

رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
کد درس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تقسیم کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		

۱	اکتب معنی الكلمات التي تحملها خط: ب) <u>أعاني المعلم</u> في درسي. د) ظلم الإنسان <u>اليتيم</u> في تسلطه.	الف) يُصنَع هذا الوعاء من النحاس. ج) غرس الفلاح <u>في سلالة الجوز</u> .	۱	
۰/۷۵	عین: الف) المترادف لكلمة «أخضر» ج) المتضادة لكلمة «أحد» اعطى الله المسلمين رحمته الواسعة. إن ذيكم عندي لأهون من ورقه. شاهدنا رجلاً من فتية أهل البصرة.	ب) المترادف لكلمة «أخضر» ج) المتضادة لكلمة «أحد» اعطى الله المسلمين رحمته الواسعة. إن ذيكم عندي لأهون من ورقه. شاهدنا رجلاً من فتية أهل البصرة.	۲	
۰/۲۵	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) القشر ب) الحظ ج) الغصن د) الجذع	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) القشر ب) الحظ ج) الغصن د) الجذع	۳	
۰/۵	اکتب: الف) المفرد لكلمة «الأنفاق»: ب) الجمع لكلمة «القلم»:	ترجم الآيتين والعبارات التالية إلى الفارسية: الف) و لا تنهوا و لا تخزنوا و أنتم الأعلون ب) و يقول الكافر يا ليتني كنت ترابا ج) الأسمدة الكيميائية تؤدي إلى موت الحيوانات. د) يحاسب البخيل في الآخرة محاسبة الأغبياء. ه) يرجع اللاعوبون من المساقة و هم فرحون. و) يراقب حبيرة الزراعة الأشجار مراقبة. ز) كان صديقي يشتغل في المزرعة مجددا. ح) قد أنار الله عقلي بالعلوم النافعات. ط) ليقتصر الناس بآدبه و عفاف. ى) أحب لغيرك ما تحب لنفسك. ك) فاضت عيني من حشيشة الله. ل) لا شيء أحسن من الصدقة. م) الوالد لم يقل أولاً إلا بنته.	ترجم الآيتين والعبارات التالية إلى الفارسية: الف) و لا تنهوا و لا تخزنوا و أنتم الأعلون ب) و يقول الكافر يا ليتني كنت ترابا ج) الأسمدة الكيميائية تؤدي إلى موت الحيوانات. د) يحاسب البخيل في الآخرة محاسبة الأغبياء. ه) يرجع اللاعوبون من المساقة و هم فرحون. و) يراقب حبيرة الزراعة الأشجار مراقبة. ز) كان صديقي يشتغل في المزرعة مجددا. ح) قد أنار الله عقلي بالعلوم النافعات. ط) ليقتصر الناس بآدبه و عفاف. ى) أحب لغيرك ما تحب لنفسك. ك) فاضت عيني من حشيشة الله. ل) لا شيء أحسن من الصدقة. م) الوالد لم يقل أولاً إلا بنته.	۴
۰/۵	انتخِب الترجمة الصحيحة: الف) ... لا يَسُّرُّ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ۱- فقط از رحمت خداوند قوم کافران نامید نشدۀ اند. ۲- تنها قوم کافر از رحمت خداوند نامید نشدۀ اند. ب) قد يشعر زملائي بحقيقة الأمّل في حياتهم. ۱- شاید همکارانی هایم در زندگیشان احساس نامیدی کنند. ۲- گاهی همکارانم در زندگی خودشان احساس پشیمانی می کردند.	انتخِب الترجمة الصحيحة: الف) ... لا يَسُّرُّ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ۱- فقط از رحمت خداوند قوم کافران نامید نشدۀ اند. ۲- تنها قوم کافر از رحمت خداوند نامید نشدۀ اند. ب) قد يشعر زملائي بحقيقة الأمّل في حياتهم. ۱- شاید همکارانی هایم در زندگیشان احساس نامیدی کنند. ۲- گاهی همکارانم در زندگی خودشان احساس پشیمانی می کردند.	۵	

رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰	پایه: دوازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
کد درس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴		
Azmoon.medu.ir	نمره سوالات (پاسخ برگ دارد)		

