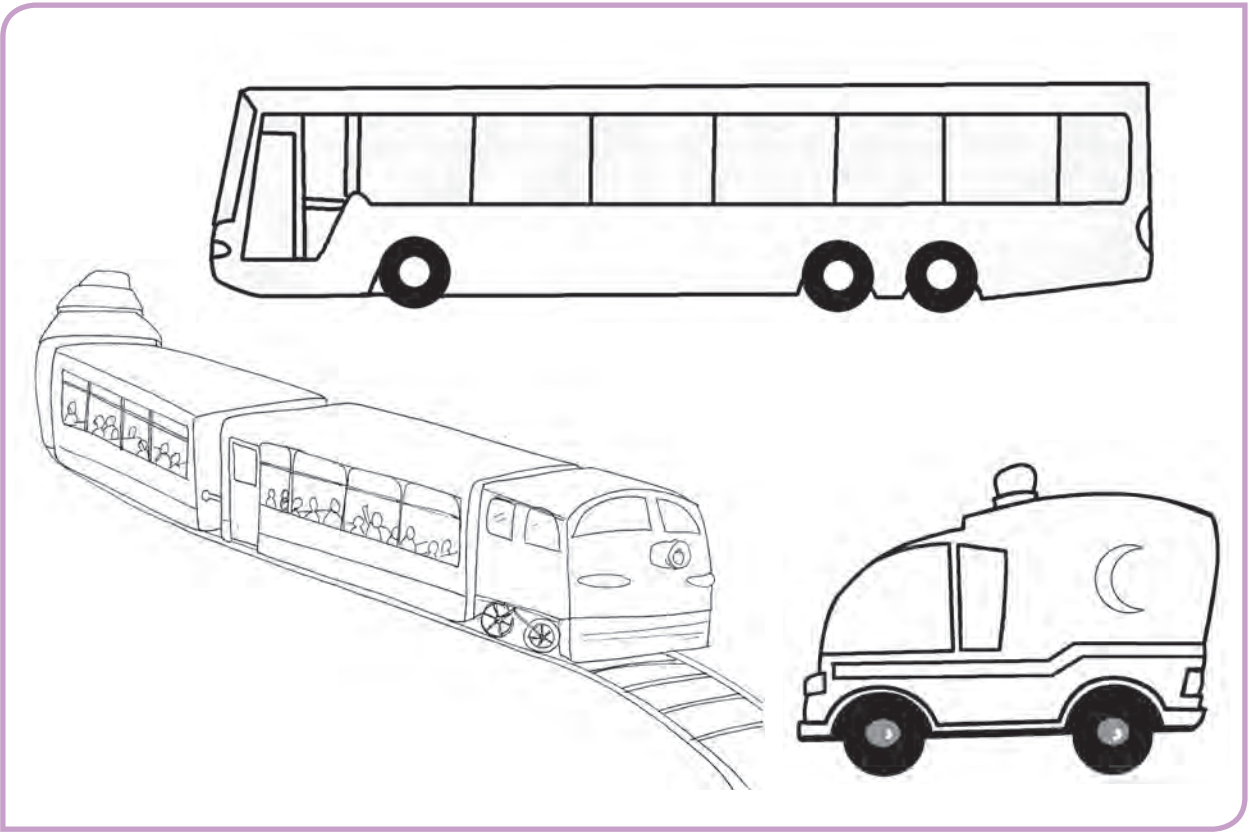
## بگرد و پیدا کن



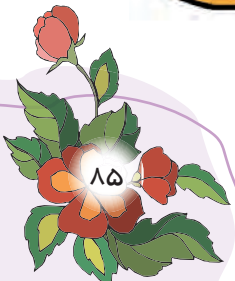
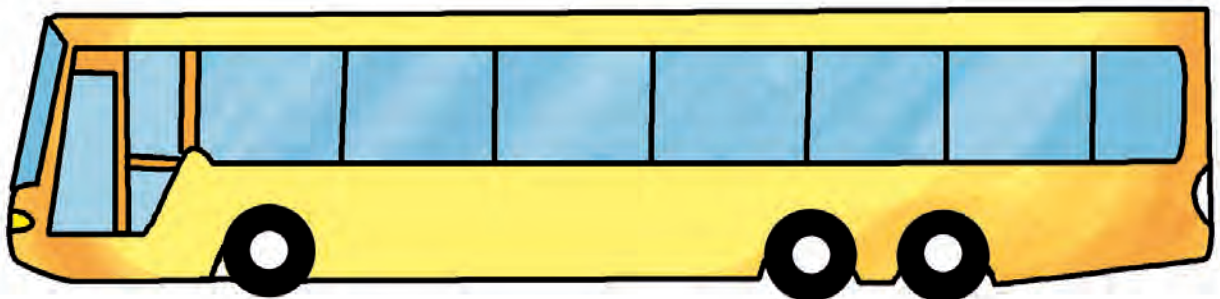
● مسافران می‌خواهند به سفر بروند، آن‌ها را با یک خط به اتوبوس وصل کن.



از بین تصویرهای زیر، اتوبوس را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



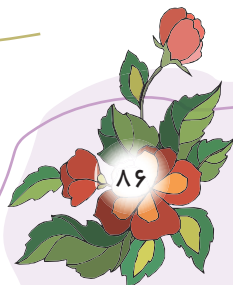
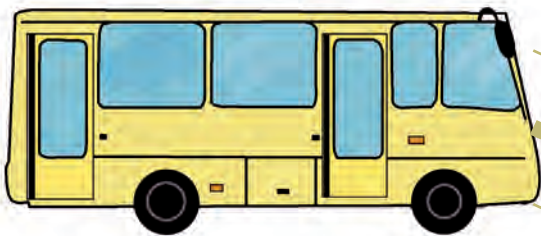


## اگه گفتی؟

● پدر برای رفتن به محل کار خود از چه وسیله‌ای استفاده می‌کند؟



● اگر این جاده را رنگ کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟

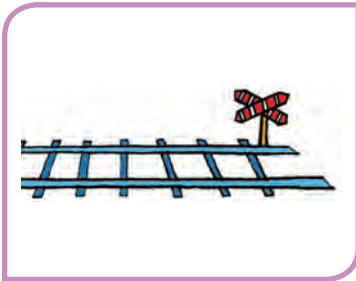


اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
اتوبوس

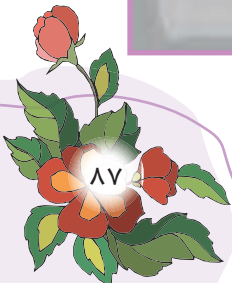
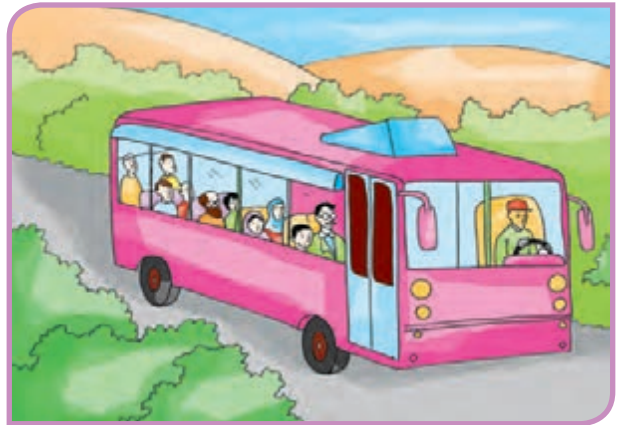
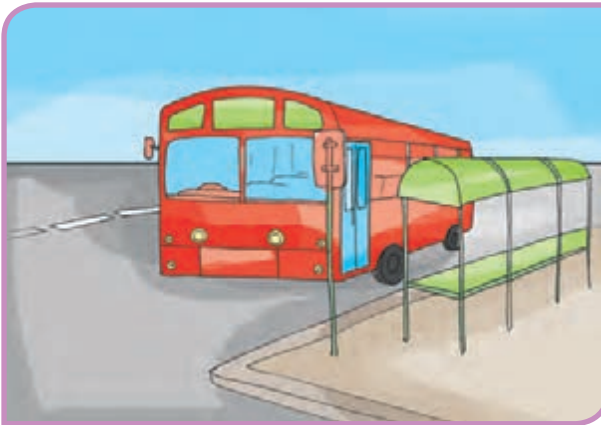
## نشان بده و بگو



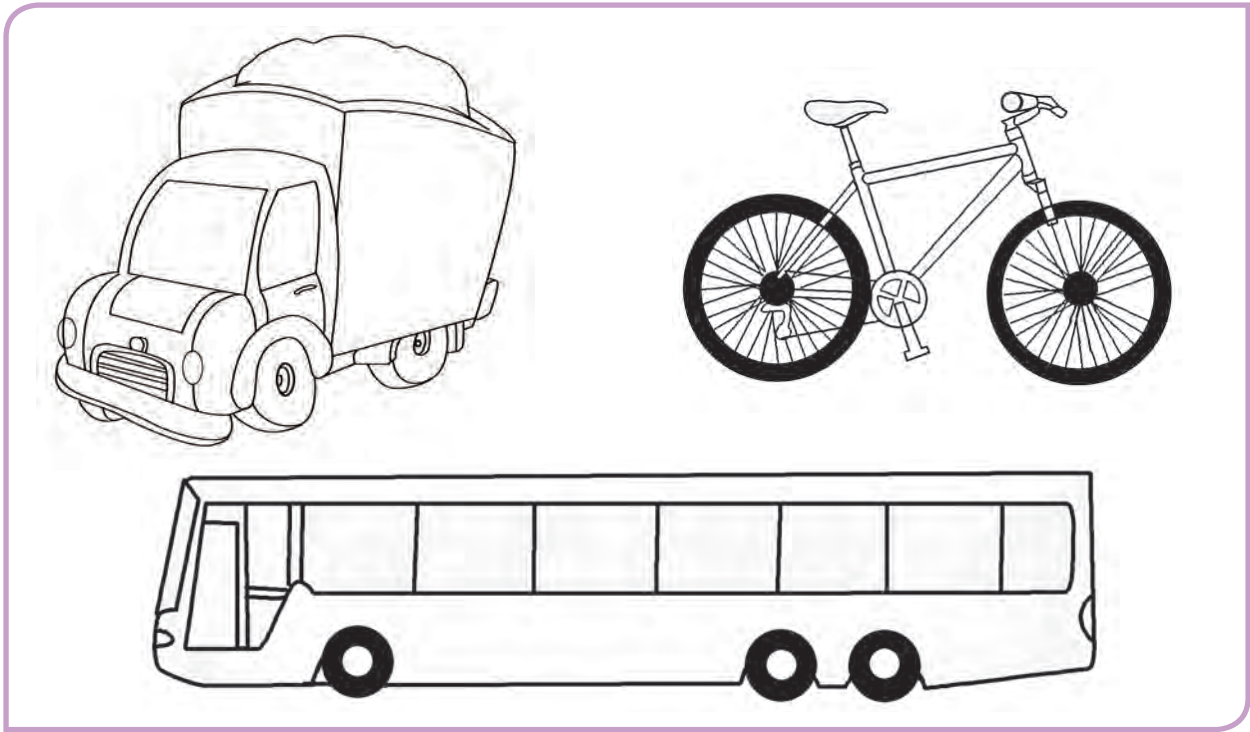
● اتوبوس را با یک خط به محل حرکتش برسان.



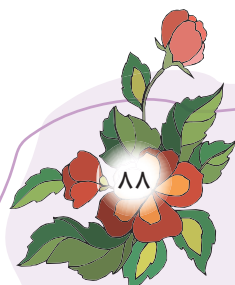
● حالا بگو محل حرکت اتوبوس کجاست؟



وسيله‌ای که مسافران را از جایی به جای دیگر می‌برد رنگ بزن.



از اتوبوس چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



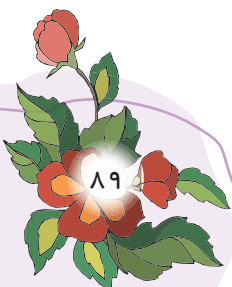


## نقاشی، نقاشی



- تصویر یک اتوبوس را روی مقوای طراحی کنید.
- با در اختیار قرار دادن رنگ گواش یا رنگ انگشتی از نوآموزان بخواهید به سلیقه خود اتوبوس را رنگ بزنند.
- حین نقاشی، محل حرکت و نوع کار اتوبوس را از تک تک نوآموزان مورد سوال قرار دهید.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



## بین و گوش کن



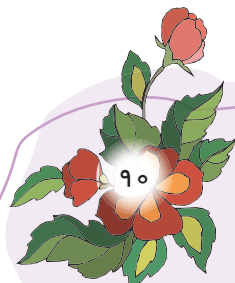
آورده این آمبولانس  
مریضی رو به دکتر  
وقتی که هست ضروری  
میاد سریع و فوری  
زهرا شکبیا



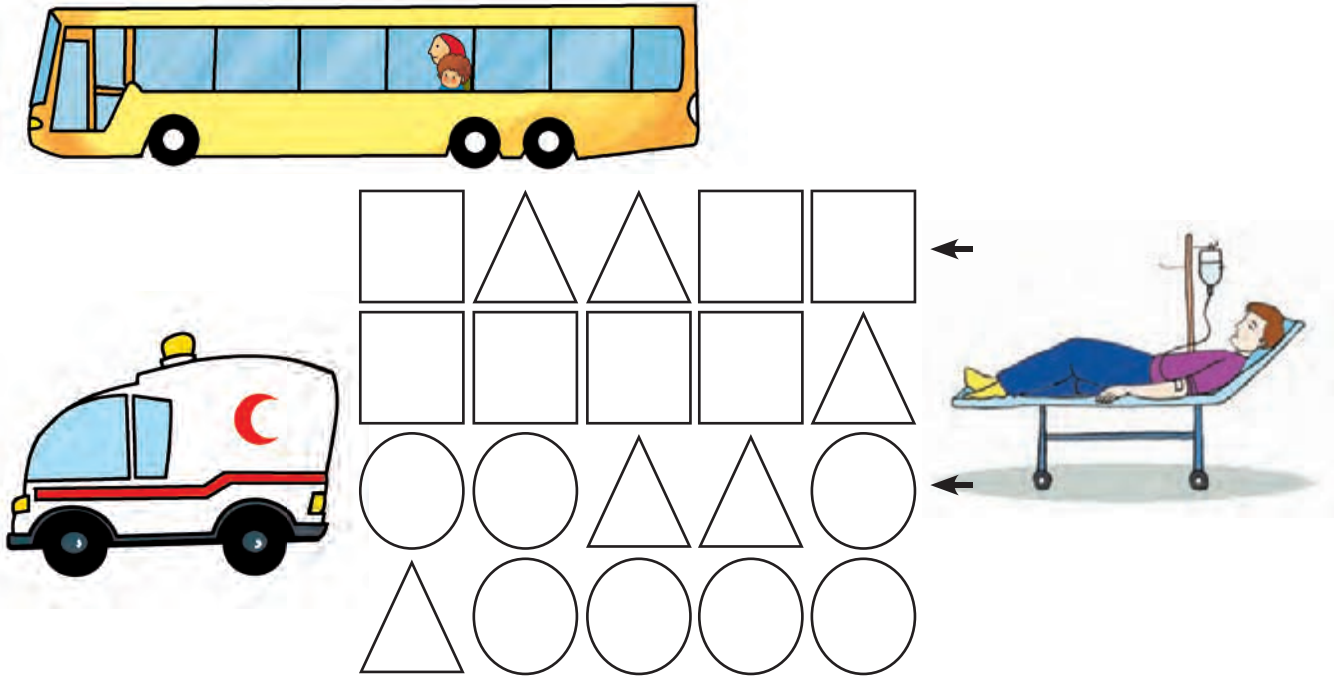
## بگرد و پیدا کن



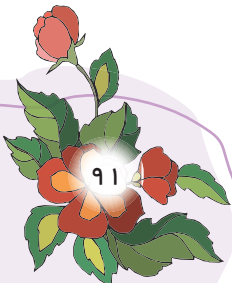
● آمبولانس را علامت بزن.



● با قرمز کردن گردی ها، بیمار را به آمبولانس برسان.



● وسیله نقلیه ای که برای رساندن سریع بیماران به بیمارستان آژیر می کشد را علامت بزن.



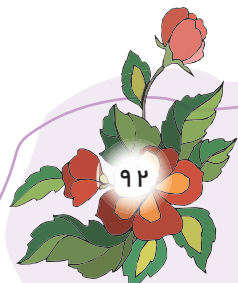


## بین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟

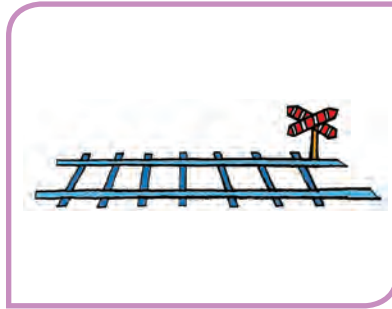
چه وسیله ای را نزدیک بیمارستان می بینی؟



## نشان بده و بگو



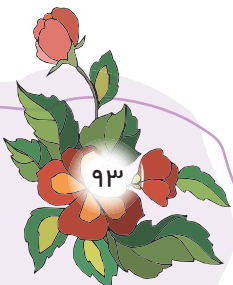
● محل حرکت آبولانس را علامت بزن.



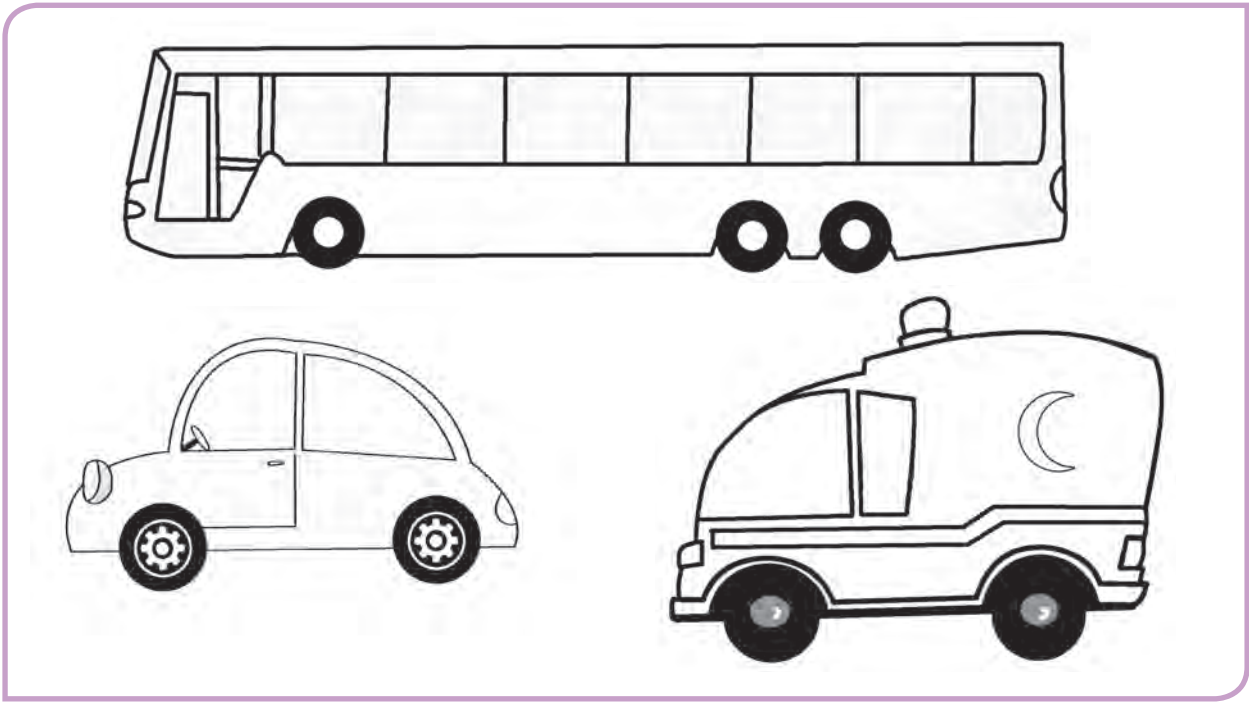
● خطی که آبولانس را به محل حرکتش می‌رساند، با مداد آبی پر رنگ کن.



