

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

# آموزش قرآن

چهارم دبستان

نیازهای ویژه

زیر نظر: دکتر علی اصغر کاکوجویباری



مؤلفین:



محبوبه ضرغامپور، ملکه حلاج دهقان

تصویر سازی: شهرام شیرزادی



ویراستاری: امیر خزائلی



صفحه آرایبی: اصغر اسدی، لیلا شاطرنیا



حروف چینی: مریم باقری



مدیر هنری: پدرام حکیم زاده



چاپخانه: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک

۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی:

۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

سال انتشار: ۱۴۰۳



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿... و من احيائها فكانها احيا الناس جميعاً...﴾

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به دشغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم<sup>۱</sup> تشبیه کرده‌اند. چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان‌هاست. موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش‌آموزان حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای

پرورش استعدادهای دانش‌آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش‌آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت بپوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به ویژه اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش‌آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفاء کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ با... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمین استثنایی



## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	درس اول - مروری بر درس‌های سال گذشته
۱۰	درس دوم - تدریس ساکن در آخر
۱۴	درس سوم - تدریس ساکن در وسط
۱۷	تمرینات دوره‌ای (۱)
۲۲	درس چهارم - قدرت خدا (۱)
۲۴	درس پنجم - قدرت خدا (۲)
۲۶	درس ششم - تنوین نصب ( — أَنْ — )
۳۱	درس هفتم - تنوین جر ( — اِنْ — )
۳۶	درس هشتم - تنوین رفع ( — اُنْ — )
۴۱	تمرینات دوره‌ای (۲)
۴۴	درس نهم - کودکی حضرت موسی (۱)
۴۶	درس دهم - کودکی حضرت موسی (۲)
۴۸	درس یازدهم - تدریس ة ة (با صداهای کوتاه)
۵۲	تمرینات دوره‌ای (۳)



## مروری بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با صداهای کوتاه \_\_\_\_\_ و صداهای بلند \_\_\_\_\_ آشنا شدیم. حالا حروف زیر را با صداهای داده شده بخوانید.

حرف	حرکت	ا	او	ای
س	سا	سَ	سِ	سُ
ر	را	رَ	رِ	رُ
ت	تا	تَ	تِ	تُ
ک	کا	کَ	کِ	کُ

کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید

شَهِدَ - قَبِلَ - خُلِقَ - حَسَنَ - اِرَمَ  
قُدِرَ - اَقِمَ - اَكَلَ - كَفَرَ - وُلِدَ

حروف الفبا را با صداهای داده شده بخوانید.

حرف	حرکت	ا	اِ	اَ	اُ
ب	بِ	بَ	بُ	بِ	بُ
ت	تِ	تَ	تُ	تِ	تُ
ث	ثِ	ثَ	ثُ	ثِ	ثُ
ج	جِ	جَ	جُ	جِ	جُ
ح	حِ	حَ	حُ	حِ	حُ
خ	خِ	خَ	خُ	خِ	خُ
د	دِ	دَ	دُ	دِ	دُ
ذ	ذِ	ذَ	ذُ	ذِ	ذُ
ر	رِ	رَ	رُ	رِ	رُ



حرف	حرکت	ا	اِ	اَ	اُ
ز	زا	ز	زِ	زَ	زُ
س	سا	س	سِ	سَ	سُ
ش	شا	ش	شِ	شَ	شُ
ص	صا	ص	صِ	صَ	صُ
ض	ضا	ض	ضِ	ضَ	ضُ
ط	طا	ط	طِ	طَ	طُ
ظ	ظا	ظ	ظِ	ظَ	ظُ
ی	یا	ی	یِ	یَ	یُ
ی	یا	ی	یِ	یَ	یُ

حرف	حرکت	اَ	اِ	اُ
ف	فَ	فِ	فُ	فُو
ق	قَ	قِ	قُ	قُو
ك	كَ	كِ	كُ	كُو
ل	لَ	لِ	لُ	لُو
م	مَ	مِ	مُ	مُو
ن	نَ	نِ	نُ	نُو
و	وَ	وِ	وُ	وُو
ه	هَ	هِ	هُ	هُو
ي	يَ	يِ	يُ	يُو

کلمات زیر را بخوانید.

رَاحِمِينَ - شَرِيكَ - لِسَانِي - يُنَادِي  
قُلُوبُ - أَقْوَمَ - يَكُونُ - فَاتِحُونَ

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

رُ	سُ	لِي	رُسُلِي
هَ	رُو	نَ	هَرُونَ
مُ	قَا	مَ	مُقَامَ
بَ	لَا	دِ	بِلَادِ
ذَ	لِ	كَ	ذَلِكِ
يَ	مُو	ثَ	يَمُوتُ
ظَ	زَا	نَ	مِيزَانَ



ذِرَ مِنْ بَرِ اَزْ

بِرْ نَعِ سِرْ شَبْ

دِلِ مِ جِاِ بِلِ

ظِاِ جِاِ اِذِ

قُفِ كُنِ يُمِ قُلِ

اُمِ مِثِاِ خِاِ هُمِ

تمرین ۱

کلمات زیر را با علامت      بخوانید.

