



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

درس نامه + آزمون های مبحثی و جامع + پاسخ های تشریحی

موج آزمون شیمه دوازدهم + آزمون های جامع کنکور

ویراست سوم

مسعود جعفری، امیر حسین معروفی

Alessandro Volta



Henry Louis Le Châtelier

انتشرالگو

مقدمه مؤلفان

در کنکورهای سراسری چند سال اخیر، درس شیمی و سبک جدید سؤالات آن به چالشی برای شرکت کنندگان تبدیل شده است. سؤالاتی که دیگر ساده نیستند و نمی‌توان به راحتی درصد حتی بالاتر از ۵۰ را در آن‌ها کسب کرد. به طور کلی می‌توان سؤالات کنکور سراسری را به دو دسته تقسیم کرد.

۱ سؤالات محاسباتی که در آن‌ها باید برای حل سؤال، یک مرحله و در اکثر موارد، بیش از یک مرحله محاسبه انجام داد تا به گزینه درست رسید.

۲ سؤالات مفهومی که در آن‌ها به صورت ترکیبی، یک یا چند موضوع مورد پرسش قرار می‌گیرند. در این نوع سؤالات، سؤالات شمارشی هم قرار دارد و این موضوع باعث شده است که دانش‌آموزان برای حل سؤالات، کمی دچار مشکل شوند. شاید بپرسید که اکنون راه حل چیست؟ در پاسخ باید گفت: با توجه به این که سطح علمی سؤالات کنکور بالا رفته است، در اولین قدم، باید سعی کنید که مباحث شیمی سه سال کنکور را به صورت عمقی فرا بگیرید. پیشنهاد ما این است که از دو مرحله زیر استفاده کنید:

۱ در هر فصل از کتاب‌های شیمی ۱۰، شیمی ۱۱ و شیمی ۱۲، هدف شما این باشد که هر زیرفصل را به خوبی یاد بگیرید و مفاهیم مربوط به آن فصل را کاملاً درک کنید.

۲ تعداد زیادی سؤال در سطح‌های مختلف حل کنید، این کار به شما کمک می‌کند که همه ایده‌های ممکن برای طرح سؤال را ببینید. بعد از حل هر سؤال، پاسخ تشریحی آن را به خوبی مطالعه کنید و اگر سؤالی دارای نکته جدید بود، علاوه بر خواندن پاسخ تشریحی، سعی کنید که از مراجع مختلف، درباره آن موضوع، اطلاعات بیشتری جمع‌آوری کنید. ما در این کتاب، سعی کردیم که در انجام هر چه بهتر و با کیفیت‌تر مرحله دوم به شما کمک کنیم. در آزمون‌های جلد دوم موج آزمون، تلاش ما این بوده است که در هر فصل، همه ایده‌های ممکن آورده شود و سطح‌های دشواری مختلف هم در سؤالات لحاظ شود.

در ابتدای هر فصل، خلاصه نکاتی از مطالب آن فصل آورده شده که شما می‌توانید با مطالعه آن، مطالب فصل را در زمان کوتاه و به‌طور کامل مرور کرده و با آمادگی بیشتری به سراغ آزمون‌های فصل بروید.

پس از خلاصه نکات، قبل از شروع آزمون‌ها، تعدادی عبارت درست و نادرست قرار داده شده است که دارای سطح دشواری ساده یا متوسط هستند. با این عبارت‌ها می‌توانید مباحث اصلی فصل مورد نظر را دوره کنید.

در آزمون‌های ابتدای هر فصل شیمی ۱۲، نکات مهم فصل، دوره شده است و شما می‌توانید نکاتی را که هنوز در آن‌ها مشکل دارید، متوجه شوید.

پس از این که رفع اشکال آزمون‌های ابتدای فصل را به خوبی انجام دادید، سعی کنید آزمون‌های جامع فصل را به صورت آزمون و در زمان مشخص حل کنید و سپس با دقت، سؤالات را رفع اشکال کرده و نکات آن‌ها را یادداشت کنید. پیش‌بینی ما این است که بعد از آزمون‌های جامع، تسلط کافی را روی مباحث آن فصل، پیدا می‌کنید. اگر تمایل داشتید که یک آزمون با سطح دشواری بالاتر را ببینید، می‌توانید آزمون آخر فصل را هم حل کنید. در این آزمون تلاش ما این بوده است که سؤالات به صورت ترکیبی از چند نکته و یا دارای ایده جدید باشند تا شما با حل آن‌ها، اعتماد به نفس لازم را در فصل مورد نظر، کسب کنید.

بعد از آزمون‌هایی که به صورت فصل به فصل، طراحی شده‌اند، تعدادی آزمون جامع از نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و کل کتاب شیمی ۱۲ طراحی کرده‌ایم تا شما بتوانید تسلط خود را روی همه مباحث کتاب شیمی دوازدهم، بیشتر کنید و مهارت کافی را برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی پیدا کنید.

در فصل اول شیمی دوازدهم، بعد از آزمون‌های جامع فصل، یک آزمون مسأله هم قرار داده شده است. در این آزمون، با هدف افزایش اعتماد به نفس شما روی حل سؤال‌های محاسباتی فصل مورد نظر، ۲۰ تست مسأله با ایده‌های مختلف را طراحی کردیم. به منظور شباهت هر چه بیشتر آزمون‌های این کتاب و نزدیک‌تر بودن سؤالات آن به سؤالات کنکور سراسری، سعی شده در هر آزمون، تعدادی سؤال مشابه کنکور قرار گیرد که در پاسخ‌نامه، این سؤالات با آیکون «شبيه‌ساز کنکور» مشخص شده است. همچنین برای تست‌های مهم و نکته‌دار هر آزمون، یک تست مشابه در پاسخ قرار داده شده است که با حل آن تست می‌توانید به تسلط بالاتری در حل آن گونه تست‌ها برسید.

یکی دیگر از ویژگی‌های مهم این کتاب این است که در حل تعدادی از مسائل، از روش‌های ابتکاری (به عنوان روش دوم یا سوم) نیز استفاده شده است و در انتهای تعدادی از مسائل، محاسبات ریاضی، با روش‌ها و تکنیک‌های ویژه انجام شده است. این مطالب در پاسخ‌نامه تشریحی به ترتیب با آیکون‌های «مسیر ابتکاری» و «میانبر محاسباتی» مشخص شده است.

تغییرات ویرایش سوم کتاب

۱- اضافه کردن قسمت حفظیات به خلاصه نکات ابتدای هر فصل که به کمک آن می‌توانید نکات حفظی فصل مورد نظر را به صورت طبقه‌بندی شده دوره کنید.

۲- تعداد عبارت‌های درست یا نادرست مربوط به هر آزمون از ۲۰ عبارت به ۲۵ عبارت افزایش یافت.

۳- با توجه به تغییرات سؤالات کنکور سراسری دو سال اخیر، در هر آزمون، تعدادی از سؤال‌ها با سؤال‌های جدید جایگزین شدند. در پایان لازم می‌دانم تا به رسم ادب، از دوستان و همکارانی که در آماده‌سازی این کتاب به بنده کمک کردند، تشکر کنم:

۱- تشکر ویژه از همکاران گرامی آقایان مصطفی رستم‌آبادی، روح‌اله علیزاده، مسعود علوی‌امامی، محمدجواد صادقی، سعید نوری و محمد عظیمیان‌زواره که زحمت ویراستاری علمی کتاب را تقبل کردند.

۳- از دانشجویان پرتلاش و با دقت، خانم‌ها محبوبه بیک‌محمدی و آقایان ایمان حسین‌نژاد، علی علمداری، ساجد شیرینی، محمدرضا یوسفی، عرفان شهبازی، میلاد شیخ‌الاسلامی خیای و محمد وزیری که فرایند نمونه‌خوانی و ویراستاری کتاب را انجام دادند، سپاس فراوان دارم.

۴- از واحد حروف‌چینی و ویراستاری نشر الگو، به سرپرستی سرکار خانم سکینه مختار قدردانی ویژه‌ای دارم که با کار حرفه‌ای، برنامه‌ریزی و تلاش بی‌وقفه این عزیزان، تألیف این کتاب به انجام رسید. همچنین از خانم مریم احمدی برای صفحه‌آرایی کتاب و محسن شعبان‌شمیرانی برای ویرایش کتاب سپاس‌گزارم.

سربلند و اثرگذار باشید

مسعود جعفری، امیرحسین معروفی

فهرست

○ فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی

۲	خلاصه نکات شیمی دوازدهم
۲۰	پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات
۲۱	عبارت‌های درست و نادرست
۲۳	پاسخ عبارت‌های درست و نادرست
۲۶	آزمون ۱ (از صفحه ۱ تا ۱۳ شیمی ۱۲)
۲۸	آزمون ۲ (از صفحه ۱۳ تا ۲۴ شیمی ۱۲)
۳۱	آزمون ۳ (از صفحه ۲۴ تا ۳۲ شیمی ۱۲)
۳۴	آزمون ۴ (جامع فصل اول شیمی ۱۲)
۳۶	آزمون ۵ (جامع فصل اول شیمی ۱۲)
۳۹	آزمون ۶ (جامع فصل اول شیمی ۱۲ - فقط مسئله)
۴۱	آزمون ۷ (جامع فصل اول شیمی ۱۲ - سطح دوم)

○ فصل دوم: آسایش و رفاه در سایه شیمی

۴۶	خلاصه نکات شیمی دوازدهم
۶۳	پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات
۶۵	عبارت‌های درست و نادرست
۶۷	پاسخ عبارت‌های درست و نادرست
۶۹	آزمون ۸ (از صفحه ۳۷ تا ۵۰ شیمی ۱۲)
۷۲	آزمون ۹ (از صفحه ۵۰ تا ۶۲ شیمی ۱۲)
۷۵	آزمون ۱۰ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲)
۷۸	آزمون ۱۱ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲)
۸۱	آزمون ۱۲ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم)

○ فصل سوم: جامع فصل‌های اول و دوم شیمی دوازدهم

آزمون ۱۳ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)	۸۶
آزمون ۱۴ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)	۸۸
آزمون ۱۵ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)	۹۱
آزمون ۱۶ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)	۹۴
آزمون ۱۷ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم)	۹۷

○ فصل چهارم: شیمی، جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری

خلاصه نکات شیمی دوازدهم	۱۰۲
پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات	۱۱۴
عبارت‌های درست و نادرست	۱۱۶
پاسخ عبارت‌های درست و نادرست	۱۱۷
آزمون ۱۸ (از صفحه ۶۷ تا ۷۷ شیمی ۱۲)	۱۱۹
آزمون ۱۹ (از صفحه ۷۷ تا ۸۸ شیمی ۱۲)	۱۲۱
آزمون ۲۰ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲)	۱۲۵
آزمون ۲۱ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲)	۱۲۸
آزمون ۲۲ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲ - سطح دوم)	۱۳۱

○ فصل پنجم: شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر

خلاصه نکات شیمی دوازدهم	۱۳۶
پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات	۱۵۱
عبارت‌های درست و نادرست	۱۵۳
پاسخ عبارت‌های درست و نادرست	۱۵۵
آزمون ۲۳ (از صفحه ۹۱ تا ۱۰۲ شیمی ۱۲)	۱۵۸
آزمون ۲۴ (از صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۰ شیمی ۱۲)	۱۶۱

- آزمون ۲۵ (از صفحه ۱۱۱ تا ۱۲۱ شیمی ۱۲) ۱۶۴
- آزمون ۲۶ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲) ۱۶۷
- آزمون ۲۷ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲) ۱۷۰
- آزمون ۲۸ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم) ۱۷۳

○ فصل ششم: جامع فصل‌های سوم و چهارم شیمی دوازدهم

- آزمون ۲۹ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) ۱۷۸
- آزمون ۳۰ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) ۱۸۰
- آزمون ۳۱ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) ۱۸۳
- آزمون ۳۲ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) ۱۸۶
- آزمون ۳۳ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم) ۱۸۹

○ فصل هفتم: جامع شیمی دوازدهم

- آزمون ۳۴ (جامع شیمی ۱۲) ۱۹۴
- آزمون ۳۵ (جامع شیمی ۱۲) ۱۹۶
- آزمون ۳۶ (جامع شیمی ۱۲) ۱۹۹
- آزمون ۳۷ (جامع شیمی ۱۲) ۲۰۲
- آزمون ۳۸ (جامع شیمی ۱۲ - سطح دوم) ۲۰۵

○ فصل هشتم: آزمون‌های ترکیبی

- آزمون ۳۹ (ترکیبی شیمی ۱۰) ۲۱۰
- آزمون ۴۰ (ترکیبی شیمی ۱۱) ۲۱۲
- آزمون ۴۱ (ترکیبی شیمی ۱۲) ۲۱۵
- آزمون ۴۲ (ترکیبی جامع کنکور) ۲۱۷
- آزمون ۴۳ (ترکیبی مسئله کنکور) ۲۲۰

○ فصل نهم: آزمون‌های جامع کنکور

آزمون ۴۴ (جامع شیمی کنکور)	۲۲۴
آزمون ۴۵ (جامع شیمی کنکور)	۲۲۸
آزمون ۴۶ (جامع شیمی کنکور)	۲۳۳
آزمون ۴۷ (جامع شیمی کنکور)	۲۳۷
آزمون ۴۸ (جامع شیمی کنکور)	۲۴۲
آزمون ۴۹ (جامع شیمی کنکور)	۲۴۶
آزمون ۵۰ (جامع شیمی کنکور)	۲۵۱
آزمون ۵۱ (جامع شیمی کنکور)	۲۵۶
آزمون ۵۲ (جامع شیمی کنکور)	۲۶۱
آزمون ۵۳ (جامع شیمی کنکور)	۲۶۵

○ پاسخ‌های تشریحی

آزمون (۱-۵۳)	۲۷۲
--------------	-----

○ پاسخ‌نامهٔ کلیدی

پاسخ‌نامهٔ کلیدی آزمون‌ها	۵۳۷
---------------------------	-----

فصل اول

مولکول‌ها
در خدمت
تندرستی

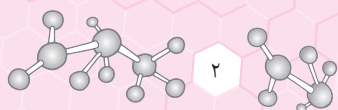


تعداد آزمون‌های فصل:

هفت آزمون

شماره آزمون	مبحث آزمون
۱	از صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ کتاب درسی
۲	از صفحه ۱۳ تا صفحه ۲۴ کتاب درسی
۳	از صفحه ۲۴ تا صفحه ۳۲ کتاب درسی
۴	جامع فصل اول شیمی دوازدهم
۵	جامع فصل اول شیمی دوازدهم
۶	جامع فصل اول شیمی دوازدهم - فقط مسئله
۷	جامع فصل اول شیمی دوازدهم - سطح دوم

فایل PDF پاسخ تشریحی
تست‌های مشابه را از سایت
نشر الگو به نشانی
olgoobooks.ir دریافت کنید.



