



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

|   |                            |   |                      |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴ صفحه                                  | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۲۲                             | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف   | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|--|---|------|
| ۱  | ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ<br>الف) وفيلك انطوى العالم الأكبر<br>ج) هذه الحادثة لم تضعف عمه :   | ۱    |
| ۲  | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:<br>« أعطى / العام / الروح / أخذ / السنة / اتسع »<br>الف)..... = .....<br>ب)..... ≠   | ۰/۵  |
| ۳  | عین الكلمة الغريبة في المعنى:<br>( الفلاح / المزارع / المزرعة / الزرع )   | ۰/۲۵ |
| ۴  | أكتب مفرد الكلمة :<br>و للرجال على الأفعال أسماء : .....  | ۰/۲۵ |
| ۵  | ترجم هذه الجمل<br>۱) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (۰/۵)<br>۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵)<br>۳) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (۰/۵)<br>۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ (۰/۵)<br>۵) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)<br>۶) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ (۰/۵)<br>۷) يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ أَمَامَ الْحَيَّوَانِ الْمُفْتَرَسِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. (۰/۵)<br>۸) كَانَ الرَّجُلُ يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ وَ يَأْمَلُنُّ يَعِيشَنَّ طَوْ (۰/۷۵)<br>۹) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ؟ (۰/۷۵)<br>۱۰) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ كُونُوا تَقَادَ الْكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ (۰/۷۵)<br>۱۱) يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضْرَاوَاتٌ (۰/۷۵)<br>۱۲) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ شَطَاطَتِهِ ظُلْمًا كَثِيرًا. (۰/۵)<br>۱۳) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) | ۷/۵  |
| <a href="http://www.Heyvagr.com">www.Heyvagr.com</a> |   |      |

|   |                            |   |                      |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴ صفحه                                  | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۲۲                             | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
| ۶    | <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) ازداد عدد البومات في المزرعة</p> <p>(۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند.</p> <p>(۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.</p> <p>(ب) لم يقبل الرجل بنته</p> <p>(۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد.</p> <p>(۲) این مرد دخترش را نبوسید.</p>   | ۰/۵  |
| ۷    | <p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>(الف) ﴿وَمَا أُبْرِيْ نَفْسِيْ اِنْ اَنْفَسِلْتُ مَارَةً بِالسَّوْءِ﴾</p> <p>و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است.</p> <p>(ب) الَّذِينَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ هَؤُلَاءِ اَفْضَلُ عِنْدَ رَسُولِ اللّٰهِ (ص).</p> <p>کسانی که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا (ص) .....</p> | ۱    |
| ۸    | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط</p> <p>(الف) ﴿هَذَا خَلَقُ اللّٰهُوْ نِيْ مَاذَا خَلَقَ الَّذِيْنَ مِنْ دُوْنِهٖ﴾ .....</p> <p>(ب) لَمْ يُصَدِّقُوْا قَوْلَ الشَّيْمَاءِ وَلَكِنَّ النَّبِيَّ (ص) عَرَفَهَا. ....</p> <p>(ج) البومات كانت تهجم على الأفراخ وتاكلها. ....</p>  | ۱/۵  |
| ۹    | <p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>(الف) ﴿اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الَّذِيْنَ ..... فِيْ سَبِيْلِهٖ صَفًا﴾ ( يقاتلون ، يُقاتلون ، يُقاتل )</p> <p>(ب) عَلَى الْاِنْسَانِ الْعَاقِلِ اَنْ ..... مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ ( ..... )</p> <p>(يُسْتَفِيْدُ ، تَسْتَفِيْدُ ، يَسْتَفِيْدُ )</p>   | ۰/۵  |
| ۱۰   | <p>ميز في العبارات التالية:</p> <p>«(۱) المستثنى والمستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) الصفة ، (۵) الخبر»</p> <p>﴿لَا تَحْزَنُوْا وَ اَنْتُمْ الْاَعْلُوْنَ﴾ / يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُوْنُوْمًا حَفِظَ التَّلَامِيْذُ الْقَصِيْدَةَ اِلَّا كَاظِمًا.</p>  | ۱/۷۵ |
|      | «ادامه سؤالات در صفحه بعدی»   |      |

