



مدثاوه تحصیلی هیفا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۶۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

درس‌نامه + آزمون‌های مبحثی و جامع + پاسخ‌های تشریحی

موج آزمون شیمی دوازدهم آزمون‌های جامع کنکور ویراست سوم

مسعود جعفری، امیرحسین معروفی

Alessandro Volta



گلوب
نترالگو

مقدمه مظلمان

در کنکورهای سراسری چند سال اخیر، درس شیمی و سبک جدید سؤالات آن به چالشی برای شرکت‌کنندگان تبدیل شده است. سؤالاتی که دیگر ساده نیستند و نمی‌توان به راحتی در صدحتی بالاتر از ۵۰ را در آنها کسب کرد. به طور کلی می‌توان سؤالات کنکور سراسری را به دو دسته تقسیم کرد.

۱ سؤال‌های محاسباتی که در آنها باید برای حل سؤال، یک مرحله و در اکثر موارد، بیش از یک مرحله محاسبه انجام داد تا به گزینه درست رسید.

۲ سؤال‌های مفهومی که در آنها به صورت ترکیبی، یک یا چند موضوع مورد پرسش قرار می‌گیرند. در این نوع سؤال‌ها، سؤال‌های شمارشی هم قرار دارد و این موضوع باعث شده است که دانشآموزان برای حل سؤال‌ها، کمی دچار مشکل شوند. شاید بپرسید که اکنون راحل چیست؟ در پاسخ باید گفت: با توجه به این که سطح علمی سؤالات کنکور بالا رفته است، در اولین قدم، باید سعی کنید که مباحث شیمی سه سال کنکور را به صورت عمقی فرا بگیرید. پیشنهاد ما این است که از دو مرحله زیر استفاده کنید:

۱ در هر فصل از کتاب‌های شیمی ۱۰، شیمی ۱۱ و شیمی ۱۲، هدف شما این باشد که هر زیرفصل را به خوبی یاد بگیرید و مفاهیم مربوط به آن فصل را کاملاً درک کنید.

۲ تعداد زیادی سؤال در سطح‌های مختلف حل کنید. این کار به شما کمک می‌کند که همه ایده‌های ممکن برای طرح سؤال را ببینید. بعد از حل هر سؤال، پاسخ تشریحی آن را به خوبی مطالعه کنید و اگر سؤالی دارای نکته جدید بود، علاوه بر خواندن پاسخ تشریحی، سعی کنید که از مراجع مختلف، درباره آن موضوع، اطلاعات بیشتری جمع آوری کنید. ما در این کتاب، سعی کردیم که در انجام هر چه بهتر و با کیفیت‌تر مرحله دوم به شما کمک کنیم. در آزمون‌های جلد دوم موج آزمون، تلاش ما این بوده است که در هر فصل، همه ایده‌های ممکن آورده شود و سطح‌های دشواری مختلف هم در سؤال‌ها لحظ شود.

در ابتدای هر فصل، خلاصه نکاتی از مطالب آن فصل آورده شده که شما می‌توانید با مطالعه آن، مطالب فصل را در زمان کوتاه و به‌طور کامل مرور کرده و با آمادگی بیشتری به سراغ آزمون‌های فصل بروید.

پس از خلاصه نکات، قبل از شروع آزمون‌ها، تعدادی عبارت درست و نادرست قرار داده شده است که دارای سطح دشواری ساده یا متوسط هستند. با این عبارت‌ها می‌توانید مباحث اصلی فصل مورد نظر را دوره کنید.

در آزمون‌های ابتدای هر فصل شیمی ۱۲، نکات مهم فصل، دوره شده است و شما می‌توانید نکاتی را که هنوز در آنها مشکل دارید، متوجه شوید.

پس از این که رفع اشکال آزمون‌های ابتدای فصل را به خوبی انجام دادید، سعی کنید آزمون‌های جامع فصل را به صورت آزمون و در زمان مشخص حل کنید و سپس با دقت، سؤال‌ها را رفع اشکال کرده و نکات آنها را یادداشت کنید. پیش‌بینی ما این است که بعد از آزمون‌های جامع، تسلط کافی را روی مباحث آن فصل، پیدا می‌کنید. اگر تمایل داشتید که یک آزمون با سطح دشواری بالاتر را ببینید، می‌توانید آزمون آخر فصل را هم حل کنید. در این آزمون تلاش ما این بوده است که سؤال‌ها به صورت ترکیبی از چند نکته و یا دارای ایده جدید باشند تا شما با حل آنها، اعتماد به نفس لازم را در فصل مورد نظر، کسب کنید.

بعد از آزمون‌هایی که به صورت فصل به فصل، طراحی شده‌اند، تعدادی آزمون جامع از نیمسال اول، نیمسال دوم و کل کتاب شیمی ۱۲ طراحی کرده‌ایم تا شما بتوانید تسلط خود را روی همه مباحث کتاب شیمی دوازدهم، بیشتر کنید و مهارت کافی را برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی پیدا کنید.

در فصل اول شیمی دوازدهم، بعد از آزمون‌های جامع فصل، یک آزمون مسأله هم قرار داده شده است. در این آزمون، با هدف افزایش اعتماد به نفس شما روی حل سؤال‌های محاسباتی فصل مورد نظر، ۲۰ تست مسأله با ایده‌های مختلف را طراحی کردیم. به منظور شباهت هر چه بیشتر آزمون‌های این کتاب و نزدیک‌تر بودن سؤالات آن به سؤالات کنکور سراسری، سعی شده در هر آزمون، تعدادی سؤال مشابه کنکور قرار گیرد که در پاسخ‌نامه، این سؤالات با آیکون «شبیه‌ساز کنکور» مشخص شده است. همچنین برای تست‌های مهم و نکته‌دار هر آزمون، یک تست مشابه در پاسخ قرار داده شده است که با حل آن تست می‌توانید به تسليط بالاتری در حل آن گونه تست‌ها برسید.

یکی دیگر از ویژگی‌های مهم این کتاب این است که در حل تعدادی از مسائل، از روش‌های ابتکاری (به عنوان روش دوم یا سوم) نیز استفاده شده است و در انتهای تعدادی از مسائل، محاسبات ریاضی، با روش‌ها و تکنیک‌های ویژه انجام شده است. این مطالب در پاسخ‌نامه تشریحی به ترتیب با آیکون‌های «مسیر ابتکاری» و «میانبر محاسباتی» مشخص شده است.