فصل اول: فلامه نکات شیمی دوازدهم

فصل اول



قسمت اول: مفظیات

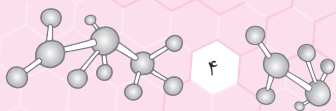
الف ترکیب‌های مهم متن کتاب درسی			
نام ترکیب	فرمول	نام ترکیب	فرمول
اتیلن گلیکول	$C_2H_6O_2$	صابون جامد	$RCOONa$
بنزین	C_8H_{18}	صابون مایع	$RCOOK / RCOONH_4$
اوره	$CO(NH_2)_2$	پاک کننده‌های غیرصابونی	$RC_6H_4SO_3Na$
روغن زیتون	$C_{57}H_{104}O_6$	جوش شیرین	$NaHCO_3$
وازلین	$C_{25}H_{52}$	نیترو اسید	HNO_3

ردیف	ب عددهای مهم متن کتاب درسی
۱	امروزه امید به زندگی برای بیشتر مردم دنیا در حدود ۷۰ تا ۸۰ سال است.
۲	بازه تغییرات pH محلول‌های آبی در دمای اتاق ۰ تا ۱۴ می‌باشد.
۳	pH تقریبی محیط روده و خون انسان به ترتیب برابر ۸/۵ و ۷/۴ می‌باشد.
۴	pH تقریبی دهان و بزاق انسان ۷/۱ - ۵/۲ می‌باشد.
۵	pH تقریبی معده انسان ۱/۸ - ۱/۶ می‌باشد.
۶	pH آب خالص و محلول‌های خنثی در دمای $25^{\circ}C$ ، برابر ۷ می‌باشد.
۷	در محلول‌های آبی، حاصل ضرب غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید در دمای $25^{\circ}C$ برابر 1×10^{-14} است.
۸	در بدن انسان بالغ روزانه بین ۲ تا ۳ لیتر شیره معده تولید می‌شود که غلظت یون هیدرونیوم آن حدود $3 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ و pH این محیط برابر ۱/۵ می‌باشد.
۹	در زمان استراحت، pH محیط داخلی معده برابر ۳/۷ و غلظت یون هیدرونیوم برابر $2 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$ است.

ب رنگ‌های مهم متن کتاب درسی			
رنگ	پدیده یا ماده	رنگ	پدیده یا ماده
سفید	لکه‌های به‌جای مانده بر روی لباس پس از شستن با صابون‌ها در آب سخت	قرمز	رنگ کاغذ pH در محلول‌های اسیدی
آبی	گل ادریسی در خاک با خاصیت اسیدی	آبی	رنگ کاغذ pH در محلول‌های بازی
قرمز	گل ادریسی در خاک با خاصیت بازی	آبی	رنگ محلول آبی کات‌کبود (مس (II) سولفات)
		بی‌رنگ	محلول سود، محلول جوهر نمک و سرکه سفید



ردیف	ت لغت‌ها و قیدهای مهم کتاب درسی
۱	اغلب موادی که در زندگی روزانه با آن‌ها سر و کار داریم، از مخلوط دو یا چند ماده تشکیل شده‌اند.
۲	پاک‌کننده‌های غیرصابونی قدرت پاک‌کنندگی بیشتری نسبت به صابون‌ها دارند و با یون‌های موجود در آب سخت، رسوب تشکیل نمی‌دهند.
۳	در اغلب مواد شیمیایی، اسیدها و بازها نقش مهمی دارند؛ برای نمونه اغلب داروها ترکیب‌هایی با خاصیت اسیدی یا بازی هستند.
۴	اسیدها با اغلب فلزها واکنش می‌دهند و طی این واکنش گاز هیدروژن (H_2) تولید می‌شود.
۵	زندگی بسیاری از آبزیان به میزان pH آب وابسته است. همچنین اغلب میوه‌ها دارای اسیدند و pH کمتر از ۷ دارند.
۶	برخی از اکسیدها با آب واکنش می‌دهند و محلولی با خاصیت اسیدی یا بازی ایجاد می‌کنند.
۷	در فرایند تولید مواد گوناگون، اغلب تعیین و کنترل غلظت یون هیدرونیوم نقش مهمی دارد.
۸	اغلب اسیدها ضعیف و برخی نیز قوی هستند.
۹	در اسیدهای ضعیف، غلظت همه گونه‌های موجود در محلول ثابت است.
۱۰	در واکنش‌های برگشت‌پذیر، همه واکنش‌دهنده‌ها به فراورده تبدیل نمی‌شوند و در شرایط معین مقدار آن‌ها در سامانه ثابت خواهد ماند.
۱۱	کاغذ pH در برخی محلول‌ها و آب خالص تغییر رنگ نمی‌دهد؛ زیرا غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید در این سامانه‌ها با یکدیگر برابر است.
۱۲	سود سوزآور و پتاس سوزآور از جمله بازهای بسیار قوی بوده و آمونیاک باز ضعیف می‌باشد.



۴

فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی



قسمت دوم: مفاهیم

بهداشت

- انسان‌ها با الهام از طبیعت و شناخت مولکول‌ها و رفتار آن‌ها، راهی برای زدودن آلودگی‌ها پیدا کردند.
- زدودن آلودگی‌ها، با استفاده از مواد شوینده‌ای که براساس خواص اسیدی و بازی عمل می‌کنند، هموارتر می‌شود.
- مطالعات نشان می‌دهد که چند هزار سال پیش از میلاد، انسان‌ها برای نظافت و پاکیزگی، به همراه آب، از موادی شبیه صابون امروزی استفاده می‌کردند.
- نیاکان ما پی بردند که اگر ظرف‌های چرب را به خاکستر آغشته کنند و سپس با آب گرم شستشو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند.
- در گذشته: عدم دسترسی، کمبود یا استفاده نکردن از صابون $\Rightarrow$ سطح پایین بهداشت فردی و همگانی $\Rightarrow$ گسترش آسان بیماری‌های گوناگون در جهان
- امروزه: استفاده از صابون و توجه به نظافت و بهداشت $\Rightarrow$ کاهش میکروب‌ها، آلودگی‌ها و عوامل بیماری‌زا $\Rightarrow$ افزایش سطح تندرستی و بهداشت فردی و همگانی $\Rightarrow$ افزایش شاخص امید به زندگی
- نوعی بیماری واگیردار است.
- به دلیل آلوده شدن آب و نبود بهداشت شایع می‌شود.
- ساده‌ترین و مؤثرترین راه پیشگیری از آن، رعایت بهداشت فردی و همگانی است.

شاخص امید به زندگی

- امید به زندگی شاخصی است که نشان می‌دهد با توجه به خطراتی که انسان‌ها در طول زندگی با آن مواجه هستند، به‌طور میانگین چند سال در این جهان زندگی می‌کنند.
- با توجه به توزیع جمعیت جهان براساس امید به زندگی در دوره‌های گوناگون، می‌توان دریافت که با گذشت زمان، امید به زندگی در سطح جهان در حال افزایش است.
- شاخص امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور با هم تفاوت دارد. زیرا این شاخص به عوامل گوناگونی بستگی دارد.
- مقایسه میزان امید به زندگی در نواحی مختلف:
- میزان رشد امید به زندگی در نواحی کمتر توسعه‌یافته، بیشتر از نواحی توسعه‌یافته است.
- سلامت و بهداشت در شاخص امید به زندگی اهمیت زیادی دارد و پاک‌کننده‌ها و شوینده‌ها در راستای ارتقای این شاخص، نقش پر رنگی را دارند.

آلاینده‌ها

- موادی هستند که بیش از مقدار طبیعی در یک محیط، نمونه ماده یا یک جسم وجود دارند.
- مثالی از انواع آلاینده‌ها: گل و لای آب، گرد و غبار هوا، لکه‌های چربی و مواد غذایی روی لباس‌ها و پوست بدن

زدودن آلودگی‌ها

- در فرایند انحلال، اگر ذره‌های سازنده حل‌شونده با مولکول‌های حلال جاذبه‌های مناسب برقرار کنند، حل‌شونده در حلال حل می‌شود. در غیر این‌صورت، ذره‌های حل‌شونده کنار هم باقی می‌مانند و در حلال پخش نمی‌شوند.
- مواد قطبی در حلال‌های قطبی حل می‌شوند. مثال: انحلال استون در آب
- مواد ناقطبی در حلال‌های ناقطبی حل می‌شوند. مثال: انحلال پد در هگزان
- مواد دارای پیوند هیدروژنی در حلال‌های دارای پیوند هیدروژنی حل می‌شوند. مثال: انحلال اتانول در آب
- اغلب ترکیب‌های یونی در حلال‌های قطبی حل می‌شوند. مثال: انحلال NaCl در آب
- بررسی انحلال چند ماده در آب (حلال قطبی) و هگزان (حلال ناقطبی):

نام ماده	فرمول شیمیایی	قطبیت	حلال مناسب	نکته
اتیلن گلیکول (ضد یخ)	$\text{CH}_2\text{—CH}_2$ $\text{OH} \quad \text{OH}$	قطبی	آب	۱- نوعی الکل دوعاملی است. ۲- به دلیل داشتن گروه‌های (OH)، می‌تواند با آب پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.
نمک خوراکی	NaCl	ترکیب یونی	آب	۱- نوعی ترکیب یونی است. ۲- در حلال‌های قطبی مانند آب به خوبی حل می‌شود.
بنزین	C_8H_{18}	ناقطبی	هگزان	مخلوطی از چند هیدروکربن است که فرمول آن به‌طور میانگین C_8H_{18} است.
اوره	$\text{CO}(\text{NH}_2)_2$	قطبی	آب	۱- این ماده به دلیل داشتن هیدروژن‌های متصل به اتم N در ساختار خود، می‌تواند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی تشکیل دهد. ۲- این ماده دارای گروه عاملی آمیدی در ساختار خود است.
روغن زیتون	$\text{C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6$	ناقطبی	هگزان	۱- مولکول‌های این ماده دارای یک بخش قطبی و یک بخش ناقطبی هستند. ۲- بخش ناقطبی آن بر بخش قطبی غلبه دارد.
وازلین	$\text{C}_{25}\text{H}_{52}$	ناقطبی	هگزان	مخلوطی از چند هیدروکربن است که فرمول تقریبی آن $\text{C}_{25}\text{H}_{52}$ است.

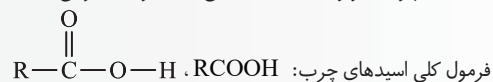


- عسل حاوی مولکول های قطبی است.
- در ساختار عسل شمار زیادی گروه هیدروکسیل (OH) وجود دارد.
- با ورود عسل به آب، مولکول های سازنده عسل با آب پیوندهای هیدروژنی برقرار می کنند و در سرتاسر آب پخش می شوند.
- آب قند، شربت آلبیمو و چای شیرین نیز همانند عسل با آب پیوند هیدروژنی برقرار می کنند. بنابراین آب، پاک کننده مناسبی برای از بین بردن لکه های حاصل از این مواد است.

- چربی ها مخلوطی از استرهای بلند زنجیر و اسیدهای چرب (با جرم مولی زیاد) هستند.
- چربی ها ناقطبی هستند و بنابراین در حلال های قطبی مانند آب، حل نمی شوند.
- نیروهای بین مولکولی غالب در چربی ها، از نوع وان دروالسی است.

کربوکسیلیک اسیدها دسته ای از ترکیب های آلی بوده که دارای ($\text{C}=\text{O}$) در ساختار خود هستند.

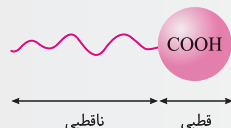
اسیدهای چرب، کربوکسیلیک اسیدهایی با زنجیر بلند کربنی هستند.



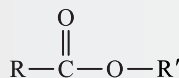
فرمول عمومی اسیدهای چرب دارای گروه R خطی و سیر شده: $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$ یا $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COOH}$

اسیدهای چرب دارای یک بخش قطبی و یک بخش ناقطبی در ساختار خود هستند. اما به دلیل بلند بودن زنجیر هیدروکربنی (بخش ناقطبی) نسبت به بخش دارای COOH (بخش قطبی)، بخش ناقطبی بر بخش قطبی غلبه دارد و اسیدهای چرب مولکول هایی ناقطبی محسوب می شوند.

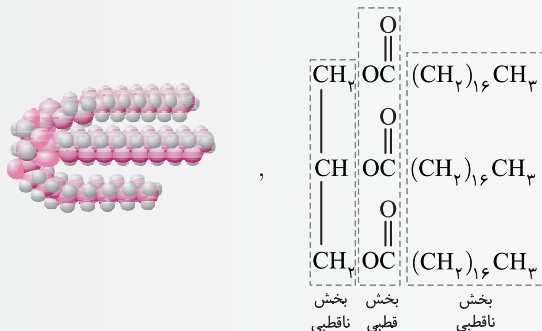
نمای کلی اسیدهای چرب:



مثالی از اسید چرب: فرمول شیمیایی این اسید چرب به صورت $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$ یا $\text{C}_{18}\text{H}_{36}\text{O}_2$ است.



- استرها از واکنش الکل ها با کربوکسیلیک اسیدها به دست می آیند.
- فرمول ساختاری:
- در استرهای سنگین گروه های هیدروکربنی R و R'، دارای شمار زیادی اتم کربن هستند.
- استرهای بلند زنجیر دارای یک بخش قطبی (گروه استری $\text{C}=\text{O}$) و بخش ناقطبی (زنجیر هیدروکربنی R و R') هستند. اما از آنجا که تعداد اتم های کربن در ساختار آن ها زیاد است، بخش ناقطبی بر بخش قطبی غلبه می کند.
- مثالی از یک استر بلند زنجیر با فرمول شیمیایی $\text{C}_{57}\text{H}_{110}\text{O}_2$ به صورت زیر است.

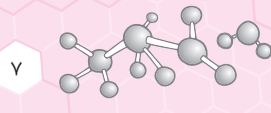


چند مورد از عبارت های زیر نادرست هستند؟

- امید به زندگی در کشورهای توسعه یافته و برخوردار، کمتر از میانگین جهانی است.
- عسل همانند اوره می تواند با مولکول های آب پیوندهای هیدروژنی تشکیل دهد.
- با افزایش دانش بشر، نیاز به استفاده از شوینده ها و پاک کننده ها به میزان قابل توجهی کاهش یافت.
- در ساختار استرها همانند کربوکسیلیک اسیدها، یک بخش قطبی و یک بخش ناقطبی وجود دارد.



نشرالگو



آب سخت

آب دریا و آب‌های مناطق کویری که شور هستند، مقادیر چشمگیری از یون‌های Ca^{2+} و Mg^{2+} دارند. چنین آب‌هایی به آب سخت معروف هستند. صابون در آب سخت به خوبی کف نمی‌کند و قدرت پاک‌کنندگی آن کاهش می‌یابد. زیرا صابون با یون‌های موجود در آب سخت رسوب تشکیل می‌دهد و شمار مولکول‌های صابون موجود در این آب‌ها کاهش می‌یابد.