|   |   |                         |                      |
|---|---|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)   | رشته: ادبیات و علوم انسانی                          | تعداد صفحات: ۴ صفحه     | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | نام و نام خانوادگی:                                 | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۲۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                         |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| ۱۱   | عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ:<br>(۱) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ.<br>(۲) مَا شَارَكَ اللَّاعِبُ فِي الْمَبَارِياتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمِنْدَةِ.<br>(۳) لَا يَغْرِسُ الْعَجُوزُ فِي حَدِيقَتِهِ إِلَّا شَجَرَةً.   | ۰/۲۵ |
| ۱۲   | عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ: (أَعْتَقَ الْأَسْمِدَةَ اللَّحْمَ ، الدَّوْبَ، الْكِسْلَانَ )<br>(۱) مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أُطْعِمَةٌ:.....<br>(۲) جَعَلَهُ حُرًّا<br>(۳) الَّذِي وَ أُخْرِجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ:.....<br>(۴) يَسْعَى إِنْجَازَ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ:.....   | ۱    |
| ۱۳   | مَوَادُّ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ:.....<br>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:<br>« كَانَ الْفِرْدَنْوَيْلُ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ قَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةٌ لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوْبِلٍ وَ مَنْحَ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ، تُمنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ حَدِّدَهَا »<br>(۱) لِمَاذَا بَنَى الْفِرْدَنْوَيْلُ الْمُؤَسَّسَةَ؟<br>(۲) مَنْ مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟<br>(۳) مَتَى كَانَ الْفِرْدَنْوَيْلُ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ؟<br>(۴) إِلَى مَنْ تُمنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلٍ؟ | ۱    |
| ۱۴   | مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۱) الْمَبْتَدَأُ (۲) مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ، (۳) الْمَنَادَى ، (۴) خَبَرُ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ»<br>﴿يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ / التَّمْلِيذَاتُ حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ   | ۱    |
| ۱۵   | عَيْنَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ:<br>﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ / اللَّهُ هُوَ عَفَا لِدُنُوبِ / الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ أَفْضَلُ نِعَمِ اللَّهِ.<br>اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التفضيل: .....  | ۱    |
|      | « ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »<br>www.Heyvagroup.com   |      |

|   |                            |   |                      |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴ صفحه                                  | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۲۲                             | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره      |
|------|--|-----------|
| ۱۶   | <p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف) <u>يَجْعَلُ اللهُ الْيَوْمَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ.</u></p> <p>يَجْعَلُ - فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل</p> <p>البركات ۱- اسم، جمع تكسير، معرف بالعلمية، معرب / صفة</p> <p>۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرف بأل، معرب / مضاف إليه و مجرور</p> <p>ب) <u>المُعَلِّمَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</u></p> <p>تذهب - فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل</p> <p>۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>المكتبة ۱- اسم مكان، مفرد مؤنث، معرف بأل، معرب / مجرور بحرف جر</p> <p>۲- اسم، جمع تكسير، معرف بأل، مبني / مضاف إليه و مجرور</p> | ۱         |
|      | « نرجو لكم التوفيق والنجاح »   | جمع نمرات |
|      |  | ۲۰        |

