



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

فارسی یازدهم \_ دی ماه ۹۹  
دبیرستان حضرت رقیه (س) \_ خوزستان، شهرستان رامهرمز  
ویژه شرایط کرونایی

---

الف \_ قلمرو فکری: ۸/۵ نمره

۱\_ معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را بنویسید.

الف \_ آفتاب تیغ کشید. /۵. نمره

ب \_ خاک تن در نمی دهد. /۵. نمره

پ \_ سراچه ذهنم آماس می کرد. /۵. نمره

ت \_ سرسامی افتاد چنان که بار نتوانست داد. /۵. نمره

ش \_ هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست / ما به فلک می رویم  
عزم تماشا که راست ۷۵. / نمره

ش \_ چون موسم حج رسید برخاست / اشتر طلبید و  
محمل آراست ۷۵. / نمره

د \_ بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در  
ترازوی خویش ۱ نمره

۲\_ مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست؟ ۱ نمره  
" مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره های  
باز و نورگیر گریزان هستند "

۳\_ حمیدی شیرازی در ابیات زیر، چه کسی را و با چه ویژگی هایی  
توصیف می کند؟ ۱ نمره  
" چه اندیشید آن دم، کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد

چو آتش در سپاه دشمن افتاد/ ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد"

۴\_ با توجه به جمله "این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط،  
قلم در نهاد": ۱ نمره

الف\_ مقصود از "این مرد" کیست؟  
ب\_ "دبیر کافی" به چه معناست؟

۵\_ درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. ۵/۵. نمره  
"یقین، مرد را دیده، بیننده کرد/ شد و تکیه بر آفریننده کرد"

۶\_ بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ ۵/۵ نمره  
"کدام دانه فرورفت در زمین که نژست/ چرا به دانه  
انسانت این گمان باشد"

ب\_ قلمرو زبانی: ۷/۵ نمره

۷\_ معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱/۵ نمره  
۱\_ فروغ (خرگه) خوارزمشاهی. ۲\_ (نژند) آن دل، که او خواهد  
نژندش. ۳\_ (فروماند) در لطف و صنع خدای. ۴\_ امیر مسعود  
(شبگیر) برنشست. ۵\_ بکشید سوی خانه، مه خوب (خوش لقا) را.  
۶\_ من طاقت (قرب) ندارم.

۸\_ با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید.  
"فتحعلی شاه، به سفارش آغا محمد خان، و با دریافت‌های شخصی  
خویش، فرزند دوم خود، عباس میرزا را با اعطای نشان ولایتعهدی،  
راهی دارالسلطنه تبریز کرده بود."

الف\_ یک نقش تبعی مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. ۵/۵. نمره

ب\_ یک واژه مشخص کنید که "شاخص" باشد. ۵/۵. نمره

ج\_ یک وابسته پسین مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. ۵/۵. نمره

۹\_ دو واژه مثال بنویسید که به ترتیب همزه آغازین و پایانی داشته باشند. /۵. نمره

۱۰\_ در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های ( خویشان، همه، هریک، چاره‌ساز) را بنویسید. ۱ نمره  
"خویشان همه در نیاز با او/ هریک شده چاره‌ساز با او"

۱۱\_ در گروه کلمات زیر، واژه‌هایی را که از نظر املائی نادرست هستند مشخص کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید. /۵ نمره  
تاخت و تاز\_ ترس و حراس\_ کوی و برزن\_ حلال و بی‌شبهت  
\_ زهد و تقوا\_ مزلت و خواری\_ عزت و کبریایی\_ خزاین و گنجینه‌ها\_ نهیب و سفیر

۱۲\_ بر اساس رابط معنایی ذکر شده، واژه‌های مناسب انتخاب کنید و در جاهای خالی قرار دهید. ۱ نمره  
الف\_ ..... و ..... : ترادف  
ب\_ ..... و ..... : تضمن

۱۳\_ جمله (پدر خانه را خرید) را مجهول کنید. /۵. نمره

۱۴\_ در بیت زیر دو قید مشخص کنید. /۵. نمره  
"چه اندیشید آن دم، کس ندانست/ که مژگانش به خون دیده تر شد  
چو آتش در سپاه دشمن افتاد/ ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد"

پ\_ قلمرو ادبی: ۵ نمره

۱۴\_ نوع ادبی نمونه‌های زیر را بنویسید. ۱ نمره  
الف\_ بگیر ای جوان دست درویش پیر/ نه خود را بیفکن که دستم بگیر  
ب\_ پرورده عشق شد سرشتم/ جز عشق مباد سرنوشتم

۱۵\_ شعر "در امواج سند" در چه قالبی سروده شده است؟ این قالب شعری از چه دوره‌ای در ادبیات فارسی رایج شد؟ ۱ نمره

۱۶\_ در ابیات زیر عبارات (ترانه‌های شیرین و آسمان‌گیر شدن) هر کدام چه آرایه‌ای دارد؟ ۱ نمره

الف\_ به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین / بکشید سوی خانه، مه خوب خوش‌لقا را

ب\_ چون رایت عشق آن جهان‌گیر / شد چون مه لیلی آسمان‌گیر

۱۷\_ آرایه‌های ذکر شده را در نمونه‌های زیر بیابید. ۱ نمره

الف\_ از شب‌نم عشق، خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد (تشبیه)

ب\_ از این سدّ روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت (متناقض‌نما)

۱۸\_ نویسنده آثار زیر را بنویسید. ۱ نمره

الف\_ لیلی و مجنون:

ب\_ مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد:

در پناه حق تندرست و شادکام باشید

طراح: مریم بهوندی