

آیین نامه هدایت تحصیلی دانش آموزان و ضوابط آن

هدف: ایجاد زمینه و اتخاذ تدابیر لازم برای شناخت استعداد ها و هدایت تحصیلی و آماده کردن آنها برای انتخاب مسیر تحصیلی و شغلی آینده بر اساس استعداد، توانایی، رغبت، علاقه و ویژگیهای شخصیتی، متناسب با امکانات و نیاز های شغلی کشور

کمیته برنامه ریزی و نظارت بر فرایند هدایت تحصیلی در سطح اداره

- رئیس اداره آموزش و پرورش (رئیس کمیته)
- معاون پرورشی و تربیت بدنی (نایب رئیس کمیته)
- معاون آموزش متوسطه
- معاون آموزش ابتدایی
- کارشناس مشاوره (دبیر کمیته)
- کارشناس مسئول ارزیابی و عملکرد
- کارشناس مسئول متوسطه اول
- کارشناس مسئول متوسطه دوم

کمیته هدایت تحصیلی واحد آموزشی.

- مدیر مدرسه (رئیس کمیته)
- مشاوره آموزشگاه (دبیر کمیته)
- دبیران دروس مرتبط هر رشته:
- الف: علوم پایه (دبیر ریاضی و علوم تجربی)
- ب: ادبیات و علوم انسانی (دبیر زبان و ادبیات فارسی، عربی، مطالعات اجتماعی)
- ج: علوم و معارف اسلامی (دبیر معارف اسلامی، عربی، زبان و ادبیات فارسی)
- د: فنی و حرفه ای و کار و دانش (دبیر ریاضی، کار و فن آوری)

طبق ماده ۷

- به منظور تعامل اثربخشی بین صف و ستاد ضرورت دارد کمیته ها و مدیران و مشاوران مدارس نسبت به ارزیابی سیاست های ابلاغی و نیازهای واقعی دانش آموزان از طرق مختلف اقدام کرده و نتایج را به منظور تعدیل در توسعه کمی و کیفی شاخه ها و رشته های تحصیلی به اداره منعکس نمایند.

طبق ماده ۸

تشکیل پرونده راهنمایی و مشاوره ای

به منظور بررسی و ارزیابی نتایج استعدادها، رغبت ها، توانمندی ها و ویژگی های شخصیتی دانش آموزان پرونده راهنمایی مشاوره برای کلیه دانش آموزان بر اساس شیوه نامه اجرایی توسط مشاور مدرسه تشکیل می شود .

طبق ماده ۹

فرایند شناسایی و ثبت سوابق مرتبط با هدایت تحصیلی دانش آموزان در پرونده راهنمایی و مشاوره ای به عهده مشاور واحد آموزشی و پرورشی می باشد و سایر کارکنان موظفند با وی همکاری لازم را داشته باشند.

ماده ۱۰

انتخاب شاخه / رشته تحصیلی دانش آموزان در پایان دوره متوسطه اول انجام می شود

ماده ۱۱

هدایت دانش آموزان به شرح زیر است :

بند ۱-۱۱ شاخه نظری : رشته های ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی، علوم پایه

بند ۲-۱۱ شاخه کار و دانش و فنی و حرفه ای

بند ۳-۱۱ ثبت نام در رشته علوم و معارف اسلامی صرفاً در مدارس خاص که با مجوز وزارت آموزش و پرورش تشکیل شده اند

بند ۵-۱۱ هدایت تحصیلی دانش آموزان واحد های آموزشی بزرگسالان، ایثارگران، استعدادهای درخشان، استثنایی، داوطلب آزاد و دانش آموزان تطبیقی همانند دانش آموزان مدارس عادی است و ضوابط ورود به این گونه مدارس براساس آیین نامه های مربوط می باشد

- معاون اجرایی مدرسه یا مسئول ثبت نمرات موظف است نمرات درس های مرتبط با شاخه ها و رشته ها و امتیازات بررسی مشاوره ای را در نمون برگ شماره یک تحصیلی ثبت و امضا کند.

ماده ۱۳

- مسئولیت حسن اجرای امر هدایت تحصیلی دانش آموزان و تأیید نهایی نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی به عهده مدیر واحد آموزشی می باشد.

ماده ۱۴

- نمون برگ شماره ی یک هدایت تحصیلی باید با اعلام نتایج امتحانات خرداد ماه پایه نهم برای دانش آموز صادر شود و پس از تایید و امضای آن توسط مسئول ثبت نمرات، مشاور و مدیر واحد آموزشی و پرورشی با دعوت از اولیای دانش آموز در اختیار آنان قرار گیرد.
- تبصره: دانش آموزی که شرایط شاخه/رشته ی مورد نظر خود را کسب نکرده است حداکثر تا پایان شهریور ماه مجدداً نسبت به تکمیل نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی عنداللزوم اقدام خواهد شد.

ملاک های هدایت تحصیلی

ماده ۱۵

استعداد، توانایی، رغبت، علاقه و ویژگیهای تحصیلی

که از طریق عملکرد و سوابق آموزشی، تربیتی و بررسی های مشاوره ای قابل سنجش و اندازه گیری و در پرونده تحصیلی و پرونده راهنمایی مشاوره ای ثبت شده است انجام می شود این ملاک ها به شرح ذیل می باشد.

