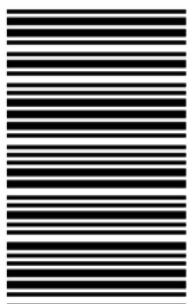


کد کنترل

207A



207A

عصر پنجشنبه

شناور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بخش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
زبان‌شناسی (کد ۱۱۱۰)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۵	۱	۳۵
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۳۶	۵۵
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۵۶	۱۰۵
۴	روان‌شناسی یادگیری	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۵	دروس تخصصی رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۶	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) – مبانی برنامه‌نویسی)	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضای:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Sentence Structure

Directions: Choose the answer (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- **The writings of the French linguist Gustave Guillaume are often difficult to read and interpret, especially the dark philosophical style that shows many influences.**
1) while 2) because 3) as for 4) because of
- 2- **The first domain of inquiry requires researchers**
1) first identify where is the trouble source
2) first identify where the trouble source is
3) to first identify where the trouble source is
4) to first identify where is the trouble source
- 3- **The full integration of linguistics with psychology still future.**
1) lays at some distant 2) lies some distance in the
3) lies on distance of some 4) lays some distance in the
- 4- **Even more homogeneous European country like Germany, there were, in fact, regional linguistic differences.**
1) an otherwise 2) despite in a 3) in spite of 4) in an otherwise

PART B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the answer on your answer sheet.

- 5- The number of established languages in the country are given with a breakdown of
the number of living languages versus extinct languages.
- 6- While investigating the organization of interactions is a discipline in its own right , no
examination of spoken interaction is fully complete without an understanding of people
fit into the, as it were , dialogic equation.

- 7- It was something of an acquired taste, the sauce is a blend of sour cream or yogurt and
1 2
pungent herbs that usually include chives and borage.
3 4

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 8- Formal grammar follows strict rules, while grammar is more flexible in conversation.
1) careless 2) unintended 3) casual 4) official
- 9- Linguistic errors may sometimes with language errors, but linguistic errors often involve deeper misunderstandings about how language works in context.
1) overlap 2) contradict
3) distinguish 4) rehearse
- 10- He sought to write a comprehensive study of his mother tongue and his monumental work *A View of the Universe of Letters* stands as a testament to this linguistic
1) convention 2) provenance 3) ambition 4) resonance
- 11- His theories are undermined by multiple myths—ideas about language that have from reality.
1) deprived 2) departed 3) defied 4) deceased
- 12- Language teacher employment is and insecure regardless of whether a language teacher works in government programs university academic literacy programs.
1) precarious 2) inadvertent 3) clandestine 4) prosperous
- 13- If one believes in linguistic relativity, one finds oneself in the egocentric, unable to make assertions about reality because of doubting one's own ability to correctly describe reality.
1) opulence 2) remuneration 3) serendipity 4) quandary
- 14- A child cannot be taught by anyone whose demand, essentially, is that the child his experience and all that gives him sustenance.
1) wallow 2) repudiate 3) limn 4) wane

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Language stands as a hallmark of human civilization, serving as the primary vehicle for communication, expression, and cultural transmission. Across epochs and continents, language has evolved in (15) with human societies, reflecting the dynamic interplay of cognitive, social, and historical forces. Understanding the evolution of language is a multifaceted endeavor, (16) insights from various disciplines. Among these, philology, the meticulous study of language in historical texts and artifacts, (17) a central position, offering unique perspectives on the trajectory of linguistic development. Through philological analyses of ancient manuscripts, inscriptions, and linguistic remnants, we uncover clues about the earliest forms of human

language and the processes that propelled its evolution. Furthermore, we explore the role of cultural influences, migrations, and contact in shaping linguistic diversity, (18) philological investigations into language diffusion and adaptation. From the Indo-European migrations to the Silk Road exchanges, philology unveils the (19) web of linguistic interactions that have shaped the tapestry of human communication.

- | | | |
|-----|-------------------------|-------------------------|
| 15- | 1) attention | 2) collusion |
| | 3) landscape | 4) tandem |
| 16- | 1) and encompass | 2) encompasses |
| | 3) encompass | 4) encompassing |
| 17- | 1) occupies | 2) succeeds |
| | 3) revolves | 4) agrees |
| 18- | 1) as illuminated by | 2) that illuminates |
| | 3) which it illuminates | 4) which illuminated by |
| 19- | 1) phony | 2) naïve |
| | 3) intricate | 4) pedantic |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Some terms focus on languages as marked by their origin in particular circumstances of use. A *koiné* is a language that has arisen as a *lingua franca* by a merging of traits among a group of related dialects, as in the Greek *koiné* of Hellenistic times (from which the term comes). A *pidgin* arises by drastic reduction of one language, typically with admixture of another; it is by definition a second language to all who use it. A *Creole* arises if a *pidgin* becomes and remains the first language for a group, expanding into a normal range of use. By virtue of their common origin in conscious invention, constructed languages (for instance, Esperanto and Interlingua) belong here.

Some terms group languages according to their relationships within a community or larger population. Some groups of Sephardic Jews in Greece, for example, used Greek at work, Hebrew in religious observances, and Spanish in family conversation. Together, the three languages formed their linguistic (or verbal) repertoire. One general classification of the varieties forming a verbal repertoire distinguishes those associated with geographic and social differences and those associated with differences of activity, as dialectal and superposed, respectively.

An important kind of co-occurrence is that analyzed by Ferguson (1959) as *diglossia*: two mutually unintelligible forms of language are in use—one for government, literature, formal religion, and the like (the “High” form) and one for informal conversation, the home, and the like (the “Low” form). The two are part of the verbal repertoire of some, but not all, members of a society, many knowing only the Low form. The general description of language co-occurrence within nations has begun to be studied as a nation’s sociolinguistic profile.

- 20- Which of the following techniques is used in paragraph 1?
 1) Statistics 2) Exemplification
 3) Irony 4) Appeal to authority
- 21- Which of the following is NOT mentioned in the passage?
 1) The purpose for which Esperanto was devised
 2) A way of categorizing verbal repertoires
 3) The basic etymology of a certain linguistic term
 4) A scholar who researched about co-occurrence
- 22- According to the passage, which of the following is true?
 1) In the 1950s, Ferguson studied the reduction of a language with additions from another.
 2) Sephardic Jews used Spanish and Greek in formal and informal contexts, respectively.
 3) A *Creole* develops out of a *pidgin* when the latter turns into the first language for a group and remains so.
 4) Some languages, like Interlingua, emerge naturally without human intervention.
- 23- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 I. In which decade did sociolinguistics emerge as an academic discipline?
 II. Are both languages in *diglossia* intelligible by everybody in a society?
 III. What was the name of the scholar who coined the term *koine*?
 1) Only II 2) Only III 3) I and II 4) I and III

PASSAGE 2:

The emergence of grammatical learning in Greece is less clearly known than is sometimes implied, and the subject is more complex than is generally supposed. The term *grammatike technē* (“the art of letters”) had two senses. [1] It meant the study of the values of the letters and of accentuation and prosody, and in this sense was an abstract intellectual discipline; and it also meant the skill of literacy and thus embraced applied pedagogy. This side of what was to become “grammatical” learning was distinctly applied, particular, and less exalted by comparison with other pursuits. [2]

Much of Greek philosophy was occupied with the distinction between that which exists “by nature” and that which exists “by convention.” So in language, it was natural to account for words and forms as ordained by nature (by onomatopoeia—i.e., by imitation of natural sounds) or as arrived at arbitrarily by a social convention. This dispute regarding the origin of language and meanings paved the way for the development of divergences between the views of the “analogists,” who looked on language as possessing an essential regularity as a result of the symmetries that convention can provide, and the views of the “anomalists,” who pointed to language’s lack of regularity as one facet of the inescapable irregularities of nature. [3]

The situation was more complex, however, than the previous statement would suggest. For example, it seems that the anomalists among the Stoics credited the irrational quality of language precisely to the claim that language did not exactly mirror nature. In any event, the anomalist tradition in the hands of the Stoics brought grammar the benefit of their work in logic and rhetoric. [4] This led to the distinction that, in modern theory, is made with the terms *signifiant* (“what signifies”) and *signifié* (“what is signified”) or, somewhat differently and more elaborately, with “expression” and “content”; and it laid the groundwork of modern theories of inflection, though by no means with the exhaustiveness and fine-grained analysis reached by the Sanskrit grammarians.

