|         |                   |                       |                         | <u> </u>                                  | •                         |                                |                      |  |  |
|---------|-------------------|-----------------------|-------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|----------------------|--|--|
| ۶: ۳    | تعداد صفحه        | ن: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷         | تاريخ آزمو              | ل آموزش متوسطه                            | فارسی پایه نهم، دوره اول  | مون هماهنگ کشوری درس           | سؤالات و پاسخبرگ آزه |  |  |
|         | ام و نامخانوادگی: |                       |                         | آزمون: ۷۵دقیقه ساعت شروع: ۷:۳۰ نام مدرسه: |                           | مدت آزمون: ۷۵دقیقه             | تعداد سؤالات: ۲۵ ه   |  |  |
| و پرورش |                   | مرکز ارزشیابی و تضمیر |                         | ن آزاد و طرح جامع                         |                           | موزان روزانه، بزرگسالان، آموزش | دانش آ               |  |  |
|         | Azmoon.n          | nedu.ir               |                         | خردادماه سال تحصيلي ۱۴۰۴–۱۴۰۳             |                           |                                |                      |  |  |
| نمره    |                   | سيد.                  | , هر سؤال بنوي <i>ـ</i> | ِ<br>ئل تعیین شدہ، مقابل                  | ن عزیز، پاسخ خود را در مح | دانش آموزا                     | ردیف                 |  |  |

|         | معنی و مفهوم شعر و نثر <b>(۵/۲نمره)</b>   |       |
|---------|---|-------|
| ٠/٢۵    | کدامیک از مصراعها، هنگام معنی نیاز به جا به جایی اجزای جمله دارد؟   |       |
|         | الف) حلقه گرد من زنید ای پیکران آب و گل □ ب) چشمه های خروشان تو را میشناسند□  | ,     |
| ۰/۲۵    | مناسب ترین معنی را برای بخش مشخص شده، انتخاب کنید.<br>-   |       |
|         | خدایا به ذلّت مران از درم <b>که صورت نبندد دری دیگرم</b>  | ۲     |
|         | الف) تصویری از درگاه او در ذهن ندارم. □ ب) درگاه دیگری غیر از درگاه تو برای من قابل تصوّر نیست. □   |       |
| ٠/٢۵    | در بیتها و عبارات زیر، قسمتهای مشخص شده را معنی کنید.   |       |
|         | نعمتت بارخدایا <b>ز عدد بیرونست</b> شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار  | ٣     |
|         |   |       |
| ٠/٢۵    | وی همه را به کار آید.   | ۴     |
|         |   | ,<br> |
| ٠/۵     | کودکی از دامن این موج بیرون جست / از کمند آرزوها رست  | ۵     |
|         |   |       |
| ٠/۵     | ای دل غمدیده، حالت به شود، دل بد مکن <u>وین سر شوری</u> ده بازآید به سامان، غم مخور   | ۶     |
| ٠/۵     |   |       |
| - /ω    | با توجه به کلمات مشخص شده، معنی عبارت را کامل کنید.<br>سلمان گفت: «به سه وجه این کار را از برای خودم کردم نه از بهر تو.»  | ٧     |
|         | ی روز کر برای خودم کردم نه  | ,     |
|         | معنی واژه (۱ نمره)  |       |
| ٠/۵     | میدانیم که واژهها با توجه به متن، معنی متفاوتی دارند؛ در عبارت «در مورچه نگاه کن که به وقت خویش غذا <u>چون ج</u> مع کند؟»   |       |
|         | معنی واژهٔ «چون» با کدامیک از عبارتهای زیر یکسان است و چرا؟   | ٨     |
|         | الف) به امیری خراسان چون افتادی؟  |       |
| ٠/٢۵    | در همهٔ گزینههای زیر، واژگان مترادف دیده می شود به جز   |       |
| ,, ,    | ا در همه ترینه های ریز، ورز قان هنوادت قیمان هی سوه به جر<br>الف) هـر روز بر شکوه و شوکت من افـزوده میشد □ ب) در مـوسم کهنسالی و فـرتـوتی کار ایـام جـوانی پیشه کـردهای □ | ٩     |
|         | ج) هرگاه سخن از فراست و زیرکی به میان میآمد             د) درست آن است که فرصت بازاندیشی و خود شکوفایی را پدید آوریم.   | •     |
| ٠/٢۵    | <b>معنای واژهٔ مشخصشده را داخل کمانک بنویسید</b> .  |       |
|         | و عملی <b>خسیس</b> به وی داد. ()  | 1+    |
|         | درک مطلب(۵/ ۲نمره)  |       |
| ٠/۵     | باتوجه به بیت زیر، منظور از کلمههای مشخص شده، چیست؟   |       |
|         | «به چشم بصیرت به خود درنگر / تو را تا در آیینه زنگار نیست»<br>آی ندیک   | 11    |
|         | آیینه: کے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔   |       |
| به ده م | ادامه سوالات در صفح   |       |

|       | باسمه تعالى  |                                 |           |
|-------|--|---------------------------------|-----------|
|       | ت و پاسخبرگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/-۳/۰۷     | تعداد صفحه                      | ە: ٣      |
| داد س | ، سؤالات: ۲۵ مدت آزمون: ۷۵دقیقه ساعت شروع: ۷:۳۰ نام مدرسه: نام و نام خانوادگی                        | . 7                             |           |
|       |  | ِن کیفیت نظام آموزش<br>Azmoon.m | ، و پرورش |
| ،یف   | دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.                               |                                 | نمره      |
|       |  |                                 |           |
|       | بیت زیر به چه مفهومی تأکید دارد؟   |                                 | ۰/۲۵      |
| ١٢    | در زندگی، مطالعهٔ دل غنیمت است / خواهی بخوان خواهی نخوان، ما نوشتهایم                                |                                 |           |
|       | عبارت زیر را بخوانید و برداشت خود را از آن بنویسید.  |                                 | ٠/۵       |
| 11    | «سخنان سرشار از حکمت پیامبر بزرگوار اسلام، مرز مکانی و رنگ روزگار ویژهای ندارد»                      |                                 |           |
|       |  |                                 |           |
|       | معلم از گروههای کلاسی خواست تا مفاهیم مشترک درس ۱۲ «پیام آور رحمت» و درس ۴ «همنشین» را بنویسند       | مقايسه                          | ٠/۵       |
| ۱۱    | کنند. به نظر شما گروه مولوی برای عبارات زیر چه مفاهیمی را نوشته است؟                                 |                                 |           |
|       | الف) ای ابوذر، همنشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از همنشین بد است.                        |                                 |           |
|       | ب) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد  |                                 |           |
|       |  |                                 |           |
|       | هر یک از عبارات ردیف اول با کدام یک از مفاهیم ردیف دوم متناسب است؟ آن ها را به هم وصل کنید. (یک موره | اضافی است)                      | ٠/٧۵      |
|       | رديف اول رديف دوم  |                                 |           |
|       | الف دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار ۱ جرئت نداشتن  |                                 |           |
| 10    | ب چشم در چشمان دشمن کرد ۲ معرفت نداشتن   |                                 |           |
