

هيوآ تخصصی ترين سايت مشاوره کشور
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

نگارش فارسی

اول دبستان



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

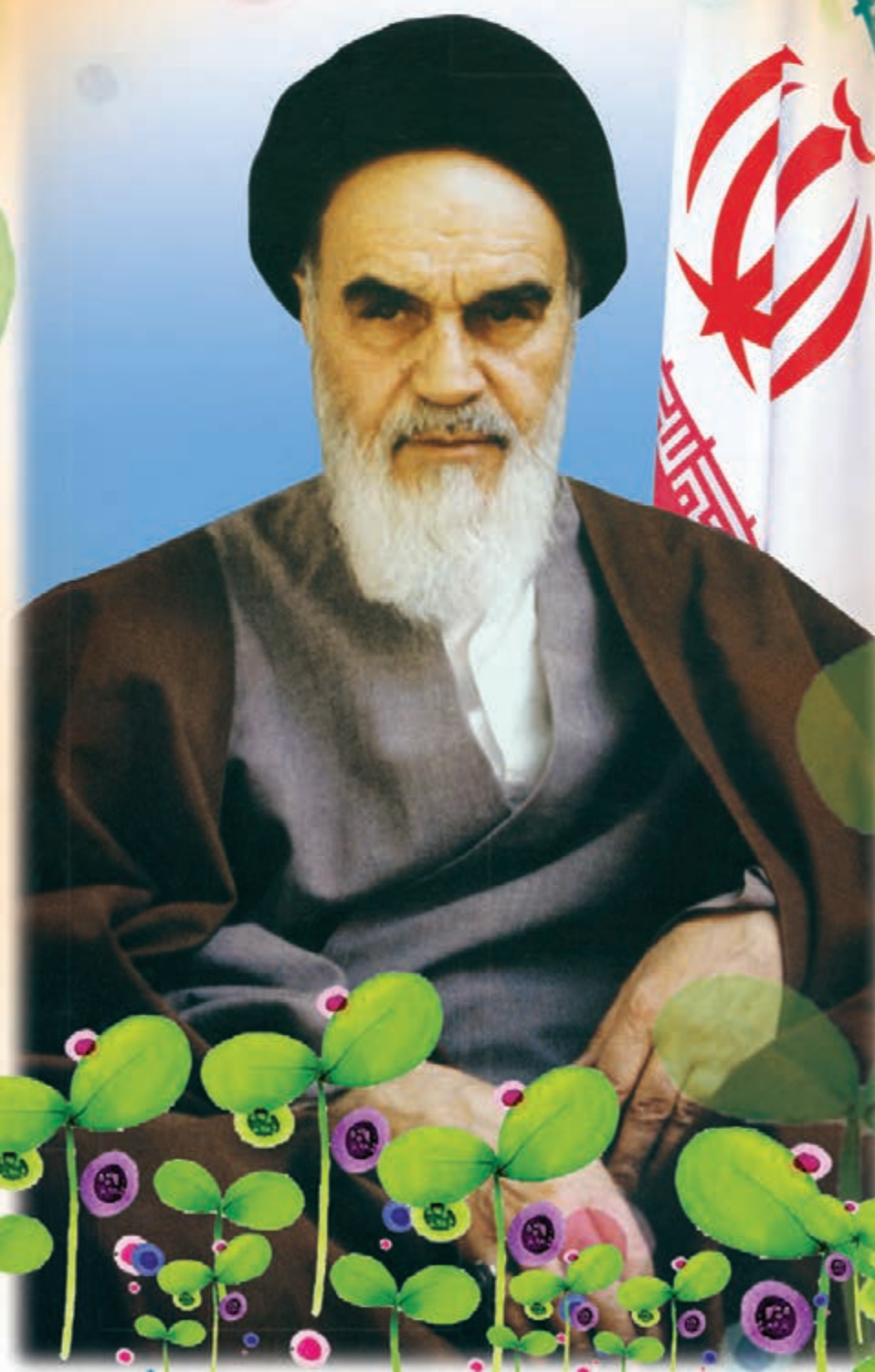


نام کتاب :	نگارش فارسی اول دبستان - ۱۴۰۴
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	فریدون اکبری بیلدره، فردوس حاجیان، حسین قاسم پور مقدم، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کلی نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - محمدحسین تهرانی، مانا نبوی فرهمند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معین‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری مهر، فاطمه گیتی جبین، شاداب ارشادی، زهرا محمدنظامی، حمید ثابت کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده ی ابعلی، پلاک ۱۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ یازدهم ۱۴۰۰

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.

کلیدی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

امام مهربان



مقدمه

بخش ۱- (نگاره‌ها)

نگاره‌ی ۱	۲
نگاره‌ی ۲	۴
نگاره‌ی ۳	۶
نگاره‌ی ۴	۸
نگاره‌ی ۵	۱۰
نگاره‌ی ۶	۱۲
نگاره‌ی ۷	۱۴
نگاره‌ی ۸	۱۶
نگاره‌ی ۹	۱۸
نگاره‌ی ۱۰	۲۰

بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

درس اول	۲۵
درس دوم	۳۱
درس سوم	۳۷
درس چهارم	۴۳
درس پنجم	۴۹
درس ششم	۵۵

بخش ۳- آموزش نشانه‌ها (۲)

درس هفتم	۶۱
درس هشتم	۶۷
درس نهم	۷۱
درس دهم	۷۵
درس یازدهم	۷۹
درس دوازدهم	۸۳
درس سیزدهم	۸۷
درس چهاردهم	۹۱
درس پانزدهم	۹۵
* تمرین‌های دوره‌ای	۹۹

درس شانزدهم	۱۰۳
درس هفدهم	۱۰۶
درس هجدهم	۱۱۲
درس نوزدهم	۱۱۸
درس بیستم	۱۲۱
درس بیست و یکم	۱۲۷
درس بیست و دوم	۱۳۱
* تمرین‌های دوره‌ای	۱۳۴

مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به‌سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجّه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجّه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقّت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجّه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب فارسی (مهارت خواندن) و نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن) تدریس شود.

۳- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجّه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

توجّه: در ارزشیابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجّه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن.

۴- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.

۵- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش‌آموز، نوشته شود.

۶- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلّم گرامی تبادل نظر کنند.

۷- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانش‌آموز پیش‌بینی شده است.

۸- جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

ماه \ هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰
آبان	درس ۱ آ-ب-ب	درس ۲ ا-د	درس ۳ م-س-س	درس ۴ او-ت-ت
آذر	درس ۵ ر-ن-ن	درس ۶ ای-ی-ای-ز	درس ۷ ا-ه-ه-ش-ش	درس ۸ ی-ا-ا
دی	درس ۹ ک-ک-و	درس ۱۰ پ-پ-گ-گ	درس ۱۱ ف-ف-خ-خ	درس ۱۲ ق-ق-ل-ل
بهمن	درس ۱۳ ج-ج-ا-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	تمرین‌های دوره‌ای
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ع-ث-ث	درس ۱۹ ح-ح
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-غ-درس آزاد
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین‌های دوره‌ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین

✱ به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

بخش ۱

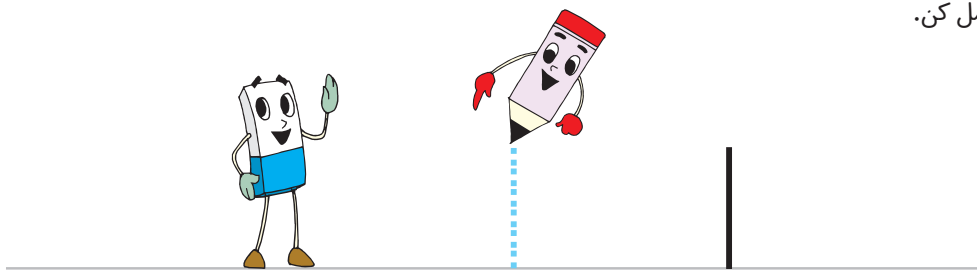
نگاره‌ها



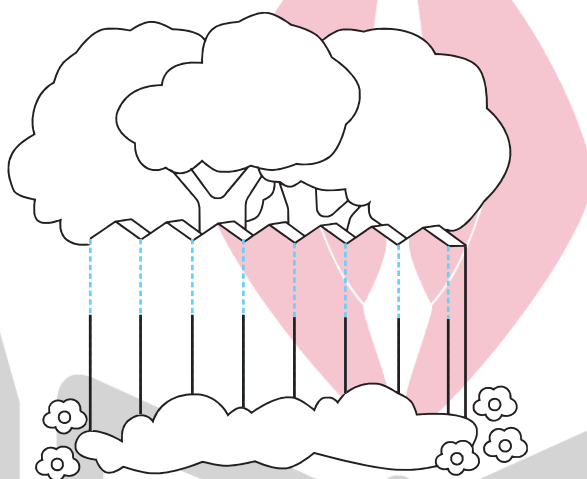
هیاوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

کامل کن.

سلام!
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

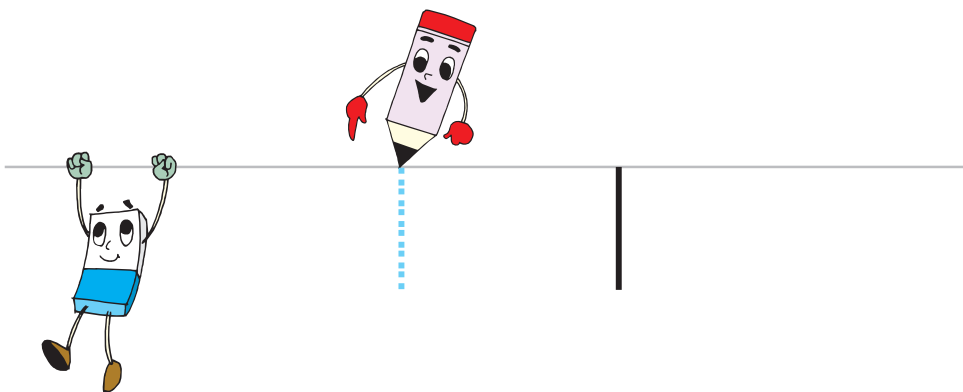


آفرین!

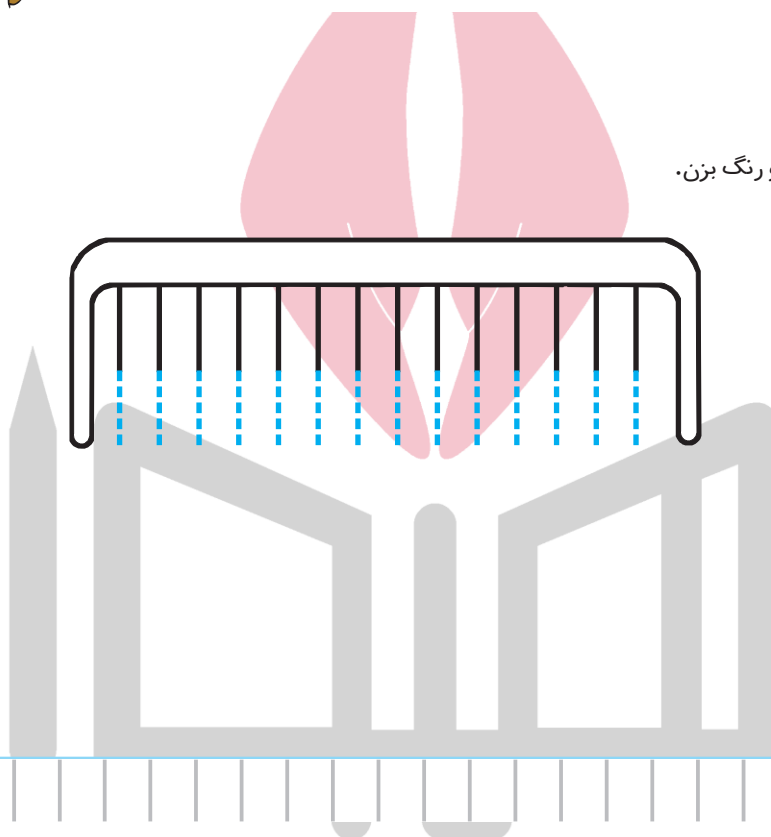
هيوآ تخصصى ترين سايت مشاوره كشور



كامل كن. 



كامل كن و رنگ بزن. 



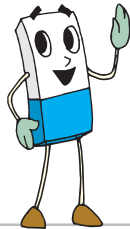
بنويس. 



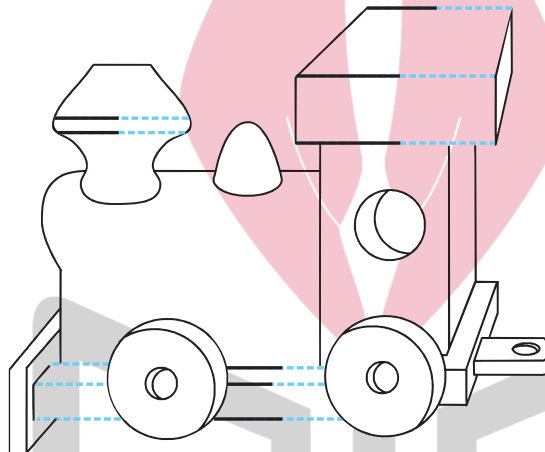
خدا نگه دار!

کامل کن.

سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

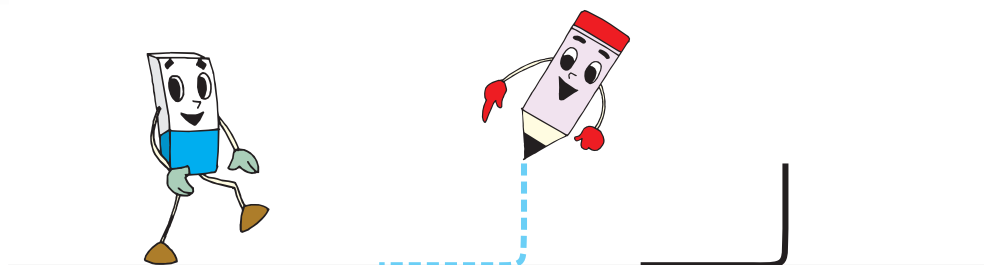


خسته نباشی!