- 24- Which of the following best describes the writer's opinion regarding the general conception about grammatical learning in Greece mentioned in paragraph 1?**
- 1) Simplistic 2) Meticulous
3) Half-hearted 4) Pedantic
- 25- Why does the author mention "anomalists among the Stoics" in paragraph 3?**
- 1) To prove that, unlike what was once thought, there is no link between language and nature
2) To question the anomalists' conviction in the irregularity of the language mentioned earlier
3) To draw attention to a group in ancient Greece who first combined philosophy and linguistics
4) To further elaborate on a point made earlier regarding the relation between language and nature
- 26- According to the passage, which of the following is true?**
- 1) The orientation of the so-called "the art of letters" in Greece was confined to theoretical investigations.
2) The Stoics' contributions to the fields of logic and rhetoric in a sense were influential in the development of grammar.
3) Unlike the anomalists, the analogists averred that the rational nature of language and the regularity in nature were interrelated.
4) The distinction between *signifiant* and *signifié* proposed by the Sanskrit grammarians paved the way for recent theories of inflection.
- 27- In which position marked by [1], [2], [3], and [4] can the following sentence best be inserted in the passage?**
Most of the developments associated with theoretical grammar grew out of philosophy and criticism, and in these developments a repeated duality of themes crosses and intertwines.
- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

PART F: Linguistics

Directions: Choose the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 28- Which option best defines “mutual intelligibility” in linguistics?**
- 1) The phenomenon where a language is naturally acquired in childhood as a first language.
 - 2) The official recognition of a language or dialect by a government for formal use in society.
 - 3) The ability of speakers of different but related languages or dialects to understand each other.
 - 4) A simplified language created for communication between groups without a common language.
- 29- In semantics, what do we call a list of the typical characteristics or features of things to which a predicate may be applied?**
- 1) Prototype
 - 2) Stereotype
 - 3) Archetype
 - 4) Phenotype

- 30- Homonymy occurs when
 1) related meanings are signalled by the same linguistic form
 2) unrelated meanings are signalled by the same linguistic form
 3) related linguistic forms are used to represent the same meaning
 4) unrelated linguistic forms are used to represent the same meaning
- 31- What is the term in linguistics for the period from birth to puberty, during which the natural mastery of a first language is possible?
 1) The critical period
 2) The acquisition phase
 3) The developmental window
 4) The language attainment span
- 32- A speaker intended to say "We need better illumination" but accidentally said "We need better elimination."
 This kind of speech error is best described as an example of which linguistic phenomenon?
 1) morphophonemics
 2) metamorphism
 3) morphogenesis
 4) malapropism
- 33- Which statement is TRUE about the words "consonant" and "vowel"?
 1) "Vowel" contains two labiodental fricatives.
 2) "Consonant" contains three labiodental nasals.
 3) "Vowel" contains a lateral approximant.
 4) "Consonant" contains three voiceless stops.
- 34- In the following sentence, which verb carries the grammatical tense?
 Some further interesting points might have been missed.
 1) might
 2) have
 3) been
 4) missed
- 35- In which word in the following sentence is there a derivational suffix?
 Some further interesting points might have been missed.
 1) missed: -ed
 2) points: -s
 3) been: -en
 4) interesting: -ing

دستور زبان فارسی:

- ۳۶- ساختار واژه‌های «نمودار» و «گفتار» در بیت زیر از حکیم فردوسی، به ترتیب، کدام است؟
 «نمودار گفتار من من بسم / بدین در نکوهیده هر کسم»
 (۱) اسم مصدر - اسم مصدر
 (۲) اسم فاعل - حاصل مصدر
 (۳) اسم فاعل - اسم مصدر
 (۴) اسم مصدر - حاصل مصدر
- ۳۷- در بیت زیر از بزرگ‌ترین اثر حماسی تاریخ ادبیات جهان، واژه‌های «سخنگو» و «پیشرو»، به ترتیب، با چه فرایندی ساخته شده‌اند؟
 «گزین کرد مردی سخنگوی گو / کزان مهتران او بدی پیشرو»
 (۱) ترکیب - ترکیب
 (۲) اشتقاق - ترکیب
 (۳) ترکیب - اشتقاق
 (۴) اشتقاق - اشتقاق
- ۳۸- در کدام مصراع، دو عنصر وابسته /am/ به ترتیب، در نقش پسوند و پی‌بست به کار رفته‌اند؟
 (۱) گفتم روم به خواب و ببینم جمال دوست
 (۲) با سلیمان چون برانم من که مورم مرکب است
 (۳) بارها گفته‌ام و بار دگر می‌گویم
 (۴) منم که دیده به دیدار دوست کردم باز
- ۳۹- در کدام مصراع، دو پسوند اشتقاقی اسم‌ساز «ی» مشاهده می‌شود؟
 (۱) به ناامیدی از این در مرو بزن فالی
 (۲) شادی روی کسی خور که صفایی دارد
 (۳) که دست دادش و یاری ناتوانی داد
 (۴) تا کی کند سیاهی چندین درازدستی؟

- ۴۰- در کدام مصراع‌های زیر، تصریف فعل دعایی به کار رفته است؟
 الف - که بر مویشان گرد نفشاند باد
 ب - ببخشایاد بر تو کردگارت
 ج - بر آورد داندۀ بگشاد راز
 د - جهان بی‌روی تو هرگز مبینام
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «د»
- ۴۱- در مصراع «آن دم تو را او می‌کشد تا وارہاند مر تو را»، تقطیع تکواژی فعل «وارہاند» چگونه است؟
 (۱) وا- + ره + لان + د-
 (۲) وا- + ره + لان + د + ○
 (۳) وا- + ره + لاند
 (۴) وا- + ره + لاند + ○
- ۴۲- واژه «آراسته» در کدام مصراع نقش فعلی دارد؟
 (۱) به درگاه شاه آمد آراسته
 (۲) یکی لشکر آراسته چون عروس
 (۳) بهشتی‌ست آراسته پرنگار
 (۴) ز هر چیز گنجی بد آراسته
- ۴۳- در کدام مصراع مسند پیش از مسندالیه آمده است؟
 (۱) هر شربت عذیم که دهی، عین عذاب است
 (۲) پیام اهل دل است این خبر که سعدی داد
 (۳) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده‌ست
 (۴) که توسنی چو فلک، رام تازیانه‌ توست
- ۴۴- نقش دستوری «دل» در کدام مصراع مفعول مستقیم است؟
 (۱) صحبت یاران یک‌رنگ است دل را نوبهار
 (۲) سخن را صاف خواهی لوح دل را صاف کن صائب
 (۳) وحی‌شان آمد که دل را دل‌ستانی دیگرست
 (۴) دل را ز ما به حسن ادا می‌توان گرفت
- ۴۵- کدام مورد درباره‌ متن زیر از تاریخ بیهقی درست است؟
 «خلیفه گفته است ترا که به فلان شغل خواهد شد و بار نخواهد داد، اگر قصد دیدار دیگر کس است، باری وقت برنشستن نیست.»
 (۱) تصریف «شد» در فعل مثبت «خواهد شد» گذشته است.
 (۲) زمان دستوری مصدر پیشوندی «برنشستن» حال است.
 (۳) زمان دستوری فعل کمکی در «گفته است» حال است.
 (۴) تصریف «داد» در فعل منفی «نخواهد داد» آینده است.
- ۴۶- در بیت «وگر ناسزا را بسایی به مشک/ نبوید نروید گل از خار خشک»:
 (۱) نبوید: فعل لازم - نروید: فعل لازم
 (۲) نبوید: فعل متعدی - نروید: فعل متعدی
 (۳) نبوید: فعل متعدی - نروید: فعل لازم
 (۴) نبوید: فعل لازم - نروید: فعل متعدی
- ۴۷- در کدام بیت، «که» موصولی آمده است؟
 (۱) بیا جامی که همت برگماریم/ ز کنعان ماه کنعان را بیاریم
 (۲) چه می‌گویی تو ای عطار آخر/ که داند این رموز و این اشارات
 (۳) سعدی نگفتمت که به سرو بلند او/ مشکل توان رسید به بالای پست ما
 (۴) حافظ گم‌شده را با غمت ای یار عزیز/ اتحادی‌ست که در عهد قدیم افتاده‌ست
- ۴۸- کاربرد عنصر دستوری «را» در کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) به علی شناختم من به خدا قسم خدا را
 (۲) که ز کوی او غباری به من آر توتیا را
 (۳) که لسان غیب خوش‌تر بنوازد این نوا را
 (۴) به شرار قهر سوزد همه جان ماسوا را
- ۴۹- در کدام مصراع، زمان دستوری یک فعل حال و زمان دستوری فعل دیگر گذشته است؟
 (۱) در سرم بود که هرگز ندهم دل به خیال
 (۲) خطا بود که نبیند روی زیبا را
 (۳) قبای خوش‌تر از این در بدن تواند بود
 (۴) وین چه نمک بود که ریشم بخت