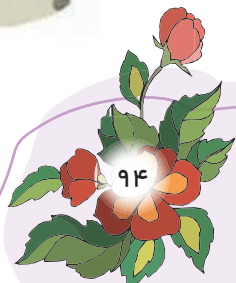
● حالا بگو آبولانس کجا حرکت می‌کند؟



وسيله‌ای که با آن بیماران را به بیمارستان می‌برند، رنگ بزن.



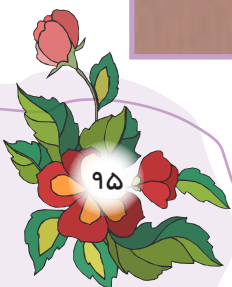
از آمبولانس برای چه کاری استفاده می‌کنیم؟



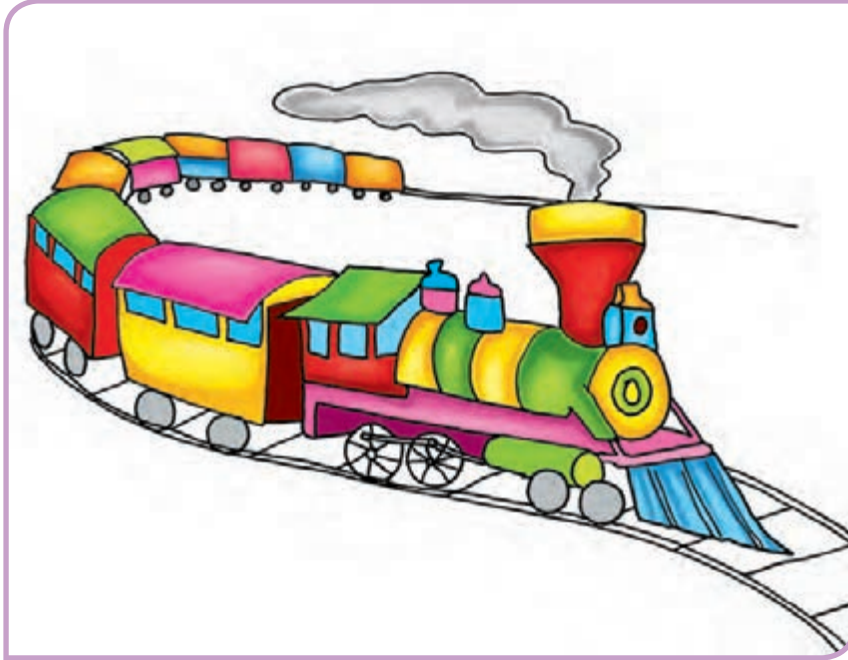


## آی قصه، قصه، قصه

سینا امروز وقتی به خانه رسید اتفاقی که برای دوستش در مدرسه افتاده بود را برای مادرش تعریف کرد. زنگ تفریح بود. بچه ها در حال خارج شدن از کلاس بودند، که ناگهان صدای فریاد یکی از بچه ها شنیده شد. دیدیم که سعید از پله ها پایین افتاده است و خانم معلم هم بالای سر او در حال تلفن زدن به اورژانس است. ما هم در حیاط مدرسه منتظر آمدن آمبولانس شدیم که پس از مدّت کوتاهی صدای آژیر آمبولانس شنیده شد. مأموران اورژانس سریع وارد سالن مدرسه شدند و سعید را نوازش کرده و او را به آرامی سوار آمبولانس کردند تا به بیمارستان ببرند تا دکتر او را معاینه کند. وقتی می خواستیم به خانه بیاییم خانم معلم به ما گفت: که حال سعید خوب است و دیگر نگران سلامتی او نباشید.



## بین و گوش کن

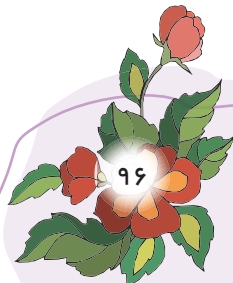
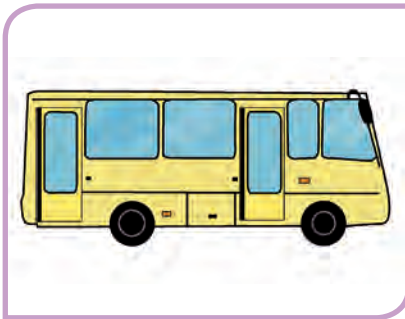


هو هو چی چی، هو هو چی چی  
قطار می یاد، هو هو چی چی  
سوت می کشه چه آرام  
مسافرت شد تمام  
مسافران شادی کنان و خندان  
میان پایین از قطار  
با چمدان پر بار  
رسیدیم، رسیدیم  
چه جاهایی رو دیدیم

## بگرد و پیدا کن

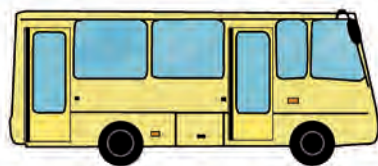


● قطار را علامت بزن.

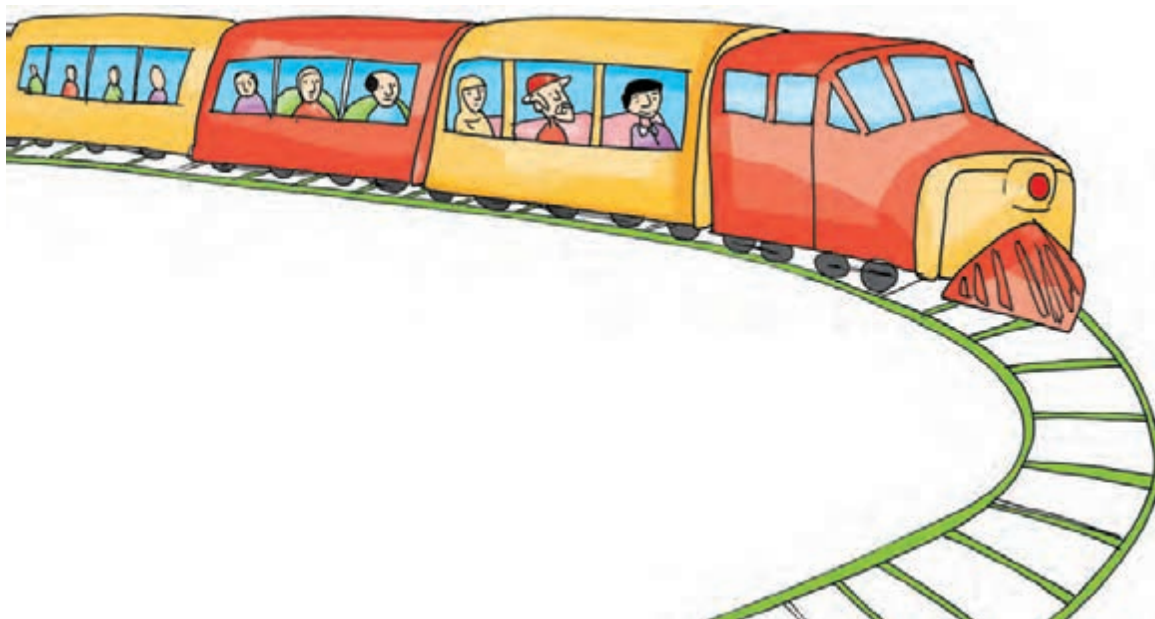




● دختر را با یک خط به قطار وصل کن.



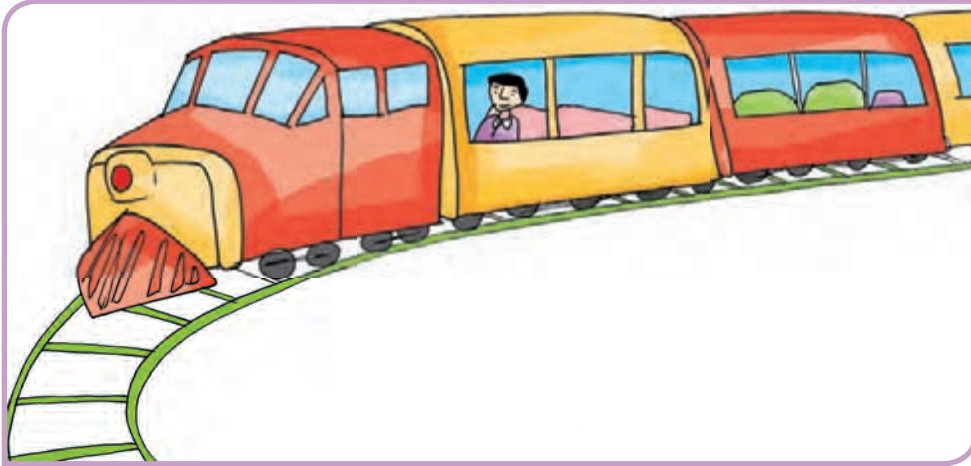
بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



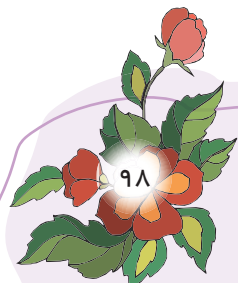
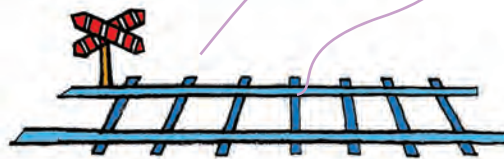
● سینا سوار چه وسیله‌ای شده است؟



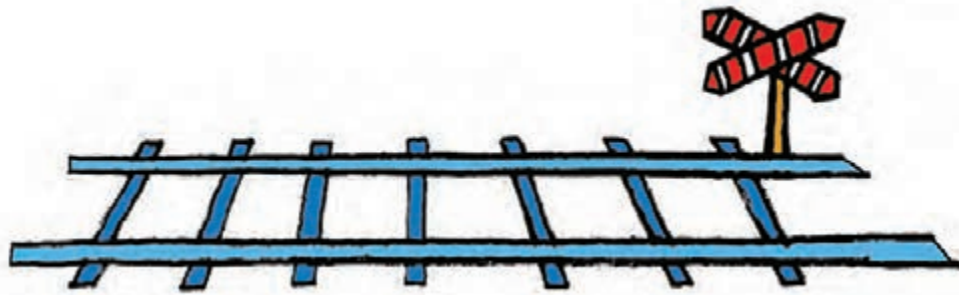
نشان بده و بگو



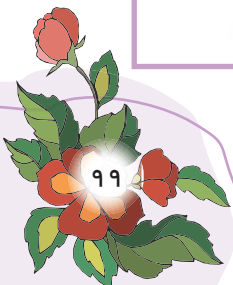
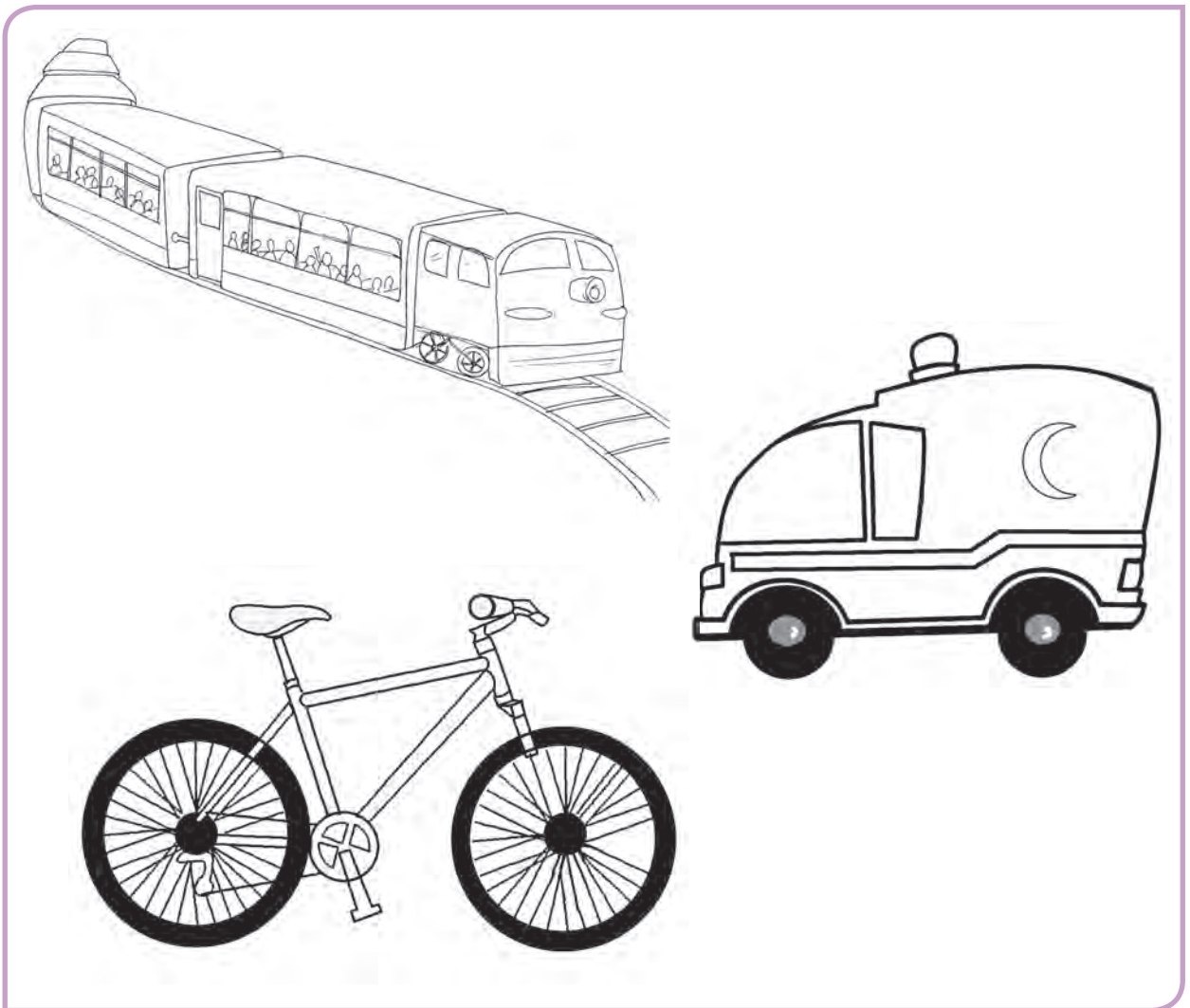
● راهی که قطار را به محل حرکتش می‌رساند، رنگ بزن.



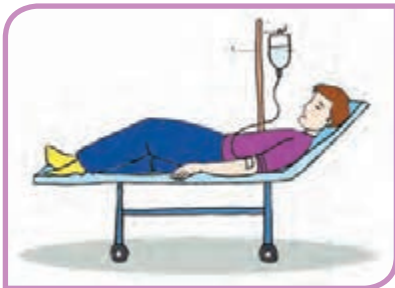
● حالا بگو محلّ حرکت قطار کجاست؟



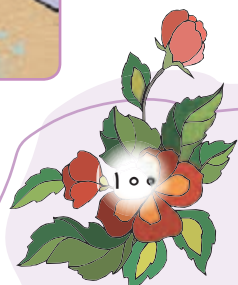
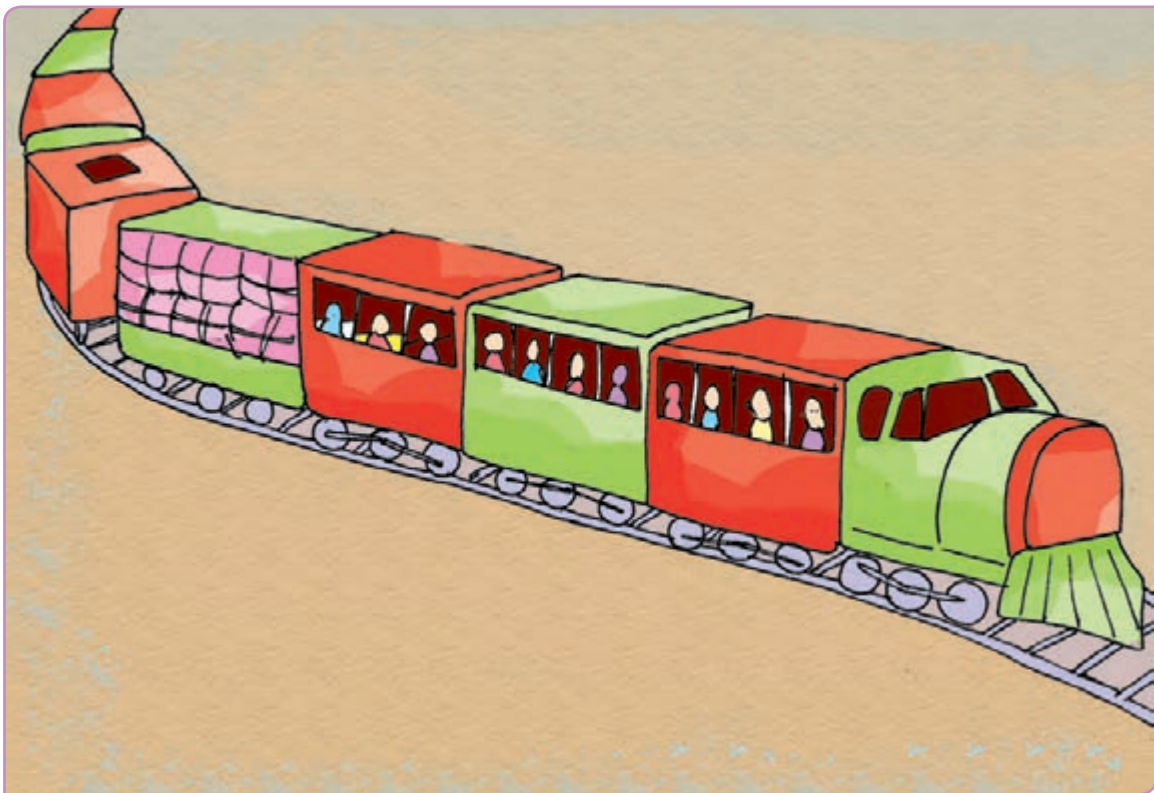
● وسیله‌ای که مسافران و بارها را به جاهای دور می‌برد رنگ بزن.