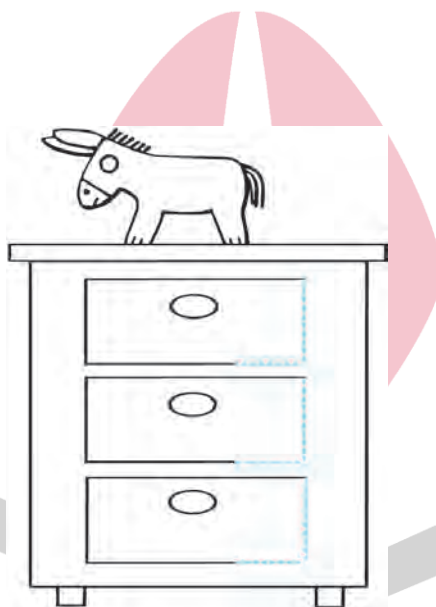
هيووا تخصصى ترين سايت مشاوره کشور



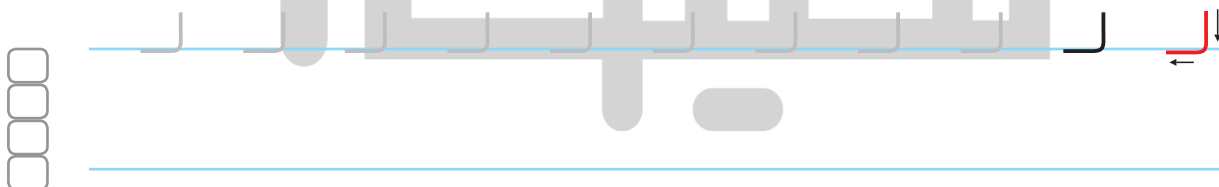
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

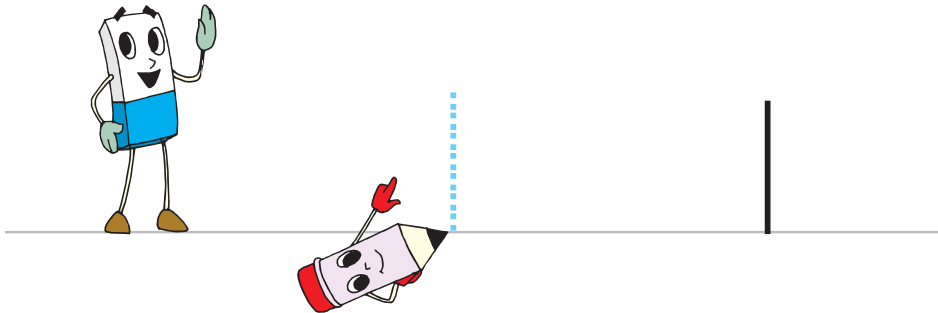


بنویس. 

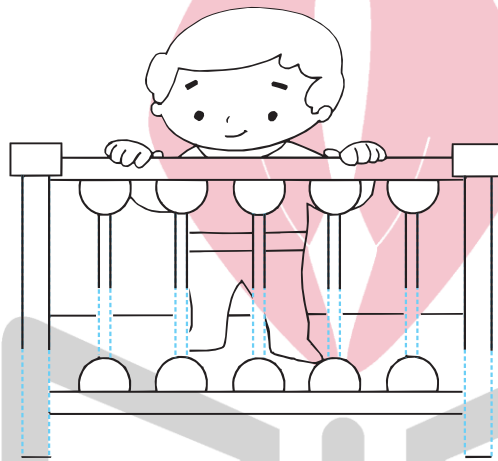


کامل کن.

سلام
دوست من!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

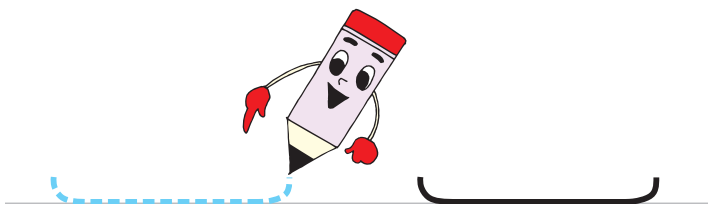


دستت
درد نکند!

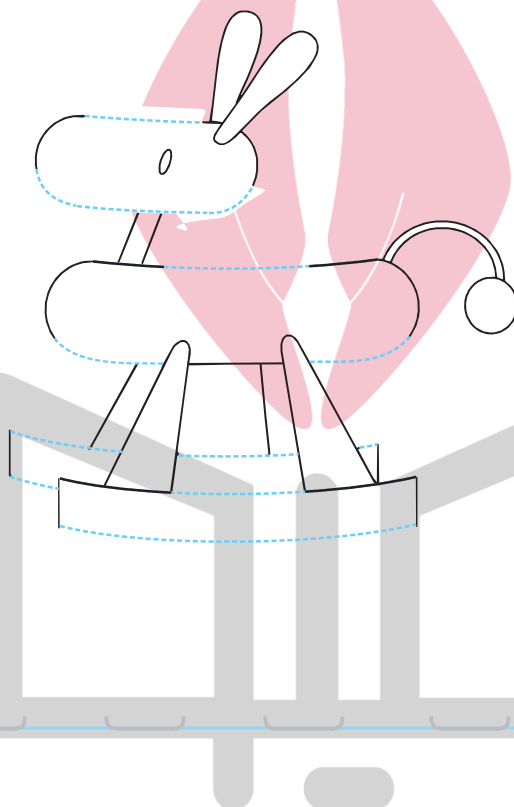


هیاوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

کامل کن. 

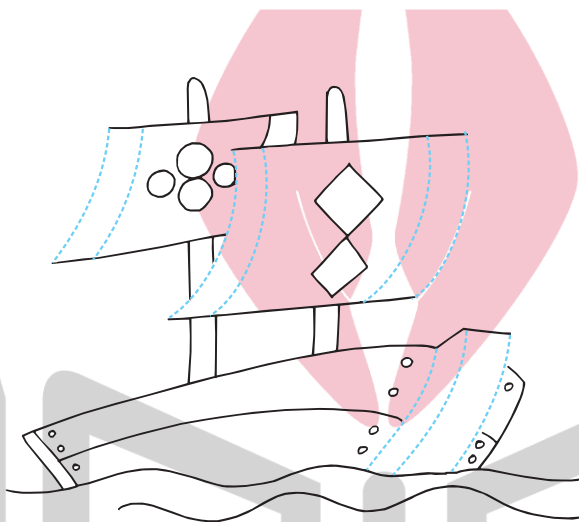
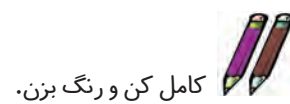
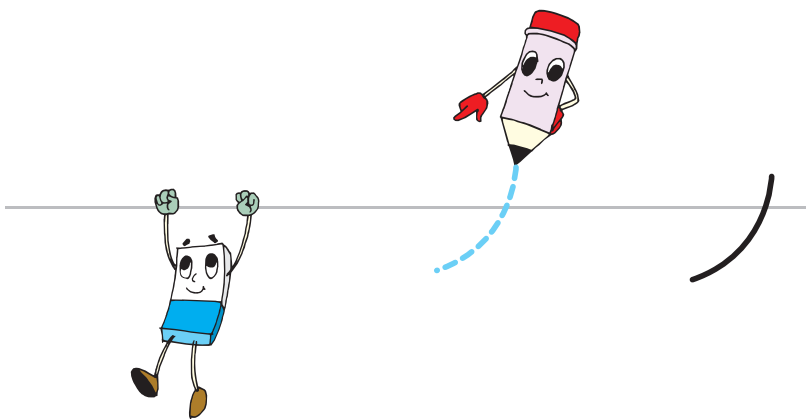


کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



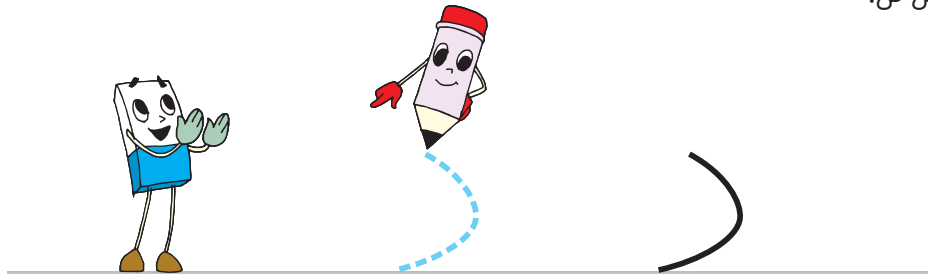


خسته نباشی!

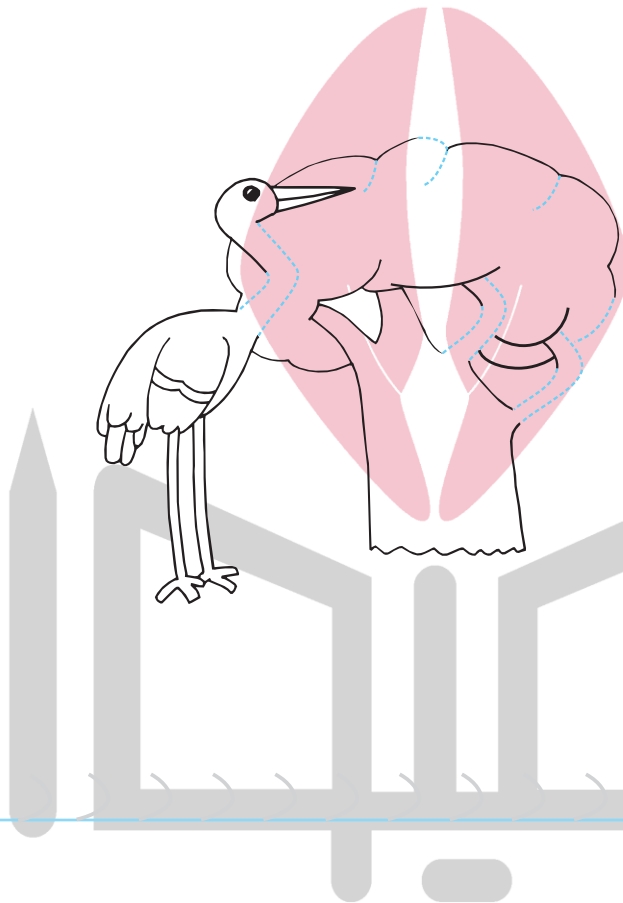
هيووا تخصصى ترين سايت مشاوره کشور



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



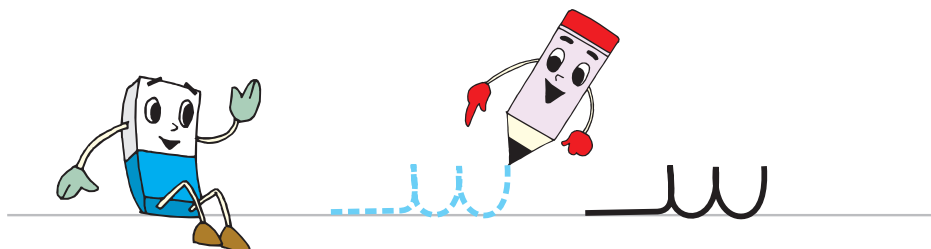
بنویس.

☐
☐
☐

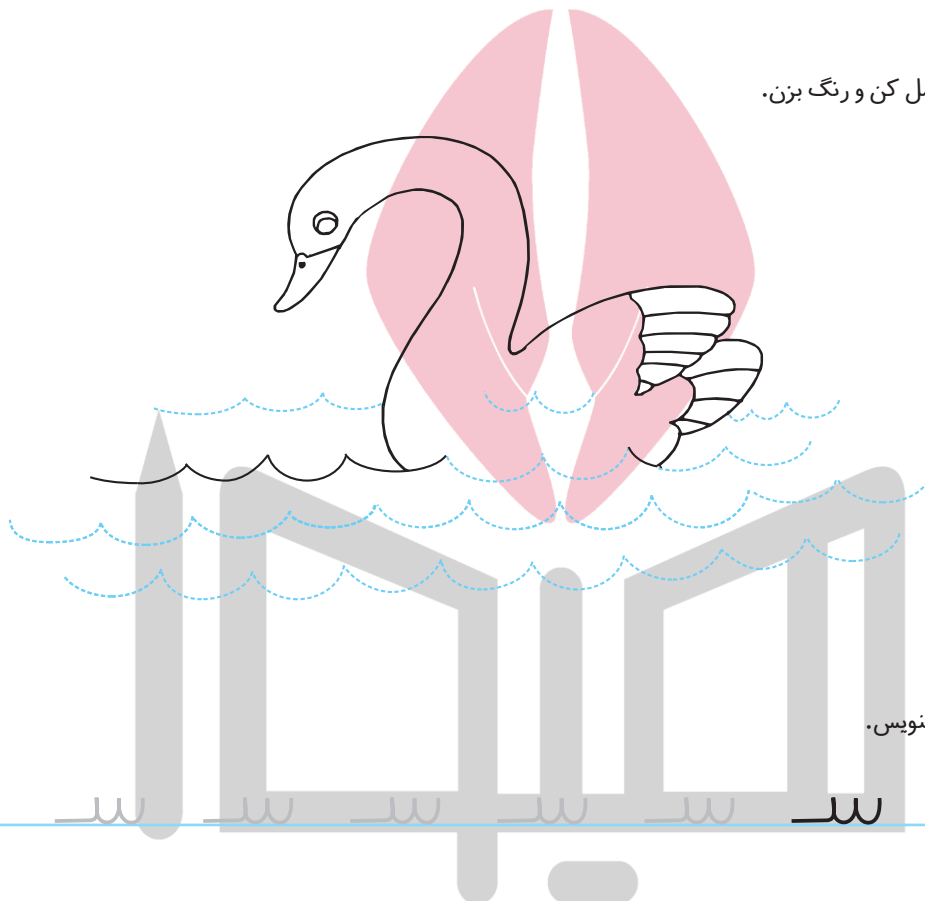
خدا قوت!



کامل کن.



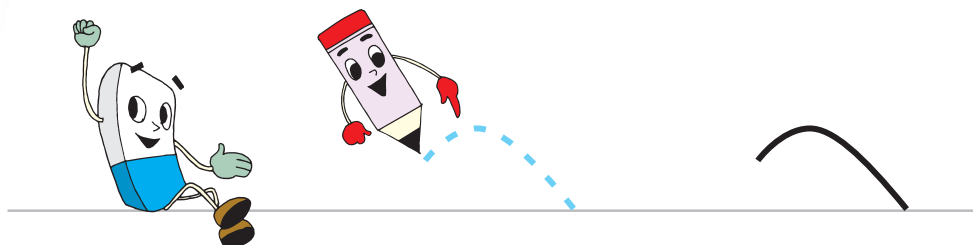
کامل کن و رنگ بزن.



