



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

.....۱۴۰/۱۲۶.....

.....۱۴۰۵/۰۶/۱۷.....

..... :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



شیوه نامه اجرایی آغاز سال تحصیلی مدارس (زنگ مهر)

#در_میدان_حاضر

مهرماه ۱۴۰۵



مقدمه

در شرایطی به استقبال آغاز سال تحصیلی و بازگشایی مدارس می‌رویم که اتفاقات بسیار بزرگی را در سال گذشته گذرانده‌ایم که هنوز هم ادامه دارد. اسفندماه ۱۴۰۴، در پی اقدامات تروریستی آمریکا و رژیم صهیونیستی، رهبر معظم انقلاب اسلامی، فرماندهان، رزمندگان و شماری از مردم مظلوم و دانش‌آموزان بی‌گناه مدرسه شجره طیبه میناب و سایر مدارس ایران به شهادت رسیدند. این حوادث، موجب تقویت ایمان و بصیرت ملت ایران و شکل‌گیری بعثت مردمی و موجی از استقامت و قیام علیه دشمنان شد. با توجه به اهمیت تداوم این بعثت مردمی و هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ در هفته دفاع مقدس، بازگشایی مدارس فرصتی راهبردی برای تحقق اهداف تربیتی-فرهنگی و ترویج‌گفتمان مقاومت، وحدت و انسجام، ایثار، شهادت و خودباوری است. در همین راستا، وزارت آموزش و پرورش شیوه‌نامه اجرایی آغاز سال تحصیلی (زنگ مهر) با عنوان «**درمیدان حاضر**» را با رویکردی مدرسه‌محور و دانش‌آموزمدار طراحی نموده که با بهره‌گیری از ظرفیت‌های قرآنی، فرهنگی، هنری، ورزشی و تشکلهای دانش‌آموزی، بر تربیت تمام‌ساحتی، تقویت هویت ملی و مشارکت فعال خانواده‌ها تمرکز دارد تا نخستین روزهای تحصیلی، تجربه‌ای ماندگار برای دانش‌آموزان باشد.

اهداف

۱. ترویج فرهنگ ایثار، جهاد، شهادت و مقاومت در میان دانش‌آموزان و زنده نگه‌داشتن یاد شهدای دفاع مقدس و جنگ‌های تحمیلی اخیر، به‌ویژه امام شهید انقلاب (قدس الله نفسه الزکیه)، شهدای مدرسه شجره طیبه میناب.

۲. ایجاد نشاط، شادابی، تقویت امید و هویت ایرانی اسلامی احساس تعلق و علاقه مندی دانش‌آموزان به مدرسه، جامعه و کشور عزیزمان.

۳. تبیین ماهیت جنایتکارانه تهاجم نظامی آمریکا و رژیم صهیونیستی، بازخوانی مستند و تاریخی وقایع، و ارائه روایتی صادقانه و متناسب با سطح درک و فهم دانش‌آموزان.

۴. تقویت گفتمان «ایران قوی‌تر» با معرفی و روایت ظرفیت‌های ملی، دستاوردها و توانمندی‌های کشور، خصوصاً در مقابله با قوی‌ترین ابرقدرت‌های تاریخ جهان.

۵. فراهم کردن زمینه مشارکت فعال و داوطلبانه دانش‌آموزان، معلمان و والدین در فعالیت‌های مدرسه و تقویت روحیه، همدلی، همکاری، مسئولیت‌پذیری و کارگروهی در میان آن‌ها.

زمان اجرا و گروه هدف

زمان اجرا:



یکم مهرماه؛ طراحی و اجرای یک روز جذاب اثربخش پرورشی و ورزشی

۴ لغایت ۸ مهرماه ۱۴۰۵ (افزایش ساعات زنگ تفریح به منظور

اجرای برنامه‌های فرهنگی و پرورشی، ورزشی و...)