أَبٌ - أُمٌ - أَشٌّ - إِلٌ - إِنْ - إِطٌ

أَخٌ - أُتٌ - أُكٌ - تَبٌ - بَدٌ - بَسٌ

تَقٌ - هِمٌ - صِلٌ - زِدٌ - شِنٌ - كُمٌ

دُقٌ - كُلٌ - بُتٌ

## تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.


كُتِبَ	يُبَا	كُ
خَلِقَ	لَتَقِ	خَا
لَقَطَا	قَلَا	لَا
يَلَا	لَا	يَا

## تمرین ۳

کلمات زیر را با علامت — در آخر بخوانید.

يُرِدُ — تَخَفُ — حَسَبُ  
وَلَدٌ — مَدَدٌ — فَمِنْ

بدانیم که:

به هنگام دیدن این علامت  روی هر حرفی،

آن حرف بی صدای می شود.



قَبْلَ - مِنگَ - اَنْتَ

خَيْرُ - بَيْنِ - عِنْدَ

يَسْرٍ - رَيْبٍ - شُرْبٍ

كُنْتُ - مِنْهُ - كَيْفَ

شَهْرٍ - عَنْكَ - عِلْمٍ



تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

هَنْدُ — اَلْ — دُنْ — سَهْ  
زَقْفٌ — تَنْ — اُخْ — لَيْ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

اَخْرَجَ	اَخْ — رَ — جَ
صَدْرَكَ	صَدْرَ — كَ
نَعْبُدُ	نَعْبُدُ
مِثْلُ	مِثْلُ
اَبْتَرُ	اَبْتَرُ
يَكْرِمُ	يَكْرِمُ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

اُقْسِمُ — بَیْتِ — تَهْلِكُ — شَمْسِ

تَسْمَعُ — خَيْرُ — فَرَّغْتَ — نَفْسُ

## تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

بِكُمْ - يَلِذُ - قَمَرٌ - لَكِنَّ - فَيَرِيهِمْ

أَقْرَبُ - عِنْدَ - نَفْسِي - مِنْكَ - أَقْسَمُ

أَخْبَارُ زُرْتُمْ - مَسْجِدَ - أَحْمَدَ - كُنْتُمْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و دور کلماتی که علامت ° دارند، خط بکشید.

کُتِبَ - قَمَرَ - شَرِبَ - يُولَدُ - فَلَقِ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

كُنْتُمْ	كُنْ	تُمْ
اَرْسَلْ	اَرْ	سَلْ
عَطَا	عَطْ	اَ
مَسْجِدًا	مَسْ	جِدًا
اِذْهَبْ	اِذْ	هَبْ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به صدای آن در آخر توجه کنید.

مَالِكِ	اِرْمِ	قَمَرٍ
مَالِكُ	اِرْمُ	قَمَرٌ
خَالِقِ	شَرِيكِ	رَسُولُ
خَالِقُ	شَرِيكُ	رَسُولٌ

تمرین ۵

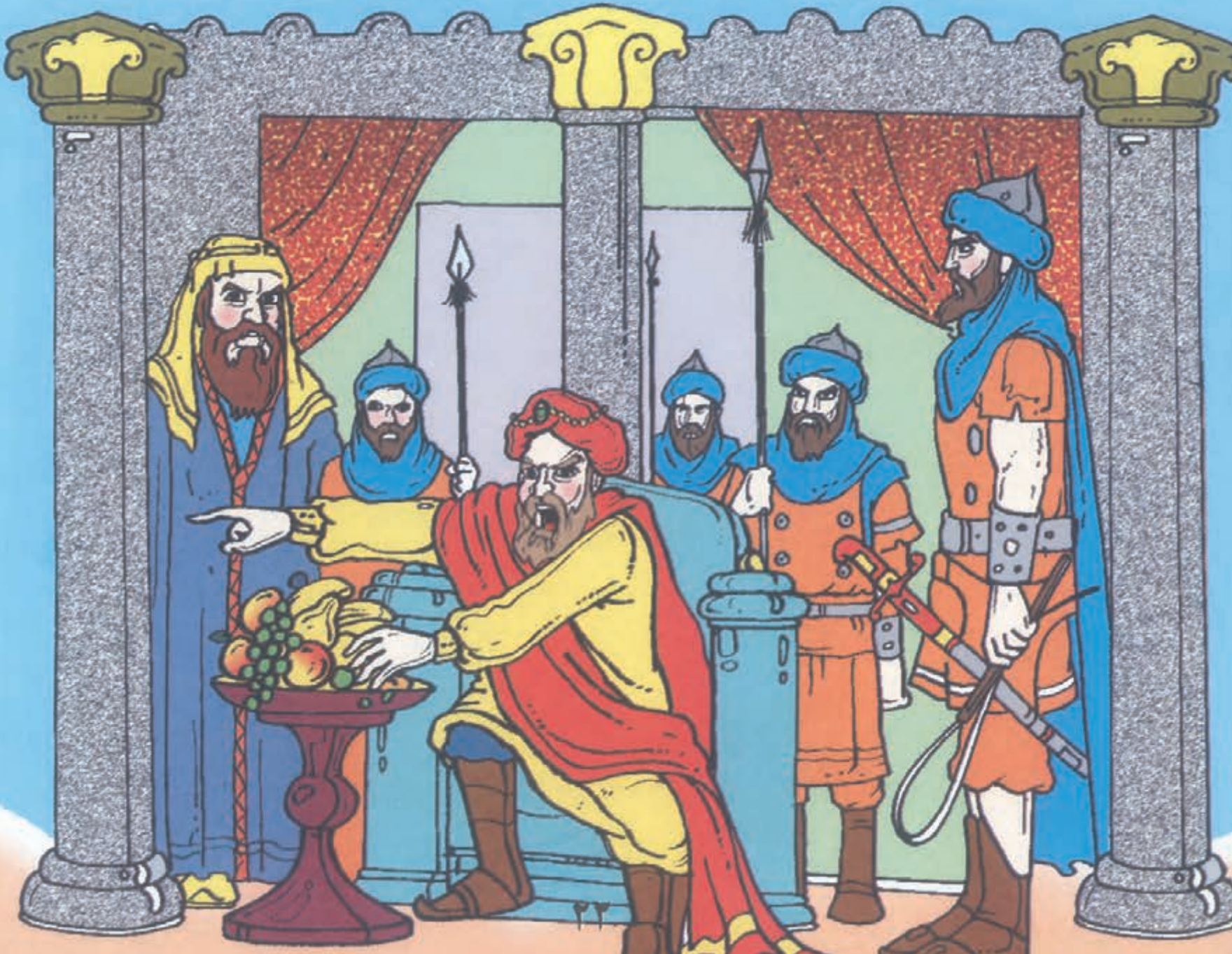
کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