- ۵۰- در بیت زیر از شیخ اجل، نقش دستوری سازه «فوق خود» چیست؟
 «جوان‌مرد و صاحب‌خرد دیدمش / به مردانگی فوق خود دیدمش»
 (۱) قید (۲) بدل (۳) مسند (۴) متمم
- ۵۱- نقش دستوری کدام یک از اجزای بیت زیر نادرست است؟
 «چنین بگیریم از این پس که مرد بتواند / در آب دیده سعدی شناوری آموخت»
 (۱) که مرد بتواند: جمله پیرو (۲) دیده: مضاف‌الیه
 (۳) چنین: قید (۴) شناوری: مفعول
- ۵۲- در کدام مورد، نقش دستوری سازه‌های مصراع زیر به درستی مشخص شده‌اند؟
 «یا رب که داده‌ست این کمان آن ترک تیرانداز را»
 (۱) که: ضمیر موصولی - این کمان: مفعول مستقیم - آن ترک تیرانداز: مفعول غیرمستقیم
 (۲) که: ضمیر موصولی - این کمان: مفعول غیرمستقیم - آن ترک تیرانداز: مفعول مستقیم
 (۳) که: نهاد - این کمان: مفعول مستقیم - آن ترک تیرانداز: مفعول غیرمستقیم
 (۴) که: نهاد - این کمان: مفعول غیرمستقیم - آن ترک تیرانداز: مفعول مستقیم
- ۵۳- صائب تبریزی واژه «درست» را در کدام گزینه در نقش حال فاعلی به کار برده است؟
 (۱) چه سود صبح وطن، سینه‌چاک غربت را؟ / کتان پاره نگردد به ماهتاب درست
 (۲) مرو به مجلس می اگر به توبه می لرزی / سبو همیشه نیاید برون ز آب درست
 (۳) کیستم من تا نگیرد خار تهمت دامنم؟ / قسمت یوسف نشد زین بزم دامانی درست
 (۴) چشم شوخش بیضه اسلام را بر سنگ زد / زلف کافرکیش او نگذاشت ایمانی درست
- ۵۴- در کدام مصراع دو الگوی هجایی CVCC شکل گرفته است؟
 (۱) چه مایه سخن پیش ایشان براند (۲) چون طره برافشانند این روی بیوشاند
 (۳) همه دست‌هاشان فروماند پست (۴) فرستاده را تنگ بنشانند پیش
- ۵۵- در بیت زیر همخوان /y/ چند بار تکرار شده است؟
 «بیامد یکی بی‌خرد موبدی / ازان نامداران بی‌بردی»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

زبان‌شناسی:

- ۵۶- کتاب «دستور زبان فارسی معاصر» به قلم کدام زبان‌شناس غیرایرانی است؟
 (۱) گرنوت ویندفور (۲) لازار پی‌سیکوف
 (۳) فیلیپ ژینیو (۴) ژیلبر لازار
- ۵۷- شهرت یاکوب گریم (۱۷۸۵ - ۱۸۶۳) به دلیل پژوهش در کدام یک از حوزه‌های زبان‌شناختی زیر است؟
 (۱) ریشه‌شناسی و تحولات واژگانی در زبان‌های اوراسیایی
 (۲) رده‌بندی ساختوازی زبان‌ها و گویش‌های اروپایی
 (۳) قانونمندی تحولات آوایی در برخی زبان‌های هندواروپایی
 (۴) همگانی‌های نحوی در خانواده زبان‌های ژرمنی

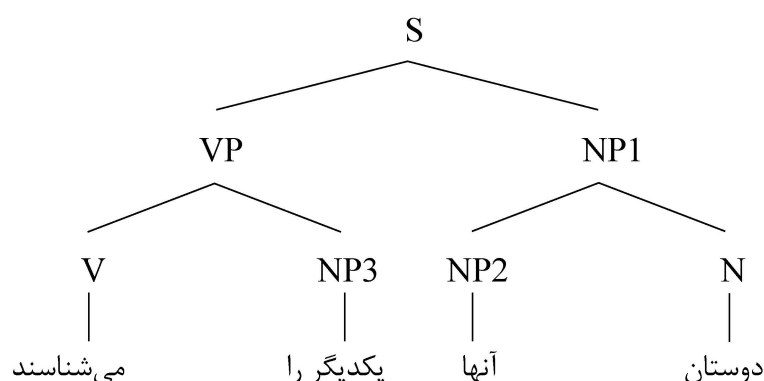
- ۵۸- کدام شاخه از زبان‌شناسی به مطالعه تفاوت‌های فرهنگی در چگونگی اجرای کنش‌های گفتاری (speech acts) و دیگر جنبه‌های گفتار می‌پردازد؟
- (۱) زبان‌شناسی انسان‌شناختی (anthropological linguistics)
 - (۲) زبان‌شناسی میان‌فرهنگی (cross cultural linguistics)
 - (۳) کاربردشناسی تقابلی (contrastive pragmatics)
 - (۴) جامعه‌شناسی زبان (sociology of language)
- ۵۹- کدام یک از ویژگی‌های طراحی (design features) چارلز هاکت (Charles Hockett) به توانایی سخن‌گفتن درباره چیزها یا رویدادهایی اشاره دارد که یا اصلاً وجود خارجی ندارند یا در زمان خاص صحبت کردن حضور ندارند؟
- (۱) بازخورد کامل (complete feedback)
 - (۲) گسسته بودن (discreteness)
 - (۳) اختیاری بودن (arbitrariness)
 - (۴) جابه‌جایی (displacement)
- ۶۰- کدام مورد، مفهوم نسبیت زبانی (linguistic relativity) را به‌درستی توصیف می‌کند؟
- (۱) ساختار و ویژگی‌های زبان هر فرد بر چگونگی تفکر، درک و دیدگاه او نسبت به جهان تأثیر می‌گذارد.
 - (۲) واژگانی شدن مقوله‌های اجتماعی در یک زبان به رویکرد اهل زبان نسبت به جهان پیرامون وابسته است.
 - (۳) توانش زبانی انسان نسبت به دیگر توانایی‌های ذهنی، ادراکی و شناختی او، نظامی مستقل و ذاتی است.
 - (۴) یادگیری زبان دوم نسبت به زبان اول فرایندی خودآگاه است که از زبان مادری زبان‌آموز تأثیر می‌پذیرد.
- ۶۱- وقتی از بیمار مبتلا به زبان‌پریشی خواسته شد که کلمات «بیست» و «وام» را تکرار کند، گرچه معنی این واژه‌ها را به روشنی درک می‌کرد، اما در تولید آنها دچار مشکل می‌شد و این دو واژه را به ترتیب «ویسد» و «فان» تلفظ می‌کرد. این بیمار احتمالاً در کدام بخش از مغز دچار آسیب شده است؟
- (۱) ناحیه ورنیکه (Wernicke's area)
 - (۲) راه کمانی (arcuate fasciculus)
 - (۳) ناحیه بروکا (Broca's area)
 - (۴) جسم پینه‌ای (corpus callosum)
- ۶۲- کدام یک از گونه‌های زبانی زیر دارای گویشور بومی نیست؟
- (۱) زبان رسمی (official language)
 - (۲) زبان کریول (creole language)
 - (۳) زبان میانجی (lingua franca)
 - (۴) زبان پیجین (pidgin language)
- ۶۳- اگر در یک نظام خطی از نماد «شیر» علاوه بر اشاره به شیر جنگل، در مفهوم قدرت یا درندگی نیز استفاده شود، آن نظام خطی را چه می‌نامند؟
- (۱) تصویرنگار
 - (۲) اندیشه‌نگار
 - (۳) واژه‌نگار
 - (۴) تکواژنگار
- ۶۴- در یادگیری زبان دوم، تزام (interference) یا انتقال منفی (negative transfer) به چه وضعیتی دلالت می‌کند؟
- (۱) اجتناب از به‌کارگیری ساخت‌های مرکب و پیچیده در فرایند یادگیری زبان دوم
 - (۲) داشتن رویکرد منفی در استفاده از گفته‌های قالبی در به‌کارگیری زبان خارجی
 - (۳) به‌کار بردن صورت نادرست در زبان مقصد تحت تأثیر زبان مادری یا بومی زبان‌آموز
 - (۴) استفاده از جملات منفی در بیان گزاره‌هایی که در زبان مقصد مثبت بیان می‌شوند
- ۶۵- چه چیزی مانع از هم‌معنایی مطلق در زبان‌ها می‌شود؟
- (۱) تصویرگونگی
 - (۲) اقتصاد زبانی
 - (۳) انسجام
 - (۴) معنای استعاری
- ۶۶- کدام مجموعه آوایی زیر، یک عضو ناهمگون از منظر شیوه تولید (manner of articulation) وجود دارد؟
- (۱) [f, v, ʋ]
 - (۲) [h, h, ʒ]
 - (۳) [ŋ, m, m]
 - (۴) [x, χ, ʁ]