| '     | ج چراغ یقینم فرا راه دار ۳ مقابله کردن   |                                 |           |
|       | ۴ هدایت کردن   |                                 |           |
|       | ( 'A/A\  |                                 |           |
| 1     | دانش های ادبی (۱/۵ نمره)   |                                 | /v x      |
|       | زهرا در بخشی از توضیحات نکتهٔ ادبی «تخلص» به دوستش، دچار یک خطا شده است؛ شما آن را در عبارت زیر پ    | ۱۰ کنید و                       | ٠/٢۵      |
| 18    | تصحیح کنید.  |                                 |           |
|       | «تخلص یک معنای خلاصه کردن است که شاعر با سرودن آن از بند سخن آزاد می شود.» که                        |                                 |           |
|       | گاهی هدف نویسنده از پرسش، رسیدن به پاسخ نیست؛ بلکه برای تأکید بر سخن و یا رد و نفی آن، پرسش را مط    | ح میکند. به                     | ٠/٢۵      |
|       | نظر شما نوع پرسش مطرح شده در کدام گزینه <u>متفاوت است؟</u>   |                                 |           |
| ۱۱    | الف) فقیه گفت: «ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟»   |                                 |           |
| '`    | ب) تا کی آخر چو بنفشه، سر غفلت در پیش؟ / حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار                        |                                 |           |
|       | ج) اسکندر گفت: «چگونه میبینی عمل خویش را؟»<br>-  |                                 |           |
|       | د) الهي! مرا از اين همه، هيچ غم نيست، الآ رضاى تو؛ ميبايد تا بدانم كه راضي هستى يا نه؟               |                                 |           |
|       | ناهید در هنگام توضیح دادن نکتهٔ ادبی «ردیف» به برادرش، گفت: «ردیف انواعی چون فعل، ضمیر، اسم و نیز د  | د.» سپس از                      | ٠/۵       |
|       | او خواست در دو بیت زیر نوع ردیف را مشخص کند.   |                                 |           |
| 1/    | الف) چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما / ای جوانان عجم، جان من و جان شما                              |                                 |           |
|       | ب) دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود   |                                 |           |
|       |  |                                 |           |
|       |  |                                 |           |

ادامه سوالات در صفحه سوم

| ه: ۳      | تعداد صفح                      | 14.4/.4/              | آزمون: ۰۷   | سطه تاریخ                | <u> </u>         | پهم، دوره او | یایه نے    | ، فار سی  | ، کشوری درس          | مون هماهنگ           | یاسخبرگ آز                   | سؤالات و |
|-----------|--------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------------|--------------|------------|-----------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|
|           |                                | نامخانوادگی:          |             |                          | نام مدرسه:       |              |            |           |                      |                      |                              |          |
| ر و پرورش | ن کیفیت نظام آموزش<br>Azmoon.r | از ارزشیابی و تضمین   |             | عامع                     | بان آزاد و طرح ج | گران، داوطلب | دور، ایثار | ِش از راه |                      | -                    |                              |          |
| نمره      |                                |                       | بنویسید.    | ،، مقابل هر سؤال         | حل تعیین شدہ     |              |            |           |                      |                      |                              | ردیف     |
|           |                                |                       |             |                          |                  |              |            |           |                      |                      |                              |          |
| ٠/۵       | سنده برای                      | ه شاعر یا نوید        | آنی است ک   | ، آور داستان قر اَ       | آن بردبار» یاد   | زم در پی     | , شد ملا   | س زار /   | کھف آن خرہ           | ىگ اصحاب             | یت «چون س                    | <u>:</u> |
|           | ِ آنی اشارہ                    | ، به داستان قر        | ئدام گزينه  | تفاده م <i>ی ک</i> ند. ک | ای تاریخی اس     | و رویدادها   | داستان ر   | آیات، د   | لتر سخن، از          | بر گذاری بیث         | ریبایی و تأثی                | ,        |
|           |                                |                       |             |                          |                  |              |            |           |                      | ه دهید.              | دارد؟ توضيح                  | ,   , ,  |
|           |                                |                       |             |                          | ان خوش است       | ىلە گل چىد   | يل از شع   | چون خل    | خوش است ا            | دشوار ورزيدن         | لف) عشق با ه                 | 1 19     |
|           |                                |                       |             |                          | نمىدىدند         | «آرش» را ن   | نش، تير    | / بر کمان | , را نمیدیدند        | , خشم و آتش          | ب) در نگاهش                  | ,        |
|           |                                |                       |             |                          |                  | *******      |            |           |                      |                      | Æ                            |          |
|           |                                |                       |             | ره)                      | انی (۱/۵ نم      | ئی های زب    | دانث       |           |                      |                      |                              |          |
|           |                                |                       |             |                          | ت.»              | , انسان اس   | نیازهای    | ہمترین    | ان یکی از م <u>ہ</u> | یوند با دیگر         | « دوستی و پ                  | ,        |
| ٠/٢۵      |                                |                       |             |                          | مشخص کنید.       | اده شده، ه   | ل متن دا   | بر اساس   | بارت زیر را          | ِست بودن ع           | درست و نادر                  | ۲۰       |
|           |                                |                       |             |                          |                  | نادرست       | ن 🗆        | درست      | د دارد.              | <b>ت برتر</b> » وجود | ار متن « <b>صف</b>           | s        |