|  |                  |   |   |  |
|--|------------------|---|---|--|
| مدت امتحان: 90 دقیقه   | ساعت شروع: 8 صبح | کشور  | ماده: <b>تخصصی تربیت دبیران مشاوره</b> <b>روانشناسی و علوم انسانی</b> (3) | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (3) |
| تاریخ امتحان: 1399/3/31  |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |  |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت <b>خرداد ماه سال 1399</b> |   |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| 1    | الف) به هم پیچیده شد (درس 1 ص 2) ب) نگهدار (درس 3 ص 38) ج) ضعیف نکرد (درس 2 ص 20)<br>د) سفره مهمانی (درس 4 ص 64)<br>(هر مورد 0/25)  | 1    |
| 2    | الف) العام = السنّة (درس 4 ص 69) ب) أَخَذَ ≠ أَعْطَى (درس 3 ص 49)<br>(هر مورد 0/25)   | 0/5  |
| 3    | المزّعة (درس 4 ص 55)  | 0/25 |
| 4    | الفعل (درس 1 ص 2)   | 0/25 |
| 5    | 1) بی گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (0/5) (درس 1 ص 6)<br>2) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (0/5) (درس 2 ص 27)<br>3) همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند. (0/5) (درس 3 ص 46)<br>4) همانا ما قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (0/5) (درس 4 ص 69)<br>5) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (0/5) (درس 1 ص 10)<br>6) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (0/5) (درس 5 ص 81)<br>7) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می کند که بالش شکسته است. (0/5) (درس 4 ص 68)<br>8) مرد نهال گردویی می کاشت و آرزو داشت (می داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (0/75) (درس 3 ص 39)<br>9) آیا می دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (0/75) (درس 2 ص 30)<br>10) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرد و سخن سنج در زندگی خود باشید. (0/75) (درس 1 ص 13)<br>11) حکایت می شود که کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (0/75) (درس 4 ص 55)<br>12) انسان به طبیعت در فعالیت هایش بسیار ستم کرد. (0/5) (درس 4 ص 54)<br>13) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می دهد. (درس 5 ص 72) | 7/5  |
| 6    | الف) 1 (درس 4 ص 56) ب) 2 (درس 3 ص 38)<br>(هر مورد 0/25)   | 0/5  |
| 7    | الف) بی گناه نمی شمارم، بسیار دستور دهنده (درس 1 ص 15) ب) دانا می کنند، برترند (درس 3 ص 47)<br>(هر مورد 0/25)   | 1    |

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| مدت امتحان: 90 دقیقه                                | ساعت شروع: 8 صبح | کشور  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (3) |
| تاریخ امتحان: 1399/3/31                             |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |  |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                  | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال 1399 |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره       |
|------|--|------------|
| 8    | الف) نشان دهید، آفریدند (درس 4 ص 53) ب) باور نکردند، شناخت (درس 3 ص 39) ج) حمله می کردند، می خوردند (درس 4 ص 55)   | 1/5        |
| 9    | الف) يُقَاتِلُونَ (درس 1 ص 8) ب) يَسْتَفِيدُ (درس 2 ص 22) (هر مورد 0/25)   | 0/5        |
| 10   | 1) كَاظِمًا ، التَّلَامِيذُ (درس 3 ص 45) / 2) نَوْمًا ؛ تَأْكِيدِي (درس 4 ص 69) / 3) أُنْتُمْ الْأَعْلُونَ (درس 2 ص 27) / 4) الْمَدْفُونُ (درس 4 ص 69) / 5) الْأَعْلُونَ (درس 2 ص 27) (هر مورد 0/25)   | 1/75       |
| 11   | 3 (درس 3 ص 39 و 44 و 46)   | 0/25       |
| 12   | 1) اللَّحْمُ (درس 1 ص 11) 2) أَعْتَقَ (درس 3 ص 47) 3) الدَّوُّوبُ (درس 2 ص 28) 4) الْأَسْمِدَةُ (درس 4 ص 64) (هر مورد 0/25)  | 1          |
| 13   | 1) بَنَى الْفَرْدَ الْمُؤَسَّسَةَ لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوْبِلٍ. (0/25)<br>2) مَنَحَ الْفَرْدَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (0/25)<br>3) كَانَ الْفَرْدُ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ بَعْدَ مَوْتِهِ. (0/25)<br>4) تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. (0/25) (درس 2) | 1          |
| 14   | 1) التَّلْمِيذَاتُ (درس 5 ص 74) 2) نَظَافَةٌ (درس 5 ص 74) 3) عِبَادٌ (درس 5 ص 81) / 4) وَاسِعَةٌ (درس 5 ص 81) (هر مورد 0/25)   | 1          |
| 15   | اسم المبالغة: غَفَّارٌ (درس 5 ص 76) / اسم المفعول: الْمُؤَدَّبُونَ (درس 5 ص 74) / اسم الفاعل: الكافرون (درس 5 ص 76) / اسم التفضيل: أَفْضَلُ (درس 5 ص 74) (هر مورد 0/25)  | 1          |
| 16   | الف) 1، 2 (درس 5 ص 72) / ب) 1، 2 (درس 5 ص 79) (هر مورد 0/25)   | 1          |
| 20   | «همکاران گرانقدر خسته نباشید»  | «جمع نمره» |