گروه هدف:



تمامی مدارس دولتی و غیر دولتی در همه ی دوره های تحصیلی

محورهای اصلی اجرای برنامه

۱ روایت سیره، شخصیت، اقدامات و ازخودگذشتگی‌های
رهبر شهید انقلاب در راه پیشرفت و رسیدن به ایران قوی

۲ روایت **جنگ رمضان** و پیروزی‌های ایران در این جنگ

۳ روایت جنایات و حشیانه آمریکا و رژیم جعلی صهیونیستی
در لاهورد، مدرسه **شجره طیبه میناب** و سایر مدارس ایران

۴ بزرگداشت **دفاع مقدس** ملت ایران در برابر بیگانگان (از
جنگ ۸ ساله تا جنگ رمضان)

۵ تقویت نمادهای هویت ملی خصوصا بزرگداشت **پرچم**
مقدس و عزیز جمهوری اسلامی ایران و گرامیداشت
مبتکرانه روز ملی پرچم

۶ بازگشایی **بانشاط، امیدبخش، جذاب و خلاقانه** مدارس
سراسر کشور

شرح وظایف

الف) ستاد

- تشکیل کارگروه و تعیین چارچوب طرح و راهبری برنامه.
- تدوین و ابلاغ شیوه نامه اجرایی.
- برگزاری جلسات توجیهی و هماهنگی با استان ها.
- هدایت، پشتیبانی و نظارت بر روند اجرای برنامه.
- جمع آوری، تحلیل و ارائه گزارش نهایی اجرای برنامه.
- تولید و ارائه محصولات رسانه ای و اطلاع رسانی مورد نیاز.
- فراهم سازی زمینه بهره گیری از ظرفیت تشکلهای، دستگاهها و نهادهای همکار.
- طراحی و عرضه بسته محصولات فرهنگی و تربیتی مورد نیاز برای آغاز سال تحصیلی جدید.

شرح وظایف

ب) ادارات کل آموزش و پرورش

- تشکیل کارگروه برنامه ریزی و راهبری استانی
- برگزاری جلسات تبیین برنامه با مناطق و نمایندگان
تشکل های دانش آموزی استان
- استفاده از ظرفیت دستگاه ها و نهادهای همکار
- تدارک مقدمات لازم برای تخصیص یک روز پرورشی و ورزشی
جذاب، حماسی، پرمحتوا و خلاقانه با مشارکت حداکثری
دانش آموزان در عموم مدارس استان
- پیگیری معرفی، توزیع به هنگام و مناسب محصولات
ایرانمون و محتوای مورد نیاز مدارس
- نظارت بر حسن اجرای برنامه در مناطق / شهرستان ها/
نواحی
- جمع آوری و تحلیل گزارش مناطق / شهرستان ها / نواحی
- شناسایی مدارس و مناطق / شهرستان ها / نواحی برتر و
معرفی به ستاد برای تقدیر ویژه
- ارسال گزارش نهایی به ستاد اجرایی برنامه در وزارت آموزش
و پرورش

شرح وظایف

ج) ادارات آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه / منطقه

- تشکیل کارگروه اجرایی.
- ابلاغ شیوه نامه به مدارس.
- برگزاری جلسات تبیینی و توجیهی مدیران مدارس.
- معرفی و توزیع مناسب محصولات ایرانمون به عدد نیاز مدارس.
- سازماندهی کانون های فرهنگی و تربیتی جهت ارائه خدمات مناسب به مدارس.
- استفاده حداکثری از ظرفیت های موجود در منطقه.
- نظارت بر حسن اجرای برنامه در سطح مدارس.
- دریافت گزارش مدارس.
- شناسایی و معرفی مدارس برتر برای انجام تقدیر ویژه.
- ارسال گزارش عملکرد مدارس به کارگروه اجرایی استان.

