

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

ادبیات فارسی

بنویسم

پایه هفتم

دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

**وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور**

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب: ادبیات فارسی (بنویسیم) - پایه هفتم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۷۰۴۱

مؤلفین: حسین قاسم‌پور مقدم، عشرت لطفی، آریتا محمودپور، شهربانو میرزایی، لیلا بُریری و مهناز سوادیان

ویراستار: بهروز راستانی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ: احمدرضا امینی

امور فنی: زهرا محمد نظامی / تصحیح: شهلا دلایی

مدیر هنری: کاظم طلایی / صفحه‌آرا: روشنگ فتحی / تصویرگران: عاطفه رضایی، طاهر شعبانی

طراح جلد: مریم کیوان

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج - خیابان ۶۱

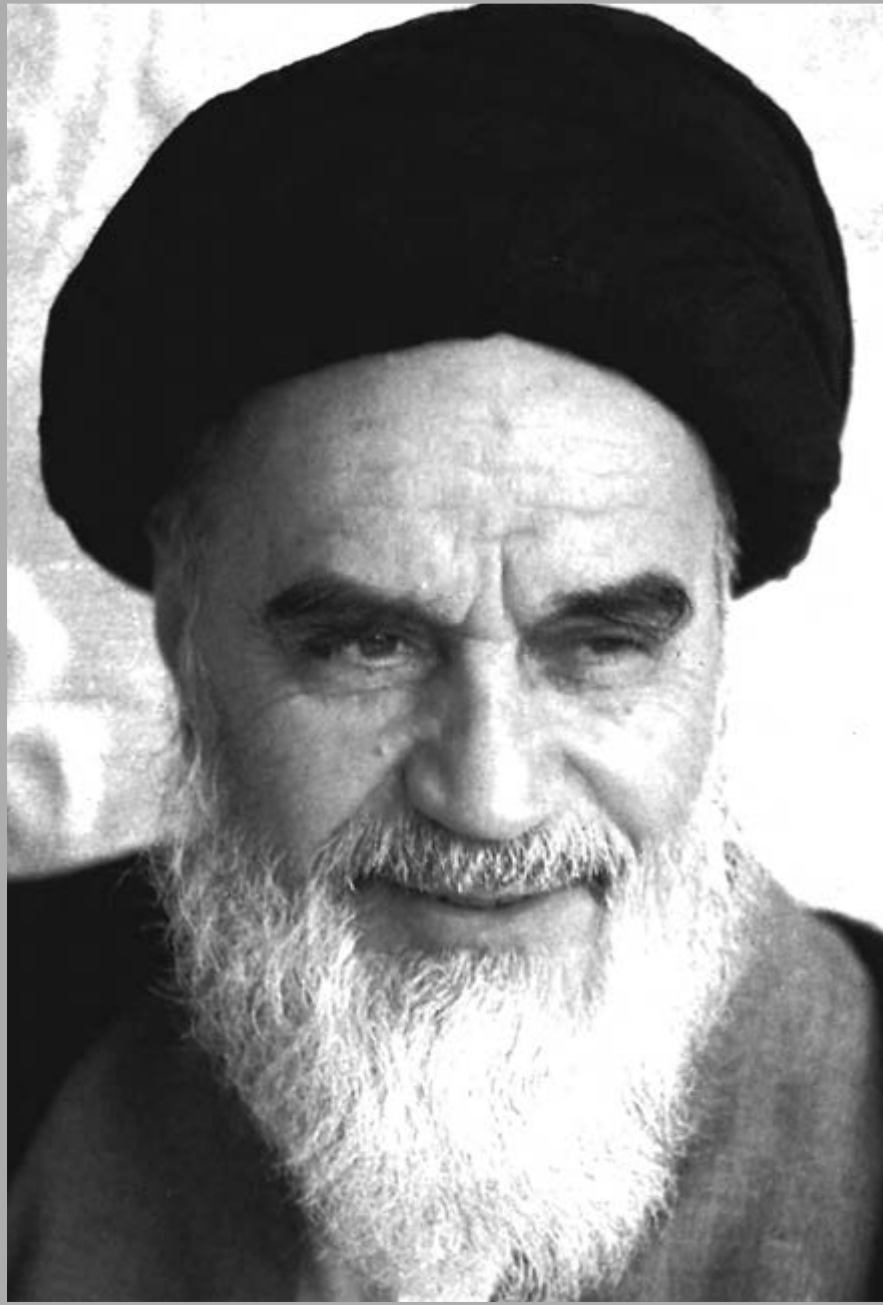
(داروپخش) تلفن: ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: دوازدهم ۱۴۰۳

