

نمونه برگ طراحی آزمون عملکردی اول ابتدایی

نام و نام خانوادگی:.....

هدف کلی : ریاضی – نحوه استفاده از جمع و تفریق در امور روزمره

نوع آزمون: عملکردی فردی

فعالیت :

از دانش آموزان بخواهید تعداد مداد رنگی های خود را بشمارند و در برگه بنویسند. از دانش آموز بخواهید که تعداد پاک کن و تراش خود را با مداد های خود جمع کرده و یادداشت کنند.

برای یادگیری بیشتر می توانید از دانش آموزان بخواهید که 3 مداد را برای شما کنار بگذارند و حساب کنند که الان چقدر لوازم التحریر دارند.

ارزشیابی معلم:

آیا شمارش اعداد را به درستی انجام داده است؟

با علاقه این کار را انجام می دهد؟

مفهوم جمع و تفریق را درک می کند؟