شرح وظایف

(د) مدرسه

- تشکیل کارگروه اجرایی با استفاده از ظرفیت شورای مدرسه
- برگزاری جلسات تبیین برنامه با عوامل اجرایی مدرسه و شکل‌های دانش‌آموزی مدرسه
- استفاده از ظرفیت معلمان، دانش‌آموزان، انجمن اولیاء و مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی
- تبلیغ و فضا سازی محیطی، جذاب و حماسی مدرسه با محوریت رهبر شهید انقلاب و دانش‌آموزان مدرسه میناب، دانش‌مندان، فرماندهان، مسئولین و مردم شهید جنگ اخیر
- طراحی و برگزاری مجموعه متنوعی از رویدادها، مسابقات و برنامه‌های خلاقانه، حماسی و پرمحتوای پرورشی و ورزشی در مدرسه به کمک محصولات ارائه شده توسط ستاد و نقش‌آفرینی‌های عموم دانش‌آموزان مدرسه در روزهای بازگشایی
- تهیه کلیپ ۳ دقیقه‌ای (با حجم حداکثر ۱۵ مگابایت، افقی، بدون درج متن روی تصاویر، همراه با زیرنویس (کپشن) معرفی مدرسه، منطقه و استان) و بارگذاری آن در صفحه ویژه بازگشایی مدارس در سایت Parvareshiran.org

عناوین فعالیت‌های آغاز سال تحصیلی جدید

ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت
۱	استقبال از ورود دانش‌آموزان به مدرسه	برنامه‌ریزی برای استقبال بانشاط از دانش‌آموزان در بدو ورود به مدرسه و انجام فعالیت‌های متنوع مانند برپایی دروازه قرآن، اهدای گل، پرچم مقدس جمهوری اسلامی، اجرای برنامه‌های خلاقانه و پخش نواهای حماسی و ورزشی در چارچوب محیط آموزشی و متناسب با فضای مدرسه و محیط تربیتی.
۲	اجرای مراسم زنگ مهر با محوریت بزرگداشت رهبر شهید انقلاب و شهدای دانش‌آموز مدرسه شجره طیبه میناب و روز ملی پرچم	■ فضاسازی و تبلیغات محیطی مناسب؛ (ایجاد یادمان شهدا به ویژه رهبر شهید، شهدای مدرسه شجره طیبه میناب و شهدای جنگ رمضان و هفته دفاع مقدس متناسب با امکانات و شرایط مدرسه مورد تاکید است). ■ قرائت گروهی قرآن و هدیه به روح رهبر شهید انقلاب ■ اجرای برنامه‌های خلاقانه متناسب با روز ملی پرچم و پاسداشت نماد هویت ملی در مدرسه (تعویض پرچم، اهتزاز پرچم با اجرای گارد پرچم و پرچم گردانی دانش‌آموزان و..) ■ اجرای هم‌خوانی سرود ملی، سرود پرچم، سرود در میدان حاضر ■ اجرای ورزش آغازین و همخوانی سرود ضربان مدرسه ■ اجرای نمایش‌های هنری دانش‌آموزی، دکلمه‌خوانی، روایت‌گری، نقالی و نقاشی همگانی با موضوع امام شهید و شهدای میناب ■ اجرای خطابه نمایشی (پرفورمنس) در مدارس