قرآنی	فارسی
كِتَابٌ	کتاب
عَالِمٌ	عالم
رَسُولٌ	رسول
سَلِيمٌ	سلیم



## قدرت خدا (۱)

ابرهه پادشاه کشور حبشه بود. روزی یکی از وزیرانش پیش او آمد و گفت: ای پادشاه بزرگ آیا می‌دانی! خانه کعبه باعث شده است که مردم بیشتر برای عبادت به آنجا بروند. برای همین دیگر کسی به کشور ما نمی‌آید. ابرهه خیلی ناراحت شد و به فکر فرو رفت. سپس گفت: حالا که چنین است





من جایی بهتر از خانه کعبه می‌سازم تا همه‌ی مردم برای عبادت به این محل بیایند. از آن روز ابرهه شروع به ساختن محلی جدید برای عبادت مردم کرد و ساختمان بسیار بزرگ و زیبایی را ساخت. هر روز ابرهه و دوستانش برای عبادت به آن جا می‌رفتند. ولی مردم توجهی به این مکان نداشتند و همچنان برای عبادت به خانه‌ی کعبه می‌رفتند ابرهه از این موضوع ناراحت و خشمگین شد و تصمیم گرفت خانه کعبه را خراب کند تا دیگر مردم برای عبادت به آن جا نروند.

