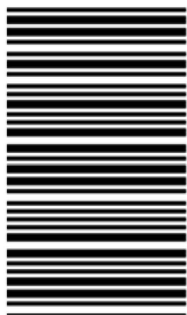


کد کنترل

676A



676A

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) – سال ۱۴۰۵
آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۳)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان روسی	۱۵	۱	۱۵
۲	زبان روسی معاصر (آواشناسی – صرف و نحو) – واژه‌شناسی و واژه‌سازی – اصول و روش تحقیق – اصول و روش تدریس	۶۵	۱۶	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

دستور زبان روسی:

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- **Как ни эта задача, мы постараемся ее решить.**
 - 1) трудная
 - 2) очень трудная
 - 3) трудна
 - 4) трудно
- 2- **Не бы эту передачу. Я всю неделю ждал её.**
 - 1) пропускать
 - 2) пропустить
 - 3) пропустим
 - 4) пропускаем
- 3- **Студент медленно перечитывал свою работу. Он боялся, допустить ошибку.**
 - 1) как бы не
 - 2) если бы не
 - 3) когда бы не
 - 4) чтобы не
- 4- **В каком ряду указаны Неправильные формы существительных во множественном числе родительного падежа?**
 - 1) апельсин, мандарин, баклажан
 - 2) грузин, болгар, молдаван
 - 3) кресел, зеркал, локтей
 - 4) ребер, озер, звеньев
- 5- **Укажите правильный вариант согласования слов.**
 - 1) в полтора метра
 - 2) в полтора метра
 - 3) в полтора метра
 - 4) в полтора метра
- 6- **Компании договорились об условиях, обе стороны.**
 - 1) устроенных
 - 2) устраивающих
 - 3) устраиваемых
 - 4) устроемых
- 7- **В каком предложении выделенное слово – предлог?**
 - 1) В СИЛУ обстоятельств мы не смогли встретиться.
 - 2) Он закончил разговор, БЛАГОДАРЯ ее за помощь.
 - 3) НЕ СМОТРЯ НА дорогу, он продолжал движение.
 - 4) Кинотеатр находится в доме НАПРОТИВ.
- 8- **Г.Р. Державин и Н.М. Карамзин восторженно отзывались**
 - 1) с русским языком
 - 2) к русскому языку
 - 3) о русском языке
 - 4) русский язык
- 9- **Укажите вариант, в котором вместо точек пишется буква «е».**
 - 1) В следстви... по делу автомобильной катастрофы были выяснены дополнительные обстоятельства.
 - 2) Впоследствии... я узнал, что не только наводнение явилось причиной нашей задержки.
 - 3) Пишу и вам из деревни, куда заехал вследствие... печальных обстоятельств.
 - 4) В заключени... своей речи он улыбнулся окружающим.

- 10- Укажите вариант, который синонимичен выделенной части нижеследующего предложения.
«Бизнесмены пожалы друг другу руки, ПОДПИСАВ ВЫГОДНЫЙ КОНТРАКТ».
- 1) при условиях того, что подписали выгодный контракт
 - 2) во время того, как подписывали выгодный контракт
 - 3) вопреки тому, что подписали выгодный контракт
 - 4) ввиду того, что подписали выгодный контракт
- 11- В какой пословице НЕТ отрицательного местоимения?
- 1) Не в свои сани не садись.
 - 2) Жить весело, да есть нечего.
 - 3) Ничьими похвалами не возносись.
 - 4) Никакое худо до добра не доводит.
- 12- Укажите ряд, в котором слова связаны по способу согласования.
- 1) сдавший экзамен
 - 2) белеющая вдали
 - 3) идущий вслед
 - 4) сапожник-старик
- 13- В каком предложении указано наречие образа действия?
- 1) Директор бесшумно вошёл в комнату.
 - 2) Мы отправились в путь засветло.
 - 3) Он никогда не узнает правды.
 - 4) Я поступил так сгоряча.
- 14- В каком предложении НЕ выражено условное отношение?
- 1) Расскажи, пожалуйста, мне обо всем, у меня только 2 часа до посадки на самолет.
 - 2) Изменив отношения к людям, ты можешь измениться сама.
 - 3) Приди мы вовремя, ничего бы не случилось.
 - 4) Ежели пришли, мы можем побеседовать.
- 15- Глагол обозначает движение в горизонтальном положении, а также медленное движение и передвижение насекомых; глагол обозначает проникновение куда-либо, согнувшись, не в полный рост, а также передвижение по вертикали.
- 1) лезть – ползти
 - 2) ползти – лезть
 - 3) брести – тащить
 - 4) гнать - ползти

زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس:

Б. Современный русский язык:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

СИНТАКСИС

- 16- Какое сочетание слов в нижеследующем предложении НЕ является словосочетанием?
«Если море зачерпнуть в ладошку, даже море потеряет цвет.»
- 1) море зачерпнуть
 - 2) зачерпнуть в ладошку
 - 3) море потеряет
 - 4) потеряет цвет

- 17- В каком варианте НЕ существует связь примыкания?
1) что-то красивое, чтение книг, приказ работать
2) громко петь, каюта люкс, лучше всех
3) его друзья, пятый сверху, можно делать
4) слева от дома, сухое нет, тише воды
- 18- Укажите тип сказуемого в нижеследующем предложении.
«Он вернулся добрым.»
1) составное именное
2) составное глагольное
3) простое именное
4) простое глагольное
- 19- В каком ряду все словосочетания образованы со связью управления?
1) его друг, пятнадцать лет, возле заросшего оврага
2) рисовать на бумаге, глубокое озеро, говорить громко
3) беспокоиться о котенке, повесть о герое, заниматься плаванием
4) возможность работать, что-нибудь интересное, выйти из дома
- 20- Укажите верную характеристику нижеследующего предложения.
«Раздумывая, с горечью вспоминал этих людей, поначалу злился, обвинял, недоумевал, негодовал, а вот потом стал вспоминать самого себя.»
1) сложноподчинённое
2) простое осложнённое
3) сложносочинённое
4) бессоюзное сложное
- 21- Укажите синтаксическую функцию однородных членов в нижеследующем предложении.
«Розово и зыбко явь отражается в снах.»
1) подлежащее
2) обстоятельство
3) определение
4) сказуемое
- 22- Чем осложнено нижеследующее предложение?
«Родилась я, милые внуки мои, под Киевом, в тихой деревне.»
1) обращением и вводным словом
2) вводным словом и словом-предложением
3) обращением и уточняющим обстоятельством
4) словом-предложением и обособленным приложением
- 23- Укажите нераспространённое предложение.
1) Ночь была свежая.
2) Гроза надвинулась сразу.
3) Зимнее утро.
4) Пошёл сильный снег.
- 24- Укажите вариант, в котором выделенное слово является обстоятельством времени.
1) ВСКОРЕ холмы начинают редеть, и между льдинами показывается темно – свинцовая, стремительно бегущая вода.
2) СПРАВА видел я водную массу, слева ласкали мой взгляд миниатюрные, только что народившиеся листочки дубового леса.
3) Облака стояли СОВЕРШЕННО неподвижно, как будто зацепившись за верхушки рощ.
4) Мои мысли МОЛНИЕНОСНО сменяли одна другую.
- 25- В каком варианте правильно указана характеристика нижеследующего предложения?
«Уж чужих имений мне не знать!»
1) двусоставное полное
2) двусоставное неполное
3) односоставное безличное
4) односоставное определённо-личное