تغییرات ویرایش سوم کتاب

- ۱- اضافه کردن قسمت حفظیات به خلاصه نکات ابتدای هر فصل که به کمک آن می‌توانید نکات حفظی فصل مورد نظر را به صورت طبقه‌بندی شده دوره کنید.
- ۲- تعداد عبارت‌های درست یا نادرست مربوط به هر آزمون از ۲۰ عبارت به ۲۵ عبارت افزایش یافت.
- ۳- با توجه به تغییرات سؤالات کنکور سراسری دو سال اخیر، در هر آزمون، تعدادی از سؤال‌ها با سؤال‌های جدید جایگزین شدند. در پایان لازم تا به رسم ادب، از دوستان و همکارانی که در آماده‌سازی این کتاب به بندۀ کمک کردند، تشکر کنم:

 - ۱- تشکر ویژه از همکاران گرامی آقایان مصطفی رستم‌آبادی، روح‌الله علیزاده، مسعود علوی‌امامی، محمدجواد صادقی، سعید نوری و محمد عظیمیان زواره که زحمت ویراستاری علمی کتاب را تقبل کردند.
 - ۲- از دانشجویان پر تلاش و با دقت، خانم‌ها محبوبه بیک‌محمدی و آقایان ایمان حسین‌نژاد، علی علمداری، ساجد شیری، محمدرضا یوسفی، عرفان شهبازی، میلاد شیخ‌الاسلامی خیاوی و محمد وزیری که فرایند نمونه‌خوانی و ویراستاری کتاب را انجام دادند، سپاس فراوان دارم.
 - ۳- از واحد حروف‌چینی و ویراستاری نشر الگو، به سرپرستی سرکار خانم سکینه مختار قدردانی ویژه‌ای دارم که با کار حرفه‌ای، برنامه‌ریزی و تلاش بی‌وقفه این عزیزان، تألیف این کتاب به انجام رسید. همچنین از خانم مریم احمدی برای صفحه‌آرایی کتاب و محسن شعبان‌شمیرانی برای ویرایش کتاب سپاس گزارم.

سرپلند و اثرگذار باشد

مسعود جعفری، امیرحسین معروفی

فهرست

فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی

| | |
|----|--|
| ۲ | خلاصه نکات شیمی دوازدهم |
| ۲۰ | پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات |
| ۲۱ | عبارت‌های درست و نادرست |
| ۲۳ | پاسخ عبارت‌های درست و نادرست |
| ۲۶ | آزمون ۱ (از صفحه ۱ تا ۱۳ شیمی ۱۲) |
| ۲۸ | آزمون ۲ (از صفحه ۱۳ تا ۲۴ شیمی ۱۲) |
| ۳۱ | آزمون ۳ (از صفحه ۲۴ تا ۳۲ شیمی ۱۲) |
| ۳۴ | آزمون ۴ (جامع فصل اول شیمی ۱۲) |
| ۳۶ | آزمون ۵ (جامع فصل اول شیمی ۱۲) |
| ۳۹ | آزمون ۶ (جامع فصل اول شیمی ۱۲ - فقط مسئله) |
| ۴۱ | آزمون ۷ (جامع فصل اول شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

فصل دوم: آسایش و رفاه در سایه شیمی

| | |
|----|---|
| ۴۶ | خلاصه نکات شیمی دوازدهم |
| ۶۳ | پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات |
| ۶۵ | عبارت‌های درست و نادرست |
| ۶۷ | پاسخ عبارت‌های درست و نادرست |
| ۶۹ | آزمون ۸ (از صفحه ۳۷ تا ۵۰ شیمی ۱۲) |
| ۷۲ | آزمون ۹ (از صفحه ۵۰ تا ۶۲ شیمی ۱۲) |
| ۷۵ | آزمون ۱۰ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲) |
| ۷۸ | آزمون ۱۱ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲) |
| ۸۱ | آزمون ۱۲ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

فصل سوم: جامع فصل‌های اول و دوم شیمی دوازدهم

| | |
|----|---|
| ۸۶ | آزمون ۱۳ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲) |
| ۸۸ | آزمون ۱۴ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲) |
| ۹۱ | آزمون ۱۵ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲) |
| ۹۴ | آزمون ۱۶ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲) |
| ۹۷ | آزمون ۱۷ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

فصل چهارم: شیمی، جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری

| | |
|-----|---|
| ۱۰۲ | خلاصه نکات شیمی دوازدهم |
| ۱۱۴ | پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات |
| ۱۱۶ | عبارت‌های درست و نادرست |
| ۱۱۷ | پاسخ عبارت‌های درست و نادرست |
| ۱۱۹ | آزمون ۱۸ (از صفحه ۶۷ تا ۷۷ شیمی ۱۲) |
| ۱۲۱ | آزمون ۱۹ (از صفحه ۷۷ تا ۸۸ شیمی ۱۲) |
| ۱۲۵ | آزمون ۲۰ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲) |
| ۱۲۸ | آزمون ۲۱ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲) |
| ۱۳۱ | آزمون ۲۲ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

فصل پنجم: شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۳۶ | خلاصه نکات شیمی دوازدهم |
| ۱۵۱ | پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات |
| ۱۵۳ | عبارت‌های درست و نادرست |
| ۱۵۵ | پاسخ عبارت‌های درست و نادرست |
| ۱۵۸ | آزمون ۲۳ (از صفحه ۹۱ تا ۱۰۲ شیمی ۱۲) |
| ۱۶۱ | آزمون ۲۴ (از صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۰ شیمی ۱۲) |

| | |
|-----|---|
| ۱۶۴ | آزمون ۲۵ (از صفحه ۱۱۱ تا ۱۲۱ شیمی ۱۲) |
| ۱۶۷ | آزمون ۲۶ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲) |
| ۱۷۰ | آزمون ۲۷ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲) |
| ۱۷۳ | آزمون ۲۸ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

○ فصل ششم: جامع فصل‌های سوم و چهارم شیمی دوازدهم

| | |
|-----|---|
| ۱۷۸ | آزمون ۲۹ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) |
| ۱۸۰ | آزمون ۳۰ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) |
| ۱۸۳ | آزمون ۳۱ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) |
| ۱۸۶ | آزمون ۳۲ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲) |
| ۱۸۹ | آزمون ۳۳ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

○ فصل هفتم: جامع شیمی دوازدهم

| | |
|-----|-----------------------------------|
| ۱۹۴ | آزمون ۳۴ (جامع شیمی ۱۲) |
| ۱۹۶ | آزمون ۳۵ (جامع شیمی ۱۲) |
| ۱۹۹ | آزمون ۳۶ (جامع شیمی ۱۲) |
| ۲۰۲ | آزمون ۳۷ (جامع شیمی ۱۲) |
| ۲۰۵ | آزمون ۳۸ (جامع شیمی ۱۲ - سطح دوم) |