لکه‌های سفیدی که پس از شستن لباس با صابون بر روی آن‌ها به جای می‌ماند، نشانه‌ای از تشکیل چنین رسوب‌هایی « $(\text{RCOO})_2\text{Ca}$ و $(\text{RCOO})_2\text{Mg}$ » است.

قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها در آب‌های سخت کاهش می‌یابد. بنابراین از میزان کف تولید شده در این آب‌ها کاسته می‌شود.

واکنش صابون با یون‌های موجود در آب سخت:



صابون طبیعی

صابون طبیعی معروف به صابون مراغه، معروف‌ترین صابون سنتی ایران است.

برای تهیه صابون طبیعی، پیه گوسفند و سود سوزآور را در دیگ‌های بزرگ با آب برای چندین ساعت می‌جوشانند و پس از قالب‌گیری، آن‌ها را در آفتاب خشک می‌کنند.

صابون طبیعی افزودنی شیمیایی ندارد و به دلیل خاصیت بازی مناسب، برای موهای چرب استفاده می‌شود.

افزودن برخی مواد به صابون‌ها و دیگر شوینده‌ها علاوه بر خاصیت پاک‌کنندگی، خواص ویژه‌ای نیز به آن‌ها می‌بخشد:

ماده افزوده شده	خاصیت
گوگرد	از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوستی
مواد شیمیایی کلردار	افزایش خاصیت ضد عفونی‌کنندگی و میکروب‌کشی صابون‌ها
نمک‌های فسفات	افزایش قدرت پاک‌کنندگی مواد شوینده

نمک‌های فسفات با یون‌های کلسیم و منیزیم موجود در آب سخت واکنش می‌دهند و از تشکیل رسوب و ایجاد لکه جلوگیری می‌کنند. بنابراین افزودن آن‌ها به مواد شوینده، سبب افزایش قدرت پاک‌کنندگی می‌شود.

هر چه شوینده‌ای مواد شیمیایی بیشتری داشته باشد، احتمال ایجاد عوارض جانبی آن بیشتر می‌شود. بنابراین مصرف زیاد شوینده‌ها و تنفس بخار آن‌ها، عوارض پوستی و بیماری‌های تنفسی ایجاد می‌کند.

پاک‌کننده‌های غیرصابونی

کاربرد صابون‌ها در محیط خانه، مراکز صنعتی، بیمارستانی و اداری گسترش یافت. دلایل نیاز به پاک‌کننده‌های غیرصابونی مصرف صابون و نیاز به مواد اولیه (از جمله چربی) برای تولید صابون به دنبال افزایش جمعیت جهان افزایش یافت. صابون در همه شرایط به خوبی عمل نمی‌کند و پاسخ‌گوی نیاز انسان در محیط‌های گوناگون مانند سفرهای دریایی و صنایع وابسته به آب شور نبود.

شیمی‌دان‌ها در جست‌وجوی موادی بودند که قدرت پاک‌کنندگی زیادی داشته باشند و بتوان آن‌ها را به میزان انبوه و با قیمت مناسب تولید کرد.

پاک‌کننده‌های غیرصابونی از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی تولید می‌شوند.

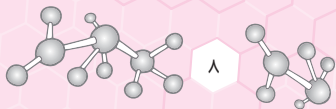
فرمول پاک‌کننده‌های غیرصابونی: $\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ یا $\text{RC}_6\text{H}_4\text{SO}_3^-\text{Na}^+$

پاک‌کننده‌های غیرصابونی همانند صابون‌ها دارای یک بخش قطبی ($-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$) و یک بخش ناقطبی ($\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-$) هستند. با افزودن پاک‌کننده‌های غیرصابونی به مخلوط آب و چربی، چربی به بخش ناقطبی و آب به بخش قطبی متصل می‌شود. بنابراین پاک‌کننده‌های غیرصابونی سبب پخش شدن چربی در آب می‌شوند.

قدرت پاک‌کنندگی پاک‌کننده‌های غیرصابونی بیشتر از پاک‌کننده‌های صابونی است. زیرا گروه ($-\text{SO}_3^-$) در پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های کلسیم و منیزیم موجود در آب سخت رسوب نمی‌دهد و بنابراین پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب‌های سخت نیز پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کنند.

مقایسه میان پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی:

نوع پاک‌کننده	فرمول کلی	بخش ناقطبی (آب‌گریز، چربی‌دوست)	بخش قطبی (آب‌دوست، چربی‌گریز)	گروه عاملی موجود در جزء آنیونی	عملکرد در آب سخت
صابونی	$\text{R}-\text{COO}^-\text{Na}^+$	R	$-\text{COO}^-\text{Na}^+$	$-\text{CO}_2^-$	رسوب می‌دهد و خاصیت پاک‌کنندگی آن کاهش می‌یابد.
غیرصابونی	$\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$	$\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-$	$-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$	$-\text{SO}_3^-$	رسوب نمی‌دهد و خاصیت پاک‌کنندگی آن حفظ می‌شود.



تست ۲

کدام موارد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

الف) مخلوط شربت معده ناهمگن بوده و می‌تواند نور را به‌طور کامل از خود عبور دهد.
ب) در شرایط یکسان، به کمک صابون‌ها می‌توان درصد بیشتری از چربی‌های موجود در پارچه‌های نخی را نسبت به پارچه‌های پلی‌استری از بین برد.

پ) لکه‌های چربی می‌توانند به بخش هیدروکربنی پاک‌کننده‌های غیرصابونی بچسبند.

ت) برای افزایش قدرت پاک‌کنندگی مواد شوینده می‌توان به آن‌ها نمک‌های حاوی سولفات افزود.

۱) (ب) و (پ)

۲) (الف) و (پ)

۳) (الف) و (ت)

۴) (ب) و (ت)

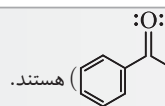
پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم‌کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند، اما پاک‌کننده‌های خورنده افزون بر این برهم‌کنش‌ها، با آلاینده‌ها واکنش می‌دهند. رسوب تشکیل شده بر روی دیواره کتری، لوله‌ها، آب‌راه‌ها و دیگرهای بخار، با صابون و پاک‌کننده‌های غیرصابونی زدوده نمی‌شود. برای زدودن آن‌ها به پاک‌کننده‌های خورنده نیاز است که بتوانند با آن‌ها واکنش شیمیایی دهند و آن‌ها را به فرآورده‌هایی تبدیل کنند که با آب شسته شوند. نمونه‌هایی از پاک‌کننده‌های خورنده: هیدروکلریک اسید (جوهر نمک) - سدیم هیدروکسید (NaOH) - سفیدکننده‌ها. پاک‌کننده‌های خورنده از نظر شیمیایی فعال هستند و خاصیت خوردندگی دارند. بنابراین نباید با پوست تماس داشته باشند. مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم نوعی پاک‌کننده خورنده است که به شکل پودر عرضه می‌شود. این پاک‌کننده برای باز کردن مجاری مسدود شده در برخی وسایل و دستگاه‌های صنعتی استفاده می‌شود. واکنش این پاک‌کننده در لوله‌ها و مجاری مسدود شده: فرآورده‌های دیگر + گاز هیدروژن → آب + مخلوط سدیم هیدروکسید و آلومینیم. چون واکنش گرماده است با افزایش دما قدرت پاک‌کنندگی افزایش می‌یابد. همچنین دما سبب ذوب شدن چربی نیز می‌شود، پس شناور شده و شسته می‌شود. این مخلوط خاصیت بازی دارد که در واکنش با چربی‌ها و روغن‌ها موادی همانند صابون تولید می‌کند. موادی که در آب حل شده و خود پاک‌کننده هستند. تولید گاز در این واکنش با ایجاد فشار و رفتار مکانیکی باز کردن مجاری را تسهیل می‌کند. به عبارت دیگر هنگام عبور از لابه‌لای مواد، خلل و فرج ایجاد می‌کند و آن‌ها را سست‌تر می‌کند.

پاک‌کننده‌های خورنده

دلایل خاصیت پاک‌کنندگی این پودر

هر روز در بخش‌های گوناگون زندگی افزون‌بر شوینده‌ها و پاک‌کننده‌ها، مقادیر متفاوتی از مواد شیمیایی گوناگون مصرف می‌شود که در اغلب آن‌ها اسیدها و بازها نقش مهمی دارند. عملکرد بدن ما نیز به میزان مواد اسیدی و بازی موجود در آن وابسته است. برای کاهش میزان اسیدی بودن خاک، به آن آهک (CaO) می‌افزایند. اغلب داروها ترکیب‌هایی با خاصیت اسیدی یا بازی هستند. تنظیم میزان اسیدی بودن شوینده‌ها ضروری است. زندگی بسیاری از آبزیان به pH آب وابسته است. اغلب میوه‌ها دارای اسیدند و pH آن‌ها کمتر از ۷ است. ورود فاضلاب‌های صنعتی به محیط‌زیست سبب تغییر pH می‌شود.

اسیدها و بازها



اسیدهای خوراکی، مزه ترش دارند. برای مثال میوه‌هایی مانند تمشک و توت‌فرنگی حاوی بنزوئیک اسید (C₆H₅COOH) هستند.

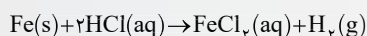
اسیدها در تماس با پوست سوزش ایجاد می‌کنند.

سوزش معده که درد شدیدی را در ناحیه سینه ایجاد می‌کند، به دلیل برگشت مقداری از محتویات اسیدی معده به لوله مری است.

یاخته‌های دیواره معده با ورود مواد غذایی به آن، هیدروکلریک اسید (HCl) ترشح می‌کنند. این اسید در معده دو نقش اساسی ایفا می‌کند:

سبب از بین بردن جانداران ذره‌بینی موجود در غذا می‌شود.

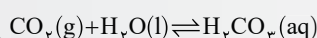
با اغلب فلزها واکنش می‌دهند و گاز هیدروژن آزاد می‌کنند. مثال:



برخی فلزها مانند مس، نقره، جیوه، پلاتین و طلا، واکنش‌پذیری کمی دارند و با اسیدها واکنش نمی‌دهند.

موادی هستند که در دمای اتاق pH کمتر از ۷ دارند و کاغذ pH را به رنگ سرخ درمی‌آورند.

اغلب اکسیدهای نافلزی (مانند SO₃، CO₂ و...) را اکسیدهای اسیدی می‌نامند، زیرا بر اثر انحلال در آب، یک اسید تولید می‌کنند.



اسیدها



- اغلب مزه‌های تلخ دارند.
- در سطح پوست همانند صابون، احساس لیزی ایجاد می‌کنند اما به پوست نیز آسیب می‌رسانند.
- موادی هستند که در دمای اتاق، pH محلول آن‌ها بیشتر از ۷ است و کاغذ pH را به رنگ آبی درمی‌آورند.
- اغلب اکسیدهای فلزی (مانند Na_2O ، CaO و ...) را اکسیدهای بازی می‌نامند زیرا بر اثر انحلال در آب، یک باز تولید می‌کنند.

- پیش از آنکه ساختار اسیدها و بازها شناخته شود، شیمی‌دان‌ها با ویژگی‌های اسیدها و بازها و نیز برخی واکنش‌های آن‌ها آشنا بودند، اما توجیه رفتار اسیدها و بازها به یک مبنای علمی نیاز داشت.
- آرنیوس نخستین کسی بود که اسیدها و بازها را بر یک مبنای علمی توصیف کرد.
- آرنیوس بر روی رسانایی الکتریکی محلول‌های آبی کار می‌کرد. یافته‌های تجربی او نشان داد که محلول اسیدها و بازها رسانای جریان الکتریکی هستند، هر چند میزان رسانایی آن‌ها با یکدیگر یکسان نیست.
- آرنیوس معتقد بود که اسیدها و بازها هنگام حل شدن در آب، به‌طور جزئی یا کامل شکسته می‌شوند و یون‌هایی را به‌وجود می‌آورند. در واقع رسانایی الکتریکی محلول‌های اسیدی و بازی به علت وجود یون‌ها در آن‌ها است.

- اسید آرنیوس: ماده‌ای است که هنگام حل شدن در آب، غلظت یون $\text{H}^+(\text{aq})$ را افزایش می‌دهد. مثال: N_2O_5 و گاز HCl

$$\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{H}^+(\text{aq}) + \text{Cl}^-(\text{aq})$$

$$\text{N}_2\text{O}_5(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{NO}_3^-(\text{aq})$$
- باز آرنیوس: ماده‌ای است که هنگام حل شدن در آب، غلظت یون $\text{OH}^-(\text{aq})$ را افزایش می‌دهد. مثال: NaOH و سدیم اکسید جامد

$$\text{NaOH}(\text{s}) \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{Na}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq})$$

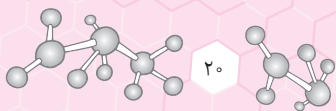
$$\text{Na}_2\text{O}(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{Na}^+(\text{aq}) + 2\text{OH}^-(\text{aq})$$
- رفتار اسیدها و بازها را می‌توان براساس غلظت یون‌های H^+ و OH^- توصیف کرد.
- هر چه $[\text{H}^+]$ در محلولی بیشتر باشد $\Rightarrow$ آن محلول اسیدی‌تر است
- هر چه $[\text{OH}^-]$ در محلولی بیشتر باشد $\Rightarrow$ آن محلول بازی‌تر است
- اگر در محلولی $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]$ باشد $\Rightarrow$ آن محلول خنثی است

- یون $\text{H}^+(\text{aq})$ در آب به شکل $\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})$ یافت می‌شود که به یون هیدرونیوم معروف است. برای آسانی در نوشتن، در منابع علمی به جای $\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})$ از نماد $\text{H}^+(\text{aq})$ برای نشان دادن یون هیدرونیوم استفاده می‌شود.

$$\left[\begin{array}{c} \text{H} - \ddot{\text{O}} - \text{H} \\ | \\ \text{H} \end{array} \right]^+$$
- نظریه آرنیوس فقط برای شرایط محلول صدق می‌کند و در حالتی است که آب حلال باشد. بسیاری از واکنش‌های بین اسیدها و بازها در حالت گازی انجام می‌شوند که این واکنش‌ها به وسیله نظریه آرنیوس قابل تشخیص نیستند.