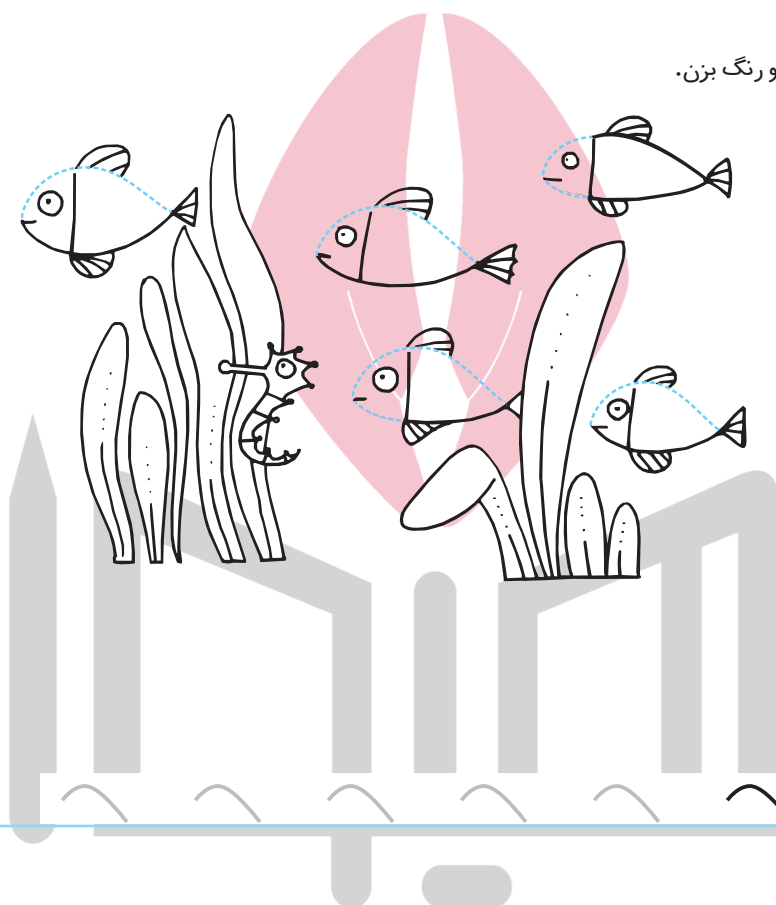
هيوآ تخصصى ترين سايت مشاوره كشور



كامل كن.



كامل كن و رنگ بزن.

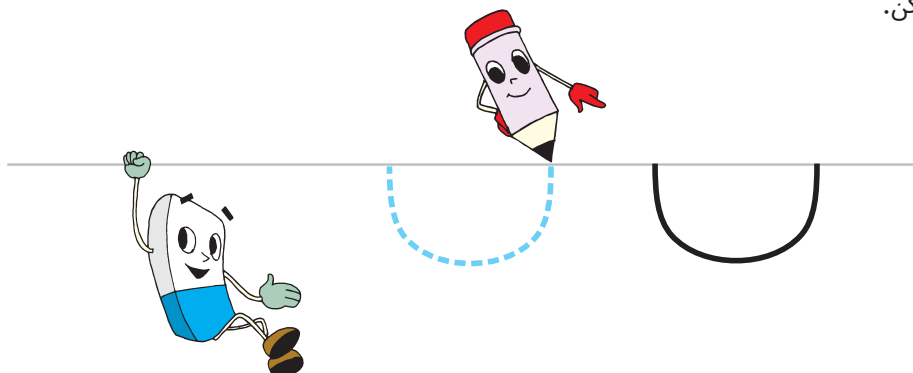


بنويس.

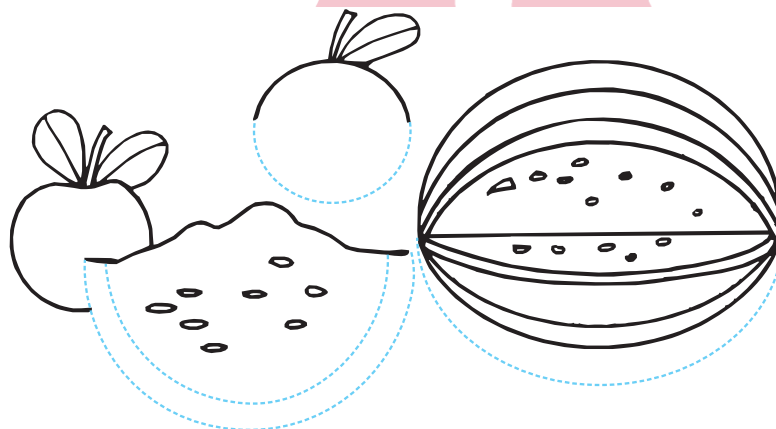


کامل کن.

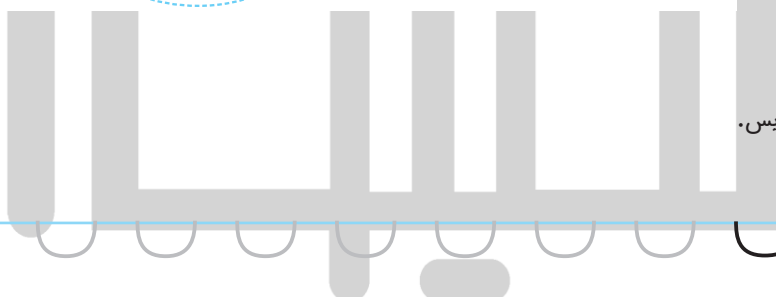
سلام،
روز به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

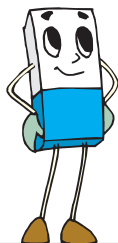


آفرین عزیزم!

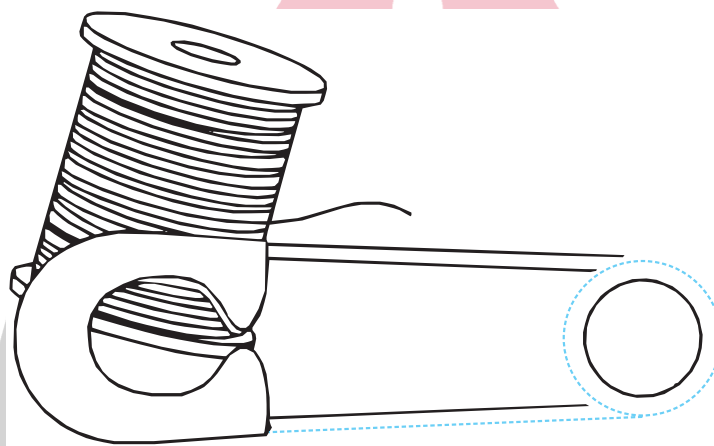
هيوآ تخصصى ترين سايت مشاوره کشور



کامل کن. 



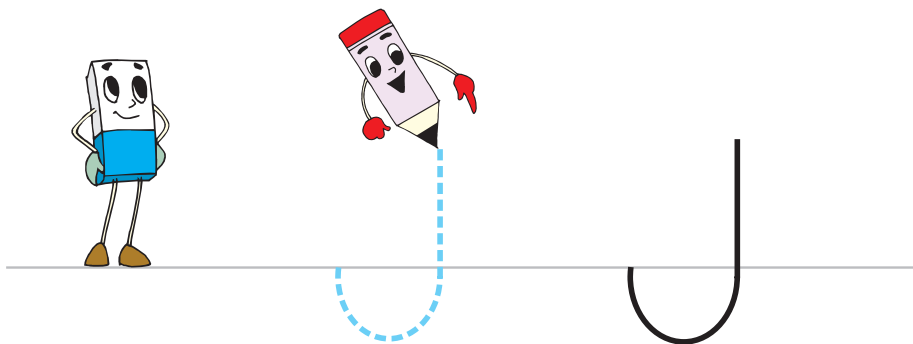
کامل کن و رنگ بزن. 



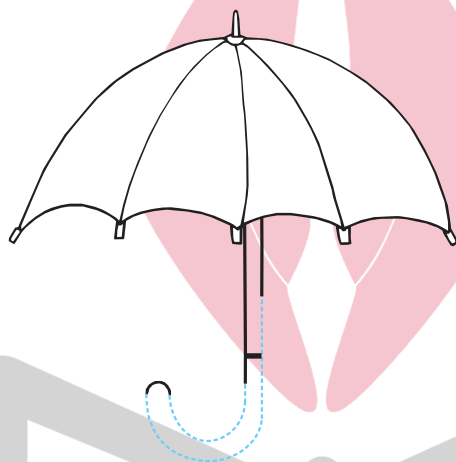
بنویس. 



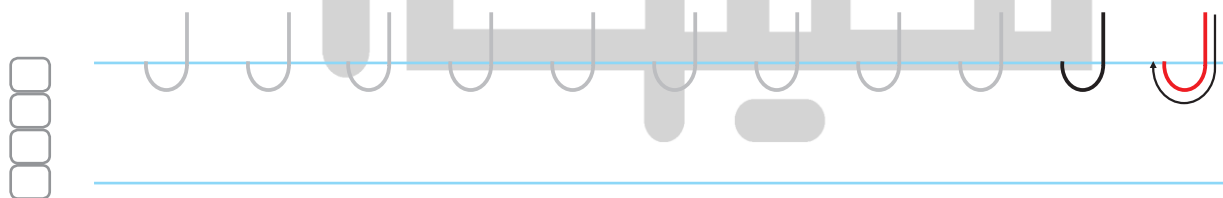
روزت به خیر!

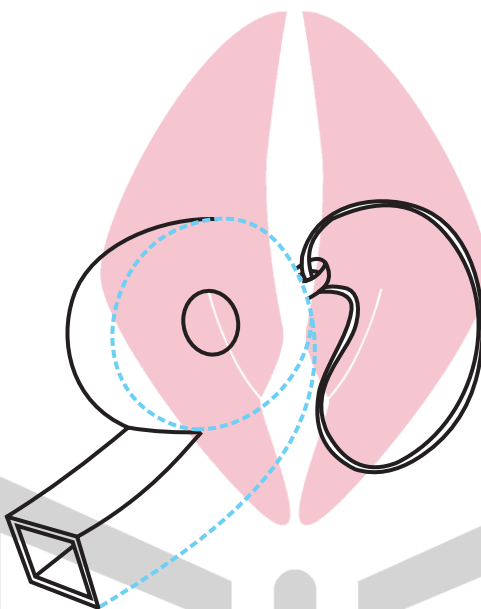
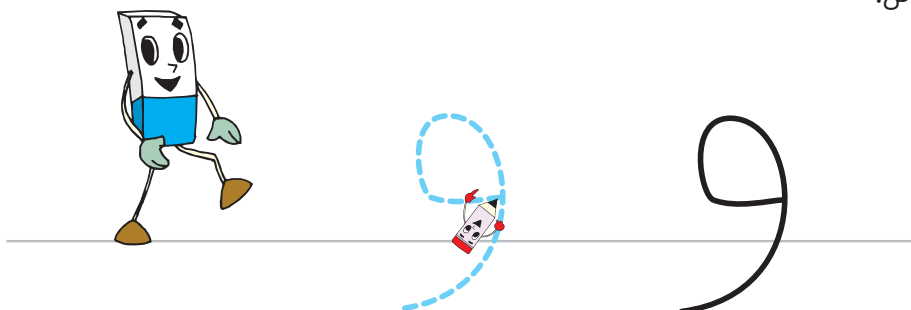


کامل کن و رنگ بزن.



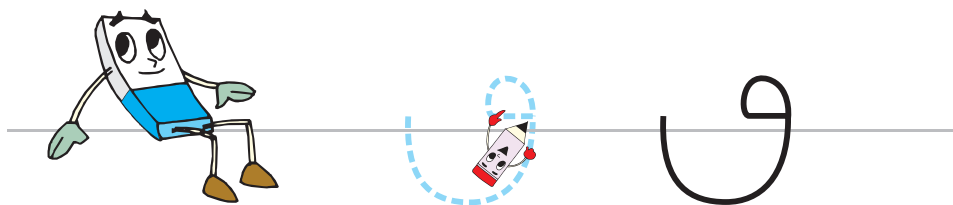
بنویس.



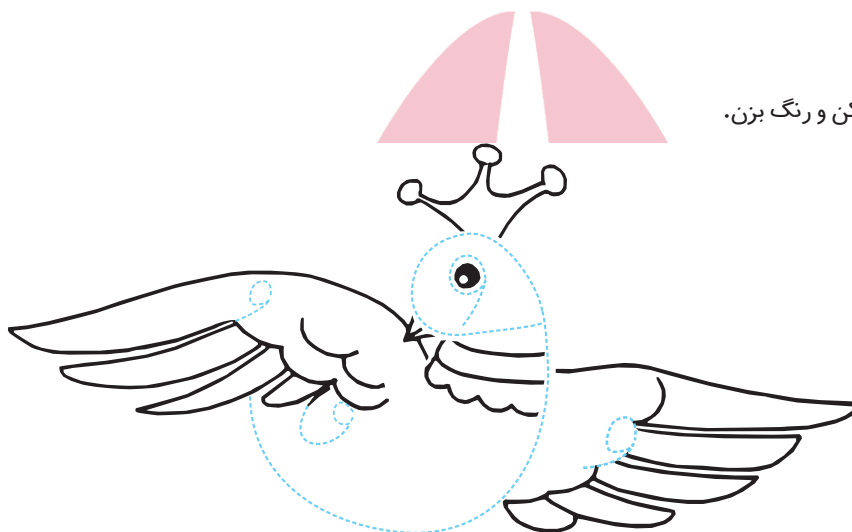


کامل کن.

دوست من
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



با هم مهربان
باشیم!

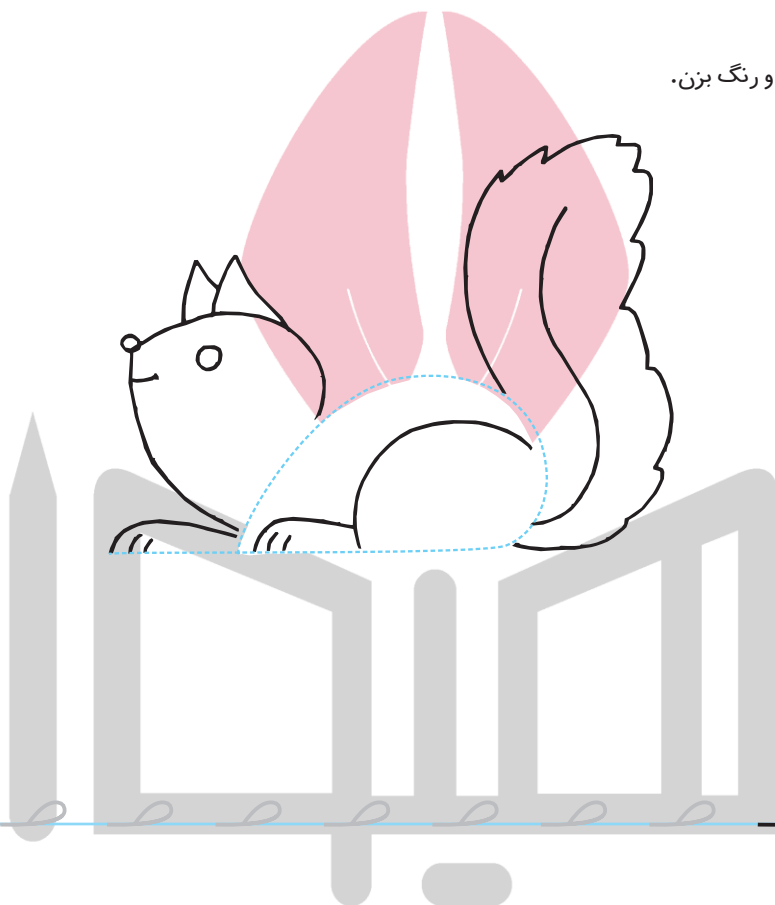
هیاوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



کامل کن. 