عناوین فعالیت‌های آغاز سال تحصیلی جدید

شرح فعالیت	عنوان فعالیت	ردیف
■ قرائت عهدنامه دانش‌آموزی با امام شهید ■ قرائت دلنوشته‌های دانش‌آموزی در مراسم بازگشایی، خطاب به رهبر شهید و شهدای دانش‌آموز میناب ■ دعوت و تجلیل از خانواده معزز شهداء و ایثارگران جنگ اخیر ■ قرائت پیام مقام عالی وزارت ■ نواختن زنگ مهر (آغاز سال تحصیلی)	اجرای مراسم زنگ مهر با محوریت بزرگداشت قدس‌الله نفسه الزکیه رهبر شهید انقلاب و شهدای دانش‌آموز مدرسه شجره طیبه میناب وروزملی پرچم	ادامه...
الف) فعالیت‌های ورزشی، این فعالیت شامل دو بخش انجام خواهد شد: ـ فعالیت‌های ورزشی ایستگاهی: بازی‌های بومی و محلی، مهارت‌های پایه حرکتی، مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی، چالش‌های حرکتی مانند طناب‌زنی و فعالیت‌های نشاط‌آور، بازی‌های گروهی، جشنواره مهارت‌های ورزشی و رقابت‌های ورزشی، ورزش با خانواده و ... متناسب با گروه سنی و علاقمندی دانش‌آموزان، بصورت یکروژه برگزار می‌شود. ـ برگزاری مسابقات ورزشی بین‌کلاسی با عنوان «جام مهر ایران»: برگزاری مسابقات ورزشی در رشته‌های مختلف متناسب با امکانات و شرایط مدرسه، بین دانش‌آموزان هر مدرسه مورد تاکید است.	اجرای برنامه‌های بانشاط (در چارچوب قوانین و بارعایت شئونات اسلامی)	۳

عناوین فعالیت‌های آغاز سال تحصیلی جدید

شرح فعالیت	عنوان فعالیت	ردیف
این مسابقات با توجه به امکانات و علاقمندی دانش آموزان در رشته های مختلف مانند والیبال، فوتسال، هندبال، داژبال، دوومیدانی، تنیس روی میز و... در روز بازگشایی آغاز و در دهه اول مهر ادامه می یابد. بدین منظور می بایست اطلاع رسانی قبلی به دانش آموزان و خانواده ها و تمهید مقدمات برگزاری پیش بینی شود. پرورش و تربیت: برگزاری انواع مسابقات روایتگری، کتابخوانی و... و اجرای بازی های تربیتی و مشارکتی با هدف تقویت کارگروهی، مسئولیت پذیری، همکاری، هویت بخشی به دانش آموزان، تثبیت ارزش های اخلاقی و ارتقای مهارت های اجتماعی و ارتباطی. برپایی ایستگاه های اکران محصولات ایرانمون و اجرای ایستگاهی بسته بازی تحرکی تپش با همکاری کانون های فرهنگی تربیتی. بازی های فکری و خلاقیت: طراحی چالش های هوش، معما، حل مسئله، پازل، بازی های فکری گروهی و تمرین های افزایش تمرکز و دقت. مشارکت خانواده و جامعه: ایجاد «ایستگاه خانواده پویا» برای اجرای فعالیت های مشترک میان دانش آموز و خانواده از جمله فعالیت های ورزشی، سلامت محور، فرهنگی و...	اجرای برنامه های بانشاط (در چارچوب قوانین و بارعایت شئونات اسلامی)	۳

عناوین فعالیت‌های آغاز سال تحصیلی جدید

شرح فعالیت	عنوان فعالیت	ردیف
برگزاری محفل انس با قرآن (قبل از اذان ظهر) سپس اقامه نماز جماعت ظهر و عصر به امامت امامان جمعه شهرها و جماعات مدارس	با شعار فصل معنویت؛ برای نماز برمی‌خیزیم	۴

بسته محتوایی اجرای فعالیت های

آغاز سال تحصیلی در مدرسه

محتواها و فایل های مورد نیاز برای اجرای شایسته فعالیت های مذکور (پوستر، کلیپ های اختصاصی، سرود ملی، سرودهای حماسی و دانش آموزی، نماهنگ، کلیپ های تبیینی، متن عهدنامه، الگوهای کنش آفرین، سرگرمی های مفید، فایل های گرافیکی و سلامت ورزشی ...) در صفحه ویژه برنامه بازگشایی مدارس در پایگاه Parvareshiran.org قابل دریافت است. مدارس می توانند با استفاده از «کد مدرسه» در سایت مذکور علاوه بر دریافت فایل انواع محصولات نمایشی، گرافیکی و آوایی، برای دریافت برخی محصولات فرهنگی رایگان نیز ثبت نام نمایند.