● با یک خط هر وسیله را به کاری که انجام می دهد، وصل کن.

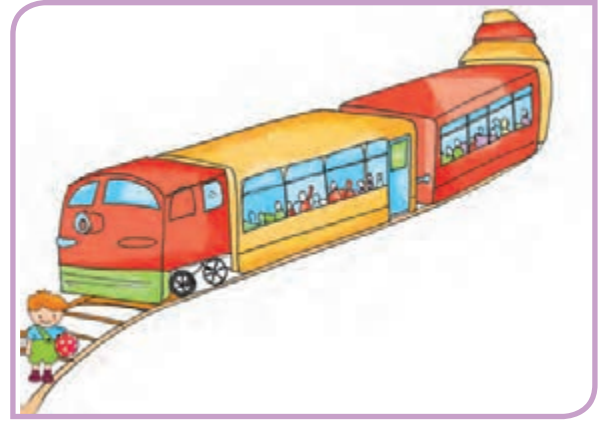
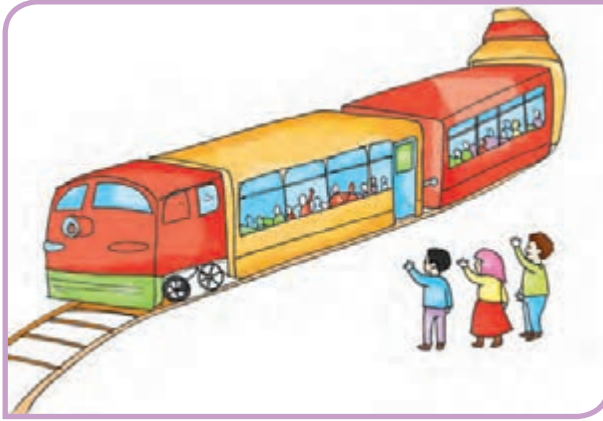


● از قطار چه استفاده ای می کنیم؟





## کدام کار درسته؟



## آی بازی، بازی، بازی

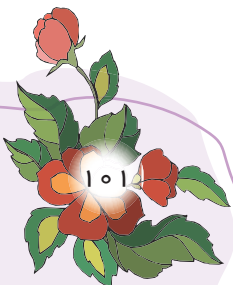
### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** در حیاط مدرسه خطوط موازی مانند ریل قطار را روی زمین طراحی کنید و مکانی را به عنوان ایستگاه قطار مشخص کنید.

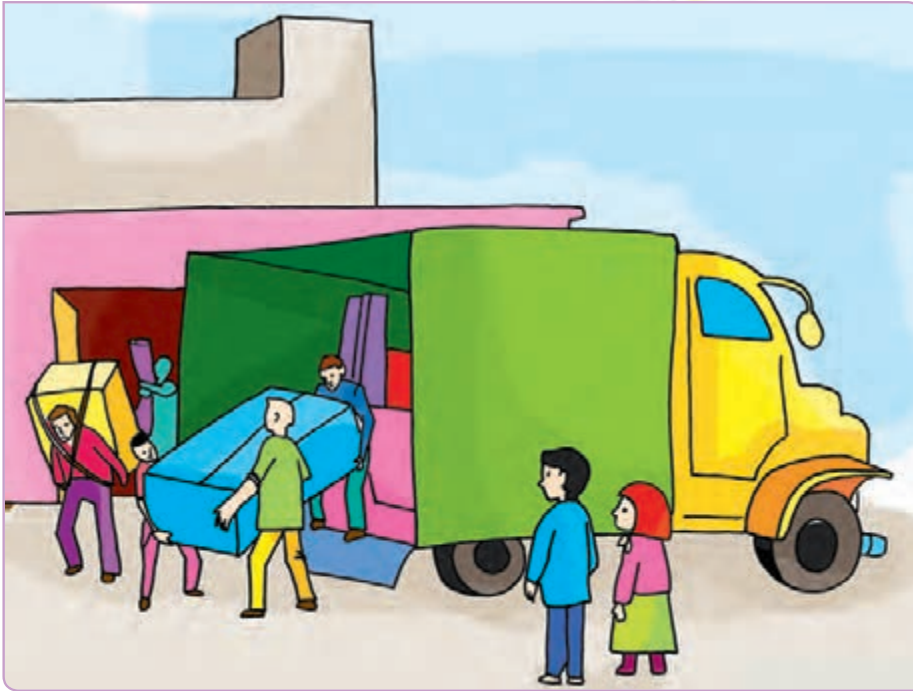
**گام دوم:** به نوآموزان آموزش دهید که پشت لباس یکدیگر را بگیرند و ما بین خطوط موازی حرکت کنند و ۲ نوآموز را در ایستگاه قطار نگه دارید و از نفر اول صف بخواهید مانند راننده، قطار را هدایت کند.

**گام سوم:** با یک تابلوی ایست در ایستگاه بایستید و به قطار در حال حرکت ایست دهید تا ۲ نفر نوآموز منتظر در ایستگاه به ادامه قطار اضافه شوند. و در دور بعدی ۲ نفر از نوآموزان را پیاده کنید. حین حرکت قطار نوآموزان صدای هوهوچی چی را تقلید کنند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



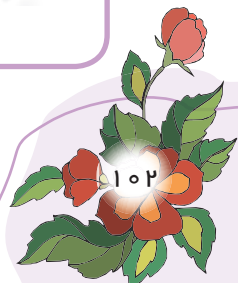
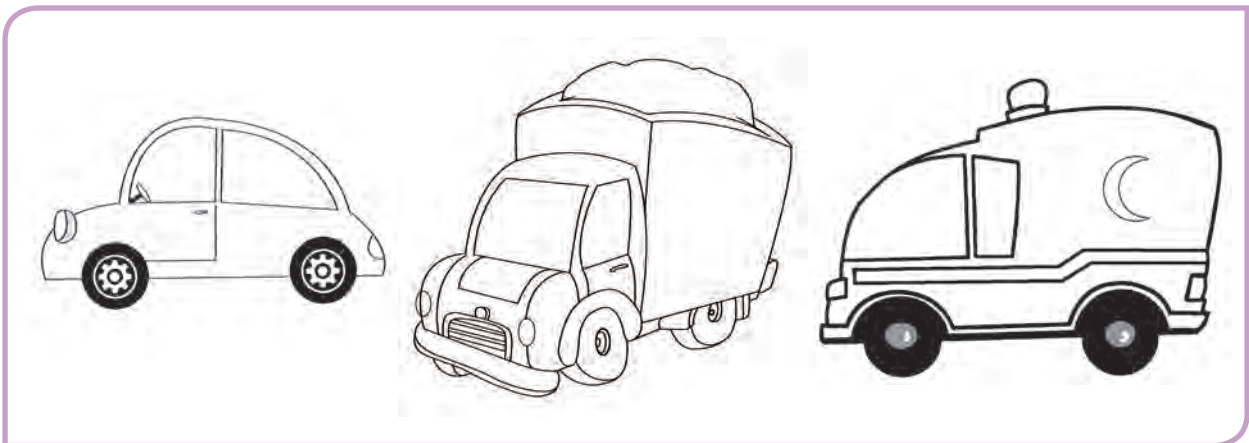
## بین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن

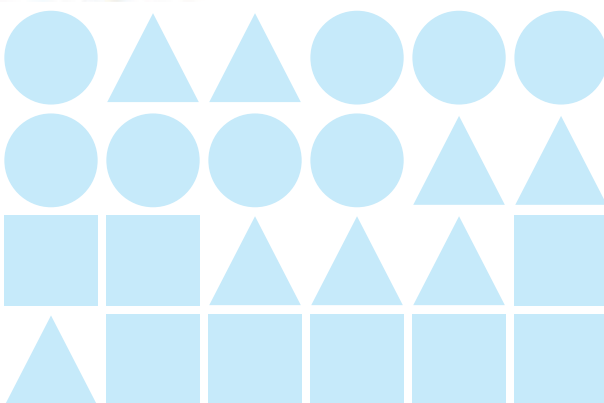
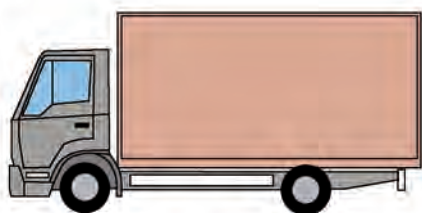


● کامیون را رنگ بزن.

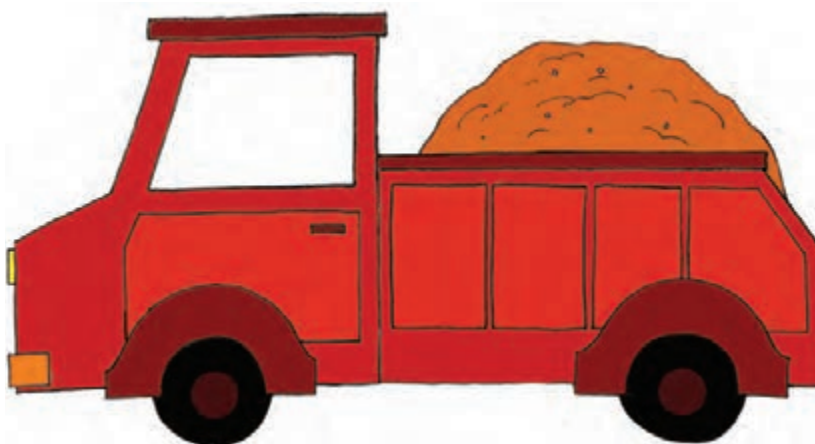


اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
کامیون

چهار گوش ها را با یک خط دنبال کن و پسر را به کامیون برسان.



بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



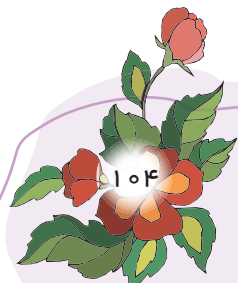
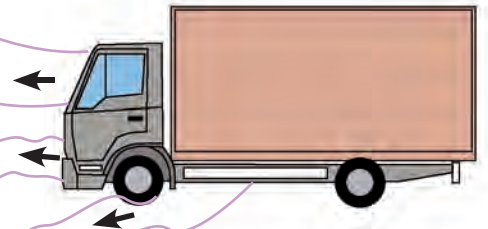
● کارگران خاک را داخل چه وسیله ای می ریزند؟



نشان بده و بگو



● کامیون را با یک خط به محل حرکتش وصل کن.





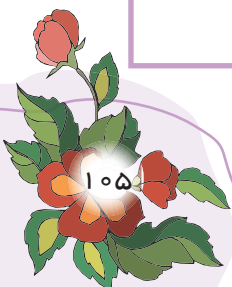
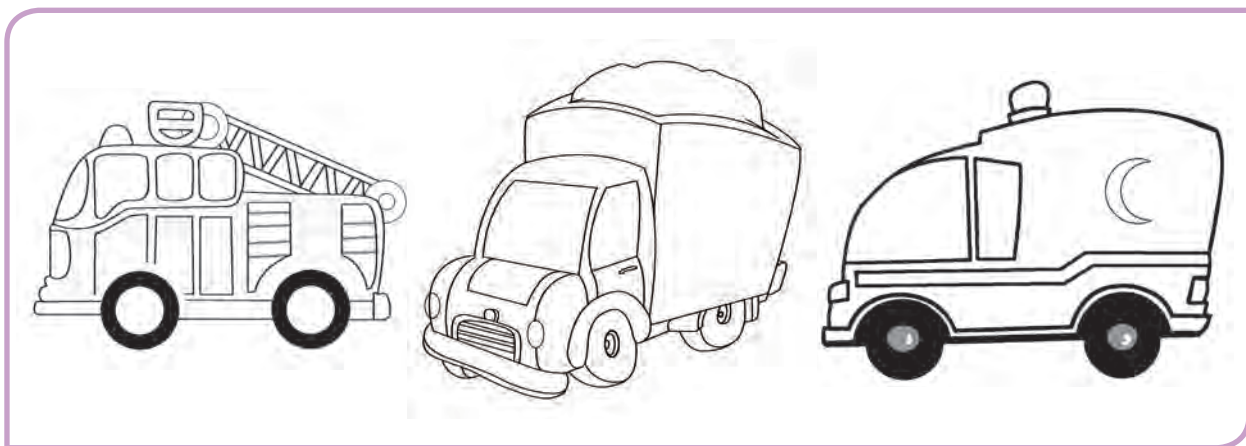
اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
کامیون

● با مداد سبز خطی را که، به محل حرکت کامیون می‌رسد، پر رنگ کن.

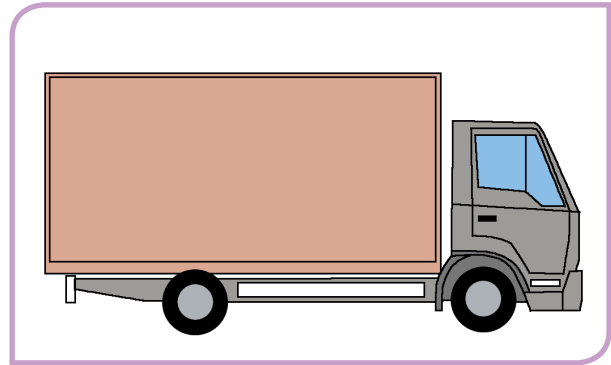
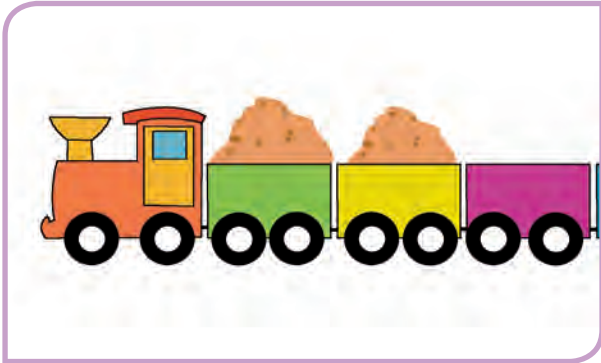


● حالا بگو محل حرکت کامیون کجاست؟

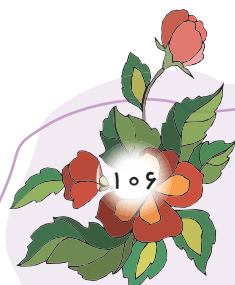
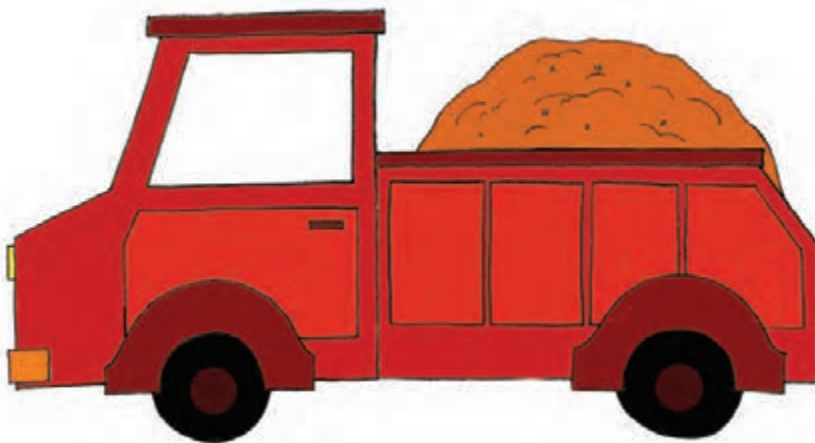
● با چه وسیله ای بار را از جایی به جای دیگر می‌بریم؟ آن را رنگ بزن.



وسایل نقلیه‌ای که بار را از جایی به جای دیگر می‌برد، علامت بزَن.



از کامیون چه استفاده‌ای می‌کنیم؟





## کدام کار درسته؟



## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز:

● کارت تصویر دوچرخه، ماشین، کامیون، قطار، آمبولانس، اتوبوس

### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** به هر یک از نوآموزان یک عدد کارت تصویری وسایل نقلیه بدهید.

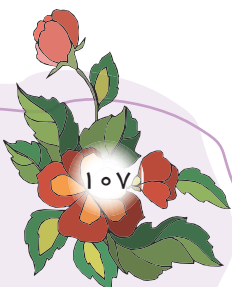
**گام دوم:** به نوآموزان بگویید هر گاه اسم یکی از وسایل نقلیه آورده شد، هر فرد که کارت مورد نظر را در دست دارد، آن را بالا آورده و به دیگران نشان دهد.

**گام سوم:** این فعالیت را برای هر یک از وسایل نقلیه آموزش داده شده، تکرار کنید.

**گام چهارم:** بعد از پایان یک دور بازی، کارت های نوآموزان را با هم عوض کنید تا همه نوآموزان در بازی سهیم شوند.

**قرارداد:** هر نوآموز که کارت اشتباه را نشان دهد در نوبت بعد بازی همان کارت در دستش می ماند تا کار را درست انجام دهد.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



## بین و گوش کن



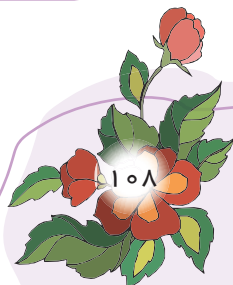
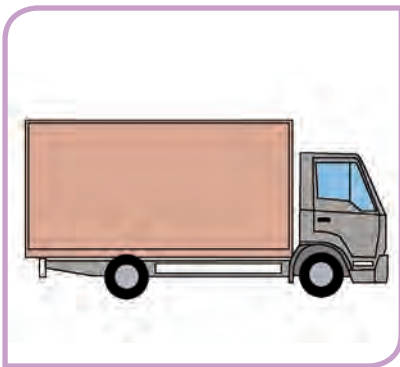
وقتی داره می سوزه  
توشهرمون مکانی  
میاد سریع یه ماشین  
که هست آتش نشانی

زهره اشکیبا

## بگرد و پیدا کن



● ماشین آتش نشانی را علامت بزن.

