

|   |  |                                      |  |                            |  |                  |  |                      |  |
|---|--|--------------------------------------|--|----------------------------|--|------------------|--|----------------------|--|
| نام و نام خانوادگی:                                     |  | نام پدر:                             |  | تخصصی ترین                 |  | سایت مشاوره کشور |  | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |  |
| سؤالات امتحان هماهنگ درس: آئین نگارش                    |  | پایه: نهم                            |  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۳ / ۹ |  | تعداد صفحه:      |  | تعداد سوال:          |  |
| دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی در خرداد ماه ۱۴۰۰ |  | اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان |  |                            |  |                  |  |                      |  |
| ردیف  |  | سؤالات                               |  |                            |  |                  |  |                      |  |
| بارم  |  |                                      |  |                            |  |                  |  |                      |  |

امام موسی کاظم (ع) می فرماید: هر که می خواهد قوی ترین مردم باشد بر خدا توکل کند.

دانش آموزان گرامی از بین چهار موضوع پیشنهادی داده شده، به دلخواه یکی را انتخاب نموده و پس از طراحی نقشه ذهنی با در نظر گرفتن سنجه های ارزشیابی کتاب (مطابق جدول زیر) سفر نوشتن را آغاز کنید و انشائی زیبا بنویسید. (انشا در پشت برگه)

- ۱- یک نوشته ادبی در مورد «آسمان کویر» بنویسید.
- ۲- در فضای طنز متنی در مورد «تلفن همراه» بنویسید.
- ۳- در قالب نوشتاری نامه غیررسمی، به یکی از پرستاران عزیز کشورمان نامه ای بنویسید.
- ۴- تصویر ذهنی خود را در مورد درختی که «پا در هواست» ریشه هایش در ابر فرورفته است. شاخه هایش روی زمین گسترده شده است» بنویسید.

| نمره | سنجه های ارزشیابی  | موضوع              |
|------|--|--------------------|
| ۲    | ۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)                         | الف) ساختار        |
| ۲    | ۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)                  |                    |
| ۲    | ۱- خوش آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته | ب) محتوا           |
| ۳    | ۲- پرورش موضوع   |                    |
| ۳    | • شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) |                    |
| ۳    | • سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) |                    |
| ۲    | • فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت)                |                    |
|      | ۳- خوش فرجامی جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن     |                    |
| ۱    | ۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) | ج) هنجارهای نگارشی |
| ۱    | ۲- املائی واژگان (نداشتن غلط املائی)                               |                    |
| ۱    | ۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)                          |                    |