شابک: ۸-۱۵۳۸-۰۵-۹۶۴

ISBN: 964-05-1538-8



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رئیس سازمان
آموزش و پرورش استثنایی کشور

خدا را سپاس می‌گوییم که توانستیم کارتهیه و تولید کتاب فارسی را براساس آخرین دستاوردهای آموزشی به انجام برسانیم، امیدواریم که ره آورد آموزش این کتاب‌ها بهبود رشد و اعتلای آموزش این گروه از دانش‌آموزان باشد و همت بلند شما افق‌های تازه و روشنی را فرا روی ما بگشاید.

در استفاده از این کتاب که با ساخت، رویکردی نو تألیف شده است به نکات زیر توجه کنید:

۱- در کتاب به هر چهار مهارت زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) به یک میزان توجه شده است و به همین دلیل کتاب فارسی شامل دو کتاب بخوانیم و بنویسیم است و اهمیت هیچ یک کمتر از دیگری نیست بنابراین در تدریس هر دو کتاب توجه و دقت یکسان لازم است.

۲- در هر فصل دو درس گنجانده شده است. که ساختار حول موضوعات (تحمیدیه، نهادها، اخلاق فردی و اجتماعی، نام‌ها و یادها، سرزمین من، اطلاعات و ارتباطات و نیایش) شکل گرفته است.

۳- در هر درس فعالیت‌های مختلفی پیش بینی شده که عبارتند از: درک و دریافت، بین و بگو، بگرد و پیداکن، واژه آموزشی، نکته، جمله‌سازی، فعالیت ویژه شامل: (لطیفه، جدول، چیستان و...)

۴- به منظور کمک به تقویت خط دانش‌آموزان و توانایی خوانانویسی توسط آنان در این کتاب از دو نوع خط استفاده شده است یکی خط خواندن و دیگری خط نوشتن. خط خواندن همان خطی است که بسیاری از کتاب‌های درسی با آن نوشته می‌شود و خط نوشتن خطی است که نوشتن تحریری را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. برای نوشتن خط تحریری نیاز به آموزش جداگانه نیست. بلکه مبنای تمرین عملی دانش‌آموز و نمونه برداری از روی کتاب است. بنابراین ضرورتی برای برگزاری کلاس آموزش خط نیست.

۵- متن‌های روان خوانی که در بخش آخر هر فصل منظور شده است صرفاً برای تقویت مهارت خواندن دانش‌آموزان و به منظور تشویق ایجاد انگیزه برای مطالعه است بنابراین املاء و رونویسی، تمرین، پرسش امتحانی از این متن‌ها به عمل نمی‌آید.

۶- فعالیت کتاب بخوانیم فقط به منظور بحث و تبادل نظر گروهی و تقویت مهارت‌های شفاهی دانش‌آموزان است و نیاز به نوشتن پاسخ آن‌ها در کتاب نیست.

۷- از همکاران محترم درخواست می‌شود قبل از تدریس کتاب، کتاب راهنمای معلم را به دقت مطالعه نمایند.

۸- لازم است دبیران گرامی، خانواده‌ها را با کتاب و روش‌های آموزش آن آشنا کنند تا هماهنگی آموزشی بین خانه و مدرسه ایجاد شود.

فهرست.....

درس اوّل: خدا زیباست..... ۷

درس دوم: مژده..... ۹

درس سوم: مسجد..... ۱۲

درس چهارم: اتوبوس..... ۱۶

درس پنجم: رسم دوستی.... ۱۹

درس ششم: روز پیروزی..... ۲۲

درس هفتم: ادیسون..... ۲۴



درس هشتم: پرچم..... ۲۸

درس نهم: جایی که خورشید بالا

می‌آید..... ۳۰

درس دهم: داستان کتاب..... ۳۴

درس یازدهم: روزنامه..... ۳۷

.....

خدا زیباست

۱ - از روی عبارتهای زیر یک بار بنویسید.

خدا در آسمانهاست
.....
خدا پایین و بالاست
.....
میان قلب گلها
.....
درون سینه‌ی ماست
.....

۲ - با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

آسمان:.....
لبخند:.....
جنگل:.....