- | اسیدها | بازها |
|--|---|
| ۱- ترکیب‌های دارای اتم H متصل به گروه‌های ۱۶ و ۱۷ (به‌جز الکل‌ها) مانند HNO_3 ، H_2S ، H_2SO_4 ، HCl ، HF و ... | ۱- فلزهای گروه ۱ و ۲ جدول دوره‌ای (Ca، Na و ...) |
| ۲- کربوکسیلیک اسیدها (RCOOH) | ۲- هیدروکسید فلزها (NaOH ، KOH ، $\text{Ca}(\text{OH})_2$ و ...) |
| ۳- محلول اکسیدهای نافلزی (N_2O_5 ، SO_3 ، CO_2 و ...) | ۳- اکسیدهای فلزی (Na_2O ، Li_2O و ...) |
| ۴- برخی نمک‌ها (NH_4Cl) | ۴- آمونیاک و آمین‌ها |
| | ۵- صابون‌ها (RCOO^-Na^+) |
| | ۶- برخی نمک‌ها (NaHCO_3 و ...) |

- رساناهای الکتریکی: در برخی مواد رسانایی توسط الکترون‌ها انجام می‌شود. در ساختار این مواد الکترون‌های آزاد وجود دارد و جریان الکتریکی به‌وسیله الکترون‌ها جابه‌جا می‌شود. گرافیت (مغز مداد) و همه فلزها، رسانای الکتریکی هستند.
- رساناهای یونی: رساناهایی هستند که جریان الکتریکی در آن‌ها به‌وسیله یون‌ها جابه‌جا می‌شوند. در واقع یون‌ها با حرکت آزادانه خود، باعث جابه‌جایی بارهای الکتریکی و رسانایی می‌شوند.
- ترکیب‌های یونی در حالت محلول و مذاب دارای یون آزاد بوده و رسانای یونی می‌باشند. اما در حالت جامد به دلیل عدم حرکت یون‌ها، رسانای یونی نمی‌باشند.



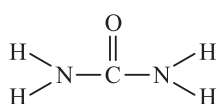
۲۰

فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی



پاسخ تشریحی تست‌های فاصله نکات

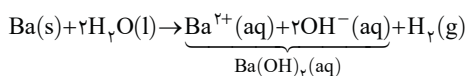
فصل اول



۱ ۳ موارد (الف) و (پ) نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف): امید به زندگی در کشورهای توسعه‌یافته و برخوردار، بیشتر از میانگین جهانی است. عبارت (ب): در ساختار عسل شمار زیادی گروه عاملی (OH-) و در ساختار اوره، هیدروژن متصل به اتم نیتروژن یافت می‌شود. پس عسل و اوره می‌توانند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کنند. عبارت (پ): با گذشت زمان، استفاده از صابون و شوینده‌ها و توجه به نظافت و بهداشت در جوامع گوناگون، افزایش یافته است. عبارت (ت): هم در ساختار استرها و هم در ساختار اسیدها، یک بخش قطبی (گروه‌های استری یا اسیدی) و یک بخش ناقطبی (زنجیر هیدروکربنی) یافت می‌شود.

۲ ۳ بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف): شربت معده نوعی سوسپانسیون است. بنابراین سبب پخش شدن نور می‌شود. عبارت (ب): به کمک صابون‌ها، در شرایط یکسان، چربی موجود در پارچه‌های نخی نسبت به پلی‌استری بیشتر از بین می‌روند. عبارت (پ): لکه‌های چربی به بخش ناقطبی پاک‌کننده‌های غیرصابونی (R-) می‌چسبند. عبارت (ت): به منظور افزایش قدرت پاک‌کنندگی مواد شوینده، می‌توان به آن‌ها نمک‌های حاوی فسفات افزود.

۳ ۱ تنها موارد (ب) و (ث) درست هستند. بررسی عبارت‌های نادرست: عبارت (الف): واکنش مخلوط پودر آلومینیم و سدیم هیدروکسید با آب، گرماده است. عبارت (پ): انحلال باریم در آب به صورت روبه‌رو است، که مجموعاً سه مول یون در آب تولید می‌کند.



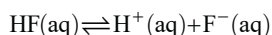
عبارت (ت): اتانول در آب از جمله مواد غیرالکترولیت به حساب می‌آید، در حالی که هیدروفلوئوریک اسید، الکترو لیت ضعیف است.

۴ ۲ بررسی موارد نادرست: عبارت (ب): در زندگی روزانه با انواع مختلف از اسیدها سروکار داریم که اغلب آن‌ها ضعیف هستند. عبارت (پ): در محلول لوله‌بازکن از باز قوی (NaOH) و در محلول شیشه پاک‌کن از باز ضعیف (NH₃) استفاده می‌شود.

۵ ۱ همه عبارت‌های داده شده درست هستند. بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف): واکنش‌های سوختن و زنگ زدن آهن از جمله واکنش‌های برگشت‌ناپذیر محسوب می‌شوند. عبارت (ب): در رابطه ثابت تعادل، از غلظت مواد جامد و مایع خالص صرف‌نظر می‌کنیم. یکای آن mol.L⁻¹ است. K=[CO₂] → عبارت (پ): با قرار دادن یک مول SO₂ و یک مول SO₃ در ظرفی برای برقراری تعادل 2SO₂(g) + O₂(g) ⇌ 2SO₃(g)، در ابتدا واکنش تنها واکنش برگشت انجام می‌شود. عبارت (ت): در حالت تعادل واکنش‌های رفت و برگشت همچنان انجام می‌شوند، اما به لحاظ ظاهری، تفاوتی در غلظت، رنگ و ... واکنش دیده نمی‌شود.

۶ ۴ موارد (الف) و (پ) نادرست‌اند. بررسی موارد نادرست: عبارت (الف): مقایسه قدرت اسیدی: HNO₃ > H₂CO₃ > HCN عبارت (پ): مقدار گاز H₂ تولید شده از واکنش ۴/۰ مولار هیدروکلریک اسید و هیدروسولفونیک اسید با مقدار برابری از فلز منیزیم، یکسان است.

۷ ۲ عبارت‌های (الف) و (ت) نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف): تنها در دمای ۲۵°C برای آب و محلول‌های آبی رابطه [H⁺][OH⁻] = ۱۰^{-۱۴} برقرار است. عبارت (ب): شیر منیزی شامل Mg(OH)₂ است و یکی از رایج‌ترین ضد اسیدهاست. عبارت (پ): در اثر واکنش سدیم هیدروکسید و اسیدهای چرب که راه لوله‌ها را مسدود می‌کنند، آب و RCOONa به‌دست می‌آید. عبارت (ت): واکنش اسید معده با ضد اسیدها، از جمله واکنش‌های خنثی شدن اسیدها و باز است.

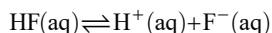


غلظت اولیه	M	۰	۰
تغییر غلظت	-Mα	+Mα	+Mα
غلظت نهایی	M-Mα	Mα	Mα

$$M - M\alpha + M\alpha + M\alpha = M + M\alpha = M(1 + \alpha) = ۰/۵۶$$

$$M = ۰/۴ \rightarrow ۰/۴(1 + \alpha) = ۰/۵۶ \Rightarrow \alpha = ۰/۴ \Rightarrow \alpha = ۰/۴ \times ۱۰۰ = ۲۵\%$$

۹ ۳



غلظت اولیه	M	۰	۰
تغییر غلظت	-Mα	+Mα	+Mα
غلظت نهایی	M-Mα	Mα	Mα

$$K_a = \frac{[\text{H}^{+}][\text{F}^{-}]}{[\text{HF}]} \xrightarrow{[H^{+}] = [F^{-}]} ۰/۰۶ = \frac{۰/۰۳ \times ۰/۰۳}{[\text{HF}]}$$

$$\Rightarrow [\text{HF}] = ۰/۰۱۵ = M - M\alpha, [F^{-}] = ۰/۰۳ = M\alpha$$

$$\Rightarrow M - M\alpha = ۰/۰۱۵ \xrightarrow{M\alpha = ۰/۰۳} M - ۰/۰۳ = ۰/۰۱۵ \Rightarrow M = ۰/۰۴۵$$

$$\text{HCl: } M_a \cdot n_a \cdot V_a = ۰/۲ \times ۱ \times ۰/۳ = ۰/۰۶$$

۱۰ ۲

$$\text{Ba(OH)}_2: \text{pH} = ۱۳ \Rightarrow \text{pH} + \text{pOH} = ۱۴ \Rightarrow \text{pOH} = ۱$$

$$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^{-}] = ۱ \Rightarrow -\text{pOH} = ۱ \Rightarrow \text{pOH} = ۱ \Rightarrow [\text{OH}^{-}] = ۱۰^{-۱} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\xrightarrow{\alpha=1} [\text{OH}^{-}] = M \cdot n \cdot \alpha \rightarrow ۱۰^{-۱} = M \times 2 \Rightarrow M_b = ۰/۰۵ \Rightarrow M_b \cdot n_b \cdot V_b = ۰/۰۵ \times 2 \times ۰/۱ = ۰/۰۱$$

$$M_a \cdot n_a \cdot V_a > M_b \cdot n_b \cdot V_b \Rightarrow [\text{H}^{+}] = \frac{(M_a \cdot n_a \cdot V_a) - (M_b \cdot n_b \cdot V_b)}{V_a + V_b} = \frac{۰/۰۶ - ۰/۰۱}{۰/۳ + ۰/۱} = ۰/۱۲۵$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^{+}] = -\log ۰/۱۲۵ = ۳ - 3 \log ۵ = ۳ - ۲/۱ = ۰/۹$$



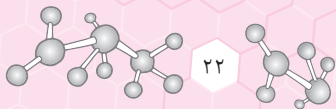
با استفاده از عبارت‌هایی که در این قسمت ملاحظه می‌کنید، می‌توانید قبل از حل آزمون‌های تستی این فصل، نکات اصلی را دوره کنید و برای آزمون‌ها آماده شوید. برای مطالعه سریع نکات، می‌توانید از خلاصه نکات ابتدای فصل اول کتاب تست شیمی دوازدهم نشر الگو استفاده کنید.

قسمت اول (از صفحه ۱ تا ۱۳ کتاب درسی، مطابق با سرفصل آزمون ۱)

- ۱- شاخص امید به زندگی که نشان می‌دهد انسان‌ها با توجه به خطراتی که با آن‌ها مواجه هستند، به طور میانگین چند سال عمر می‌کنند، در کشورهای گوناگون متفاوت است.
- ۲- شیب نمودار افزایش شاخص امید به زندگی در نواحی کم‌برخوردار نسبت به نواحی برخوردار بیشتر است.
- ۳- عسل، حاوی مولکول‌های قطبی است که به دلیل قطبی بودن در آب به خوبی حل می‌شوند، ولی توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی را با آب ندارند.
- ۴- وازلین با فرمول شیمیایی $C_{25}H_{52}$ برخلاف روغن زیتون با فرمول شیمیایی $C_{57}H_{114}O_6$ ترکیبی محلول در آب است.
- ۵- مواد قطبی مانند اتیلن گلیکول و اوره، در حلال‌های قطبی و مواد ناقطبی مانند چربی‌ها و بنزین، در حلال‌های ناقطبی حل می‌شوند.
- ۶- گروه عاملی موجود در ضدیخ همانند گروه عاملی موجود در عسل، باعث قطبی شدن مولکول می‌شود و می‌تواند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کند.
- ۷- فرمول کلی اسیدهای چرب به صورت $R-C(=O)-OH$ است که در آن R یک زنجیر هیدروکربنی بلند است.
- ۸- در ساختار لوویس اوره با فرمول شیمیایی $CO(NH_2)_2$ تعداد الکترون‌های پیوندی دو برابر تعداد الکترون‌های ناپیوندی است.
- ۹- استرهای بلند زنجیر، دارای دو بخش قطبی و ناقطبی‌اند ولی به دلیل غلبه بخش ناقطبی آن‌ها بر بخش قطبی، در کل ناقطبی هستند.
- ۱۰- اولین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها برخلاف استرها دارای یک اتم کربن بوده و استرها و کربوکسیلیک اسیدهای هم‌کربن ایزومر یکدیگر محسوب می‌شوند.
- ۱۱- صابون‌های مایع، نمک سدیم $(RCOONa)$ و صابون‌های جامد، نمک پتاسیم $(RCOOK)$ یا آمونیوم $(RCOONH_4)$ اسیدهای چرب هستند.
- ۱۲- کلوئیدها مخلوط‌هایی همگن بوده و ذره‌های سازنده آن‌ها از ذره‌های سازنده محلول‌ها درشت‌تر و از ذره‌های سازنده سوسپانسیون‌ها، کوچک‌تر هستند.
- ۱۳- محلول‌ها برخلاف کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها، نور را عبور می‌دهند، پایدار هستند و ته‌نشین نمی‌شوند.
- ۱۴- بخشی از ساختار آنیون تشکیل‌دهنده صابون، قطبی و آب‌گریز و بخشی دیگر از آن، ناقطبی و آب‌دوست است.
- ۱۵- مخلوط آب و صابون همانند مخلوط آب و صابون و چربی، همگن و یکنواخت بوده و ذرات آن‌ها با صافی قابل جداسازی نیست.
- ۱۶- در واکنش صابون با یون‌های موجود در آب‌های سخت، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد محلول در آب برابر با ۵ می‌باشد.
- ۱۷- افزودن آنزیم و افزایش دما، قدرت پاک‌کنندگی صابون را افزایش می‌دهد، اما نوع پارچه تأثیری بر میزان پاک‌کنندگی صابون ندارد.
- ۱۸- پاک‌کننده‌های غیرصابونی با فرمول همگانی $RC_6H_4SO_3^-Na^+$ از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی تولید می‌شوند.
- ۱۹- تفاوت تعداد اتم‌های هیدروژن موجود در پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی که زنجیر هیدروکربنی آن‌ها دارای ۶ اتم کربن است، برابر ۶ می‌باشد.
- ۲۰- پاک‌کننده‌های غیرصابونی دارای یک بخش قطبی (SO_3^-) و یک بخش ناقطبی (R) می‌باشند. در نتیجه می‌توانند سبب پخش شدن چربی‌ها در آب شوند.
- ۲۱- بخش کاتیونی صابون نقشی در پاک‌کنندگی نداشته و سطح خارجی ذرات به وجود آمده در فرایند پاک‌کنندگی چربی توسط صابون، دارای مقدار یکسانی بار منفی است.
- ۲۲- پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های موجود در آب‌های سخت، رسوب‌های $(RC_6H_4SO_3)_2Ca$ و $(RC_6H_4SO_3)_2Mg$ را تشکیل می‌دهند.
- ۲۳- صابون کلردار برای از بین بردن جوش صورت و صابون فسفات‌دار، برای جلوگیری از تشکیل رسوب در آب سخت مناسب هستند.
- ۲۴- فراورده گازی تولید شده در اثر واکنش مخلوط پودر آلومینیم و سدیم هیدروکسید با آب را می‌توان از واکنش فلزهای فعال با آب نیز به‌دست آورد.
- ۲۵- $HCl(aq)$ ، $NaOH(aq)$ و سفیدکننده‌ها، از جمله موادی هستند که از نظر شیمیایی فعال بوده و خاصیت خوردندگی دارند و نباید با پوست تماس داشته باشند.

