

نام پدر:		صفحه ی: ۱	تعداد سؤالات: ۱۶		نمره: ۱۵
نام و نام خانوادگی:		نام دبیر: علی مرادی		تعداد برگه: ۲	
شماره دانش آموزی:		آزمون نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲		وقت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه: هشتم		مدرسه: بوستان		ساعت امتحان: ۸/۳۰	
نام درس: عربی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خرامه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		نام و نام خانوادگی دبیر:	
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:	

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) لَاتَّكُم قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ: ب (أَمْكُمْ تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ: ج (نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْجَبَلِ لِحِفْظِ نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ : د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا: و) اللَّاعِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ: د) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا وَتَذْهَبُ عِنْدَ أُمِّهِ:	۳
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- یا وَلَدِی، لِماذا لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِکَ . ۲- نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ (الف) ای پسر، چرا تکالیفت را ننوشتی؟ ☐ (الف) ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ (ب) ای پسر، چرا تکالیفت را نمی نویسی ؟ ☐ (ب) ما به دیگران نیاز داریم. ☐	۱/۵
مهارت واژه شناسی		
۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (عُذْوَان، مَنْزَل، شِرَاء، بَيْت، بَارِد، صَدَاقَة) «..... =» «..... ≠»	۱/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ . (.....) . (ب) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (.....) .	۱/۵
۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. (الف) طَبَّاحٌ □ خَبَّاز □ مَصْنَع □ حَدَاد □ (ب) عَيْن □ قطرات □ دَمْع □ زَهْرَة □	۱/۵
۶	مفرد کلمه ی (آباء) را بنویسید. مفرد :	۱/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) الْفَلَاحُونَ سَتَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ . يَرْجِعُونَ □ يَرْجَعَانِ □	۱/۵

	(ب) نَحْنُ ذلك الطالب . (ج) ماذا تَفْعَلُ؟ عن مفتاح الغرفة (د) هذه البنت الصَّغيرة بالسيارة . (هـ) العاقلُ إلى اليسارِ و اليمينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشارعَ . (و) المُسافِرُونَ إلى الفندقِ. أَعْرِفُ نَعْرِفُ أُبَحِّثُ نَبَحِّثُ تَلْعَبُ يَلْعَبُ تَنْظُرَانِ يَنْظُرُ تَذْهَبُونَ تَذْهَبَانِ																					
۱۵	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) یا أُختی، هل الطَّعامُ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. (ب) الأفراسُ النَّهْرُ بِسَهولَةٍ. أَكَلْتُ شَرِبْتُ عَبَرُوا عَبَرَ	۸																				
۲/۵	در هر جمله فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید. <table border="1"><tr><td>والدنا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .</td><td>.....</td></tr><tr><td>نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَالاً جَدِيداً .</td><td>.....</td></tr><tr><td>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشِّهَا .</td><td>.....</td></tr><tr><td>أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ .</td><td>.....</td></tr><tr><td>يا بِنْتِي ، ماذا تَكْتُبِينَ ؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .</td><td>.....</td></tr><tr><td>أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .</td><td>.....</td></tr><tr><td>قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَداً .</td><td>.....</td></tr><tr><td>أَنْتَ مَا خَرَجْتَ مِنَ الصَّفِّ .</td><td>.....</td></tr></table>	والدنا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .		نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَالاً جَدِيداً .		تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشِّهَا .		أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ .		يا بِنْتِي ، ماذا تَكْتُبِينَ ؟		نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .		أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .		قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟		وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَداً .		أَنْتَ مَا خَرَجْتَ مِنَ الصَّفِّ .		۹
والدنا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .																						
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَالاً جَدِيداً .																						
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشِّهَا .																						
أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ .																						
يا بِنْتِي ، ماذا تَكْتُبِينَ ؟																						
نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .																						
أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .																						
قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟																						
وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَداً .																						
أَنْتَ مَا خَرَجْتَ مِنَ الصَّفِّ .																						
۱۵	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هؤلاء/ هاتان/ تلك/ ذلك » (الف) الزَّرافَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ . (ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .	۱۰																				
۱۵	ضمیر مناسب هر فعل را مشخص نمایید . (الف) شَكَرْتَنِّ هِيَ أَنَا أَنْتُنَّ أَنْتُمَا هُمَا (ب) يَخْرُجَنَّ هُوَ هُمْ هُنَّ هُنَّ	۱۱																				
۱۵	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. الف- الْيَوْمَ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعاءِ. ب - الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْفَنْدِ. الرَّابِعُ الْخَامِسُ الثَّانِي عَشَرَ الْحَادِي عَشَرَ	۱۲																				
۱۵	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «غَزْلانِ، يَجْلِسانِ، مُسَلِّماتِ، فَلَاحونَ ، مُوظَّفَتانِ» جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:	۱۳																				
۱۷۵	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.  ما هذه ؟ لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ كَمْ السَّاعَةُ؟	۱۴																				

