

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	زیرا خداوند تنها، پروردگار همه جهانیان است ۰/۵ (یا خداوند تنها، رب العالمین است) (یا خداوند تنها، پرورش دهنده ی همه ی موجودات است)	۰/۵	درس ۳ ص ۳۲
۲	توحید در مالکیت	۰/۵	درس ۲ ص ۱۹
۳	الف) سنت تأثیر اعمال در زندگی انسان ب) سنت امتحان یا سنت ابتلاء	۰/۵ ۰/۵	درس ۶ ص ۶۶ درس ۶ ص ۶۵
۴	آشنایی با احکام تجارت (یا آشنایی با کسب و کار حلال و حرام).	۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۳
۵	ج) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»	۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۱ و ۱۱۶
۶	ص	۰/۵	درس ۳ ص ۳۲
۷	ص	۰/۵	درس ۱ ص ۷
۸	غ	۰/۵	درس ۵ ص ۵۷
۹	ص	۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۶
۱۰	الف) عبارت ۴ (رشد سریع علم) ۰/۲۵ ب) عبارت ۳ (توانایی بهرمندی از طبیعت) ۰/۲۵ ج) عبارت ۲ (مصرف زدگی) ۰/۲۵ د) عبارت ۱ (علم زدگی) ۰/۲۵	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰
۱۱	گزینه ب (نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان.	۰/۵	درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
۱۲	گزینه ج (از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.	۰/۵	درس ۸ ص ۹۴-۹۷
۱۳	گزینه ج (ایجاد استقلال در ساحت های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها.	۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۳-۱۳۶
۱۴	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگری نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند. یا کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند. یا کسی گمان کند که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند.	۰/۵	درس ۲ ص ۲۲
۱۵	در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند. یا مثلا در رویش یک گل، مجموعه ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می آورند. یا در پیدایش یک چیز هر عامل به طور مستقیم نقش خاص خود را دارد که با نقش دیگری متفاوت است.	۰/۵	درس ۵ ص ۵۸
۱۶	توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. یا انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.	۰/۵	درس ۷ ص ۸۲
۱۷	الف) حسن فعلی ب) حسن فاعلی	۰/۵ ۰/۵	درس ۴ ص ۴۵ درس ۴ ص ۴۵
۱۸	قضای الهی	۰/۵	درس ۵ ص ۵۶
۱۹	سنت امداد خاص یا توفیق الهی	۰/۵	درس ۶ ص ۷۱
۲۰	اگر به دنبال توبه، ایمان و عمل صالح بیاید.	۰/۵	درس ۶ ص ۷۱
۲۱	تسویف یا به تأخیر انداختن توبه	۰/۵	درس ۷ ص ۸۵

صفحه ۱ از ۲

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
نمره				

۲۲	احساس رضایت یا پشیمانی	درس ۵ ص ۵۴	۰/۵
۲۳	سبقت رحمت بر غضب الهی	درس ۷ ص ۸۳	۰/۵
۲۴	شرک عملی	درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
۲۵	حلال و جایز	درس ۸ ص ۱۰۲	۰/۵
۲۶	گام به گام کشاندن به سوی گناه ۰/۲۵ توضیح اول: شیطان انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند ۰/۲۵ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود ۰/۲۵ و اقدام به توبه نکند ۰/۲۵ یا توضیح دوم: شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد، دوستی ای که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است، اما در گام های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند ۰/۷۵	درس ۷ ص ۸۶	۱
۲۷	زیرا آنچه ما کشف می کنیم، در برابر علم بی نهایت الهی که وضع کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ ۰/۷۵ بنابراین نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی به همه حکمت های آن پی برده ایم و این فهم را مبنای تصمیم گیری قرار دهیم. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۶		۱
۲۸	در قرون اولیه تمدن اسلامی، در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ ۰/۲۵ اگر شرایط قبل از اسلام را در نظر بگیریم، یا اوضاع دوره شکوفایی تمدن اسلامی را با اروپا، که هنوز حتی با حمام آشنا نبودند مورد توجه قرار دهیم، ۰/۵ درمی یابیم که چگونه دستورات ساده ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیش روایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. ۰/۷۵ درس ۹ ص ۱۱۷		۱/۵
۲۹	خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و با همت است. ۰/۲۵ تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کار آمد می گردد ۰/۲۵ و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد ۰/۲۵ و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند. ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶		۱
۳۰	نور آن چیزی است که خودش پیدا و آشکار است ۰/۲۵ و سبب پیدایی و آشکار شدن چیزهای دیگر نیز می شود. ۰/۲۵ خداوند نور هستی است ۰/۲۵ یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه ی هستی می گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است ۰/۷۵ به همین جهت در قرآن کریم رابطه ی خداوند با جهان با اصطلاح «نور» بیان شده است. درس ۱۱ ص ۱۱		۱/۵
۲۰	جمع نمره		
صفحه ۲ از ۲			