قسمت دوم (از صفحه ۱۳ تا ۲۴ کتاب درسی، مطابق با سرفصل آزمون ۲)

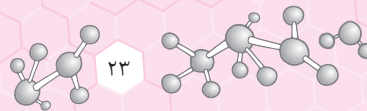
- ۲۶- با اضافه شدن صابون جامد به آب، محلولی بازی تولید می‌شود که pH آن کوچک‌تر از ۷ است.
- ۲۷- اسیدها و بازهای تعریف شده توسط آرنیوس، محلول در آب بوده و با توجه به نوع آن‌ها دارای رسانایی الکتریکی متفاوتی هستند.
- ۲۸- رنگ کاغذ pH در محلول‌های استیک اسید، کلسیم اکسید و گوگرد تری‌اکسید، سرخ و در محلول‌های آمونیاک، سدیم هیدروکسید و پتاسیم اکسید، آبی است.



- ۲۹- گاز هیدروژن کلرید و همچنین آهک که در اثر انحلال در آب غلظت یون هیدرونیوم را افزایش می‌دهند، اسید آرنیوس نامیده می‌شوند.
- ۳۰- $N_2O_5(s)$ ، هیدروکسیدها و اکسیدهای فلزی محلول در آب، نمونه‌ای از بازهای آرنیوس می‌باشند، زیرا در اثر انحلال در آب غلظت یون OH^- را افزایش می‌دهند.
- ۳۱- گاز هیدروژن کلرید به دلیل داشتن یون H^+ در ساختار خود، یک اسید آرنیوس به شمار می‌رود و باعث کاهش pH آب می‌شود.
- ۳۲- آرنیوس که بر روی رسانایی الکتریکی محلول‌ها کار می‌کرد، توانست علاوه بر توصیف اسیدها و بازها بر یک مبنای علمی، میزان اسیدی یا بازی بودن محلول‌ها را نیز مقایسه کند.
- ۳۳- اگر محلول‌های الکترولیت در یک مدار الکتریکی قرار گیرند، به دلیل وجود یون‌ها و حرکت آن‌ها به سوی قطب‌های هم‌نام، جریان الکتریکی برقرار می‌شود.
- ۳۴- مخلوط‌های (اتانول در آب)، (استیک اسید در آب) و (کلسیم فسفات در آب)، به ترتیب غیرالکترولیت، الکترولیت ضعیف و رسانای قوی هستند.
- ۳۵- در غلظت‌های یکسان از محلول‌های هیدروفلوئوریک اسید، سدیم فسفات و آمونیوم کلرید، بیشترین رسانایی الکتریکی مربوط به آمونیوم کلرید است.
- ۳۶- یونش اسیدهای قوی در آب به صورت کامل و یک‌طرفه است، در حالی که یونش اسیدهای ضعیف در آب به صورت برگشت‌پذیر و تعادلی است.
- ۳۷- برای محاسبه درجه یونش اسیدهای تک پروتون‌دار می‌توان نسبت غلظت مولار یون هیدرونیوم تولید شده به غلظت مولار اسید را حساب کرد.
- ۳۸- هر چه نسبت انحلال مولکولی به میزان یونش یک اسید یا باز ضعیف کمتر باشد، آن اسید یا باز قوی‌تر است و درجه یونش بیشتری دارد.
- ۳۹- اسیدهای HCl و HBr برخلاف استیک اسید، در آب انحلال کاملاً یونی داشته و در نتیجه درجه یونش آن‌ها برابر یک است.
- ۴۰- در سامانه‌های تعادلی، واکنش‌های رفت و برگشت به طور پیوسته و با سرعت برابر انجام می‌شوند، در نتیجه غلظت واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها ثابت می‌ماند.
- ۴۱- واکنش‌های برگشت‌پذیری که در آن‌ها دو شرط هم‌زمانی و برابری سرعت واکنش‌های رفت و برگشت وجود دارد، واکنش تعادلی هستند.
- ۴۲- اگر در یک واکنش تعادلی در ابتدا فقط واکنش‌دهنده‌ها در ظرف موجود باشند، تا لحظه تعادل، سرعت واکنش رفت، افزایش و سرعت واکنش برگشت، کاهش می‌یابد.
- ۴۳- در یونش هیدروسیانیک اسید، اگر در ابتدای واکنش فقط مقداری از این اسید را داشته باشیم، غلظت تعادلی کاتیون و آنیون حاصل از یونش برابر است.
- ۴۴- در دمای ثابت، با افزایش غلظت فراورده‌های یک واکنش تعادلی، می‌توان ثابت تعادل واکنش را افزایش داد.
- ۴۵- ثابت یونش یک اسید حاصل جمع غلظت تعادلی یون‌های موجود در محلول به غلظت تعادلی آن اسید است که نشانگر میزان پیشرفت واکنش است.
- ۴۶- عبارت ثابت تعادل واکنش تعادلی $2HCl(g) \rightleftharpoons H_2(g) + Cl_2(g)$ همانند واکنش تعادلی تولید آمونیاک در فرایند هابر، شامل سه ماده است.
- ۴۷- برای محاسبه ثابت یونش همه اسیدهای ضعیف و یک ظرفیتی با غلظت اولیه M و درجه یونش α می‌توان از رابطه $K_a = M\alpha^2$ استفاده کرد.
- ۴۸- ثابت یونش هیدروکلریک اسید، سولفوریک اسید و نیترواسید در دمای اتاق بسیار بزرگ است و معادله یونش این اسیدها در آب یک‌طرفه است.
- ۴۹- در دمای معین هر چه K_a یک اسید بزرگ‌تر باشد، میزان یونش آن اسید بیشتر، $[H_3O^+]$ در محلول آن بیشتر و اسید مورد نظر، قوی‌تر است.
- ۵۰- در شرایط یکسان، هرچه سرعت تولید گاز هیدروژن در واکنش اسید با یک فلز بیشتر باشد، می‌توان نتیجه گرفت که آن اسید K_a بزرگ‌تری دارد.

قسمت سوم (از صفحه ۲۴ تا ۳۲ کتاب درسی، مطابق با سرفصل آزمون ۳)

- ۵۱- غلظت H^+ بیانگر میزان اسیدی بودن است، اما برای پرهیز از بیان غلظت کم و بسیار کم H^+ می‌توان از کمیت pH که برابر با $\log[H^+]$ است، استفاده کرد.
- ۵۲- pH محیط دهان انسان همانند خون می‌تواند بزرگ‌تر از ۷ باشد که نشانگر بیشتر بودن غلظت H^+ از 10^{-7} است.
- ۵۳- غلظت H^+ با میزان اسیدی بودن محلول، رابطه مستقیم و با pH آن رابطه عکس دارد. در نتیجه محلولی که pH آن کمتر باشد، خاصیت اسیدی بیشتری دارد.
- ۵۴- به دلیل وجود مقدار بسیار کمی از یون‌های H^+ و OH^- در آب خالص، رسانایی الکتریکی آب خالص، ناچیز است.
- ۵۵- هر چه ثابت یونش یک اسید تک‌پروتون‌دار کوچک‌تر باشد، واکنش یونش آن پیشرفت و سرعت کمتری دارد.
- ۵۶- حاصل ضرب $[H^+]$ در $[OH^-]$ در دمای معین همواره عددی ثابت است، در نتیجه تغییرات غلظت یون $H^+(aq)$ و یون $OH^-(aq)$ رابطه عکس دارند.
- ۵۷- در دمای اتاق در محلول‌های بازی، pH کوچک‌تر از ۷ و $[H^+]$ بزرگ‌تر از 10^{-7} مول بر لیتر می‌باشد.
- ۵۸- غلظت یون هیدروکسید با pH محلول بازها رابطه مستقیم دارد. در نتیجه هر چه $[OH^-]$ در محلول بازها بیشتر باشد، pH آن‌ها به ۱۴ نزدیک‌تر است.
- ۵۹- بازها کاربردهای گسترده‌ای در زندگی روزانه دارند. شیشه پاک‌کن، محلول حاوی سدیم هیدروکسید و لوله بازکن، محلول حاوی آمونیاک است.
- ۶۰- در دمای معین هر چه K_b یک باز بزرگ‌تر باشد، میزان یونش آن باز بیشتر بوده و $[OH^-]$ در محلول آن بیشتر و باز مورد نظر، قوی‌تر است.
- ۶۱- ترکیبات هیدروژن‌دار چهار عنصر نخست گروه ۱۷ جدول دوره‌ای جزء اسیدهای قوی هستند و ثابت یونش بسیار بزرگی دارند.
- ۶۲- در محلول آبی آمونیاک، افزون بر مقدار کمی از یون‌های آب پوشیده، شمار بسیاری از مولکول‌های آمونیاک نیز یافت می‌شود.
- ۶۳- در دمای اتاق pH محلولی از سدیم هیدروکسید که $[OH^-]$ در آن $4 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ است، برابر با ۱۱/۴ می‌باشد.

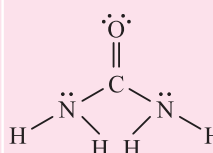


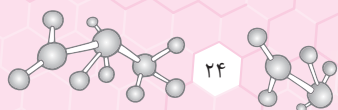
- ۶۴- pH محلول ۰/۱۵ مولار NH_3 با درجه یونش ۰/۰۲، برابر pH محلول ۰/۰۳ مولار NaOH است.
- ۶۵- در دمای اتاق pH محلول $2/5 \times 10^{-2}$ مولار پتاسیم هیدروکسید، ۴ برابر pH محلول 8×10^{-4} مولار هیدروکلریک اسید است.
- ۶۶- در دمای اتاق pH محلول ۰/۰۱ مولار یک باز ضعیف یک ظرفیتی با ثابت یونش $2/5 \times 10^{-5} \text{ mol}^2 \cdot \text{L}^{-2}$ برابر با ۳/۳ است.
- ۶۷- فرآورده واکنش میان اسیدها و بازها، نمک و آب می باشد که کاتیون نمک حاصل، متعلق به اسید و آنیون آن متعلق به باز سازنده آن است.
- ۶۸- واکنش خنثی شدن اسید و باز که معادله آن به صورت $\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ می باشد، مبنایی برای کاربرد شوینده ها و پاک کننده ها است.
- ۶۹- RCOONa ، فرآورده واکنش NaOH با اسید چرب بوده و ضمن اینکه در آب حل می شود، نوعی پاک کننده است و می تواند چربی های اضافی را بزداید.
- ۷۰- در اثر واکنش محلول غلیظ هیدروکلریک اسید با مواد بازی که سبب گرفتگی لوله ها و مجاری می شوند، فرآورده های محلول در آب یا جامد تولید می شود.
- ۷۱- در زمان استراحت، میزان ترشح شیره معده کمتر می باشد، در نتیجه $[\text{H}^+]$ داخل معده، خاصیت اسیدی و pH معده نیز در حالت استراحت کمتر است.
- ۷۲- مخلوط شیر منیزی در آب باعث پخش نور می شود اما در واکنش با اسید معده به مخلوطی با ویژگی های متفاوت از مخلوط اولیه تبدیل می شود.
- ۷۳- در واکنش منیزیم هیدروکسید موجود در شیر منیزی با اسید معده، مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش دهنده ها با فرآورده ها برابر است.
- ۷۴- در ساختار آنیون ضد اسید NaHCO_3 نسبت جفت الکترون های ناپیوندی به الکترون های پیوندی برابر $\frac{7}{10}$ است.
- ۷۵- مواد مؤثر در ضد اسیدها مانند NaHCO_3 ، $\text{Mg}(\text{OH})_2$ و $\text{Al}(\text{OH})_3$ همگی خاصیت بازی دارند و استفاده از آن ها باعث کاهش $[\text{H}^+]$ و افزایش pH می شود.

باسخ عبارات های درست و نادرست فصل ۱

قسمت اول

سؤال	پاسخ	توضیح	سؤال	پاسخ	توضیح
۱	✓		۱۰	✓	
۲	✓		۱۱	✗	صابون های جامد، نمک سدیم و صابون های مایع، نمک پتاسیم یا آمونیوم اسیدهای چرب هستند.
۳	✗	عسل به دلیل داشتن شمار زیادی گروه هیدروکسیل، با آب پیوند هیدروژنی برقرار می کند.	۱۲	✗	کلوئیدها مخلوط هایی ناهمگن هستند.
۴	✗	وازلین ($\text{C}_{25}\text{H}_{52}$) و روغن زیتون ($\text{C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6$) مولکول ها شده و این گروه ها توانایی برقراری پیوند ناقطبی بوده و در آب نامحلول اند.	۱۳	✗	کلوئیدها نیز همانند محلول ها پایدار بوده و ته نشین نمی شوند.
۵	✓		۱۴	✗	بخش قطبی جزء آنیونی صابون، آب دوست و بخش ناقطبی آن، آب گریز است.
۶	✓	در اتیلن گلیکول و عسل (گلوکز) گروه های عاملی هیدروکسیل یافت می شود که باعث قطبی شدن این مولکول ها شده و این گروه ها توانایی برقراری پیوند هیدروژنی با مولکول های آب را دارند.	۱۵	✗	دقت کنید که مخلوط آب و صابون و چربی نوعی کلوئید است و همان طور که می دانید کلوئیدها جزو مخلوط های ناهمگن محسوب می شوند.
۷	✓		۱۶	✓	$2\text{RCOONa}(\text{aq}) + \text{Mg}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow (\text{RCOO})_2\text{Mg}(\text{s}) + 2\text{Na}^+(\text{aq})$ $2\text{RCOONa}(\text{aq}) + \text{Ca}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow (\text{RCOO})_2\text{Ca}(\text{s}) + 2\text{Na}^+(\text{aq})$
۸	✓	ساختار لوویس اوره:	۱۷	✗	نوع پارچه نیز یکی از عوامل تأثیرگذار بر میزان پاک کنندگی صابون است.
۹	✓		۱۸	✓	





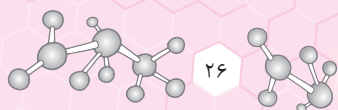
فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی



سؤال	پاسخ	توضیح	سؤال	پاسخ	توضیح
۱۹	×	تفاوت تعداد اتم‌های هیدروژن موجود در پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی با گروه R یکسان، برابر ۴ است.	۲۳	×	از صابون گوگرددار برای از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوستی استفاده می‌شود.
۲۰	×	$\text{SO}_3^- \text{Na}^+$ بخش قطبی و $\text{R}-\text{C}_6\text{H}_5$ بخش ناقطبی پاک‌کننده‌های غیرصابونی است.	۲۴	✓	فرآورده گازی تولید شده در هر دو واکنش، گاز هیدروژن است.
۲۱	×	مخلوط آب و چربی و صابون نوعی کلوئید است که دارای توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت است؛ پس میزان بار ذرات به وجود آمده در این فرایند الزاماً برابر نیست.	۲۵	✓	
۲۲	×	پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های موجود در آب‌های سخت رسوب نمی‌دهند.			