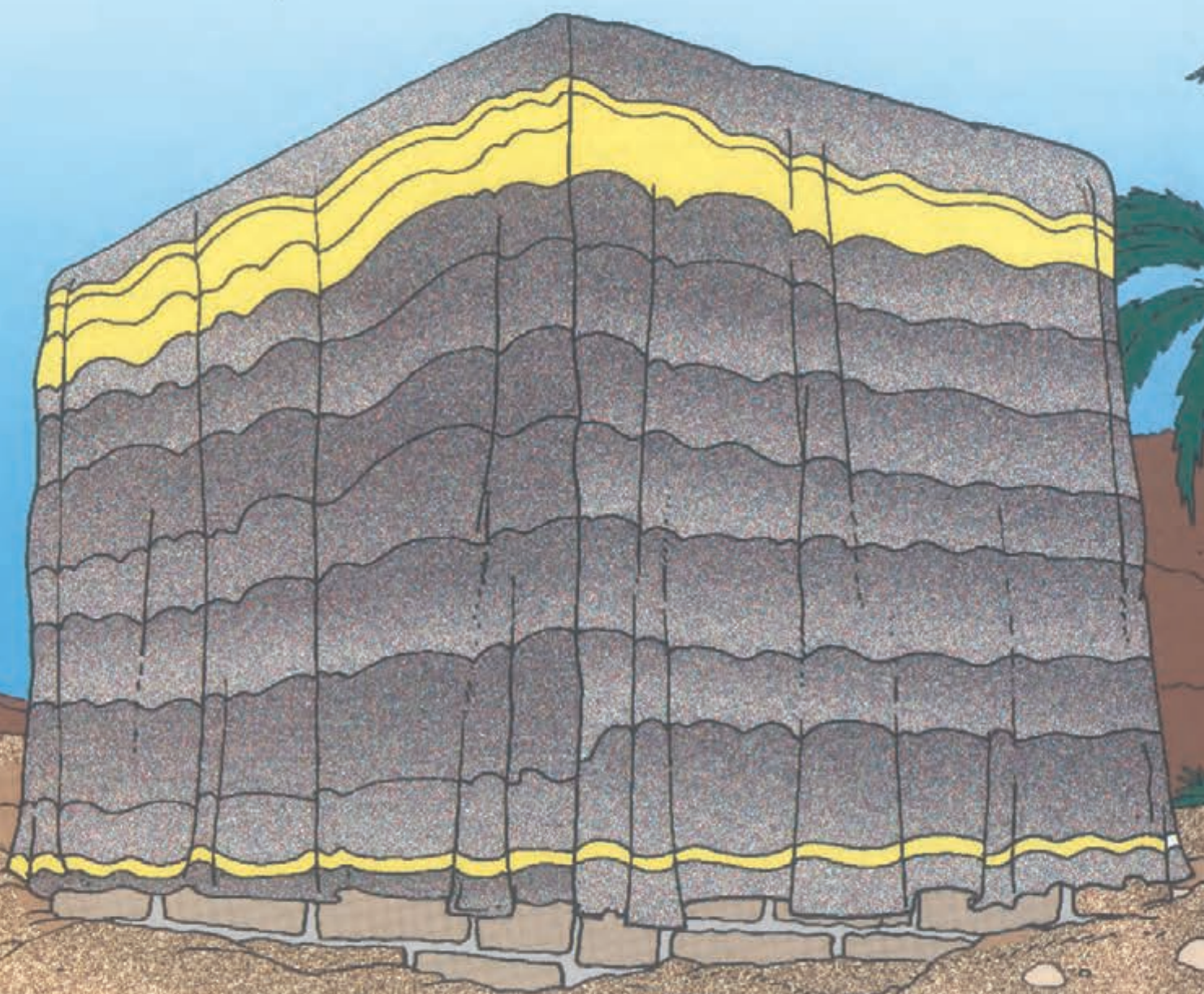


## قدرت خدا (۲)

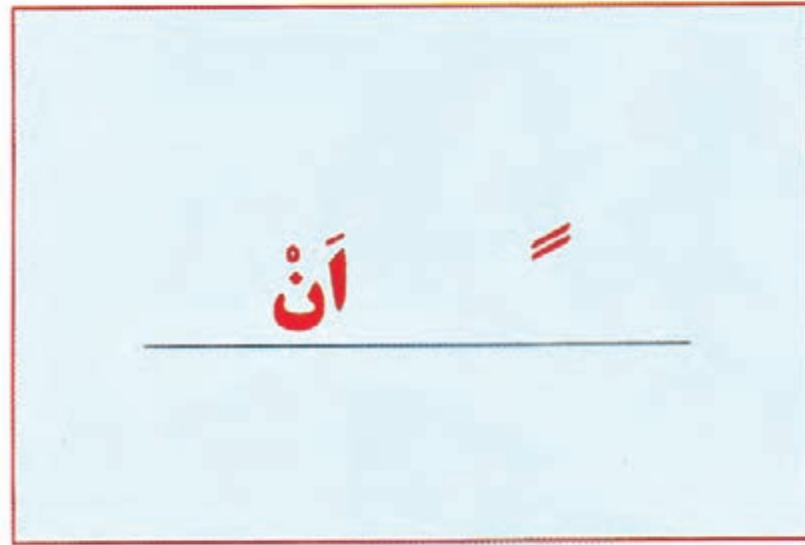
ابرهه سپاه بزرگی از سربازان را که بر فیل‌های جنگی سوار بودند، آماده حمله به خانه‌ی کعبه کرد تا آن جا را ویران کند. این سپاه به سوی مکه حرکت کرد. وقتی به مکه نزدیک شدند مردم از حمله‌ی آن‌ها با خبر شده و ترسیدند. آنها نمی‌دانستند در برابر سپاه ابرهه چه باید بکنند؟



وقتی که فیل‌ها به نزدیکی کعبه رسیدند روی زمین نشستند و دیگر جلوتر نرفتند. در همین وقت پرندگانی در آسمان دیده شدند که هر یک از آنها سنگ‌ریزه‌هایی به چنگال‌های خود داشتند. آنها با این سنگ‌ریزه‌ها به



سپاه ابرهه حمله کردند و سنگ‌ها را بر سر سربازان ریختند. چند لحظه بعد با این حمله‌ی پرندگان، سپاه ابرهه از بین رفت. به این ترتیب مردم متوجه شدند که خدای بزرگ چگونه به وسیله پرندگان از خانه‌ی کعبه محافظت کرد و نگذاشت تا کسی به خانه‌ی کعبه آسیب برساند.



اُ - بَ - تَ - ثَ - جَ - حَ - خَ

دَ - ذَ - رَ - زَ - سَ - شَ - صَ

ضَ - طَ - ظَ - عَ - غَ - فَ - قَ

كَ - لَ - مَ - نَ - وَا - هَا - يَا

## تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

نَا ← نَنْ	رَا ← رَنْ	اَ ← اَنْ
فَا ← فَنْ	زَا ← زَنْ	بَا ← بَنْ
قَا ← قَنْ	سَا ← سَنْ	تَا ← تَنْ
كَا ← كَنْ	شَا ← شَنْ	ثَا ← ثَنْ
لَا ← لَنْ	صَا ← صَنْ	جَا ← جَنْ
مَا ← مَنْ	ضَا ← ضَنْ	حَا ← حَنْ
نَا ← نَنْ	طَا ← طَنْ	خَا ← خَنْ
وَا ← وَنْ	ظَا ← ظَنْ	دَا ← دَنْ
هَا ← هَنْ	عَا ← عَنْ	ذَا ← ذَنْ
يَا ← يَنْ		