مهارت درک و فهم

	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). « السنة ، العشاء ، الفطور ، الأزهار ، الربيع ، المعجم »	
۱	(الف) کتابٌ يشرح معاني الكلمات . (ج) سبب جمال الربيع . (ب) طعامٌ نأكله في المساء . (د) اثنا عشر شهراً .	۱۵

۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) أَلْعَشُّ بُيْتُ الطَّائِرِ . ☐ درست ☐ نادرست ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا . ☐ درست ☐ نادرست ج) الْجَاهِلُ يَصْدَقُ وَالْعَاقِلُ يَكْذِبُ . ☐ درست ☐ نادرست د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . ☐ درست ☐ نادرست	۱۶
۱	با توجه به متن زیر به سوالات من پاسخ مناسب دهید. «منصور» طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ.. لَهُ أَخٌ اسْمُهُ «جَعْفَرٌ» وَأُخْتُ اسْمُهَا «زَهْرَاءُ» جَعْفَرٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. زَهْرَاءُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ حَبَّازٌ يَطْبُخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا وَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِيَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الف: ما اسمُ أختِ منصور؟ () ب: هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ ○ لَا ○ ج: ما مِهْنَةُ وَالِدَةِ زَهْرَاءُ؟ () د: مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ ()	۱۷

(أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ وَ لِأُسْرَتِكُمْ أَيُّهَا الطَّالِبُونَ الْعَزِيزُونَ)

باسمه تعالی		
راهنمای تصحیح درس عربی	سازمان آموزش و پرورش استان فارس	نوبت امتحانی: دوم
پایه: هشتم	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرامه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۰۳/ ۰۴
شعبه:	دبیرستان بوستان	مت شروع: ۸/۳۰
طراح سوال: مرادی	متوسطه اول	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

۱	الف: زیرا شما می توانید عبارتهای ساده را معنی کنید ب: مادر تان احساس سردرد می کند . ج: ما برای حفظ نظافت طبیعت به کوه می رویم . د: آهوی کوچک گنجشکی را دید. و: دوبازیکن از میدان مسابقه خارج می شوند . ه: گنجشک از لانه اش خارج می شود و به سوی مادرش می رود	
۲	۱- ب ۲- ب	
۳	منزل = بیت عدوان + صداقة	
۴	الف : می آورند ب: مجاز	
۵	الف : مصنع ب: زهرة	
۶	أب	
۷	الف : يرجعون ب: نعرف ج: ابحث د: تلعب ه: ينظر و: تذهبون	
۸	الف : اكلت ب : عبرو	
۹	خوشحال می شود خواهم رفت می سازیم قطع کرد خارج می شود ظلم نمی کند بازی کردید خارج نشدی می نویسی کار می کنیم	
۱۰	الف : تلک ب : هؤلاء	
۱۱	الف : انتن ب : هن	
۱۲	الف : الخامس ب: الثاني عشر	
۱۳	مسلمات جمع مکسر : غزلان	
۱۴	التاسعة تماما لشرطی طائرة	
۱۵	الف : المعجم ب: العشاء ج: الأزهار د: السنة	
۱۶	الف : د ب: ن ج: ن د: ن	
۱۷	الف : زهراء ب : لا ج: خياطة د : جعفر	