

تعداد صفحه: ۲ صفحه	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) نادرست (ص ۵) ب) درست (ص ۱۲) ج) درست (ص ۱۷) د) درست (ص ۴۳) هـ) نادرست (ص ۵۵) و) نادرست (ص ۸۱) ز) درست (ص ۱۰۰)	۱/۷۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) واقعیت (۰/۲۵) (ص ۲) ب) اتفاق (۰/۲۵) نفی علم / نفی خدا / نفی واجب الوجود بالذات نیز نوشته شده باشد نمره تعلق می گیرد. (ص ۲۴) ج) واجب الوجود بالذات (۰/۲۵) (ص ۴۵) د) عقل (۰/۲۵) - شهود (۰/۲۵) (ص ۵۴) هـ) عقلی (۰/۲۵) (ص ۶۵) و) حیات علمی (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۱/۷۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۱ (آگاهی از ذاتیات شیء) (ص ۳) ب) ۲ (رابطه امکانی) (ص ۱۲) ج) ۲ (سنخیت) با نظر به مثالی که در کتاب آورده شده، سنخیت پاسخ سوال است اما با نظر به اصول فلسفی و نگاه عمیق، وجوب علی و معلولی نیز درست است پس اگر شماره ۱ (وجوب علی و معلولی) نوشته شود نمره لحاظ گردد (ص ۲۰) د) ۱ (عقل بعنوان دستگاه تفکر) با توجه به این عبارت کتاب «از نظر او کلمه و سخن ظهور و پرتو عقل متعالی است» ممکن است دانش آموز گزینه ۲ را انتخاب کند؛ بنابراین اگر گزینه ۲ نیز به عنوان جواب انتخاب شده باشد، نمره لحاظ شود. (ص ۵۴) هـ) ۲ (جمع بین رای حکیمین) (ص ۷۵) و) ۱ (الهیات شفا) (ص ۸۰) ز) ۲ (سفر از حق به سوی خلق) (ص ۹۱)	۱/۷۵
۴	هریک از موارد ستون سمت راست با کدام مرتبه عقل در انسان مرتبط است؟ مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۱ (عقل هیولانی) ب) ۴ (عقل بالملکه) ج) ۲ (عقل بالفعل) د) ۳ (عقل بالذات) (صفحه ۶۴ و ۶۵)	۰/۷۵
۵	نمودار زیر را تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) وجدان اخلاقی یا اخلاق و ظایف اخلاقی) ۲) نفس غیرمادی (مجرد) ۳) جهان ماوراء دنیای مادی (ماوراء طبیعی)	۰/۷۵
۶	با توجه به حکمت متعالیه اصول فلسفی زیر را مرتب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) واقعیتی هست. (د) ۲) مغایرت وجود و ماهیت. (ب) ۳) اصالت وجود. (ج) ۴) وحدت حقیقت وجود. (الف) ۱	۱
	(صفحات ۹۲، ۹۳، ۹۴)	
	صفحه ۱ از ۳	