- ۶۷- در کدام مورد زیر، هر دو نماد آوایی، عضوی از جدول همخوان‌های اصلی آی‌پی‌ای (IPA) هستند؟
 (۱) [G, Q] (۲) [P, B] (۳) [R, L] (۴) [N, A]
- ۶۸- کدام مجموعه زیر، زیرمجموعه مجموعه واژه‌های «خشنودی‌ها» است؟
 (۱) {i, e, a} (۲) {u, a} (۳) {i, o, a} (۴) {u, o}
- ۶۹- کدام فرایند واجی در تولید واژه «تن‌پرور» دخیل است؟
 (۱) ناهمگونی همخوان‌ها (۲) همگونی همخوان پیشرو
 (۳) همگونی همخوان پسرو (۴) همگونی همخوان با واکه
- ۷۰- در ادای کدام یک از واژه‌های زیر شاهد پدیده تولید ناقص هستیم؟
 (۱) کاروان (۲) لپه (۳) شاهد (۴) مردم
- ۷۱- در کدام مورد همخوان انسدادی بی‌واک سخت‌کامی (palatal) و همخوان انسدادی بی‌واک نرم‌کامی (velar) وجود دارد؟
 (۱) کاهش شاخص فلاکت (۲) کشتار کودکان بیگناه
 (۳) کودتای ارتش گینه (۴) تشکیل اتحادیه کشاورزان
- ۷۲- در تولید محاوره‌ای عبارت «برای تنویر افکار عمومی»،
 (۱) یک همخوان سایشی حلقی (fricative pharyngeal) در «عمومی» تولید می‌شود
 (۲) یک همخوان خیشومی لبی‌دندانی (labio-dental nasal) در «تنویر» تولید می‌شود
 (۳) یک همخوان ناسوده ملازی (approximant uvular) در «برای» تولید می‌شود
 (۴) یک همخوان سایشی چاکنایی (fricative glottal) در «افکار» تولید می‌شود
- ۷۳- در زبان فارسی کدام یک از جایگاه‌های تولید برای انسدادی‌های دهانی وجود ندارد؟
 (۱) سخت‌کامی (palatal) (۲) دولبی (bilabial)
 (۳) نرم‌کامی (velar) (۴) لبی‌دندانی (labio-dental)
- ۷۴- عبارت «وضعیت اعتقادی» از چند واج تشکیل شده است؟
 (۱) ۱۸ (۲) ۱۹ (۳) ۲۰ (۴) ۲۱
- ۷۵- کدام یک از ویژگی‌های زیر درباره فرایند ساختوازی تصریف نادرست است؟
 (۱) در مقایسه با وندهای اشتقاقی از ریشه دورترند. (۲) مقوله دستوری واژه صرف‌شده را تغییر نمی‌دهند.
 (۳) در خدمت ساختن واژه‌های جدید در زبان هستند. (۴) در مقایسه با وندهای اشتقاقی زایی بیشتری دارند.
- ۷۶- کدام واژه مشتق مرکب زیر از طریق توالی فرایندهای «ترکیب + ترکیب + اشتقاق» تولید شده است؟
 (۱) چاقوتیزکنی (۲) بردباری (۳) خمپاره‌انداز (۴) علوم‌انسانی
- ۷۷- کدام یک از زنجیره‌های زیر نمونه‌ای از اتباع در زبان فارسی است؟
 (۱) چرندوپرند (۲) سازوکار (۳) خریدوفروش (۴) زن‌ومرد
- ۷۸- در کدام مورد، ماهیت پسوند «سار» در هر سه واژه یکسان است؟
 (۱) جویبار، رودبار، خونبار (۲) آتشبار، نکبتبار، مشکبار
 (۳) زنگبار، غمبار، گهربار (۴) اسفبار، ارسبار، اشکبار
- ۷۹- فرهنگستان زبان و ادب فارسی در برابر‌گزینی کدام اصطلاح زیر از فرایند ترکیب (compounding) استفاده کرده است؟
 (۱) «اتوبوس قطاری» در برابر «متروباس» (۲) «نمایشگر» در برابر «مانیتور»
 (۳) «کروچنده» در برابر «کرانچی» (۴) «آسانبر» در برابر «آسانسور»

- ۸۰- کدام مورد دربارهٔ ساختواژهٔ واژه‌های «ناسازگاری» و «ساختمانی» درست است؟
 (۱) یک تکواژ واژگانی آزاد در واژهٔ «ساختمانی» وجود دارد.
 (۲) تعداد تکواژهای «ناسازگاری» و «ساختمانی» برابر است.
 (۳) دو تکواژ دستوری مقید در واژهٔ «ناسازگاری» وجود دارد.
 (۴) ریشهٔ واژگانی در «ناسازگاری» و «ساختمانی» متفاوت است.
- ۸۱- هویت دستوری دو عنصر وابستهٔ «ه» در جملهٔ «پدرش نجاره و دو تا کارگاه داره»، به ترتیب، چیست؟
 (۱) پسوند - پی‌بست
 (۲) پی‌بست - پی‌بست
 (۳) پی‌بست - پسوند
 (۴) پسوند - پسوند
- ۸۲- در جملهٔ مرکب زیر، تصریف زمان دستوری (tense) کدام فعل متفاوت است؟
 «ممکن است به‌نظر برسد دولت انتظار نداشته است پروژهٔ سدسازی را که در شروع سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.»
 (۱) شده بود
 (۲) ممکن است
 (۳) نداشته است
 (۴) تحویل بگیرد
- ۸۳- در جملهٔ مرکب زیر، سازه‌های «پروژهٔ سدسازی» و «شروع سال»، به‌ترتیب، چه نوع گروهی‌اند؟
 «ممکن است به‌نظر برسد دولت انتظار نداشته است پروژهٔ سدسازی را که در شروع سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.»
 (۱) گروه اضافی - گروه وصفی
 (۲) گروه اضافی - گروه اضافی
 (۳) گروه وصفی - گروه وصفی
 (۴) گروه وصفی - گروه اضافی
- ۸۴- در جملهٔ مرکب زیر، سازهٔ «پروژهٔ سدسازی» مفعول مستقیم کدام فعل است؟
 «ممکن است به‌نظر برسد دولت انتظار نداشته است پروژهٔ سدسازی را که در شروع سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.»
 (۱) آغاز شده بود
 (۲) بتواند
 (۳) تحویل بگیرد
 (۴) نداشته است
- ۸۵- در جملهٔ مرکب زیر، چند بند پیرو و چند بند موصولی وجود دارد؟
 «ممکن است به‌نظر برسد دولت انتظار نداشته است پروژهٔ سدسازی را که در شروع سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.»
 (۱) چهار بند پیرو - دو بند موصولی
 (۲) چهار بند پیرو - یک بند موصولی
 (۳) سه بند پیرو - دو بند موصولی
 (۴) سه بند پیرو - یک بند موصولی
- ۸۶- در جملهٔ مرکب زیر، نمود (aspect) و وجه (mood) فعل «نداشته است» کدام است؟
 «ممکن است به‌نظر برسد دولت انتظار نداشته است پروژهٔ سدسازی را که در شروع سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.»
 (۱) نمود ناقص - وجه اخباری
 (۲) نمود کامل - وجه التزامی
 (۳) نمود کامل - وجه اخباری
 (۴) نمود ناقص - وجه التزامی
- ۸۷- کدام‌یک از جملات زیر دارای بند قیدی است؟
 (۱) سینا به منزل رفت که استراحت کند.
 (۲) سینا به فکر افتاد که استراحت کند.
 (۳) سینا مجبور شد که استراحت کند.
 (۴) سینا مایل بود که استراحت کند.