○ فصل هشتم: آزمون‌های ترکیبی

| | |
|-----|-------------------------------|
| ۲۱۰ | آزمون ۳۹ (ترکیبی شیمی ۱۰) |
| ۲۱۲ | آزمون ۴۰ (ترکیبی شیمی ۱۱) |
| ۲۱۵ | آزمون ۴۱ (ترکیبی شیمی ۱۲) |
| ۲۱۷ | آزمون ۴۲ (ترکیبی جامع کنکور) |
| ۲۲۰ | آزمون ۴۳ (ترکیبی مسئله کنکور) |

فصل نهم: آزمون‌های جامع کنکور

| | |
|-----|----------------------------|
| ۲۲۴ | آزمون ۴۴ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۲۸ | آزمون ۴۵ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۳۳ | آزمون ۴۶ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۳۷ | آزمون ۴۷ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۴۲ | آزمون ۴۸ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۴۶ | آزمون ۴۹ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۵۱ | آزمون ۵۰ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۵۶ | آزمون ۵۱ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۶۱ | آزمون ۵۲ (جامع شیمی کنکور) |
| ۲۶۵ | آزمون ۵۳ (جامع شیمی کنکور) |

پاسخ‌های تشریحی

| | |
|-----|--------------|
| ۲۷۲ | آزمون (۵۳-۱) |
|-----|--------------|

پاسخ‌نامه کلیدی

| | |
|-----|--------------------------|
| ۵۳۷ | پاسخ‌نامه کلیدی آزمون‌ها |
|-----|--------------------------|

فصل اول

مولکول‌ها
در خدمت
تندرستی



تعداد آزمون‌های فصل:

هفت آزمون

| شماره آزمون | مبحث آزمون |
|-------------|---------------------------------------|
| ۱ | از صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ کتاب درسی |
| ۲ | از صفحه ۱۳ تا صفحه ۲۴ کتاب درسی |
| ۳ | از صفحه ۲۴ تا صفحه ۳۲ کتاب درسی |
| ۴ | جامع فصل اول شیمی دوازدهم |
| ۵ | جامع فصل اول شیمی دوازدهم |
| ۶ | جامع فصل اول شیمی دوازدهم - فقط مسئله |
| ۷ | جامع فصل اول شیمی دوازدهم - سطح دوم |

فایل PDF پاسخ تشریحی
تست‌های مشابه را از سایت
نشر الگو به نشانی
olgoobooks.ir دریافت کنید.



نشرالگو



۳

| ردیف | ت لغت‌ها و قیدهای مهم کتاب درسی |
|------|---|
| ۱ | اغلب موادی که در زندگی روزانه با آن‌ها سر و کار داریم، از مخلوط دو یا چند ماده تشکیل شده‌اند. |
| ۲ | پاک‌کننده‌های غیرصابونی قدرت پاک‌کننگی بیشتری نسبت به صابون‌ها دارند و با یون‌های موجود در آب سخت، رسوب تشکیل نمی‌دهند. |
| ۳ | در اغلب مواد شیمیایی، اسیدها و بازها نقش مهمی دارند؛ برای نمونه اغلب داروها ترکیب‌هایی با خاصیت اسیدی یا بازی هستند. |
| ۴ | اسیدها با اغلب فلزها واکنش می‌دهند و طی این واکنش گاز هیدروژن (H_2) تولید می‌شود. |
| ۵ | زندگی بسیاری از آبزیان به میزان pH آب وابسته است. همچنین اغلب میوه‌ها دارای اسیدند و pH کمتر از ۷ دارند. |
| ۶ | برخی از اکسیدها با آب واکنش می‌دهند و محلولی با خاصیت اسیدی یا بازی ایجاد می‌کنند. |
| ۷ | در فرایند تولید مواد گوناگون، اغلب تعیین و کنترل غلظت یون هیدرونیوم نقش مهمی دارد. |
| ۸ | اغلب اسیدها ضعیف و برخی نیز قوی هستند. |
| ۹ | در اسیدهای ضعیف، غلظت همه گونه‌های موجود در محلول ثابت است. |
| ۱۰ | در واکنش‌های برگشت‌پذیر، همه واکنش‌دهنده‌ها به فراورده تبدیل نمی‌شوند و در شرایط معین مقدار آن‌ها در سامانه ثابت خواهد ماند. |
| ۱۱ | کاغذ pH در برخی محلول‌ها و آب خالص تغییر رنگ نمی‌دهد؛ زیرا غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید در این سامانه‌ها با یکدیگر برابر است. |
| ۱۲ | سود سوزآور و پتاس سوزآور از جمله بازهای بسیار قوی بوده و آمونیاک باز ضعیف می‌باشد. |

فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی



۸

۲. کدام موارد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- (الف) مخلوط شربت معده ناهمگن بوده و می‌تواند نور را به طور کامل از خود عبور دهد.
- (ب) در شرایط یکسان، به کمک صابون‌ها می‌توان درصد بیشتری از چربی‌های موجود در پارچه‌های نخی را نسبت به پارچه‌های پلی‌استری از بین بردن.



(۴) (ب) و (ت)

- (ت) برای افزایش قدرت پاک‌کننده‌های مواد شوینده می‌توان به آن‌ها نمک‌های حاوی سولفات افزود.

(۳) (الف) و (پ)

- (۱) (ب) و (پ)

پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم‌کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند، اما پاک‌کننده‌های خورنده آفزوون بر این برهم‌کنش‌ها، با آلانین‌ها و اکتنش می‌دهند. رسوب تشکیل شده بر روی دیواره کتری، لوله‌ها، آبراهه‌ها و دیگر های بخار، با صابون و پاک‌کننده‌های غیرصابونی زدوده نمی‌شود. برای زدودن آن‌ها به پاک‌کننده‌های خورنده نیاز است که بتوانند با آن‌ها واکنش شیمیایی دهند و آن‌ها را به فراورده‌هایی تبدیل کنند که با آب شسته شوند. نمونه‌هایی از پاک‌کننده‌های خورنده: هیدروکلریک اسید (جوهر نمک) - سدیم هیدروکسید (NaOH) - سفیدکننده‌ها (NaCl). پاک‌کننده‌های خورنده از نظر شیمیایی فعال هستند و خاصیت خورنده‌ی دارند. بنابراین نباید با پوست تماس داشته باشند. مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم نوعی پاک‌کننده خورنده است که به شکل پودر عرضه می‌شود. این پاک‌کننده برای باز کردن مجاری مسدود شده در برخی وسایل و دستگاه‌های صنعتی استفاده می‌شود. واکنش این پاک‌کننده در لوله‌ها و مجاری مسدود شده: فراورده‌های دیگر + گاز هیدروژن → آب + مخلوط سدیم هیدروکسید و آلومینیم چون واکنش گرماده است با افزایش دما قدرت پاک‌کننده افزایش می‌باید. همچنین دما سبب ذوب شدن چربی نیز می‌شود، پس شناور شده و شسته می‌شود. این مخلوط خاصیت بازی دارد که در واکنش با چربی‌ها و روغن‌ها موادی همانند صابون تولید می‌کنند. موادی که در آب حل شده و خود پاک‌کننده هستند. تولید گاز در این واکنش با ایجاد فشار و رفارم مکانیکی باز کردن مجاری را تسهیل می‌کند. به عبارت دیگر هنگام عبور از لایه‌لایی مواد، خال و فرج ایجاد می‌کند و آن‌ها را سستتر می‌کند.

هر روز در بخش‌های گوناگون زندگی افزون بر شوینده‌ها و پاک‌کننده‌ها، مقادیر متفاوتی از مواد شیمیایی گوناگون مصرف می‌شود که در اغلب آن‌ها اسیدها و بازها نقش مهمی دارند.

عملکرد بدن ما نیز به میزان مواد اسیدی و بازی موجود در آن وابسته است.

برای کاهش میزان اسیدی بودن خاک، به آن آهک (CaO) می‌افزایند.

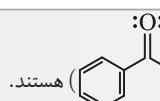
اغلب داروها ترکیب‌هایی با خاصیت اسیدی یا بازی هستند.

تنظیم میزان اسیدی بودن شوینده‌ها ضروری است.

نمونه‌هایی از مواد اسیدی و بازی در زندگی زندگی بسیاری از آبزیان به pH آب وابسته است.

اغلب میوه‌ها دارای اسیدند و pH آن‌ها کمتر از ۷ است.

ورود فاضلاب‌های صنعتی به محیط‌زیست سبب تغییر pH می‌شود.



اسیدهای خوارکی، مزه ترش دارند. برای مثال میوه‌هایی مانند تمشک و توت‌فرنگی حاوی بنزوئیک اسید (C₆H₅COOH) هستند. اسیدها در تماس با پوست سوزوش ایجاد می‌کنند.

سوزوش معده که درد شدیدی را در ناحیه سینه ایجاد می‌کند، به دلیل برگشت مقداری از محتویات اسیدی معده به لوله مری است.

یاخته‌های دیواره معده با ورود مواد غذایی به آن، هیدروکلریک اسید (HCl) ترشح سبب فعل کردن آنزیم‌ها برای تجزیه مواد غذایی می‌شود.

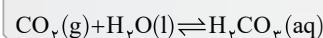
می‌کنند. این اسید در معده دو نقش اساسی ایفا می‌کند:

$\text{Fe(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{FeCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$

با اغلب فلزها واکنش می‌دهند و گاز هیدروژن آزاد می‌کنند. مثال: برخی فلزها مانند مس، نقره، جیوه، پلاتین و طلا، واکنش پذیری کمی دارند و با اسیدها واکنش نمی‌دهند.

موادی هستند که در دمای اثاق pH کمتر از ۷ دارند و کاغذ pH را به رنگ سرخ درمی‌آورند.

اغلب اکسیدهای نافلزی (مانند SO₃, CO₂ و ...) را اکسیدهای اسیدی می‌نامند. زیرا بر اثر انحلال در آب، یک اسید تولید می‌کنند.





۱۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره پاک‌کننده‌های غیرصابونی نادرست است؟

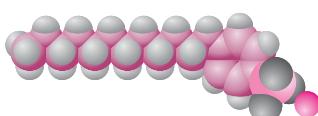
- (الف) پاک‌کننده‌های غیرصابونی ترکیب‌های آروماتیک هستند و در فرمول ساختاری خود حداقل ۳ پیوند دوگانه ($C=C$) دارند.
- (ب) پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های کلسیم و منیزیم آب‌های سخت وارد واکنش می‌شوند و از خاصیت پاک‌کنندگی آن‌ها کاسته می‌شود.
- (پ) شیمی‌دانانها پاک‌کننده‌های غیرصابونی را با استفاده از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی با ساختار و قدرت پاک‌کنندگی مشابه با پاک‌کننده‌های صابونی تولید کردند.

(ت) بخش ناقطبی در پاک‌کننده‌های غیرصابونی، زنجیر هیدروکربنی و بخش قطبی قسمت $C_6H_5SO_3^-$ است.

(ث) وجود پیوند یگانه کربن - اکسیژن در ساختار آن‌ها، از جمله شbahت‌های این نوع پاک‌کننده‌ها و پاک‌کننده‌صابونی است.

۱) ۲) ۳) ۴) ۵)

۱۶- پاسخ درست هر سه پرسش زیر در ارتباط با پاک‌کننده غیرصابونی نشان داده شده، در کدام گزینه بیان شده است؟



(الف) این مولکول از طریق کدام بخش خود با اتم‌های هیدروژن آب، نیتروی جاذبه برقرار می‌کند؟

(ب) در ساختار قسمت ناقطبی این مولکول اختلاف شمار اتم‌های کربن و هیدروژن کدام است؟

(پ) در ساختار این پاک‌کننده غیرصابونی نسبت مجموع تعداد اتم‌ها به تعداد عنصرها کدام است؟

۱) ۲) ۳) ۴) ۵) ۶) ۷) ۸)

۱۰/۸ - $SO_3^-Na^+$ ۱) ۲) ۳) ۴) ۵) ۶) ۷) ۸)

۱۷- اگر در ساختار یک پاک‌کننده غیرصابونی، نسبت شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر هیدروکربنی که سیر شده است به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی برابر با سه باشد، در ساختار قسمت آئیونی این پاک‌کننده در مجموع چند اتم وجود دارد و در هر واحد فرمولی از این پاک‌کننده، نسبت جرم اتم‌های کربن به اتم‌های هیدروژن به تقریب کدام است؟

$(C=12, H=1:g.mol^{-1})$

۱) ۲) ۳) ۴) ۵) ۶) ۷) ۸)

۱۸- کدام عبارت (های) زیر درست هستند؟

(الف) صابون‌هایی که در آب خاصیت بازی دارند برای موهای خشک مناسب‌تر هستند.

(ب) صابون مراغه دارای نمک فسفات است که موجب افزایش قدرت پاک‌کنندگی آن در آب سخت می‌شود.

(پ) اضافه کردن نمک‌های مختلف به صابون ضمن افزایش قدرت پاک‌کنندگی، عوارض پوستی آن را نیز کاهش می‌دهد.

(ت) برای درمان جوش‌های پوستی، از صابون دارای دومین عنصر گروه ۱۶ جدول دوره‌ای استفاده می‌شود.

۱) (الف) و (ب) ۲) (ب) و (ت) ۳) (فقط (ت)) ۴) (الف)، (ب) و (ت)

۱۹- درستی یا نادرستی مطالب زیر در کدام گزینه آمده است؟

• همه پاک‌کننده‌های خورنده خاصیت بازی دارند و از نظر شیمیایی فعلی هستند.

• پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی برخلاف پاک‌کننده‌های خورنده، نمی‌توانند رسوب تشکیل شده بر روی سطوح گوناگون را تمیز کنند.

• موادی مانند هیدروکلریک اسید، سدیم هیدروکسید و سفیدکننده‌ها، رسوب‌ها را به فراورده‌های محلول در آب تبدیل می‌کنند.

• پاک‌کننده‌های صابونی، غیرصابونی و خورنده، هر سه براساس برهم‌کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند، اما فقط پاک‌کننده‌های خورنده با آلینده‌ها واکنش می‌دهند.

۱) نادرست - درست - نادرست - درست ۲) درست - نادرست - درست - درست

۳) نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست ۴) نادرست - درست - نادرست - درست

۲۰- چه تعداد از مطالب زیر، در مورد پاک‌کننده‌ای که شامل مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومنیم است، درست می‌باشد؟

(الف) واکنش این مخلوط با آب گرماده است و باعث افزایش دمای محیط واکنش می‌شود.

(ب) مقداری از سدیم هیدروکسید موجود در این مخلوط با رسوب‌ها واکنش می‌دهد و صابون تولید می‌کند.

(پ) گاز هیدروژن حاصل از واکنش این مخلوط با آب، با اعمال فشار مکانیکی، موجب جدا شدن رسوب‌ها از سطح می‌شود.

(ت) رنگ کاغذ pH در محلول این پاک‌کننده، همانند سایر پاک‌کننده‌های خورنده است.

۱) ۲) ۳) ۴)



۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) اکسیدهایی که در دسته ترکیب‌های یونی قرار می‌گیرند، در صورت حل شدن در آب موجب افزایش pH می‌شوند.

(۲) شیمی‌دانان پس از شناختن ساختار اسیدها و بازها توانستند به ویزگی‌ها و برخی واکنش‌های آن‌ها پی‌برند.

(۳) همه داروها و شوینده‌ها خاصیت اسیدی یا بازی دارند و تنظیم میزان اسیدی بودن شوینده‌ها ضروری است.

(۴) اسیدها با همه فلزها وارد واکنش می‌شوند و همانند شوینده‌های خورنده در تماس با پوست، احساس سوزش ایجاد می‌کنند.



| درصد قابل قبول برای آزمون | شماره سؤال‌های دارای نکات | توضیحات مؤلف | پاسخ تشریمی آزمون ۱ |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| ۶۵ | ۱۶ - ۱۴ - ۵ - ۴ | ۱- تست ۹ و ۱۴ وقت‌گیرند. بهتر است آن‌ها را در دور دوم حل کنید. ۲- در تست ۱۴ به شیوه حل مسئله تشکیل رسوب صابون در آب سخت توجه کنید. | |
| | | | |

۱ امید به زندگی، شاخصی است که نشان می‌دهد انسان‌ها به طور میانگین چند سال عمر می‌کنند. شاخص امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور نیز با یکدیگر تفاوت دارد؛ زیرا این شاخص به عوامل گوناگونی بستگی دارد. شبب نمودار امید به زندگی در مناطق کم‌برخوردار بیش از شبب نمودار در نواحی برخوردار است و طی سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۳۰، امید به زندگی در نواحی کم‌برخوردار حدود ۲۰ سال افزایش یافته که علت آن توسعه بهداشت فردی و اجتماعی در این نواحی است.

۲ فقط عبارت (ب) نادرست است. **بررسی عبارت (ب):** نیاکان ما به تجربه پی‌برده بودند که اگر ظرف‌های چرب را به حاکستر آشته کنند و سپس با آب گرم شست و شو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند.

۳ اسیدهای چرب، کربوکسیلیک اسیدهایی بازنجیر بلند کربنی هستند و برخلاف مولکول‌های عسل در ساختار خود فاقد شمار زیادی گروه هیدروکسیل می‌باشند و فقط گروه کربوکسیلیک دارند. **بررسی سایر گزینه‌ها:** **گزینه (۱):** آلینده‌های موادی هستند که بیش از مقدار طبیعی در یک محیط، ماده یا یک جسم وجود دارند. **گزینه (۲):** واژلين با فرمول شیمیایی $C_{25}H_{52}$ یک هیدروکربن است؛ زیرا فرق از اتم‌های کربن و هیدروژن تشکیل شده است. اما روغن زیتون با فرمول شیمیایی $C_{57}H_{104}$ در ساختار خود علاوه بر اتم‌های کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد. از این رو جزء هیدروکربن‌ها به شمار نمی‌آید. **گزینه (۴):** اجزای سازنده نمک خوارکی، یون‌ها و اجزای سازنده اتیلن گلیکول، مولکول‌ها هستند. از این رو نیروی بین ذره‌ای در نمک خوارکی از نوع پیوند یونی ولی نیروی بین مولکول‌های اتیلن گلیکول از نوع وان‌دروالسی و هیدروژنی است.