۱۵-۱ عملکرد و سوابق آموزشی : نمرات دروس مرتبط سه پایه دوره ی اول متوسطه برابر نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی (به میزان ۵۰ امتیاز)

۱۵-۲ نظر مشاور که بر اساس نظر سنجی از معلمان، اولیاء دانش آموزان و نتایج بررسی های مشاوره ای دوره اول متوسطه (به میزان ۵۰ امتیاز)

۱۶-۱ - علوم پایه

۱۶-۱-۱ مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هریک از درس های ریاضی و علوم تجربی، در سه پایه در دوره متوسطه اول بدون ضریب کمتر از ۴۲ نباشد.

۴۲ = نمره ریاضی سال اول + نمره ریاضی سال دوم + نمره ریاضی سال سوم

۱۶-۱-۲ نمره درس ریاضی و علوم تجربی در سه سال دوره اول متوسطه با ضریب ۳ محاسبه می گردد.

۱۶-۱-۳ مجموع دروس مرتبط با رشته در سه سال دوره متوسطه اول با در نظر گرفتن ضریب هریک از دروس حداقل ۲۵۲ باشد. همچنین نمرات هردرس را بدون ضریب آن جمع نماییم و حاصل جمع را بر تعداد دروس مرتبط با رشته تقسیم نماییم معدل رشته باید حداقل ۱۴ باشد.

مجموع (۳×ریاضی سال اول)+(۳×ریاضی سال دوم)+(۳×ریاضی سال سوم)+(۳×علوم سال اول)+

$$(۳×علوم سال دوم)+(۳×علوم سال سوم) = ۲۵۲$$

$$۸۴÷۶ = ۱۴$$

۱۶-۲- رشته ادبیات و علوم انسانی

۱۶-۲-۱ مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور در هریک از درس های زبان و ادبیات فارسی (معدل درسهای فارسی

، دستور، املا و انشاء) عربی مطالعات اجتماعی در سه پایه در دوره متوسطه اول بدون ضریب کمتر از ۴۲ نباشد.

۱۶-۲-۲ نمره درس زبان و ادبیات فارسی در سه سال دوره متوسطه اول با ضریب ۴ محاسبه می شود.

۱۶-۲-۳ نمره درس مطالعات اجتماعی در سه سال دوره متوسطه اول با ضریب ۳ محاسبه می شود

۱۶-۲-۴ نمره درس عربی در سه سال دوره متوسطه با ضریب ۲ محاسبه می شود.

۱۶-۲-۵ مجموع نمرات دروس مرتبط با رشته در سه سال دوره متوسطه اول با در نظر گرفتن ضریب هریک از دروس حداقل

۳۷۸ باشد. همچنین نمرات هر درس را بدون ضریب آن جمع نماییم و حاصل جمع را بر تعداد دروس مرتبط با رشته

تقسیم نماییم معدل رشته باید حداقل ۱۴ باشد ..

$$۱۲۶÷۹ = ۱۴$$

ماده ۱۶-۳ رشته علوم معارف اسلامی ۱-۳-۱۶ مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هریک از درسهای معارف

اسلامی، عربی، زبان و ادبیات فارسی در سه پایه دوره متوسطه اول بدون ضریب، کمتر از ۴۲ نباشد .

۱۶-۳-۲ نمره درس معارف اسلامی در سه سال دوره متوسطه اول با ضریب ۴ محاسبه می شود .

۱۶-۳-۳ نمره درس عربی در سه سال دوره متوسط اول با ضریب ۳ محاسبه می شود.

۱۶-۳-۴ نمره درس زبان و ادبیات فارسی در سه سال دوره متوسطه اول با ضریب ۲ محاسبه می شود .

۱۶-۳-۵ مجموع نمرات دروس مرتبط با رشته در سه سال دوره متوسطه اول با در نظر گرفتن ضریب هریک از دروس حداقل

۳۷۸ باشد. همچنین نمرات هر درس را بدون ضریب آن جمع نماییم و حاصل جمع را بر تعداد دروس مرتبط با رشته

تقسیم نماییم معدل رشته باید حداقل ۱۴ باشد .

۴-۱۶- شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

۴-۱- ۱۶مجموع سه نمره پذیرفته شده ی خرداد یا شهریور هریک از درس های ریاضی ،کار و فن آوری در سه پایه دوره متوسطه اول بدون ضریب کمتر از ۳۶ نباشد .

۴-۲- ۱۶نمره درس ریاضی در سه سال دوره متوسطه اول با ضریب ۲ محاسبه می شود .

۴-۳- ۱۶نمره درس کار و فن آوری در سه سال دوره متوسطه اول با ضریب ۳ محاسبه می شود.

۴-۴- ۱۶مجموع نمرات دروس مرتبط با رشته در سه سال دوره متوسطه اول با در نظر گرفتن ضریب هریک از دروس حداقل ۱۸۰ باشد همچنین نمرات هر درس را بدون ضریب آن جمع نماییم و حاصل جمع را بر تعداد دروس مرتبط با رشته تقسیم نماییم معدل رشته باید حداقل ۱۲ باشد .