توجه: علاوه بر الگوهای توزیع مدرسه ای برخی محصولات مورد نیاز، پیرو ارسال بسته های «تپش» و «ایرانمون ۳» به تمامی کانون های فرهنگی و تربیتی سراسر کشور، مقتضی است مدیران کانون ها در نیمه اول مهرماه و روزهای بازگشایی مدارس (در نوبت های صبح و عصر)، ضمن مراجعه به حداقل دو مدرسه، بسته ها و محتوای مذکور را اکران و اجرا نمایند. همچنین، برنامه ریزی لازم جهت بهره مندی سایر مدارس از این بسته ها در طول ماه مهر صورت پذیرد.



تأکید ویژه بر طراحی خلاقانه یک روز جذاب پرورشی و ورزشی توسط مدیران و مربیان مدارس

با هدف ایجاد فضایی شاد و خاطره‌انگیز، پیشنهاد می‌شود در روز اجرای برنامه ترجیحاً فعالیت آموزشی، تدریس، ارائه تکلیف یا ارزشیابی تحصیلی انجام نگیرد و بیشتر زمان حضور دانش‌آموزان در مدرسه به فعالیت‌های پرورشی، فرهنگی، ورزشی، سلامت محور و سرگرمی‌های گروهی و فردی جذاب، مفید و اثرگذار اختصاص یابد. این روند در دهه نخست مهرماه با تخصیص زمان مناسب حداقل ۲ ساعت در طول روز و اجرای فعالیت‌های پرورشی، ورزشی و... تداوم می‌یابد.

دانش‌آموز محوری و تجربه محوری: تمامی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی باید متناسب با ویژگی‌های سنی، جنسیتی، توانمندی‌ها و علایق دانش‌آموزان طراحی و تدوین گردد. با عنایت به اینکه هدف غایی این برنامه‌ها، انتقال مفاهیم تربیتی و اخلاقی از طریق بازی، فعالیت گروهی و تجربه‌اندوزی است. واگذاری فرآیند برنامه ریزی، اجرا و... به دانش‌آموزان مورد تاکید است. مقتضی‌ست این امر، حتی با احتمال بروز خطاهای احتمالی یا کاستی در کیفیت ظاهری مراسم، بعنوان یک اصل تربیتی مدنظر قرار گیرد.

مشارکت آزادانه و نشاط‌آور: حضور دانش‌آموزان در ایستگاه‌ها داوطلبانه و مبتنی بر انتخاب آزادانه است؛ لذا از برگزاری هرگونه رقابت‌های اجباری و نامتناسب و رتبه بندی پرهیز شود.



ایمنی فراگیر: کلیه فعالیت‌ها (به‌ویژه برنامه‌های حرکتی و ورزشی) باید با رعایت کامل الزامات ایمنی طراحی شوند. برای فعالیت‌های حرکتی، تعیین «مسئول ایستگاه» الزامی است و برنامه‌ها باید به گونه‌ای باشد که امکان مشارکت تمامی دانش‌آموزان (با توانایی‌های متفاوت) فراهم گردد.

انعطاف‌پذیری در اجرا: مدارس مجازند با توجه به شرایط اقلیمی، امکانات، فضای فیزیکی، تعداد دانش‌آموزان و نیروی انسانی، نوع و تعداد ایستگاه‌ها را تغییر دهند، مشروط بر آنکه اهداف و اصول اساسی این شیوه‌نامه (ایمنی، نشاط، مشارکت) حفظ گردد. استفاده خلاقانه از ظرفیت‌های موجود در مدرسه مانند حیاط، سالن ورزشی، کلاس‌های درس، نمازخانه، فضای سبز و... پیشنهاد می‌شود.

