

ساعات شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه : ۳	سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) ما درباره دانش عمومی بیشتر می‌اندیشیم؛ کمتر از آن استفاده می‌کنیم.</p> <p>(ب) علوم نافع در جهان اسلام به علوم ابزاری محدود نمی‌شوند.</p> <p>(پ) پرداخت یارانه به اقشار کم برخوردار، مربوط به رویکرد عدالت اجتماعی است.</p> <p>(ت) داوری ارزشی از نظر وبر، کار جامعه‌شناس را از دایره علم خارج می‌کند.</p>	
۲	<p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) نظام آپارتاید تفاوت‌های اسمی را بهانه‌ای برای (نابرابری‌های اجتماعی - نابرابری‌های طبیعی) قرار داد.</p> <p>(ب) دانشی که برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است (دانش علمی - دانش عمومی) نام دارد.</p> <p>(پ) مشاهده مشارکتی براساس روش (کمی - کیفی) در جامعه‌شناسی تفسیری به کاربرده می‌شود.</p> <p>(ت) مدینه فاضله فارابی جامعه‌ای است که بر محور (علم - عمل) سازمان یافته است.</p>	
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) به سبب و بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.</p> <p>(۱) آگاهانه و هدف دار (۲) آگاهانه و ارادی (۳) معنادار و هدفدار (۴) معنادار و ارادی</p> <p>(ب) به گفته گیدنز، شکفت زدگی ناشی از شنیدن صدای اذان به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟</p> <p>(۱) هویت‌زدایی (۲) نظم اجتماعی (۳) آشنایی‌زدایی (۴) ارزش اجتماعی</p> <p>(پ) نسل‌کشی در غزه توسط رژیم صهیونیستی نشان‌دهنده کدام یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی است؟</p> <p>(۱) همانندسازی (۲) تنوع هویت‌ها (۳) تعارف هویت‌ها (۴) تکثرگرایی</p> <p>(ت) با توجه به سه رویکرد جامعه‌شناسان پیرامون قشربندی اجتماعی، گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) طرفداران عدالت اجتماعی با رهاسازی مطلق موافق‌اند. (۲) مخالفان قشربندی با توزیع برابر ثروت موافق‌اند.</p> <p>(۳) طرفداران عدالت اجتماعی مالکیت خصوصی را لغو می‌کنند. (۴) مخالفان قشربندی با مالکیت خصوصی موافق‌اند.</p>	
۲/۵	<p>جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>(الف) در دوره هویت از نظر گروه‌های اجتماعی مختلف تعریف می‌شود.</p> <p>(ب) افرادی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند بیشتری دارند.</p> <p>(پ) تبیین، دانش جهان شمول و تفسیر، دانش است.</p> <p>(ت) علوم اجتماعی و پیامدهای آن را بررسی می‌کند.</p> <p>(ث) ابوعلی مسکویه با نگاهی کتاب تجارب‌الأمم را تألیف کرد.</p>	
	صفحه ۱ از ۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۵	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.</td> <td>۱- سیاست</td> </tr> <tr> <td>ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.</td> <td>۲- مالکیت</td> </tr> <tr> <td>پ) در گذشته منبعی برای دست‌یابی به قدرت تنبیهی بود.</td> <td>۳- سازمان</td> </tr> <tr> <td>ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.</td> <td>۴- شخصیت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قدرت</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.	۱- سیاست	ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.	۲- مالکیت	پ) در گذشته منبعی برای دست‌یابی به قدرت تنبیهی بود.	۳- سازمان	ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۴- شخصیت		۵- قدرت	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.	۱- سیاست													
ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.	۲- مالکیت													
پ) در گذشته منبعی برای دست‌یابی به قدرت تنبیهی بود.	۳- سازمان													
ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۴- شخصیت													
	۵- قدرت													

۶	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>«در اداره‌ای مدیر دو بخش مستقل از هم، با کارکنان زیرمجموعه‌ی خود، رفتاری متفاوت دارد؛ مدیر بخش اول با توسل به زور، خشونت و تهدید زیرمجموعه را مجبور به پیروی می‌کند و مدیر بخش دوم با پرداخت پاداش مالی به کارکنان در تحقق اهداف خود، کاملاً موفق عمل کرده است.»</p> <p>الف) هر کدام از این دو مدیر از چه ابزارهایی برای اعمال قدرت استفاده کرده‌اند؟</p> <p>ب) دلیل پیروی کارکنان هر دو بخش از مدیر خود چیست؟</p>	۱
---	--	---

۷	<p>با توجه به این که انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) چگونه انسان‌ها قادرند نظم اجتماعی را تغییر دهند؟</p> <p>ب) در چه صورت تغییر مهم‌تری در جامعه ایجاد خواهد شد؟</p>	۱
---	--	---

۸	<p>با در نظر گرفتن رویکردهای جامعه‌شناسی، جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رویکرد</th> <th>موضوع</th> <th>روش</th> <th>هدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تبیینی</td> <td>الف:</td> <td>حس و تجربه</td> <td>پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>تفسیری</td> <td>کنش‌های اجتماعی و معنای آن</td> <td>نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها</td> <td>ب:</td> </tr> <tr> <td>انتقادی</td> <td>کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن</td> <td>پ:</td> <td>نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن</td> </tr> </tbody> </table>	رویکرد	موضوع	روش	هدف	تبیینی	الف:	حس و تجربه	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	تفسیری	کنش‌های اجتماعی و معنای آن	نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها	ب:	انتقادی	کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	پ:	نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن	۱/۵
رویکرد	موضوع	روش	هدف															
تبیینی	الف:	حس و تجربه	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی															
تفسیری	کنش‌های اجتماعی و معنای آن	نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها	ب:															
انتقادی	کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	پ:	نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن															

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و یزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۹	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یکی از نشانه‌های زنده بودن جهان اجتماعی اسلام چیست؟</p> <p>ب) تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن‌ها به معنای انکار چیست؟</p> <p>پ) فاجعه هیروشیما نتیجه کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی است؟</p> <p>ت) رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی بر چه اساسی شکل گرفته است؟</p> <p>ث) بنیان‌گذار علم جامعه‌شناسی، ابتدا چه نامی را برای این رشته برگزید؟</p>	۲/۵
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۰	دانش متخصصان زبان فارسی به کدام بخش از ذخیره دانشی اشاره دارد؟ آن بخش را شرح دهید.	۱
۱۱	دو مدل سیاست‌گذاری هویت (همانندسازی و تکثرگرا) را باهم مقایسه کنید.	۱
۱۲	<p>کدام یک از مدل‌های زیر نشان‌دهنده‌ی مدل کمونیستی است و چه نقدهایی بر رویکرد مربوط به آن وارد است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>مدل پ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مدل ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مدل الف</p> </div> </div>	۱
۱۳	ابن خلدون در مطالعات خود از کدام جامعه سخنی نگفت؟ چرا؟	۱
۱۴	از نگاه قرآن، جامعه آرمانی چگونه ارزیابی می‌شود؟	۱
۱۵	نقش عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی و عرصه‌های علمی را تحلیل کنید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

«در پناه خداوند موفق و سربلند باشید.»