تعداد صفحه: ۲ صفحه	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۷	<p>پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) از هر واقعیت واحد، دو معنا و دو مفهوم مختلف چستی و هستی به دست می آید. یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم. یا وجود عین یا جزء ماهیت نیست. یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره)</p> <p>ب) (انسان ممکن الوجود است.) یا (واجب الوجود بالغیر ممکن الوجود است.) اگر هر کدام از مفاهیم مذکور را به خودش حمل کند - به طور مثال بنویسد «انسان انسان است» - نمره لحاظ گردد. (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره)</p> <p>ج) هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی دانند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۶ و ۱۷)</p> <p>د) اثبات عقلی خدا / قبول خدا از طریق عقل / پذیرش خدا / قبول وجود خدا با علت و دلیل باشد. هر کدام از موارد مذکور یا لفظی که دال بر چنین مفاهیمی باشد، نمره لحاظ گردد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۴۷)</p>	۲
۸	<p>الف) در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی (۰/۲۵) پاسخگوی نیاز های زمان و عصر حاضر است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۴)</p> <p>ب) گسترش اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران (۰/۲۵) عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با افکار فوق (۰/۲۵) اگر به صورت زیر نیز نوشته شود نمره تعلق می گیرد: گسترش اندیشه ها و مکتب های جدید اروپا در ایران و عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با آنها قسمت اول پاسخ نیز نوشته شود نمره کامل تعلق می گیرد. (صفحه ۱۰۹)</p>	۱
پاسخ کامل:		
۹	<p>رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول) (۰/۵)</p> <p>اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آن ها رابطه برقرار می شود. (رابطه آموزش) (۰/۵)</p> <p>اگر به صورت های زیر نوشته شود و هر عبارتی که مضمون عبارات مذکور را برساند، نمره لحاظ گردد: مثال اول قائم به طرفین نیست و رابطه علی است اما مثال دوم غیرعلی است و قائم به طرفین است. در مثال اول رابطه وجودی است اما در مثال دوم رابطه وجودی نیست. (صفحه ۱۴)</p>	۱
۱۰	<p>غایت اشیا قبل از پیدایش آنها باید مشخص شده باشد. (۰/۲۵) تا اشیا متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند (۰/۲۵). در آن صورت می توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (صفحه ۲۶)</p>	۰/۲۵
۱۱	<p>باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد (۰/۲۵) که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود (۰/۲۵) و هر کدام که به این وجود نزدیکتر باشد برتر و آن که دورتر باشد ناقص تر به حساب آورد (۰/۲۵)</p> <p>کاربرد لفظ خوب بر مبنای برداشت از متن کتاب درسی است. هر پاسخی که بیان کننده برهان مذکور باشد نیز نمره لحاظ شود. (صفحه ۳۳)</p>	۰/۲۵
صفحه ۲ از ۳		

تعداد صفحه: ۲ صفحه	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	مقدمه اول: به موجودات پیرامون مان که نگاه می کنیم، می بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. یا فقر و وابستگی (موجودات پیرامون ما عین نیاز و وابستگی هستند) (۰/۲۵) مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشند یا غنی بودن یا عدم نیاز (موجودات نیازمند وابسته به موجود بی نیاز هستند). (۰/۲۵) نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۴۶)	۰/۷۵
۱۳	الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل. (۰/۵) ب) عقل صرفاً آن گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می شود، (۰/۲۵) به واقعیت و علم می رسد. بنابراین عقل فقط از طریق علم تجربی می تواند به شناخت واقعیت نایل شود (۰/۲۵) این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت (۰/۲۵) و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید. (۰/۲۵) (صفحه ۵۷)	۱/۵
۱۴	اولا: عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست، (۰/۵) یعنی تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. (۰/۵) دوما: به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد. (۰/۵) (صفحه ۶۴)	۱/۵
۱۵	به علت آشنایی عمیق او با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته های خود از افلاطون، ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته (۰/۲۵) را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵) (صفحه ۷۶)	۰/۷۵
۱۶	روش مشاء: استدلال عقلی (۰/۲۵) روش اشراق: استدلال عقلی (۰/۲۵) و شهودی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف: نور محض / نور مطلق / نور الانوار (هر کدام از موارد نوشته شود نمره خواهد داشت) (۰/۲۵) ب: تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن هاست. (۰/۵) (صفحه ۸۴)	۰/۷۵
۱۸	میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن (۰/۲۵) این است که اولاً: هر مبحثی که طرح می شود به موضوع فلسفه مربوط باشد. (وجود و مسائل بنیادین آن) (۰/۲۵) دوما: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی. (۰/۲۵) اگر به صورت زیر نیز نوشته شود یا هر عبارتی که مضمون عبارت زیر را شامل شود، نمره تعلق می گیرد: طرح مسائل فلسفی و تبیین عقلانی آن ها	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰
صفحه ۳ از ۳		