۸۸- بدساختی جمله «John put the book»* در زبان انگلیسی ناشی از نقض کدام یک از ضرورت‌های دستوری این زبان است؟

- (۱) عدم تسلط بلا فصل (immediate dominance) گروه فعلی بر مفعول مستقیم
 - (۲) عدم اعمال قاعده گشتاری (transformational rule) در تولید جمله
 - (۳) عدم رعایت چارچوب زیرمقوله‌ای (subcategorization frame) فعل
 - (۴) عدم تظاهر حالت ساختاری (structural case) بر روی متمم فعل
- ۸۹- با توجه به روابط نحوی سازه‌فرمانی (c-command) و تسلط (dominance)، کدام گزاره درباره نمودار زیر درست است؟



- (۱) NP3 بر گروه اسمی NP1 تسلط دارد.
 - (۲) NP1 بر گروه اسمی NP3 تسلط دارد.
 - (۳) NP3 گروه اسمی NP1 را سازه‌فرمانی می‌کند.
 - (۴) NP1 گروه اسمی NP3 را سازه‌فرمانی می‌کند.
- ۹۰- در جمله زیر کدام عنصر دستوری به گروه اسمی «the park» حالت (case) می‌دهد؟
- “John lives in an apartment near the park.”
- (۱) John (۲) lives (۳) near (۴) in
- ۹۱- «هر ساختار زبانی، به خودی خود، یک معنای ثابت و قراردادی دارد.» در زبان‌شناسی شناختی، این گزاره ناظر بر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- (۱) معنای ساختاری (constructional meaning)
 - (۲) چندمعنایی ساختاری (constructional polysemy)
 - (۳) معنای طرح‌واره‌ای (schematic meaning)
 - (۴) چندمعنایی طرح‌واره‌ای (schematic polysemy)
- ۹۲- با توجه به مفهوم نشان‌داری (markedness) در معناشناسی واژگانی، کدام رابطه زیر درست است؟
- (۱) جان‌دار نسبت به گلایل نشان‌دار است.
 - (۲) گل نسبت به گلایل نشان‌دار است.
 - (۳) جان‌دار نسبت به گیاه نشان‌دار است.
 - (۴) گل نسبت به گیاه نشان‌دار است.
- ۹۳- با استفاده از دو مؤلفه معنایی $\pm$ بزرگسال و $\pm$ مؤنث اعضای کدام مجموعه زیر را می‌توان از هم تمیز داد؟
- (۱) عمو، عمه، پسرعمو، دخترعمه
 - (۲) خواهر، برادر، خواهرزاده، برادرزاده
 - (۳) مرد، زن، پسر، دختر
 - (۴) پدر، مادر، خواهر، برادر
- ۹۴- در کدام جمله زیر، «سینا» در نقش معنایی کنشگر (agent) به کار رفته است؟
- (۱) از سینا شنیده‌ام که از این اداره خواهد رفت.
 - (۲) سینا را خبر دارم که از این اداره رفته است.
 - (۳) سینا به نظر می‌رسد که هنوز در آن اداره است.
 - (۴) می‌گویند سینا هم به آن اداره منتقل می‌شود.

- ۹۵- در درخت طبقه‌بندی اعضای یک مجموعه، هر چه به سمت ابتدای درخت برویم:
- (۱) اهمیت انشعاب شاخه‌ها کمتر می‌شود.
 - (۲) ویژگی‌های تمایزدهنده مهم‌تر می‌شوند.
 - (۳) شباهت انواع مجموعه بیشتر می‌شود.
 - (۴) تعداد انواع مجموعه کمتر می‌شود.
- ۹۶- سازه درون قلاب در کدام مورد، از محمول (predicate) جمله، نقش معنایی (thematic role) دریافت نمی‌کند؟
- (۱) تصمیم گرفته‌ام این فیلم را حتماً [با سینا] ببینم.
 - (۲) همه کتاب‌های زبان‌شناسی را [برای سینا] فرستادم.
 - (۳) [سینا را] ترغیب کردم که با هم به سفر برویم.
 - (۴) ممکن است [از سینا] تقاضا کنم که کمک کند.
- ۹۷- کدام مقوله‌های زیر، هم دارای معنی و هم دارای ارجاع هستند؟
- (۱) همه اسمی عام و برخی اسمی خاص
 - (۲) برخی اسمی و همه صفت‌ها
 - (۳) افعال و همه اسمی عام
 - (۴) برخی اسمی و افعال
- ۹۸- کدام یک از گزاره‌های زیر پیش‌انگاشت (presupposition) جمله «خواهر دوم علی حداقل دو دختر دارد» محسوب می‌شود؟
- (۱) علی خواهر دارد.
 - (۲) علی بیش از دو خواهر دارد.
 - (۳) خواهر علی بیش از دو دختر دارد.
 - (۴) خواهر علی بزرگ‌تر از علی است.
- ۹۹- در کاربردشناسی، فعل «تعهد دادن» در جمله «تعهد می‌دهم که این کار را تکرار نکنم» چه نوع فعلی است؟
- (۱) فعل خبری (indicative verb)
 - (۲) فعل التزامی (subjunctive verb)
 - (۳) فعل کنشی (performative verb)
 - (۴) فعل تحلیلی (analytic verb)
- ۱۰۰- کدام اصل زیر از اصول نزاکت / مؤدب بودن (politeness) نیست؟
- (۱) با گذشت بودن
 - (۲) گزیده گفتن
 - (۳) با تدبیر عمل کردن
 - (۴) تواضع داشتن
- ۱۰۱- در جمله زیر گوینده چه راهبردی را برای بیان خواسته خود اتخاذ کرده است؟
- «می‌تونم یه خودکار به من قرض بدی؟»
- (۱) ادب سلبی (negative politeness)
 - (۲) وجهه سلبی (negative face)
 - (۳) ادب ایجابی (positive politeness)
 - (۴) وجهه ایجابی (positive face)
- ۱۰۲- استفاده از جمله «نمی‌خواهم با ذکر جزئیات شما را خسته کنم» نشانه آگاهی از کدام اصل گرایس است؟
- (۱) اصل تعاون
 - (۲) اصل کمیت
 - (۳) اصل ربط
 - (۴) اصل شیوه
- ۱۰۳- در جمله «اتوبوس به موقع رسید اما نایستاد» با چه نوع مرجع‌داری (anaphora) مواجه هستیم؟
- (۱) پس‌مرجع
 - (۲) همپایگی
 - (۳) پیش‌مرجع
 - (۴) حذف ضمیر
- ۱۰۴- نامطلوب دانستن ارزش اجتماعی زبان‌های «پیچین» به چه دلیل است؟
- (۱) قرض‌گیری‌های زبانی اندک
 - (۲) احساسات ضد قوم‌گرایانه
 - (۳) آمیختگی با عناصر زبان‌های دیگر
 - (۴) ارتباط میان پیچین‌ها و برده‌ها
- ۱۰۵- در زبان‌شناسی اجتماعی، منظور از مفهوم سازگاری (accommodation) تبیین کدام پدیده زیر است؟
- (۱) چگونه گویشوران مختلف، گونه زبانی خود را به گونه معیار و رسمی نزدیک می‌کنند.
 - (۲) چگونه سخنگویان بومی، وام‌واژه‌ها را با دستگاه واجی زبان خود انطباق می‌دهند.
 - (۳) چرا اهل زبان شیوه گفتار خود را تغییر می‌دهند تا شبیه به مخاطبان‌شان شوند.
 - (۴) چرا زبان‌وران می‌کوشند در موقعیت‌های رسمی از واژه‌های معیار استفاده کنند.