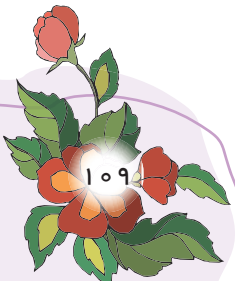


اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
آتش نشانی

● آتش نشان با چه وسیله ای به محل آتش سوزی می رسد، او را با یک خط به وسیله مناسب وصل کن.



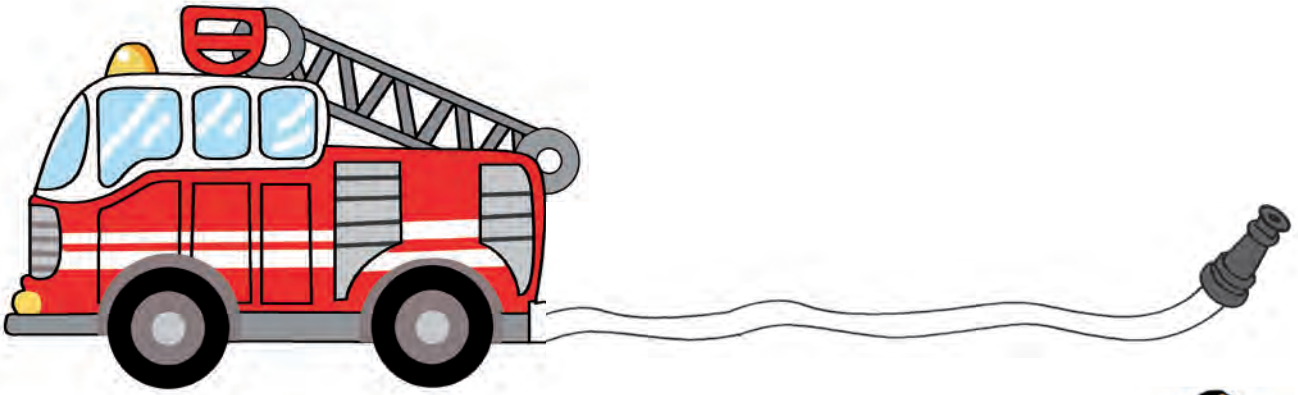
بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



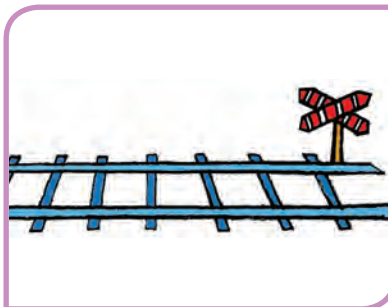
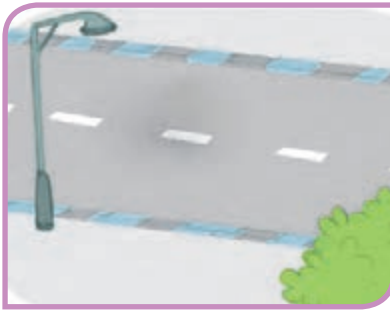
● اگر با مداد آبی این شیلنگ آب را رنگ بزنی به چه وسیله ای می رسی؟



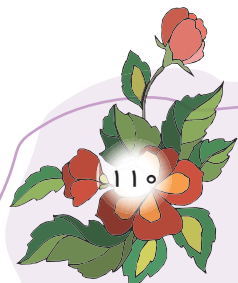
نشان بده و بگو



● ماشین آتش نشانی را به محل حرکتش وصل کن.



● حالا بگو ماشین آتش نشانی کجا حرکت می کند؟



● برای انجام چه کاری از ماشین آتش نشانی استفاده می کنیم؟



## کاردستی



● پازل را کامل کن.

● وسایل مورد نیاز:

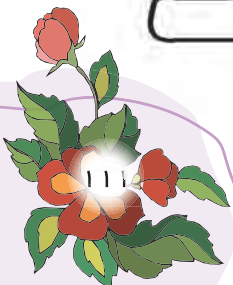
● چسب مایع

● روش ساخت:

تصویر شماره ۶ را از صفحه ضمیمه جدا کنید و به او کمک کنید با چسباندن هر نیمه، ماشین آتش نشانی را کامل کند.



صد  
آفرین



## بین و گوش کن

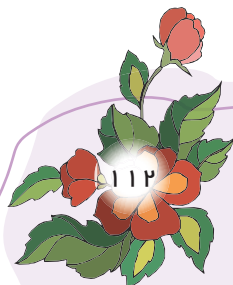
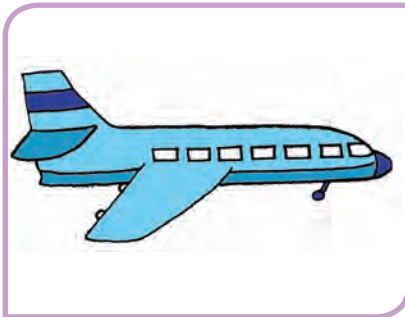


هواپیما تو آسمون  
پر می‌کشه جلو می‌ره  
دو بال آهنی داره  
توش پر از مسافره

## بگرد و پیدا کن



● هواپیما را علامت بزن.





اطلاعات عمومی:  
شناخت وسایل نقلیه:  
هوایما

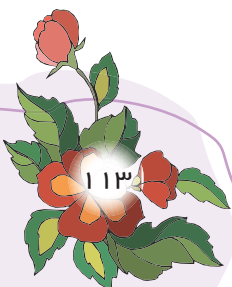
● سینا و سارا با خانواده اش می خواهند به یک مسافرت دور بروند، با انتخاب راه درست آن‌ها را به هوایما برسان.



بین و مثل من بگو



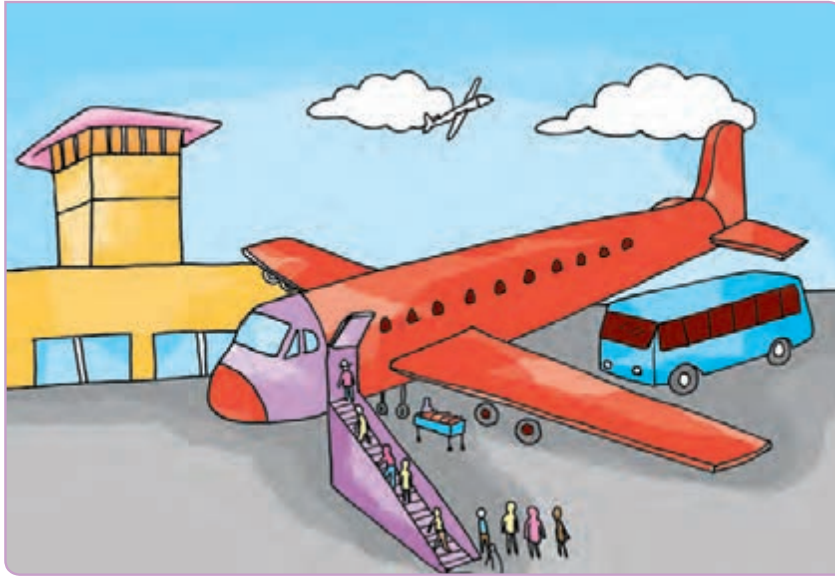
صد  
آفرین



اگه گفتی؟



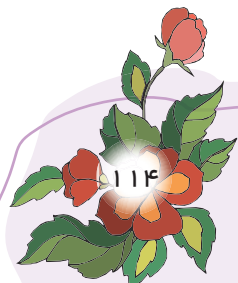
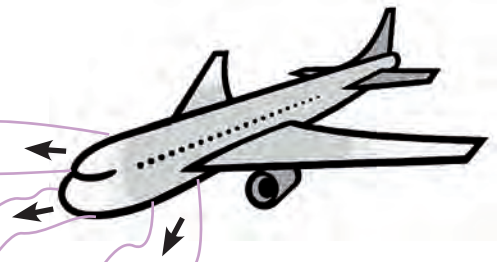
● مسافران در حال سوار شدن به چه وسیله‌ای هستند؟



نشان بده و بگو



● راهی که هواپیما را به محل حرکتش می‌رساند، رنگ بزن.



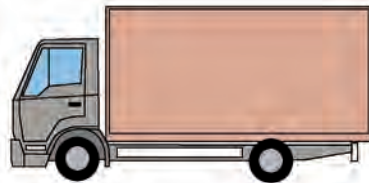
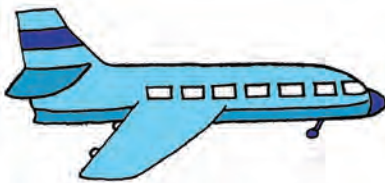
● وسیله‌ای که در آسمان پرواز می‌کند را علامت بزن.



● حالا بگو هواپیما کجا حرکت می‌کند؟



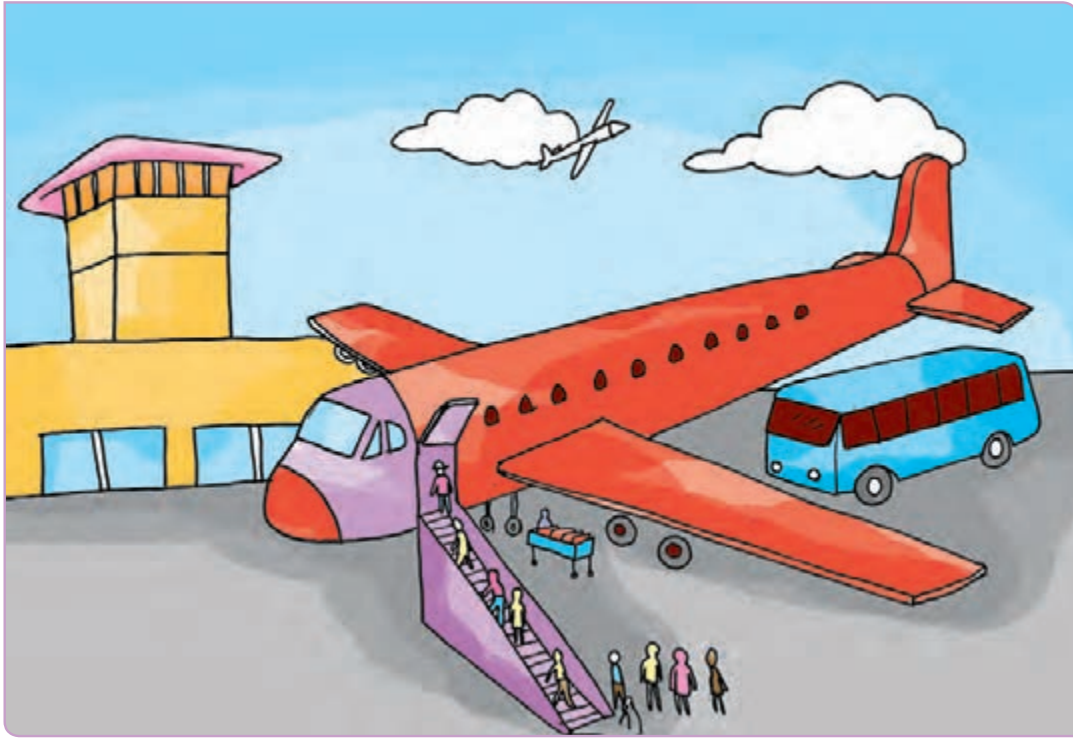
● دور وسیله‌ای که مسافران و بار را از راه آسمان به جاهای خیلی دور می‌برد، خط بکش.



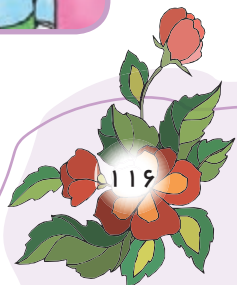
صد  
آفرین



● از هواپیما چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



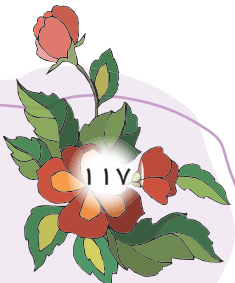
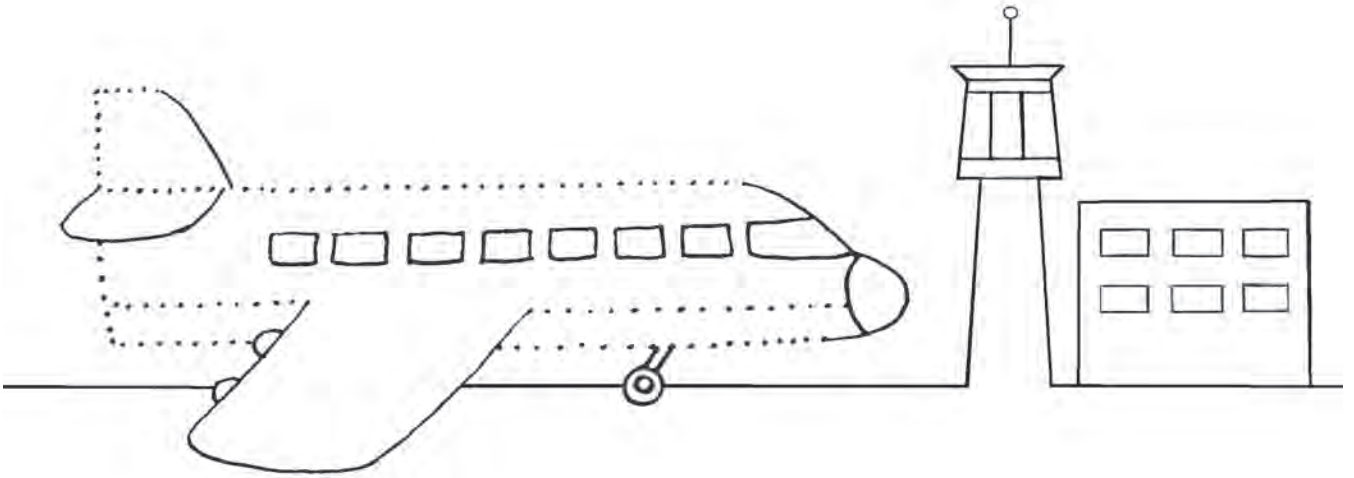
کدام کار درست‌ه؟



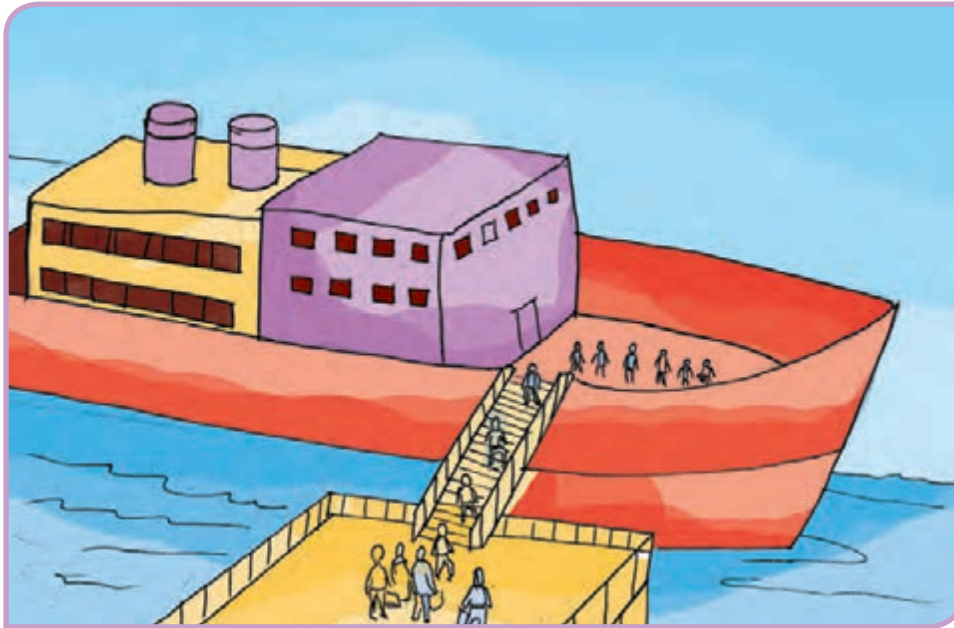
## نقاشی، نقاشی



این هواپیما فرود آمده است. حالا نقطه چین ها را پر رنگ کن.



## بین و گوش کن



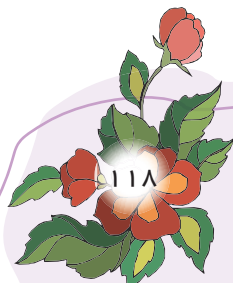
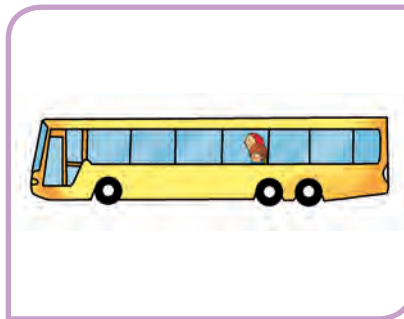
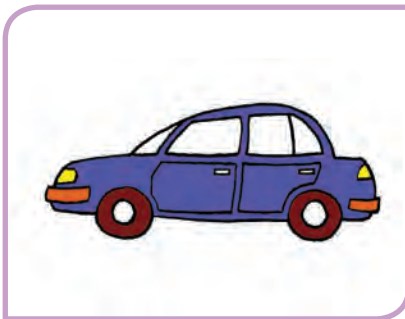
یه کشتی توی دریا  
رو موج‌ها می‌خوره تاب  
یه عالمه مسافر  
می‌بره انور آب

زهره اشکیبا

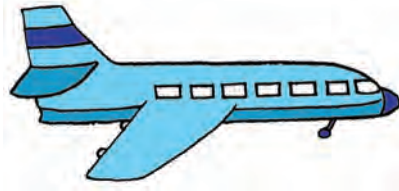
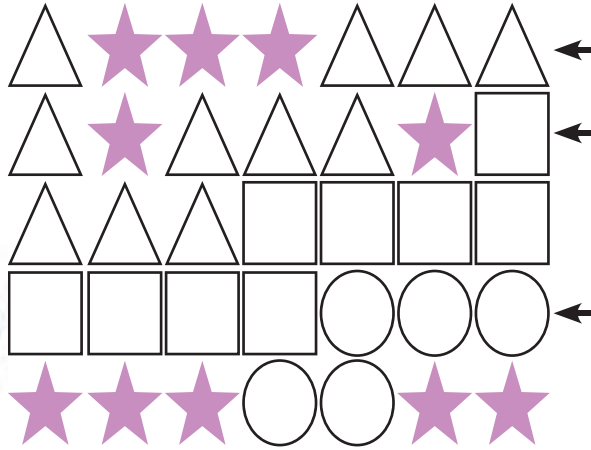
## بگرد و پیدا کن



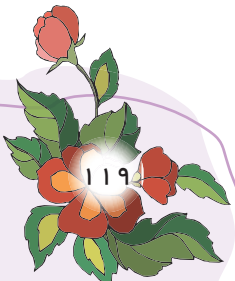
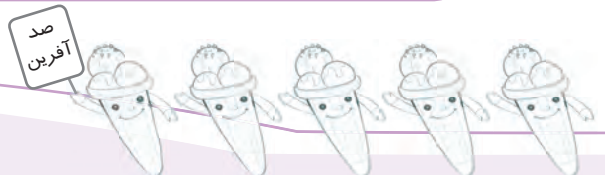
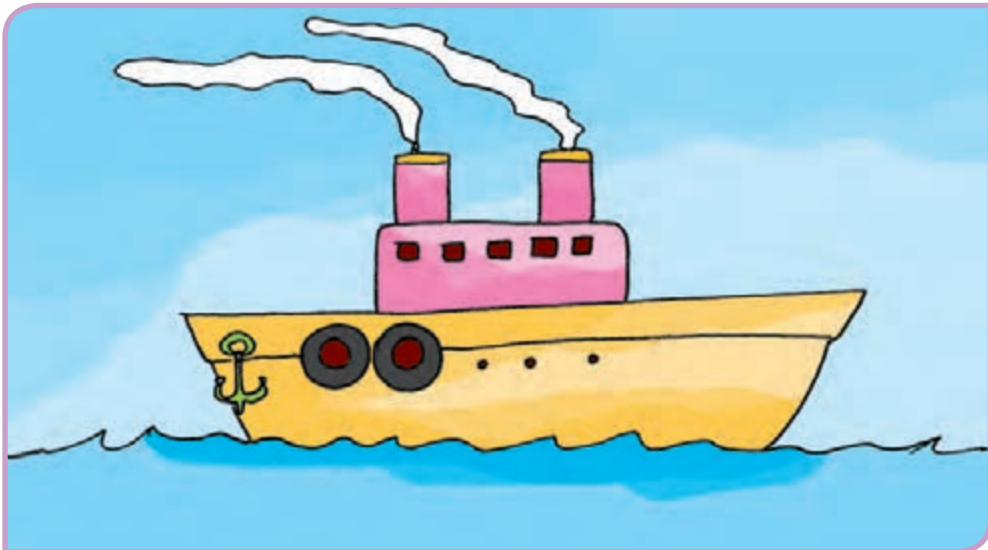
● کشتی را علامت بزن.