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

عِلْمِنَ ← عِلْمًا  
نَاصِرِنَ ← نَاصِرًا  
رَحِيمِنَ ← رَحِيمًا  
أَبَدِنَ ← أَبَدًا  
شُكُورِنَ ← شُكُورًا

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

نَارًا — أَحَدًا — حَسَنًا — خَيْرًا  
شَاهِدًا — سِرَاجًا — شَدِيدًا — ضَالِحًا

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

قَرَحًا	قَرَّ حَا
يُسْرًا	يُسْرَا
صُبْحًا	صُبْحَا
مَالًا	مَالًا

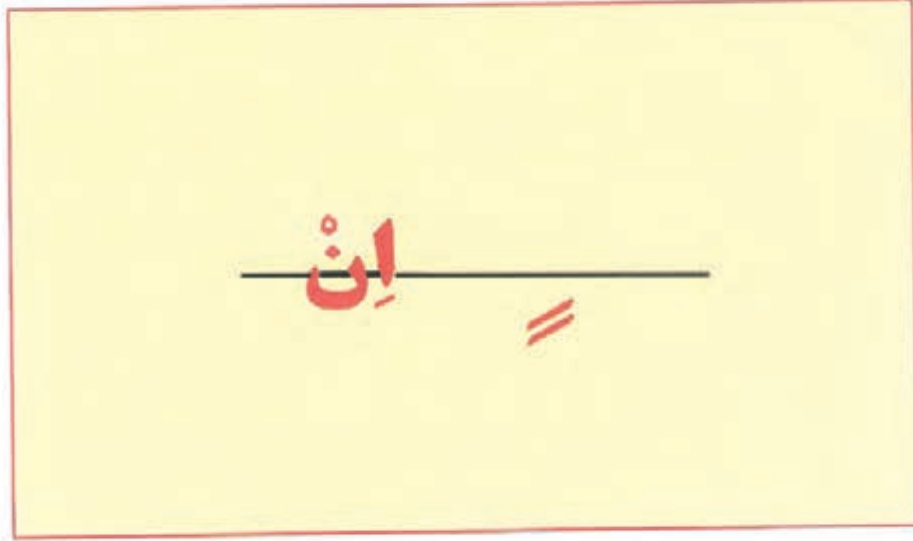
## بدانیم که:

هر گاه ( — ) روی حرفی دیده شود آن حرف به

صورت **آن** خوانده می شود.

علامت ( — ) در آخر بعضی کلمات می آید.





ا ب ت ث ج ح خ

ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ک ل م ن و ه ی

## تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

اِ ← اِنَّ	رِ ← رِنَّ	غِ ← غِنَّ
بِ ← بِنَّ	زِ ← زِنَّ	فِ ← فِنَّ
تِ ← تِنَّ	سِ ← سِنَّ	قِ ← قِنَّ
ثِ ← ثِنَّ	شِ ← شِنَّ	کِ ← کِنَّ
جِ ← جِنَّ	مِ ← مِنَّ	لِ ← لِنَّ
حِ ← حِنَّ	ضِ ← ضِنَّ	هِ ← هِنَّ
خِ ← خِنَّ	طِ ← طِنَّ	نِ ← نِنَّ
دِ ← دِنَّ	ظِ ← ظِنَّ	وِ ← وِنَّ
ذِ ← ذِنَّ	عِ ← عِنَّ	هِ ← هِنَّ
		يِ ← يِنَّ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

اَمِين	←	اَمِين
شَدِيد	←	شَدِيد
كَرِيم	←	كَرِيم
رَسُول	←	رَسُول
جَهَاد	←	جَهَاد

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

مُبِين — حِسَاب — سَاحِر — جَدِيد  
خَالِق — عَظِيم — يَابِس — فُرُش

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

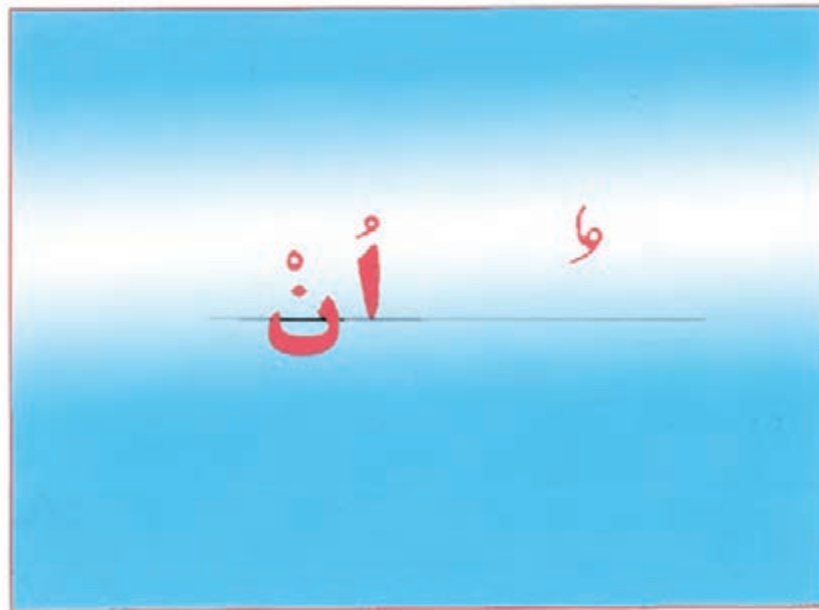
خُسْرُ	خُسْ
أَحَدٌ	أَ حَ
رَجِيمٌ	رَ جِ
فَضْلٌ	فَظْ

بدانیم که:

هر گاه ( = ) زیر حرفی دیده شود،

آن حرف به صورت «انْ» خوانده می شود.