تفویض مسئولیت به تشکله‌ها: برای اجرای بهینه و حرفه‌ای برنامه، از ظرفیت خانواده‌ها و تشکله‌ها و نهادهای دانش‌آموزی (از جمله: شورای دانش‌آموزی، بسیج دانش‌آموزی، انجمن اسلامی، پیشتازان، هلال احمر، انجمن‌های ورزشی و سفیران سلامت و...) به‌عنوان بازوان اصلی اجرایی استفاده شود.

ساختار مسئولیت‌پذیر: جهت ارتقای کارآمدی و نظم در اجرا، مسئولیت اجرای هر بخش یا ایستگاه باید به طور مشخص تعیین گردد. پیشنهاد می‌شود در بدو ورود، به هر دانش‌آموز یک کارت نقش «در میدان حاضر» متناسب با سن و علایق وی اهدا شود تا در طول برنامه، مسئولیت یا مأموریتی مشخص بر عهده داشته باشد؛ از جمله همیار نشاط، سفیر سلامت، همیار ورزش، راوی، همیار مهربانی، خبرنگار مدرسه، عکاس، دوستدار محیط‌زیست، همیار بازی و... دانش‌آموزان می‌توانند با ایفای نقش خود در فعالیت‌های مختلف، بخشی از برنامه را تجربه و در اجرای آن مشارکت کنند.

گزارش اقدامات

به منظور مستندسازی فعالیت‌ها و نیز داوری و انتخاب برترین‌ها، مدارس گزارشی کوتاه شامل موارد زیر را از طریق صفحه ویژه بازگشایی مدارس ارسال نمایند که این گزارش‌ها مبنای ارزیابی مدارس مناطق و استان‌ها خواهد بود:

• یک کلیپ ۳ دقیقه‌ای (با حجم حداکثر ۱۵ مگابایت، افقی، بدون درج متن روی تصاویر، همراه با زیرنویس معرفی مدرسه، منطقه و استان) تا ۱۵ مهر

• چند تصویر باکیفیت از مشارکت دانش‌آموزان
• انتشار محتوا و گزارش فعالیت‌ها در شبکه‌های اجتماعی با هشتگ #در-میدان-حاضر

ارسال کلیپ برنامه به ادارات مناطق و استان‌ها تا ۱۵ مهر
• ادارات مناطق مکلفند به ازای هر ۱۰۰ واحد آموزشی، یک مدرسه را که از حیث کیفیت و خلاقیت در برگزاری «زنگ مهر حائز رتبه برتر شده است، به اداره کل استان معرفی نمایند. متعاقباً، هر استان نیز موظف است به ازای هر ۱۰۰۰ واحد آموزشی، یک مدرسه خلاق و برگزیده را انتخاب و جهت ارزیابی نهایی به ستاد مرکزی معرفی کند.

گزارش اقدامات

طراحی و اجرای خلاقانه «یک روز پرورشی و ورزشی» در کلیه مدارس کشور در هفته نخست مهرماه الزامی است. مسئولیت حسن اجرا، پیگیری و نظارت بر این برنامه بر عهده مدیران کل استان‌ها، رؤسای ادارات آموزش و پرورش شهرستان‌ها/مناطق و مدیران مدارس می‌باشد. همچنین، برگزاری مراسم متمرکز آغازین سال تحصیلی با حضور مقامات استانی تحت عنوان «در میدان حاضر» و با بهره‌گیری از هویت بصری و محتوای پیوست این شیوه‌نامه، مورد تأکید است.

هر آن چه برای رویدادهای مدرسه‌ای
#در-میدان-حاضر لازم دارید، از اینجا
دریافت کنید. همچنین می‌توانید با همین
هشتگ، مطالب مرتبط و مفید را در کانال‌های
پرورشی ایران و میدان ما با شناسه‌های
@iran و @meydan_ma دنبال کنید.



وزارت آموزش و پرورش
معاونت پرورشی و فرهنگی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی