

تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	دوازدهم تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (۰/۲۵)، صفحه ۴ پ) صحیح (۰/۲۵)، صفحه ۷۶ ب) صحیح (۰/۲۵)، صفحه ۹۵ ت) صحیح (۰/۲۵)، صفحه ۴۸	۱
۲	الف) نابرابری‌های اجتماعی (۰/۲۵)، صفحه ۷۱ پ) کیفی (۰/۲۵)، صفحه ۵۱ ب) دانش عمومی (۰/۲۵)، صفحه ۴ ت) علم (۰/۲۵)، صفحه ۹۸	۱
۳	الف) گزینه ۲- آگاهانه و ارادی (۰/۵)، صفحه ۱۳ پ) گزینه ۱- همانندسازی (۰/۵)، صفحه ۸۵ ت) گزینه ۲- مخالفان قشربندی با توزیع برابر ثروت موافق‌اند. (۰/۵) صفحه ۷۴ ب) گزینه ۳- آشنایی زدایی (۰/۵)، صفحه ۲۱	۲
۴	الف) پسامردن (۰/۵)، صفحه ۸۶ پ) دانش محلی یا اینجایی (ذکر کلمه محلی یا اینجایی کافی است). (۰/۵)، صفحه ۴۹ ت) کنش‌های اجتماعی (۰/۵)، صفحه ۱۱ ب) قدرت اجتماعی (۰/۵)، صفحه ۵۸ ث) تبیینی (۰/۵)، صفحه ۹۹	۲/۵
۵	الف) ۵ قدرت (۰/۲۵)، صفحه ۵۷ پ) ۴ شخصیت (۰/۲۵)، صفحه ۵۹ ب) ۱ سیاست (۰/۲۵)، صفحه ۵۷ ت) ۳ سازمان (۰/۲۵)، صفحه ۶۰	۱
۶	الف) مدیر اول تنبیه (۰/۲۵) صفحه ۵۸ و مدیر دوم تشویق (۰/۲۵) صفحه ۵۸ ب) در مورد نخست به دلیل اجبار (۰/۲۵) و در مورد دوم برای پاداش (۰/۲۵) پیروی می‌کند. صفحه ۵۹	۱
۷	الف) باتوجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود (۰/۵) صفحه ۳۵ ب) به هر میزان که این آرمان‌ها و ارزش‌ها، والاتر (۰/۲۵) و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد. (۰/۲۵) صفحه ۳۵	۱
۸	الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند (۰/۵) صفحه ۲۷ ب) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی (۰/۵) صفحه ۵۱ پ) تفسیری، انتقادی و تجویزی (۰/۵) صفحه ۸۰	۱/۵
۹	الف) آگاهی همراه عمل یا عمل توأم با آگاهی (ذکر یکی از این موارد کافی است). (۰/۵) صفحه ۱۰۶ ب) به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست (۰/۵) صفحه ۹۰ پ) سقوط ارزش‌ها (۰/۵) صفحه ۳۸ ت) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (۰/۵) صفحه ۱۶ ث) فیزیک اجتماعی (۰/۵) صفحه ۲۶	۲/۵
۱۰	دانش علمی (۰/۵) با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید (۰/۲۵) به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر دانش علمی می‌گویند. (۰/۲۵) صفحه ۵	۱
صفحه ۱ از ۲		

تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>مدل همانندسازی:</p> <p>- به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود.</p> <p>- سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آنها در پیش گرفتند.</p> <p>- در دوره مدرن سیاست همانندسازی مورد توجه بود. ( ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ )</p> <p>مدل تکثرگرا:</p> <p>- تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.</p> <p>- وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند می‌دهد.</p> <p>- در دوران پسامدرن، سیاست هویت یا تکثرگرایی مورد توجه قرار گرفت.</p> <p>( ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ ) صفحه ۸۴ الی ۸۶</p>	۱۱
۱	<p>مدل ب (۰/۵)</p> <p>- با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود.</p> <p>- تلاش و شایستگی افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته می‌شود.</p> <p>- نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.</p> <p>- راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. ( ذکر دو مورد کافی می‌باشد. هر کدام ۰/۲۵ ) صفحه ۷۴ و ۷۵</p>	۱۲
۱	<p>جامعه آرمانی (۰/۵) زیرا به روش عقلی توجهی نداشت (۰/۲۵) و از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد. (۰/۲۵) صفحه ۱۰۰</p>	۱۳
۱	<p>در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود، فرهنگ حق دارد، در آن به کسی ظلم نمی‌شود، در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌کند، قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد، به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد. ( ذکر چهار مورد کافی می‌باشد. هر کدام ۰/۲۵ ) صفحه ۹۷</p>	۱۴
۱/۵	<p>عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره‌ی محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد. (۰/۲۵) ولی همه‌ی عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. (۰/۲۵) بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته (۰/۵) و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد (۰/۵). صفحه ۱۱۳</p>	۱۵
۲۰	جمع نمره	
صفحه ۲ از ۲		