| ٠/٢۵      | درستی کام <u>ل</u>             | به خود را <u>به د</u> | مت مربوط    | كدام گروه، قسم           | ا کامل کنند. ً   | د جدول را    | واژه، باید | ساخت و    | گیری بهتر ،          | اسی برای یاد         | گروههای کلا                  | :        |
|           | 5.3                            | گروه                  | •1          | گروه آ                   | وه سبز           | .5           |            |           |                      |                      | کرده است؟                    |          |
|           |                                | کروی<br>(واژههای      |             |                          |                  |              |            |           |                      |                      |                              | l        |
|           |                                | ~                     |             | (واژههای م               | های ساده)        |              |            |           | ******               |                      | ڪگروه                        | .   11   |
|           |                                | سوادآه                |             | پرند                     | رختان            |              |            |           |                      |                      |                              |          |
|           | هن                             | راهآ                  | ان          | ستارگ                    | خوبی             |              |            |           |                      |                      |                              |          |
| ٠/۵       | دو جمله را                     | ، شما نيز اين         | نفاوت است   | ش دستوری مت              | زير از لحاظ نق   | دو جملةً     | سته» در    | هٔ «شایس  | است که واژ           | تیجه رسیده           | على به اين ن                 | ;        |
|           |                                |                       |             |                          | 1                | فته است؟     | ای را گر   | ، نتيجها  | را على چنين          | ، و بگویید چ         | مقايسه كنيد                  |          |
|           |                                |                       |             |                          |                  |              |            |           | بگو.                 | <b>ایسته</b> سخن     | لف) تو هم <u><b>ش</b></u>    | 1 77     |
|           |                                |                       |             |                          |                  | نه نمیشود.   | ار پذیرفت  | ، پروردگ  | م قهر به درگاه       | <b>بسته</b> در هنگا  | ب) کردار <mark>شا</mark> ی   | ,        |
|           |                                |                       |             |                          |                  |              |            |           |                      |                      | Æ                            |          |
| ٠/۵       |                                | ويسيد.                | , مناسب بن  | اهای خالی فعل            | شده، برای ج      | حات داده     | به توضي    | باتوجه    | ، شده است؛           | ای زیر حذف           | فعل عبارته                   | )        |
|           | ن)                             | مصدر آموختر           | ، اخباری از | ص مفرد مضارع             | (سوم شخ          |              |            | گی را     | ه کردن به زند        | يوهٔ درست نگا        | حافظ به ما ش                 | . 74     |
|           |                                |                       | (           | ِ مصدر رسیدن)            | استمراری از      | ىفرد ماضى    | شخص ه      | (سوم ا    |                      | ردی                  | گر آدمی را د                 | 1        |
|           |                                |                       |             |                          | بیات(انمره)      | تاريخ ادب    |            |           |                      |                      |                              |          |
| ٠/٧۵      | ب اثر                          | صاحب                  |             | اثر                      |                  |              |            | کنید.     | اعر آن وصل           | ويسنده يا ش          | هر اثر را به ن               | ,        |
|           | ىي                             | سعد                   | ۱ ۵         | اسرار التوحي             | الف              |              |            |           |                      | سافی هست)            | ِیک مورد اف                  |          |
|           | ن منور                         | محمد بر               | ی ۲         | اخلاق ناصري              | ب                |              |            |           |                      |                      |                              | 74       |
|           | یر توسی                        | خواجه نص              | ٣           | روضة خلد                 | <b>*</b>         |              |            |           |                      |                      |                              |          |
|           | <u>ب</u> وافی                  | مجد خ                 | ۴           |                          |                  |              |            |           |                      |                      |                              |          |
| ٠/٢۵      |                                |                       |             |                          |                  |              |            |           |                      | هست.                 | س<br>من چه کتاب <sub>ج</sub> |          |
|           |                                |                       |             |                          | . 7 .            | , w , -      | • / \      |           | 1. 51.               |                      | , -                          | 70       |
|           | هستم.                          |                       | ىت. من      | ترجمه کرده اس            | مجلسی ان را      | که علامه ه   | دق(ع)      | امام صا   | از شاکردان           | ر نوشتهٔ یکی         | «کتابی به نتر                |          |

|       |  |               | <u> </u>                     |      |  |                         |         |
|-------|--|---------------|------------------------------|------|--|-------------------------|---------|
|       | تاریخ آزمون:<br>۱۴۰۴/۰۳/۰۷             |               |                              |      | اهنگ درس: فارسی                              | ی نمرهگذاری آزمون هم    | راهنماو |
|       |  | عت شروع: ۷/۳۰ | سا                           |      | مدت آزمون: ۷۵دقیقه                           | صفحه: ۳                 | تعداد ، |