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

است - مهربان - خدا
.....
دوست - من - دارم - خدا - را
.....

۴ - به هر کلمه «تر» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

مثال: بزرگ + تر = بزرگتر ← اتوبوس از تاکسی بزرگتر است.

مهربان + = ←

شیرین + = ←

نزدیک + = ←

۵ - برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



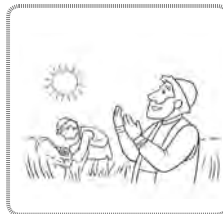
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

۶ - نام «خداوند» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

سربلند باشید

مژده

۱ - از روی چهار خطِ اوّل درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

۲ - با ترکیب‌های زیر جمله بسازید.

لباس پُرچین:

روسری سفید:

خواهر کوچکم:

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

روستا - می‌کند - زندگی - من - مادر بزرگ - در

.....

دوخته بود - آرزو - چشم - دهان - به - مادر بزرگ

.....

۴ - به هر کلمه «گاه» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

مثال: آسایش + گاه = آسایشگاه ← یعنی محل استراحت.

دانش + = ←

ورزش + = ←

آزمایش + = ←

۵ - سؤال‌های زیر را بخوانید و پاسخ مناسب آن را بنویسید.

- کدام جمله از درس در مورد «سوغاتی گرفتن» است؟ آن را بنویسید.

.....
.....

- اگر به جای مادر بزرگ بودید، برای نوه‌هایتان چه کارهایی انجام می‌دادید؟

.....
.....

- در این درس، از کدام جمله بیش‌تر خوشتان آمده است؟ آن را بنویسید.

.....
.....

۶- با حروف در هم ریخته کلمه درست کنید.

شام

مثال: ش - م - ا

م - ژ - ه - د

غ - ر - ب - و

۷- کلمه‌ی «روستا» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

۸- مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.

زود
خنده
بیرون

مثال: شادی
غم
کوچک
شروع

۹- جمله‌های زیر را کامل کنید.

ما هر روز صبح صبحانه

مادر بزرگ در روستا زندگی

مادر با یک سینی وارد شد.

سلامت باشید

مسجد

۱ - جمله‌ی زیر را از روی درس کامل کنید.

..... بعضی از مسجدها
.....
.....

۲ - با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

..... قرآن:
..... دستورهای دینی:
..... جشن‌های مذهبی:

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

مسجد - مردم - نماز - در - می‌خوانند

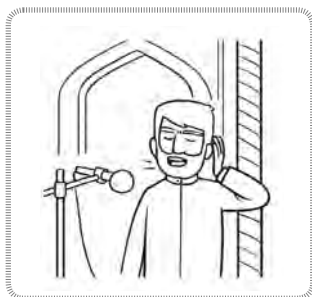
..... مکانی - مسجد - مقدّس - است
.....

۴ - جدول زیر را با کلمه‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید.

درخت - گل - دختر - دست - پا - کتاب - تن - مداد - شیر - جنگل - دشمن

| کلمه | ان | ها |
|------|--------|---------|
| درخت | درختان | درخت‌ها |
| گل | — | گل‌ها |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

۵- برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



۶- جمله‌های زیر را از روی متن درس کامل کنید.

بعضی از مسجدها دو و یک زیبا دارند.

مردم در مسجد خدا را می‌کنند.

مسلمان، برای رفتن به مسجد، باید و باشد.

۷- هر کلمه را به مخالف آن وصل کنید.

زیبا

آمدن

پاکیزه

بدبو

خوشبو

کثیف

رفتن

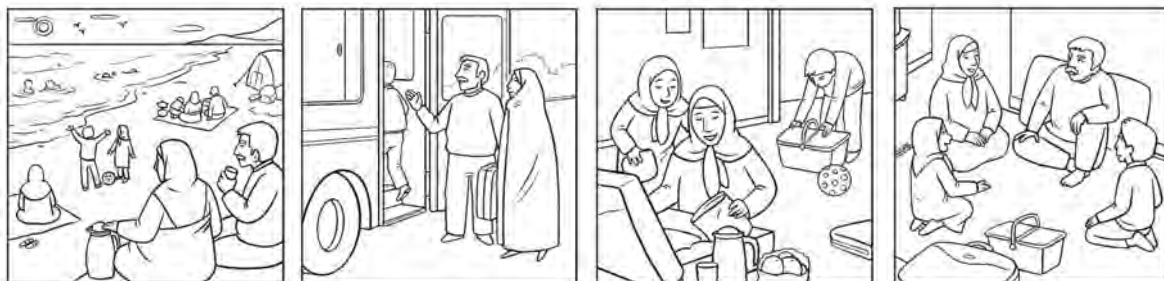
زشت

۸- کلمه‌ی «مسجد» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

.....