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۰۶- کارکرد «نام‌گذاری»، در طبقه‌بندی پاسخ‌های کلامی اسکینر با کدام محرک‌ها سروکار دارد؟
 (۱) تعمیم‌یافته (۲) افتراقی (۳) انطباقی (۴) شرطی
- ۱۰۷- در نظریه «آزوبل»، به مجموعه سازمان‌یافته‌ای از مفاهیم، روابط و نظریه‌ها چه می‌گویند؟
 (۱) هرم ساخت‌شناختی (۲) پیش‌سازمان‌دهنده
 (۳) شمول اشتقاقی (۴) راهبردهای فراشناختی
- ۱۰۸- در الگوی «پردازش اطلاعات»، به جز نظریه حافظه دوگانه، چه نظریه دیگری وجود دارد؟
 (۱) کارکردهای اجرایی (۲) دانش طرح‌واره‌ای
 (۳) سطوح پردازش (۴) جهت‌گیری هدفی
- ۱۰۹- در نظریه «ویگوتسکی»، ویژگی گفتار در مرحله دوم یادگیری زبان از چه نوع است؟
 (۱) درونی (۲) سازگارانه (۳) اجتماعی (۴) خودمدارانه
- ۱۱۰- اگر معلمی برای ایجاد انگیزه در یادگیرندگان از رقابت‌های درسی در بین آنها استفاده کند، کدام جهت‌گیری هدفی رشد می‌یابد؟
 (۱) عملکردی (۲) یادگیری (۳) خود - تنظیمی (۴) تبحری
- ۱۱۱- در نظریه «خودارزشمندی» اتکنسیون در انگیزش، کدام مورد سبب کاهش خودارزشمندی فرد می‌شود؟
 (۱) ارزش‌گذاری زیاد به پاداش (۲) انتخاب تکالیف ساده
 (۳) اسنادهای بیرونی (۴) باورهای شکست
- ۱۱۲- در نظریه «پاولف»، یادگیری زبان تحت تأثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
 (۱) شرطی شدن عامل (۲) نظام علامتی دوم
 (۳) گفتار درونی (۴) بازتاب شرطی
- ۱۱۳- اگر معلمی قصد فعال‌سازی حافظه کاری را داشته باشد، از کدام راهبرد در یادگیری استفاده می‌کند؟
 (۱) نظارت و ارزیابی (۲) معنی‌دار کردن اطلاعات
 (۳) بسط دادن اطلاعات (۴) طبقه‌بندی کردن
- ۱۱۴- از نظر «بندورا»، توانایی کنترل در موقعیت‌های ناآمیدکننده، مربوط به کدام است؟
 (۱) خود - ارزشمندی (۲) خود - تنظیمی
 (۳) خود - کارآمدی (۴) خود - پنداره
- ۱۱۵- طرح‌واره‌ها، زمینه را برای درک کدام مورد فراهم می‌آورند؟
 (۱) رویدادها و مفاهیم (۲) باورهای معرفت‌شناختی
 (۳) عوامل انگیزشی (۴) کارکردهای اجرایی
- ۱۱۶- یکی از امتیازات نظریه «هوش ضمنی»، آن است.
 (۱) عمومی و کلی بودن (۲) افزایشی بودن
 (۳) هیجانی بودن (۴) خلاق بودن
- ۱۱۷- «الگوریتم‌ها»، وسیله‌ای برای تجزیه جملات براساس کدام موردند؟
 (۱) یادگیری کلامی (۲) زنجیره‌سازی
 (۳) اصول مشترک (۴) دستور زبان

- ۱۱۸- در یادگیرندگان متمرکز بر تکلیف، کدام مورد قابل مشاهده است؟
 (۱) سبک‌های انطباقی
 (۲) خلاقیت و نوآوری
 (۳) کمک‌طلبی
 (۴) خودکارآمدی
- ۱۱۹- این واقعیت که وقتی یادگیرنده در معرض رفتارهای متنوعی قرار می‌گیرد، فقط با توجه به تقویت‌های محیطی آنها را بروز می‌دهد، نشان‌دهنده تمایز در کدام مورد است؟
 (۱) طبیعت - تربیت
 (۲) اکتساب - عملکرد
 (۳) یادگیری - انتقال
 (۴) گرایش - اجتناب
- ۱۲۰- این اصل که «کلیه رفتارهای انسان یادگرفتنی‌اند»، به کدام نظریه تعلق دارد؟
 (۱) پردازش اطلاعات
 (۲) روان‌کاوی
 (۳) گشتالت
 (۴) رفتارگرایی
- ۱۲۱- کدام راهبرد در زمره راهبردهای فراشناختی در یادگیری است؟
 (۱) نظارت کردن
 (۲) طبقه‌بندی کردن
 (۳) معنی دادن
 (۴) سازمان دادن
- ۱۲۲- در فرایند یادگیری، گاهی اطلاعاتی که به‌تازگی آموخته شده‌اند، با اطلاعات قدیمی‌تر تداخل می‌کنند و مانع از به‌یاد آوردن آنها می‌شوند. این نوع تداخل در روان‌شناسی یادگیری چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تداخل هم‌زمان (Simultaneous Interference)
 (۲) تداخل دوسویه (Bidirectional Interference)
 (۳) تداخل پیش‌گستر (Proactive Interference)
 (۴) تداخل پس‌گستر (Retroactive Interference)
- ۱۲۳- از نظر آزوئل در نظریه یادگیری معنی‌دار کدام مورد با اهمیت‌تر است؟
 (۱) راهبردهای خود - تنظیمی
 (۲) یادگیری‌های قبلی یادگیرنده
 (۳) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها
 (۴) انواع شمول
- ۱۲۴- کدام عامل در زمره باورهای معرفت‌شناختی یادگیرنده قرار دارد؟
 (۱) جهت‌گیری هدفی
 (۲) عدم قطعیت
 (۳) تعمیم
 (۴) افتراق
- ۱۲۵- اگر یادگیرندگان با بازخواست‌های دائمی و خسته‌کننده معلم تکالیف خود را انجام دهند، کدام عامل اثرگذار شده است؟
 (۱) تقویت منفی
 (۲) شرطی‌شدن وسیله‌ای
 (۳) تنبیه
 (۴) اصلاح رفتار
- ۱۲۶- از نظر اسکینر، نتیجه تقویت رفتارهای ناسازگار و تنبیه رفتارهای سازگارانه چیست؟
 (۱) ناهمخوانی شناختی
 (۲) ناکارآمدی فردی
 (۳) ناهنجاری رفتاری
 (۴) ناهنجاری اجتماعی
- ۱۲۷- معلمی که از مرور ذهنی در یادگیری دانش‌آموزان استفاده می‌کند، از کدام مفهوم الهام‌گرفته است؟
 (۱) حافظه دوگانه
 (۲) بسط اطلاعات
 (۳) زنجیره‌سازی
 (۴) پرآموزی
- ۱۲۸- در طبقه‌بندی هشتگانه «گانیه»، یادگیری علائم مبنای کدام نوع یادگیری است؟
 (۱) حل مسئله
 (۲) زنجیره‌سازی
 (۳) کلامی
 (۴) محرک - پاسخ

- ۱۲۹- اختیارات یادگیرنده در یادگیری و کشف روابط در کدام نظریه بیشتر است؟
 (۱) شناختی - اجتماعی (۲) رفتارگرایی
 (۳) ساختن‌گرایی (۴) شناختی
- ۱۳۰- اگر معلمی در آموزش زبان با نخستین نشانه‌های درست به یادگیرنده واکنش نشان دهد، کدام مورد را تقویت کرده است؟
 (۱) رفتار عامل (۲) توجه انتخابی
 (۳) گفتار درونی (۴) پاسخ‌های غیرارادی

دروس تخصصی رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت‌واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