سه گوش ها را رنگ آبی بزن تا بچه ها به کشتی برسند.



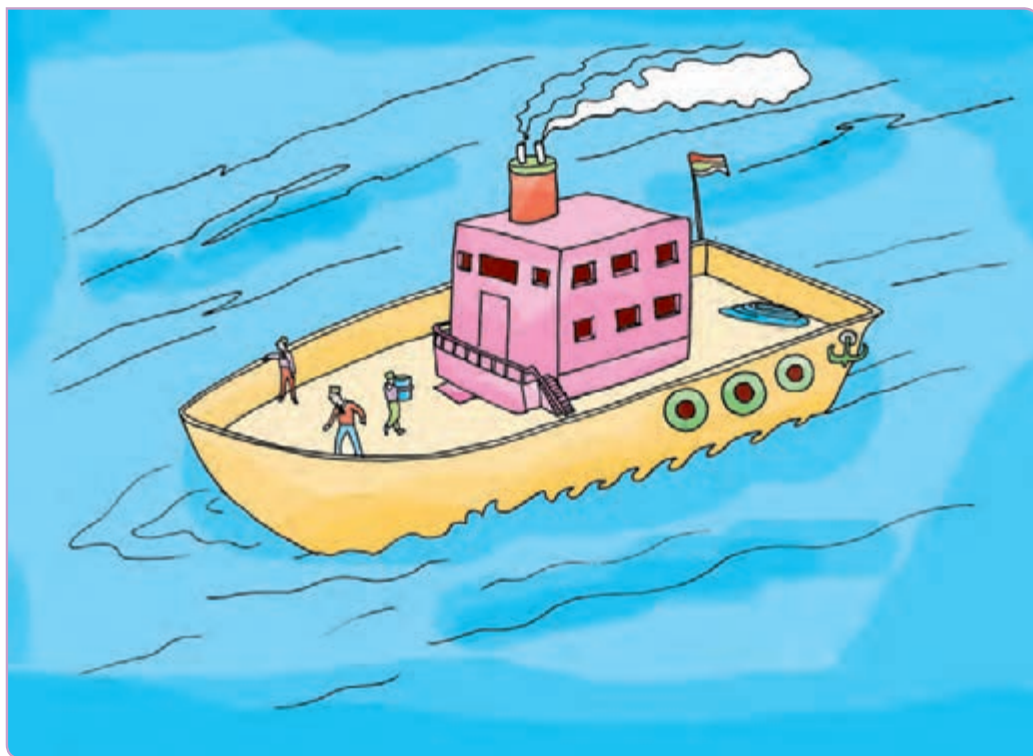
بین و مثل من بگو



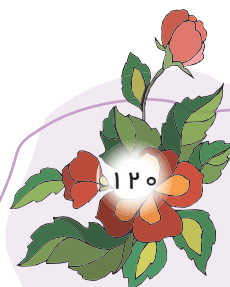
اگه گفتی؟



روی دریا چه وسیله‌ای را در حال حرکت می‌بینی؟



رودخانه را رنگ کن، بین به چه وسیله‌ای می‌رسی؟

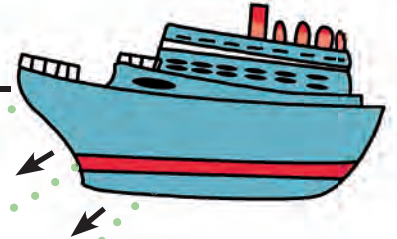




## نشان بده و بگو

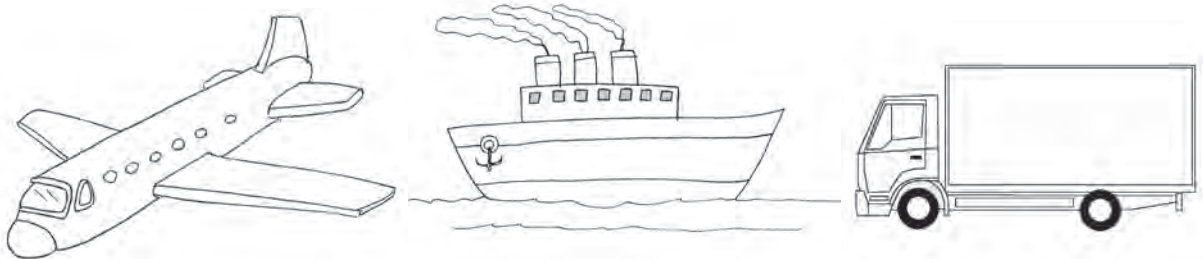


خطی که کشتی را به محل حرکتش می‌رساند، پر رنگ کن.



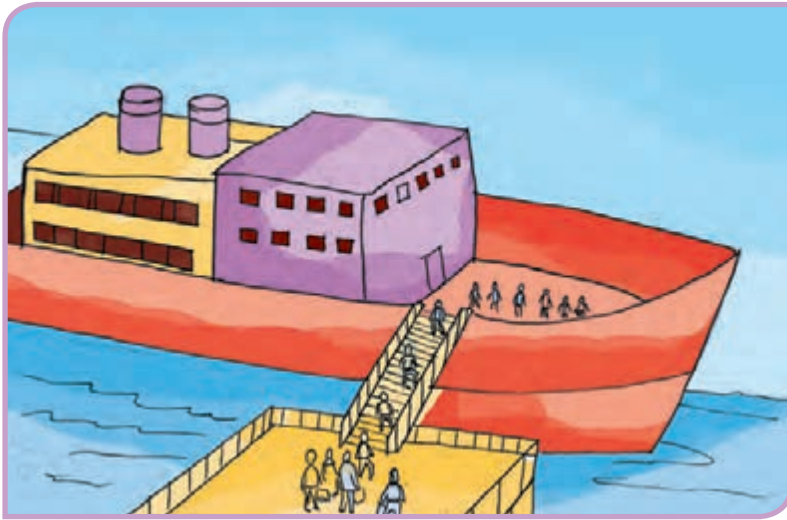
حالا بگو کشتی کجا حرکت می‌کند؟

وسیله ای که مسافران و بار را از راه دریا به جاهای دور می‌برد، رنگ بزن.

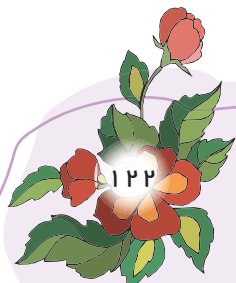
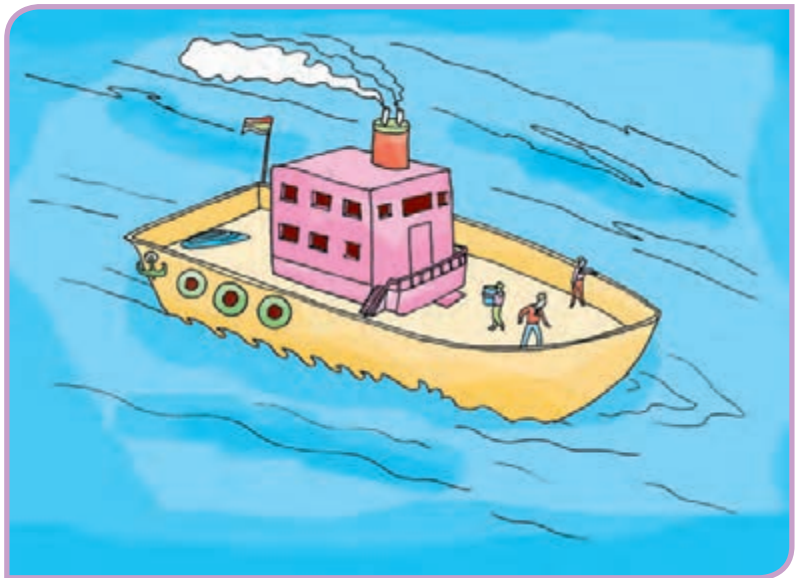


صد  
آفرین





● باکشتی چه کارهایی انجام می دهیم؟





## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز:

- کارت تصویری وسایل نقلیه: قطار، ماشین، آمبولانس، ماشین آتش نشانی، دوچرخه، کشتی، اتوبوس، کامیون
- ماکت شهر محلّ های حرکت وسایل نقلیه (خیابان، آسمان، دریا، پارک، جاده)

### مراحل اجرای بازی:

**گام اول:** به هر نوآموز یک کارت تصویری وسایل نقلیه را بدهید.

**گام دوم:** در هر نوبت این سوالات را از نوآموزان بپرسید.

- وسایل نقلیه‌ای که در خیابان حرکت می کنند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
- وسیله‌ی نقلیه‌ای که در آسمان حرکت می کند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
- وسیله‌ی نقلیه‌ای که در دریا حرکت می کند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
- وسیله‌ی نقلیه‌ای که روی ریل راه آهن حرکت می کند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

و هم چنین می توانید بدین گونه نیز سوالات را از نوآموزان بپرسش نمایید.

● هواپیما را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

● ماشین آتش نشانی را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

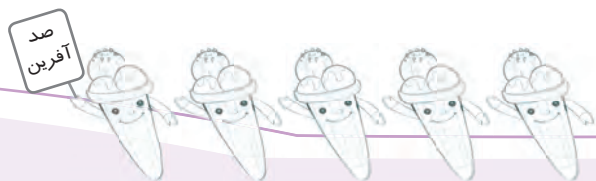
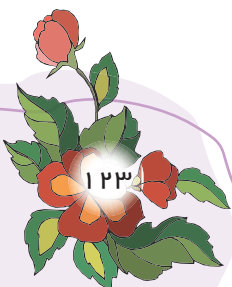
● آمبولانس را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

● کشتی را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

و نوآموزان برای پاسخگویی به سوالات فوق تصویرهای وسایل نقلیه‌ای که در دست دارند را با توجه به سوالات پرسیده شده در محلّ حرکتش قرار دهند.

**گام سوم:** در پایان هر دور بازی، کارت‌های وسایل نقلیه نوآموزان را با یکدیگر عوض کنید تا همه در بازی سهیم شوند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان مهیا کنید و تشویق را فراموش نکنید.



## بین و گوش کن



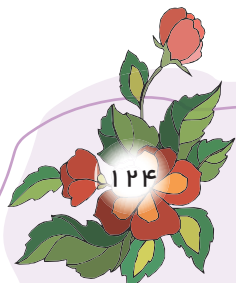
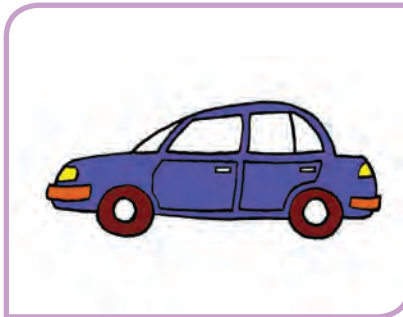
برای رفت و آمد  
موتور خوبه بچه جون  
اما اینو خوب بدون  
تند نباید رفت با اون

زهرا شکيبا

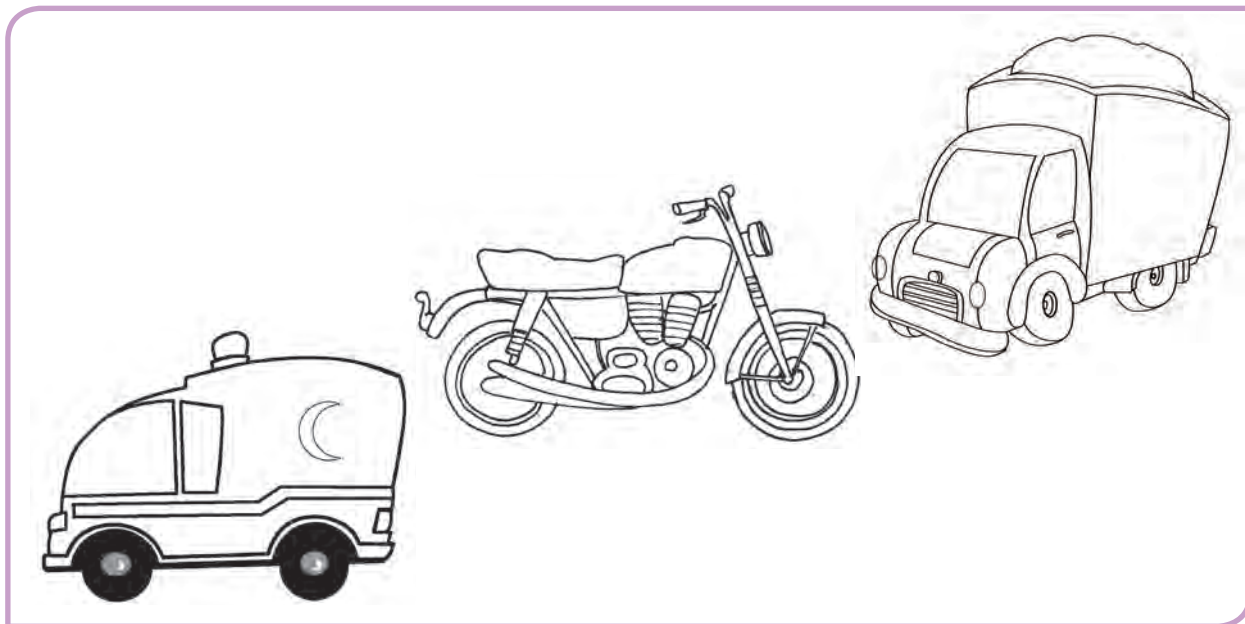
## بگرد و پیدا کن



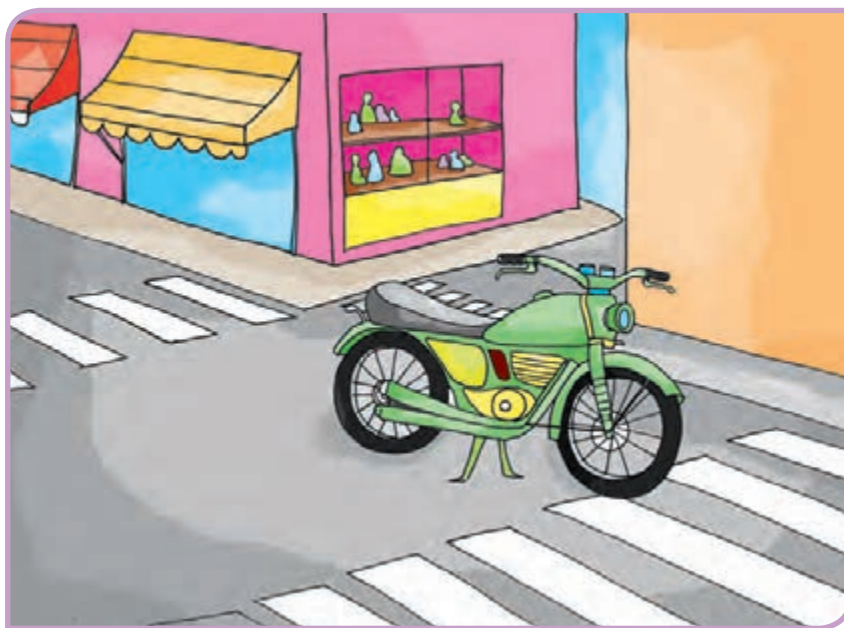
● موتور را علامت بزن.