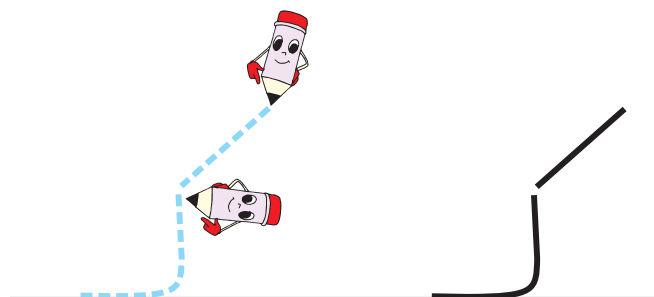
کامل کن و رنگ بزن. 



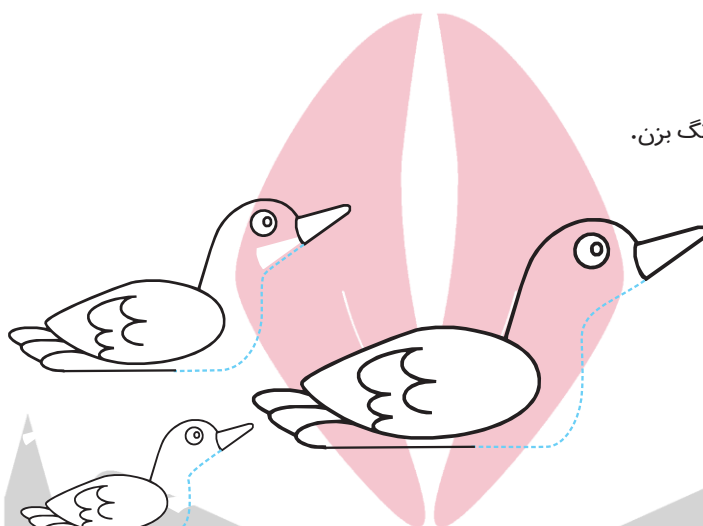
بنویس. 

☐
☐
☐
☐

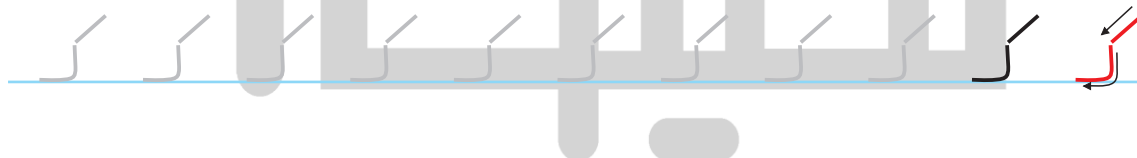
خوش
به حالت!



کامل کن و رنگ بزن.



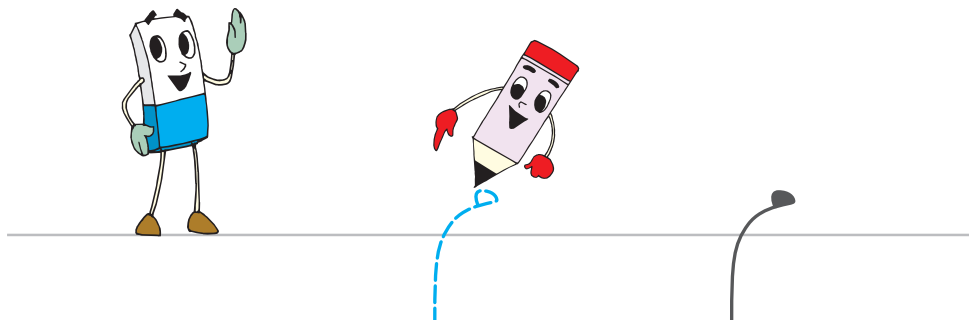
بنویس.



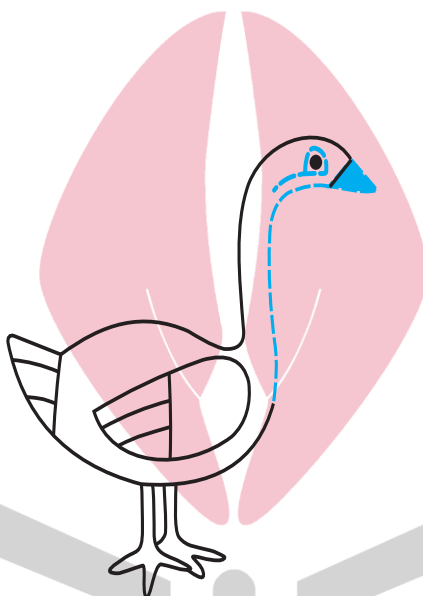
هيوآ تخصصى ترين سايت مشاوره کشور



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

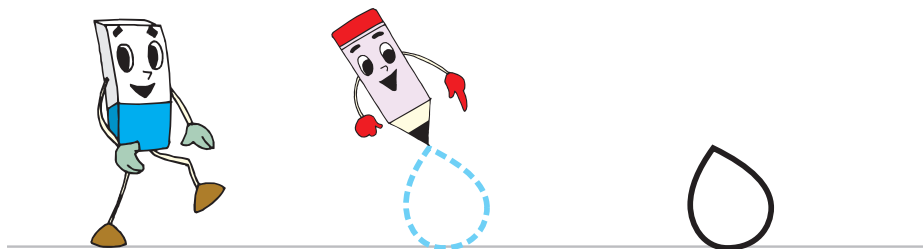


بنویس.

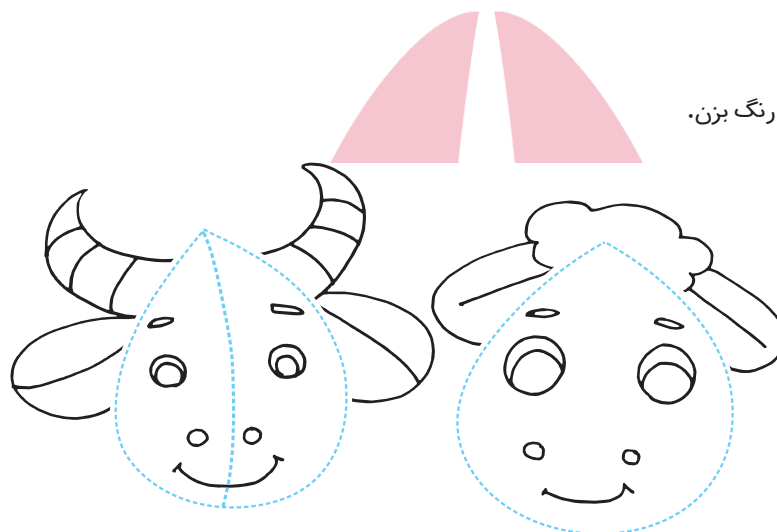


کامل کن.

هم کلاسی
سلام!



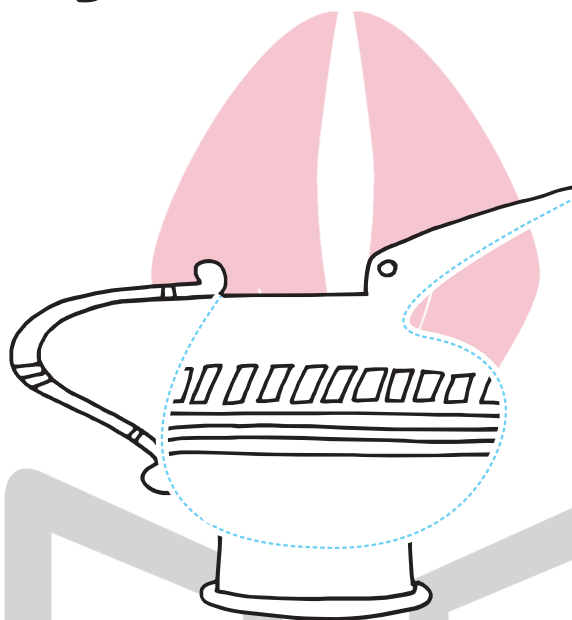
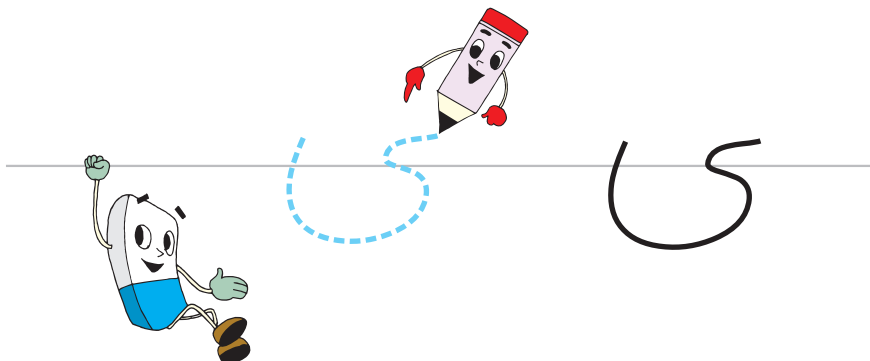
کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



روز به خیر!



شادباش!

س س س س س س س س س س

و و و و و و و و و و

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح



خیلی خوب!



ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط



ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه



و و و و و و و و و و



آفرین بر تو!

✱ بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)





درس ۱

هیاو ت



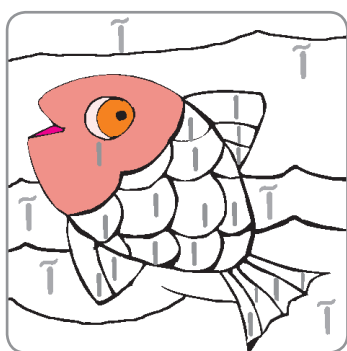
بی

آب

زیر شکل هایی را که صدای اوّل آن ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



آفرین!



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



درس ۱

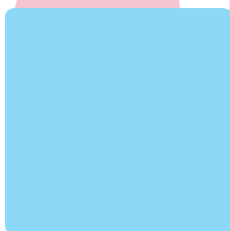
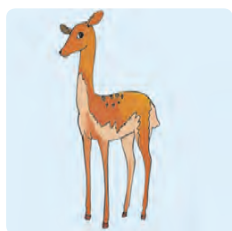
هیاوا تخه

بنویس.

سلام گل
من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



آبی

آب

آبی

دريا

صدآفرین!



درس ۱

هیا و ت



ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا

ا ا



باد

باب

دريا

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.



دستت
درد نکند!



درس ۱

هیاوا تخه

بنویس.

سلام،
روز به خیر!



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتا

تا

آ

صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا



روزت به خیر!



درس ۱

هیاو ت



آ ا ب ب

با

آب

بابا

بابا آب



اران



اد



بابا



زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



درس ۱

هیاوا تخه

بنویس.

سلام،
روزت به خیر!

با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



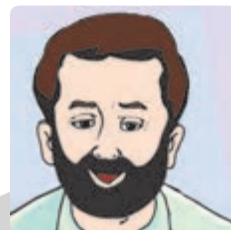
ران



د



دام



با



زیر شکل هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!





درس ۲

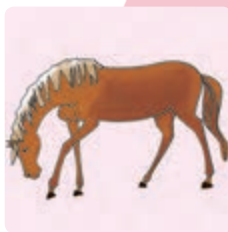
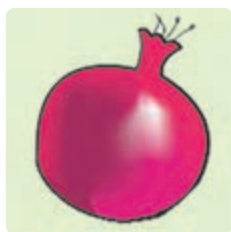
هیا ت



ا

با

ب

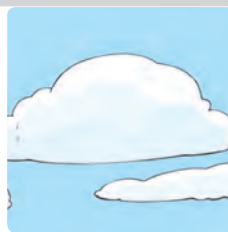
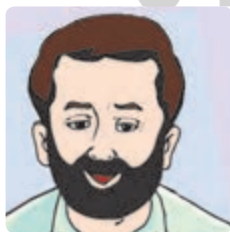


نار

سب

مین

آبر



آفرین!

آب

آبر

بابا

آمین

درس ۲

هیاوا تخه

بنویس.

سلام
گل قشنگم!

اَ

بَ

با

بابا

آب

کامل کن.



بَرَف



دَرِیا



دَر

زیر تصویرهایی را که صدای «آ» دارند، رنگ بزن.

☐
☐
☐
☐


دست خدا
به همراهت!


☐

☐

☐

☐



هیاو ت درس ۲



ب

با

بابا

آب

بابا آب



برف



برگ



بر



«آ» را آبی، «ب» را زرد و «ا» را قرمز، رنگ بزن.

«آ» را آبی، «ب» را زرد و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



درس ۲

هیاوا تخه

بنویس.

سلام
هم کلاسی!

د

دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



ریا

آزاه

رخت

با

صداهای هر کلمه را بنویس.

باد

بابا

خیلی خوب!



هیاو ت درس ۲



بنویس.

دا

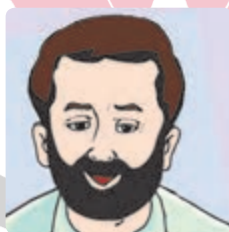
داد

باد

بابا



نام هر تصویر را بنویس.



زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.

☐
☐
☐
☐

۳۵

☐☐☐☐☐

درس ۲

هیوا تخته

بنویس.

سلام و
صد سلام!

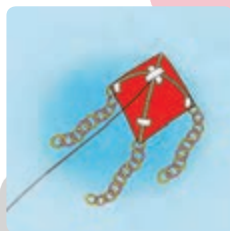
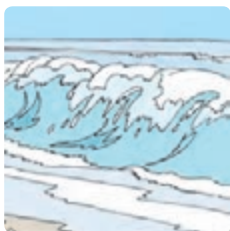
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



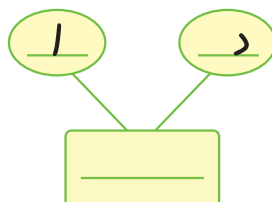
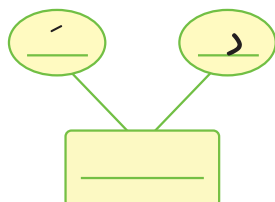
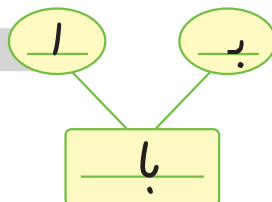
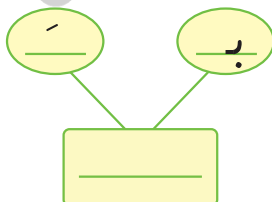
ریا

با بادک

ست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!



