



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

شماره: ۱۴۰/۱۶۵
تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳
پوست:



مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

رسالت اصلی آموزش و پرورش، تربیت نسلی متفکر، با اعتماد به نفس و مسئولیت‌پذیر است؛ نسلی که قرار است در دنیای پیچیده و پرشتاب امروز، سکان‌دار عصر نوآوری و ارتباطات گسترده دیجیتال (فضای مجازی) باشد. در جهان پرتلاطم و پرشتاب و متأثر از اطلاعات و ابزارهای ارتباطی نوین، نیاز دانش‌آموزان به **محیطی امن، مملو از احترام متقابل و آرامش روانی** بیش از هر زمان دیگری احساس می‌شود. مدرسه نه تنها یک مکان آموزشی؛ بلکه کانون امید همکاران عزیز و مأمین شکوفایی شخصیت و کشف استعدادهای نهفته هر دانش‌آموز است.

بر این اساس، **حفظ کرامت انسانی و صیانت از حقوق فردی و اجتماعی همکاران و دانش‌آموزان**، اصلی‌ترین رکن در اجرای برنامه‌های تربیتی ما محسوب می‌شود و بروز تنش‌های روانی، زمینه‌ساز آسیب‌های روحی عمیق بوده و مسیر رشد خلاقیت و مهارت‌های ارتباطی را با موانع جدی مواجه می‌سازد.

بنابراین، مدرسه به‌عنوان کانون اصلی تربیت نسل‌ها، تجلی‌بخش کارکردهایی چون مسئولیت‌پذیری، کرامت نفس، خودباوری، همدلی، احترام متقابل، اعتماد، قانون‌گرایی و محل ظهور و بروز دانش و خلاقیت نقادی و نوآوری و ارزش‌های اسلامی و انقلابی از سوی مخاطبان خود؛ به خصوص دانش‌آموزان و معلمان، قلمداد می‌شود.

با این تفاسیر، ضرورت دارد کنشگران نظام آموزش و پرورش؛ به‌ویژه عوامل آموزشی و اجرایی مدارس و دانش‌آموزان عزیز با درک صحیح موقعیت، رسالت و مأموریت خویش از بروز هرگونه تنش و رفتار مخاطره‌آمیز که به مناسبات آموزشی، تربیتی و سازمانی، آسیب وارد نموده و با روح تعلیم و تربیت اسلامی و مبانی و اهداف مقدس نظام آموزش و پرورش ایران اسلامی سازگار نمی‌باشد و می‌تواند به آسیب‌های فردی و اجتماعی، اعم از جسمی و روانی، منتهی شود؛ به هر نحو ممکن احتراز نمایند. تحقق این هدف عالی مستلزم توجه همه‌جانبه به تمامی ابعاد تربیت، ازجمله رفتارهای انسانی گفت‌وگو محور است.

بدین منظور و با هدف مدیریت بهینه امور در موضوع سلامت اداری و صیانت از حقوق متقابل کارکنان آموزش و پرورش و دانش‌آموزان مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی و نیز پیشگیری از تخلفات احتمالی در راستای مأموریت‌های نظارتی دستگاه مبنی بر اجرای دقیق ضوابط و مقررات آموزشی و پرورشی و صیانت از حقوق مخاطبان دستگاه، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، مناطق و نواحی آموزش و پرورش موظفند ضمن اطلاع‌رسانی شایسته، توجه به جایگاه ویژه معلمی و حقوق همکاران فرهنگی و هم‌چنین جایگاه دانش‌آموزان براساس موازین فوق، اقدام نمایند. در این خصوص، توجه مدیران کل استان‌ها، رؤسای ادارات و مدیران محترم مدارس به موارد زیر ضروری است:



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

شماره: ۱۴۰/۱۶۵
تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳
پوست:

۱- حفاظت و صیانت از حریم مقدس مدرسه در برابر ناهنجاری‌های تربیتی به‌عنوان اصلی‌ترین اولویت، با دقت و در چارچوب نگاه تربیتی وزارت آموزش و پرورش انجام می‌گیرد، به‌نحوی که هرگونه حضور و فعالیت در فضای مدرسه پس از صدور مجوزهای لازم و با رویکرد تربیتی امکان‌پذیر است.