علامت ( = ) در آخر بعضی کلمات می آید.



ا ب ت ث ج ح خ

ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ک ل م ن و ه ی

تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

ا ← اُن	ر ← رُن	ن ← نُن
ب ← بُن	ز ← زُن	ف ← فُن
ت ← تُن	س ← سُن	ق ← قُن
ث ← ثُن	ش ← شُن	ك ← كُن
ج ← جُن	ح ← حُن	ل ← لُن
ح ← حُن	خ ← خُن	ع ← عُن
د ← دُن	ط ← طُن	ن ← نُن
ذ ← ذُن	ظ ← ظُن	و ← وُن
ر ← رُن	س ← سُن	ه ← هُن
		ی ← یُن

## تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

أَحَدٌ ← أَحَدٌ

كِتَابٌ ← كِتَابٌ

شَكْوَرٌ ← شَكْوَرٌ

حَمِيدٌ ← حَمِيدٌ

عَابِدٌ ← عَابِدٌ

## تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

قَادِرٌ — كَثِيرٌ — قُرْآنٌ — حَلِيمٌ  
دینٌ — حَرَجٌ — مِصْبَاحٌ — رِيْحَانٌ



تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

مَجِيْدٌ	مَ	جِيْدٌ	جِ
حَافِظٌ	حَ	فَ	ظٌ
شَهِيدٌ	شَ	هِيْدٌ	هِي
نَفْسٌ	نَفْ	سٌ	س

## بدانیم که:

هر گاه (      ) روی حرفی دیده شود، آن

حرف به صورت «اُنْ» خوانده می شود.

علامت (      ) در آخر بعضی کلمات می آید.

## تمرینات دوره‌ای (۲)

### تمرین ۱

حروف زیر را با علامت‌های داده شده بخوانید.

علامت	حرف	ت	ج	ر	ش	ظ
◌َ	◌ِ	تَ	جَ	رَ	شَ	ظَ
◌ِ	◌ِ	تِ	جِ	رِ	شِ	ظِ
◌ِ	◌ِ	تِ	جِ	رِ	شِ	ظِ

تمرین ۲

کلمات زیر را با علامت‌های داده شده بخوانید.

و	و	و
أَجْرٌ	نُوحٍ	تُرَابًا
فَضْلٌ	شَاهِدٍ	سِرَاجًا
مَرْقُومٌ	ذَنْبٍ	يُسْرًا
سُرُرٌ	خَيْرٍ	قَدْحًا
خَيْرٌ	جَمِيلٍ	مُنْجَاً
نَفْسٌ	فُرْشٍ	قَاصِدًا
وَيْلٌ	عَذَابٍ	مُلْكًا
مُحِيطٌ	بِعَادٍ	قَوْمًا

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

مَالاً - كِرَامٍ - رِضْوَانٌ - جَمْعاً

وَأَقِيع - كُتُبٌ - شَهْرٌ - أَمْرًا

تمرین ۴

حروف زیر را با علامت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حرف	علامت	د	س	ل	غ
ط	ـَ	دا	ـ	ـ	ـ
ـَ	ـِ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـَ	ـِ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـَ	ـِ	ـ	ـ	ـ	ـ