درس ۳

هیاو ت



بنویس.

م

ما

م

بام

دام



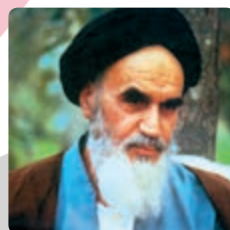
کامل کن.



بادا



پرچم



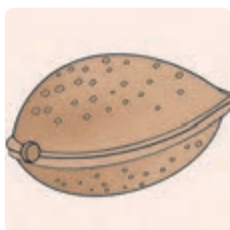
امام



نام هر تصویر را بنویس.



۳۷



درس ۳

هیوا تخته

بنویس.

سلام
دوست عزیز!

م م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



د ر س



دیر



آمین

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



دستت
درد نکند!

ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	خ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	ـ
ص	غ	ف	ع	ظ	ـ



درس ۳ هیوات



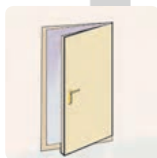
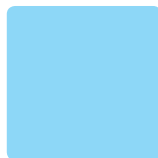
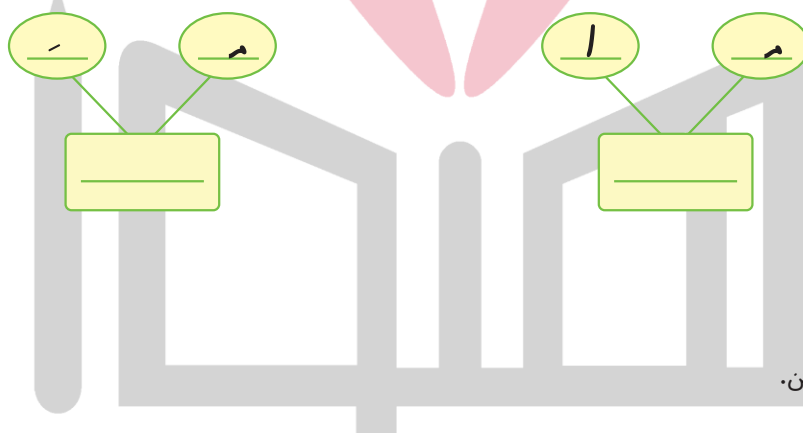
بام

آمد

بادام

آدم

بابا بادام داد.



بادام آب دریا آبی آبر در

درس ۳

هیوا تخته

بنویس.

سلام،
روزت به خیر!



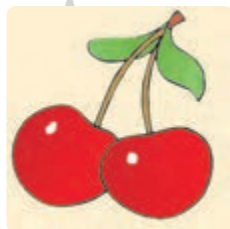
س

سا

سه

اسب

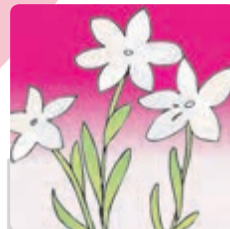
کامل کن.



گیلا



کلا



یا

صداهای هر کلمه را بنویس.



اسب

آمد

سبد



به به!



هیاو ت درس ۳



بنویس.

س س

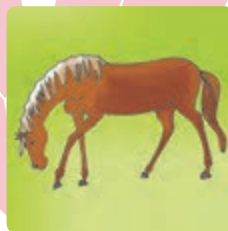
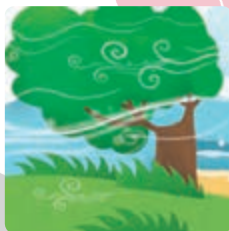
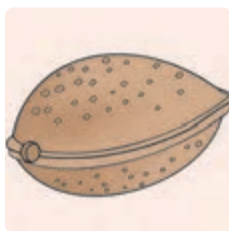
سَبَد

اَسب

سام



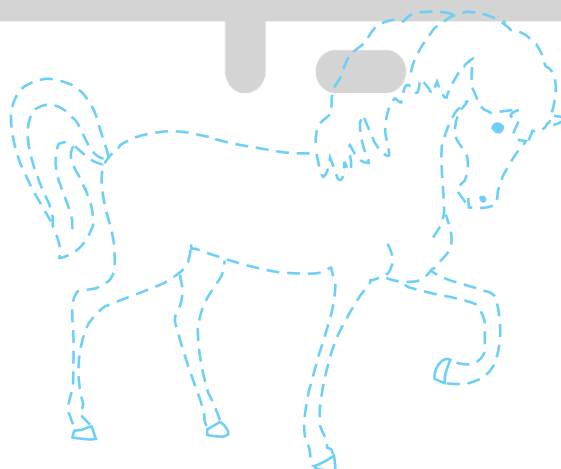
نام هر تصویر را بنویس.



کامل کن و نام تصویر را بنویس.



روز خوبی
بود!



درس ۳

هیوا تخته

سلام
دسته گل زیبا!

بنویس.

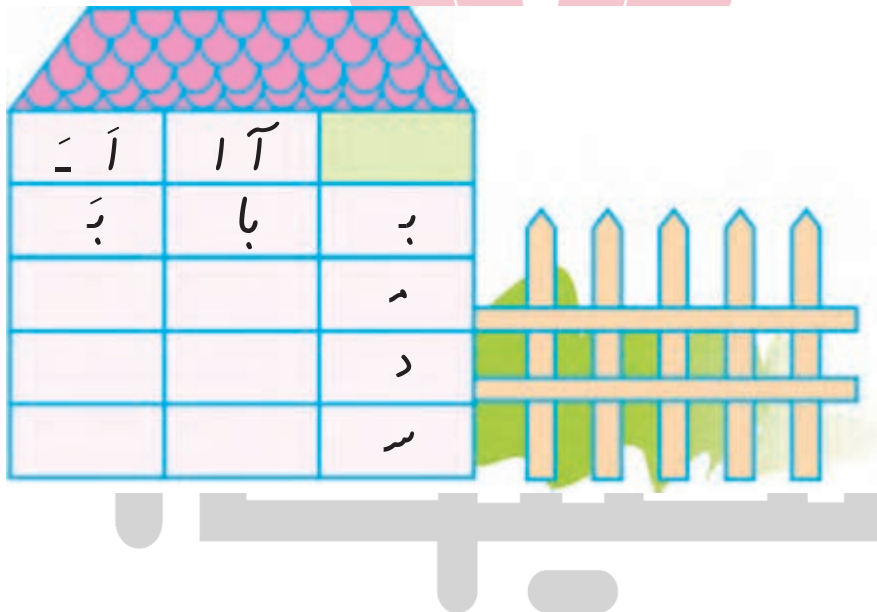
باد آمد.

آسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.



در جای خالی یک کلمه بنویس.

بابا داد.

بابا آمد.

خدا نگه دار!



درس ۴

هیاو ت



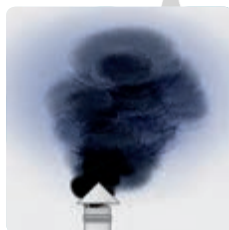
او - و

بو

سو

بود

سود



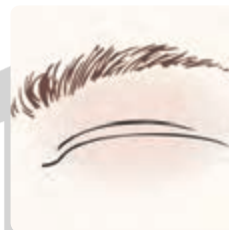
د د



س ت



ر



اَبر



صداهای هر کلمه را بنویس.



سود			
بود			

درس ۴

هیاوا تخته

بنویس.



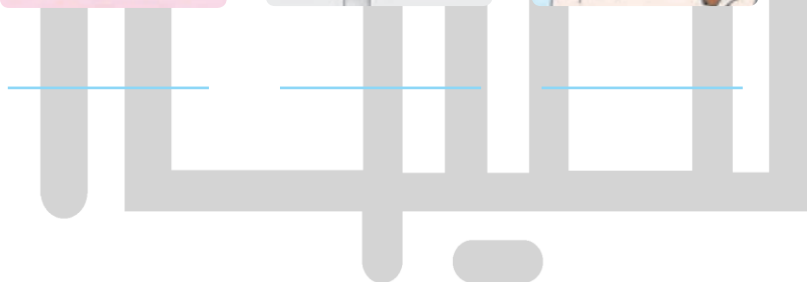
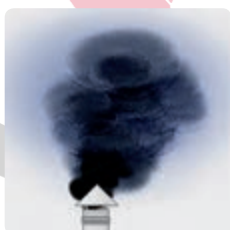
او - و

مو

دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



با	دام	بادام
بو	دم	—



هیاو ت درس ۴



بنویس.

سود

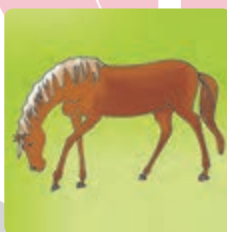
بود

دود

او با آسب آند.



نام هر تصویر را بنویس.



ترکیب کن.



روزت به خیر!

او-و	اَ	آ	
			ب
			س
			د
			ر

درس ۴

هیاوا تخه

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

زت

تاب

دست

دوست

آست

کامل کن.



کبری



درخ



تو

کلمه بساز.

دام - بو - با - دم

موفق باشی!



هیاو ت درس ۴

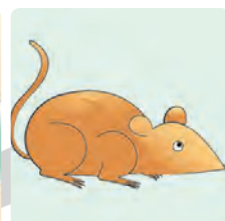
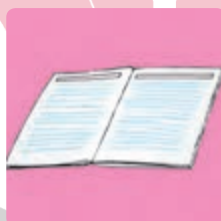
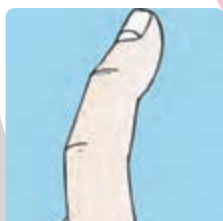


دست

بست

تاب

بابا تاب بست.



□
□
□



آ ا	اَ اِ	اوِ و	
			ب
			س
			ر
			د
			ز

درس ۴

هیوا تخته

از روی درس بنویس.

سلام،
روزت به خیر!

دست تاب

کامل کن.

بابا بست.

او داد.

مثل نمونه انجام بده.

تاب

دست

دست

د _ س ت

به تعداد صداها هر کلمه، گردی‌ها را رنگ بزن.



تاب

ماست

خدا نگه دار!



درس ۵

هیاو ت

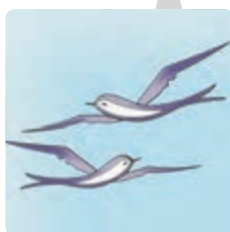


مادر

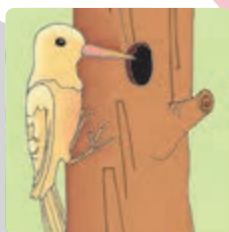
آبرو

سرد

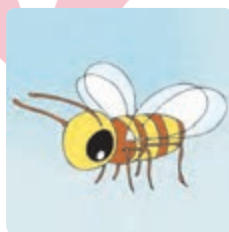
درس



پاستو



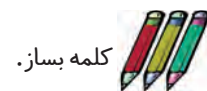
داکوب



زنبو



گبوت



با - سر - دام - ما

درس ۵

هیوا تخته

بنویس.

سلام
گل قشنگم!

مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



دارد.

سارا

آب دارد.

مثل نمونه انجام بده.



آفرین بر تو!

آبرو

برادر

بَ

بِ

-

-



درس ۵

هیاو ت



بنویس.

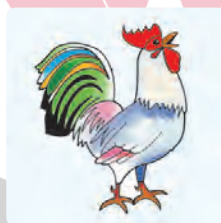
باد آمد.

آبر آمد.

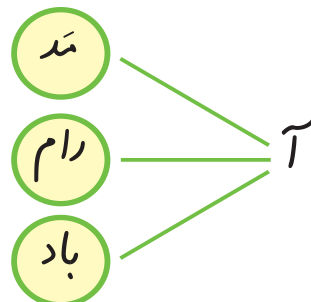
مادر با سارا آمد.



صدای آخر هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



درس ۵

هیوا تخته

بنویس.

سلام،
روزت
به خیر!

زن

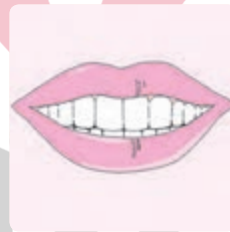
نان

نَمَنَم

باران

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



دندان

آبادان

-



هیاو ت درس ۵



آنار

آسان

دندان

آبان

من انار دارم.



آبر در است.

آدم دندان

من انار در دست

باران نم نم



در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ن» را بنویس.

بارا

آسا

آار

ان



عالی شد،
آفرین!

درس ۵

هیاوا تخه

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. آبر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

--	--	--	--

مرتب کن.

آسمان - در - آبر - است

خوش باش!



درس ۶

هیا ت



ای ر

ی ای

سیب

بیدار

ایستاد



سرمه

سینی

آب

ران



۵۵

مثل نمونه انجام بده.



بیداری

آبی

بی

آ

درس ۶

هیاوا تخته

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

آ

س

ا

ب

ای

ت

او

برای تصویر، یک جمله بنویس.



آفرین به
دست‌های تو!



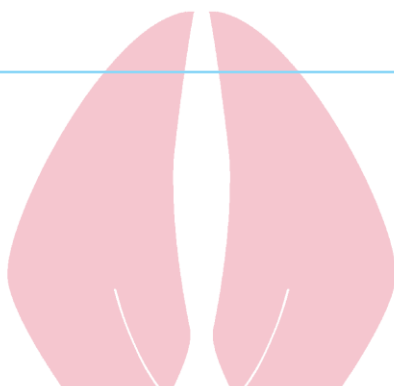


درس ۶

هیاو ت

از روی درس بنویس.





کامل کن.
مثال:



ی	ای ی	او و	آ	ا	
بی	بی	بو	با	ب	ب
					س
					ه
					ز
					ر

☐
☐
☐
☐

چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس.



درس ۶

هیاوا تخذ

بنویس.

سلام،
روزت به خیر!

ز

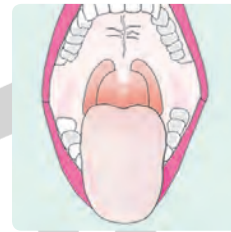
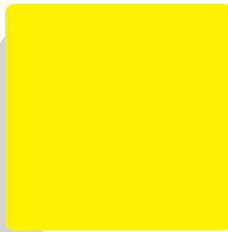
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



برای تصویر، یک جمله بنویس.



روز خوش!





درس ۶

هیا ت



بنویس.

سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است.



نام هر تصویر را بنویس.



۵۹



با هر کلمه، یک جمله بنویس.