.....

۹- درباره‌ی تصویرهای زیر یک داستان کوتاه بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غم
نداشته باشید.

اتوبوس

۱ - جمله‌هایی از درس را که داخل « » نوشته شده‌اند، بنویسید.

.....

.....

.....

۲ - سه آرزوی مهم خود را بنویسید.

..... آرزو دارم که

..... آرزو دارم که

..... آرزو دارم که

۳ - به اول هر کلمه «نا» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

..... توان: ←

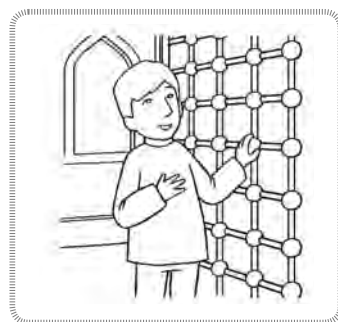
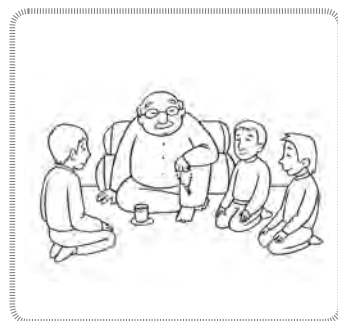
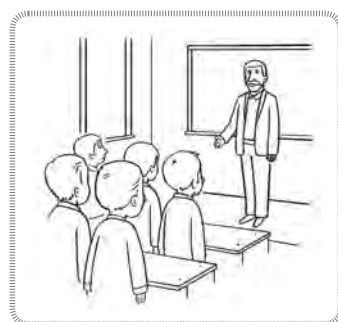
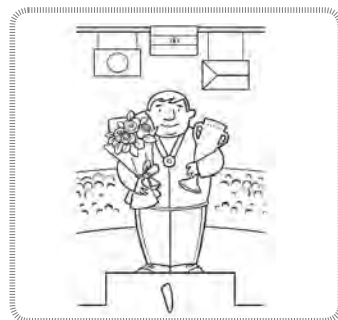
..... شنوا: ←

..... امید: ←

..... راحت: ←

..... بینا: ←

۴ - در تصویرهای زیر احترام گذاشتن چگونه است؟ بنویسید.



۵- جدول را کامل کنید.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | س |
| | | | س | س |
| | | س | س | س |
| | س | س | س | س |
| س | س | س | س | س |

۱ - حیوان باوفا

۲ - میوه‌ی خوش مزه

۳ - کنار دریا

۴ - ظالم

۵ - کسی که صبح زود بیدار می‌شود.

۶- با کلمه‌های داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

منتظر - احترام - مخصوصاً

▪ ما باید به بزرگ‌ترها، افراد پیر، احترام بگذاریم.

▪ امیر در ایستگاه اتوبوس بود.

▪ شاگردان به معلّم از جایشان بلند شدند.

دلّتان
همیشه روشن

رسم دوستی

۱ - نوشته‌های زیر را کامل کنید.

مادرم راست می‌گفت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دیروز که هوا
.....
.....
.....
.....
.....
.....

۲ - هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

..... ← ابری - آسمان

..... ← دوست - آشتی

۳ - تصویرهای زیر داستانی را نشان می‌دهد. داستان آن را بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۴ - به هر کلمه «گزار» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

مثال: شکر + گزار = شکر گزار ← ما شکر گزار نعمت‌های خداوند هستیم.

..... ← = + سپاس

..... ← = + نماز

۵- جمله‌ای را که عاطفه گفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

.....
.....

۶- با حروف داده شده، کلمه بسازید.

ق - ر - د ه - ق - ر
گ - ا - ی - ه ق - و - ب - ل

۷- به جای حرف اول «کوزه» حروف زیر را بگذارید و کلمه‌ی جدیدی بسازید.

کدام کلمه‌ی ساخته شده بی‌معنی است؟

ر - پ - م - ت - ز مثال: روزه

.....

۸- فعالیت‌هایی که من هر روز انجام می‌دهم.

ساعت ۷ صبح: از خواب بیدار می‌شوم، صبحانه می‌خورم و

..... ساعت ۱۰ صبح:

..... ساعت ۱ بعد از ظهر:

..... ساعت ۴ بعد از ظهر:

..... ساعت ۷ بعد از ظهر:

..... ساعت ۱۰ شب:

آفرین!
دستتان درد نکند

روز پیروزی

۱ - از روی سه خط اول درس یک بار بنویسید.

.....
.....
.....

۲ - هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

..... امام خمینی - مبارزه
..... آزادی - راه‌پیمایی

۳ - یکی از کلمه‌های «زیبا - زیباتر» را در جای خالی بنویسید.

لبخند، صورت‌ها را می‌کند.

گل‌ها، هر روز از روز پیش می‌شوند.

پرنده‌ها هستند.

۴ - به هر کلمه «با» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

..... ادب یعنی:

..... هنر یعنی:

..... حجاب یعنی:

۵ - کلمه‌هایی از درس را که با «می» شروع می‌شوند، پیدا کنید و بنویسید.

.....
.....

۶ - با کلمه‌های داده شده، مانند نمونه کلمه‌ی تازه‌ای بسازید.

..... رهبر -

مثال: انقلاب - انقلابی

..... آزاد -

..... پیروز -

۷ - در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

امام روز دوازدهم بهمن ماه به میهن (آمدند - آمدیم)

مردم در سال ۱۳۵۷ در راه‌پیمایی‌ها شرکت (می‌کنند - می‌کردند)

۲۲ بهمن روز پیروزی انقلاب اسلامی (می‌شود - است)

ما بیست و دوم بهمن را جشن (می‌گیریم - می‌گیرم)

۸ - هم معنی هر کلمه را بنویسید.



۹ - کلمه‌ی «انقلاب» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

.....
.....
.....

ادیسون

۱ - از درس، ده کلمه‌ی مهم یا تازه را انتخاب کنید و بنویسید.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

۲ - با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

برق:

اختراع:

آزمایشگاه:

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

لامپ - ادیسون - کرد - اختراع - را

او - بود - کنجکاو - خیلی

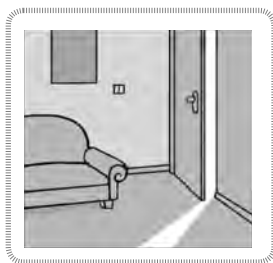
۴- به هر کلمه «مند» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

..... ← = + کار

..... ← = + هنر

..... ← = + سود

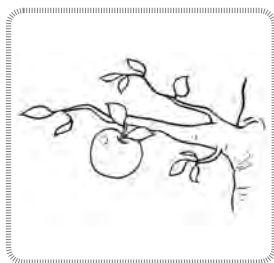
۵- با توجه به تصاویر، مانند نمونه، در جای خالی کلمه‌ی مناسب بگذارید.



..... اتاق



..... ستارگان



..... سیب



مثال: مادرِ مهربان

۶- آزمایشگاه یعنی جای آزمایش. حالا چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها «گاه»

داشته باشد.

۷- با کلمه‌های داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

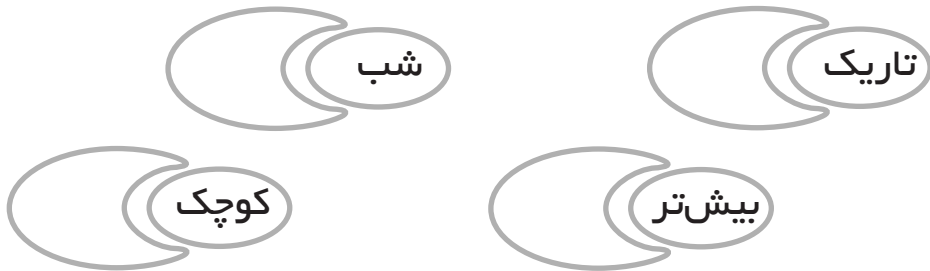
آزمایش کردن - کنجکاو - اختراع - باغچه‌ی

▪ توماس برای خرید وسایل آزمایشگاه خود در خانه سبزی می‌کاشت.

▪ او خیلی بود و علاقه‌ی زیادی به داشت.

▪ ادیسون لامپ برق را کرد.

۸- مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.



