باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه:۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) آزموده (درس۲ص۱۸) ب) باله‌ها (درس ۳ص۳۳) ج) بانگ (بانگ آرام نیایش) (درس ۵ ص۶۷) د) نقاش (درس ۷ص۹۴) هرمورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) أضمَرَ # أظهَرَ (درس ۵ص۶۷) ب) يَعلَمُ = يَدري (درس ۲ص۴۳) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) ۴- اَلْغاز (درس ۵ص۷۴) ب) ۳- مُصادَقَة (درس ۲ص۲۶) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) أجنِحَة ب) جاهِل هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف)سخنشان تو را نباید ناراحت کند **۰/۲۵**زیرا ارجمندی،همه ازآنِ خداست. **۰/۲۵ (درس ۶ص۸۴)** ب) با دهانهایشان چیزی را می‌گویند **۰/۲۵**که در دلهایشان نیست **۰/۲۵ (درس ۷ص۹۷)** ج) بعضی ازشاعران ابیاتی آمیخته به عربی۰/۲۵ سروده بودند. **۰/۲۵ (درس۲ص۱۸)** د)کلمات فارسی زیادی به دلیل تجارت به عربی**۰/۲۵** منتقل می‌شوند. **۰/۲۵ (درس ۴ص۴۸)** هـ) معلولان با مشکلات زیادی **۲۵/**. در زندگی روبرو می‌شوند. **۰/۲۵ (درس ۷ص۹۲)** و) مردی را نصیحت کردیم که **۲۵/**. گناهان زیادی مرتکب می‌شد. **۲۵/.(درس ۵ص۶۶)** ز) سنجاب پرنده پوشش خاصی دارد **۰/۲۵** که می‌تواند **۰/۲۵** از درختی به درخت دیگری بپرد. **۰/۲۵ (درس ۳ص۳۴)** ح) راهنمایی وهدایت کردن فرزندان **۰/۲۵**به ورزش وکارهای شایسته **۰/۲۵** ازمهممترین کارها نزد پدران ومادران است**۰/۲۵ (درس ۱ص۲)**	۴/۵
۶	**الف) ۲ (درس ۵ص۶۶)** **ب) ۱(درس۲ص۲۹)** هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) نقش/داشت**(درس ۴ص۴۸)** ب) جوانان/بازی می‌کردند **(درس ۷ص۱۰۳)** ج) نزدیک بود/دروغ نخواهم گفت**(درس ۵ص۶۷)**	۱/۵
۸	الف) موفق می‌شود **(درس ۷ص۹۹)** ب) ببخش **(درس ۵ص۷۲)** ج) ساخته می‌شود **(درس ۲ص۲۵)** د)نجات خواهدداد **(درس ۵ص۷۵)** هرمورد ۰/۲۵	۱
۹	**الف) ۳)** لَمْ يَرجِعْ **(درس۶ص۸۷)** **ب)۱** أن يُصلِحَ **(درس۵ص۶۶)** **ج)۲** لَنْ يَذهَبَ **(درس۶ص۸۷)** **د) ۳)** لا تُصَعِّري **(درس۱ص۲)**	۱
۱۰	الف) الْآخَرينَ (درس ۱ص۳) ب) العُمّال (درس ۲ص۲۹) ج) الْمَصانِع (درس۲ص۲۹) د) الطَّيّار (درس۲ ص۲۴)	۱
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه:۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف) يَتَفَكَّرْ (درس۳ ص۳۲) ب) می‌بیند(درس۳ ص۳۲) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	که / کمک می‌کرد (درس۵ ص۷۵) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) بایدگوش فرادهیم (درس۶ ص۸۶) ب)ندانستند(ندانسته اند) (درس۶ ص۸۵) ج) نباید بنویسد (درس ۶ص ۹۹) د) نخواهیم یافت (درس۴ ص۴۹) ه)که بشنود (درس ۴ص۵۴) و) تاداوری کند (درس۴ ص۵۳) هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۴	زیرا شما چیزی درباره موضوع نمی‌دانستید. (درس۷ ص۱۰۳)	۰/۵
۱۵	الف) ۱ (درس ۷ ص۱۰۲) ب)۲ (درس۷ ص۹۷) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) اسم لیس ومرفوع/مضاف الیه(درس۷ص۹۷) ب) خبر/فاعل (درس۱ص۲) ج) نائب فاعل/مجروربه حرف جرّ(درس۷ص۹۹) هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۷	الف) الشَّرشَفُ(درس ۴ص۵۵) ب) الحَيَّةُ(درس ۳ص۴۰) ج) المیزانُ(درس ۱ص۱۲) د) المَرمَی(درس ۳ص۳۹) هرمورد ۰/۲۵	۱
۱۸	الف)ص ب) غ (درس ۷ص۹۹) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	الف) ازدادَتِ المُفرَداتُ العَرَبيَّةُ فی اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ بِسَبَبِ العامِلِ الدِّينیِّ. ب) المُفرَداتُ الفارِسيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ مُنذُ العَصرِ الجاهِلیِّ. ج) تَبادُلُ المُفرَداتِ بَينَ اللُّغاتِ فی العالَمِ يَجعَلُها غَنيَّةً فِی الأسلُوبِ وَ البَيانِ. د) المُفرداتُ (درس ۴ص۴۸) هرمورد ۰/۲۵	۱
۲۰	الف) ۲ (درس ۱ص۱۰) ب)۱ (درس ۵ ص ۷۲) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
	موفق باشید	۲۰
	صفحه ۲ از ۲	