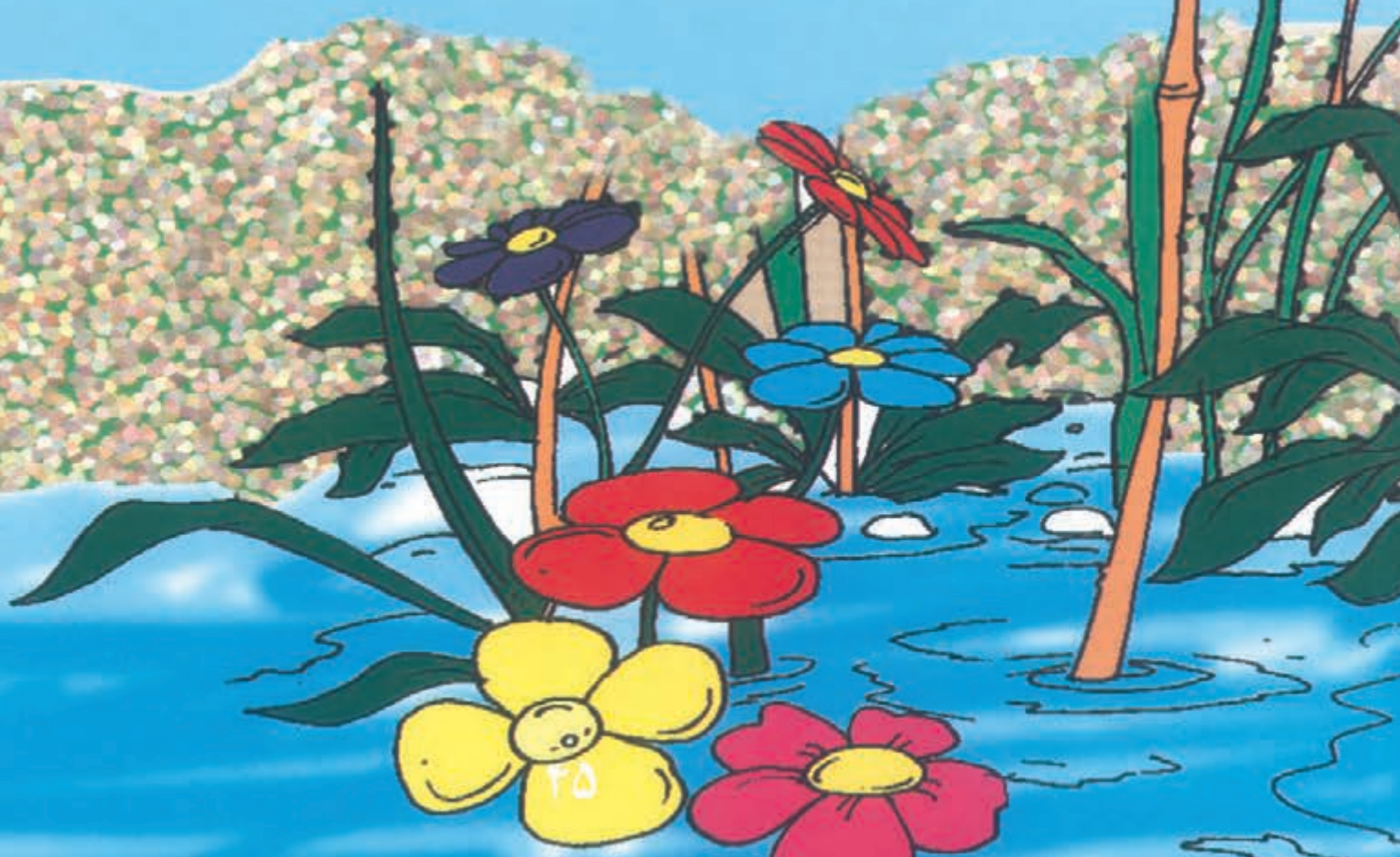
### کودکی حضرت موسی (۱)

در سال‌های گذشته پادشاهی به نام فرعون مردم را بسیار آزار و اذیت می‌کرد برای همین آن‌ها از او می‌ترسیدند و مجبور بودند هر کاری را که می‌گویند انجام بدهند.



روزی فرعون در خواب دید که مردی به او گفت در این کشور کودکی به دنیا می‌آید که وقتی بزرگ شود همه او را دوست خواهند داشت و او به آن‌ها خواهد گفت که حرف‌های فرعون را گوش ندهید. فرعون با ناراحتی از خواب بیدار شد و دستپور داد هر پسری را که در آن‌جا بدنیا می‌آید بکشند تا کسی نتواند او را از پادشاهی برکنار کند. در آن زمان حضرت موسی (ع) تازه به دنیا آمده بود. وقتی مادر حضرت موسی این خبر را شنید نگران شد. او نمی‌خواست فرزندش به دست فرعون کشته شود. برای همین کودک را داخل یک سبد چوبی گذاشت و به رودخانه انداخت تا ماموران فرعون کودک را در خانه پیدا نکنند.

رودخانه کودک را به سوی قصر فرعون برد. در این موقع آسیه همسر فرعون که در کنار رودخانه گردش می‌کرد. سبد را دید و دستپور داد تا آن را از آب بگیرند و پیش او بیاورند. آسیه وقتی در سبد را باز کرد، با تعجب داخل آن کودک زیبایی را دید.