● وسیله‌ای که هنگام سوار شدن بر آن، کلاه ایمنی بر سر می‌گذاریم را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● در تصویر زیر مرد سوار چه وسیله‌ای است؟



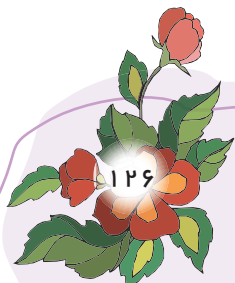
نشان بده و بگو



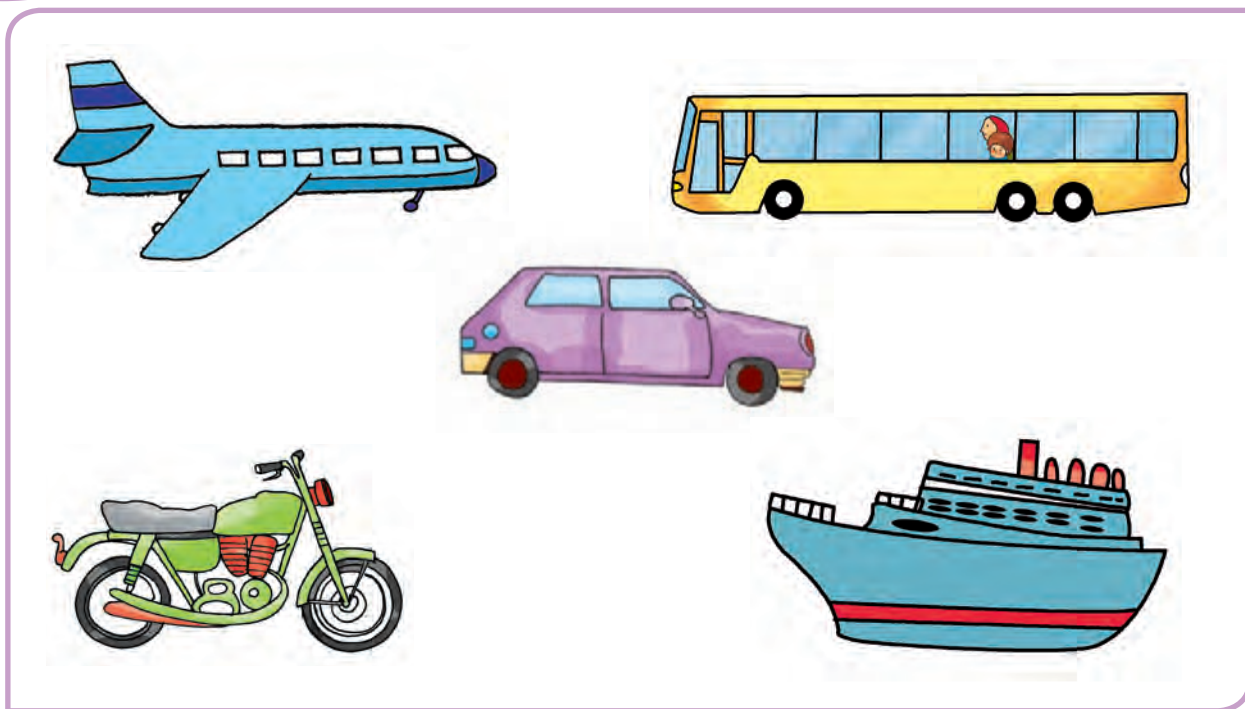
● با انتخاب راه درست، موتور را به محل حرکتش برسان.



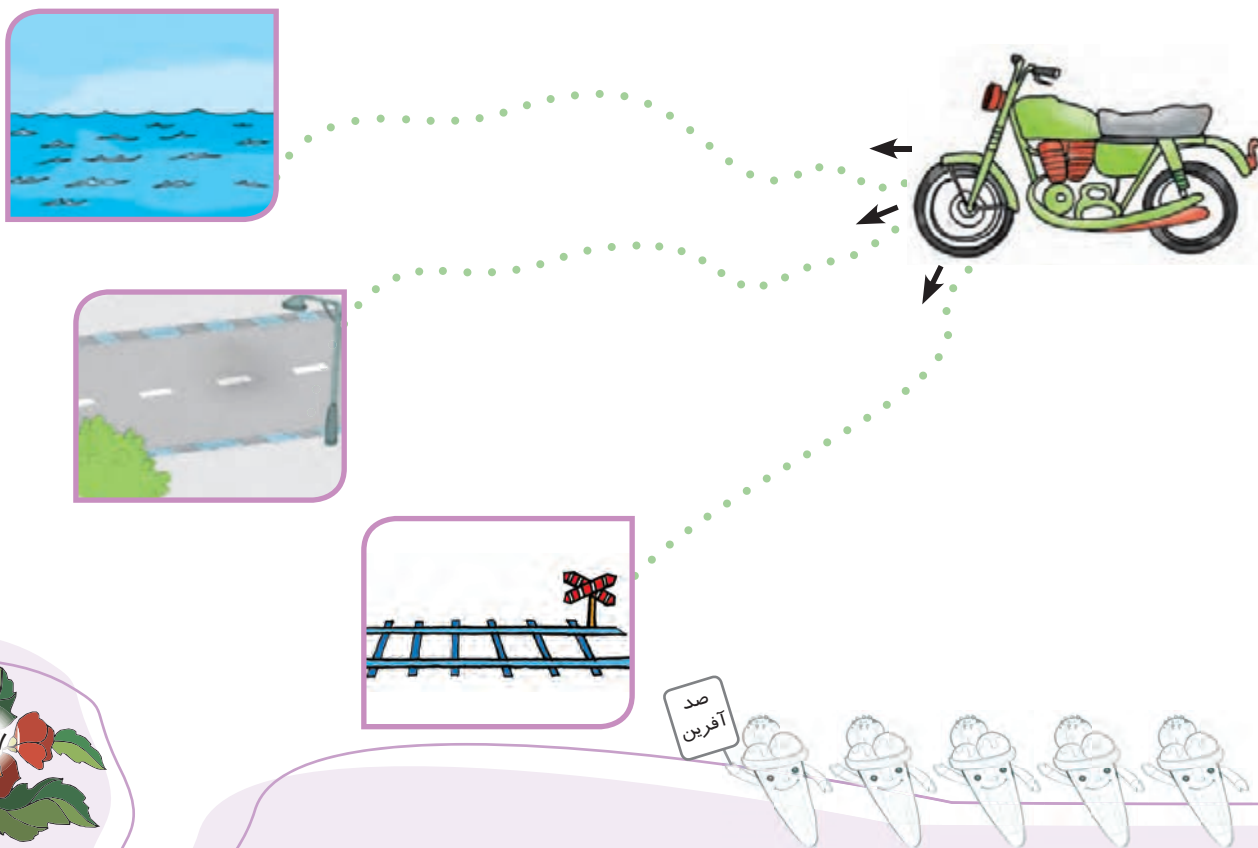
● حالا بگو محل حرکت موتور کجاست؟



● دور وسایل نقلیه ای که در خیابان حرکت می کنند، خط بکش.



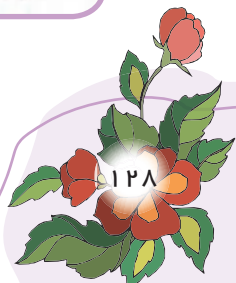
● خطی که موتور را به محل حرکتش می رساند، پر رنگ کن.



● از موتور چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟

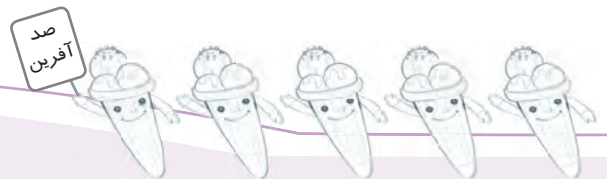
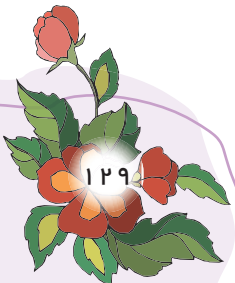
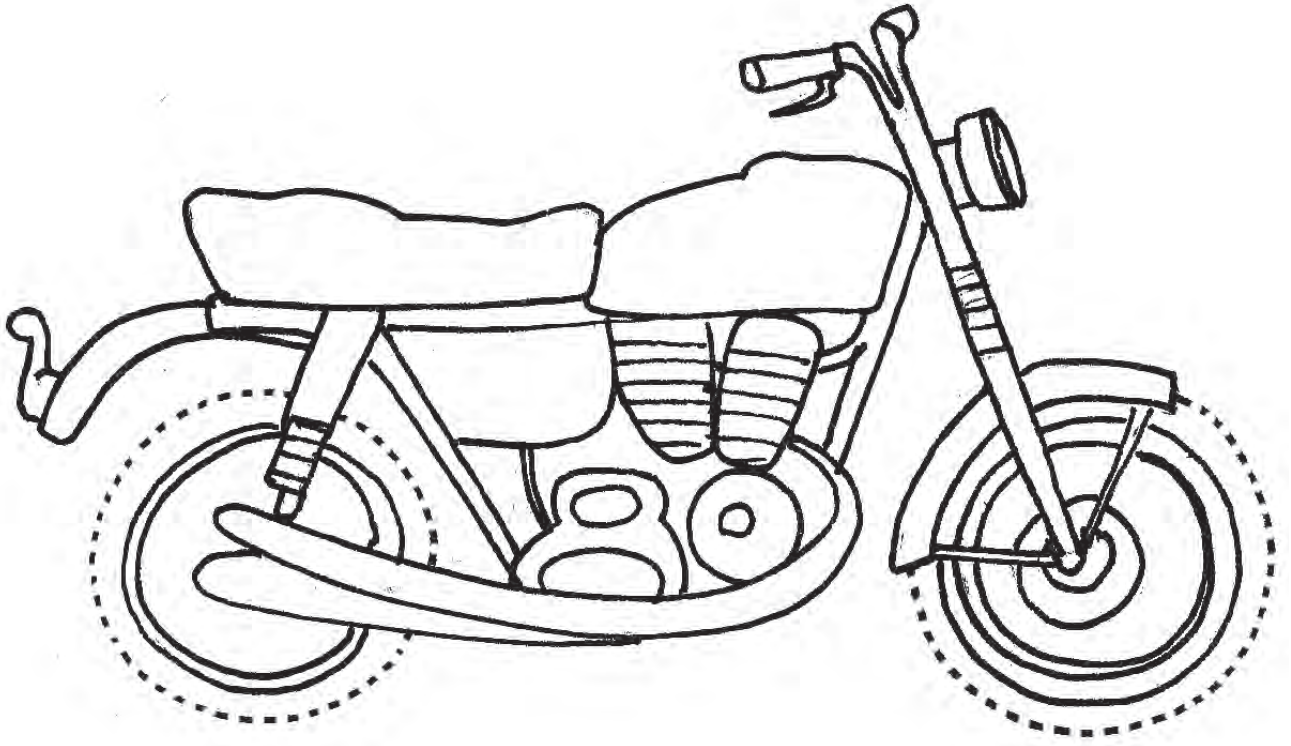




## نقاشی، نقاشی



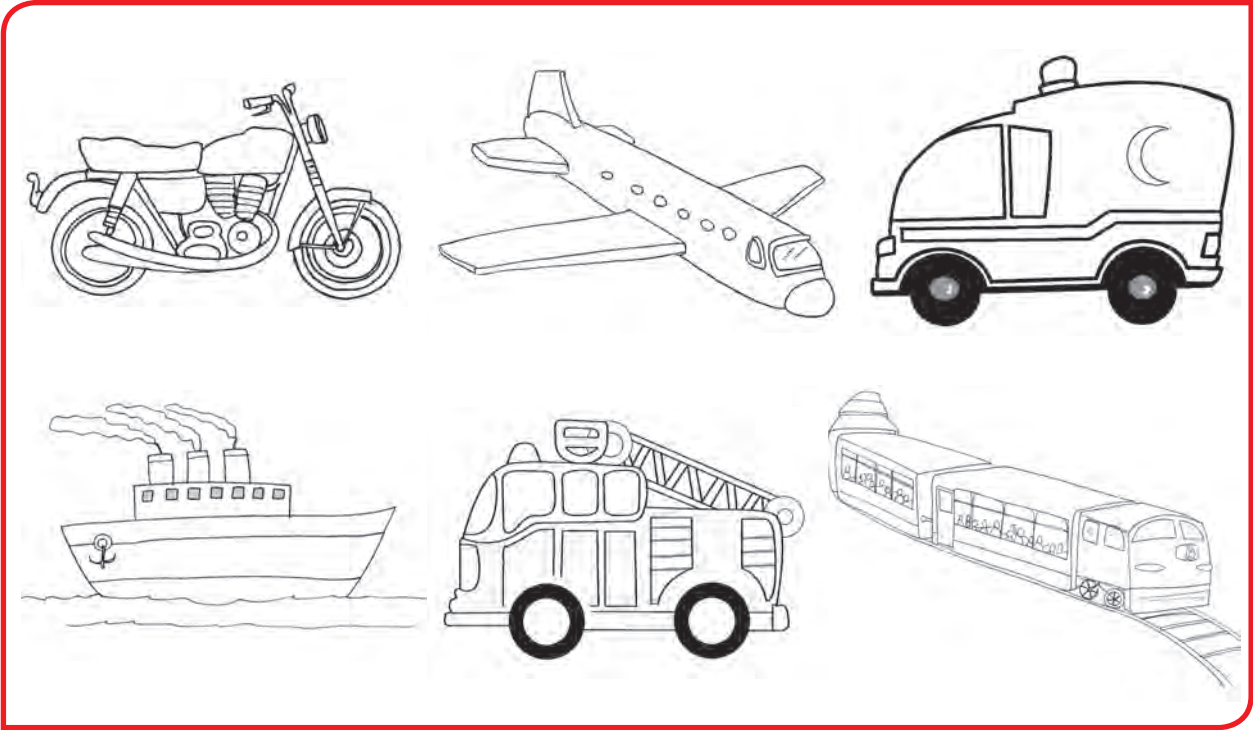
● نقطه چین‌ها را پررنگ کن و رنگ بزن.



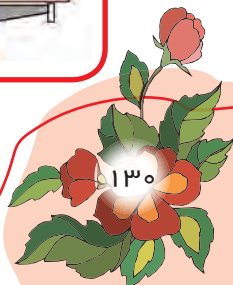
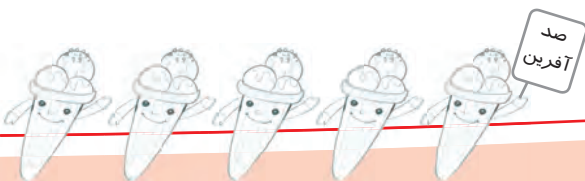
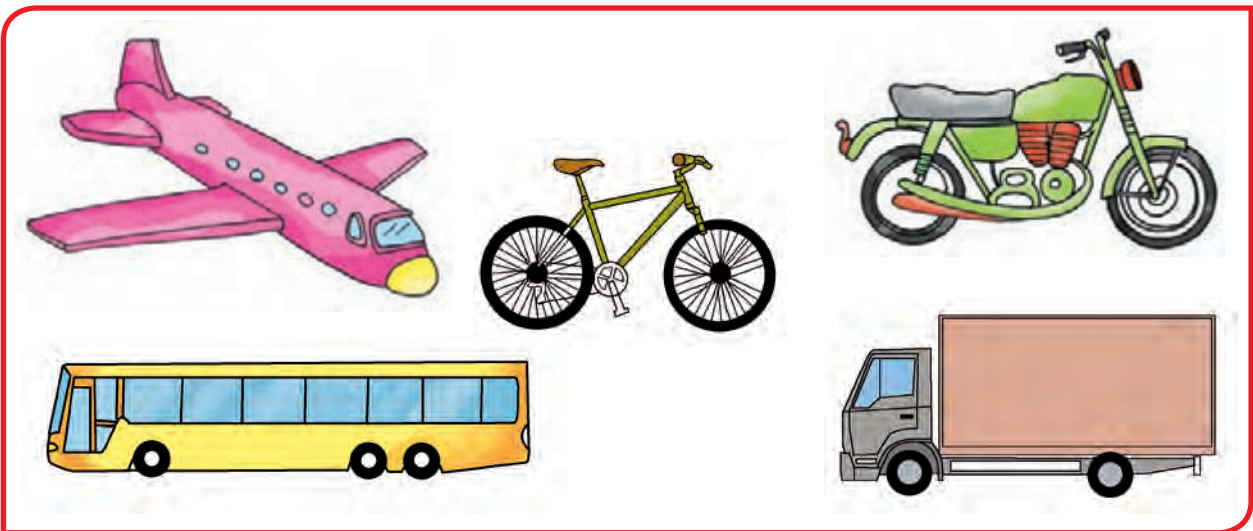


## تمرین‌های دوره‌ای

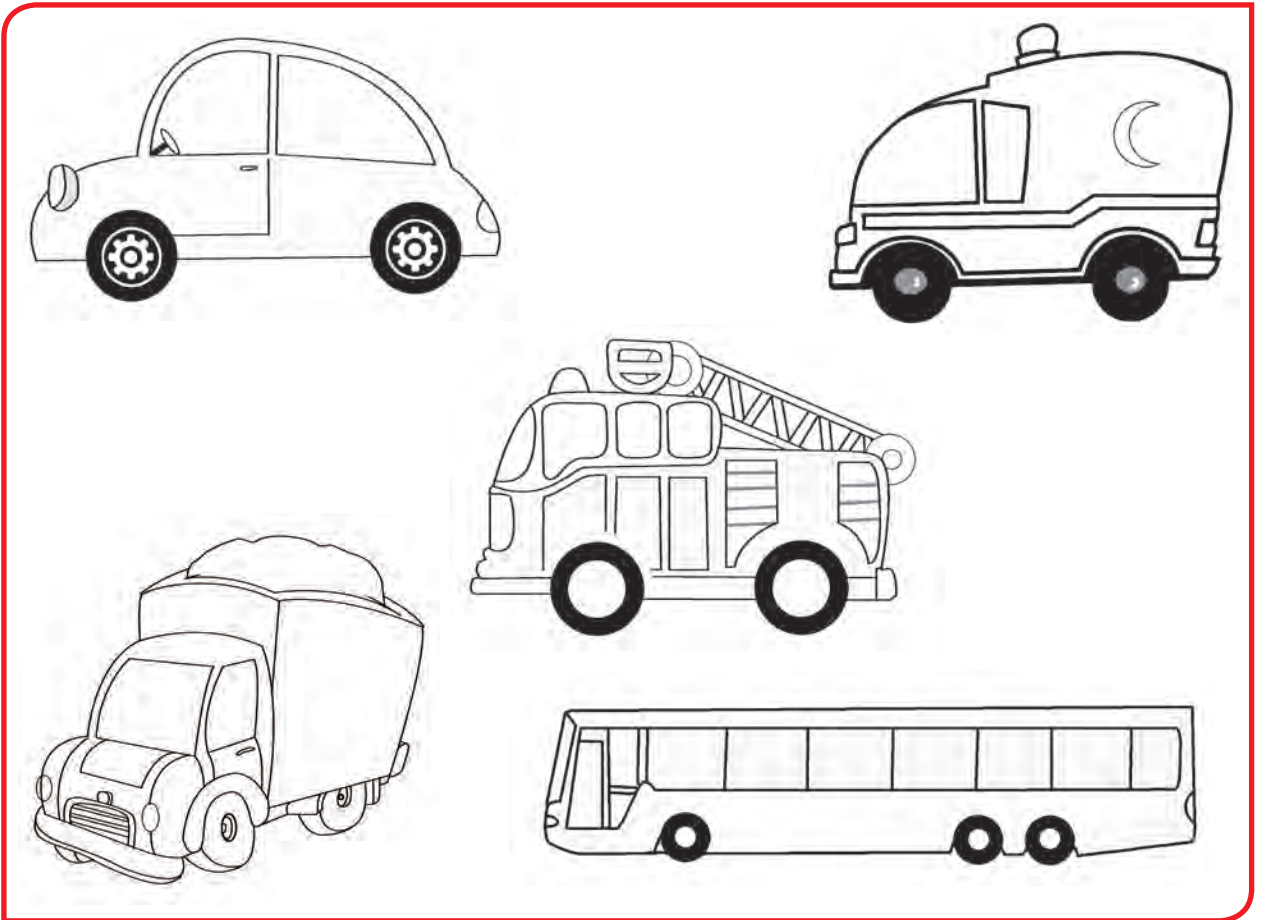
● وسیله‌هایی که مسافران و بار را از جایی به جای دیگر می‌برند، رنگ بزن.