| پرورش | مین کیفیت نظام آموزش و ب<br>Azmoon.med |               | و ارزشیابی جامع خردادماه سال |      | آموزش ازراه دور،ایثارگران،د<br>تحصیلی ۱۴۰۴-۳ | آموزان روزانه، بزرگسال، | دانش    |
| نمره  |  |               | مای نمرهگذاری                | راهن |  |                         | ردیف    |

| همكاران گوامی اف مین عرف سلام و تشكو از تلاش های شما این در اصد الدور است.  این داهنمای نمره گذاری بیشتر جهت هماهنگی تنظیم شده است: اماً در فرایند نمره دهی نظر شما همكاران عزیز، محترم است.  این کرینشه آلف فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۹ مختیم ۱۳ مختیم است.  این کرینشه ساز می از صفحه ۱۹ مختیم ۱۳ مختیم است.  این کرینشه ساز می درس ۱۳ منعیم ۱۳ مختیم ۱۳ مختی | •        |   |      |
|---|----------|---|------|
| المجاذب   | همكار    | ان گرامی! ضمن عرض سلام و تشکر از تلاشهای شما  |      |
| 1 گزینة الف         فصل ۶ صفحه ۱۱           7 گزینة الف         فصل ۱ درس صفحه ۱۱           7 گزینة الف         فصل ۱ درس صفحه ۱۱           8 گزینة الف         فصل ۱ درس صفحه ۱۱           9 آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید / (آماده شهادت شد.) فصل ۶ درس ۰ صفحه ۶۷           9 آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید / (آماده شهادت شد.) فصل ۶ درس ۰ صفحه ۶۷           9 آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید / (آماده شهادت شد.) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۶۷           9 آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید / (آماده شهادت شد.) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۶۷           10 آرینة الف ۱۵۰۰ / ۱۰ واژه ﴿چون » در ﴿عبارت داده شده» و «گزینة الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است           10 آرینة الف ۱۵۰ / ۱۰ واژه ﴿چون » در ﴿عبارت داده شده» و «گزینة الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است           10 آرینة الف ۱۵۰ / ۱۰ واژه و به ععنای مثل و مائند » میباشد.           10 آرینة آد فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۳         ۱۰ کورینق و کناه ۱۸ آرات و کمید ۱۲۱           10 آرینه / این بر زگار آلودگی و کناه ۱۵۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶         ۱۸ آرات و کمید ۱۲۰           10 آرینه / این بر زگار آلودگی و کناه ۱۵۰ و مربوط به تمام جهانیان است. ۱۲۵ (۱۸ قصل ۵ درس ۲۲ صفحه ۲۳         ۱۸ آرینه الف ۱۵۰ درس ۲۲ صفحه ۲۳           10 آلف ۱۲ درس ۲ صفحه ۲۳         بهنس ۲ درس ۲ صفحه ۲۳         ۱۸ آرینه الف ۱۲۵ درس ۲ صفحه ۲۳           10 آلف ۱۲ درس ۲ صفحه ۲۰ س ب ۴ درس ۲ صفحه ۲۷         ۱۸ آرینه الف ۱۲۵ به دورس ۲ صفحه ۲۰ س ب ۴ درس ۲ صفحه ۲۰ س ب ۱۲۵ درس ۲ صفحه ۱۲ س مفحه   | ین را    | هنمای نمره گذاری بیشتر جهت هماهنگی تنظیم شده است؛ امّا در فرایند نمره دهی نظر شما همکاران عزیز، محترم است | ت.   |
| 7         گزینی ب فصل ۵ درس ۳ صفحه ۹۸           7         بیشمار است. فصل ۱ درس صفحه ۱۳           9         بیشمار است. فصل ۱ درس صفحه ۱۳           0         آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید / (آماده شهادت شد.) فصل ۶ درس ۱۰صفحه ۹۷           0         آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید / (آماده شهادت شد.) فصل ۶ درس ۱۰صفحه ۹۷           0         ۱           2         و این اضطرابها و نگرانی ا ۱۵ - ۱۵ برای ابه خاطر تو ۱۵ ب/۱۰ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷           3         این اضطرابها و نگرانی ا ۱۵ - ۱۵ برای ابه خاطر تو ۱۵ ب/۱۰ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷           4         به خاط و به معنای مثل و مانند» می باشد.           4         اما در مصرع دوم. «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» می باشد.           5         آرنینه اد فصل ۶ درس ۱ صفحه ۱۹ با فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با خصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با فصل ۵ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با فصل ۵ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با فصل ۵ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با فصل ۵ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۹ با ۱۸ ب  |          | معنی و مفهوم (۲/۵)  |      |
| 7         بهشمار است.         فصل ا درس صفحه ۱۱           9         برای همه مفید و سودمند است.         فصل ۱۰ درس ۶ صفحه ۱۸           0         آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید/ (آماده شهادت شد.)         فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۷           0         آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید/ (آماده شهادت شد.)         فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۷           0         ب به ضاطر اسها و نگرانیها ۲۵/۰ نمام میشود ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۱۹         ۵/۰           0         ب به ضاطر تو ۲۵/۱ فیل ۱۵/۰ فی  | ١        | گزینهٔ الف فصل ۶ صفحه ۱۱۷   | ٠/٢۵ |
| ٩ برای همه مفید و سودمند است.         فصل ۳ درس ۶ صفحه ۴۸           ۵ آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید/ آماده شهادت شد.)         فصل ۳ درس ۱۰ صفحه ۸۵           ۶ و این اضطرابها و نگرانیها ۲۵۰/۰ تمام میشود ۲۵۰/۰/این افکار پریشان سر و سامان خواهد گرفت. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۵/۰           ۷ به سه دلیل ۲۵۰/۰ براژه «چون» در «عبارت داده شده» و «گزینهٔ الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است           ۸ اما در مصرع دوم. «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» میباشد.           ۹ گزینهٔ الف ۲۰۰۵ درس ۲ صفحه ۲۵           ۹ گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۵           ۱۰ کوچک و پست.         فصل ۳ درس ۱۰ صفحه ۲۸           ۱۱ آیینه درل ۲۵۰/۰ فضل ۲ درس ۱۰ صفحه ۲۸           ۱۲ خودشناسی ۲۵۰/۰ فضل ۲ مضحه ۳۳           ۱۲ آیینه درل ۲۵۰/۰ و نظام ۲۵۰/۰ فضل ۲ درس ۳ صفحه ۳۹           ۱۳ فضل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹           ۱۸ درس ۱۲ صفحه ۳۹           ۱۸ در هر دو عبارت بر اهمیت همنشین و تأثیر آن بر زندگی اشاره می کند.           ۱۵ الف: ۵ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹           ۱۸ الف: ۵ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹         ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۹           ۱۵ تخلص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۷۶         ج : ۳ ۵۲/۰           ۱۵ تخلص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۷۶         کارن گذاف شد ۱۵ درس ۳ صفحه ۱۳           ۱۸ کرزینهٔ الف ۲۵ درس ۳ صفحه ۱۷۰         ب ۳ درس ۳ صفحه ۱۵۰           ۱۸ کرزینهٔ الف کر در ۳ صفحه ۱۹۰۱         کارد شیل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۹۰۱           ۱۸ کروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۱۲۱         کارد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۱۲۱  | ۲        | گزینهٔ ب فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۹۸   | ٠/٢۵ |