قسمت دوم

سؤال	پاسخ	توضیح	سؤال	پاسخ	توضیح
۲۶	×	محلول صابون‌های جامد در آب، بازی بوده و pH آن‌ها بزرگ‌تر از ۷ است.	۳۹	✓	
۲۷	✓	نظریه آرنیوس مبتنی بر مواد محلول در آب و رسانایی الکتریکی متفاوت آن‌ها نسبت به یکدیگر شکل گرفت.	۴۰	✓	در واکنش‌های تعادلی، سرعت واکنش‌های رفت و برگشت برابر و غلظت گونه‌ها ثابت است.
۲۸	×	رنگ کاغذ pH در محلول آبی کلسیم اکسید، آبی است.	۴۱	✓	
۲۹	×	آهک (CaO) اکسید فلزی است و در آب خاصیت بازی داشته و تولید OH^- می‌کند.	۴۲	×	در چنین سامانه‌ای از ابتدای واکنش تا زمان رسیدن به تعادل، $R_{\text{رفت}}$ کاهش و $R_{\text{برگشت}}$ افزایش می‌یابد.
۳۰	×	N_2O_5 در اثر انحلال در آب نیتریک اسید تولید می‌کند و به همین دلیل اسید آرنیوس است.	۴۳	✓	
۳۱	×	دقت کنید که گاز هیدروژن کلرید یک ترکیب مولکولی است و در ساختار خود یون ندارد. این ماده پس از انحلال در آب، غلظت H^+ را افزایش می‌دهد.	۴۴	×	K برای یک واکنش تعادلی در دمای معین، مقداری ثابت است.
۳۲	×	بر اساس مدل آرنیوس، نمی‌توان درباره میزان اسیدی یا بازی بودن یک محلول اظهار نظر کرد.	۴۵	×	توجه کنید که ثابت یونش، حاصل ضرب غلظت‌های تعادلی یون‌ها است.
۳۳	×	در محلول‌های الکترولیت با حرکت یون‌ها به سوی قطب‌های ناهم‌نام، جریان الکتریکی برقرار می‌شود.	۴۶	✓	
۳۴	×	کلسیم فسفات علی‌رغم اینکه یک الکترولیت قوی است؛ اما به دلیل نامحلول بودن در آب، رسانایی خوب جریان الکتریسیته نیست.	۴۷	×	اگر مقدار α کمتر از ۵٪ باشد، از رابطه داده شده می‌توان استفاده کرد.
۳۵	×	محلول سدیم فسفات، الکترولیت قوی بوده و هر مول از آن در آب ۴ مول یون تولید می‌کند، بنابراین بیشترین رسانایی الکتریکی را دارد.	۴۸	×	نیترواسید، یک اسید ضعیف بوده و معادله یونش آن در آب به صورت برگشت‌پذیر و تعادلی است.
۳۶	✓		۴۹	✓	
۳۷	✓		۵۰	✓	
۳۸	✓				



۲۶

فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی

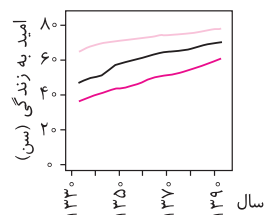


مبحث آزمون	زمان پیشنهادی	شماره صفحات پاسخ تشریحی
از صفحه ۱ تا ۱۳ شیمی دوازدهم	۲۰ دقیقه	۲۷۲ تا ۲۷۴



۱- با توجه به نمودار زیر که مقایسه امید به زندگی برای مناطق برخوردار و کم‌برخوردار با میانگین جهانی را نشان می‌دهد، کدام گزینه جاهای خالی جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«شیب نمودار امید به زندگی در نواحی کم‌برخوردار از شیب نمودار در نواحی برخوردار است به طوری که در دوره زمانی نشان داده شده، امید به زندگی در نواحی کم‌برخوردار حدود سال افزایش یافته است که این موضوع می‌تواند به دلیل باشد.»



- (۱) بیشتر - ۱۵ - توسعه بهداشت فردی و اجتماعی
(۲) کمتر - ۱۰ - کاهش عوامل تهدیدکننده
(۳) بیشتر - ۲۰ - توسعه بهداشت فردی و اجتماعی
(۴) کمتر - ۱۵ - کاهش عوامل تهدیدکننده

۲- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

الف) حفاری‌های باستانی از شهر بابل نشان می‌دهد که چند هزار سال پیش از میلاد، انسان‌ها به همراه آب از موادی شبیه صابون امروزی برای نظافت و پاکیزگی استفاده می‌کردند.

ب) ظرف‌های چرب آغشته به خاکستر، با آب سرد، آسان‌تر از آب گرم تمیز می‌شوند.

پ) در گذشته به دلیل در دسترس نبودن، کمبود یا استفاده نکردن از صابون، سطح بهداشت فردی و همگانی بسیار پایین بود.

ت) بیماری وبا یک بیماری واگیردار است که به دلیل آلوده شدن آب و نبود بهداشت، شایع می‌شود.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

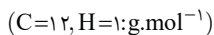
(۱) آلاینده‌ها موادی هستند که بیش از مقدار معین در یک محیط، ماده یا یک جسم وجود دارند.

(۲) اسیدهای چرب برخلاف مولکول‌های عسل در ساختار خود، شمار زیادی گروه هیدروکسیل ندارند.

(۳) وازلین و روغن زیتون، از جمله هیدروکربن‌های محلول در هگزان هستند.

(۴) نیروی بین ذره‌ای در نمک خوراکی، مشابه نیروی بین ذره‌ای در اتیلن گلیکول است.

۴- کدام موارد از مطالب زیر نادرست است؟



الف) با افزودن مقداری اوره به هگزان، مولکول‌های اوره کنار هم باقی می‌مانند و در حلال پخش نمی‌شوند.

ب) هنگامی که مقداری اتیلن گلیکول وارد اتانول شود، مولکول‌های اتیلن گلیکول در سرتاسر اتانول حل شده و مخلوطی یکنواخت ایجاد می‌کنند.

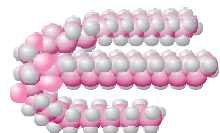
پ) گران‌روی بنزین بیشتر از آلکانی با ۲۲ پیوند اشتراکی و نقطه جوش آن کمتر از آلکانی با ۸ پیوند (C—C) است.

ت) جرم مولی وازلین کمتر از سه برابر جرم مولی بنزین است و هر دو ترکیب جزء هیدروکربن‌های سیر شده هستند.

- (۱) فقط (ت) (۲) (الف)، (پ) و (ت) (۳) (ب) و (پ) (۴) (پ) و (ت)



(۱)



(۲)

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با شکل‌های (۱) و (۲) نادرست است؟

(۱) شکل (۱) نشان‌دهنده یک اسید چرب و شکل (۲) نشان‌دهنده یک استر بلند زنجیر است.

(۲) بخش قطبی در مولکول (۱) گروه (—C—O—) و در مولکول (۲) گروه (—C—OH) است.

(۳) ترکیب (۱) همانند ترکیب (۲) در هگزان محلول است و در هر دو ترکیب، بخش ناقطبی بر بخش قطبی غالب است.

(۴) هر دو نوع مولکول، قادر به برقراری پیوند هیدروژنی با مولکول‌های خود هستند.

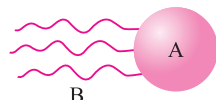
۶- کدام گزینه ویژگی ترکیبی که با الگوی مقابل رسم شده است را به درستی بیان نمی‌کند؟

(۱) ترکیبی با بخش‌های قطبی و ناقطبی است که در آب نامحلول است.

(۲) قسمت‌های A و B به ترتیب بخش‌های ناقطبی و قطبی مولکول را نشان می‌دهند.

(۳) نیروی بین ذره‌ای غالب میان مولکول‌های آن از نوع وان‌دروالسی است.

(۴) جرم مولی زیادی دارد و در روغن‌های زیتون، نارگیل و دانه یافت می‌شود.



B

۷- مطلب بیان شده در کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با صابون‌ها درست است؟

(۱) فرمول همه صابون‌ها را می‌توان به صورت RCOONa نمایش داد که در آن R یک زنجیر هیدروکربنی بلند است.

(۲) برای تهیه صابون‌های جامد به یک روغن مایع و یک محلول با خاصیت بازی، گرما داده می‌شود.

(۳) بخش قطبی یک صابون جامد شامل قسمت COO⁻Na⁺ می‌شود که باعث پخش شدن چربی‌ها در آب می‌گردد.

(۴) قدرت نیروی وان‌دروالسی ایجاد شده بین صابون و چربی به اندازه‌ای نیست که بتواند باعث پخش شدن مولکول‌های چربی در مخلوط آب و صابون شود.

۸- کدام موارد از مطالب زیر در ارتباط با مولکول زیر که نشان‌دهنده نوعی صابون است، درست می‌باشد؟



(الف) این مولکول از سر آنیونی خود با فرمول مولکولی $C_{18}H_{36}O_2^-$ با اتم‌های اکسیژن مولکول‌های آب، جاذبه برقرار می‌کند.

ب) مخلوط صابون و آب، همانند مخلوط متیل آمین و اتانول، همگن و مخلوط صابون و چربی، همانند مخلوط آمونیاک و هگزان، ناهمگن است.

پ) بین بخش آب دوست و آب گریز این مولکول، جاذبه‌ای از نوع یونی برقرار است.

ت) بخش آبیونی این صابون خود از دو قسمت آب دوست و آب گریز تشکیل شده است.

- (١) (ب) و (ب) (٢) فقط (ت) (٣) (الف)، (ب) و (ت) (٤) (الف) و (ت)

۹- A یک کربوکسیلیک اسید راست زنجیر سیر شده است که در ساختار آن تعداد اتم‌های کربن، هشت برابر تعداد اتم‌های اکسیژن است. چند گرم از این

کربوکسیلیک اسید در اثر واکنش با ۸۰٪ گرم از نیتاسیم هیدروکسید، صابون مایع تولید می‌کند؟ (C=۱۲, H=۱, O=۱۶, K=۳۹: g.mol⁻¹)

- $\frac{F_{60}}{A}$ (F) $\frac{F_{10}}{F}$ (W) $\frac{F_{16}}{F}$ (Y) $\frac{F_{35}}{F}$ (I)

۱۰- چند مورد از موارد زیر درست است؟ (O=۱۶, N=۱۴, C=۱۲, H=۱: g.mol⁻¹)

الف) در صورت افزودن صابون به مخلوط نانابدار آب و روغن، محلولی باندار تشکیل می‌شود.

(ب) اختلاف تعداد مول اتم‌های نیتروژن موجود در ۱۸ گرم اوره با تعداد مول اتم‌های اکسیژن یک مول روغن زیتون برابر $\frac{5}{4}$ است.

پ) برای پاک کردن لکه ایجاد شده از عسل، افزون بر آب نیاز به مصرف صابون است.

(ت) تفاوت میان صابون مایع و جامد بر اساس جرم مولی صابون مشخص می‌شود.

(ث) انواع رنگ‌ها، سرامیک‌ها، حس‌ها، شونده‌ها و داروها همگی، کلونید هستند.

- f (f) 3 (3) 2 (2) 1 (1)

۱۱- چند مورد از مطالب زیر برای تکمیل جمله داده شده مناسب است؟ «..... برخلاف,»

الف) در کلوئیدها - محلول‌ها و سوسپانسیون‌ها - مسیر عبور نور مشخص است.

(ب) در کلوئیدها و محلول‌ها - سوسانسیون‌ها - حالت فیزیکی در همه قسمت‌های مخلوط یکسان است.

(پ) سوسیال ساینس یونہا - کلویڈھا و محلولھا - یایدار نیستند.

(ت) محلول‌ها - کلوئیدها - همواره بی‌رنگ هستند.

- f (f) 3 (3) 2 (2) 1 (1)

۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ شکل داده شده که مراحل پاک شدن یک لکه چربی یا روغن با صابون را نشان می‌دهد، نادرست است؟

۱) در این فرایند، مولکول صابون مانند پلی بین آب و چربی قرار می‌گیرد و سبب پخش شدن چربی

در آب می شود.

۲) هنگامی که صابون وارد آب می‌شود به کمک سر آب دوست خود (جزء کاتیونی صابون) در آب

حل می شود.

(۳) ذره‌های صابون از طریق بخش هیدروکربنی خود با مولکول‌های چربی، جاذبه وان دروالسی برقرار می‌کنند.

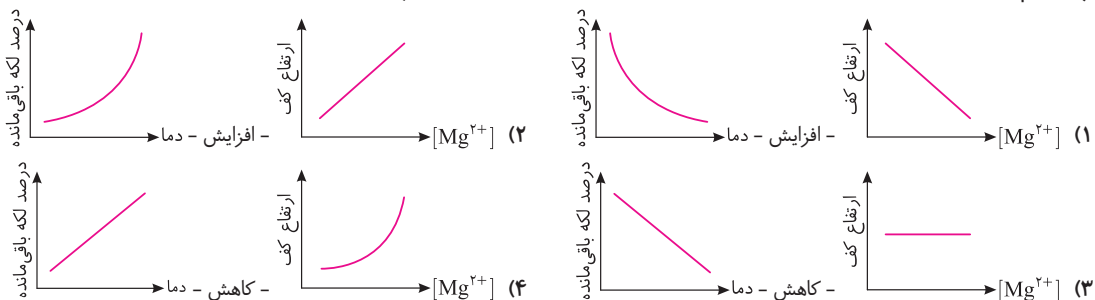
(۴) قدرت پاک‌کنندگی صابون در زدودن چربی‌ها و آلاینده‌ها یکسان نیست و به نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار صابون بستگی دارد.

۱۳- پاسخ درست پرسش (ب) و پاسخ نادرست پرسش‌های (الف) و (ب) در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) کدام نمودار می‌تواند به تغییرات ارتفاع کف صابون ایجاد شده بر حسب $[Mg^{2+}(aq)]$ در آب باشد؟

(ب) افزودن آنزیم به صابون، چه تأثیری بر قدرت پاک‌کنندگی آن دارد؟

ب) کدام نمودار می‌تواند مربوط به رابطه درصد لکه باقی‌مانده و دما در آزمایش قدرت یک‌کنندگی صابون باشد؟

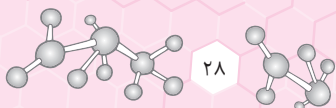


۱۴- اگر ۳۵۰ میلی لیتر محلول ۰/۴ مولار منیزیم کلرید با ۷۰ گرم از یک صابون جامد که زنجیر هیدروکربنی آن سیر شده است به طور کامل واکنش دهد،

در این واکنش چند گرم رسوب ایجاد می‌شود و نیست شمار اتم‌های کربن به اتم‌های اکسیژن در این صابون کدام است؟

(C=12, H=1, O=16, Na=23, Mg=24:g.mol⁻¹)

- Y-66/92 (F) A/5-66/92 (3) Y-21/5 (2) A/5-21/5 (1)



۲۸

فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی



- ۱۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر دربارهٔ پاک‌کننده‌های غیرصابونی نادرست است؟
 (الف) پاک‌کننده‌های غیرصابونی ترکیب‌هایی آروماتیک هستند و در فرمول ساختاری خود حداقل ۳ پیوند دوگانه ($C=C$) دارند.
 (ب) پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های کلسیم و منیزیم آب‌های سخت وارد واکنش می‌شوند و از خاصیت پاک‌کنندگی آن‌ها کاسته می‌شود.
 (پ) شیمی‌دان‌ها پاک‌کننده‌های غیرصابونی را با استفاده از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی با ساختار و قدرت پاک‌کنندگی مشابه با پاک‌کننده‌های صابونی تولید کردند.