۲- تکریم و حفظ شأن و جایگاه معلمان یک ضرورت بنیادین برای حفظ سرمایه‌های اصلی نظام تعلیم و تربیت است؛ مدیران مدارس و رؤسای ادارات آموزش و پرورش نقش خط مقدم دفاع از کادر آموزشی را در شرایط خاص و بحرانی بر عهده دارند، لذا، در صورت تعرض به همکاران فرهنگی و هرگونه توهین، هتک حرمت، ضرب و جرح نسبت به ایشان، واحدهای حقوقی ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها مناطق و نواحی مکلفند علاوه بر پیگیری فردی، به‌موجب قانون حمایت قضایی از کارکنان دولت؛ مصوب ۱۳۷۶، آیین‌نامه اجرایی قانون مزبور؛ مصوب سال ۱۳۷۹، ماده ۸۸ قانون مدیریت خدمات کشوری؛ نسبت به ارائه خدمات حقوقی (تنظیم شکایت، دادخواست، لوایح و دفاعیه‌های لازم، شرکت در جلسات رسیدگی و پیگیری اجرای حکم، مراجعه به دستگاه‌های دولتی و غیردولتی، عنداللزوم انجام مشاوره و ارشاد قضایی) اقدام نمایند.

۳- با توجه به حساسیت‌ها و حوادث ایجاد شده که در برخی موارد برای همکاران عزیز، تبعات سنگین و غیرقابل جبرانی داشته است؛ تصمیم‌گیری در مورد چگونگی تشویق و تنبیه دانش‌آموزان براساس بند ۱۳ قسمت (ب) ماده ۱۶ آیین‌نامه اجرایی فوق‌الذکر، با رعایت قوانین و مقررات (به‌خصوص اصول مزبور در ماده ۷۵ و همچنین تنبیهات مقرر در ماده ۷۸ و روش‌های آگاهی بخشی (تنبیه) در ماده ۸۰ آیین‌نامه) بر عهده شورای مدرسه است.

۴- براساس ماده ۸۱ آیین‌نامه اجرایی مدارس؛ مصوب سال ۱۴۰۰ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش، تنبیه بدنی دانش‌آموزان و سوءرفتار با آنان به هر دلیل و تحت هر شرایطی ممنوع است و با متخلفان، برابر قوانین و مقررات رفتار می‌شود.

۵- مدیران مدارس می‌بایست کارکنان آموزشی مدارس را نسبت به امور انضباطی (ممنوعیت تنبیه بدنی و سوءرفتار با دانش‌آموز) آگاه نمایند؛ همچنین، مدیران کل آموزش و پرورش استان، مدیران آموزش و پرورش شهرستان‌ها، نواحی و مناطق، علاوه بر وظیفه آگاهی‌بخشی از طریق اعمال نظارت مستمر و میدانی، صدور بخشنامه مستمر و برگزاری دوره‌های ضمن خدمت، در صورت وقوع تخلف بر خلاف مقررات، مسئولان و کارکنان خاطی را به هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات اداری، معرفی و چنان‌چه عمل یادشده، وصف کیفری داشته باشد؛ هیأت به استناد ماده ۱۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری مکلف به ارسال پرونده به مرجع قضایی صالح می‌باشد.

موارد پیش‌آمده حتی‌المقدور در مدرسه حل و فصل شود تا اولیای دانش‌آموزان از مراجعه به مراجع قضایی منصرف شود. در عین حال پیگیری برای دلجویی از دانش‌آموز و خانواده آن و زمینه‌سازی برای بازگشت عادی به محیط آموزشی مورد تأکید است.

محیط مدرسه، فضای تعامل، گفت‌وگو، احترام و ادب است و خشونت به هر شکل و حالتی که باشد، از هر فردی پذیرفتنی نیست. یادآوری می‌شود بایستی از کرامت معلم و دانش‌آموز و جایگاه مقدس مدرسه به‌عنوان محیط علم و معرفت حفاظت کنیم.

علیرضا کاظمی