سرباز:

زرد:

درس ۶

هیا تخته

بنویس.

سلام
دوست من!

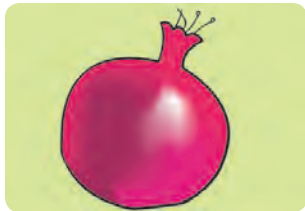


ایران سَر سبز است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



را از زمین برمی دارد.

زری

می سازد.

آمیر



دامن می دوزد.

مادر با



آفرین

چه زیبا نوشتی!

مانند نمونه بنویس، کلمه های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



زد



درس ۷

هیا ت



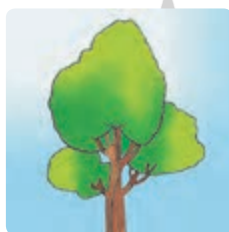
ا - ~ ه

ایام

ساده

دانه

مداد



درخت



مدرسه



نزد



ستخر





هیاوا تخه

بنویس.



انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.



ه ~	! _	ی	ای ی	
				ز
				ز
				ر

با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:



خدا قوت!



درس ۷ هیوات



بنویس.

ا - ه

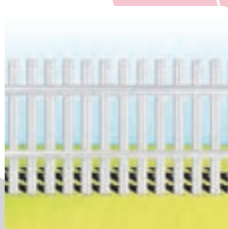
ایران

مداد آمین

سبد توت



اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.

م - ا - نا - مام - ای



۶۳



زیر تصاویری را که صدای «ا - ه» دارند، رنگ بزن.

درس ۷

هیاوا تخذ

بنویس.

سلام
دوست من!

شش

شب

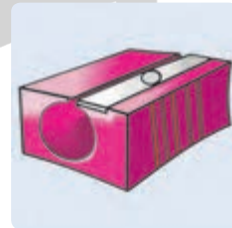
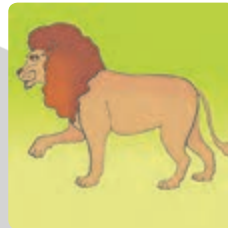
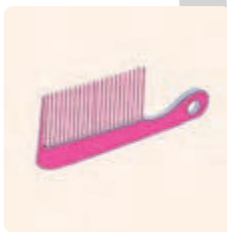
آش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

شیر	شانه	آتش
		-



درس ۷

هیاو ت



شب بود. آمین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.



دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

شور = آب شور

تمیز =

رشته =

شیرین =

آش

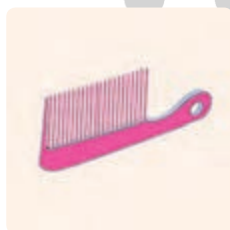
آب

سیب

ماشین



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط
نوشتی!



هیوا تخته

بنویس.

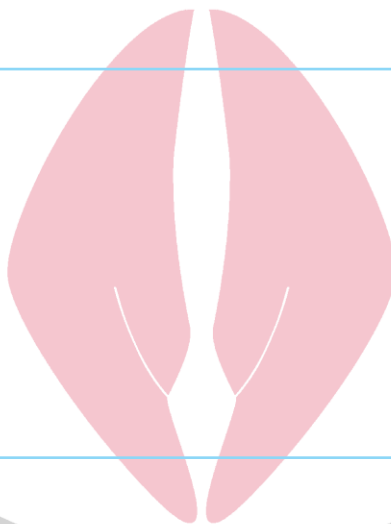


نامه ای

شانه ای

دانه ای

ستاره ای



جمله بساز.



تراش آتش:

آتش رشته:

نان تازه:



چهار کلمه بنویس که در آن نشانه ی «ش» باشد.





درس ۸

هیا ت



ی ی

یاس

می آید

دَریا

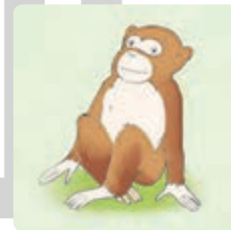
سایه

رویِ دریا

بویِ یاس



نام هر تصویر را بنویس.

☐
☐
☐
☐

مرتب کن.

ماسه - دارد - دَریا



بوی یاس می آید.

مادر یاس در دست دارد.

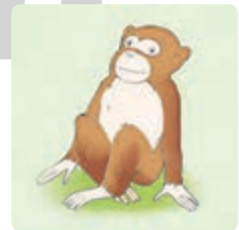
دریا زیبا است. من دریای آبی را دوست دارم.

در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.

مادر سبزی را (می شویم - می شوید)

آزاده از مدرسه زود (می آید - می آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ
دوست من!



هیوا ت درس ۸



ا

امید

تند

مدیر

دُرست

شُتر



شُتر					امید					دُرست				
-			-								-		-	



دُم - دُرشت



این سیب _____ است.

بُر _____ دارد.

درس ۸

هیوا تخته

بنویس.

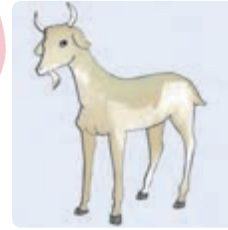
سلام
گل زیبا!

باران تُتد آمد.

اُمید در باران آمد.

او با مُدیر از دِیستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «ا» داشته باشد.

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

ا - ی - د - م -

ز - د - ت - ؤ -

خدا نگه دارت!



درس ۹

هیا ت



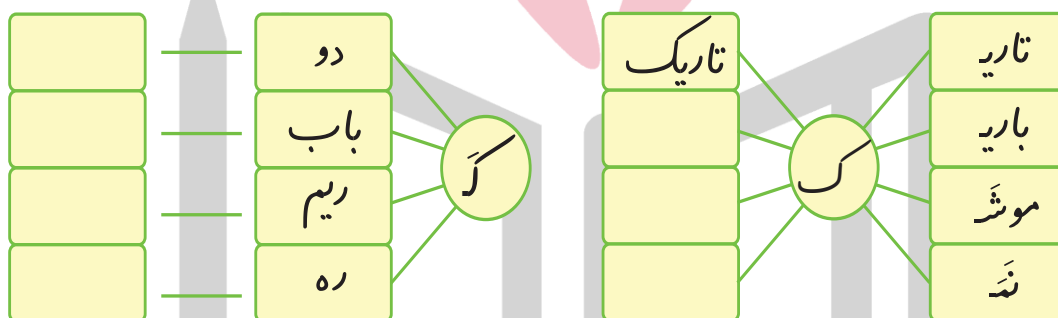
کَرک

کَبوتر

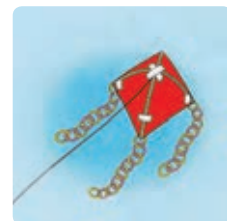
اُردک

کَندو

کودَک



برای تصویر، یک جمله بساز.



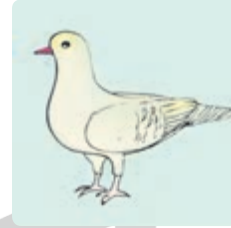
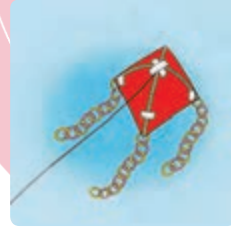
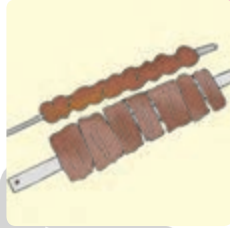


زنبور درگندو است.

گبوتر روی بام است.

اردک در آب شنا می‌کند.

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



می‌کارد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می‌کند - گباب

ندارد - ننگدان - این - ننگ



خدا حافظ!



درس ۹

هیاو ت

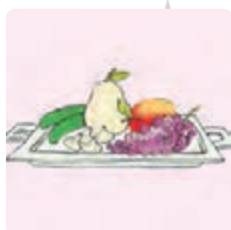


ورزش

دَوَندِه

سوارکار

می آورد



آورد - از - نانواپی - بابا - نان

کنار - مادر - است - سوار

است - میوه‌ی - انار - شیرینی



خدا قوت!

درس ۹

هیوا تخته

سلام دوست
ورزش کار!

بنویس.



امیر دَوَندِه است .

کریم سَوَارکار است .

اکبر وَزَنه‌بردار است .

این سه دوست با شادی ورزش می‌کنند .

کامل کن.



او-و	اَ	اِ	اِ	اُ	اِ	ای	ی
ک							
ش							
و							
ی							
ز							

برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۱۰

هیا ت



پ پ

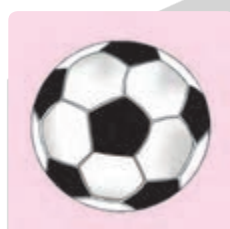
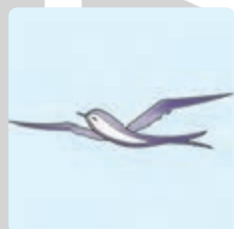
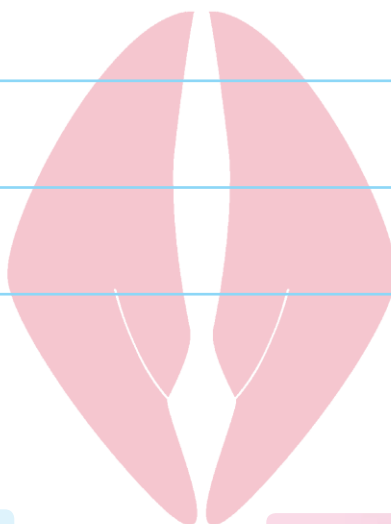
پرواز

پرستو

پروانه

توپ

می‌پزد



ما با بازی می‌کنیم. پرواز می‌کند.



پروانه					
				-	

پرنده					
			-	-	

درس ۱۰

هیوا تخته

بنویس.

سلام!

پدر پروانه نانوا است.

اونان را در تنور می پزد.

پروانه نان تازه را می آورد.

اونان با پنیر دوست دارد.

کامل کن.

و	او - و
ورزش	بیرون

بیرون - داور - ورزش - سوت - سَاور -
توپ - تنور - پرواز

نشانه هایی را که خوانده ای، رنگ کن.

آ	ج	ی	ز	ش	چ	او
ح	ا	خ	ذ	ص	ن	ض
ص	ط	ب	ف	ای	ع	ق
گ	ج	ء	ا	خ	ق	پ
ف	ق	ت	ء	س	ظ	ف
ژ	ر	ض	ذ	ط	م	ق
ا	خ	ا	ک	و	ص	د



خدا نگه دار!



درس ۱۰

هیا ت



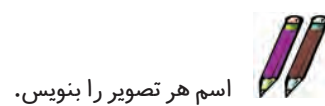
گَرگ

اَنگور

سَک

زَنگ

گَرگ



خدا یاورت!



آموزگار:

بزرگ:

بنویس.

سلام!
سلام!

نرگس مادر بزرگ دارد.

او در گرگان زندگی می‌کند.

نرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان _____ است. (سبک - سنگین - بزرگ)

گربه _____ موش است. (دوست - دشمن - برادر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



درس ۱۱ هیوات



ف ف

بَرَف

کِیف

آقْتَابِی

دَفْتَر



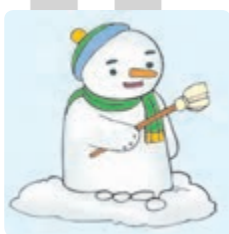
بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.

فَر + = _____ + کَر = _____

فَا + = _____ + کَر = _____



کامل کن.



آزاده _____ زمستانی می پوشد. او _____ دُرست می کند.



آفرین بر تو!



اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.

بنویس.

سلام
هم کلاسی!

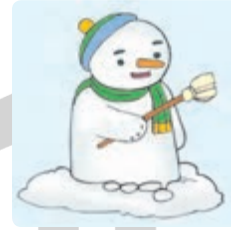
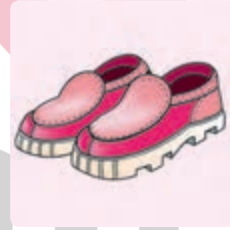
برف می بارد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم برفی کیف و کفش ندارد.

فرزانه و فرشته آدم برفی درست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه های زیر، دو کلمه بساز.

ف

رگ

رک





درس ۱۱

هیاو ت



بنویس.

خ خ

خدا

خوب

درخت

رودخانه

خروس



جدول زیر را کامل کن.

کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خ خ
			ف ف
پروانه			پ پ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

ی-خ-ه

خ-ا-ش

گ-خ-ه-و-ش-ر



بنویس.

سلام
خوب من!

پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.

- ۱. خدا مردمِ خوب را دوست _____.
- ۲. خرّوس از زمین دانه _____.
- ۳. مادر دامنِ دخترش را _____.





درس ۱۲

هیا ت



بنویس.

ق ق

قُرآن

اُتاق

قاشُق

بُشقاب

قوری



اسم هر تصویر را بنویس.



۸۳



بخش دوم هر کلمه را بنویس.

قو + _____ = _____

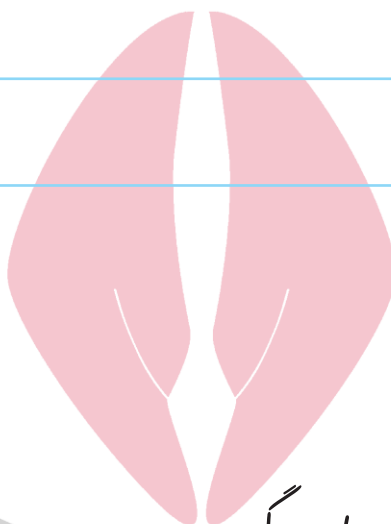
قن + _____ = _____



هیوا تخته



از روی درس «همکاری» بنویس.



کامل کن.

مادر بزرگ در دست دارد.



پدر سواری می کند.



اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه های «ق ق» باشد.





درس ۱۲ هیوات



ر ل

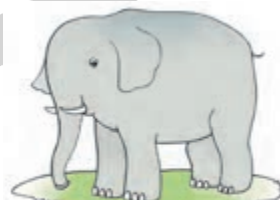
لانه

بُئیل

گُل

لِخند

صدای آخر کدام تصویرها مثل هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.

☐☐☐☐☐
☐
☐
☐

کامل کن.



گُل			سَلام			بُئیل		
	-			-		-		-

درس ۱۲

هیوا تخته

بنویس.

سلام
گل بهاری!

گُل آمد.

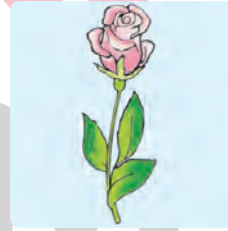
بُلبُل آمد.

گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بلبل کنار گُل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.



درس ۱۳ هیوا ت



بنویس.

ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



۸۷

ج ج	خ خ

جدول را کامل کن.



میخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -
خنده - پنخ - یخ

درس ۱۳

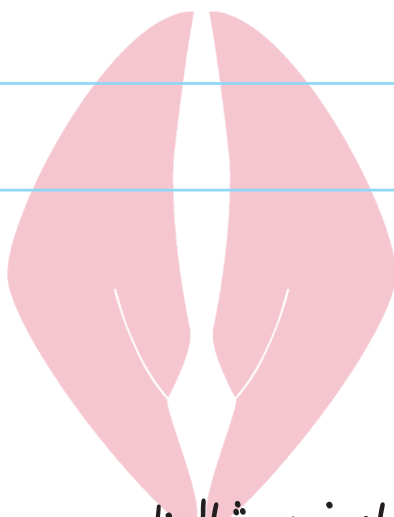
هیوا تخته

سلام
دوست من!

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.



Four sets of horizontal blue lines for handwriting practice.



کامل کن.

کشاورز در شالیزار می‌کارد.

پرواز می‌کند.



Four empty square boxes for a checklist or score.



آفرین به
دست‌های تو!

کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.



کاج

مسجد

جوراب

نارنج

جارو

گنجشک



درس ۱۳

هیاو ت



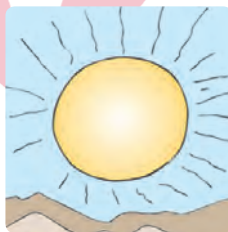
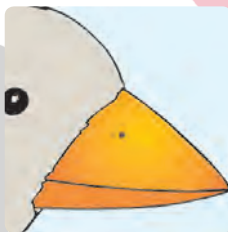
خورشید

نوروز

خوش مزه

خود

می خورد



می خورد - گاو تر - دانه

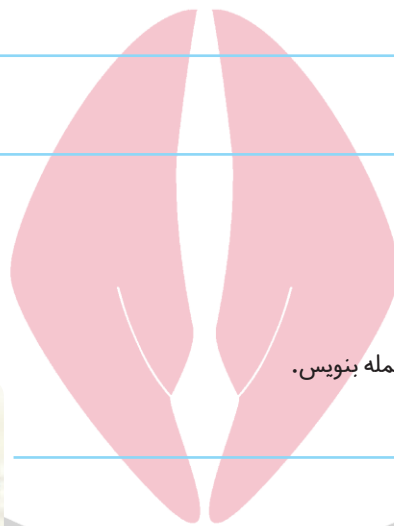
کتاب - من - دارم - دو - فارسی

درس ۱۳

هیوا تخته

سلام بر تو!

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.



برای این تصویر، دو جمله بنویس.



هر کلمه را در جای خود قرار بده.



خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سمور - نوک



خسته نباشی!

خوش	ورزش	تور



درس ۱۴ هیوات



ه - ه - ه

مِتاب

هوا

بَهَبَه

مهربان

آهو

ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



_____ تُند می دود.

مَن _____ نوردی را دوست دارم.

شب ها نور _____، زمین را روشن می کند.



بِهَ هَوا خوب است!

مَتاب زیبا است.

ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره هایت را دوست دارم.

به هر یک از کلمه های زیر، یکی از نشانه های «هـ» اضافه کن.

مَـ تَاب وَا کُو زُ
آـ و مِـ رَ بَان بَـ بَـ مَـ

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن هایی را که صدای «هـ» دارند، رنگ بزن.



همیشه

سالم باشی!





درس ۱۴

هیا ت



چ چ

چوپان

قوچ

چش

چراگاه

می چرند

قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



درس ۱۴

هیاوا تخه

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

سلام،
روزت به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران _____ رنگ دارد.
رنگ های پرچم کشور ما _____ ،
_____ و _____ است.



به اول هر یک، نشانه ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.



_____ = رخ + _____ = اقو + _____

_____ = بار + _____ = وب + _____

دور کلمه هایی را که صدای اول آن ها مثل هم است، خط بکش.



خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپسا



چه زیبا
نوشتی!



درس ۱۵ هیوا ت



بنویس.

ژ

ژاله

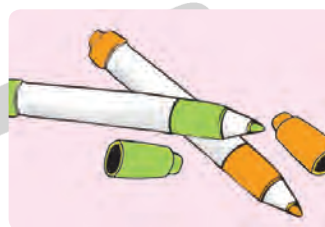
منیره

بیژن

مژده



اسم هر تصویر را بنویس.



امیدوار باش!



چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.

درس ۱۵

هیوا تخته

سلام
دوست من!

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.



کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، _____ می شود.
ماشین پلیس _____ می کشد.
ژاله و _____ به گل ها آب می دهند.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



عالی شد،
آفرین!





هیوات درس ۱۵



خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند



به کمک کلمه های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله های زیر را کامل کن.

از خواهرم _____ کردم برایم کتاب داستان بخواند.
پیش از _____ به پدر و مادرم «شب به خیر» می گویم.
ژاله و منیژه با یکدیگر _____ هستند.



خواهر کوچکم در خواب می خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می کنی چه خوابی دیده است؟

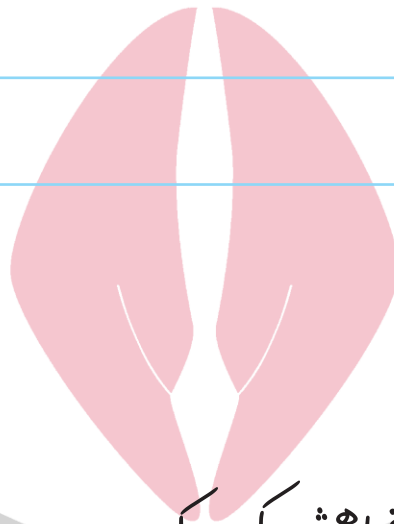
☐
☐
☐
☐

درس ۱۵

هیوا تخته

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.





کامل کن.



من از پدر بزرگ خواهش کردم که
آموزگار از مجید خواست که
من داستان های شاهنامه را

کامل کن.



خدا نگه دارت!

هش =

=

=

خوا



می‌خوانیم

می‌خوانم

می‌خوانید

می‌خوانی

می‌خوانند

می‌خواند

خواهرمان

خواهرم

خواهرتان

خواهرت

خواهرشان

خواهرش

به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش
یادت نرود!





روشن کتاب خانه سایه ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آتشپزخانه ماه مهربان

خود نازخانه پرنده ای قشنگ

مرتب کن.



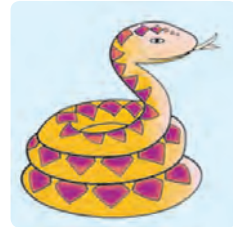
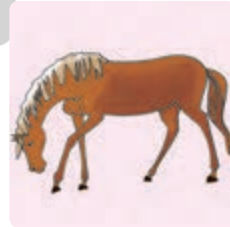
درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه ی

می کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.



خوش
به حالتان!



کدام می دود؟

کدام می پرد؟

کدام می خزد؟

کدام شنا می کند؟



تمرین‌های دوره‌ای

ه

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.



چا +	بک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
چابک							

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



ا	اِ	اُ	آ	او	ای
ب	پ	ت	ث	ج	چ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن	و	ه
ی					



خسته نباشی!

✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)





درس ۱۶

هیوا ت



نَجَّار

کَفَّاش

قَنَاد

تَشْکَر

بَنَّا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید () نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.

اول کک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.



خدا حافظ!

درس ۱۶

هیوا تخته

سلام،
روز به خیر!

از روی سه خطِ اوّل درس «در بازار» یک بار بنویس.

جمله بساز.

کفّاش:

نَجّار:

بنا:

نقاش:

به تصویر نگاه کن و جواب بده.

۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نَجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نَجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟

عالی شد،
آفرین!



درس ۱۶

هیوات

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.





برای هر تصویر، یک جمله بنویس.





مرتب کن.

هر کار - بگو - نام خدا - اوّل - را

بچه ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند

☐
☐
☐

درس ۱۷

هیاوا تخه

بنویس.



سلام!
سلام!



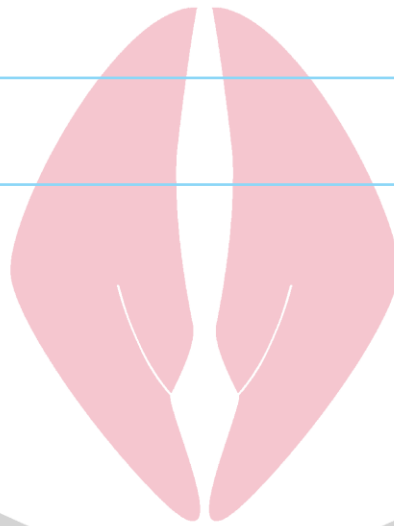
ص ص

صدا

صاف

صَدَف

صَوَرَت



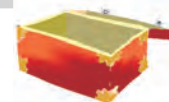
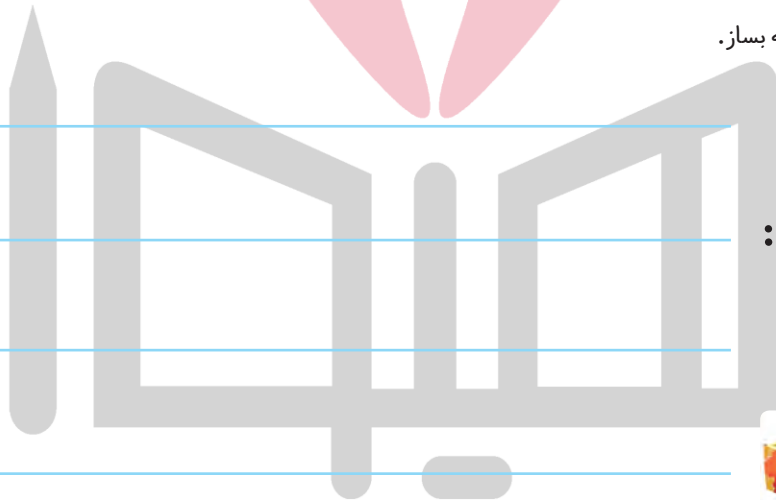
جمله بساز.



صاف:

صابون:

صدف:



خدا قوت!



درس ۱۷

هیاو ت

از روی سه خطِ اوّل درس «صدای موج» یک بار بنویس.



کامل کن.



آسمانِ _____ و آبی دریا _____ دیدنی است.
دریا بسیار _____ و _____ است.

به اوّل هریک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن.



دا - _____ ابون - _____ ورت - _____ دف

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.





درس ۱۷

هیوا تخته

سلام،
روز به خیر!

از روی دو خط آخر درس «صدای موج» یک بار بنویس.



کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



مسواک

آب

صدای

فصل

= صاف

= زمستان

= پرندگان

= مخصوص



بِهَیْه!



برای تصویر، یک جمله بساز.





درس ۱۷ هیوات



بنویس.

ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر



کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اوّل -
صدا - پرسید - صندوق - مسافرت

س س	ص ص	س	ز	ذ
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

کامل کن.

از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها بردم.
 تابستان به مسافرت رفتم.
 من وسایل خود را در جای مخصوص

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.

بچه‌ها از برف بازی لذّت (می برند - می بریم).
 با شنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می رویم - می رود).
 آذر دفتر خود را در کیف (می گذارند - می گذارد).

به به!



درس ۱۷ هیوات

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



داشت
آذان
زان
ذر

آ
آ
ز

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.



امیدوار باش!

درس ۱۸

هیوا تخته

بنویس.

سلام!

ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصوم

کامل کن.

ما هر کاری را با نام خدا می‌کنیم.
ما بعد از درس، وسایل خود را می‌کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.

خسته نباشی!

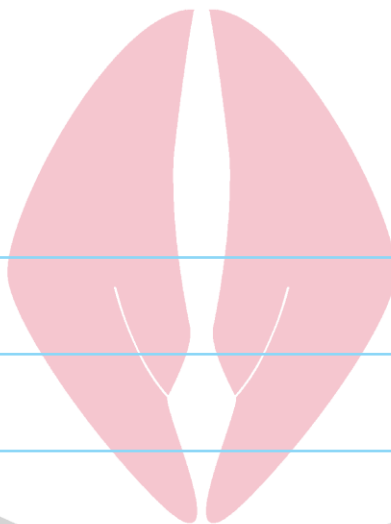


درس ۱۸

هیوات

از روی سه خطِ اوّل درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.





جمله بساز.



عمو:

عید:

شروع:

مرزعه:

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.

☐
☐
☐

آفرین به
دست‌های تو!

درس ۱۸

هیوا تخته

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام
گل قشنگم!



جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما _____ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را _____ می‌کند.



کشاورزان در _____ گندم می‌کارند.



مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی

بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا

بَه‌بَه!





هیوا ت درس ۱۸



ث ث

ثریا

مثل

ثانیہ

کشیف

لث

ثریا - باعث - مثل



کلاس اوّل است.

خواهرش پاکیزه است.

ثریا می داند که میوه ی کشیف - بسیاری می شود.



جمله بساز.

کشیف:

لث:

ثریا:



درس ۱۸

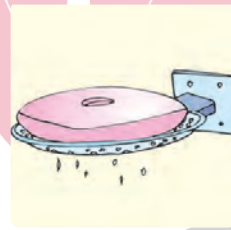
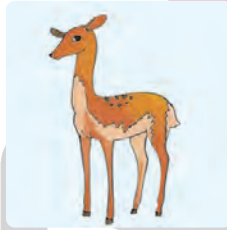
هیوا تخته

از روی چهار خطِ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام
دسته گل
قشنگم!



در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل ————— می دَوَد.

مسواک ————— را سالم نگه می دارد.

ثریا با ————— دست و صورت خود را می شوید.

خوردن ————— باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوستت بنویس.





هیوا ت درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



مرتب کن.



دختر - است - پاکیزه ای - ثریا

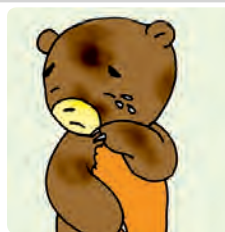
باعث - ورزش - می شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کثیف

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



سلامت باشی!



درس ۱۹

هیوا تخته

سلام
هم شاگردی!

بنویس.

ح

حلزون

احساس

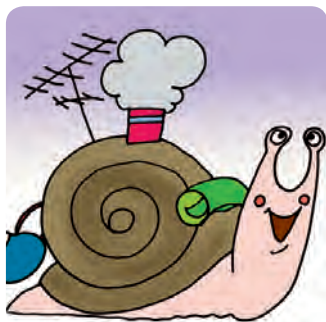
حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

				ح
				ه ~ ه



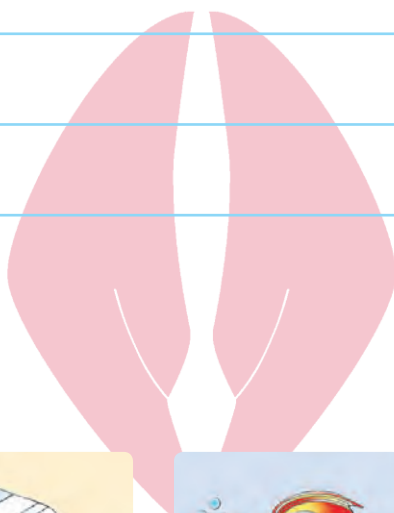
درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.