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

- 61- **Омофоны – это слова**
 1) которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение
 2) с переносом наименования по смежности явлений, их взаимосвязи
 3) совпадающие в звучании и написании лишь в отдельных формах
 4) имеющие одинаковое написание, но разную звуковую оболочку
- 62- **Как называются устаревшие слова, которые вышли из активного словоупотребления в связи с вытеснением их современными синонимами?**
 1) неологизмы 2) архаизмы 3) историзмы 4) диалектизмы
- 63- **Укажите верный вариант.**
 1) Метафора – это перенос значения по смежности.
 2) Омонимы относятся к многозначным словам.
 3) Общность корня обязательна в метонимии.
 4) Синонимы могут относиться к разным частям речи.
- 64- **В каком словаре можно найти информацию о правописании слов?**
 1) этимологическом 2) орфоэпическом
 3) толковом 4) орфографическом
- 65- **В каком ряду указаны историзмы?**
 1) авианосец, брадобрей, тракторист 2) ратник, кавалергард, гусяр
 3) лицедей, око, капрон 4) уста, чрево, десница

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 66- **Важным понятием системного подхода является**
 1) понятие «самоорганизация» 2) изучение строения
 3) раскрытие целостности 4) конкретный объект изучения
- 67- **Теоретические утверждения, как правило, непосредственно относятся**
 1) к сумме свойств элементов
 2) к общему обобщению в выводах
 3) к истинному, достоверному заключению
 4) не к реальным, а к идеализированным объектам
- 68- **Анализ – это**
 1) способ применения старого знания для получения нового знания
 2) реальное или мысленное разделение объекта на составные части
 3) вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам
 4) объединение в единое органическое целое, а не в механический агрегат
- 69- **Формализация – это**
 1) отображение содержательного знания в знаково-символическом виде
 2) способ построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения
 3) познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта
 4) познавательная операция, выявляющая сходство или различие объектов

- 70- Проблема – это
- 1) крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований
 - 2) учение, система идей или принципов
 - 3) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
 - 4) задача научного характера, требующая проведения научного исследования

Г. Методика преподавания:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 71- Теория обучения любому предмету называется
- 1) педагогикой
 - 2) методикой
 - 3) дидактикой
 - 4) лингвистикой
- 72- Какой сертификационный уровень владения русским языком считается промежуточным?
- 1) первый сертификационный уровень
 - 2) второй сертификационный уровень
 - 3) третий сертификационный уровень
 - 4) четвертый сертификационный уровень
- 73- Какой принцип обучения предполагает строение обучения на конкретных предметах, непосредственно воспринимаемых обучающимся?
- 1) принцип наглядности
 - 2) принцип сознательности
 - 3) принцип доступности
 - 4) принцип активности
- 74- Какую цель можно считать ведущей в парадигме целей обучения иностранным языкам?
- 1) воспитательная цель
 - 2) развивающая цель
 - 3) практическая цель
 - 4) стратегическая цель
- 75- В каком подходе к обучению в качестве объекта обучения выступает процесс приема и передача информации?
- 1) языковой подход
 - 2) речевой подход
 - 3) речедетельностный подход
 - 4) деятельностный подход
- 76- Укажите вариант, в котором указан метод учения.
- 1) показ
 - 2) ознакомление
 - 3) тренировка
 - 4) применение
- 77- Какое понятие в методике обучения определяет конкретно содержание, цели, задачи обучения и уровень владения языком, который должен быть достигнут в результате обучения?
- 1) профиль обучения
 - 2) метод обучения
 - 3) принцип обучения
 - 4) подходы к обучению
- 78- К какому понятию в системе обучения относится термин АВСО?
- 1) методы обучения
 - 2) принципы обучения
 - 3) подходы к обучению
 - 4) средства обучения

- 79- По связи содержания с будущей профессией учащихся обучение может быть
- 1) активным и информативным
 - 2) ориентированным на учителя или ориентированным на ученика
 - 3) контекстным и внеконтекстным
 - 4) интуитивным и сознательным
- 80- Какая функция контроля способствует повторению и закреплению пройденного на занятиях материала?
- | | |
|------------------|--------------|
| 1) управляющая | 2) обучающая |
| 3) стимулирующая | 4) оценочная |