۹- نامه‌ای به ادیسون بنویسید و از او تشکر کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

وقتی کوچک بودی، آرزو می‌کردی:
بزرگ‌تر و قوی‌تر شوی،
همه‌ی آرزوهایت برآورده شوند،
یک دوچرخه و عروسک تازه داشته باشی.

حالا چه آرزوهایی داری؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



پرچم

۱ - از روی سه خطّ اول درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲ - پرچم ایران را رنگ کنید و بنویسید هر رنگ نشانه‌ی چیست؟



.....

.....

.....

۳ - کلمه‌های زیر را مرتّب کنید.

..... پرچم - ما - زیبا - کشور - است

..... صلح - سفید - رنگ - است - نشانه‌ی

۴ - به هر کلمه «خانه» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

چاپ + = ←

کار + = ←

دارو + = ←

۵ - کلمه‌هایی را که «ط»، «ص - ص» و «ق - ق» دارند، از درس پیدا کنید و در جدول بنویسید.

| ق - ق | ص - ص | ط |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

۶ - در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

رنگ سرخ پرچم نشانه‌ی است. (شجاعت - سرسبزی)

رنگ پرچم کشورها با هم دارد. (شباهت - فرق)

من پرچم کشورم را دوست (دارم - داریم)

..... پرچم کشورمان را دوست داریم. (من - ما)



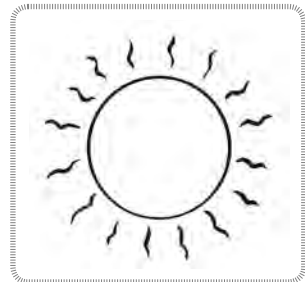
جایی که خورشید بالا می‌آید

۱ - متن زیر را از روی درس کامل کنید.

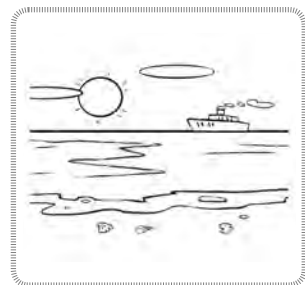
این شهر بزرگ‌ترین

..... می‌روند.

۲ - به تصویرهای زیر نگاه کنید و برای هر کدام یک جمله بنویسید.



.....



.....

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

..... فردوسی - است - شاعر

..... خانه‌ی - ایران - ماست

۴ - کلمه‌هایی که به آن‌ها «تر» و «ترین» اضافه شده را کامل کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

..... : سرد + تر ←

..... : سرد + ترین ←

..... : دانا + تر ←

..... : دانا + ترین ←

۵ - کلمه‌هایی را که «گاه» دارند، از درس پیدا کنید و بنویسید.

جمله‌هایی از درس که مربوط به مکان‌های دیدنی و گردش‌گاه‌های مشهد است را بنویسید.

.....

.....

۶ - جمله‌های زیر را مانند نمونه در جدول بنویسید.

| | |
|-------|-----------------------|
| من | در ایران زندگی می‌کنم |
| | |
| | |
| | |

من در ایران زندگی می‌کنم.
ایران خانه‌ی بزرگ ماست.
مشهد بزرگ‌ترین زیارتگاه در ایران
است.
فردوسی شاعر بزرگ ایران است.

۷ - جاهای خالی را کامل کنید.

به محل تفریح، تفریح‌گاه می‌گویند.
به محل آموزش می‌گویند.
به محل آزمایش می‌گویند.
به محل نمایش می‌گویند.
به محل ورزش می‌گویند.

۸ - هم معنی و مخالف هر کلمه را در جدول بنویسید.

| مخالف | هم معنی | کلمه |
|-------|---------|--------|
| | | داخل |
| | | فراوان |
| | | زیبا |

۹ - نام «امام رضا» (ع) چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

۱۰ - جدول را حل کنید و نقاشی را به دلخواه رنگ بزنید.

۱- به نور ماه می‌گویند.