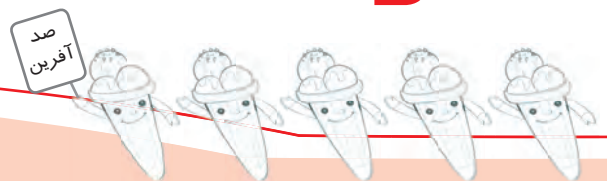
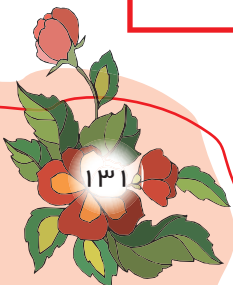
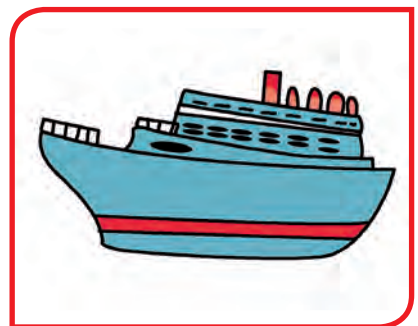
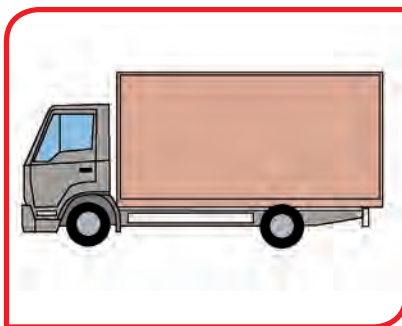
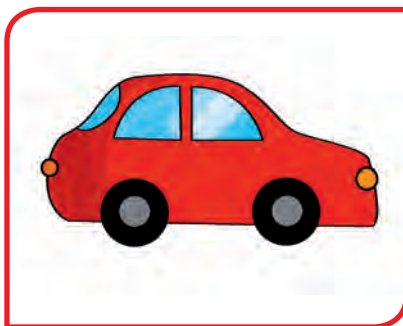
● دور وسیله‌هایی که در خیابان، مسافران را از جایی به جای دیگر می‌برند، خط بکش.



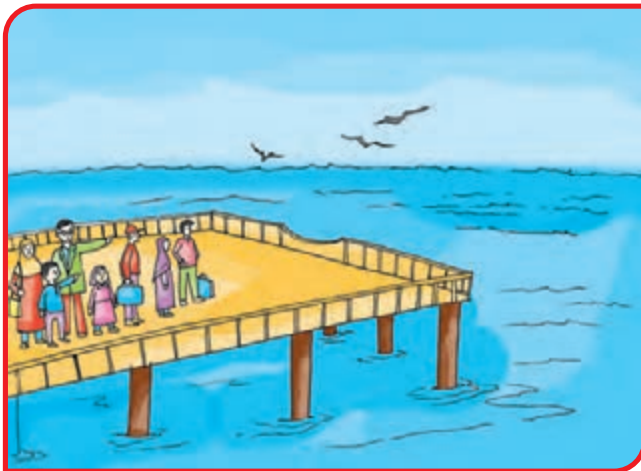
● وسیله‌ای که بیماران را سریع به بیمارستان می‌رساند، رنگ بزن.



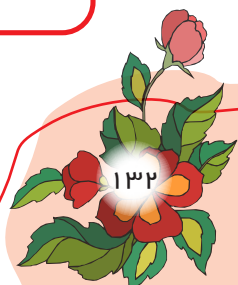
● سینا از سرویس مدرسه جا مانده است پدر با کدام وسیله نقلیه، او را به مدرسه می‌رساند، آن را علامت بزن.



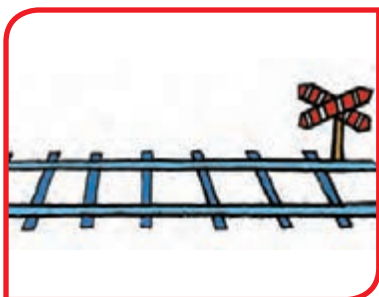
● سینا و سارا به همراه مادر و پدرشان می‌خواهند به خانه مادر بزرگ سفر کنند. آن‌ها با چه وسیله‌هایی به این سفر می‌روند. با انتخاب وسیله مناسب (با استفاده از تصاویر شماره ۷ صفحه ضمیمه) آن‌ها را به محل حرکت خودشان بچسبان.



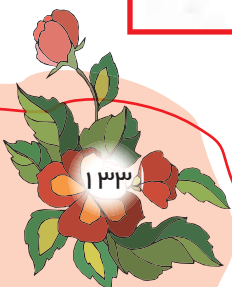
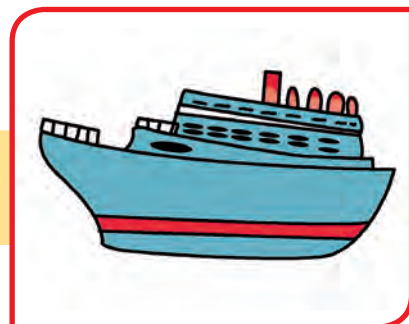
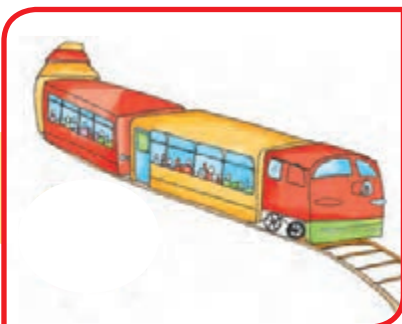
● نکته: (هر ۳ وسیله را مقابل نوآموز قرار دهید تا او وسیله مناسب را انتخاب کند و در تصویر مورد نظر بچسباند.)



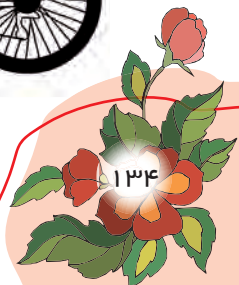
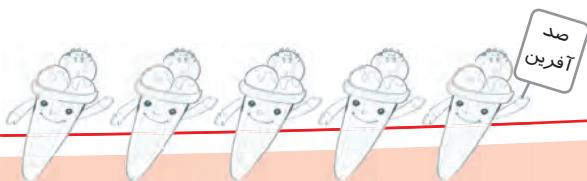
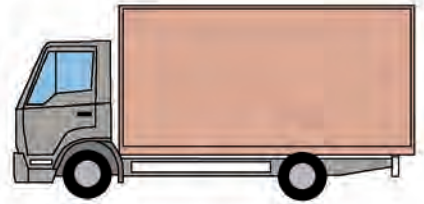
● هر کدام از وسایل را به محل حرکتشان وصل کن.



● وسیله ای که می توان با آن ماهیگیری کرد را علامت بزنی.



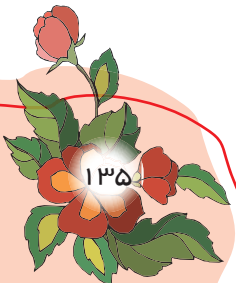
● هر وسیله را به تصویر مناسب خودش وصل کن.



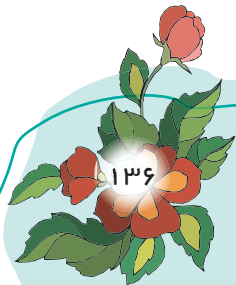
● راه درست را انتخاب کن تا به صورت خندان بررسی.



صد  
آفرین

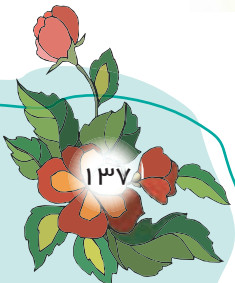


اسم من شادی است. نام خانوادگی ام بابایی است.  
این عکس من است، من خواهر رضا هستم.  
می دانید هر فردی را با نام خودش می شناسند.  
من و رضا دوست داریم با شما بیشتر آشنا شویم.  
می توانید خودتان را به ما معرفی کنید و بگویید اسمتان چیه؟





اسم من رضا است. نام خانوادگی ام بابایی است.  
این عکس من است، من برادر شادی هستم.



## بین و گوش کن



اسم من شادی بابایی است.



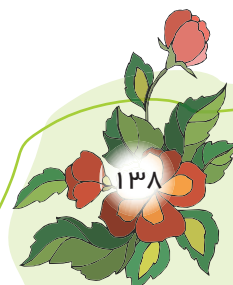
اسم من رضا بابایی است.



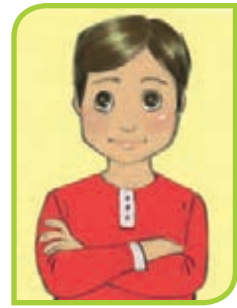
## بگرد و پیدا کن



● با شادی بابایی آشنا شدی، در تصویرهای زیر عکس شادی بابایی را علامت بزن.



● قبلاً با رضا بابایی آشنا شدی، در تصویرهای زیر، عکس رضا بابایی را علامت بزن.



محل چسباندن  
عکس نوآموز

اگه گفتی؟



- در تصویر عکس چه کسی را می بینی؟
- حالا بگو اسمت چیه؟
- حالا می توانی خودت را کامل معرفی کنی؟
- نام و نام خانوادگی "

آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

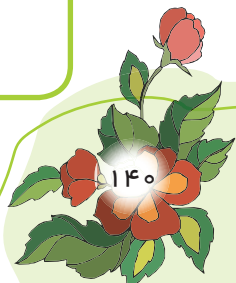
- توپ
- دروازه

مراحل اجرای بازی:

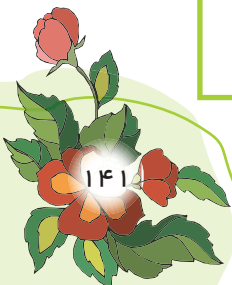
- گام اول:** نوآموزان در کنار هم بایستند و توپی مقابل دروازه کاشته شود و نحوه بازی به نوآموزان توضیح داده شود.
- گام دوم:** با گفتن اسم هر نوآموز توسط آموزگار، او جلو آمده و توپ کاشته شده را به طرف دروازه شوت کند.
- گام سوم:** پس از پایان شوت کردن، آموزگار از نوآموزان بخواهد که خود را به هم کلاسی هایش معرفی کند.



سلام دوست من!  
من مریم هستم.  
من یک دخترم.  
موهایم بلند است.  
گاهی به موهایم روبان و گل سر می زنم.  
گاهی هم گوشواره به گوش هایم آویزان می کنم.  
لباس من با لباس پسرها فرق دارد.



سلام دوست من!  
من مهدی هستم.  
من یک پسرم.  
موهایم کوتاه است.  
گاهی کلاه روی سر می گذارم.  
لباس من با لباس دخترها فرق دارد.



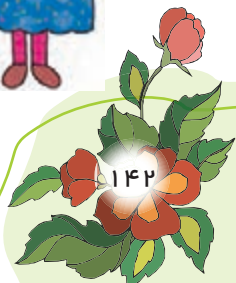
## بین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن



● با یک خط، دختر را به خانه اش برسان.

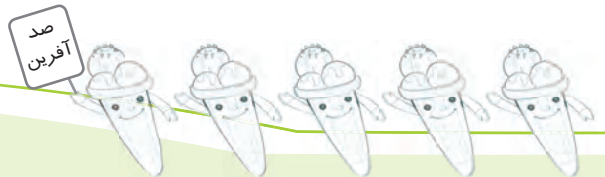
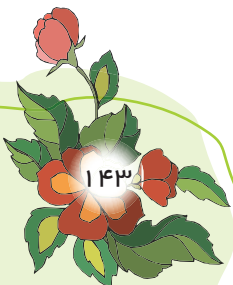


اطلاعات عمومی:  
شناخت خود:  
دختر

● تصویر دختر را علامت بزن.



● دخترها را رنگ بزن.



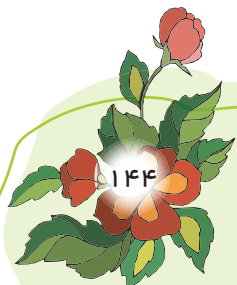
## ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● حالا بگو این عکس دختر است یا پسر؟





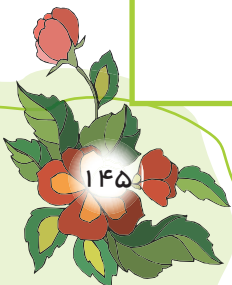
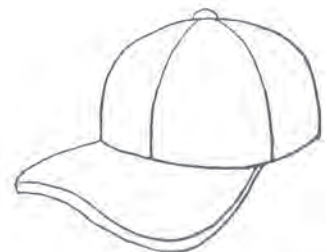


## نشان بده و بگو

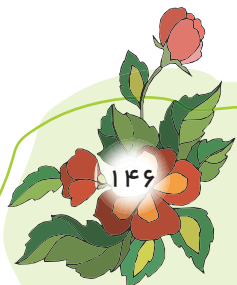
● عکس خودت را این جا بچسبان و بگو دختری یا پسر؟

محل چسباندن  
عکس نوآموز

● لباس های دخترانه را رنگ بزن.



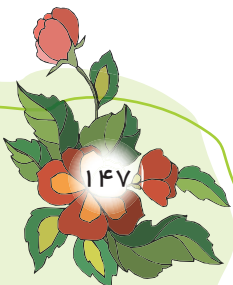
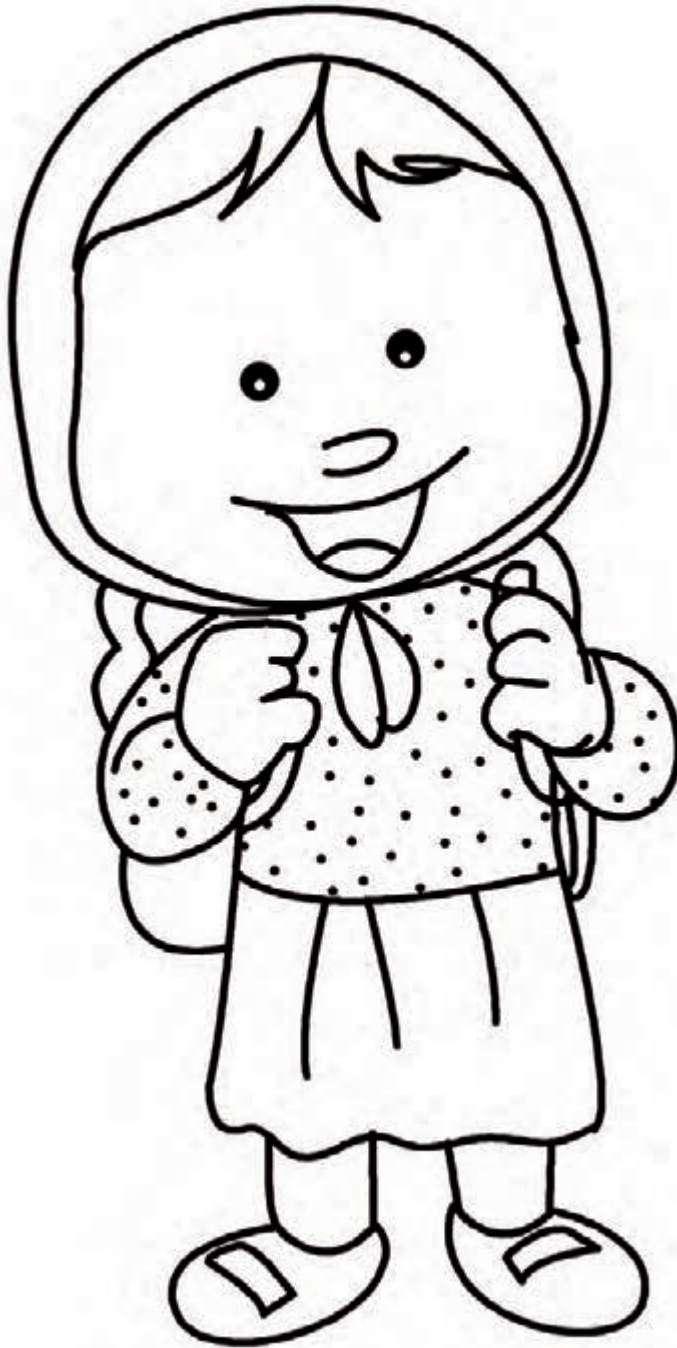
لباس‌های دخترانه را به دختر وصل کن.



## نقاشی، نقاشی



● اگر دختری، این تصویر را رنگ بزن.



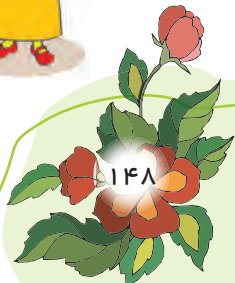
## بین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن



● با یک خط، پسر را به خانه برسان.



اطلاعات عمومی:  
شناخت خود:  
پسر

● تصویر پسر را علامت بزن.



● پسرها را علامت بزن.



صد  
آفرین



اطلاعات عمومی:  
شناخت خود:  
پسر

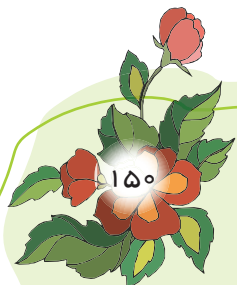
## ببین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟



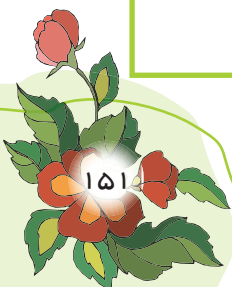
این عکس پسر است یا دختر؟



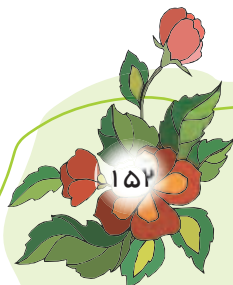
## نشان بده و بگو



لباس های پسرانه را رنگ بزن.



لباس های پسرانه را به پسر وصل کن.

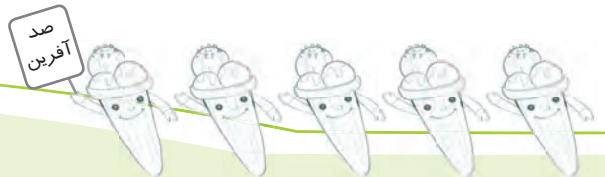




## نقاشی، نقاشی



● اگر پسری، این تصویر را رنگ بزن.