| ۵         آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید/ (آماده شهادت شد.) فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۷۷         ۵ .           ۶         و این اضطرابها و نگرانیها ۲۵/۰ تمام میشود ۲۵/۰/این افکار پریشان سر و سامان خواهد گرفت. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۰         ۵/۰           ۷         به سه دلیل ۲۵/۰ برای / به خاطر تو ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷         ۵/۰           ۸         گزیند آلف – ۲۵/۰ واژهٔ «چون» در «عبارت داده شده» و «گزیند آلف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است         ۵/۰           ۸         اما در مصرع دوم. «درف اضافه و به معنای مثل و مانند» میباشد.         ۸           ۱ الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۳۵         ب)فصل ۶ درس ۳ صفحه ۲۸         ۲۵/۰           ۲ کزیند د فصل ۳ درس ۳ صفحه ۲۹         ۱۰         ۲۵/۰         ۲۵/۰           ۱ آیینه / دل ۲۵/۰ زنگار/ آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۳ درس ۳ صفحه ۲۶         ۸/۲         ۸/۲           ۱۲ آیینه / دل ۲۵/۰ فصل ۳ صفحه ۳۲         ۸/۲         ۸/۲         ۸/۲           ۱۳ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹         ب) فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۳         ۸/۰           ۱۳ نخلی فصل ۱ درس ۱ صفحه ۳۹         ب) فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۳         ۸/۰           ۱۵ نخلینه آلف درس ۲۲ صفحه ۳۹         ب) فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۳         ۸/۲           ۱۵ نخلینه آلف درس ۱۳ صفحه ۳۱         ب) ب ۴ درس ۱۰ صفحه ۲۹         ۸/۲           ۱۸ کزینهٔ آلف درس ۳ صفحه ۳۲         ۱۸ کروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۳۳         ۸/۲           ۱۸ کروه زرد قصل ۶ درس ۶ صفحه ۱۲۱         ۱۸ درس ۱۰ صفحه ۱۲         ۸   | ٣        | بی شمار است. فصل ۱ درس صفحه ۱۳  | ٠/٢۵ |
| و این اضطرابها و نگرانیها ۱۵۲۵، تمام میشود ۱۳۷۵/ این افکار پریشان سر و سامان خواهد گرفت. فصل ۲ درس ۷ صفحه ۵۵ و پیده سه دلیل ۱۳۷۵ برای / به خاطر تو ۱۳۵۸ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷ و گریند الف- ۱۳۵۸ واژهٔ «چون» در «عبارت داده شده» و «گریند الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است ۱ الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۳۵ بافصل ۶ صفحه ۱۳۷ و گریند د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۱۳۷ و گریند د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۱۳۷ و گریند د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۱۳۷ و گریند از بر ۱۳۷۵ و گریند از بر ۱۳۷۵ و گریند و گریند از بر ۱۳۷۱ صفحه ۱۳۷ و گریند از بر ۱۳۷۱ صفحه ۱۳۷ و گریند الف: ۲ میران پریامبر معدود به زمان و مکان خاصی نیست ۱۳۵۵ و مربوط به تمام جهانیان است. ۱۳۵۵ و گرار ۱۳۷۵ صفحه ۱۳۷ و گروه زرد و عبارت بر اهمیت همنشین و تأثیر آن بر زندگی اشاره می کند.           ۱۴ آلیند کردس ۱۲ صفحه ۹۳ و با فصل ۲ درس ۴ صفحه ۲۷ و مربوط به تمام جهانیان است. ۱۳۵۵ و گرار الف: ۲ مکار و مکان خاصی نیست ۱۳۵۵ و مربوط به تمام جهانیان است. ۱۳۵۵ و گرار الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ و با فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۹۳ و پریند گی اشاره می کند.           ۱۴ آلین کهمل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ و با فصل ۲ درس ۴ صفحه ۲۷ و کریند الف فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ و با فصل ۲ درس ۱ صفحه ۹۷ و گریند الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۹۷ و گریند الف درس ۱۳ صفحه ۹۷ و گریند الف ۱۳۵۸ و کردس ۱۳ صفحه ۹۷ و گریند الف ۱۳۵۸ و به صورت فعیل آمده است. ۱۳۵۵ و گرار و در گریند الف ۱۳۵۸ و به صورت فعیل آمده است. ۱۳۵۸ و کردرس ۱۳ صفحه ۱۷ و گریند الف ۱۳۵۸ و به است ۱۳۵۸ و میکند. ۱۳۵۸ و مصل ۲ درس ۱۳ صفحه ۱۷ و گریند الف ۱۳۵۸ و به است ۱۳۵۸ و میکند. ۱۳۵۸ و مصل ۲ درس ۱۳ صفحه ۱۳ و گریند الف ۱۳۵۸ و به است و میکند. ۱۳۵۸ و میکند. ۱۳۵  | ۴        | برای همه مفید و سودمند است. فصل ۳ درس ۶ صفحه ۴۸   | ٠/٢۵ |
| ۷         به سه دلیل ۲۵/۰         برای / به خاطر تو ۲۵/۰         فصل ۵ درس ۲۷ صفحه ۹۷         ۵/۰           ۶ زینهٔ الف- ۲۵/۰ واژهٔ «چون» در «عبارت داده شده» و «گزینهٔ الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است         ۸           ۸         اما در مصرع دوم. «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» میباشد.         ۱           ۱ الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۳۵         ب)فصل ۶ درس ۳ صفحه ۴۲         ۵۲/۰           ۱ کوچک و پست. فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۲۹         ۵/۱           ۱۱ آبینه / دل ۲۵/۰         زنگار آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۶ درس ۳ صفحه ۲۹         ۵/۱           ۱۲ آبینه / دل ۲۵/۰         زنگار آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۶ درس ۳ صفحه ۲۹         ۵/۱           ۱۲ خودشناسی ۵۵/۰         فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹         ۵/۱           ۱۳ الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳         ب) فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۳۹         ۵/۱           ۱۵ الف تخلص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۱۰ صفحه ۹۷         ج) فصل ۶ درس نیایش صفحه ۸۱         ۵/۱           ۱۷ گزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۷۷         ۲ کرینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۷۷         ۵/۱           ۱۸ گزینهٔ الف مدرس ۳ صفحه ۷۷         ۱۸ درست فصل ۲ درس ۶ صفحه ۱۲         ۵/۱           ۱۸ گروه زرد فصل ۲ درس ۶ صفحه ۱۲         ۱۸ درست ۱ صفحه ۱۳         ۵/۱           ۱۸ گروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۱۲۱         ۱۸ درس ۱ صفحه ۱۳         ۵/۱           ۱۲ گروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۱۲۱         ۱۸ درس ۱ صفحه ۱۲۸         ۵/۱           ۱۲ گروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه   | ۵        | آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید/ (آماده شهادت شد.) فصل ۴ درس ۱۰صفحه ۷۶                                  | ٠/۵  |