۴ فقط عبارت (ت) نادرست است. **بررسی عبارت‌ها:** **عبارة (الف):** اوره با فرمول شیمیایی $C_2O(NH_2)_2$ ، ترکیبی قطبی است و انحلال‌پذیری ناچیزی در حلal‌های ناقطبی مانند هگزان دارد. پس با افزودن مقداری اوره به هگزان، مولکول‌های اوره در کنار یکدیگر باقی می‌مانند و در هگزان پخش نمی‌شوند. **عبارة (ب):** اتیلن گلیکول دارای مولکول‌های دوبخشی است که در آن‌ها بخش قطبی بر بخش ناقطبی غلبه دارد. از این رو اتیلن گلیکول در حلal‌های قطبی مانند اتانول به خوبی حل می‌شود و مخلوطی یکنواخت ایجاد می‌کند. **عبارة (پ):** در هیدروکربن‌ها، با افزایش شمار اتم‌های کربن، گرانروی و نقطه جوش افزایش می‌یابد. فرمول شیمیایی بنزین به صورت C_8H_{18} و آکلانهایی که دارای ۲۲ پیوند اشتراکی و ۸ پیوند (C—C) هستند به ترتیب C_7H_{16} و C_9H_{20} هستند. **عبارة (ت):** واژلين و بنزین هر دو جزء هیدروکربن‌های سیرشدۀ هستند و فرمول شیمیایی آن‌ها به ترتیب C_8H_{18} و $C_{25}H_{52}$ است.

۵ شکل (۱) نشان‌دهنده یک اسید چرب و شکل (۲) نشان‌دهنده یک اسٹر با جرم مولی زیاد است. از آنجا که در استرهای سنگین هیدروژن متصل به اکسیژن وجود ندارد، میان مولکول‌های آن پیوند هیدروژنی برقرار نمی‌شود.

۶ الکتوی نمایش داده شده مربوط به اسٹر با جرم مولکولی بالا است که بخشی از چربی‌ها را تشکیل می‌دهد و در روغن‌های زیتون، نارگیل و دنبه یافت می‌شود. در این ترتیب قسمت‌های A و B به ترتیب بخش‌های قطبی و ناقطبی را نشان می‌دهند و نیروی بین ذره‌ای غالب میان مولکول‌های آن از نوع وان‌دروالس است؛ پس در آب نامحلول هستند.

۷ صابون جامد را از گرم کردن مخلوط روغن‌های گوناگون گیاهی یا جانوری مانند روغن زیتون، نارگیل و دنبه با سدیم هیدروکسید تهیه می‌کنند. فرمول کلی صابون‌های جامد به صورت $RCOONa$ و فرمول کلی صابون‌های مایع به صورت $RCOOK$ یا $RCOONa$ است.

۸ فقط عبارت (ت) درست است. مولکول نشان‌دهنده یک صابون جامد با فرمول $C_{17}H_{35}COO^-Na^+$ است. این مولکول از یک بخش آنیونی (COO^-) و یک بخش کاتیونی (Na^+) تشکیل شده که بخش آنیونی آن از قسمت آب گریز ($—COO^-$) و آب دوست ($—$) تشکیل شده است.

بررسی عبارت‌های نادرست: **عبارة (الف):** مولکول‌های صابون از سر آب دوست و آنیونی خود (معنی COO^-) با اتم‌های هیدروژن مولکول‌های آب، جاذبه برقرار می‌کنند. **عبارة (ب):** مخلوط صابون و آب و همچین مخلوط صابون و چربی، همانند مخلوط متل آین و اتانول. همگن هستند ولی مخلوط آمونیاک که یک مولکول قطبی می‌باشد، در هگزان، ناهمگن است. **عبارة (پ):** در صابون، میان بخش آب دوست و آب گریز، پیوند اشتراکی برقرار است.

۹ فرمول کلی کربوکسیلیک اسیدهایی که دارای زنجیر هیدروکربنی سیرشدۀ هستند به صورت $C_nH_{2n}O_2$ است. از آنجا که در کربوکسیلیک اسید A، شمار اتم‌های کربن ۸ برابر شمار اتم‌های اکسیژن است، فرمول مولکولی ماده A به صورت $C_{16}H_{32}O_2$ است.

$$A = C_{16}H_{32}O_2 \Rightarrow A = 16 \times 12 + 32 \times 1 + 2 \times 16 = 256$$

اکتون با توجه به واکنش مقابله، جرم مورد نیاز از کربوکسیلیک اسید A را محاسبه می‌کنیم:

$$C_{16}H_{32}O_2 + KOH \rightarrow C_{16}H_{31}O_2K + H_2O$$

$$\text{روش اول (ضریب تبدیل): } ? g C_{16}H_{32}O_2 = 100 / 8g KOH \times \frac{1 \text{ mol KOH}}{56 \text{ g KOH}} \times \frac{1 \text{ mol } C_{16}H_{32}O_2}{1 \text{ mol KOH}} \times \frac{256 \text{ g } C_{16}H_{32}O_2}{1 \text{ mol } C_{16}H_{32}O_2} = 460 / 8g C_{16}H_{32}O_2$$

$$\text{روش دوم (تناسب): } \frac{\text{گرم کربوکسیلیک اسید}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{گرم پتابسیم هیدروکسید}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}$$

$$\frac{100}{56} \times 256 = ? \quad \text{تخمین زدن} \quad \rightarrow \frac{100 \times 252}{56} = ? \quad \text{به جای } \frac{100}{56} \text{ اعداد } 100 \text{ و } 252 \text{ قرار گیرد.}$$

پاسخ اندکی از 450 بزرگ‌تر است. (پاسخ: $460/8$)

۱۰ به جز عبارت (ب)، بقیه عبارت‌ها نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارت (الف)**: مخلوط آب، روغن و صابون، نوعی کلوئید است که با وجود پایداری، ناهمگن بوده و از توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت تشکیل شده است. **عبارت (ب)**: فرمول مولکولی اوره و روغن زیتون به ترتیب $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ و $\text{C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6$ است.

$$\text{؟ N} = 18\text{g CO}(\text{NH}_2)_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}(\text{NH}_2)_2}{6 \text{ g CO}(\text{NH}_2)_2} \times \frac{2 \text{ mol N}}{1 \text{ mol CO}(\text{NH}_2)_2} = 6 \text{ mol}$$

$$\text{؟ O} = 1 \text{ mol C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6 \times \frac{6 \text{ mol O}}{1 \text{ mol C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6} = 6 \text{ mol} \quad \text{اختلاف مول اتم‌های O و N} = 6 - 5 = 1 \text{ mol}$$

عبارت (پ): در ساختار مولکول عسل، شمار زیادی گروه هیدروکسیل وجود دارد که می‌توانند با تشکیل پیوندهای هیدروژنی به راحتی در آب حل شوند و برای پاک کردن آن‌ها نیازی به استفاده از صابون نیست. **عبارت (ت)**: تقافت میان صابون مایع و جامد براساس کاتیون آن‌ها مشخص می‌شود و ارتباطی با جرم مولی آن‌ها ندارد. **عبارت (ث)**: ترکیبات ناتبرده شده همگی مخلوط‌اند اما الرااما کلوئید نیستند؛ برای مثال شوینده‌ها می‌توانند محلول و یا برخی داروها می‌توانند سوسپانسیون (مانند شربت معده) باشند.