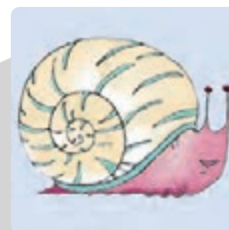
درس ۱۹

هیوات

از روی پنج خطِ اوّل درس «حلزون» بنویس.



اسم هر تصویر را بنویس.



آفرین به
دست‌های تو!

جمله بساز.



خوش حال:

محمّد:

حوله:

از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، _____ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
 حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
 علی و _____ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.



خسته نباشی!



درس ۲۰ هیوات



بنویس.

ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



				ض ض
			آذر	ذ
				ز

درس ۲۰

هیوا تخذ

سلام
گل قشنگم!

از روی سه خط اول درس «رضا» یک بار بنویس.

مرتب کن.

قبل از - می گیرد - پدرم - نماز - وضو

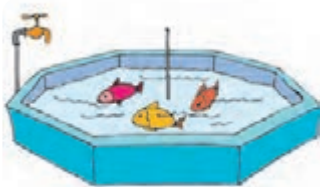
برای - من - سلامتی - دعا می کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

برای تصویر روبه رو، دو جمله بنویس.



موفق باشی!





هیوات درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شویم تا _____ نشویم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز _____ می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)



بنویس.



سلام!



ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با مبارزه کردند.

مدیر از روزهای انقلاب می گفت.

جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:



روز به خیر!

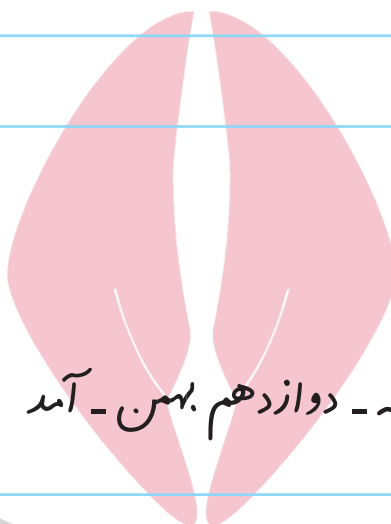


درس ۲۰

هیا ت

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.





مرتب کن.



امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این



به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

کسی است؟ یک جمله بنویس.

☐
☐
☐

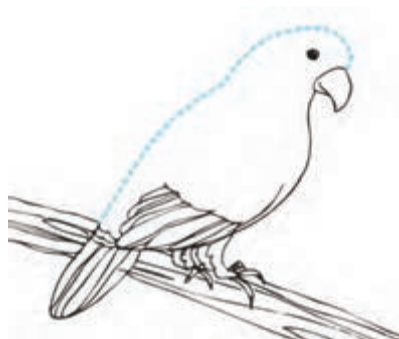
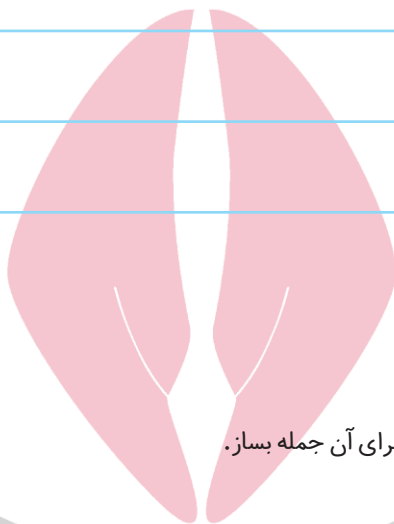
خدا حافظ!

درس ۲۰

هیوا تخته

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.





تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



پاسخ بده.



– امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

– انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

– اکنون رهبر ما کیست؟



بَه بَه!



درس ۲۱ هیوات



بنویس.

غ غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ



اسم هر شکل را کامل کن.



تیگل



کلا



از



ج د



هر کلمه را در جای خالی قرار بده.

تیغ - مرغابی - جغد

در کنار آبلگیر زندگی می کند.

کلاغ و _____ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها _____ دارند.





هیوا تخذ



از روی پنج خط اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

Handwriting practice lines for the first lesson.



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ» باشد.



Handwriting practice lines for the second lesson.

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



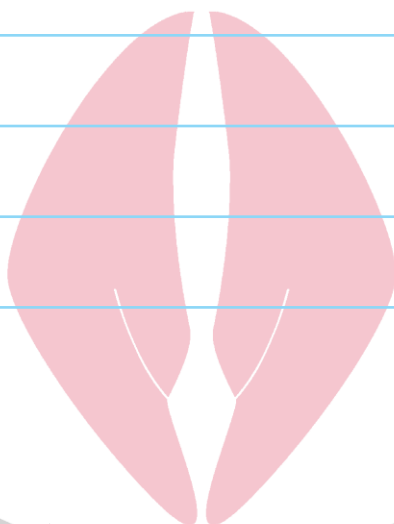
_____	غ غ غ غ
_____	چ
_____	گ ر گ
_____	پ پ
_____	ه ه ه ه



درس ۲۱

هیاو ت

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



انتخاب کن، کامل کن.

لاک پشت گفت: من هم — شامی آیم. (از - با - به)
مرغابی‌ها مجبور شدند — آن جا بروند. (تا - از - با)
لاک پشت — دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا - به - از)



روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.

لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

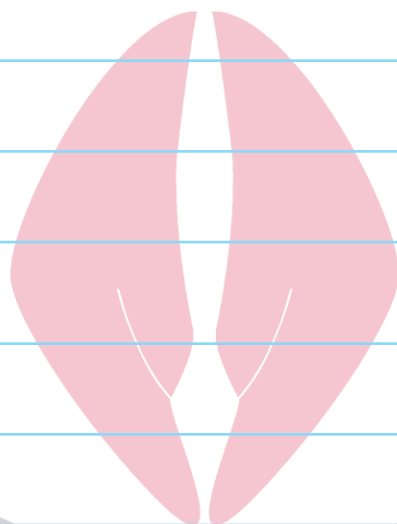
مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.



درس آزاد

هیاوا تخه

سلام بچه
خوب



خدا قوت



درس ۲۲ هیوات



بنویس.

ظ

اعظم

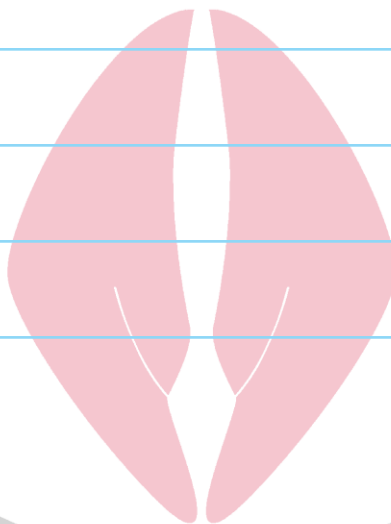
ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم



با دو کلمه ی زیر، یک جمله بساز.

ناظم ، نظم



پاسخ بده.

۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟



بَه بَه!

درس ۲۲

هیوا تخذ

از روی پنج خط اول درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



مرتب کن.

جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صلی الله علیه وآله وسلم) - مبعث - روز - در - پیامبری - به



برای هر تصویر یک جمله بنویس.

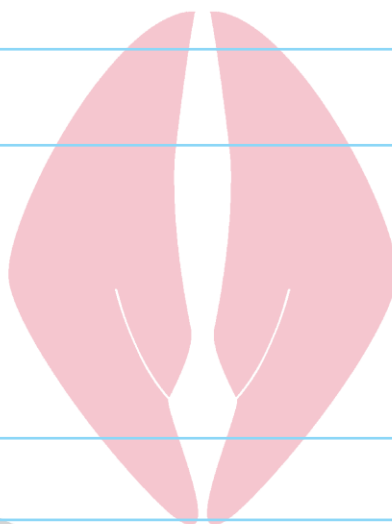


آفرین!



هیاو ت درس ۲۲

از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



جمله بساز.

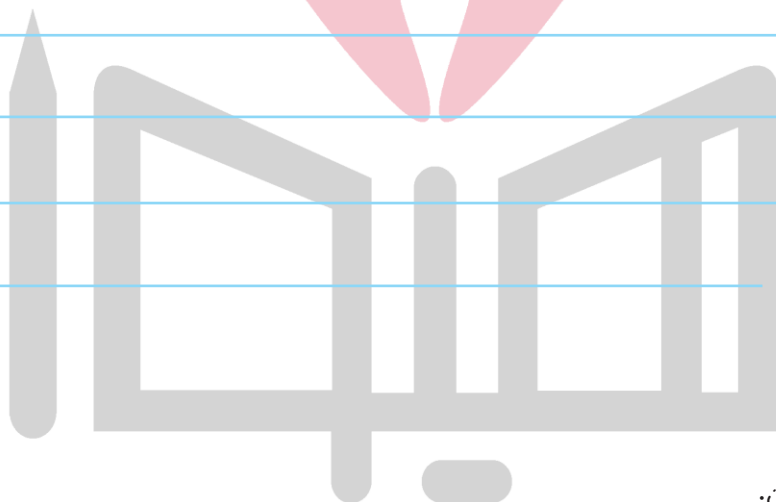


ناظم:

نظم:

مواظب:

خدا حافظی:



کامل کن.



پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا ____ . (بود - رفت - آمد)
خانه‌ی ____ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)



خدا نگه‌دارت!

تمرین های دوره ای

هیو

گل شاداب
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!

تمرین‌های دوره‌ای

هپ



نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	۲۳	ف		۱۲	ر	۱	الف	۱
	۲۴	ق		۱۳	ز	۲	ب	۲
کاف	۲۵	ک		۱۴	ژ	۳	پ	۳
	۲۶	گ		۱۵	س	۴	ت	۴
	۲۷	ل		۱۶	ش	۵	ث	۵
	۲۸	م	صاد	۱۷	ص	۶	ج	۶
	۲۹	ن		۱۸	ض	۷	چ	۷
	۳۰	و		۱۹	ط	۸	ح	۸
	۳۱	ه		۲۰	ظ	۹	خ	۹
	۳۲	ی		۲۱	ع	۱۰	د	۱۰
				۲۲	غ	۱۱	ذ	۱۱

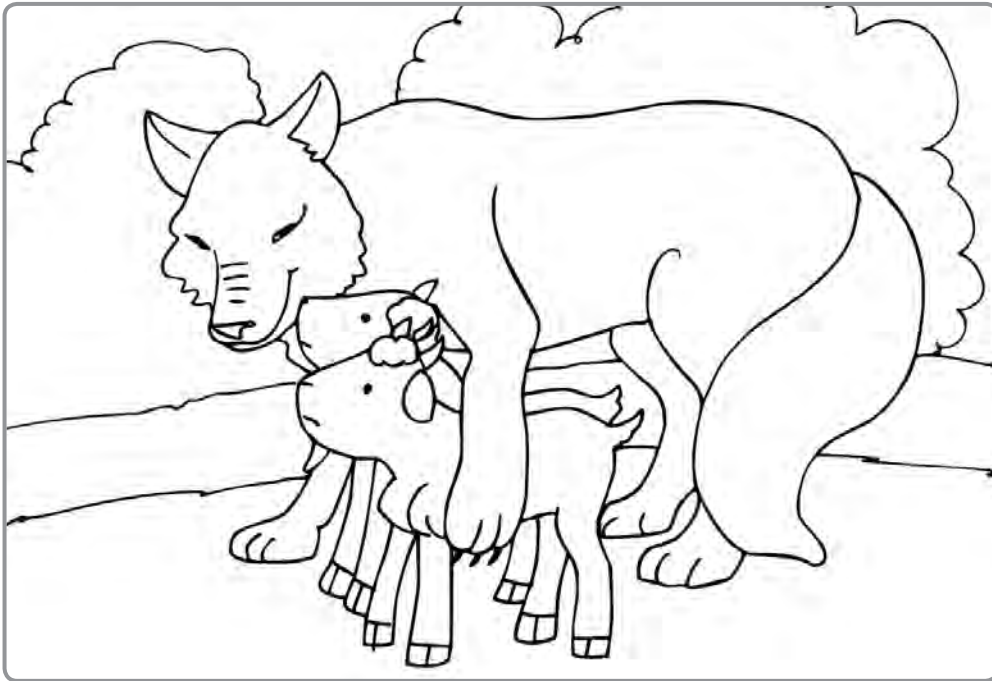


تمرین‌های دوره‌ای

هیو

سلام
و
صدسلام!

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتی؟

۲- اسم این بزغاله‌ها را به دل‌خواه انتخاب کن.

۳- گرگ چه‌طوری آن‌ها را گرفته است؟

۴- آیا پایان داستان را می‌دانی؟



خدا نگه‌دارت!

هیاوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



پاسخ پرسش های زیر را بنویس.

نام: علی

نام خانوادگی: عارفی

سن: ۷ سال

کلاس: اوّل

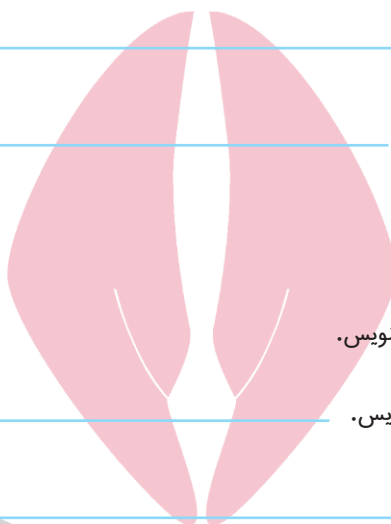
نام پدر: سعید

نام مادر: معصومه

نام مدرسه: دبستان مهتاب

محلّ زندگی: اصفهان

- ۱- علی چند سال دارد؟ _____
- ۲- علی به کدام مدرسه می رود؟ _____
- ۳- علی در کجا زندگی می کند؟ _____
- ۴- نام پدر علی چیست؟ _____
- ۵- نام خانوادگی علی چیست؟ _____



پاسخ پرسش های زیر را بنویس.



نام:

نام خانوادگی:

سن:

کلاس:

نام پدر:

نام مادر:

نام مدرسه:

محلّ زندگی:

- ۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس. _____
- ۲- چند سال داری؟ _____
- ۳- به کدام مدرسه می روی؟ _____
- ۴- در کجا زندگی می کنی؟ _____
- ۵- نام پدرت چیست؟ _____

□

□

□

□



یادداشت های من