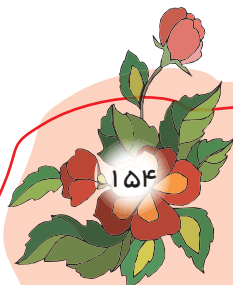
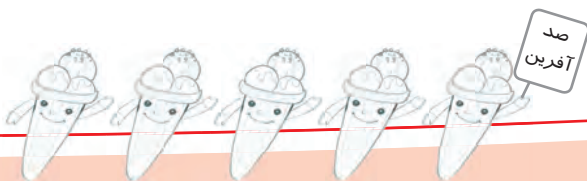




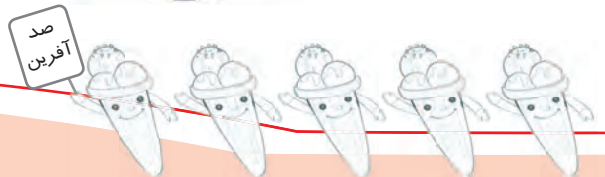
## تمرین‌های دوره‌ای

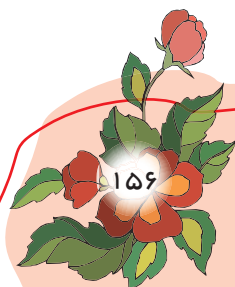
● عکس خواهر و برادر هایت را این‌جا بچسبان، سپس نام هریک از آن‌ها را بگو.

● عکس دوستانت را این‌جا بچسبان، سپس نام هریک از آن‌ها را بگو.

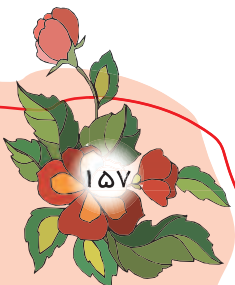
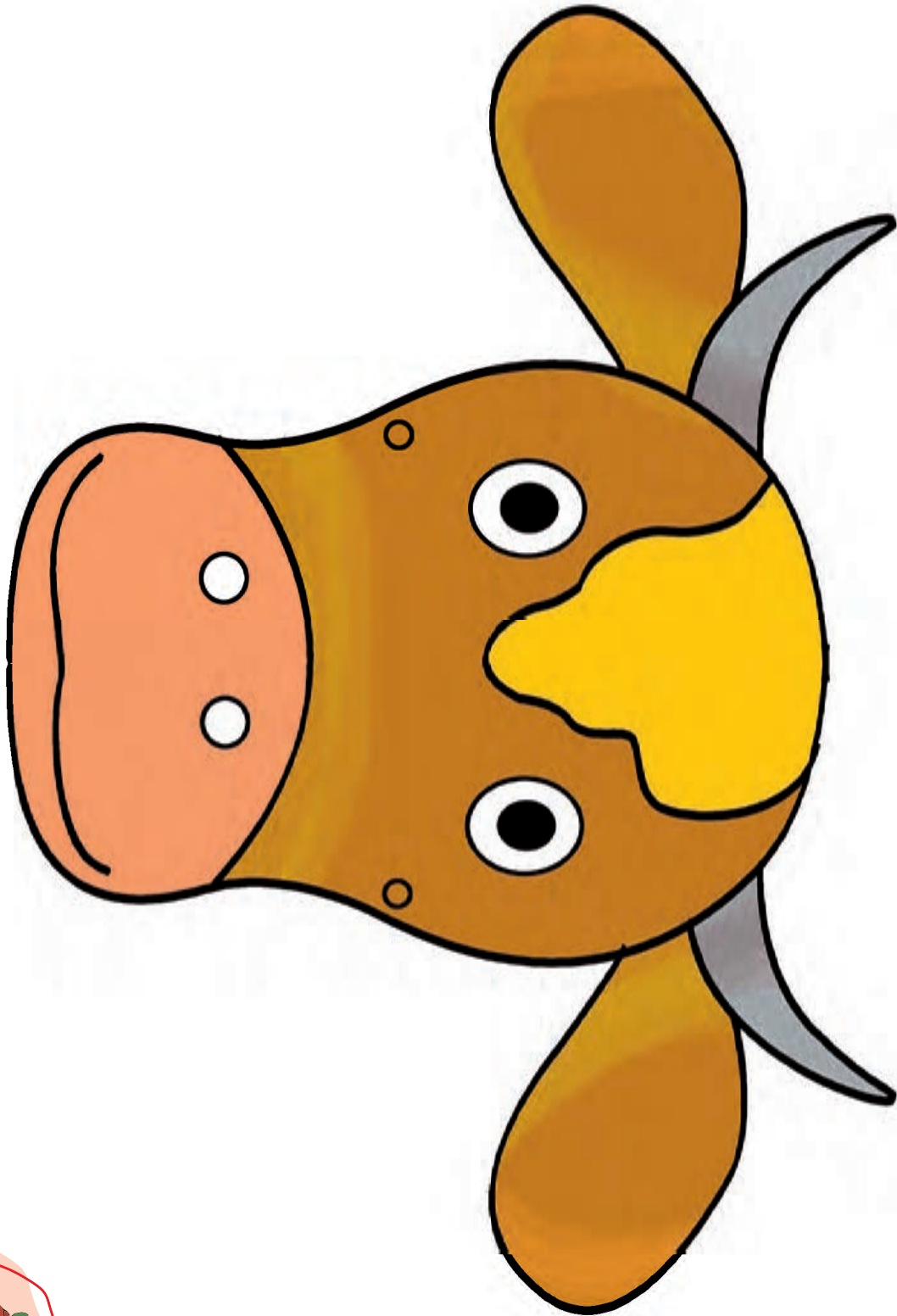


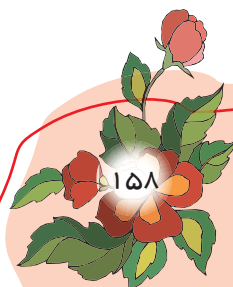
● این دختر و پسر را به لباس‌های مناسب خودشان برسان.





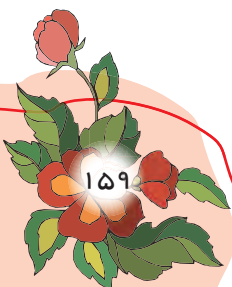
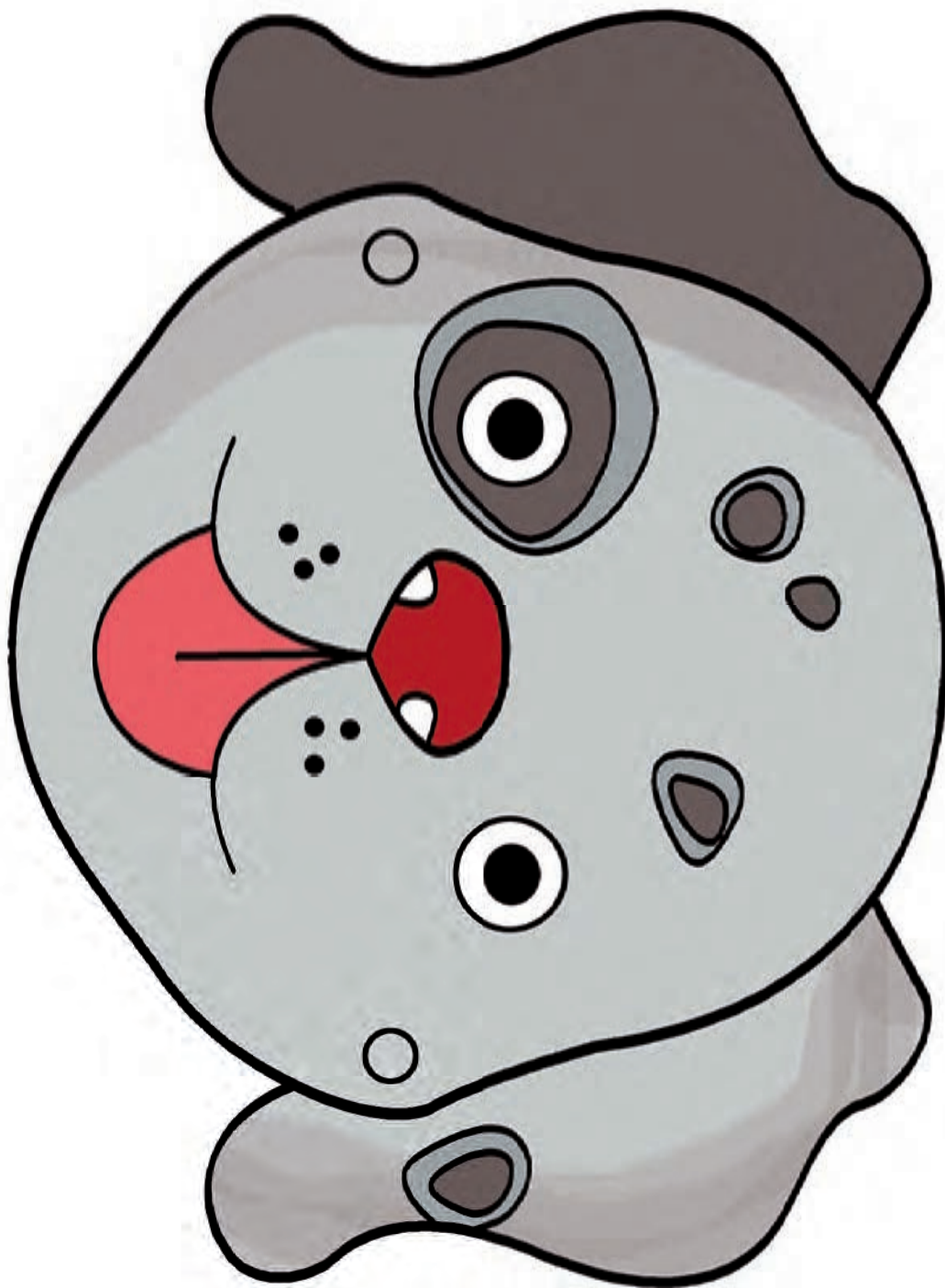
تصویر شماره (۱) صفحه ۱۷

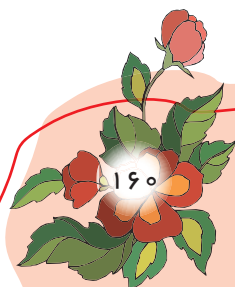






تصویر شماره (۲) صفحہ ۲۸

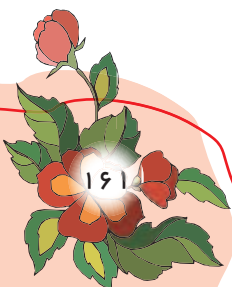
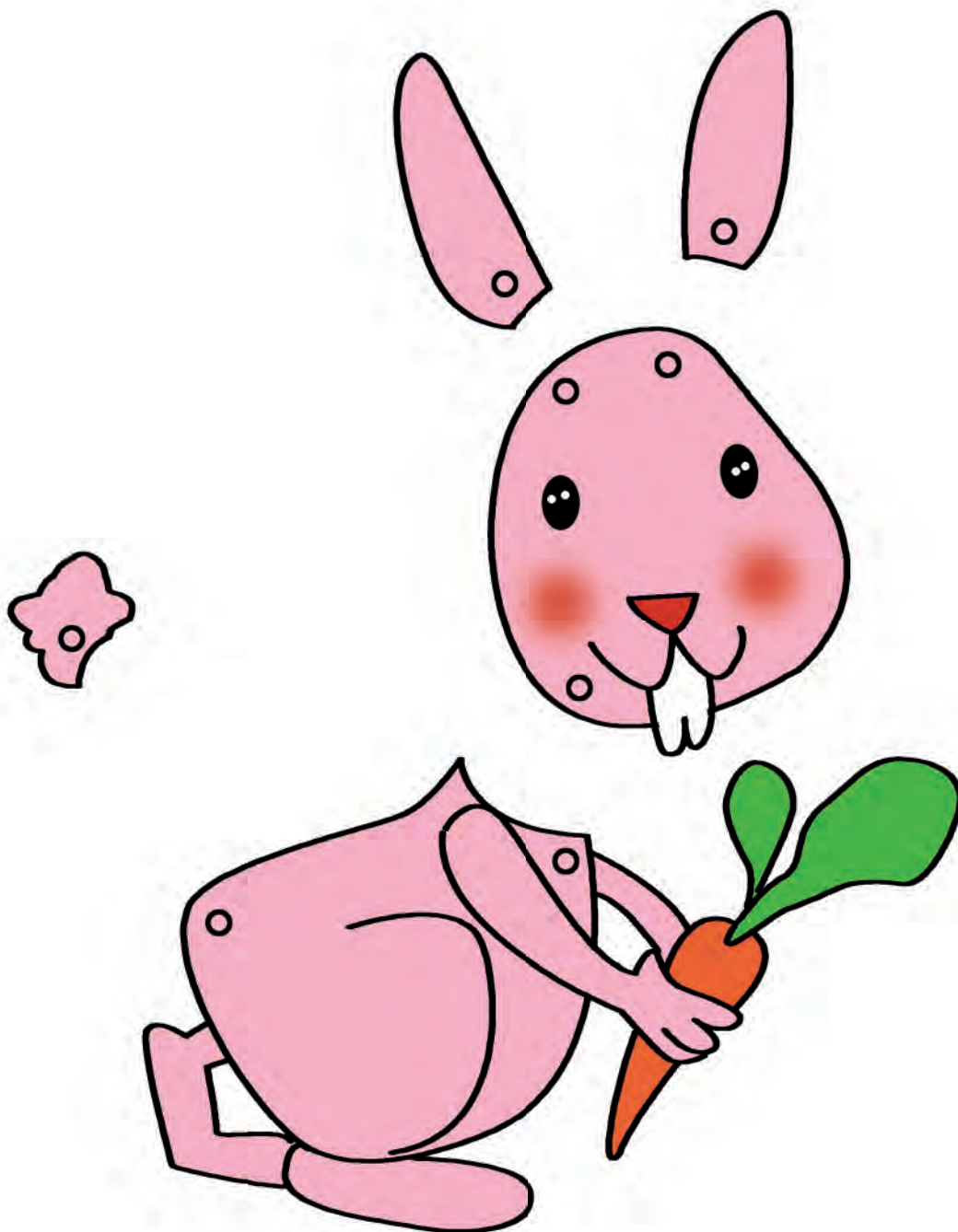


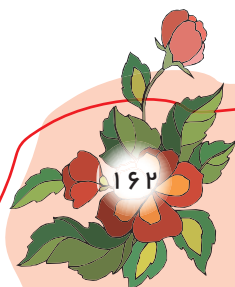






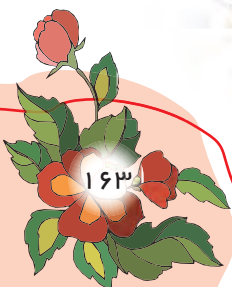
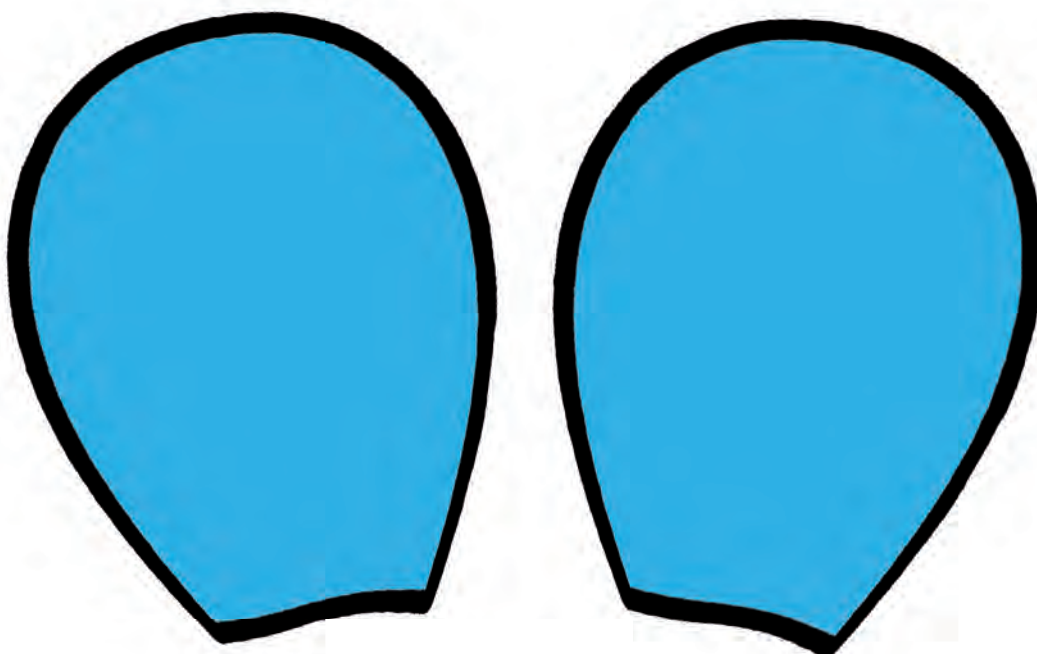
تصویر شماره (۳) صفحہ ۴۳

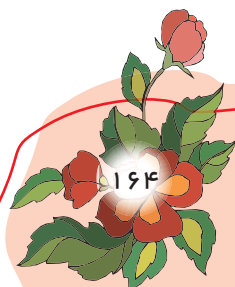




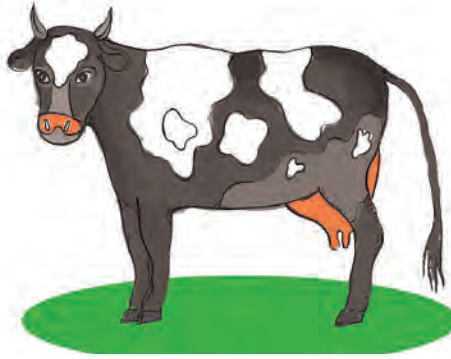


تصویر شماره (۴) صفحہ ۶۲

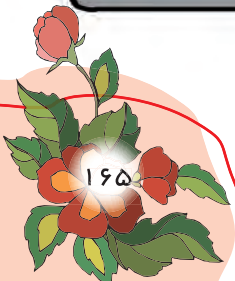


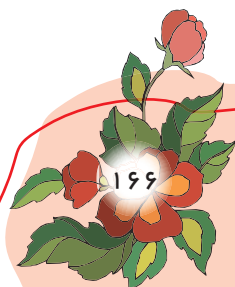


تصویر شماره (۵) صفحہ ۶۷



تصویر شماره ۶ صفحہ ۱۱۱





تصویر شماره (۷) صفحه ۱۳۲