۱۱ فقط مورد (پ) برای تکمیل جمله داده شده مناسب است. بررسی عبارت‌ها: **مورد (الف)**: در کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها برخلاف محلول‌ها، مسیر عبور نور مشخص است. **مورد (ب)**: در مخلوط‌های همگن (محلول‌ها)، برخلاف کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها، حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در همه قسمت‌ها یکسان است.

مورد (پ): ذرهای سازنده سوسپانسیون تنشین می‌شوند، اما کلوبید و محلول پایدارند و تنشین نمی‌شوند. **مورد (ت)**: محلول‌ها همانند محلول آب و نمک، می‌توانند بریزگ و یا همانند محلول کات کبود در آب، می‌توانند رنگی باشند.

۱۲ در اثر حل شدن صابون در آب، مولکول‌های صابون به آئیون و کاتیون تفکیک شده و به کمک بخش قطبی قسمت آئیونی خود (O^-) که آبدوست است، در آب حل می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها: **گزینه (۱)**: در فرایند پاک شدن یک لکه چربی یا روغن با صابون، مولکول‌های صابون همانند پلی بین مولکول‌های آب و چربی قرار می‌گیرد و سبب پخش شدن مولکول‌های چربی در آب می‌شود. **گزینه (۳)**: بخش هیدروکربنی صابون، بخش ناقطبی آن را تشکیل می‌دهد و همین بخش است که با مولکول‌های چربی نیروی جاذبه بین ذرهای ازنوع و ان دروالسی ایجاد می‌کند. **گزینه (۴)**: صابون‌ها همه لکه‌ها را به یک اندازه از بین نمی‌برند؛ زیرا نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار صابون بر قدرت پاک کنندگی آن تأثیر دارد.

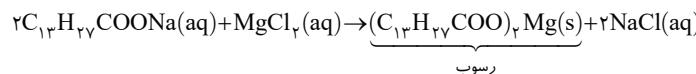
۱۳ پاسخ صحیح پرسش‌ها: **پرسش (الف)**: غلظت یون Mg^{2+} موجود در محلول باارتفاع کاف ایجاد شده در آن رابطه معکوس دارد، به عبارت دیگر با افزایش غلظت یون Mg^{2+} ، ارتفاع کاف صابون موجود در آن کاهش می‌یابد. **پرسش (ب)**: افزودن آنزیم به صابون سبب افزایش قدرت پاک کنندگی آن می‌شود. **پرسش (پ)**: در آزمایش قدرت پاک کنندگی صابون، درصد لکه باقی‌مانده بر روی یک سطح با داما رابطه معکوس دارد، به عبارت دیگر باقی‌مانده کاهش می‌یابد.

۱۴ فرمول کلی صابون‌های جامد با زنجیر هیدروکربنی سیرشدۀ به صورت $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa}$ است. معادله موازنۀ شده واکنش صابون جامد با محلول منیزیم کلرید $2\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa(aq)} + \text{MgCl}_2\text{(aq)} \rightarrow (\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COO})_2\text{Mg(s)} + 2\text{NaCl(aq)}$ به صورت رو به رو است:

$$\frac{\text{صابون g}}{350 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ L}}{10^3 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ mol MgCl}_2}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{2 \text{ mol}}{4 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{(14n+68) \text{ g}}{\text{صابون g}} = n = 13$$

بنابراین فرمول شیمیایی صابون به صورت $\text{C}_{13}\text{H}_{27}\text{COONa}$ است. نسبت شمار اتم‌های کربن به اتم‌های اکسیژن در مولکول صابون برابر $\frac{14}{2} = 7$ است.

اکنون معادله کامل شده واکنش صابون جامد با محلول منیزیم کلرید را نوشته و جرم رسوب تولیدی را محاسبه می‌کنیم. به این منظور بهتر است محاسبات را با حجم و مولاریته محلول منیزیم کلرید انجام دهیم:



$$\frac{\text{رسوب g}}{350 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ mol MgCl}_2}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{1 \text{ mol}}{4 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{478 \text{ g}}{\text{رسوب g}} = 66.92 \text{ g}$$

۱۵ چند میلی‌لیتر محلول 2 mol/L کلسیم کلرید با محلول حاوی 2 g گرم صابون جامدی که زنجیر هیدروکربنی آن 12 اتم کربن داشته و دارای $(\text{C}=12, \text{O}=16, \text{Na}=23, \text{H}=1: \text{g.mol}^{-1})$ است، به طور کامل واکنش می‌دهد؟

یک پیوند دوگانه ($\text{C}=\text{C}$) است، به طور کامل واکنش می‌دهد؟

گزینه (۳)

۹۰۰ (۴)

۷۵۰ (۴)

۵۰۰ (۲)

۲۵۰ (۱)



فصل دهم: پاسخ‌های تشریحی

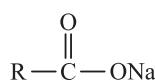


۲۷۴

۱۵ عبارت‌های (ب)، (پ)، (ت) و (ث) نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارة (الف):** فرمول همگانی پاک‌کننده‌های غیرصابونی به صورت

$R-\text{C}_6\text{H}_4\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است، از این رو‌همه پاک‌کننده‌های غیرصابونی به دلیل داشتن حلقه بنزن، جزء ترکیب‌های آروماتیک هستند و در فرمول ساختاری آن‌ها حداقل ۳ پیوند دوگانه «کربن-کربن» وجود دارد. **عبارة (ب):** پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب‌های سخت که حاوی بون‌های مینزیم و کلسیم هستند، خاصیت پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کنند؛ زیرا با بون‌های موجود در این آب‌ها رسوب نمی‌دهند. **عبارة (پ):** پاک‌کننده‌های غیرصابونی قدرت پاک‌کنندگی بیشتری نسبت به صابون‌ها دارند. **عبارة (ت):** فرمول کلی پاک‌کننده‌های غیرصابونی به صورت $\text{RC}_6\text{H}_4\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است که بخش ناقطبی این پاک‌کننده ($\text{RC}_6\text{H}_4\text{SO}_3^-$) و بخش

قطبی آن (SO_3^-Na^+) می‌باشد. **عبارة (ث):** در پاک‌کننده‌های غیرصابونی برخلاف پاک‌کننده‌های صابونی پیوند یگانه کربن-اکسیژن وجود ندارد. فرمول همگانی پاک‌کننده‌های صابونی جامد به صورت مقابل است:



۱۶ فرمول ساختاری پاک‌کننده غیرصابونی به صورت مقابل است: پاسخ پرسش‌ها: پرسش (الف):

پاک‌کننده غیرصابونی مقابل از سمت گروه SO_3^- — بخش آنیون خود با اتم‌های هیدروژن مولکول‌های آب که سر مثبت مولکول‌های آب را تشکیل می‌دهند، نیروی جاذبه «بون - دوقطبی» برقرار می‌کنند. **پرسش (ب):** با توجه به ساختار مقابل، فرمول بخش ناقطبی این پاک‌کننده به صورت $(\text{C}_{18}\text{H}_{29})_n$ و تفاوت شمار اتم‌های کربن و هیدروژن در آن

برابر ۱۱ است. **پرسش (پ):** فرمول شیمیایی پاک‌کننده به صورت $\text{C}_{18}\text{H}_{29}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است.