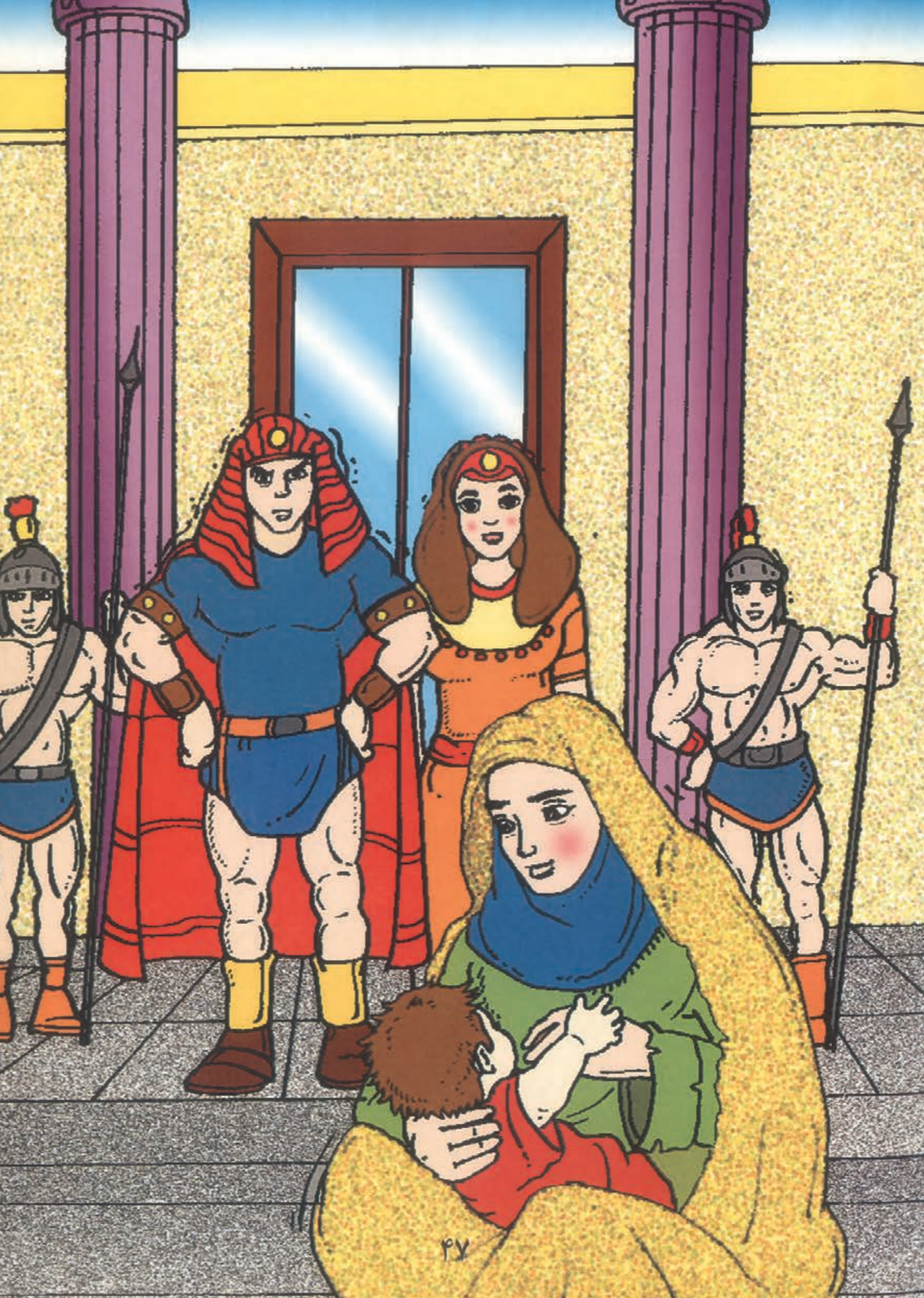
## کودکی حضرت موسی (۲)

آسیه همسر فرعون کودک داخل سبد را به قصر برد. فرعون که دستور داده بود همه ی کودکان پسر را بکشند تصمیم گرفت این کودک را هم بکشد. ولی آسیه که زن بسیار خوب و مهربانی بود از فرعون خواست تا این کار را نکند و به او گفت: ما فرزندی نداریم، بگذار این کودک را به جای فرزند خودمان بزرگ کنیم. بدین ترتیب قرار شد حضرت موسی (ع) در قصر فرعون بماند و آسیه همسر فرعون او را بزرگ کند. کودک گرسنه بود و شیر می خواست. آسیه دستور داد تا مادرانی را که بچه نوزاد دارند و شیر می دهند را به قصر بیاورند تا این کودک را شیر بدهند ولی نوزاد شیر هیچ مادری را نمی خورد.

وقتی مادر حضرت موسی (ع) به قصر آورده شد و از او خواستند که به کودک شیر بدهد، نوزاد شیر مادر را خورد و آرام شد. از آن پس آسیه از مادر حضرت موسی (ع) خواست تا در قصر بماند و هر موقع کودک گرسنه شد به او شیر بدهد.

بدین ترتیب حضرت موسی (ع) در قصر فرعون و در نزد مادر خود بزرگ شد.





درس یازدهم



## تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آنها توجه کنید.

فارسی	قرآنی
رِسَالَت	رِسَالَةٌ
آخِرَت	أَخِرَةٌ
رَحْمَت	رَحْمَةٌ

## تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

مَدِينَةٌ — كَفْرَةٌ — رِسَالَةٌ — نَضْرَةٌ  
قِيَامَةٌ — قَارِعَةٌ — آيَةٌ — تَلَاوَةٌ

### تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

ة	ة	ة	ة	ة	ة
كَلْبَةٌ	نَعْبَةٌ	نَاقَةٌ	شَجَرَةٌ	حَافِرَةٌ	أَخْرَةٌ

### تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

أَيَّةُ	أ	ي	ة
لَيْلَةٌ	ل	ي	ة
مُوقَدَةٌ	م	و	ة

بدانیم که:

حرف «ت» در عربی به چهار

شکل نوشته می شود

ت تة ة

## تمرینات دوره‌ای (۳)

### تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن توجه کنید.

حَلِیْمٌ ← حَلِیْمٌ

شَهِیدٌ ← شَهِیدٌ

قَادِرٌ ← قَادِرٌ

أَحَدٌ ← أَحَدٌ

تُرَابٌ ← تُرَابٌ

قَدْحٌ ← قَدْحٌ

خُسْرٌ ← خُسْرٌ

شَاهِدٌ ← شَاهِدٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

كَفَرْتُ ← كَفْرَةٌ

أَيُّتٌ ← آيَةٌ

رَحِمْتُ ← رَحْمَةٌ

كَلِمَةٌ ← كَلِمَةٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رَحْلَةٌ — لَيْلَةٌ — عَقَبَةٌ

مَرْحَمَةٌ — غَاشِيَةٌ — آخِرَةٌ