(ت) بخش ناقطبی در پاک‌کننده‌های غیرصابونی، زنجیر هیدروکربنی و بخش قطبی قسمت $C_6H_5SO_3^-$ است.
 (ث) وجود پیوند یگانه کربن - اکسیژن در ساختار آن‌ها، از جمله شباهت‌های این نوع پاک‌کننده‌ها و پاک‌کننده صابونی است.

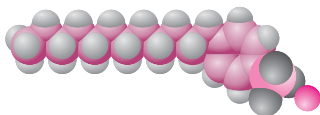
۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- ۱۶- پاسخ درست هر سه پرسش زیر در ارتباط با پاک‌کننده غیرصابونی نشان داده شده، در کدام گزینه بیان شده است؟



(الف) این مولکول از طریق کدام بخش خود با اتم‌های هیدروژن آب، نیروی جاذبه برقرار می‌کند؟
 (ب) در ساختار قسمت ناقطبی این مولکول اختلاف شمار اتم‌های کربن و هیدروژن کدام است؟
 (پ) در ساختار این پاک‌کننده غیرصابونی نسبت مجموع تعداد اتم‌ها به تعداد عنصرها کدام است؟

۱۰/۴ - ۱۱ - $SO_3^-Na^+$ (۲)

۱۰/۸ - ۱۳ - $SO_3^-Na^+$ (۱)

۱۰/۴ - ۱۱ - SO_3^- (۴)

۱۰/۸ - ۱۳ - SO_3^- (۳)

- ۱۷- اگر در ساختار یک پاک‌کننده غیرصابونی، نسبت شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر هیدروکربنی که سیر شده است به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی برابر با سه باشد، در ساختار قسمت آنیونی این پاک‌کننده در مجموع چند اتم وجود دارد و در هر واحد فرمولی از این پاک‌کننده، نسبت جرم اتم‌های کربن به اتم‌های هیدروژن به تقریب کدام است؟

۷/۳۵ - ۴۸ (۴)

۷/۸۵ - ۵۴ (۳)

۷/۸۵ - ۴۸ (۲)

۷/۳۵ - ۵۴ (۱)

- ۱۸- کدام عبارت (های) زیر درست هستند؟

(الف) صابون‌هایی که در آب خاصیت بازی دارند برای موهای خشک مناسب‌تر هستند.
 (ب) صابون مراغه دارای نمک فسفات است که موجب افزایش قدرت پاک‌کنندگی آن در آب سخت می‌شود.
 (پ) اضافه کردن نمک‌های مختلف به صابون ضمن افزایش قدرت پاک‌کنندگی، عوارض پوستی آن را نیز کاهش می‌دهد.
 (ت) برای درمان جوش‌های پوستی، از صابون دارای دومین عنصر گروه ۱۶ جدول دوره‌ای استفاده می‌شود.

(الف)، (پ) و (ت) (۴)

(۳) فقط (ت)

(ب) و (ت) (۲)

(الف) و (ب) (۱)

- ۱۹- درستی یا نادرستی مطالب زیر در کدام گزینه آمده است؟

- همه پاک‌کننده‌های خورنده خاصیت بازی دارند و از نظر شیمیایی فعال هستند.
- پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی برخلاف پاک‌کننده‌های خورنده، نمی‌توانند رسوب تشکیل شده بر روی سطوح گوناگون را تمیز کنند.
- موادی مانند هیدروکلریک اسید، سدیم هیدروکسید و سفیدکننده‌ها، رسوب‌ها را به فرآورده‌های محلول در آب تبدیل می‌کنند.
- پاک‌کننده‌های صابونی، غیرصابونی و خورنده، هر سه براساس برهم‌کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند، اما فقط پاک‌کننده‌های خورنده با آلاینده‌ها واکنش می‌دهند.

(۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۱) نادرست - درست - درست - درست

(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست

- ۲۰- چه تعداد از مطالب زیر، در مورد پاک‌کننده‌ای که شامل مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم است، درست می‌باشد؟

(الف) واکنش این مخلوط با آب گرماده است و باعث افزایش دمای محیط واکنش می‌شود.
 (ب) مقداری از سدیم هیدروکسید موجود در این مخلوط با رسوب‌ها واکنش می‌دهد و صابون تولید می‌کند.
 (پ) گاز هیدروژن حاصل از واکنش این مخلوط با آب، با اعمال فشار مکانیکی، موجب جدا شدن رسوب‌ها از سطح می‌شود.
 (ت) رنگ کاغذ pH در محلول این پاک‌کننده، همانند سایر پاک‌کننده‌های خورنده است.

۴ (۴)

۲ (۳)

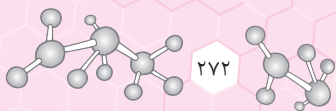
۳ (۲)

۱ (۱)

شماره صفحات پاسخ تشریحی	زمان پیشنهادی	مبحث آزمون	آزمون ۲
۲۷۵ تا ۲۷۷	۲۰ دقیقه	از صفحه ۱۳ تا ۲۴ شیمی دوازدهم	

- ۱- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) اکسیدهایی که در دسته ترکیب‌های یونی قرار می‌گیرند، در صورت حل شدن در آب موجب افزایش pH می‌شوند.
 (۲) شیمی‌دان‌ها پس از شناختن ساختار اسیدها و بازها توانستند به ویژگی‌ها و برخی واکنش‌های آن‌ها پی ببرند.
 (۳) همه داروها و شوینده‌ها خاصیت اسیدی یا بازی دارند و تنظیم میزان اسیدی بودن شوینده‌ها ضروری است.
 (۴) اسیدها با همه فلزها وارد واکنش می‌شوند و همانند شوینده‌های خورنده در تماس با پوست، احساس سوزش ایجاد می‌کنند.



پاسخ تشریحی آزمون ۱

درصد قابل قبول برای آزمون	شماره سؤال‌های دارای نکات	توضیحات مؤلف
۶۵	۴ - ۵ - ۱۰ - ۱۴ - ۱۶	۱- تست ۹ و ۱۴ وقت‌گیرند. بهتر است آن‌ها را در دور دوم حل کنید. ۲- در تست ۱۴ به شیوه حل مسئله تشکیل رسوب صابون در آب سخت توجه کنید.

۱ ۳ امید به زندگی، شاخصی است که نشان می‌دهد انسان‌ها به‌طور میانگین چند سال عمر می‌کنند. شاخص امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور نیز با یکدیگر تفاوت دارد؛ زیرا این شاخص به عوامل گوناگونی بستگی دارد. شیب نمودار امید به زندگی در مناطق کم‌برخوردار بیش از شیب نمودار در نواحی برخوردار است و طی سال‌های ۱۳۳۰ تا ۱۳۹۰، امید به زندگی در نواحی کم‌برخوردار حدود ۲۰ سال افزایش یافته که علت آن توسعه بهداشت فردی و اجتماعی در این نواحی است.

۲ ۴ فقط عبارت (ب) نادرست است. **بررسی عبارت (ب):** نیاکان ما به تجربه پی‌برده بودند که اگر ظرف‌های چرب را به خاکستر آغشته کنند و سپس با آب گرم شست‌وشو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند.

۳ ۲ اسیدهای چرب، کربوکسیلیک اسیدهایی با زنجیر بلند کربنی هستند و برخلاف مولکول‌های عسل در ساختار خود فاقد شمار زیادی گروه هیدروکسیل می‌باشند و فقط گروه کربوکسیل دارند. **بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱):** آلایندها موادی هستند که بیش از مقدار طبیعی در یک محیط، ماده یا یک جسم وجود دارند. **گزینه (۳):** وازلین با فرمول شیمیایی $C_{25}H_{52}$ یک هیدروکربن است؛ زیرا فقط از اتم‌های کربن و هیدروژن تشکیل شده است، اما روغن زیتون با فرمول شیمیایی $C_{57}H_{114}O_6$ ، در ساختار خود علاوه بر اتم‌های کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد. از این رو جزء هیدروکربن‌ها به شمار نمی‌آید. **گزینه (۴):** اجزای سازنده نمک خوراکی، یون‌ها و اجزای سازنده اتیلن گلیکول، مولکول‌ها هستند. از این رو نیروی بین ذره‌ای در نمک خوراکی از نوع پیوند یونی ولی نیروی بین مولکول‌های اتیلن گلیکول از نوع وان‌دروالسی و هیدروژنی است.

۴ ۱ فقط عبارت (ت) نادرست است. **بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف):** اوره با فرمول شیمیایی $CO(NH_2)_2$ ، ترکیبی قطبی است و انحلال‌پذیری ناچیزی در حلال‌های ناقطبی مانند هگزان دارد. پس با افزودن مقداری اوره به هگزان، مولکول‌های اوره در کنار یکدیگر باقی می‌مانند و در هگزان پخش نمی‌شوند. **عبارت (ب):** اتیلن گلیکول دارای مولکول‌های دویخشی است که در آن‌ها بخش قطبی بر بخش ناقطبی غلبه دارد. از این رو اتیلن گلیکول در حلال‌های قطبی مانند اتانول به خوبی حل می‌شود و مخلوطی یکنواخت ایجاد می‌کند. **عبارت (پ):** در هیدروکربن‌ها، با افزایش شمار اتم‌های کربن، گران‌روی و نقطه جوش افزایش می‌یابد. فرمول شیمیایی بنزین به صورت C_8H_{18} و آلکان‌هایی که دارای ۲۲ پیوند اشتراکی و ۸ پیوند $(C-C)$ هستند به ترتیب C_9H_{20} و C_7H_{16} هستند. **عبارت (ت):** وازلین و بنزین هر دو جزء هیدروکربن‌های سیرشده هستند و فرمول شیمیایی آن‌ها به ترتیب $C_{25}H_{52}$ و $C_{18}H_{38}$ است.
$$\frac{\text{جرم مولی وازلین}}{\text{جرم مولی بنزین}} = \frac{(12 \times 25) + (1 \times 52)}{(12 \times 18) + (1 \times 38)} = \frac{358}{254} \approx 1.41$$

۵ ۴ شکل (۱) نشان‌دهنده یک اسید چرب و شکل (۲) نشان‌دهنده یک استر با جرم مولی زیاد است. از آنجا که در استرهای سنگین هیدروژن متصل به اکسیژن وجود ندارد، میان مولکول‌های آن پیوند هیدروژنی برقرار نمی‌شود.

شبیه‌ساز نئکور

۶ ۲ الگوی نمایش داده شده مربوط به استر با جرم مولکولی بالا است که بخشی از چربی‌ها را تشکیل می‌دهد و در روغن‌های زیتون، نارگیل و دانه یافت می‌شود. در این ترکیب قسمت‌های A و B به ترتیب بخش‌های قطبی و ناقطبی را نشان می‌دهند و نیروی بین ذره‌ای غالب میان مولکول‌های آن از نوع وان‌دروالس است؛ پس در آب نامحلول هستند.

۷ ۳ صابون جامد را از گرم کردن مخلوط روغن‌های گوناگون گیاهی یا جانوری مانند روغن زیتون، نارگیل و دانه با سدیم هیدروکسید تهیه می‌کنند. فرمول کلی صابون‌های جامد به صورت $RCOONa$ و فرمول کلی صابون‌های مایع به صورت $RCOOK$ یا $RCOONH_4$ است.

۸ ۲ فقط عبارت (ت) درست است. مولکول نشان داده شده یک صابون جامد با فرمول $C_{17}H_{35}CO_2^-Na^+$ است. این مولکول از یک بخش آنیونی $(C_{17}H_{35}CO_2^-)$ و یک بخش کاتیونی (Na^+) تشکیل شده که بخش آنیونی آن از قسمت آب‌گریز $(C_{17}H_{35}-)$ و آب‌دوست (COO^-) تشکیل شده است. **بررسی عبارت‌های نادرست: عبارت (الف):** مولکول‌های صابون از سر آب‌دوست و آنیونی خود (یعنی COO^-) با اتم‌های هیدروژن مولکول‌های آب، جاذبه برقرار می‌کنند. **عبارت (ب):** مخلوط صابون و آب و همچنین مخلوط صابون و چربی، همانند مخلوط متیل آمین و اتانول، همگن هستند ولی مخلوط آمونیاک که یک مولکول قطبی می‌باشد، در هگزان، ناهمگن است. **عبارت (پ):** در صابون، میان بخش آب‌دوست و آب‌گریز، پیوند اشتراکی برقرار است.

۹ ۴ فرمول کلی کربوکسیلیک اسیدهایی که دارای زنجیر هیدروکربنی سیرشده هستند به صورت $C_nH_{2n}O_2$ است. از آنجا که در کربوکسیلیک اسید A، شمار اتم‌های کربن ۸ برابر شمار اتم‌های اکسیژن است، فرمول مولکولی ماده A به صورت $C_{16}H_{32}O_2$ است.

$$A = C_{16}H_{32}O_2 = \text{فرمول شیمیایی} \Rightarrow 2 \times 8 = 16 \Rightarrow \text{شمار اتم‌های کربن}$$

اکنون با توجه به واکنش مقابل، جرم مورد نیاز از کربوکسیلیک اسید A را محاسبه می‌کنیم:

$$C_{16}H_{32}O_2 + KOH \rightarrow C_{16}H_{31}O_2K + H_2O$$

$$\text{روش اول (ضریب تبدیل):} \quad 256 \text{ g } C_{16}H_{32}O_2 \times \frac{1 \text{ mol } C_{16}H_{32}O_2}{256 \text{ g } C_{16}H_{32}O_2} \times \frac{1 \text{ mol KOH}}{1 \text{ mol } C_{16}H_{32}O_2} \times \frac{56 \text{ g KOH}}{1 \text{ mol KOH}} = 56 \text{ g KOH}$$

$$? \text{ g } C_{16}H_{32}O_2 = 100\% / 56 \text{ g KOH} \times \frac{1 \text{ mol KOH}}{56 \text{ g KOH}} \times \frac{1 \text{ mol } C_{16}H_{32}O_2}{1 \text{ mol KOH}} \times \frac{256 \text{ g } C_{16}H_{32}O_2}{1 \text{ mol } C_{16}H_{32}O_2} = 46\% / 56 \text{ g } C_{16}H_{32}O_2$$

$$\text{روش دوم (تناسب):} \quad \frac{\text{جرم پتاسیم هیدروکسید}}{\text{جرم مولی } \times \text{ ضریب}} = \frac{\text{جرم کربوکسیلیک اسید}}{\text{جرم مولی } \times \text{ ضریب}} \Rightarrow \frac{100/56}{1 \times 56} = \frac{x \text{ g A}}{1 \times 256} \Rightarrow x = 46\% / 56$$



$$\frac{100 \times 256}{56} = ? \xrightarrow[\text{تخمین زدن}]{\text{به جای ۱۰۰/۸ و ۲۵۶ اعداد ۱۰۰ و ۲۵۳ قرار گیرد.}} \frac{100 \times 252}{56} \xrightarrow[\text{ساده کردن}]{\text{}} \frac{100 \times 252}{56} = \frac{100 \times 9}{2} = 450$$