| گزینهٔ الف – ۲۸۰ واژهٔ «چون» در «عبارت داده شده» و «گزینهٔ الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است           ۸ اما در مصرع دوم. «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» میباشد.           ۱ الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۵۳         ۱۱ الف) فصل ۳ درس ۳ صفحه ۲۹           ۹ گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۹         ۱۰ کوچک و پست. فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۸           ۱۱ آیینه / دل ۲۵/۰ زنگار/ آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶         ۵/۰           ۱۱ آیینه / دل ۲۵/۰ نیگار/ آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶         ۵/۰           ۱۲ خودشناسی ۲۵/۰ فصل ۲ صفحه ۲۳         ۵/۰           ۱۳ ضخان پیامبر محدود به زمان و مکان خاصی نیست ۲۵/۰ و مربوط به تمام جهانیان است. ۲۵/۰         ۵/۰           ۱۳ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳         ب) فصل ۲ درس ۶ صفحه ۲۹           ۱۵ الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳         ب) فصل ۲ درس ۶ صفحه ۲۹           ۱۵ الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳         ب) ب عرس ۱ صفحه ۶۷           ۱۷ گزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷         ۲۰/۲           ۱۸ در گزینهٔ الف مورت ضمورت ضمیر ۲۵/۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵/۰         ۵/۰           ۱۸ گزینهٔ الف ۲/۰ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۵/۰ فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۲۹         ۵/۰           ۱۸ گزروه زرد فصل ۲ درس ۶ صفحه ۳۳         ۱۱ گروه زرد فصل ۲ درس ۶ صفحه ۳۳         ۵/۱           ۱۲ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۳۳         ۱۱ گره شما ۲ درس ۱۳ صفحه ۳۳         ۵/۱           ۱۲ گزینهٔ الف شما ۲ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱         ۱۲ گرس ۱۰ صفحه ۱۲ سام مفحه ۱۲۱         ۱۸ مفحه ۱۲۸ سام ۱۸ صفحه ۱۲۸ سام   | ۶        | و این اضطرابها و نگرانیها ۰/۲۵ تمام میشود ۰/۲۵ این افکار پریشان سر و سامان خواهد گرفت. فصل ۳ درس ۷صفحه ۵۵ | ٠/۵  |
| Λ       اما در مصرع دوم. «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» میباشد.         الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۲۳       γ) فصل ۶ درس ۳ صفحه ۲۴         ۶       گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۸         ۱۰       کوچک و پست. فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۲۸         ۱۱       آیینه ادل ۲۸۰۰ زنگار/ آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶         ۱۲       خودشناسی ۲۵/۰ فصل ۲ سفحه ۳۳         ۱۳       شخنان پیامبر محدود به زمان و مکان خاصی نیست ۲۵/۰ و مربوط به تمام جهانیان است. ۲۵/۰         ۱۳       فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۲۹         ۱۳       الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹       ب) فصل ۲ درس ۶ صفحه ۲۳         ۱۵       الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹       ب) فصل ۲ درس ۶ صفحه ۲۳         ۱۵       الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۳۱       ب) ب ۴ درس ۲ صفحه ۲۹         ۱۵       الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۲۸       ج) فصل ۶ درس نیایش صفحه ۸۱         ۱۷       گزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷       ح)۲۰         ۱۸       کرزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷       کرزینهٔ الف فصل ۲ درس ۶ صفحه ۲۹         ۱۸       گزینهٔ الف ۲۸/۰ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۵/۰ فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۲۹       کروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۲۳         ۱۸       کروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۲۱       کراه شیایسته» صفح بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۲۸         ۱۲       گریه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۲۱۱       کراه شیایسته» صفح بیانی ۲۵/۰ فصل ۱۸ درس ۱۳ صفحه ۱۸   | <b>Y</b> | به سه دلیل ۰/۲۵ برای / به خاطر تو ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷   | ٠/۵  |
| الف فصل العرب العرب عصفحه ۱۳   المائة الف العرب ال    |          | گزینهٔ الف– ۰/۲۵ واژهٔ «چون» در  «عبارت داده شده»  و «گزینهٔ الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است       | ٠/۵  |
| 1.       گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۲       Δ7/٠         1.       کوچک و پست. فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۸۱       Δ1/٠         1.       آیینه / دل ۲/٠       زنگار/ آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶       Δ1/٠         11       خودشناسی ۲/۰       فصل ۲ صفحه ۳۳       Δ1/٠         17       خودشناسی ۲۰/۰ فصل ۲ صفحه ۳۳       Δ1/٠         18       فصل ۵ درس ۲۱ صفحه ۳۹       ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۹       Δ1/٠         16       الف: ۲ ۵/۲۰       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       Δ1/٠         16       الف: ۲ ۵/۲۰       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       Δ1/۰         16       الف: ۲ ۵/۲       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       Δ1/۰         16       الف: ۲ ۵/۲       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       ۲/۲         16       الف: ۲ ۵/۲       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       ۲/۲         16       الف: ۲ ۵/۲       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       ۲ ۲/۲         16       الف: ۱/۲       ب: ۳ ۲/۰       ج: ۴ ۲/۰       ۲ ۲/۲         16       الف: ۱/۲       ب: ۳ ۲/۰       ب: ۳ ۲/۰       ۲ ۲/۲         17       الف: ۱/۲       ب: ۳ ۲/۱       ب: ۳ ۲/۱       ۲ ۲/۲         18       الف: ۱/۲       ب: ۱/۲       ب: ۱/۲       ب: ۱/۲       ۱/۲       ۱/۲   | ٨        | اما در مصرع دوم، «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» میباشد.   |      |
| 1.       کوچک و پست.       فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۱۸       ۵۱۰         1.1       آبینه / دل ۵۲/۰       زنگار/ آلودگی و گناه ۲۵/۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶       ۵/۰         ۲۲       خودشناسی ۲۵/۰       فصل ۵ درس ۲۱ صفحه ۲۹       ۵/۰         ۱۳       فصل ۵ درس ۲۱ صفحه ۳۹       ب) فصل ۲ درس ۶ صفحه ۳۹       ۳) فصل ۲ درس ۱ صفحه ۲۹         ۱۵       الف: ۲ ۵۲/۰       ب: ۳ ۵۲/۰       ۳: ۳ ۵۲/۰         ۱۵       الف: ۲ ۵۲/۰       ب: ۳ ۵۲/۰       ۳: ۳ ۵۲/۰         ۱۵       الف: ۲ ۵۲/۰       ۳: ۳ ۵۲/۰       ۳: ۳ ۵۲/۰         ۱۵       الف: ۲ ۵۲/۰       ۳: ۳ ۵۲/۰       ۳: ۳ ۵۲/۰         ۱۵       الف: ۵سل ۲ درس ۱ صفحه ۱۳       ۳) ب ۴ درس ۷ صفحه ۹۵       ۵۲/۰         ۱۸       کزینهٔ الف محرب ۱ سخمی میدن است.       فصل ۲ درس ۳ صفحه ۱۲       ۵۲/۰         ۱۸       کزینهٔ الف محرب ۱ سخمی ۱ درس ۱ صفحه ۱۲       ۱۸/۰       ۱۸/۰         ۱۸       کرونهٔ زادهٔ الف ۱۰۰/۰       به داستان قر آنی حضرت ابراهیچ(ع) اشاره می کند. ۱/۰       فصل ۲ درس ۱ صفحه ۱۲       ۱۲         ۲۰       کروه زرد       فصل ۲ درس ۲ صفحه ۱۲       ۱۲       ۱۲       کروه زرد       فصل ۶ درس ۱۲ صفحه ۱۲       ۱۲         ۲۱       الف)«شایسته» قید است. ۱۲۰ بی «شایسته» صفت بیانی ۱/۰       فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۱۲       ۱/۰       ۱۸/۰       ۱۸/۰   |          | الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۵۳ ب)فصل ۶ صفحه ۱۱۷   |      |