- ۱۳۱- معادل فارسی مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی، در کدام مورد، از نظر ساختواژی، مشتق است؟
 (۱) فریزر (۲) هلی‌کوپتر
 (۳) انسرینگ ماشین (۴) آپراتور
- ۱۳۲- با توجه به روابط ساختواژی و معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) جوش‌کار (۲) شالی‌کار
 (۳) ورزش‌کار (۴) تراش‌کار
- ۱۳۳- با توجه به روابط ساختواژی و معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) نوچه (۲) بیلچه
 (۳) برگچه (۴) آلوجه
- ۱۳۴- فرهنگستان زبان و ادب فارسی برای همه موارد زیر معادل فارسی به تصویب رسانده است. در اجزای سازنده معادل فارسی همه موارد، وام‌واژه عربی تبار وجود دارد، به جز
 (۱) تکنولوژی (۲) پارکینگ
 (۳) ریموت کنترل (۴) سنسور
- ۱۳۵- تعداد تکواژهای وابسته اشتقاقی در کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) نابخردانه (۲) تراکنش
 (۳) دانشگاهیان (۴) ناسازگاری
- ۱۳۶- کدام مورد اسم مصدر «پرساخته» است؟
 (۱) گویش (۲) برش
 (۳) قطبش (۴) خورش
- ۱۳۷- با توجه به اجزای سازنده و روابط معنایی میان آن‌ها، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) ونک (۲) پونک (۳) انارک (۴) میخک
- ۱۳۸- با توجه به روابط معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) پهنای (۲) ژرفنا
 (۳) درازنا (۴) تنگنا
- ۱۳۹- از منظر معنایی، پسوند «تنوین» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
 (۱) قطعاً (۲) ندرتاً (۳) عجلتاً (۴) قبلاً

- ۱۴۰- با توجه به اجزای سازنده و رابطه معنایی میان آن‌ها، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) جنایت (۲) متانت (۳) شرافت (۴) فراغت
- ۱۴۱- با توجه به اجزای سازنده و روابط معنایی میان آن‌ها، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) بیعانه (۲) آموزانه (۳) مخفیانه (۴) پژوهانه
- ۱۴۲- در کدام مورد ستاک حال فعل باقاعده به کار رفته است؟
 (۱) دلبر (۲) دلداری (۳) دلستان (۴) دلخواه
- ۱۴۳- از نظر مقوله دستوری، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) بادمجان دورقاب‌چین (۲) دست‌ازپادرازتر
 (۳) خانه‌به‌دوش (۴) تازه‌به‌دوران‌رسیده
- ۱۴۴- با توجه به اجزای سازنده و روابط معنایی میان آن‌ها، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) دست‌نویس (۲) دست‌کش
 (۳) دست‌باف (۴) دست‌ساز
- ۱۴۵- با توجه به اجزای سازنده و روابط معنایی میان آن‌ها، کدام گزینه به «آب‌کش» شباهت دارد؟
 (۱) دست‌فروش (۲) دل‌گشا
 (۳) دل‌خواه (۴) دست‌رس
- ۱۴۶- از ستاک حال همه موارد هم با پسوند اشتقاقی «-ش» و هم با پسوند اشتقاقی «-ان» واژه مشتق ساخته شده است به جز
 (۱) باریدن (۲) رفتن
 (۳) وزیدن (۴) فرمودن
- ۱۴۷- کدام مورد شامل انواع مشخصه‌های مفهومی است؟
 (۱) مشخصه‌های اصلی، مشخصه‌های فرعی، مشخصه‌های زبانی، مشخصه‌های مفهومی
 (۲) مشخصه‌های محدودگر، مشخصه‌های شناختی، مشخصه‌های ذاتی، مشخصه‌های عرضی
 (۳) مشخصه‌های ضروری، مشخصه‌های تکمیلی، مشخصه‌های درونی، مشخصه‌های بیرونی
 (۴) مشخصه‌های محدودگر، مشخصه‌های اضافی، مشخصه‌های تکمیلی، مشخصه‌های درونی
- ۱۴۸- کدام مورد در خصوص اهداف تعریف‌نگاری در اصطلاح‌شناسی درست نیست؟
 (۱) تعریف تثبیت‌کننده معنای تخصصی اصطلاح است.
 (۲) تعریف بیانگر طبقه مفهوم در شبکه اصطلاحات است.
 (۳) تعریف جایگاه اصطلاح در نظام دانش را تعیین می‌کند.
 (۴) تعریف ارائه‌دهنده درجاتی از فهم اصطلاح به غیرمتخصص است.
- ۱۴۹- اصطلاح «ویدئوی همه‌بین» در برابر اصطلاح «viral video» و با تعریف «فیلمی ویدئویی معمولاً با موضوعی طنزآمیز و جذاب که از طریق به‌اشتراک‌گذاری اینترنتی به سرعت به رؤیت میلیون‌ها نفر می‌رسد» به کار می‌رود. کدام مورد درباره این دو اصطلاح درست است؟
 (۱) توصیفگرهای هر دو اصطلاح براساس دیدگاه شناختی یکسان شکل گرفته‌اند.
 (۲) توصیفگر اصطلاح انگلیسی، استعاری و توصیفگر اصطلاح فارسی، غیراستعاری است.
 (۳) به علت تخصیص کمتر توصیفگر، اصطلاح فارسی در برابر حذف هسته مقاوم‌تر است.
 (۴) به علت تخصیص کمتر توصیفگر، اصطلاح انگلیسی در برابر حذف هسته مقاوم‌تر است.

۱۵۰- در حوزه باستان‌شناسی، اصطلاح «گورخرسنگی» در برابر اصطلاح «*megalithic tomb*» و با تعریف «مجموعه آرامگاه‌های حجره‌ای که اتاقک‌ها، دیوارها و راهروهای آن، همه، با تخته‌سنگ‌های بزرگ ساخته شده باشند» به کار می‌رود. کدام مورد درباره فرایند ساخت اصطلاح فارسی صادق است؟

(۱) استعاره‌زایی

(۲) استعاره‌زدایی

(۳) استعاره‌گردانی

(۴) استعاره‌برداری

۱۵۱- در حوزه مخابرات، اصطلاح «مسیرگردانی» در برابر اصطلاح «*alternate routing*» و با تعریف «توانایی دستگاه سودهی، در ایجاد مسیر به سوی دستگاه دیگر از طریق دو یا چند گروه مداری» به کار می‌رود. کدام مورد درباره هر دو اصطلاح درست است؟

(۱) اصطلاح فارسی معناتنجی (تراکم معنایی) کمتری از اصطلاح انگلیسی دارد.

(۲) همایندپذیری اصطلاح انگلیسی بیشتر از اصطلاح فارسی است.

(۳) اصطلاح انگلیسی واژگانی‌تر از اصطلاح فارسی است.

(۴) اصطلاح فارسی واژگانی‌تر از اصطلاح انگلیسی است.

۱۵۲- در حوزه پزشکی اصطلاح «فرا تاز» در برابر اصطلاح «*metastasis*» و با تعریف «تهاجم یا خسته‌های سرطانی به نقاطی دور از جایگاه اولیه آن‌ها» به کار می‌رود. کدام مورد درست است؟

(۱) معناپوشی اصطلاح‌های فارسی و انگلیسی متفاوت و معناتنجی (تراکم معنایی) آنها یکسان است.

(۲) معناتنجی (تراکم معنایی) اصطلاح‌های فارسی و انگلیسی متفاوت و معناپوشی آنها یکسان است.

(۳) در اصطلاح فارسی فقط شباهت معنایی با اصطلاح انگلیسی مدنظر بوده است.

(۴) در اصطلاح فارسی فقط شباهت آوایی با اصطلاح انگلیسی مدنظر بوده است.

۱۵۳- اصطلاح «تخریب‌چی» در برابر اصطلاح «*demolition operator*» و با تعریف «فردی که وظیفه انهدام یا تخریب موضع یا مکان خاصی را عهده‌دار است» به کار می‌رود. با توجه به این توضیحات، کدام مورد درست است؟

(۱) اصطلاح انگلیسی معناتنجی (تراکم معنایی) بیشتری از اصطلاح فارسی دارد.

(۲) هر دو اصطلاح معناتنجی (تراکم معنایی) و معناپوشی یکسانی دارند.