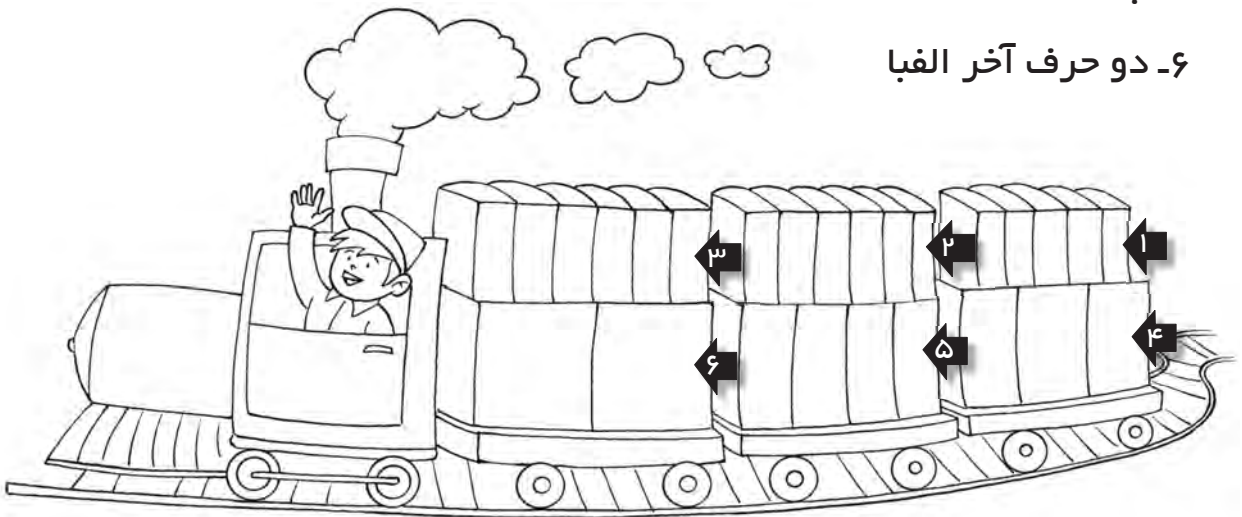
۲- در آن نمک می‌ریزیم.

۳- ما کارهای انجام می‌دهیم.

۴- شب نیست.

۵- پرنده‌ی خوش آواز

۶- دو حرف آخر الفبا



۱۱ - اگر تو و خواهرت مسافر این قطار باشید، دوست دارید به کجا بروید؟

شاداب باشید

داستان کتاب

۱- از روی پنج خطّ اول درس بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲- با کلمه‌های زیر جمله بنویسید.

کتاب‌خانه:

چاپ:

نگهداری:

مرطوب:

۳- کلمه‌های زیر را مرتّب کنید.

جلد - کتاب - خود - را - کنید

می‌کنند - چاپ‌خانه - در - کتاب - را - چاپ

.....

۴- به هر کلمه «گر» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

..... ← = + نمایش

..... ← = + کار

..... ← = + زر

..... ← = + بازی

..... ← = + سفال

۵- برای هر تصویر یک جمله بنویسید.

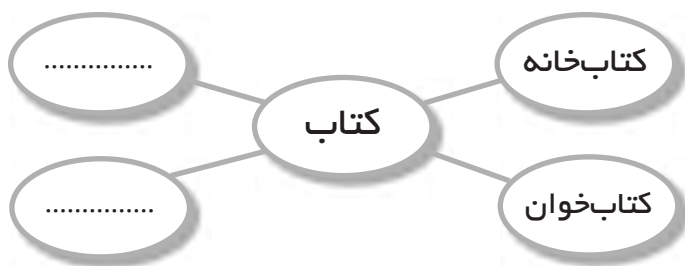
.....



.....



۶- جاهای خالی را مانند نمونه کامل کنید.



۷- کلمه‌های زیر را در جای خالی قرار دهید.

کثیف - مناسبی - می‌نویسد

▪ با دست خیس و از کتاب استفاده نکنید.

▪ پس از خواندن کتاب آن را در جای بگذارید.

▪ نویسنده، مرا

۸- معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.



۹- کلمه‌ی «کتاب» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟ بنویسید.

.....

.....



روزنامه

۱- جمله‌هایی را که در آن‌ها کلمه‌های «خبرنگار»، «عکاس» و «سردبیر» وجود دارد، از درس پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

۲- درباره‌ی روزنامه دو خط بنویسید.

.....

.....

۳- کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

..... اخبار - خبرنگار - می‌کند - جمع‌آوری - را

..... چاپ - هر روز - روزنامه - می‌شود.

۴- به هر کلمه «نامه» اضافه کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

..... ← = + کار

..... ← = + خبر

..... ← = + زیارت

۵- اجزای کلمه‌های زیر را مشخص کنید.