| 11       آیبند / دل ۲۰/۰ زنگار/ آلودگی و گناه ۲۰/۰ فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۶       ۵/۰         17       خودشناسی ۲۰/۰ فصل ۲ صفحه ۲۳       ۵/۰         18       خودشناسی ۲۰/۰ فصل ۲ صفحه ۲۳       ۵/۰         18       فصل ۵ درس ۲۱ صفحه ۹۳       ۳) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۲۳         16       ۱لف) فصل ۵ درس ۲۱ صفحه ۹۳       ۳) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۲۰       ۵/۰         16       ۱لف) فصل ۵ درس ۲۱ صفحه ۳۱       ۳) و جو ۶۰       ۲/۰       ۵/۰         16       ۱لف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۳۱       ۳) و جو ۶۰       ۲/۰       ۵/۰         16       ۱لف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۳۱       ۳) و خصل ۳ درس ۱ صفحه ۶۵       ۵/۰         17       ۲۰زینهٔ الف محد ۲۰       ۲۰       ۵/۰         18       ۲۰زینهٔ الف درس ۳ صفحه ۲۰       ۲۰       ۵/۰         18       ۲۰زینهٔ الف درس ۳۱ صفحه ۲۰       ۲۰       ۵/۰       ۵/۰         19       ۲۰زینهٔ الف ۲۰/۰       ۳ درست فصل ۳ درس ۳ صفحه ۲۰       ۵/۰       ۵/۰         10       ۲۰       ۲ درست فصل ۳ درس ۳ صفحه ۳۳       ۵/۰       ۵/۰         17       گروه زرد فصل ۳ درس ۲ صفحه ۳۲       ۱۲       ۲ صل ۳ درس ۲ صفحه ۳۲       ۱۲       ۱۲         17       ۱۸       ۱۸       ۱۰       ۱۰       ۱۰       ۱۰       ۱۰       ۱۰       ۱۰       ۱۰       ۱۰ <td>ď</td> <td>گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۴</td> <td>٠/٢۵</td>  | ď        | گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۴  | ٠/٢۵ |
| 17       خودشناسی ۲۵۰ فصل ۲ صفحه ۲۳       Δ۲۰ و مربوط به تمام جهانیان است. ۲۵۰ مربوط به تمام خود ۲۳ میکند.         18       خوم ک درس ۱۲ صفحه ۹۳ میکند.       ۲۵۰ میکند.         16       ۲۵۰ میکند.       ۲۵۰ میکند.         16       ۲۵۰ میکند.       ۲۵۰ میکند.         10       ۱۱۵۰ میکند.       ۲۵۰ میکند.         10       ۱۱۵۰ میکند.       ۲۵۰ میکند.         10       ۱۱۵۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۱۳۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۱۳۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.       ۲۰۰ میکند.         10       ۱۲۰ میکند.       ۲۰ میکند.  | 1.       | کوچک و پست. فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۸۱  | ٠/٢۵ |
| 17         سخنان پیامبر محدود به زمان و مکان خاصی نیست ۲۵/۰ و مربوط به تمام جهانیان است. ۲۵/۰ و مربوط به تمام جهانیان است. ۲۵/۰ و مرس ۱۲ صفحه ۲۳         16         در هر دو عبارت بر اهمیت همنشین و تأثیر آن بر زندگی اشاره می کند.         ۱۱ الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۳۹       ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۲۰       ج :۴ ۲۵/۰       ۲۵/۰         10         10       ۱۳         ۱۱ الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۳۳       ج) فصل ۶ درس ۱۳ صفحه ۲۰       ۲۵/۰         ۱۷         ۲۰       ۲۰         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۳         ۱۳         ۱۳         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸         ۱۸   | 11       | آیینه / دل ۰/۲۵ 🧪 زنگار / آلودگی و گناه ۰/۲۵ فصل۲ درس ۳ صفحه۲۶  | ٠/۵  |
| 17         فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۲       ۲         در هر دو عبارت بر اهمیت همنشین و تأثیر آن بر زندگی اشاره می کند.       ۱۴         الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳       ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۲۸۰         الف: ۲ ۵۲/۰       ب: ۳ ۵۲/۰         الف فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳       ب) ب ۶ درس ۱۰ صفحه ۷۶         الا تخلّص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۶       ۵۲/۰         ا۷       ترینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷         ۱۸       در گزینهٔ الف، ردیف به صورت ضمیر ۲۵/۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵/۰         ۱۸       خرینهٔ الف، درس ۱۳ صفحه ۱۰۰         ۱۹       گزینهٔ الف ۵۲/۰       به داستان قر آنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۵/۰       مربر دست فصل ۲ درس ۶ صفحه ۳۳         ۲۲       گروه زرد فصل ۶ درس ۶ صفحه ۳۳       ۱۲         ۲۲       الف) «شایسته» قید است. ۲۵/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۱       ۱۵/۰   | ۱۲       | خودشناسی ۰/۲۵ فصل ۲ صفحه ۲۳   | ٠/٢۵ |
|   | 14       | سخنان پیامبر محدود به زمان و مکان خاصی نیست ۰/۲۵ و مربوط به تمام جهانیان است. ۰/۲۵                        | ٠/۵  |
| الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ ب) فصل ۲ درس ۶ صفحه ۳۲ الف: ۲ ۸/۲۵ بن ۳ ۸/۲۵ ج: ۴ ۸/۲۵ الف: ۲ ۸/۲۵ بن ۳ بن ۳ ۸/۲۵ جا ۱۵ الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳ با ب ۶ درس ۱۰ صفحه ۷۶ جا فصل ۶ درس نیایش صفحه ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۲۷ جا فصل ۳ درس ۷ صفحه ۸۵ ۱۲۸ ۱۲۸ گزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷ ۱۲۸ فصل ۱ درس ۳ صفحه ۲۷ ۱۲۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ درس ۳ صفحه ۲۷ ۱۲۸ ۱۲۸ فصل ۲ درس ۶ صفحه ۲۷ ۱۲۸ ۱۲۸ ۱۲۸ موروز د فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۲۷ ۱۲۸ ۱۲۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۲ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۲۵ به شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۲۱ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۸ ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ به مدرس ۱۲۰ سفحه ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفت بیانی ۲۰/۰ به مدرس ۱۲۰ سفحه ۱۲۸ الف) «شایسته» قید است. ۲۰/۰ به «شایسته» صفحه بیانی ۲۰/۰ به شایسته سفحه بیانی ۲۰/۰ به سفحه ۱۲۸ به سفحه ۱۲۸ به شایسته سفحه بیانی ۲۰/۰ به سفحه ۱۲۸ به سفحه ۱۲۸ به سفحه بیانی ۲۰/۰ به سفحه بیانی ۲۰/۰ به سفحه ۱۲۸ | ,,       | فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۲  |      |
| الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۲۳ الف: ۲ ۲۵/۰ بن ۳ ۲۵/۰ ج: ۴ ۲۵/۰ الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳۸ با ۲ درس ۱۰ صفحه ۶۷ ج) فصل ۶ درس نیایش صفحه ۱۳۸ ۱۱۵ تخلّص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۶۵ ۱۷ گزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷ ۲۷ گزینهٔ الف، ردیف به صورت ضمیر ۲۵/۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵/۰ ما ۱۸ کرس ۱۳ صفحه ۱۰۰ ما ۱۸ کرس ۱۳ صفحه ۲۷ ۱۸ کرس ۱۳ صفحه ۲۰۰ ما کرس ۱۳ صفحه ۲۷ ۱۹ گزینهٔ الف ۲۷/۰ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۵/۰ فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۲۷ ۱۸ کرست فصل ۲ درس ۶ صفحه ۱۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ الف) «شایسته» قید است. ۲۵/۰ با «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۸ ۱۸ ۱۱۵)   | 14       | در هر دو عبارت بر اهمیت همنشین و تأثیر آن بر زن <i>دگی</i> اشاره م <i>ی ک</i> ند.                         | ٠/۵  |