تبصره: پس از تعیین شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش در پایان دوره اول متوسطه (سال نهم) و ثبت نام اولیه در هنرستان مربوطه هدایت دانش آموزان برای ورود به زمینه، گروه و رشته مورد نظر براساس بررسی های مشاوره ای و نظر فنی کمیته هدایت تحصیلی مستقر در هنرستان مربوطه صورت می پذیرد.

- **تبصره** نمرات دوره اول متوسطه دانش آموزی که به دلایل موجه نظیر: شرکت در امتحانات جامع دوره اول متوسطه ،شرکت در امتحان تعیین پایه (موضوع ماده این آیین نامه)، تحصیل در مدارس غیر ایرانی خارج از کشور و بروز حوادثی از قبیل سیل، زلزله، جنگ، آتش سوزی و..... فاقد نمرات پایه های اول و دوم و سوم دوره اول متوسطه است به شرح زیر محاسبه می شود:
- **الف** (چنانچه نمرات پایه هفتم یا هشتم و یا هر دو پایه دوره اول متوسطه موجود نباشد نمرات درسهای مرتبط پایه نهم برای درس های هم نام پایه های مذکور نیز منظور می شود و با رعایت سایر ضوابط در نمونه برگ شماره ۱ هدایت تحصیلی ثبت می گردد.
- **ب** (چنانچه نمرات پایه نهم دوره اول متوسطه موجود نباشد نمونه برگ شماره ۱ هدایت تحصیلی براساس نمرات درس های مرتبط پایه های هفتم و هشتم با رعایت سایر ضوابط تنظیم می شود .

• ماده ۱۷: بررسی های مشاوره ای مندرج در بند ۲-۱۵ ماده ۱۵ به شرح زیر می باشد:

با توجه به اهمیت بررسی های مشاوره ای که در طول تحصیل دانش آموزان، از طریق گرد آوری اطلاعات و به شیوه های گوناگون انجام می شود ۵۰ امتیاز به این قسمت اختصاص داده شده است در این بررسی ها مشاور موارد زیر را در نظر می گیرد و امتیاز آن را محاسبه می کند.

۱- نظر اولیای دانش آموز ۵ امتیاز

۲- نظر دانش آموز ۵ امتیاز

۳- نظر معلمان درس های مربوط و مشاور ۲۰ امتیاز

۴- نتایج آزمونهای رغبت ۱۰ امتیاز

۵- نتایج آزمون توانایی ها ۱۰ امتیاز

تبصره: هریک از موارد یاد شده براساس شیوه نامه های مربوط و جداول پیوست و با توجه به وظیفه ی مشاور در این خصوص تنظیم می شود.

ماده ۱۸: تعیین مجدد شاخه یا رشته ی تحصیلی

دانش آموزی که بعد از امتحانات خرداد ماه پایه نهم دوره اول متوسطه شرایط هیچ یک از شاخه ها و رشته ها و یا شاخه و رشته دلخواه یا شاخه و رشته هایی که در محل سکونت آن ها وجود دارد را کسب نکرده است حداکثر تا پایان شهریور ماه پایه نهم دوره اول متوسطه می تواند نسبت به تعیین رشته مجدد با شرکت در امتحان تعیین رشته و با نظر مشاور اقدام نماید.

بند ۱-۱۸

- امتحان تعیین رشته مطابق با آئین نامه ارزشیابی تحصیلی دوره اول متوسطه برگزار می شود و نمره آن همانند امتحانات درس های شهریور ماه محاسبه می شود و در کارنامه تحصیلی و نمون برگ شماره ۱ هدایت تحصیلی دانش آموز (با عنوان) ثبت شده و تأثیری در معدل سالانه یا کل دانش آموز ندارد و صرفاً در هدایت تحصیلی مورد استفاده قرار می گیرد.

بند ۲-۱۸

چنانچه دانش آموز شرایط شاخه یا رشته ای را کسب کند ولی ظرفیت برای پذیرش وی وجود نداشته باشد و یا رشته مربوط در محل سکونت وی نباشد لازم است با نظر و تایید کمیته هدایت تحصیلی منطقه به یکی از رشته های موجود که براساس نمونه برگ شماره ۱ هدایت تحصیلی بالا ترین امتیاز را دارد هدایت شود. در هر صورت در پایان پایه نهم دوره اول متوسطه باید شاخه / رشته ی تحصیلی دانش آموزان قبول شده تعیین شده باشد. لازم به یادآوری است به منظور اخذ موافقت اداره آموزش و پرورش فهرست اسامی دانش آموزان مشمول این بند به رشته های پیشنهادی به کمیته اجرایی منطقه ارسال و پس از موافقت کمیته مذکور اقدام انجام می شود

بند ۳-۱۸

در صورت اجرای بند های ۱-۱۸ و ۲-۱۸ باید توضیحات لازم توسط مشاور در قسمت ملاحظات نمونه برگ شماره ۱ هدایت تحصیلی ثبت شود و به تأیید و امضای وی برسد