..... + = خبرنگار

مثال: جمع‌آوری = جمع + آوری

..... + = سردبیر

..... + = روزنامه

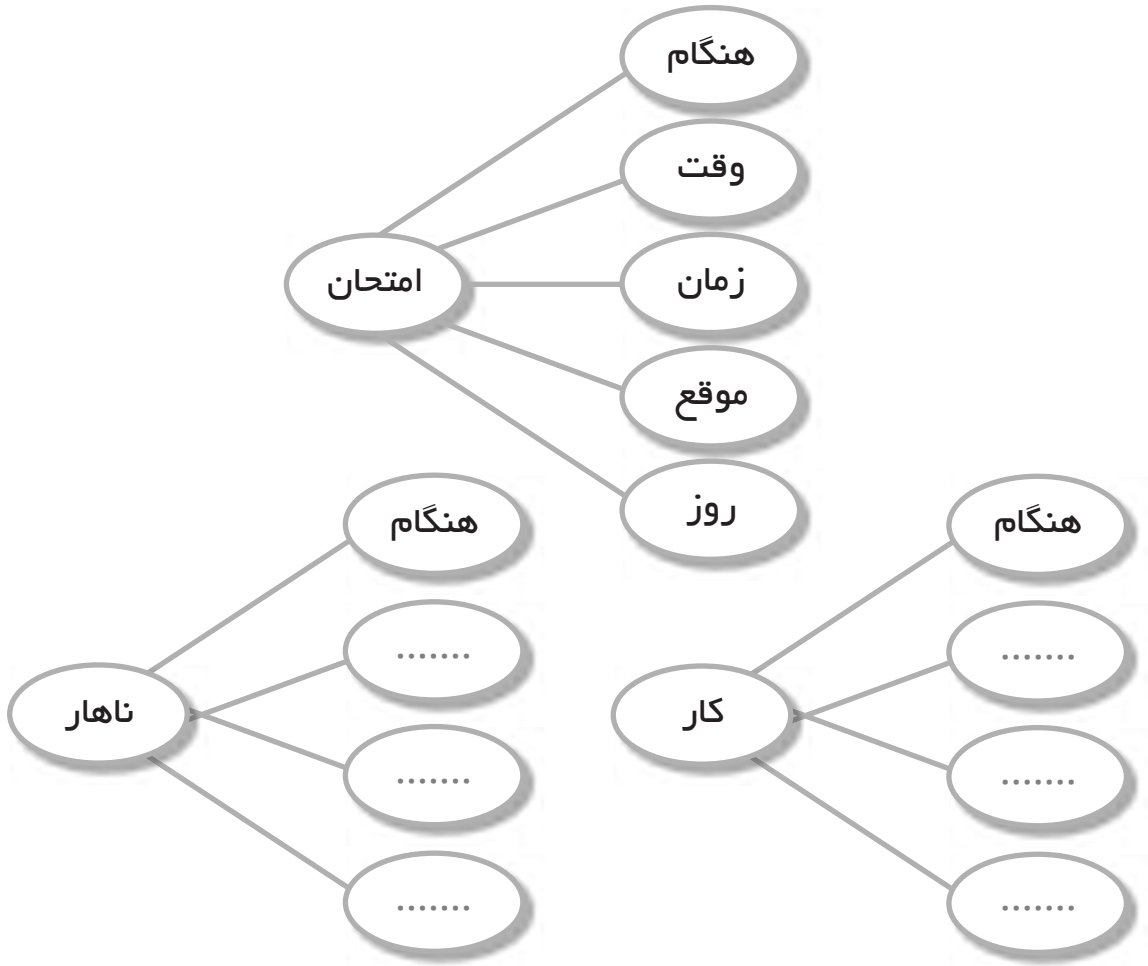
۶- جمله‌های زیر را کامل کنید.

روزنامه یکی از وسایل است.

روزنامه از یک تا چند درست شده است.

سردبیر، خبرها و عکس‌های جالب را می‌کند.

۷- مانند نمونه کامل کنید.



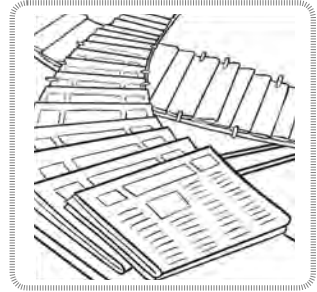
۸- کلمه‌ی «روزنامه» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

.....

.....

.....

۹- درباره‌ی هر تصویر جمله‌ی مناسب بنویسید.



.....



.....



.....