| 16       الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳       ب) ب ۶ درس ۱۰ صفحه ۷۶       ح/١٠         18       تخلّص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۶       ۵۶۰         19       کزینهٔ الف فصل ۲ درس۳ صفحه ۲۷       ۵۰۰         10       در گزینهٔ الف، ردیف به صورت ضمیر ۲۵۰۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵۰۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰       ۵۰۰         10       فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵۰۰ فصل ۶ درس ۱۰ صفحه ۲۰۰ و در گزینهٔ الف ۲۵۰۰ و در گزینهٔ الف ۲۰۰ و در گزینه دوم به صورت فعل ۲ درس ۶ صفحه ۱۲۱ و میکند. ۲۵۰۰ فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ و میکند. ۱۰۵ و در گزینه سفحه ۱۲۱ و میکند. ۱۰۵ و در ۱۲۵ و میکند. ۱۰۵ و میکند. ۱۰۵ و میکند. ۱۰۵ و میکند. ۱۰۵ و در ۱۲۵ و میکند. ۱۰۵ و میکند. ۱۵ و   | ,,       | الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۲  |      |
| الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳ ب) ب ۴ درس ۱۰ صفحه ۷۶ ج) فصل ۶ درس نیایش صفحه ۱۳۸  ۱۶ تخلّص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۶  ۱۷ گزینهٔ الف فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۷  ۱۸ در گزینهٔ الف، ردیف به صورت ضمیر ۲۵/۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵/۰  فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰  ۱۹ گزینهٔ الف ۲۵/۰ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۵/۰ فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۹۷  ۲۰ درست فصل ۲ درس ۱۶ صفحه ۱۳۲  ۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱  ۱۸ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۲۱  ۱۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۱  ۱۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۱  ۱۸ فصل ۱۰ درس ۱۳ صفحه ۱۲۱  ۱۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۲۱  | ۱۵       |   | ٠/٧۵ |
| 7/۲۵        |          | الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳ ب) ب ۴ درس ۱۰ صفحه ۷۶ ج) فصل ۶ درس نیایش صفحه ۱۳۸                                |      |
| ۱۸ در گزینهٔ الف، ردیف به صورت ضمیر ۲۵/۰ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۲۰ گزینهٔ الف ۲۵/۰ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۵/۰ فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۳۳ ۲۰ درست فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۳ ۲۰ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ ۱۱۵ شکره شایسته» قید است. ۲۵/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸ میران ۱۰۸ میران الف) «شایسته» قید است. ۲۵/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸ میران الف   | 18       | تخلّص به معنای <u>خلاص شدن</u> است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۶   | ٠/٢۵ |
| ۱۸ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۹ گزینهٔ الف ۲۰/۵ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند.۲۵/۰ فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۲۹ ۲۰/۵ ۲۰ درست فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۳ ۲۰ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱ ۱۲۵ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۲۱ ۲۲ الف)«شایسته» قید است. ۲۵/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸ ۲۰ ۲۸   | ۱۷       | گزینهٔ الف فصل ۲ درس۳ صفحه ۲۷   | ٠/٢۵ |
| فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰         19         ا۹         گزینهٔ الف ۲۰/۵ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند. ۲۰/۵         ۲۰         درست فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۳         ۲۱         گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱         ۲۱         ۱لف) «شایسته» قید است. ۲۵/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸  | ١٨       |   | ٠/۵  |
| ۲۰       ۳۳ مفحه ۳۳       ۲۰         ۰/۲۵       ۱۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱       ۲۱         ۱۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱       ۱۲۱ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸         ۲۲ الف) «شایسته» قید است. ۲۸/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۸/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸  |          | فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰   |      |
| <ul> <li>۲۱ گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱</li> <li>۲۱ الف)«شایسته» قید است. ۲۵/۰ ب) «شایسته» صفت بیانی ۲۵/۰ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸</li> </ul>   | 19       | گزینهٔ الف ۰/۲۵ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می کند.۰/۲۵ فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۷۹                    | ٠/۵  |
| ۲۲ الف) «شایسته» قید است. ۰/۲۵ ب) «شایسته» صفت بیانی ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸   | ۲٠       | درست فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۳  | ٠/٢۵ |
|   | 71       | گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱  | ٠/٢۵ |
| ۲۳ می آموزد ۰/۲۵ فصل ۳ درس ۶ صفحه ۵۰ می رسید ۰/۲۵ فصل ۴ درس ۱۱ صفحه ۸۵  | 77       |   | ٠/۵  |
|   | ۲۳       | می آموزد ۰/۲۵ فصل ۳ درس ۶ صفحه ۵۰ می رسید ۲۵/ ۰ فصل ۴ درس ۱۱ صفحه ۸۵                                      | ٠/۵  |

|         |                                     |  | باسمه تعانى                                       |               |  |       |
|---------|-------------------------------------|--|---|---------------|--|-------|
| راهنما; | ی نمرهگذاری آزمون هماهنگ درس: فارسی |  | پايە:نهم  |               | تاریخ آزمون:<br>۱۴۰۴/۰۳/۰۷                 |       |
| تعداد   | صفحه: ۳                             | مدت آزمون: ۷۵دقیقه                             | اس  | عت شروع: ۷/۳۰ |  |       |
| دانش    | ، آموزان روزانه، بزرگسال،           | آموزش ازراه دور،ایثارگران،دا<br>تحصیلی ۱۴۰۴–۰۳ | :اوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال<br>۱۴۰ |               | ىين كيفيت نظام آموزش<br><b>Azmoon.me</b> d | پرورش |
| ردیف    |                                     | راهنمای نمرهگذاری                              |   |               |  | نمره  |
|         | الف: ۲ ۲۵/۰ فصل ا                   | ول صفحه ۱۶                                     |   |               |  | ٠/٧۵  |
| 74      | ب: ۳ ۰/۲۵ فصل <sup>۲</sup>          | ۲ درس۶ صفحه ۴۹                                 |   |               |  |       |
|         | ج :۴ ۲۵/۰ فصل ۵                     | درس ۱۲ صفحه ۹۷                                 |   |               |  |       |
| ۲۵      | توحید مفضّل فص                      | ل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۷                            | ١   |               |  | ٠/٢۵  |