۱۷ فرمول همگانی پاک‌کننده‌های غیرصابونی $\text{RC}_6\text{H}_4\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است که R. زنجیر هیدروکربنی این پاک‌کننده به شمار می‌آید و اگر سیرشده باشد، فرمول آن به صورت $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}$ است. در این پاک‌کننده سه اتم اکسیژن وجود دارد که هر یک دارای سه‌جفت الکترون ناپیوندی است، پس در این پاک‌کننده در مجموع ۹ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد. شمار اتم‌های کربن در بخش هیدروکربنی پاک‌کننده برابر است با:

$$\frac{\text{شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر هیدروکربنی}}{\text{شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی}} = \frac{2n+1}{9} = 3 \Rightarrow n = 13$$

حال می‌توان دریافت که فرمول پاک‌کننده غیرصابونی مورد نظر به صورت $\text{C}_{19}\text{H}_{31}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است و شمار اتم‌های سازنده بخش آنیونی آن برابر ۵۴ است.

اکنون می‌توان نسبت جرم اتم‌های C به اتم‌های هیدروژن در هر واحد فرمولی از این پاک‌کننده را محاسبه کرد:

$$\frac{\text{حجم اتم‌های کربن}}{\text{حجم اتم‌های هیدروژن}} = \frac{19 \times 12}{3 \times 1} = 7/35$$

پاسخ‌های ممکن

$$\begin{array}{ccccccccc} & & & & & & & & \\ & 19 \times 12 & = & ? & & & & & \\ \frac{19 \times 12}{31} & = & 7/6 & & & & & & \\ & 30 & & 19 \times 12 & & 19 \times 4 & = & 7/6 & \\ & & & \xrightarrow{\text{به جای ۳۱، عدد ۳۰ قرار گیرد.}} & & 10 & & & \\ & & & & & 19 \times 4 & = & 7/6 & \\ & & & & & 10 & & & \\ & & & & & 10 & & & \\ & & & & & 10 & & & \\ \end{array}$$

۱۸ فقط عبارت (ت) درست است. بررسی عبارت‌ها: **عبارة (الف):** برای شست و شوی موهای چرب از صابون‌هایی استفاده می‌شود که در آب خاصیت بازی ایجاد می‌کنند. **عبارة (ب):** صابون مراغه، فاقد ماده افزودنی است. **عبارة (پ):** اگرچه افزودن برخی مواد شیمیایی مانند نمک‌ها به انواع پاک‌کننده‌ها سبب افزایش قدرت پاک‌کنندگی و ایجاد خواص ویژه در آن‌ها می‌شود، ولی احتمال ایجاد عوارض جانبی آن‌ها بر روی بدن افزایش خواهد یافت. **عبارة (ت):** امروزه صابون‌ها و شوینده‌هایی تولید می‌شوند که علاوه بر خاصیت پاک‌کنندگی، خواص ویژه‌ای نیز دارند؛ برای مثال، برای از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوستی از صابون‌های گوگرد دار استفاده می‌شود. گوگرد دومین عنصر از گروه ۱۶ جدول دوره‌ای است.

۱۹ عبارت اول نادرست و سایر عبارت‌ها درست‌اند. بررسی عبارت‌ها: **عبارة اول:** محلول جوهر نمک و سرکه سفید، نمونه‌هایی از پاک‌کننده‌های خورنده هستند که خاصیت اسیدی دارند. **عبارة دوم:** رسوب تشکیل شده بر روی سطوح گوناگون رانمی‌توان به کمک پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی تمیز کرد؛ زیرا این پاک‌کننده‌ها برخلاف پاک‌کننده‌های خورنده نمی‌توانند با رسوب ایجاد شده و اکتش دهنده و آن را به مواد محلول در آب تبدیل کنند. **عبارة سوم:** پاک‌کننده‌های خورنده، رسوب‌ها را به فراورده‌های محلول در آب تبدیل می‌کنند. موادی مانند هیدروکلریک اسید، سدیم هیدروکسید (سودسوزار) و سفیدکننده‌ها، نمونه‌هایی از این پاک‌کننده‌ها هستند. **عبارة چهارم:** پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهمن کنش‌های بین ذره‌ای عمل می‌کنند، اما پاک‌کننده‌های خورنده افزون بر بهم کنش‌های بین ذره‌ای، با آلائینده‌ها و اکنش نیز می‌دهند.

۲۰ عبارت‌های (الف)، (ب) و (پ) درست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارة (الف):** مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم، نوعی پاک‌کننده خورنده است که واکنش آن با آب گرماده بوده و سبب افزایش دمای محیط و افزایش قدرت پاک‌کنندگی آن می‌شود. **عبارة (ب):** این پودر برای باز کردن لوله‌ها و مسیرهایی که بر اثر ایجاد رسوب و تجمع چربی‌ها بسته شده است به کار می‌رود؛ مقداری از سدیم هیدروکسید موجود در این پاک‌کننده می‌تواند با چربی‌ها واکنش دهد و صابون تولید کند. **عبارة (پ):** طی واکنش این پاک‌کننده با آب، گاز هیدروژن تولید می‌شود که می‌تواند با اعمال فشار مکانیکی، موجب افزایش قدرت پاک‌کنندگی شود. **عبارة (ت):** محلول این پاک‌کننده، خاصیت بازی دارد و کاغذ pH در آن به رنگ آبی درمی‌آید، ولی توجه داشته باشید که همه پاک‌کننده‌های خورنده خاصیت بازی ندارند، برای مثال جوهر نمک و سرکه سفید از جمله پاک‌کننده‌های خورنده هستند که اسیدی بوده و کاغذ pH در آن‌ها به رنگ سرخ درمی‌آید.