ردیف

١	أكمل القراء في الترجمة: الف) يا إلهي، احمني من شرور الحادثات و املأ صدري انسراحًا. ا) خدای من، من از پیشامدهای بد و سینه‌ام را از پُر کن. ب) أعتق رسول الله ﷺ الشيماء و أرسلها إلى قومها معززة. پیامبر خدا (ص) شیماء را و او را به سوی قومش فرستاد.	٧
٢	ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب العبارات: الف) رحم: رحم كرد ١- ليرحم صديقي جيرانه. ٢- الأعداء لن يرحموا الناس. ب) توكل: توكل كرد ١- سنتوكل على الله. ٢- المؤمنات لم يتتوكلن على غير الحق. ج) عبد: پرستش کرد ١- يا مریم، أعبدی ربّک. ٢- أعبد خالقی دائمًا.	٨
١/٥	عین في العبارات التالية: الف) المنادي بـ (المُسْتَشِنِي) جـ (المُسْتَشِنِي) منه دـ (المُفْعُولُ المُطلَقُ هـ) نوع المفعول المطلق وـ (الحال يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ تَحْتَ الطَّينِ نَوْمًا عَمِيقًا مَنْ عَاشَ بِوَجْهِيْنِ، مَاتَ حَاسِرًا. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِإِسْمِكَ. كُلُّ عَيْنٍ بِاْكِيَّةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ.	٩
١	عین في العبارات التالية: الف) اسم المفعول بـ (الفاعل) جـ (التفضيل) دـ (اسم المبالغة) ﴿... إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ...﴾ يَحْصُدُ الْمُزَارِعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ فِي نِهَايَةِ فَصْلِ الصَّيفِ. إِعْلَمُ بِأَنَّ حَيْرَ النَّاسِ مِنْ نَفْعِ الْعِبَادِ.	١٠
٢	أكتب محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط: الف) هـ قال أعلم أنَّ الله على كُلِّ شيء قديرٍ بـ (الرَّجُلُ فَرَرَ التَّخَلُّصَ مِنَ الْبُومَاتِ). جـ (أَيْتُهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَذَّبَاتُ، لَا سُوَءٌ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ).	١١

رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰	پایه: دوازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
کد درس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
ردیف			

١٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ: الْفَرِسَةُ تَبْتَعِدُ عَنِ الْعَشِّ إِبْتَعَادًا كَثِيرًا. (الف) تَبْتَعِدُ:</p> <p>١ - فِعْلٌ مُضَارِّعٌ، مُفْرَدٌ مُؤْنَثٌ غَايَةٌ، لَازْمٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ «إِفْتَعَالٌ»، مَعْلُومٌ / حَبْرٌ ٢ - فِعْلٌ مُضَارِّعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطِبٌ، مُتَعَدِّدٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ «إِفْعَالٌ»، مَعْلُومٌ / حَبْرٌ</p> <p>ب) إِبْتَعَادًا:</p> <p>١ - اسْمٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ، مَبْنِيٌّ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ ٢ - مَصْدَرٌ، مُذَكَّرٌ، مُفْرَدٌ، مُعَرَّبٌ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ</p>	١٢
١	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيَحِ التَّالِيَّةِ: (كَلِمَاتُ زَائِدَاتِانِ) «الْجَرَادَةُ - الْعَصْبُ - الْحَقْلُ - الظِّمْرُ - الْلَّحْمُ - الْجَوْزُ»</p> <p>الف) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ حَضْرَاءُ تُنْزَعُ فِيهَا أَنْواعُ الْحَضْرَاءِ وَالْحَضْرَاءِ. ب) حَيْطُ أَبْيَضُ فِي الْجَسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحَسْنُ. ج) شَمَرَةُ قِشْرُهَا صُلْبٌ، يُكْسِرُ لِتَنَاؤْلِهَا. د) حَشَرَةٌ مُضَرَّةٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.</p>	١٣
١	<p>إِفْرَا النَّصَّ التَّالِيِّ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>وُلَدَ «الْفِرِيدُ نُوِيلُ» فِي مَمْلَكَةِ «السُّوِيدِ». كَانَ وَالدُّهُ قدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «الْتِيَتِرُوْغَلِيْسِرِينِ» السَّائِلَ السَّرِيعِ الْإِنْفَجَارِ. إِهْتَمَ الْفِرِيدُ مُنْدِ صِغِيرِهِ بِتَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ وَبَنَى مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ. فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دُؤُوبًا وَبَعْدَ مُحاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ إِسْتِطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ الْذِيَنَابِيَّتِ. إِسْتِفَادَتِ الْقَوَافُلُ الْمُسَلَّحَةُ مِنْ هَذَا الْإِخْتِرَاعِ لِلْخُرُوبِ وَالثَّخْرِيبِ وَإِنْ كَانَ غَرَضُ نُوِيلِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَيْاجِلِ الْإِعْمَارِ.</p> <p>الف) مَتَى اهْتَمَ الْفِرِيدُ بِتَطْوِيرِ التِّيَتِرُوْغَلِيْسِرِينِ؟ ب) مَا كَانَ غَرَضُ نُوِيلِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ؟ ج) لِمَاذَا بَنَى الْفِرِيدُ مُخْتَبِرًا؟ د) كَيْفَ وَاصَّلَ نُوِيلَ عَمَلَهُ؟</p>	١٤
٢٠	تَرْجُوْلَكُمُ النَّجَاحَ	صفحة ۳ از ۳