پاسخ اندکی از ۴۵۰ بزرگتر است. (پاسخ: ۴۶۰/۸)

۱۱۰ به جز عبارت (ب)، بقیه عبارتها نادرست هستند. بررسی عبارتها: عبارت (الف): مخلوط آب، روغن و صابون، نوعی کلوئید است که با وجود پایداری، ناهمگن بوده و از توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت تشکیل شده است. عبارت (ب): فرمول مولکولی اوره و روغن زیتون به ترتیب $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ و $\text{C}_{57}\text{H}_{114}\text{O}_6$ است.

$$? \text{ N} \times \frac{1 \text{ mol CO}(\text{NH}_2)_2}{60 \text{ g CO}(\text{NH}_2)_2} \times \frac{2 \text{ mol N}}{1 \text{ mol CO}(\text{NH}_2)_2} = 0.6 \text{ mol}$$

$$? \text{ O} \times \frac{6 \text{ mol O}}{1 \text{ mol C}_{57}\text{H}_{114}\text{O}_6} = 6 \text{ mol} \quad \text{N و O اختلاف مول اتم‌های} = 6 - 0.6 = 5.4 \text{ mol}$$

عبارت (پ): در ساختار مولکول عسل، شمار زیادی گروه هیدروکسیل وجود دارد که می‌توانند با تشکیل پیوندهای هیدروژنی به راحتی در آب حل شوند و برای پاک کردن آن‌ها نیازی به استفاده از صابون نیست. عبارت (ت): تفاوت میان صابون مایع و جامد براساس کاتیون آن‌ها مشخص می‌شود و ارتباطی با جرم مولی آن‌ها ندارد. عبارت (ث): ترکیبات نام‌برده شده همگی مخلوط‌اند اما الزاماً کلوئید نیستند؛ برای مثال شوینده‌ها می‌توانند محلول و یا برخی داروها می‌توانند سوسپانسیون (مانند شربت معده) باشند.

۱۱۱ فقط مورد (پ) برای تکمیل جمله داده شده مناسب است. بررسی عبارتها: مورد (الف): در کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها برخلاف محلول‌ها، مسیر عبور نور مشخص است. مورد (ب): در مخلوط‌های همگن (محلول‌ها)، برخلاف کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها، حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در همه قسمت‌ها یکسان است. مورد (پ): ذره‌های سازنده سوسپانسیون ته‌نشین می‌شوند، اما کلوئید و محلول پایدارند و ته‌نشین نمی‌شوند. مورد (ت): محلول‌ها همانند محلول آب و نمک، می‌توانند بی‌رنگ و یا همانند محلول کات کبود در آب، می‌توانند رنگی باشند.

۱۱۲ در اثر حل شدن صابون در آب، مولکول‌های صابون به آنیون و کاتیون تفکیک شده و به کمک بخش قطبی قسمت آنیونی خود (—C—O^-) که آب‌دوست است، در آب حل می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): در فرایند پاک شدن یک لکه چربی یا روغن با صابون، مولکول‌های صابون همانند پلی بین مولکول‌های آب و چربی قرار می‌گیرد و سبب بخش شدن مولکول‌های چربی در آب می‌شود. گزینه (۳): بخش هیدروکربنی صابون، بخش ناقطبی آن را تشکیل می‌دهد و همین بخش است که با مولکول‌های چربی نیروی جاذبه بین ذره‌ای از نوع وان‌دروالسی ایجاد می‌کند. گزینه (۴): صابون‌ها همه لکه‌ها را به یک اندازه از بین نمی‌برند؛ زیرا نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار صابون بر قدرت پاک‌کنندگی آن تأثیر دارد.

۱۱۳ پاسخ صحیح پرسش‌ها: پرسش (الف): غلظت یون Mg^{2+} موجود در محلول با ارتفاع کف ایجاد شده در آن رابطه معکوس دارد، به عبارت دیگر با افزایش غلظت یون Mg^{2+} ، ارتفاع کف صابون موجود در آن کاهش می‌یابد. پرسش (ب): افزودن آئزیم به صابون سبب افزایش قدرت پاک‌کنندگی آن می‌شود. پرسش (پ): در آزمایش قدرت پاک‌کنندگی صابون، درصد لکه باقی‌مانده بر روی یک سطح با دما رابطه معکوس دارد، به عبارت دیگر با افزایش دما، درصد لکه باقی‌مانده کاهش می‌یابد.

شبه‌سازکنکور

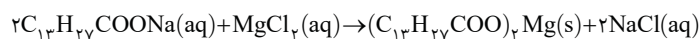
۱۱۴

فرمول کلی صابون‌های جامد با زنجیر هیدروکربنی سیرشده به صورت $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa}$ است. معادله موازنه شده واکنش صابون جامد با محلول منیزیم کلرید به صورت روبه‌رو است:

$$2\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa(aq)} + \text{MgCl}_2\text{(aq)} \rightarrow (\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COO})_2\text{Mg(s)} + 2\text{NaCl(aq)}$$

بنابراین فرمول شیمیایی صابون به صورت $\text{C}_{13}\text{H}_{27}\text{COONa}$ است. نسبت شمار اتم‌های کربن به اتم‌های اکسیژن در مولکول صابون برابر $\frac{14}{7}$ است.

اکنون معادله کامل شده واکنش صابون جامد با محلول منیزیم کلرید را نوشته و جرم رسوب تولیدی را محاسبه می‌کنیم. به این منظور بهتر است محاسبات را با حجم و مولاریته محلول منیزیم کلرید انجام دهیم:



رسوب

$$? \text{ رسوب g} = 350 \text{ mL محلول} \times \frac{1 \text{ L محلول}}{1000 \text{ mL محلول}} \times \frac{0.4 \text{ mol MgCl}_2}{1 \text{ L محلول}} \times \frac{1 \text{ mol رسوب}}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{478 \text{ g رسوب}}{1 \text{ mol رسوب}} = 66.92 \text{ g رسوب}$$

تست ۱ چند میلی‌لیتر محلول ۲٪ مولار کلسیم کلرید با محلول حاوی ۷۰٪ گرم صابون جامدی که زنجیر هیدروکربنی آن ۱۲ اتم کربن داشته و دارای یک پیوند دوگانه ($\text{C}=\text{C}$) است، به طور کامل واکنش می‌دهد؟

($\text{C}=12, \text{O}=16, \text{Na}=23, \text{H}=1 \text{ g.mol}^{-1}$)

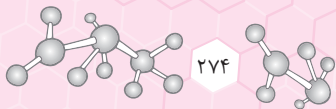
۹۰۰ (۴)

۷۵۰ (۳)

۵۰۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

گزینه (۳)



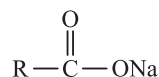
۱۵ عبارت‌های (ب)، (پ)، (ت) و (ث) نادرست هستند. **بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف):** فرمول همگانی پاک‌کننده‌های غیرصابونی به صورت

$R-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است، از این رو همه پاک‌کننده‌های غیرصابونی به دلیل داشتن حلقه بنزن، جزء ترکیب‌های آروماتیک هستند و در فرمول ساختاری آن‌ها

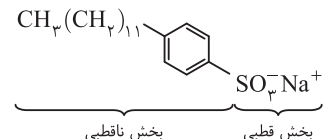
حداقل ۳ پیوند دوگانه «کربن-کربن» وجود دارد. **عبارت (ب):** پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب‌های سخت که حاوی یون‌های منیزیم و کلسیم هستند، خاصیت پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کنند؛ زیرا با یون‌های موجود در این آب‌ها رسوب نمی‌دهند. **عبارت (پ):** پاک‌کننده‌های غیرصابونی قدرت پاک‌کنندگی بیشتری نسبت به

صابون‌ها دارند. **عبارت (ت):** فرمول کلی پاک‌کننده‌های غیرصابونی به صورت $\text{RC}_x\text{H}_y\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است که بخش ناقصی این پاک‌کننده (RC_xH_y-) و بخش

قطبی آن $(\text{SO}_3^-\text{Na}^+)$ می‌باشد. **عبارت (ث):** در پاک‌کننده‌های غیرصابونی برخلاف پاک‌کننده‌های صابونی پیوند یگانه کربن-اکسیژن وجود ندارد. فرمول همگانی پاک‌کننده‌های صابونی جامد به صورت مقابل است:



۱۶ فرمول ساختاری پاک‌کننده غیرصابونی به صورت مقابل است: **پرسش‌ها: پرسش (الف):**



پاک‌کننده غیرصابونی مقابل از سمت گروه (SO_3^-) بخش آنیونی خود با اتم‌های هیدروژن مولکول‌های آب که

سر مثبت مولکول‌های آب را تشکیل می‌دهند، نیروی جاذبه «یون-دوقطبی» برقرار می‌کنند. **پرسش (ب):** با توجه به

ساختار مقابل، فرمول بخش ناقصی این پاک‌کننده به صورت $(\text{C}_{18}\text{H}_{39}-)$ و تفاوت شمار اتم‌های کربن و هیدروژن در آن

برابر ۱۱ است. **پرسش (پ):** فرمول شیمیایی پاک‌کننده به صورت $\text{C}_{18}\text{H}_{39}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است.

۱۷ فرمول همگانی پاک‌کننده‌های غیرصابونی $\text{RC}_x\text{H}_y\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است که R، زنجیر هیدروکربنی این پاک‌کننده به شمار می‌آید و اگر سیرشده باشد،

فرمول آن به صورت $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}$ است. در این پاک‌کننده سه اتم اکسیژن وجود دارد که هر یک دارای سه جفت الکترون ناپیوندی است، پس در این پاک‌کننده در

مجموع ۹ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد. شمار اتم‌های کربن در بخش هیدروکربنی پاک‌کننده برابر است با:

$$\frac{\text{شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر هیدروکربنی}}{\text{شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی}} = \frac{2n+1}{9} = 3 \Rightarrow n=13$$

حال می‌توان دریافت که فرمول پاک‌کننده غیرصابونی مورد نظر به صورت $\text{C}_{19}\text{H}_{41}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است و شمار اتم‌های سازنده بخش آنیونی آن برابر ۵۴ است.

اکنون می‌توان نسبت جرم اتم‌های C به اتم‌های هیدروژن در هر واحد فرمولی از این پاک‌کننده را محاسبه کرد:

$$\frac{\text{جرم اتم‌های کربن}}{\text{جرم اتم‌های هیدروژن}} = \frac{19 \times 12}{41} = 7/35$$

میانبرهای تستی

پاسخ اندکی از $7/6$ کوچک‌تر است. (پاسخ: $7/35$)

$$\frac{19 \times 12}{41} = ? \xrightarrow[\text{تخمین زدن}]{\text{ساده کردن}} \frac{19 \times 12}{30} \xrightarrow[\text{به جای ۳۱، عدد ۳۰ قرار گیرد.}]{\text{۴}} \frac{19 \times 12}{30} = \frac{19 \times 4}{10} = 7/6$$

۱۸ فقط عبارت (ت) درست است. **بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف):** برای شست‌وشوی موهای چرب از صابون‌هایی استفاده می‌شود که در آب خاصیت

بازی ایجاد می‌کنند. **عبارت (ب):** صابون مراغه، فاقد ماده افزودنی است. **عبارت (پ):** اگر چه افزودن برخی مواد شیمیایی مانند نمک‌ها به انواع پاک‌کننده‌ها سبب

افزایش قدرت پاک‌کنندگی و ایجاد خواص ویژه در آن‌ها می‌شود، ولی احتمال ایجاد عوارض جانبی آن‌ها بر روی بدن افزایش خواهد یافت. **عبارت (ت):** امروزه صابون‌ها

و شونده‌هایی تولید می‌شوند که علاوه بر خاصیت پاک‌کنندگی، خواص ویژه‌ای نیز دارند؛ برای مثال، برای از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوستی از صابون‌های

گوگرددار استفاده می‌شود. گوگرد دومین عنصر از گروه ۱۶ جدول دوره‌ای است.

۱۹ عبارت اول نادرست و سایر عبارت‌ها درست‌اند. **بررسی عبارت‌ها: عبارت اول:** محلول جوهر نمک و سرکه سفید، نمونه‌هایی از پاک‌کننده‌های خورنده

هستند که خاصیت اسیدی دارند. **عبارت دوم:** رسوب تشکیل شده بر روی سطوح گوناگون را نمی‌توان به کمک پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی تمیز کرد؛ زیرا

این پاک‌کننده‌ها برخلاف پاک‌کننده‌های خورنده نمی‌توانند با رسوب ایجاد شده واکنش دهند و آن را به مواد محلول در آب تبدیل کنند. **عبارت سوم:** پاک‌کننده‌های

خورنده، رسوب‌ها را به فرآورده‌های محلول در آب تبدیل می‌کنند. موادی مانند هیدروکلریک اسید، سدیم هیدروکسید (سودسوزآور) و سفیدکننده‌ها، نمونه‌هایی از

این پاک‌کننده‌ها هستند. **عبارت چهارم:** پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم‌کنش‌های بین ذره‌ای عمل می‌کنند، اما پاک‌کننده‌های خورنده افزون بر

برهم‌کنش‌های بین ذره‌ای، با آلاینده‌ها واکنش نیز می‌دهند.

۲۰ عبارت‌های (الف)، (ب) و (پ) درست هستند. **بررسی عبارت‌ها: عبارت (الف):** مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم، نوعی پاک‌کننده خورنده است

که واکنش آن با آب گرماده بوده و سبب افزایش دمای محیط و افزایش قدرت پاک‌کنندگی آن می‌شود. **عبارت (ب):** این پودر برای باز کردن لوله‌ها و مسیرهایی که بر

اثر ایجاد رسوب و تجمع چربی‌ها بسته شده است به کار می‌رود؛ مقداری از سدیم هیدروکسید موجود در این پاک‌کننده می‌تواند با چربی‌ها واکنش دهد و صابون تولید

کند. **عبارت (پ):** طی واکنش این پاک‌کننده با آب، گاز هیدروژن تولید می‌شود که می‌تواند با اعمال فشار مکانیکی، موجب افزایش قدرت پاک‌کنندگی شود.

عبارت (ت): محلول این پاک‌کننده، خاصیت بازی دارد و کاغذ pH در آن به رنگ آبی درمی‌آید، ولی توجه داشته باشید که همه پاک‌کننده‌های خورنده خاصیت بازی

ندارند. برای مثال جوهر نمک و سرکه سفید از جمله پاک‌کننده‌های خورنده هستند که اسیدی بوده و کاغذ pH در آن‌ها به رنگ سرخ درمی‌آید.