(۳) اصطلاح فارسی معناپوشی بیشتری از اصطلاح انگلیسی دارد.

(۴) اصطلاح فارسی واژگانی‌تر از اصطلاح انگلیسی است.

۱۵۴- اصطلاح «نورنما» در برابر اصطلاح «*light box*» با تعریف «صفحه نمایشی که با لامپ‌های فلورسنت (فلورتاب) یا دیودهای نورگسیل (LED) روشن می‌شود و برای امور تبلیغاتی استفاده می‌شود» به کار می‌رود. کدام مورد درباره هر دو اصطلاح درست است؟

(۱) اصطلاح انگلیسی «برون‌مرکز» و دارای انگیختگی بیشتر است.

(۲) اصطلاح انگلیسی «درون‌مرکز» و دارای انگیختگی کمتر است.

(۳) اصطلاح فارسی «برون‌مرکز» و دارای انگیختگی کمتر است.

(۴) اصطلاح فارسی «درون‌مرکز» و دارای انگیختگی بیشتر است.

۱۵۵- در حوزه مدیریت فناوری، اصطلاح «نوآوری مردمی» در برابر اصطلاح «*grassroots innovation*» و با تعریف «مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع برای ارائه راهکارهای جدید حل مسئله با رویکرد حفظ منابع و منافع و ارزش‌های جوامع محلی» به کار می‌رود. کدام مورد درباره فرایند ساخت اصطلاح فارسی درست است؟

(۱) استعاره‌زدایی

(۲) استعاره‌زایی

(۳) استعاره‌گردانی

(۴) استعاره‌برداری

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) – مبانی برنامه‌نویسی):

۱۵۶- کدام یک وظیفه کامپایلر است؟

- (۱) تبدیل کد سطح بالا به کد ماشین
(۲) مدیریت پردازنده‌ها
(۳) مدیریت حافظه
(۴) اجرای برنامه

۱۵۷- زمان اجرای الگوریتمی با مرتبه زمانی $O(n^2)$ به چه معناست؟

- (۱) زمان اجرا ثابت است.
(۲) با اندازه خروجی متناسب است.
(۳) با اندازه ورودی متناسب است.
(۴) سرعت اجرای الگوریتم خطی است.

۱۵۸- خروجی شبه‌کد زیر چند است؟

```
x = ۱
for i = ۱ to ۳
  for j = ۱ to ۲
    x = x * i
print x
```

- (۱) ۸
(۲) ۱۲
(۳) ۲۴
(۴) ۳۶

۱۵۹- اگر یک تابع بازگشتی شرط توقف نداشته باشد، چه رخ می‌دهد؟

- (۱) پر شدن حافظه Heap
(۲) Stack Overflow
(۳) اجرای سریع‌تر برنامه
(۴) خطای کامپایلر

۱۶۰- کدام ساختمان داده خطی نیست؟

- (۱) Array
(۲) Tree
(۳) Stack
(۴) Linked List

۱۶۱- کدام عدد دودویی فرد است؟

- (۱) ۱۰۰۱۱
(۲) ۱۱۱۱۰
(۳) ۱۱۰۱۰
(۴) ۱۰۱۰۰

۱۶۲- خروجی شبه‌کد زیر چیست؟

```
i = ۱
sum = ۰
while i ≤ ۵
  sum = sum + i
  i = i + ۲
print sum
```

- (۱) ۲۵
(۲) ۱۵
(۳) ۹
(۴) ۴

۱۶۳- شیف‌ت چپ یک بیت معادل چیست؟

- (۱) تقسیم بر ۲ (۲) ضرب در ۲ (۳) ضرب در ۱۰ (۴) توان ۲

۱۶۴- شبه‌کد زیر چه کاری را انجام می‌دهد؟

`count = ۰``while n > ۰``n = n / ۲``count = count + ۱`

- (۱) محاسبه توان دوم عدد
(۳) شمارش تعداد بیت‌های ۱
(۲) تبدیل عدد به مبنای ۲
(۴) محاسبه لگاریتم دودویی عدد

۱۶۵- مفهوم عبارت $(if (x > y) \text{ AND } (y > z))$ چیست؟

- (۱) شرط نادرست است
(۳) بررسی ترتیب نزولی برای سه عدد
(۲) بررسی فقط بزرگ بودن X از Z
(۴) حداقل یکی از دو شرط درست است

۱۶۶- این شبه‌کد چه کاری انجام می‌دهد؟

`B = A[۱]``for i = ۲ to n``if A[i] > B``B = A[i]``return B`

- (۱) یافتن بیشینه مقدار آرایه
(۳) شمارش عناصر آرایه
(۲) یافتن کمینه مقدار آرایه
(۴) مرتب‌سازی آرایه

۱۶۷- کدام حالت باعث حلقه بی‌نهایت در یک فلوچارت می‌شود؟

- (۱) شرط همیشه درست
(۳) داشتن متغیر ثابت
(۲) شرط همیشه نادرست
(۴) نداشتن خروجی

۱۶۸- با ۵ بیت بدون علامت، بزرگ‌ترین عدد قابل نمایش کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۳۱ (۴) ۳۲

۱۶۹- کدام شرط برای بررسی زوج بودن عدد درست است؟

- (۱) $n / ۲ = ۰$ (۲) $n \bmod ۲ = ۰$
(۳) $n > ۲$ (۴) $n < ۱$

۱۷۰- مقدار خروجی چند است؟

`x = ۱``y = ۱``for i = ۱ to ۴``z = x + y``x = y``y = z``print y`

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۸

۱۷۱- اگر $A = \{x \mid x \text{ زوج است}\}$ و $B = \{x \mid x \text{ مضرب ۳ است}\}$ ، آنگاه $A \cap B$ شامل کدام نوع اعداد است؟

- (۱) اعداد فرد (۲) اعداد مضرب ۲ (۳) اعداد اول (۴) اعداد مضرب ۶

۱۷۲- اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ، تعداد زیرمجموعه‌های دو عضوی A برابر کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۷۳- کدام عبارت همیشه درست است؟

- (۱) $A \subseteq A \cap B$ (۲) $A \subseteq A \cup B$
(۳) $A \cap B = A$ (۴) $A \cup B = A$

۱۷۴- اگر A مجموعه‌ای با n عضو باشد، تعداد زیرمجموعه‌های دارای بیش از یک عضو برابر با کدام است؟

- (۱) $2^n - n - 1$ (۲) $2^n - 1$
(۳) $2^n - n$ (۴) 2^{n-1}

۱۷۵- اگر $A \cap B = \emptyset$ و $A \cup B = U$ ، آنگاه.

- (۱) $A = B$ (۲) $A = \emptyset$
(۳) $B = \bar{A}$ (۴) $A \subset B$

۱۷۶- اگر A و B مجموعه‌های دلخواه باشند، کدام ویژگی برای اشتراک و اجتماع همیشه برقرار است؟

- (۱) متقارن (Symmetric) (۲) پادمتقارن (Antisymmetric)
(۳) بازتابی (Reflexive) (۴) توزیعی (Distributive)

۱۷۷- اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq C$ آنگاه $\overline{C - A}$ برابر کدام است؟

- (۱) $A \cup \bar{C}$ (۲) $C \cup \bar{A}$
(۳) $A \cap \bar{C}$ (۴) $C \cap \bar{A}$

۱۷۸- اگر $A = \{1, 2, 3\}$ ، تعداد عناصر $P(P(A))$ برابر است با $P =$ مجموعه توانی):

- (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۶۴ (۴) ۲۵۶

۱۷۹- اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B = \{2, 3, 4, 8\}$ ، تعداد عناصر $(A \cup B) - (A \cap B)$ برابر کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۴

۱۸۰- معادل منطق مرتبه اول «همه انسان‌ها فانی‌اند» چیست؟

- (۱) $\forall x (\text{انسان}(x) \Rightarrow \text{فانی}(x))$ (۲) $\exists x (\text{انسان}(x) \wedge \text{فانی}(x))$
(۳) $\forall x (\text{فانی}(x) \Rightarrow \text{انسان}(x))$ (۴) $\exists x (\text{فانی}(x) \Rightarrow \text{انسان}(x))$

